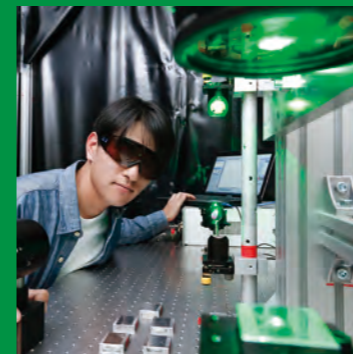
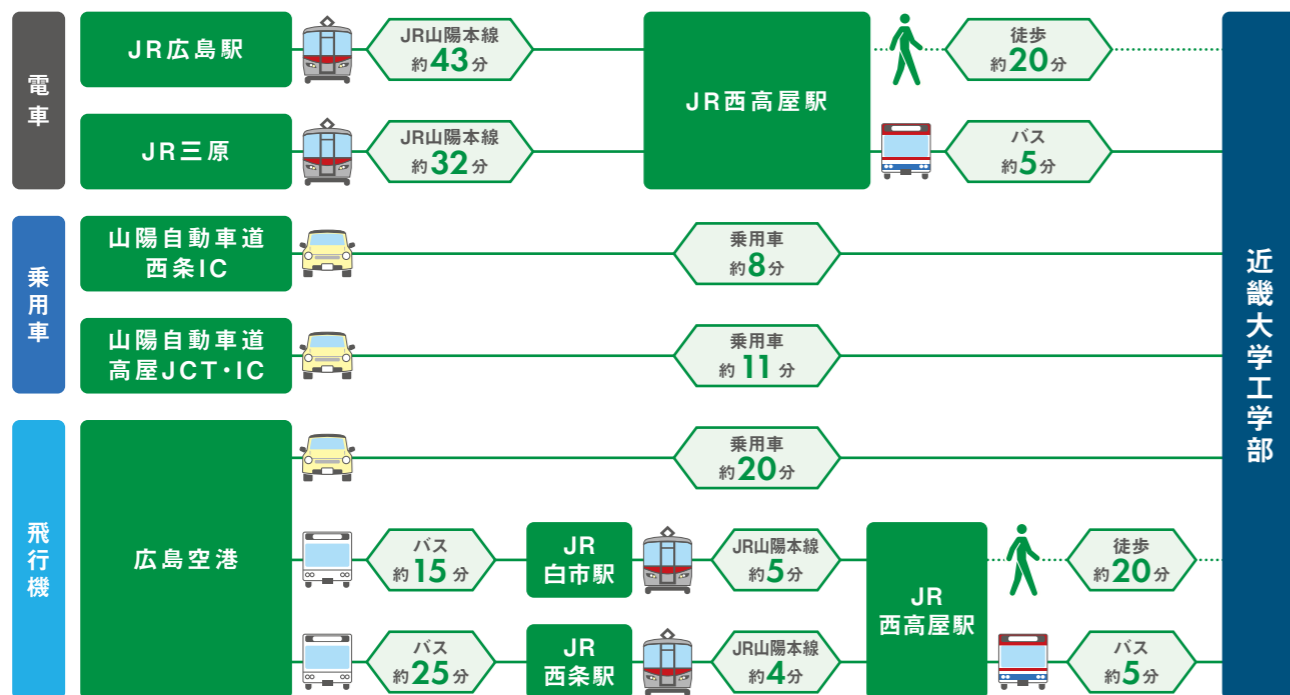


交通アクセス

— 新幹線 - - - 路面電車 — 高速道路 - - - フェリー・高速船
- - - 在来線 — 一般道路 ()内は各主要駅からの所要時間(目安)



各主要駅からの経路・所要時間(目安) ※各最短ルートを選択した場合。乗り換え時間は含まれません。



KINDAI UNIVERSITY
Faculty of Engineering

近畿大学工学部のイイところ、



スキなところは？

みんなで楽しむ
オーキャン!
アクティビティ
てんこ盛り!

2026 OPEN CAMPUS

7/18 SAT 10:00 - 8/2 SUN 15:00

入試説明会 6/20 SAT
キャンパス見学・入試説明会 9/5 SAT

近畿大学工学部
オープンキャンパスの詳しい
情報を今すぐCHECK!

↑クリック

工学部の最新の情報はここでチェック

随時更新中!

工学部のより詳しい情報について、ぜひ工学部の公式ホームページやSNSをご覧ください。また、「ニュース&トピックス」や「最新の研究業績」は常に更新されています。定期的にチェックして、興味深い話題を発見してください!

近畿大学工学部【公式ホームページ】
スマホ版はこちらからアクセス!

<https://www.kindai.ac.jp/engineering/>

↑クリック

近畿大学工学部【公式SNS】

Instagram @kindaiuniversity_hiroshima

LINE @tekutama-line

YouTube @近畿大学工学部 広島キャンパス【公式】

TikTok @kindai_kougaku_pr

↑クリック

近畿大学 工学部

CONTENTS

近畿大学とは

03 近畿大学と工学部の紹介

キャリア

- 05 近畿大学工学部CAREER
- 07 2025年度内定者インタビュー
- 08 2024年度卒業生実績/業種別進路
- 09 資格GUIDE

4年間の流れ

11 工学部の4年間

学科紹介

- | | |
|-------------|---|
| 13 工学部の学科一覧 | 39 教育推進センター/
学習サポート |
| 15 化学生命工学科 | 40 教職課程/
数理・データサイエンス・
AI教育プログラム/
JABEE |
| 19 機械工学科 | |
| 23 ロボティクス学科 | |
| 27 電子情報工学科 | |
| 31 情報学科 | |
| 35 建築学科 | |

国際交流

41 国際交流

奨学金・特待生制度

41 奨学金・特待生制度

大学院

42 大学院システム工学研究科

施設紹介

43 キャンパスマップ

社会連携

45 社会連携

キャンパスライフ

- 47 CLUB ACTIVITIES
- 48 CAMPUS LIFE SUPPORT
- 49 HIROSHIMA LIFE

*掲載されている学生の学年表記は、2025年度のもので、
また教員組織は2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

日本屈指の総合大学

近畿大学

医学から芸術、工学まで、
多彩な学問領域を網羅する学びの拠点

近畿大学は西日本に6つのキャンパスを持ち、16学部50学科と短期大学部を備える、幅広い学びに対応した日本屈指の総合大学です。
約57万人の卒業生を輩出してきた歴史とともに、世界初の完全養殖クロマグロ「近大マグロ」など、ユニークかつ新しい観点での研究にも注目が集まっています。

KINDAI CAMPUS



■ 東大阪キャンパス

法学部、経済学部、経営学部、理工学部、
建築学部、薬学部、文芸学部、総合社会学部、
国際学部、情報学部、短期大学部

■ 奈良キャンパス 農学部

■ おおさかメディカルキャンパス 医学部、看護学部

■ 和歌山キャンパス 生物理工学部

■ 広島キャンパス 工学部

■ 福岡キャンパス 産業理工学部

近畿大学東京センター (P.06参照)

近大生が首都圏における就職活動の拠点として利用できます！

データを見れば、一目瞭然！近畿大学のランキングをご紹介します

2025年度一般入試志願者数 /

157,219人
過去最多

近畿大学出身の社長数 /

西日本1位
5,774人

改革力が高い /

全国私大1位
※全国の高等学校の
進路指導教諭が評価する大学

民間企業からの受託研究実施件数 /

全国1位
293件

いま注目されている、旬である大学 /

全国1位

ここ20年で社会的評価が高まった /

全国私大1位
※社会人が評価する大学

THE世界大学ランキング2026 /

西日本私大1位

一級建築士合格者数 /

西日本1位
91人

出典：「近畿大学出身の社長数」は『大学ランキング2026』（朝日新聞出版）、「改革力が高い」「ここ20年で社会的評価が高まった」は『大学探しランキングブック2026』（大学通信）、「民間企業からの受託研究実施件数」は『令和6年度大学等における産学連携等実施状況調査』（文部科学省）、「いま注目されている、旬である大学」は『大学ブランド・イメージ調査2025-2026（全国編）』（日経BP）、「THE世界大学ランキング2026」は英国タイムズ・ハイヤー・エデュケーションが公表している世界の大学ランキング、「一級建築士合格者数」は公益財団法人建築技術教育普及センター調べ

広島
の歴史と精神を
未来へつなぐ、近畿大学工学部。

戦後、甚大な被害を乗り越え、不屈の精神で復興を果たし、
現在では多くの産業を支える工業地域へと発展してきた広島。
近畿大学は、広島の歴史と精神を受け継ぎ、
地域のさらなる発展に貢献するため、
広島キャンパスを開設しました。
クラフトマンシップが受け継がれてきた広島で、
実践的な学びを通じ、未来の社会を支える技術と
人材の育成に取り組んでいきます。

強い就職力で支える工学人の育成

ものづくりの広島で高度な専門性を学ぶだけでなく、工学人としての
姿勢を磨き、圧倒的な就職力を武器にさらなる成長へと導きます。

1 近大×広島の 強力な就職ネットワーク

総合大学である近畿大学のネットワークと、製造業が盛んな広島
の地域特性を生かし、全国での幅広い就職活動やUターン就職が
可能です。学生一人ひとりをあらゆる面からサポート。希望に合った
仕事を見つけやすい環境が整っています。



2 企業と連携した 研究活動の豊富な実績

多くの企業との共同研究を通じて、学生は実社会で求められる技術
や知識を学び、社会で即戦力として活躍できる力を身につけます。
企業との関わりを通して新しい考え方や技術を学べることから、
研究者としての成長にもつながります。



3 地域とともに学び、 社会で生きる力を育てる

自治体や地域と連携したまちづくり・地域貢献活動に学生が携わる
機会を多く提供しています。人や社会と関わり、課題に向き合うことで、
課題解決力や協働する力、伝える力を養い、社会に出てから求めら
れる「仕事の進め方」や「人との関わり方」を学ぶ機会となります。



専門性を生かした指導実績で就職に強い

近畿大学工学部 CAREER

近畿大学のスケールメリットを生かし就職活動を積極的にバックアップ！
さらに、1キャンパス1学部の少人数制の強みを生かし、学生一人ひとりに寄り添い、サポートします。

Data 実績

POINT! 近畿大学学園全体のスケールメリット

就職内定率

※就職内定者/就職希望者(民間企業、公務員、教員)

近畿大学工学部は、卒業生ネットワーク、大学の手厚いサポート体制、企業との強力な連携を生かした「近大ネットワーク」によって、高い就職内定率を実現しています。それぞれの学生が抱く夢や目標に共感し、理想のキャリアへの出発を力強く後押しします。

98.2%

※2024年度卒業生実績

上場・大手企業就職率

81.9%

※2024年度卒業生、修了生実績
※大手企業：資本金3億円以上、もしくは従業員300名以上の企業

有名企業400社 実就職率

20.1%

※就職内定者/卒業生(卒業生→進学者)
※2024年度卒業生、修了生実績

「有名企業400社」内の 就職実績数

101人/52社

※2024年度卒業生、修了生実績
※有名企業400社：「大学通信」が会社規模、知名度、大学生の人気企業ランキングなどを参考に選定。

就職「率」だけでなく、
就職「質」にもこだわる

就職満足度

※2024年度内定者アンケートから抜粋

92.1%

充実したサポート体制により、一人ひとりに合った就職指導や支援を実現。9割を超える学生が第1・2志望の企業へ就職しています。

全ての学生の未来を大切に考え、単に就職「率」の高さを追求するだけでなく、就職先の「質」にもこだわっています。中四国における安定した就職支援体制に加え、近大ネットワークを活用し、多くの学生が全国の大手有名企業や優良企業へと羽ばたいています。

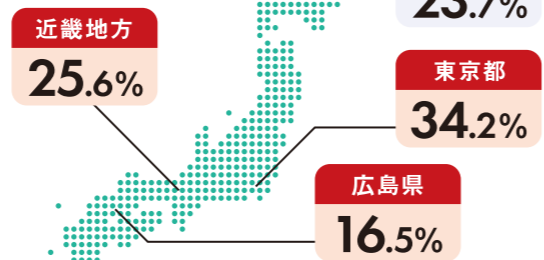
求人社数

21,299社

就職先の選択肢を増やすため、企業、OB・OG、各地のキャンパスから情報を集め、地域や学科に縛られない幅広い求人情報を提供しています。

工学部学生1人あたりの求人社数 **39.96社**

就職先本社所在地



Graduate school 大学院進学

就職だけでなく、
大学院への進学もサポート

近畿大学工学部では、就職だけでなく進学に必要な研究計画書の作成や対策についても丁寧に指導を行っています。学部で培った知識と経験を基盤に、より高度な学びと研究に挑戦したいという学生の意欲を支えます。

大学院進学率

15.2%

※2024年度卒業生実績

大学院進学人数

大学院進学 **79人/519人**
進路決定者(就職者+進学者)

Support 就職サポート



学内で各種資格の
対策講座も実施！
詳細はP.09へ▶

1年次からはじまる、進路決定に向けた充実のサポート体制



※2025年度のキャリアサポートカレンダー

POINT! 少人数教育で徹底サポート

就職室

就職室では、1年次から年10回以上の就職ガイダンスを行い、就職意識を高めるとともに、学生一人ひとりの希望に合わせて、対面とオンラインを組み合わせて面談や面接指導を行うほか、履歴書添削など丁寧にサポートし、その時々個人の不安や疑問にも個別に回答、相談対応を迅速に行います。



就職を支援してくれる教員・専門スタッフ

研究室の担当教員に加え、各学科に3名の就職指導担当教員を配置。さらに8名の就職支援担当スタッフが連携し、一人ひとりの適性や希望、進捗状況をきめ細かく把握します。未内定者を徹底的にフォローし、最後の一人まで、納得できる進路を決定できるように寄り添います。



就職室のサポート内容

- 就職進路相談
- 履歴書・エントリーシート添削
- 企業情報閲覧
- 面接練習
- 就職活動の情報収集(日本経済新聞など)

学生のキャリア形成を全力で支援しています!



広島キャンパス
学生センター就職担当
石川 孝良

近畿大学工学部では、入学直後から卒業後のキャリア形成を見据え、一人ひとりの夢の実現を全力で支えています。豊富な就職ガイダンスや企業との交流イベントなど工学部独自でイベントを多数開催するとともに、就職室スタッフによる模擬面接・履歴書添削など、実践的なサポートも行います。また、東京での就活拠点の用意や保護者懇談会、Uターン就職のサポートなど近畿大学6キャンパスのネットワークを活用したサポート体制も整えています。最後の一人まで丁寧に寄り添いながら希望進路の実現を後押しします。ぜひ近大工学部で未来への一歩を踏み出してください。

POINT! 学部独自で大規模イベント開催

工学部学内業界研究フェア

参加企業 **298社** (そのうち)
参加企業への内定率 **49.9%**

※2024年度卒業生、修了生実績

学内業界
研究フェアから
内定へつながる
きっかけに!

POINT! 施設面でも就活をサポート

近畿大学東京センター

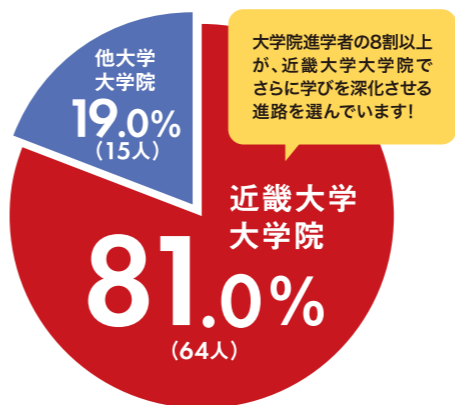
- 首都圏での就職活動拠点として利用できる
- 就職相談、模擬面接の実施
- PCや新聞などの閲覧・関東の路線案内など
- 更衣室、仮眠室の提供
- 開室時間中の荷物預かり



他大学大学院進学先

※2022-2024年度卒業生

- 東京大学大学院
- 東京科学大学大学院
- 東京芸術大学大学院
- 名古屋大学大学院
- 九州大学大学院
- 筑波大学大学院
- 北海道大学大学院
- 広島大学大学院
- 滋賀大学大学院
- 静岡大学大学院
- 信州大学大学院
- 三重大学大学院
- 茨城大学大学院
- 愛媛大学大学院
- 香川大学大学院
- 徳島大学大学院
- 大阪教育大学大学院
- 福岡教育大学大学院
- 東京都立大学大学院
- 大阪公立大学大学院
- 広島市立大学大学院
- 奈良先端科学技術大学院大学
- 北陸先端科学技術大学院大学
- 早稲田大学大学院
- 東京工科大学大学院
- The University of Melbourne Master of Information Technology



化学生命工学科 | 大王製紙株式会社 内定

人々の役に立つ新製品を開発したくてメーカーを志望しました。



化学生命工学科[4年]
香川県・英明高校出身

生活に欠かせない製品を通じて人々を支えたいという思いから大王製紙を志望しました。製品を通して日々を快適に過ごすためのお手伝いができることが魅力です。業界研究会や就職ガイダンスに参加することで何からはじめれば良いかが明確になり、安心して就職活動ができました。またグループディスカッションや録画面面接対策には就職室でアドバイスをもらうことで、自信を持って臨めました。技術部門化学系の開発職に配属が決まっているので、既存製品よりも、さらに良いものを開発していきたいと思っています。

2025年度卒業予定者 主な内定先企業・進学先一覧

- | | | |
|------------|------------|-----------------|
| ●大王製紙 | ●ダイキョーニシカワ | ●TOA |
| ●今治造船 | ●シノプフーズ | ●厚生労働省(労働基準監督官) |
| ●山崎製パン | ●西川ゴム工業 | ●広島県教育委員会(教員) |
| ●大倉工業 | ●やまみ | ●近畿大学大学院 |
| ●アルファシステムズ | ●湧永製薬 | ●東京科学大学大学院 |
| ●東洋炭素 | ●サタケ | ●広島大学大学院 |
| ●NSW | ●中電プラント | 他 |

ロボティクス学科 | スズキ株式会社 内定

スポーツもアルバイトも、目標を持って長期間、取り組んだことが評価されました。



ロボティクス学科[4年]
香川県立高松西高校出身

ロボティクス学科で学んだ知識を生かしたモビリティの開発をしたいと考えて就職活動をしました。そのなかで、スズキを志望した決め手は、開発体験ワークに参加してみてものづくりに対する意識や責任感を肌で感じられたことでした。面接では、中高・大学とバドミントン部だったことに加え、同じ店で長くアルバイトをした継続性を評価していただきました。とくにアルバイトでは目標をもって取り組んだ点に興味を持たれました。今後も車両開発には軽量化技術が欠かせないと思うので、その開発に取り組んでいきたいと思っています。

2025年度卒業予定者 主な内定先企業・進学先一覧

- | | | |
|------------------|----------------|--------------|
| ●スズキ | ●アイティフォー | ●ジェイテック |
| ●日本通運 | ●アピスト | ●サタケ |
| ●日立グローバルソリューションズ | ●カワサキモーターズ | ●マイクロメモリジャパン |
| ●マックス | ●電業社機械製作所 | ●徳島県庁(技術職) |
| ●日本総合研究所 | ●三菱電機コントロールパネル | ●近畿大学大学院 |
| ●トーヨーエイテック | ●デジタルプロセス | ●筑波大学大学院 |
| ●KSK | ●NSウエスト | 他 |

情報学科 | 株式会社日立ソリューションズ 内定

IT技術の活用で、人手不足や多様な働き方を支援し、働きやすい環境を実現したいです。



情報学科[4年]
兵庫県立龍野北高校出身

大きな規模感でのIT技術の活用を仕事にしたいと、高い技術力とノウハウの蓄積があるこの会社を志望しました。社内での研修や段階的な教育体系、社員の資格取得支援制度など、人材育成に力を入れている点も素晴らしいと感じました。面接では3年時の「情報メディア演習」でのチームの取り組みをアピールし、その活動内容に非常に興味をもっていただきました。人手不足や働き方の多様化が進む中、企業にはITを活用した抜本的な変革が求められています。こうした企業ニーズに柔軟に応えられる人材になりたいと思っています。

2025年度卒業予定者 主な内定先企業・進学先一覧

- | | | |
|-----------------|------------|---------------|
| ●日立ソリューションズ | ●フジタ | ●デンソーテン |
| ●西日本旅客鉄道(JR西日本) | ●グローリー | ●SHIFT |
| ●大日本印刷 | ●DTS | ●Sky |
| ●TOPPANホールディングス | ●ダイキョーニシカワ | ●広島市教育委員会(教員) |
| ●荏原製作所 | ●アイスタイル | ●近畿大学大学院 |
| ●SCSK | ●北川鉄工所 | ●広島大学大学院 |
| ●リョービ | ●アピスト | 他 |

機械工学科 | 関西電力株式会社 内定

社会の基盤である電力供給に携わり世の中の役に立ちたいと思っています。



機械工学科[4年]
愛知県・名古屋高校出身

持続可能なエネルギーを安全・効率的に供給する電力は社会の基盤だと思い、発電所の運転や、運用、設備の補修に携わりたいと思いました。先輩にエントリーシートの内容に沿った模擬面接をしていただいたおかげで、本番では大学祭実行委員会での会計担当の経験を自信を持ってアピールできました。各部署と連携し予算を管理した実績から、柔軟な対応力とチームワークを評価していただけたと感じています。エネルギーの安定供給、環境負荷の低減は大きな課題ですが、技術力を磨き、チームで協力しながら、解決に向けた努力をしていきたいです。

2025年度卒業予定者 主な内定先企業・進学先一覧

- | | | |
|-----------------|------------|-------------|
| ●関西電力 | ●TOYO TIRE | ●関電工 |
| ●中国電力 | ●ダイハツ工業 | ●日鉄テックスエンジン |
| ●西日本旅客鉄道(JR西日本) | ●井関農機 | ●西川ゴム工業 |
| ●スズキ | ●前田道路 | ●アイリスオーヤマ |
| ●住友金属鉱山 | ●セーレン | ●近畿大学大学院 |
| ●本田技研工業 | ●九電工 | ●神戸大学大学院 |
| ●ミネベアミツミ | ●山崎製パン | 他 |

電子情報工学科 | ミネベアミツミ株式会社 内定

海外駐在も視野に、レベルアップできる可能性を感じたのが決め手でした。



電子情報工学科[4年]
広島県立総合技術高校出身

世界各国に工場があるので、海外駐在してレベルアップができるのではないかと考え志望しました。配属先も自動車事業部のソフトウェア開発なので学んだことが生かれます。福利厚生が充実していることも魅力でした。私が面接で心がけたことは、まず質問に対して真摯に回答し、その後、具体的なエピソードや理由を付け加えて、自分らしさをアピールすることでした。この戦略はうまくいったと思います。また大学での業界研究会の情報は非常に役に立ちました。入社後は、より快適になる車の製品を開発することが目標です。

2025年度卒業予定者 主な内定先企業・進学先一覧

- | | | |
|-----------------|------------------|---------------|
| ●ミネベアミツミ | ●Sansan | ●コベルコ・コンプレッサ |
| ●西日本旅客鉄道(JR西日本) | ●NSW | ●エネコム |
| ●四国電力 | ●ダイキョーニシカワ | ●三菱電機エンジニアリング |
| ●ダイフク | ●シャープ | ●マイクロメモリジャパン |
| ●新明和工業 | ●中電工 | ●近畿大学大学院 |
| ●日本航空電子工業 | ●U-NEXT HOLDINGS | ●京都工芸繊維大学大学院 |
| ●アルファシステムズ | ●キャンシステムズサポート | 他 |

建築学科 | 清水建設株式会社 内定

夢は大規模プロジェクトへの参加。そのために技術・語学力向上をめざします。



建築学科[4年]
徳島県立富岡東高校出身

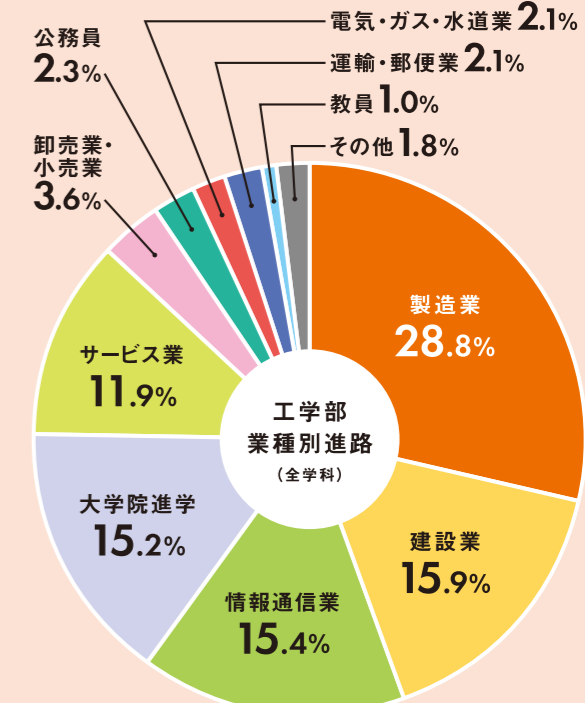
インターンシップを通して、仕事関係者だけでなく地域とのつながりも大切にしていることを知り、感銘を受けました。私は人との対話を大切にしたいので、建築部門のなかでも施工管理を希望しました。施工管理は設計図面通りに建物を建てるだけでなく、設計者やお客様、協力会社、職人の方々といかに緊密に連携してプロジェクトを進行できるかが重要です。面接では留学経験を評価していただきました。今後は、日本だけでなく海外でも活躍できる技術、語学力を身に付け、大規模な建設プロジェクトに携わることが目標です。

2025年度卒業予定者 主な内定先企業・進学先一覧

- | | | |
|----------|-----------------|---------------|
| ●清水建設 | ●西日本旅客鉄道(JR西日本) | ●日水コン |
| ●大林組 | ●大東建託 | ●フジタ |
| ●竹中工務店 | ●奥村組 | ●鴻池組 |
| ●大和ハウス工業 | ●東亜建設工業 | ●国土交通省中国地方整備局 |
| ●五洋建設 | ●矢作建設工業 | ●近畿大学大学院 |
| ●戸田建設 | ●イトーキ | ●東京科学大学大学院 |
| ●安藤・間 | ●ソネック | 他 |

28.8% 製造業 就職先一覧

- | | | |
|--------------------|---------------------------|-------------------|
| 食料品製造業 | 繊維樹脂製品製造業 | 電気機械器具製造業 |
| ●森永乳業 | ●YKK | ●キーエンス |
| ●山崎製パン | | ●シャープ |
| | | ●関西電力送配電 |
| | | ●アイリスオーヤマ |
| 化学工業 | 非鉄金属製造業 | |
| ●大塚製薬 | ●リョービ | |
| ●積水樹脂 | | |
| ●日亜化学工業 | はん用・生産用・業務用機械器具製造業 | 輸送用機械器具製造業 |
| | ●三菱重工業 | ●マツダ |
| | ●日本製鋼所 | ●SUBARU |
| | ●ダイキン工業 | ●スズキ |
| | ●日立建機 | ●ヤマハ発動機 |
| | ●ミネベアミツミ | ●ダイハツ工業 |
| | ●NTN | ●アイシン |
| | ●ジェイテック | ●新明和工業 |
| | ●富士フィルムビジネスソリューション | ●ダイキョーニシカワ |
| 印刷・同関連業 | | 精密機器製造業 |
| ●大日本印刷 | | ●テルモ |
| | | 窯業 |
| プラスチック製品製造業 | | ●東洋炭素 |
| ●大倉工業 | | 他 |
| | | |
| 鉄鋼業 | | |
| ●北川鉄工所 | | |
| | | |
| 金属製品製造業 | | |
| ●LIXIL | | |



※割合の合計は、端数処理の関係で100%にならないことがあります。

15.9% 建設業 就職先一覧

- | | |
|--------------|--------------|
| 総合工事業 | 設備工事業 |
| ●大成建設 | ●きんでん |
| ●大林組 | ●NECネットズエスアイ |
| ●五洋建設 | ●三機工業 |
| ●西松建設 | ●トーエネック |
| ●戸田建設 | ●ミライト・ワン |
| ●安藤・間 | ●大気社 |
| ●竹中工務店 | ●日比谷総合設備 |
| ●東急建設 | ●ダイダン |
| ●東洋建設 | ●中電工 |
| ●長谷工コーポレーション | ●四電工 |
| ●積水ハウス | |
| ●大和ハウス工業 | |
| ●住友林業 | |

15.4% 情報通信業 就職先一覧

- | | |
|-------------------|--------------|
| 通信業 | |
| ●エネコム | |
| 情報サービス業 | |
| ●富士ソフト | ●デジタルアーツ |
| ●アルファシステムズ | ●東邦システムサイエンス |
| ●日立システムズ | ●ダブルスタンダード |
| ●オービックビジネスコンサルタント | ●NTTデータ中国 |
| 他 | |

11.9% サービス業 就職先一覧

- | |
|-------------------------|
| 技術サービス業 |
| ●三菱電機エンジニアリング |
| ●NTTファシリティーズ |
| その他の事業サービス業 |
| ●総合警備保障 |
| ●ジャパンエレベーターサービスホールディングス |
| 他 |

3.6% 卸売業・小売業 就職先一覧

- | |
|----------------|
| 機械器具卸売業 |
| ●東京エレクトロン |
| ●アルゴグラフィックス |
| ●アイティフォー |
| その他の小売業 |
| ●ニトリ |
| 他 |

2.3% 公務員 就職先一覧

- | | |
|-------------|--------|
| ●防衛省 | ●玉野市役所 |
| ●国土交通省中国運輸局 | ●福山市役所 |
| ●広島県庁 | ●福岡市役所 |
| ●一宮市役所 | |
| ●東大阪市役所 | |
| ●丹波市役所 | |

2.1% 電気・ガス・水道業 就職先一覧

- | |
|-------|
| ●関西電力 |
| ●中国電力 |
| ●四国電力 |
| 他 |

2.1% 運輸・郵便業 就職先一覧

- | |
|-----------------|
| 鉄道業 |
| ●西日本旅客鉄道(JR西日本) |
| ●東日本旅客鉄道(JR東日本) |
| ●東海旅客鉄道(JR東海) |
| ●山九 |
| 他 |

1.0% 教員 就職先一覧

- | |
|---------------|
| ●広島県教育委員会 |
| ●鳥取県教育委員会 |
| ●神戸市教育委員会 |
| ●神港学園 神港学園高校 |
| ●山中学園 如水館中学高校 |
| ●広島山陽学園 山陽高校 |
| 他 |

1.8% その他 就職先一覧

- | |
|-----------|
| 鉱業 |
| ●日鉄鉱業 |
| 他 |

社会で即戦力になる!

資格GUIDE

資格は、社会の変化やニーズに対応したスキルや知識を証明するもの。就職はもちろん、キャリアアップや転職の際にも大きな強みとなる資格をご紹介します。

PICK UP

食の安全・安心に関わる現場を管理するスペシャリスト

化学生命工学科を卒業時に国家資格を取得!

近年、輸入食品の増加により、検疫や輸入食品の監視業務の重要性が一層高まっています。また、2021年からはHACCP(ハサップ)※制度が完全義務化され、多くの企業が食品衛生や品質管理の専門知識を持つ人材を求めています。化学生命工学科では、厚生労働省の認定を受けたカリキュラムが組まれており、所定の科目を修了することで、卒業と同時に食品衛生や品質管理に関連する資格を取得できます。これらの資格は、食品業界でのキャリアを築くうえで大きな強みとなります。

※HACCP: 食品事故を未然に防ぎ、安全な食品を製造するための国際的な基準。



化学生命工学科を卒業時に付与される資格

食品衛生管理者

飲食店や食品製造業で、施設内の食品衛生を管理する資格。食品の安全確保や衛生状態の監視、スタッフへの指導を行います。

食品衛生監視員

自治体で食品の衛生状態を監視・指導する資格。施設の衛生チェックを行い、地域の食品安全を守る重要な役割を担います。

HACCP管理者*

HACCPシステムを導入し、危害要因を分析・管理する資格。食品の安全性を確保し、食品製造過程でのリスクを管理します。

※HACCPワークショップの受講が必要。

PICK UP

建物に命を吹き込むプロフェッショナルの証

「建築士」資格取得への第一歩!

「建築士」は、建物の設計や工事監理に必要な資格です。この資格を持つことで、建物の安全性、快適性、そして環境への配慮を考えた設計ができるようになります。日本には「一級建築士」「二級建築士」「木造建築士」の3つの資格があり、それぞれ求められる知識や技術の範囲が異なります。工学部の建築学科では、最も難易度が高い「一級建築士」資格の取得をめざしたカリキュラムが組まれており、卒業後にはこれらの資格試験を受けるために必要な知識をしっかりと身につけることができます。



建築学科を卒業後にめざせる資格

一級建築士

国内のどんな規模や種類の建物でも設計できる資格。建築業界で最も高度な資格として広く認識されています。

二級建築士

一級建築士の設計する範囲を除いた建物の設計が可能。地域に特化して活躍することが多い資格です。

木造建築士

木造建築物に特化した設計・施工の資格。木造住宅や小規模な建物の設計に特化した専門性を有しています。

資格取得や公務員試験に対応した「対策講座」

近畿大学では、学生の資格取得を支援するため、さまざまな対策講座を開講しています!

IT

- ITパスポート
- 基本情報技術者
- 生成AI/パスポート
- 情報セキュリティマネジメント

不動産・法律

- 宅地建物取引士
- 通関士
- 行政書士

会計・金融

- 簿記(3級・2級)
- ファイナンシャル・プランニング技能士(3級・2級)

社会で役立つ基本スキル

- TOEIC Listening and Reading Test (500点目標コース・750点目標コース)
- Microsoft Office Specialist(MOS)
- 色彩検定(2級)
- 秘書技能検定(2級・準1級)

公務員試験対策講座

- 国家公務員(総合職・一般職・専門職)
 - 地方公務員(都道府県庁職員・特別区職員・市役所職員・警察官・消防官)
- 上記の職種や試験科目(教養科目・専門科目・小論文・面接対策)に応じた講座を提供

Good Point!

近畿大学のスケールメリットを生かした幅広いラインナップ!

受講料は近大生特別価格!

合格者への表彰制度もあり!

空き時間で受講できるオンデマンド多数

他にもさまざまな資格の対策講座を実施しています。

目標とする資格・検定一覧

資格・検定	化学生命工学科	機械工学科	ロボティクス学科	電子情報工学科	情報学科	建築学科	在学中に取得可能	大学で講座開講	受験資格・取得方法・取得条件など
① 高等学校教諭一種免許状(理科)	●								所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる
② 高等学校教諭一種免許状(工業)	●	●	●	●	●	●			所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる
③ 高等学校教諭一種免許状(数学)			●	●	●				所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる
④ 高等学校教諭一種免許状(情報)				●	●				所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる
⑤ 中等学校教諭一種免許状(理科)	●								所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる
⑥ 中等学校教諭一種免許状(技術)	●	●	●	●	●	●			所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる
⑦ 中等学校教諭一種免許状(数学)			●	●					所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる
⑧ 技術士補		●			●	●			所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる(JABEE認定コース)
⑨ 技術士(機械部門)		●	●						【受験資格】技術士補の資格を有し、所定の実務経験を満たす者
⑩ 技術士(情報工学部門)			●	●	●				【受験資格】技術士補の資格を有し、所定の実務経験を満たす者
⑪ 技術士(電気電子部門)			●	●					【受験資格】技術士補の資格を有し、所定の実務経験を満たす者
⑫ 技術士(建築部門)						●			【受験資格】技術士補の資格を有し、所定の実務経験を満たす者
⑬ 食品衛生管理者	●								所定の科目および単位を修得し、卒業後に就職先の要請に応じて都道府県知事から認定を受ける(任用資格)
⑭ 食品衛生監視員	●								所定の科目および単位を修得し、卒業後に就職先の要請に応じて都道府県知事から認定を受ける(任用資格)
⑮ 毒物劇物取扱責任者	●								所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる
⑯ 環境計量士	●						●		
⑰ 公害防止管理者	●						●		
⑱ 危険物取扱者(甲種)	●	●	●				●		【受験資格】所定の科目および単位を修得した者または所定の学科を卒業した者
⑲ 危険物取扱者(乙種)	●	●	●				●	●	
⑳ ボイラー・タービン主任技術者		●							機械工学科を卒業し、所定の実務経験を満たすことで取得できる
㉑ エネルギー管理士		●					●		資格試験に合格し、所定の実務経験を満たすことで取得できる
㉒ ITパスポート	●		●	●	●		●	●	
㉓ 基本情報技術者			●	●	●		●	●	
㉔ 生成AI/パスポート	●	●	●	●	●	●	●	●	
㉕ 情報セキュリティマネジメント	●		●	●	●		●	●	
㉖ 応用情報技術者			●	●	●		●	●	
㉗ 電気通信主任技術者				●	●		●	●	
㉘ 電気主任技術者				●	●		●	●	
㉙ 電気工事士				●	●		●	●	第一種:資格試験に合格し、所定の実務経験を満たすことで取得できる 第二種:資格試験に合格することで取得できる
㉚ 陸上特殊無線技士				●	●		●	●	【受験資格】第三、二級:問わない 第一級:所定の学科を卒業した者
㉛ 海上特殊無線技士				●	●		●	●	
㉜ 情報処理安全確保支援士				●	●		●	●	
㉝ エンベデッドシステムスペシャリスト				●	●		●	●	
㉞ データベーススペシャリスト				●	●		●	●	
㉟ ネットワークスペシャリスト				●	●		●	●	
㊱ システムアーキテクト				●	●		●	●	
㊲ ITストラテジスト				●	●		●	●	
㊳ プロジェクトマネージャ					●		●	●	
㊴ ITサービスマネージャ					●		●	●	
㊵ システム監査技術者					●		●	●	
㊶ 中小企業診断士					●		●	●	
㊷ 一級建築士						●	●	●	【受験資格】所定の科目および単位を修得した卒業生
㊸ 二級建築士						●	●	●	【受験資格】所定の科目および単位を修得した卒業生
㊹ 木造建築士						●	●	●	【受験資格】所定の科目および単位を修得した卒業生
㊺ 宅地建物取引士						●	●	●	
㊻ 建築施工管理技士						●	●	●	【受験資格】第一次検定:所定の年齢を満たす者 第二次検定:所定の実務経験を満たす者
㊼ HACCP管理者	●						●	●	所定の科目および単位を修得し、HACCPワークショップを受講することで取得できる
㊽ バイオ技術者認定試験(中級)	●						●	●	【受験資格】バイオ技術などに関する課程の2学年修了者および2学年修了見込みの者。または卒業生および卒業見込みの者
㊾ バイオ技術者認定試験(上級)	●						●	●	【受験資格】バイオ技術などに関する課程の3学年修了者および3学年修了見込みの者。または卒業生および卒業見込みの者
㊿ 機械設計技術者		●					●	●	【受験資格】3級:問わない 2級、1級:所定の学科を卒業し、所定の実務経験を満たす者
㊱ 2次元CAD利用技術者		●	●				●	●	
㊲ 3次元CAD利用技術者		●	●				●	●	
㊳ 技術英語能力検定		●			●		●	●	
㊴ CG-ARTS検定(各種エキスパートレベル)				●	●		●	●	
㊵ 日本ディーラーニング協会(E資格)				●	●	●	●	●	【受験資格】JDLA認定プログラムを受験日の過去2年以内に修了している者
㊶ 日本ディーラーニング協会(G検定)				●	●	●	●	●	
㊷ 商業施設士補					●	●	●	●	所定の科目および単位を修得し、商業施設士補資格講習会を受講することで取得できる
㊸ 商業施設士					●	●	●	●	【受験資格】学科試験:問わない 実技試験:所定の学科を卒業し、所定の実務経験を満たす者
㊹ インテリアプランナー					●	●	●	●	【受験資格】学科試験:問わない 設計製図試験:学科試験の合格者
㊺ 通関士	●	●	●	●	●	●	●	●	
㊻ 行政書士	●	●	●	●	●	●	●	●	
㊼ 簿記(3級・2級)	●	●	●	●	●	●	●	●	
㊽ ファイナンシャル・プランニング技能士(3級・2級)	●	●	●	●	●	●	●	●	
㊾ TOEIC Listening and Reading Test	●	●	●	●	●	●	●	●	
㊿ IELTS(Academic)	●	●	●	●	●	●	●	●	
㊱ Microsoft Office Specialist(MOS)	●	●	●	●	●	●	●	●	
㊲ 色彩検定(2級)	●	●	●	●	●	●	●	●	
㊳ 秘書技能検定(2級・準1級)	●	●	●	●	●	●	●	●	

① 国家資格 ② 民間資格 ③ 公的資格

4年間の流れ

幅広いキャリアを見据えた学部独自の教育プログラム

1
年次

工学を学ぶうえで
必要となる基礎知識を
着実に身につける

工学基礎科目

研究に必要な基礎知識を身につける

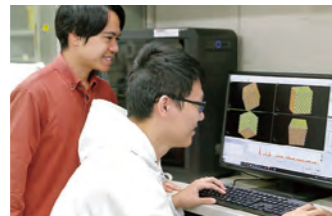
専門分野への導入として、研究の基盤となる数学・物理・化学などの知識を養います。



専門科目

各学科における専門分野の基礎を網羅

各学科で領域ごとに分けられた専門科目群を横断的に学修。複数の領域にわたる知識を体系的に身につけるとともに、工学を複合的な視点でとらえる力を養います。



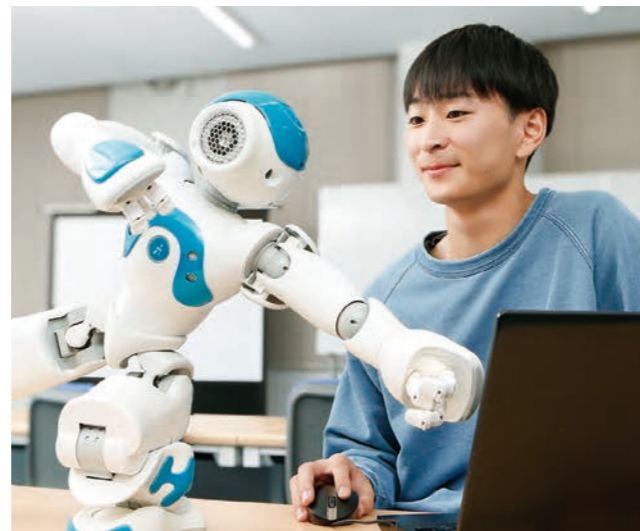
2
年次

コース選択により、
より専門的な知識や
技術を深く学ぶ

コース選択

自分の手を動かしながら課題を解決する

専門性をより深めるために、全6学科で2年次以降にコースを選択します。選択したコースでの学びを通し、深い専門知識を身につけ、自分自身の将来像を具体的に考えながら学修します。
※化学生命工学科は3年次からコース選択。



3
年次

各専攻に分かれての
学びが本格化し、
多様なものの見方を知る

研究室配属

テーマを決めて自分の研究をスタート

一人ひとりの関心に応じてテーマを選び、所属する研究室を決定。担当教員の指導やアドバイスを受けて卒業研究課題を設定し、演習や文献調査に取り組みます。その課題の背景を理解するとともに、卒業研究にスムーズに入るための予習指導を受けます。



4
年次

研究室に所属し、
学びの集大成として、
卒業研究に取り組む

卒業研究

自ら考え、学習・調査・研究をやりとげる

これまでに学んだ講義や実験・実習で得た成果を有効に活用する方法を探る、4年間の集大成。担当教員の指導のもと、学科の専門に関する研究を進め、高度な専門知識を修得。研究結果の考察・論文作成・発表までを学生が主体となって行い、自発的な問題発見・課題解決能力を養います。



プラス「就職に強い工学部」の充実した

スキルと視野の拡大期

- **資格取得サポート** 詳しくはP.09へ▶
工学系だけでなく、幅広い分野の資格取得をサポートしています。
- **学習サポート** 詳しくはP.39へ▶
専任教員が数学や英語などの基礎科目を授業以外の時間に個別サポートします。
- **数理・データサイエンス・AI教育プログラム** 詳しくはP.40へ▶
全学科でIT人材育成のための教育プログラムに対応しています。
- **語学・留学制度** 詳しくはP.41へ▶
3~4週間の短期語学研修など豊富なラインナップから選択可能です。
- **インターンシップ制度**
キャリア形成を目的としたインターンシップで単位認定*を行っています。
※単位認定は3年次



キャリア支援プログラムを構築

目標実現のラストスパート

- **工学部学内業界研究フェア** 詳しくはP.06へ▶
工学部の学生のために全国から約300社の上場企業・優良企業が一堂に会し、学生は業界や企業情報について学びます。
- **大学院進学サポート** 詳しくはP.05・06・39・42へ▶
普通の勉学に加え、大学院進学をめざす学生への学習サポートを行います。
- **公務員試験対策講座** 詳しくはP.09へ▶
希望職種に合わせた講座を開講しています。
- **教員免許取得サポート** 詳しくはP.40へ▶
工学を学びながら中学・高校教員をめざすことができます。



▲工学部学内業界研究フェアの様子

学科紹介

全6学科・13コースの、幅広い興味にこたえる充実の体制

		将来の進路	目標とする資格・検定	
01 化学生命工学科 1学年 募集人員 75人	化学・生命工学コース 化学・生物学を複合的に学び、環境共生社会で活躍する技術者をめざす <hr/> 環境・情報化学コース 環境化学、化学、生物学を学び、さらに情報処理技術を活用し、ものづくりに貢献する技術者をめざす <hr/> 医・食・住化学コース 食品科学、化学、生物学を学び、食品や生活環境の安全性・機能性を追求する技術者をめざす (3年次にコース選択)	<ul style="list-style-type: none"> ● 食品メーカー ● 医薬品メーカー ● 総合化学メーカー ● 材料・素材メーカー ● バイオ研究分野 ● 研究開発分野 ● 環境関連分野 など 	<ul style="list-style-type: none"> ■ バイオ技術者認定試験(上級、中級) ■ 毒物劇物取扱責任者* ■ HACCP管理者* ■ 食品衛生管理者* ■ 食品衛生監視員* ■ 中学校教諭一種(理科、技術)* ■ 高等学校教諭一種(理科、工業)* など 	P.15 へ
02 機械工学科 1学年 募集人員 100人	機械設計コース 機械の製造・設計を学ぶなかで、自分で問題を発見・解決できる技術者をめざす <hr/> エネルギー機械コース 多種多様な機械の原動力を学び、未来に必要な「エネルギー」について考える (2年次にコース選択)	<ul style="list-style-type: none"> ● 自動車メーカー ● 産業機械メーカー ● 鉄鋼メーカー ● 精密機器メーカー ● 電気機器メーカー ● プラント設計、建設分野 ● エネルギー関連分野 など 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 技術士(機械部門) ■ エネルギー管理士 ■ ボイラー・タービン主任技術者 ■ 機械設計技術者 ■ 3次元CAD利用技術者 ■ 中学校教諭一種(技術)* ■ 高等学校教諭一種(工業)* など 	P.19 へ
03 ロボティクス学科 1学年 募集人員 75人	ロボット設計コース ロボットを創るための知識と技術を身につけ、設計力と企画力を磨いていく <hr/> ロボット制御コース ロボットの「頭脳」に関わる幅広い工学を学び、応用できる技術者となる (2年次にコース選択)	<ul style="list-style-type: none"> ● 自動車メーカー ● 産業機械メーカー ● 鉄鋼メーカー ● 精密機器メーカー ● 電気機器メーカー ● 医療・福祉機器メーカー ● ソフトウェア開発分野 など 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 技術士(機械部門、電気電子部門、情報工学部門) ■ 応用情報技術者 ■ 危険物取扱者(甲種、乙種) ■ 3次元CAD利用技術者 ■ ITパスポート ■ 中学校教諭一種(数学、技術)* ■ 高等学校教諭一種(数学、工業)* など 	P.23 へ
04 電子情報工学科 1学年 募集人員 95人	電気電子コース 最先端のエレクトロニクスを身につけ、グローバルに活躍できるエンジニアをめざす <hr/> 情報通信コース 情報通信・AI技術を幅広く身につけ、あらゆる産業で力を発揮できるエンジニアをめざす (2年次にコース選択)	<ul style="list-style-type: none"> ● 自動車メーカー ● 総合電機メーカー ● 家電メーカー ● 通信機器メーカー ● 電力関連分野 ● 情報処理分野 ● 半導体業界 など 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 技術士(電気電子部門、情報工学部門) ■ 電気主任技術者 ■ 電気通信主任技術者 ■ 情報処理安全確保支援士 ■ 応用情報技術者 ■ 中学校教諭一種(数学、技術)* ■ 高等学校教諭一種(数学、情報、工業)* など 	P.27 へ
05 情報学科 1学年 募集人員 100人	情報システムコース 「情報システム」の企画・開発・運用を行うための知識と技術を身につけた情報処理技術者を育成する <hr/> 情報メディアコース 画像・音響・CG・Web・モバイルのアプリケーションなど、広い知識と応用力を身につけた情報処理技術者を育成する (2年次にコース選択)	<ul style="list-style-type: none"> ● 自動車メーカー ● 通信機器メーカー ● 情報通信システム開発分野 ● ソフトウェア関連分野 ● 放送・画像コンテンツ関連分野 ● システムインテグレーション分野 ● 医療分野 など 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 技術士(情報工学部門) ■ 情報処理安全確保支援士 ■ 高度情報処理技術者試験(各種) ■ 日本ディーブラーニング協会(E資格、G検定) ■ CG-ARTS検定(各種エキスパートレベル) ■ 中学校教諭一種(技術)* ■ 高等学校教諭一種(情報、工業)* など 	P.31 へ
06 建築学科 1学年 募集人員 100人	建築学コース 建築についての知識と技術はもちろん、プレゼンテーションなどを通して自己表現も学べる <hr/> インテリアデザインコース 建築の知識をベースとした、空間を演出できるインテリアプランナーをめざす (2年次にコース選択)	<ul style="list-style-type: none"> ● ハウスメーカー ● 建設会社 ● 不動産業 ● 建築設計事務所 ● リフォーム関連企業 ● 設備関連企業 ● 建築・住宅関連分野 など 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 技術士(建築部門) ■ 一級建築士 ■ 建築施工管理技士 ■ 宅地建物取引士 ■ インテリアプランナー ■ 中学校教諭一種(技術)* ■ 高等学校教諭一種(工業)* など 	P.35 へ

※所定の単位を修得し、卒業後申請して取得できる資格



時間割(1年次・前期)

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	生物学概論	化学概論Ⅱ	英語AI	日本語の技法	情報処理基礎
2	物理学I		基礎ゼミ	人権論	化学生命工学基礎演習
3	微分積分学I				英語BI
4		中国語I	化学概論I		
5					

※一部の科目名は現在の科目名と異なります。

化学生命工学科[4年] 兵庫県立相生高校出身

化学、生物学、環境や身近な生活に欠かせない医・食・住の分野を学び さらに情報処理技術を活用することで持続可能な社会に貢献できる技術者をめざす

分野の枠を越えて、化学・生物学を複合的に学ぶ 化学・生命工学コース

「化学」と「生命」の複合領域を学び、化学や生物学に関する幅広い知識と応用力を修得。異なる分野の専門家と協力しチームで問題解決する能力を養うとともに、社会に貢献できる人材を育成します。



化学や生物学、情報処理技術まで幅広く学ぶ 環境・情報化学コース

化学から生物、環境などの学問領域を基礎から応用、それらを有機的に結びつける情報技術まで幅広く学びます。技術者・研究者として、物質に関わる環境や生命への課題や、低炭素社会に貢献できる人材を育成します。



生活や健康に欠かせない分野を深く学ぶ 医・食・住化学コース

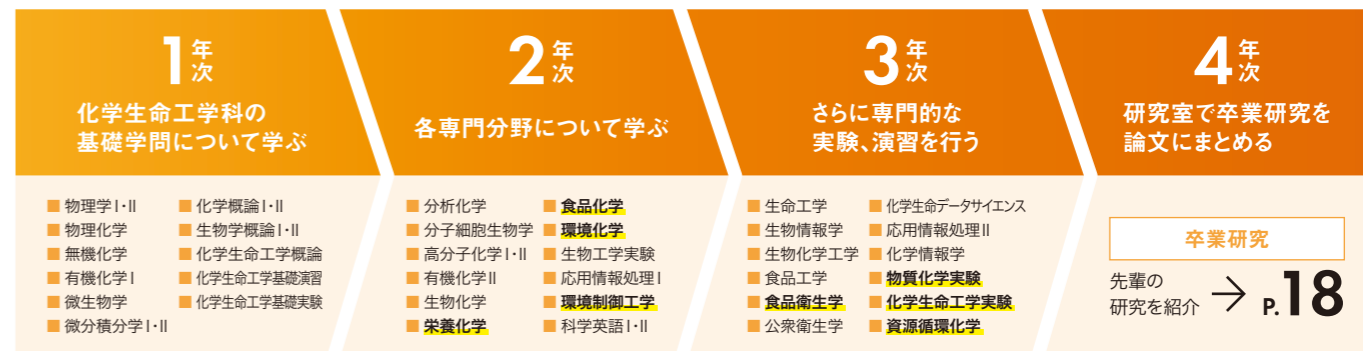
医薬や化粧品、食品、建材の成分構造や機能について学びます。品質管理とリサイクル性が高い医薬容器素材、機能性食品、シックハウス対応の建築素材など、開発から製造、管理まで、多様な課題を解決できる人材を育成します。



カリキュラム

幅広く基礎を学び、実験・実習で応用力をつけるカリキュラム

— PICK UP! 1~3 のカリキュラム ※科目名は一部を抜粋して掲載しています。※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。



PICK UP! 1

栄養化学、食品化学、食品衛生学



食品開発のうえで不可欠な食品の栄養や分析について学びます。さらに食品の特性や機能性、食品の腐敗、保蔵などの食に関する知識を深めます。食品の安全性確保(食中毒防止など)についても学びます。

PICK UP! 2

環境化学、環境制御工学、資源循環化学



環境化学では化学物質の環境中での振る舞いについて学びます。環境制御工学や資源循環化学ではさまざまな環境問題とその対策、環境関連法、資源循環型社会システムなどを学び、これらを通じて人間活動と化学物質と地球環境の関係についての理解を深めます。

PICK UP! 3

物質化学実験、化学生命工学実験



物質化学実験ではバイオ、化学、食品に関する実験を通して、各種物質の状態分析を含む評価や、実験計画などの手法を学びます。化学生命工学実験では少人数ごとに卒業研究に向けた実験に取り組みます。

研究設備



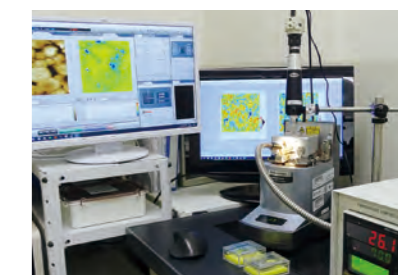
超伝導核磁気共鳴(NMR)装置

有機化合物の分子構造、原子の結合状態などを調べることができる分析装置です。



液体クロマトグラフ質量分析計

化粧品や医薬品など、さまざまな有機化合物の成分を調べることができる分析装置です。



走査型プローブ顕微鏡

原子レベルのナノ空間の表面三次元凹凸を高速に測定できる顕微鏡です。

目標とする資格・検定

- バイオ技術者認定試験(上級、中級)
- 毒物劇物取扱責任者*
- HACCP管理者*
- 食品衛生管理者*
- 食品衛生監視員*
- 中学校教諭一種(理科、技術)*
- 高等学校教諭一種(理科、工業)* など

※所定の単位を修得し、卒業後申請して取得できる資格

国家資格 食品衛生管理者 食品衛生監視員(任用資格)

食品衛生管理者の資格があれば、食品工場や飲食業などで活躍できます。人の口に入るものの安全を守る、責任ある仕事です。食品衛生監視員については、輸入食品や飲食店の衛生検査など、日本の「食」の安全を守る重要な職種に就くことができます。

化学生命工学科での将来の進路は?

化学とバイオ技術を生かした未来を創る専門職

化学やバイオの技術、食品や環境の分析技術を生かして、食品、医薬品、香料などのファインケミカルや自動車、医療器具などの産業用化学品メーカーで、商品開発、生産・品質管理、営業職などに就いています。

NEW TOPICS

NEW TOPICS 1

「生物工学若手研究者の集い夏のセミナー2025」で敢闘賞受賞



福岡県で2025年7月に開催された「生物工学若手研究者の集い夏のセミナー2025」で、化学生命工学科4年生・サイエンスラボ部の学生が、学部生で唯一の敢闘賞を受賞しました。本セミナーは、若手研究者や大学院生、学生が全国から集まり、議論や研究発表を通して交流や学びを深める場です。ポスターセッションの研究発表では、「糖化培地に伴うヒト間葉系幹細胞の増殖能に及ぼす影響の定量評価」をテーマに、糖化による培地劣化が細胞の成長や品質に与える影響を評価する手法を紹介し、質疑応答にも活発に対応しました。「実験や発表の機会を作りたいと部を立ち上げたので、発表し受賞できてうれしい。今後も主体的に実験できる環境を整えたい」と喜びを話してくれました。

地域課題の解決をテーマとした「近大ゼミ」発表会を初開催

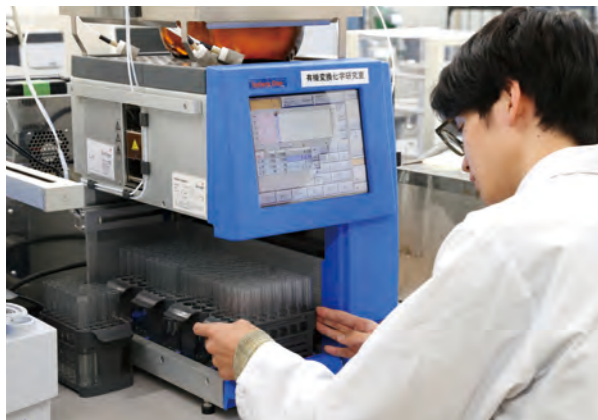
2025年8月、東広島市市民文化センター内アザレアホールで、「近大ゼミ」の発表会が行われました。これは東広島市の10の行政課題に対して、化学生命工学科の全1年生(90人)が13グループに分かれてデータ分析結果や課題解決の提案を発表するというもの。「地域的影響」「未来の食を守るために」「CO₂が増加した原因」など、化学や生命そして地域の課題に関するさまざまなテーマが取り上げられました。東広島市職員や10社以上の地元企業が審査員となり評価を行いました。学生からは「もっと長期的に取り組みたい」「グループワークが楽しかった」などの感想が寄せられ、この取り組みは来年のカリキュラムにも取り入れられる予定です。発表内容は東広島市エコパークでも展示され見学者に公開されています。



NEW TOPICS 2

PICK UP 研究室

有機変換化学研究室 | 阿野 勇介 講師



有益な有機化合物を作るための 独創的な化学反応の開発

たとえば、石油由来の分子を組み替えて薬やプラスチックを作る、「分子を組み替える仕組み」を探る学問が有機化学です。この研究室では、その学問の核となる新しい化学反応の開発に取り組んでいます。炭素と水素の結合を有用な結合に変える反応や、材料開発に必須な炭素とホウ素結合の反応において、より効率的な合成法の開発や通常の金属触媒にかわり、身近な化合物を触媒に活用するといった、独創的なアプローチの

研究を実践してきました。有機化学は身近なものに多く使われていますが、不要な物質の分子を医薬品などの有用物質へ自在に変換できる合成技術の構築が、将来的な目標です。この研究室では充実した実験装置を整備しており、教員と学生が意見交換しながら実験、研究に取り組むことを大切にしています。有機化学は、予想外の結果が新たな発見につながることも多く、自分で新しいものを生み出せる楽しく奥深い分野です。

研究室紹介

食品、天然資源、微生物など、「生命」につながる多様な研究を実施

生体分子化学研究室



難治性の神経・遺伝子変性疾患に対する創薬モダリティの研究

櫻井 敏彦 教授

アルツハイマー病や「がん」をはじめとした難治性疾患の治療薬開発を目的として、ペプチド医薬や核酸医薬などの創薬モダリティについて研究している。

生体材料化学研究室



共同開発で、植物100%のプラスチック部品を実現へ

白石 浩平 教授

植物由来の天然ゴムから、石油原料に依存しないプラスチック素材を創出。自動車部品への応用は世界初の試みとして、高い評価を得ている。

極限生命システム研究室



特殊な能力を持つ微生物を、医療や環境に生かす研究を進行

仲宗根 薫 教授

深海や塩の中など人間が生存できない「極限環境」に生息する微生物の能力を、ゲノム情報の観点から研究。医療や環境分野に活用している。

食品プロセス工学研究室

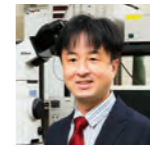


持続可能な資源を活用した食品系素材やバイオ由来製品の開発

松鹿 昭則 教授

植物などの持続可能な循環資源から、微生物や酵素などの生体触媒の機能を利活用して、各種の食品素材、機能性食品、バイオ燃料、化学品の効率的生産をめざす。

生物物理化学研究室



生体分子を利用した高機能バイオデバイスの開発へ

小森 喜久夫 教授

認識能を持つ生体分子の情報・物質・エネルギー変換の研究から、医療・食品・環境分野で役立つ高機能のバイオセンサなど、新規デバイス開発をめざす。

機能性超分子化学研究室



新規分子を合成・組織化して、高機能な「超分子材料」を開発する

山田 泰之 教授

化学合成した新規分子を適切に配列・組織化することにより、高い活性を持つ触媒や高度な機能を有するポリマー、分子認識試薬などの「超分子材料」を開発する。

環境調和合成化学研究室



燃えない、蒸発しないグリーン溶媒を開発し、環境に優しい化学を探索

北岡 賢 准教授

安全で環境に優しい溶媒「イオン液体」に着目し、新機能を付与したイオン液体を創出している。これを利用して、サステナブル社会を実現するグリーンな有機合成法の創出をめざす。

生体計測工学的研究室



生体から得られる情報を計測し、医療応用展開を工学の力でめざす

蛸江 慧 准教授

動物細胞は幅広く研究されているが、最適な扱い方や培養表面は不明確である。そこで、広く生体(細胞培養、ペプチドなど)の情報を計測し、医療応用展開をめざす。

理科教育研究室



最先端のバイオテクノロジーを学び、専門性の高い理科教員・技術者を育成する

小川 智弘 准教授

細胞や疾患動物を使って肝臓の病気に関する研究を行っている。また、理科教材として有効なアプリケーションの開発や植物の細胞融合などの研究にも取り組んでいる。

環境化学研究室



水圏生態系の現状を調べ、さまざまな水環境問題の解決に貢献する

苅部 甚一 講師

水環境中の放射性物質やマイクロプラスチックの挙動解明や分析法開発、環境DNAによる水生生物種の分布域推定など、環境・化学・生物をキーワードにさまざまな研究を進めている。

有機変換化学研究室



分子触媒や有機反応をデザインして新しい有機合成手法を開拓

阿野 勇介 講師

狙った化学結合を的確に切断・形成する独自の触媒を開発して、医薬品などの合成プロセスの効率化や分子の新しい反応性を探索する研究に取り組んでいる。

有機薄膜化学研究室



有機分子の界面構造と物性をデザインする

塩谷 暢貴 講師

有機分子が界面で示す特異な構造・物性・反応の制御機構を解明し、医薬品や機能性材料開発を支える基盤技術の創出をめざす。

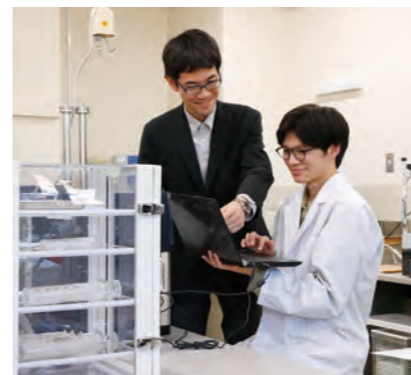
※教員組織は2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

先輩の卒業研究interview

化合物の反応で変化が生まれる有機化学に興味がありました

私は高校生の頃から、化合物を混ぜると新しいものが生まれ、変化していく有機化学の面白さにひかれていたので、この研究室に入りました。卒論では、芳香環のホウ素と炭素を結合する反応について研究。一般的な金属触媒を使わずに反応を進めるため、窒素とホウ素の結合の動きを生かす方法を試みました。実験では、反応に使う化合物や条件を少しずつ変えながら、どのような結果が起こる

のか考え、試すことが求められます。自分なりに工夫して反応を試みた結果、新しい発見があるとやりがいを感じます。有機化合物の反応は、有益な化合物への汎用性を高めると期待しています。この研究室は、学生が主体的にアイデアを出し、先生と議論しながら研究を進められる環境です。自分で考えて挑戦してきた点は、大学院に進んでも役立つと思います。



化学生命工学科[4年] 広島県立祇園北高校出身



時間割(1年次・前期)

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1				日本語の技法	機械基礎 工作実習
2	英語AI	情報処理基礎	基礎ゼミ		機械基礎 工作実習
3	線形代数I	物理学演習	物理学I	機械製図法	
4	微積分学I	中国語I		英語BI	
5					

※一部の科目名は現在の科目名と異なります。

機械工学科[4年] 大阪府立三島高校出身

多種多様な機械の設計からそれらの機械に必要なエネルギー効率や環境など いろいろな視点で検討できるエンジニアをめざす

自分で問題を発見・解決できる技術者をめざす

機械設計コース



自動車から食品まで、ものが作られる現場では多くの「機械」が活躍しています。このコースでは、さまざまな機械の製造や設計を学びながら、真に社会に必要とされる人材として、幅広い視野、社会人としての倫理観を育てていきます。単純にものを作るための技術だけでなく、問題を発見してそれを解決する能力を持った真の「技術者」を育てるプログラムが用意されています。



機械を動かす多種多様なエネルギーを学ぶ

エネルギー機械コース

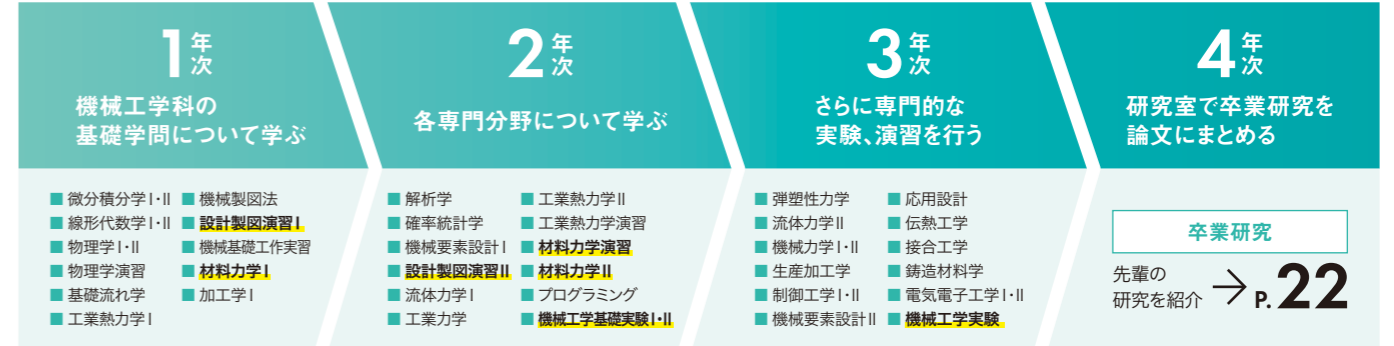


機械を動かすためにはさまざまな動力、つまり「エネルギー」が必要です。このコースでは、機械工学の基礎となる力学から、機械の設計や加工、電子制御に至る幅広い知識を身につけることで、機械の創生や運動にどのようなエネルギーを必要とするかを学んでいきます。環境を考慮した持続可能なエネルギー社会を実現するために必要な機械を開発できる技術者を育成します。



カリキュラム

国際社会に対応できる、確かな技術と知識を身につけられるカリキュラム ▶ PICK UP! 1~3のカリキュラム ※科目名は一部を抜粋して掲載しています。 ※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。



PICK UP! 1

設計製図演習I・II



大手自動車・機械メーカーでは、現場で3次元図面を見ながらの加工が主流。SOLIDWORKS®という3次元CADソフトを用いた実践的な演習を行い、機械設計技術者資格の取得もめざします。

PICK UP! 2

材料力学I・II、演習



機械に使われる材料は、内外部から力を受け変形します。材料力学科目では、内外力を受ける機械や構造物の内部に発生する抵抗力(応力)や変形を理論的に考察する能力を修得します。

PICK UP! 3

機械工学基礎実験I・II、機械工学実験



さまざまな実験機器を利用し、実験の実施や、その流れを総合的に修得できるように実験手順やデータ整理、報告書の作成などを自ら行っていきます。目的は「実験創生能力」の育成です。

研究設備



可変風速型風洞実験装置

自動車などの模型の周りに、台風並みの突風や変動風を人工的に発生させ、模型に働く力や風の流れを計測できる装置です。



ドライビング・シミュレータ

自動車など、さまざまな乗り物の快適性や安全性に関する研究開発を行うため、全身振動や加速度の測定を行う装置です。



EPMA電子線マイクロアナライザ

物質に電子線を照射してその反応を測定し、物質の表面に含まれる元素の種類や分布状態、含有量などを詳細に解析する装置です。



摩擦攪拌接合機

金属の表面を回転による摩擦の熱で2つの金属を接合させる装置。ネジなどを減らすことにより、自動車の軽量化が期待できます。

目標とする資格・検定

- 技術士(機械部門)
- エネルギー管理士
- ボイラー・タービン主任技術者
- 機械設計技術者
- 3次元CAD利用技術者
- 中学校教諭一種(技術)*
- 高等学校教諭一種(工業)* など

※所定の単位を修得し、卒業後申請して取得できる資格

国家資格 技術士(機械部門)

国によって科学技術に関する高度な知識と応用能力が認められたと証明できる資格で、社会の多方面で活躍できます。JABEEに対応している機械設計コースを修了し、登録すると、技術士につながる「技術士補」の資格が与えられます。

機械工学科での将来の進路は?

多岐にわたる分野で即戦力となるエンジニア

大手自動車メーカーをはじめとする多くの企業で即戦力として活躍するエンジニアを多数輩出しています。また、鉄道関連会社や公務員など、幅広い分野での活躍も期待されています。

NEW TOPICS

NEW TOPICS 1



Mathworks社主催ミニドローンコンテストで優勝!

2025年10月ソフトウェア企業のMathworks(マズワークス)社が主催するミニドローンコンテストで機械工学科3年の学生2名のチームが優勝しました。昨年、このコンテストに参加した先輩たちは3位入賞しており、近畿大学工学部の実力を2年連続で示すことができました。コンテストでは飛行制御のプログラミングを行い、ドローンの飛行の正確性やスピードを競います。2人はドローンが飛行ルートを外れる可能性も考え、その場合は必ずスタート地点に戻ってリスタートする戦略を立てました。今大会ではもう1チームも予選を突破し、1年生で参加した後輩もいるため来年以降の活躍にも期待が持てること。優勝した学生はインターンシップの面接で大会での実績をアピールしたことで合格することができました。

奈良先端科学技術大学院大学と共同で大阪・関西万博にROBOZOOを展覧

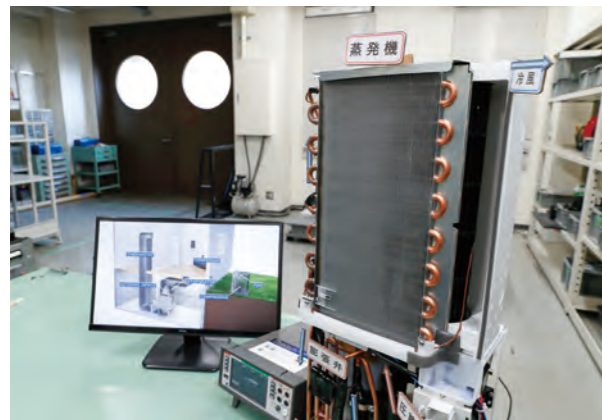
2025年7月、ソフトメカニクス研究室は、奈良先端科学技術大学院大学と共同で大阪・関西万博会場内にROBOZOOを展覧しました。ROBOZOOではペンギンとキーウィのアニメトロニクス(生き物の動きを模したロボット)が登場し大盛況でした。展覧にあたり、ソフトメカニクス研究室では学内コンテストを開催し外部審査員4名による審査の結果、学生4人の設計が選ばれました。見た目の可愛さだけでなく、歩行をヨタヨタとぎこちなくする、無線コントローラーでさまざまな動きを制御する、手をかざすことでセンサーが反応してくちばしを開閉したり両手を広げるなどの動作をランダムに行うなど、「生き物らしさ」を工夫した点が高く評価されました。展覧当日も、不具合が起きたらその場ですぐに修理するなど対応力の実践経験にもなりました。



NEW TOPICS 2

PICK UP 研究室

熱流体研究室 | 金 武重 講師



30~50℃の温排水を使って湿度を調節するエコシステムを開発中

放熱最適化などの基礎研究から熱エネマネ(エネルギー効率を向上させるための技術やシステムの開発)の先端技術を使った冷暖房の要素技術を研究しています。冷暖房での体感温度は湿度に大きく左右されます。同じ気温でも湿度が高いと暑く感じ、湿度が低いとそれほど暑さが気になりません。現在の空調器では湿度を下げるために温度を低くして調節しているため余計な電気エネルギーを使っています。そういった無駄なエネルギーを使わないために、

空気中の水分を物理的に除去するための空調システム(リキッドデシカントユニット)を開発しています。これは冷水と温水を活用して除湿や加湿を行うもので30~50℃の温水で運用できます。その温水に関しても、たとえば工場から排出される30~50℃の温水の利用なども検討しています。このシステムが構築できれば、低温熱源で運用できるので電気代の節約だけでなく、CO₂排出削減にもなりSDGsの観点からも貢献できると考えています。

研究室紹介

材料の高機能化から新しい燃焼技術の開発まで、ものづくりを深く研究

流体工学研究室



流体の流れを定性的・定量的に解明し、省エネルギー化に貢献

亀田 孝嗣 教授

物体に作用する力や、流体の速度・圧力などの計測、さらに流れの可視化を通して、流体と接する物体表面上の流れを理解。それを流体関連機器の高効率化に生かす。

生産加工工学研究室



さまざまな切削現象を検証してものづくりに生かす

生田 明彦 教授

高度なものづくりを支える技術のなかでも、とくにものを削る切削現象について、削る道具と削られる材料、両方の視点で実験を行っている。

材料物性工学研究室



水素吸蔵合金を中心に、非金属材料の開発に貢献

信木 関 教授

エネルギーを変換できる材料として注目を浴び、燃料電池自動車に用いられる水素吸蔵合金。この合金を中心に非金属材料の特性を研究中。

流体エネルギー研究室



流体実験・計算により風車などの流体機械の性能向上を図る

ゴイト ジェイ プラカス
GOIT Jay Prakash 講師

流体実験および数値流体力学を用いて風車などの流体機械の回りの流れを調べる。更に、最適化アルゴリズムと組み合わせ、流体機械の性能向上をめざす。

先進接合工学研究室



ものづくりに欠かせない溶接・接合技術の深化をめざす

濱名 晃平 助教

摩擦攪拌接合などの固相接合技術を中心に、継手組織の形成機構や接合中に生じる諸現象について調査する。その知見から、接合技術の課題解決に臨む。

機械力学研究室



機械の動特性を解析し、振動や騒音の低減をめざす

関口 泰久 教授

機械の動的な特性を解析することで、振動や騒音の低減に生かしている。また、振動状態を評価することで、機械の異常診断に取り組んでいる。

計測自動制御研究室



Vehicleの自動化・安全性・快適性を研究

樹野 淳也 教授

農業機械の自動化・省力化技術の開発や、安全・快適なクルマづくりのためのシステム開発・評価技術の研究に取り組んでいる。

熱物理学研究室



マイクロナノ熱工学の視点からカーボンニュートラルに向けて

井上 修平 教授

微小エネルギーの有効利用と親和性の高い蓄電池開発やナノスケール界面への吸着を利用したセンサーの開発、原理解明の研究を行っている。

ソフトメカニクス研究室



柔軟材料を積極的に用いたメカニズム、センサを研究

松野 孝博 講師

柔軟材料が持つ力学的/電気的特性を解明し、剛体構造では実現できない機能を持つ機構やセンサを研究。ソフトロボットや生物模倣ロボットなどへ応用。

材料プロセス工学研究室



ものづくりの原点である材料を解明して開発に導く

旗手 稔 教授

引張・曲げ・衝撃・疲労・摩耗などの金属材料試験を行い、その性質を明らかにしながら、各種材料の信頼性を高めていく研究を行っている。

惑星探査研究室



小惑星探査機「はやぶさ」「はやぶさ2」に貢献、小惑星の岩塊の研究

道上 達広 教授

JAXA特別共同研究員(兼任)として、小惑星探査機はやぶさ、はやぶさ2の画像データの解析、天体衝突を模擬した高速度衝突実験を行っている。

固体力学研究室



ナノインプリント成形による新規光学デバイスの作製をめざす

伊藤 寛明 教授

ナノインプリント成形によって作製される光学デバイスの更なる高精度化をめざし、ガラスや高分子材料の力学特性評価、数値解析を援用した最適成形条件の評価を行っている。

熱流体研究室



カーボンニュートラル実現に向けた省エネ基盤技術に注目

キムムジュン
金 武重 講師

熱エネルギーの流れに関する幅広い研究開発を進めている。放熱最適化などの基礎研究から、熱エネマネなどの先端研究まで冷暖房の要素技術に注目する。

※教員組織は2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

先輩の卒業研究interview

機械分野と化学分野の知識が学べます



機械工学科[4年] 福岡県・筑業女学園高校出身

はじめはエンジンに興味があったのですが、目には見えず、無からエネルギーが発生する熱力学を知り、「不思議だな、どういうメカニズムなのか」と興味を持ちました。卒論テーマは「省エネモデルの要素技術」です。効率的な除湿の仕組みを研究しています。実験装置の組み立ても自分で行うので大変ですが、ものづくりが好きな私にとっては楽しくもあります。金先生は、たとえば「熱伝導」は皆で

手をつないでいる状態、「対流熱」は相手にものを投げる状態といったように、わかりやすい例えを用いて教えてくださいました。また、毎週ゼミで進捗状況を発表し、研究の進み具合に合わせて、段階的にアドバイスをしてくださり、とても面倒見の良い先生です。熱力学を学ぶことで機械・化学分野の両方の知識を身につけられることも、この研究室のメリットだと思います。



時間割(1年次・前期)

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	機械標準製図法	日本語の技法	ロボット工作基礎I	基礎ゼミ	力学
2	英語AI		ロボット工作基礎I	線形代数I	情報処理基礎
3	物理学I	中国語I	微分積分学I		
4			コンピュータ科学基礎	英語BI	
5					

※一部の科目名は現在の科目名と異なります。

ロボティクス学科[4年] 岡山県・金光学園高校出身(左)
ロボティクス学科[4年] 広島県・広島修道大学ひろしま協創高校出身(右)

ロボット製作を通して機械、情報、電気電子の複合技術を身につけ、メカトロニクス技術者をめざす

機械システムを創るための基礎を学ぶ

ロボット設計コース

いまや、生産の現場から介護・手術支援など、あらゆる領域で、さまざまなロボットが活躍しています。このコースでは、ロボットの機構学をはじめ、設計工学、加工工学など、ロボットを組み立て、作り出すために必要な知識や技術を重点的に学びます。ロボットの設計と製作を通して、創造的な設計力と豊かな企画力を身につけます。



機械システムを知的化するための知識を学ぶ

ロボット制御コース

ロボットを動かすためには、指令を出す頭脳や制御システムについて理解しなくてはなりません。このコースでは、ロボット工学をはじめ、制御工学、情報工学など、ロボットの制御手法を重点的に学びます。実験、演習を通してロボットの知的化に関わることによって、実践的な開発力と確かな応用力を身につけます。



カリキュラム

多くの実習で、先端技術を深く身につけられるカリキュラム

— PICK UP! 1~6のカリキュラム ※科目名は一部を抜粋して掲載しています。 ※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

1年次	2年次	3年次	4年次
ロボティクス学科の基礎学問について学ぶ	各専門分野について学ぶ	さらに専門的な実験、演習を行う	研究室で卒業研究を論文にまとめる
<ul style="list-style-type: none"> 物理学I・II 線形代数I・II 微分積分学I・II プログラミングI 剛体の力学 基礎材料力学 力学 電気回路I 機械標準製図法 ロボット工作基礎I・II コンピュータ科学基礎 	<ul style="list-style-type: none"> CAD/CAE/CAM実習 ロボット工学実験I デジタル電子回路 プログラミングII 基礎制御工学 ロボット機構学 機械力学 材料力学 ベクトル解析 加工学 電気回路II 	<ul style="list-style-type: none"> ロボット創成実験 ロボットインタフェース 計測・センサ工学 ロボット設計製図 ロボット工学 ピークシステム学 科学技術英語I・II アクチュエータ工学 ロボット工学 メカトロニクス ロボット工学 ロボット工学 	<p>卒業研究</p> <p>先輩の研究を紹介 → P.26</p>

PICK UP! 1

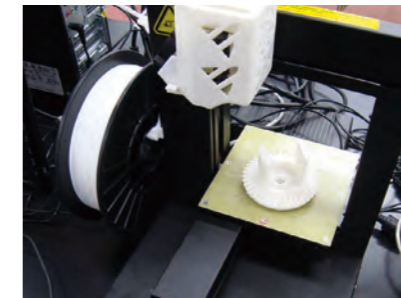
ロボット工作基礎I・II



初歩的な自動車型ロボットを実際に組み立てることで、ロボットとはどういうものか、その仕組みを理解するための講義です。ロボットを動作させるためのプログラムも学んでいきます。

PICK UP! 2

CAD/CAE/CAM実習



歯車などロボットで使用するパーツを自ら設計する演習です。コンピュータ上で設計したパーツを3Dプリンタなどの自動加工機を利用して製作します。

PICK UP! 3

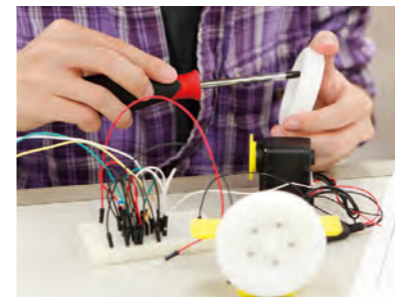
ロボット工学実験I



この実験ではロボットアームの制御、フィードバック制御系設計、マイコンプログラミング、自動車の運動をテーマに、座学で学んだ知識を実習を通してより深めます。

PICK UP! 4

ロボット創成実験



ロボットを自律的に動かすためのプログラムや、モーターやセンサが動作する仕組みを実地で学びながら、最終的には自分でロボットを組み立てて、学科内でロボットコンテストを行います。

PICK UP! 5

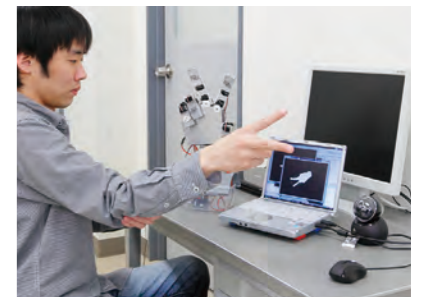
ロボット工学



ロボットづくりに必要となる機構設計・力学・計測・制御などの基礎理論をさまざまな講義で学習します。ロボット工学の講義では、これらを統合化した知識を育みます。

PICK UP! 6

ロボットビジョン



手の形や肌の色など、カメラがとらえた映像をロボットにどのように認識させ、どんな反応をさせるか、画像処理工学などを応用した技術と知識を学びます。

目標とする資格・検定

- 技術士(機械部門、電気電子部門、情報工学部門)
- 応用情報技術者
- 危険物取扱者(甲種、乙種)
- 3次元CAD利用技術者
- ITパスポート
- 中学校教諭一種(数学、技術)*
- 高等学校教諭一種(数学、工業)* など

※所定の単位を修得し、卒業後申請して取得できる資格

CAD利用技術者

設計図などを製作するのに使われるパソコンの設計支援ツール、CADシステムについてどれだけ知識と技術を修得しているかを示す資格です。ロボットなどの機械設計者はもちろん、インテリアメーカーなどでも必要とされます。

ロボティクス学科での将来の進路は?

ロボットから製造業まで工学知識が開く未来

本学科で修得できる工学知識と技術は、ロボット開発のみならず、機械・電気機器関連業、製造業、情報通信業などの分野に役立ちます。卒業後の進路としても、ソフト・ハードを問わず、機械・情報・電気電子分野が関連する業界に進むことができます。

NEW TOPICS

NEW TOPICS 1

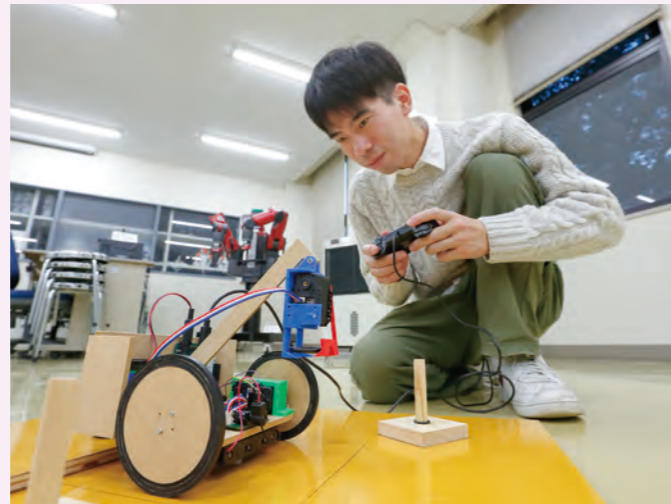


3年次後期の「ロボット創成実験」で
培う創造力と実践力

ロボティクス学科では3年次後期に、5人前後でチームを組み、課題を達成するロボットを設計・製作する実習「ロボット創成実験」を開講しています。自律走行の設計、センサ技術、プログラミングなどを実践的に学びながら、これまで習得した機械・電子・制御の知識を総合的に活用してロボットを組み立てて完成させます。昨年度は新しい3Dプリンタが5台増設され、各グループが1台ずつ使用できる環境が整い、より創造的なものづくりが可能になりました。限られた時間のなかで計画を立てて作業を分担し、段階的にプロジェクトを進める経験を通じて、チームワークと主体性も育まれ、社会に出た際に必要な力が身につきます。実習の集大成として、学科内でロボットコンテストも行われます。

「輪投げ」を競う
ロボットコンテストを開催

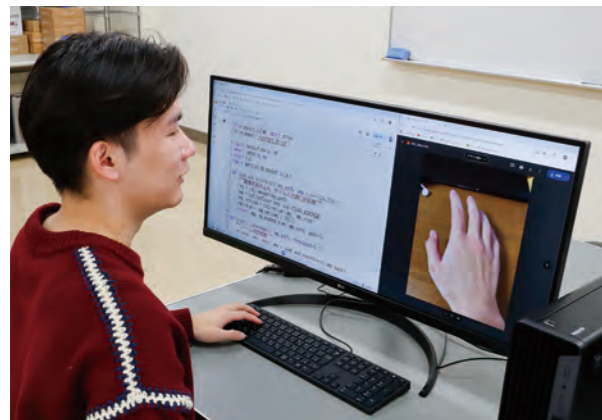
2024年度に実施した「ロボット創成実験」のロボットコンテストの課題は、約600mm四方のフィールドに置かれた輪投げ台に、ロボットが輪を投げ入れ、その状態で点数を競うというものでした。ロボットの独自性や性能も評価されます。ロボットはアーム型や走行型をベースに、輪をつかんで運ぶための工夫が各チームに施され、お好み焼きのヘラを模したユニークな機構も登場しました。当日は意外な形状や予期しない動きに観客から歓声が上がる中、高得点で優勝したロボットは「りんすけ(右写真)」。製作した学生は、「ショベルカーからヒントを得て、パーツや配線などを分担しながら製作しました。リモコン操作の練習も重ね、当日スムーズに動かすことができました」と振り返りました。



NEW TOPICS 2

PICK UP 研究室

ロボット情報学研究室 | 岩谷 靖 教授



ロボットの行動認識や判断など
頭脳を司る技術の開発

ロボットの「頭脳」を司るAI、機械学習、データサイエンスの研究開発をテーマとしています。具体的には、ロボットの行動認識や判断、制御を担う技術を開発しており、たとえば、画像によるフェイク検出技術や、画像から清掃の優先順位を自動判断する仕組みの開発など、関心や社会課題に応じた多様な研究テーマを選択可能です。研究においては、学生自身が主体的に学ぶ環境を何よりも大切にしています。テーマの設定から

アルゴリズムの検討、プログラム設計に至るまで、学生が自分で考えながら取り組むことで、課題を発見し、解決に挑む力や技術を磨くことができます。研究は試行錯誤の連続となりますが、自分のアイデアが思いどおりに動いた瞬間の達成感は学びの原動力となるでしょう。ロボティクス学科は機械・電気電子・情報を総合的に学ぶため、研究テーマの幅も進路の選択肢も広がり、自分に合った分野を見つけやすい環境です。

研究室紹介

さまざまな種類のロボットを研究・開発する

生体流動システム研究室



血流現象を解明し
健康社会の実現をめざす

白井 敦 教授

複雑な血液流動の解析を通して、循環器疾患の機序解明や新たな医療機器の開発をめざす研究を行っている。

ロボットメカニズム研究室



ロボットをつくることで
生物のからくりを理解する

衣笠 哲也 教授

生物が運動するために持つ機能は非常に多様で興味深い。本研究室ではロボットをつくることで生物の運動メカニズムを理解し、応用することをめざす。

計測・移動ロボット研究室



計測情報に基づいた
ロボット制御の研究

筑紫 彰太 准教授

計測情報処理や機構設計、制御などのメカトロ技術を中心として、ロボット・自律化・自動化に関する基礎理論の構築から実用に取り組んでいる。

知能ロボティクス研究室



人間社会と共存する
ロボット技術の研究開発

コウケン
黄 健 教授

VR技術であるハプティックデバイスの開発、医療福祉ロボット、生活支援ロボットなどの幅広い研究に取り組んでいる。

運動システム研究室



自動車の操縦安定性の
商品力向上のために
企業への技術支援や
理論構築を行う

酒井 英樹 准教授

「気持ち良く曲がる」ことは自動車を運転する楽しみであり、重要な商品性である。そのような車を開発するために「腰で感じる車の動き」「手で感じるハンドルの動き」「目で見える車体の動き」についての基礎理論を研究・提案している。

ロボット制御研究室



メカトロニクス技術と
運動制御を広く研究

友國 伸保 講師

ロボットに代表されるメカトロニクス装置と運動制御について研究。物理モデルや実機製作を通してなめらかに動く機構と制御の実現をめざす。

ロボット情報学研究室



ロボットが己を知り
周囲の状況を
理解するための
技術を探求

岩谷 靖 教授

ロボットが自身の位置や姿勢を知り、どのように関節を動かすかのように全身が動くかを事前に予測し、周囲の状況を理解して動くための基礎理論を研究中。

メカトロシステム研究室



メカトロ機器の
設計と制御を通して
産業機器の高度化に貢献

田上 将治 准教授

機械と電気、ソフトウェアで構成されるメカトロニクス機器の設計と制御の研究を通して産業機器の進歩と発展をめざす。

ロボティック・プロステティクス研究室



人間工学で支える
ロボット義肢設計

森永 浩介 講師

人間工学・感性工学の視点から、義手の形状や使いやすさを定量評価。3Dプリンターで短距離走用義手を試作し、競技・リハビリの両面で活用できるロボット義肢を研究する。

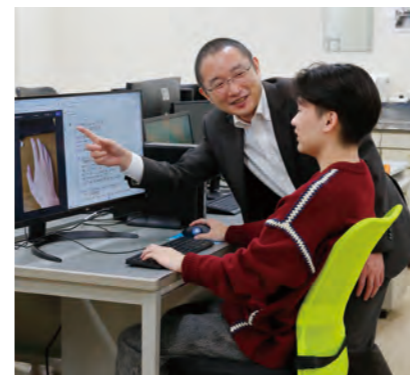
※教員組織は2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

先輩の卒業研究 interview

幅広い分野を学ぶので、自分の興味のあるテーマが見つかる環境です

趣味のカードゲームへの関心から、トランプゲームの「AIによるイカサマ検知」を研究開発しました。具体的には、手の中にカードを隠す不正行為「バーム」の画像検知をめざし、イカサマ動作と正常な手の画像データを用いてニューラルネットワークを構築しました。手の動きや影の特徴を学習させ、バームを自動判別するモデル開発の礎を築きました。研究では、ゼロからのプログラミング

に苦労しましたが、AIを積極的に活用し、エラーやバグを解決できた時に達成感ややりがいを感じています。研究室ではテーマ設定から自主性を尊重してくれるので、主体的に考える力が身につきました。入学した時にやりたいことが未定・不明瞭であっても、機械・電気電子・情報など幅広い分野が学べるこの学科であれば、自分に興味のあるテーマを見つけられると思います。



ロボティクス学科[4年] 広島県立三原高校出身



時間割(1年次・前期)

時間	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		情報処理基礎	線形代数学I		回路理論I
2	電気回路実験	日本語の技法	基礎ゼミ		
3	英語AI		プログラミング基礎	英語BI	
4			微積分学I	コンピュータ概論	
5					

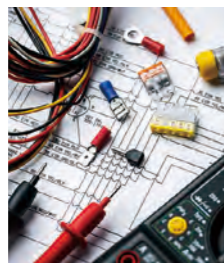
※一部の科目名は現在の科目名と異なります。

電子情報工学科[4年] 島根県立津和野高校出身

ハードウェア・ソフトウェア・情報通信・AI技術を修得し、未来を担うICTスペシャリストをめざす

ハードウェアの基本から応用まで幅広い技術を身につける 電気電子コース

日々進化するエレクトロニクスとその関連技術。その発展に対応しながら、国際的に活躍できるエンジニアを育てるのが電気電子コースです。コンピュータやAIの知識はもちろん、ワイヤレス技術やパワーエレクトロニクスについて、基礎から応用まで幅広く学びます。「電子回路」「エネルギー変換工学」などの専門科目を学び、現代に求められる力を身につけます。



ネットワークを構築・運用できる知識を学ぶ 情報通信コース

コンピュータの基礎知識からソフトウェア開発、さらにネットワークやデータベースまで、ICT技術について幅広く学べるのが情報通信コースです。プログラム開発技術に加え、ハードウェアの知識も修得。さらに「人工知能」や「画像処理工学」など関連した専門科目で高度な情報技術も身につけます。実験や実習による経験を重ねて、応用力をもった即戦力となるエンジニアをめざします。



カリキュラム

ハードウェアとソフトウェア、両方の技術を同時に修得できるカリキュラム ▶ PICK UP! 1~6のカリキュラム ※科目名は一部を抜粋して掲載しています。 ※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

1年次	2年次	3年次	4年次
電子情報工学科の基礎学問について学ぶ	各専門分野について学ぶ	さらに専門的な実験、演習を行う	研究室で卒業研究を論文にまとめる
<ul style="list-style-type: none"> 微積分学I・II 線形代数学I・II 電子情報基礎実験 回路理論I・II 論理回路 電子回路I 	<ul style="list-style-type: none"> 電気回路実験 プログラミング基礎 プログラミングI 力学 コンピュータ概論 コンピュータシステム演習 	<ul style="list-style-type: none"> 微分方程式 確率統計学 電磁気学I・II 電子情報工学実験I・II 情報通信システム構築演習 情報通信ネットワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 電子回路II デジタル回路設計 制御システム 信号処理工学 アルゴリズム演習 プログラミングII
		<ul style="list-style-type: none"> 電磁波工学 ソフトウェア設計 アルゴリズム設計 オブジェクト指向プログラミング 光エレクトロニクス 集積回路 	<ul style="list-style-type: none"> 半導体工学 画像処理工学 情報理論 通信工学 コンピュータアーキテクチャ 人工知能
			卒業研究 先輩の研究を紹介 → P.30

PICK UP! 1

電子情報基礎実験

回路理論・電子回路・論理回路の講義で学んだエレクトロニクスについて、実験を通して理解を深めます。直流回路網・交流回路網、ダイオード・トランジスタ、組合せ回路・順序回路について学びます。

PICK UP! 2

コンピュータシステム演習

実際にパソコンを分解して基本的な仕組みを理解し、OSインストールやネットワーク設定などを実習することで、技術者に必要なハードウェアとソフトウェアの基本技術を学びます。

PICK UP! 3

電子情報工学実験I・II

基礎的なデジタル回路とアナログ回路を学び、プログラミングによる測定・通信技術を身につけることを目的とした演習。パルス回路やAD-DA変換回路を動作させて特性を理解し、Raspberry PiとC言語でセンサ制御や情報通信を行います。

PICK UP! 4

電磁波工学

我々にとって欠かせない存在となったスマホやパソコンにデータを届けてくれるのは、ファイバ中を伝搬する光と空間を飛び交う電波です。本授業では現代の情報通信を支える光と電波の技術について、専門的に学びます。

PICK UP! 5

情報理論

高速で正確な情報通信を行うための理論を学びます。さらに、演習を通して情報をコンパクトにデジタル化する基本技術を身につけます。

PICK UP! 6

人工知能

AI(人工知能)を利用した研究に取り組む本学科教員によるオムニバス授業です。機械学習・ベイズ統計・ニューラルネットワークなどの基礎から応用研究の最前線まで、幅広く学びます。

目標とする資格・検定

- 技術士(電気電子部門、情報工部門)
- 電気主任技術者
- 電気通信主任技術者
- 情報処理安全確保支援士
- 応用情報技術者
- 中学校教諭一種(数学、技術)*
- 高等学校教諭一種(数学、情報、工業)* など

国家資格 **第三種電気主任技術者**

電圧が5万ボルト未満の電気工作物(変電所、工場、ビル、住宅などの受電設備、屋内配線などの総称)の工事や維持、および運用・保安の監督を行うことができます。技術者を選任することは法律によっても定められており、社会的評価が高い資格です。

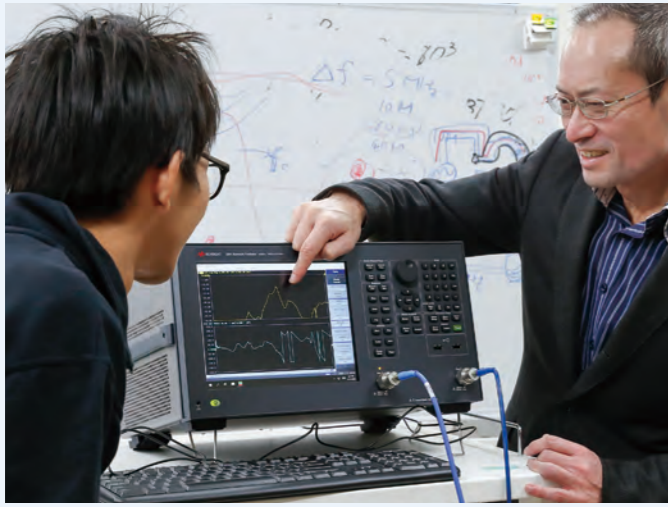
電子情報工学科での将来の進路は?

ハードとソフトの二刀流で未来のICTを開拓するエンジニアに

電気電子工学と情報通信工学の双方を学んだ本学科の学生は、さまざまな業界の大手企業から高く評価されています。卒業生は、電気・電力・機械・鉄道・自動車・情報通信・ソフトウェアなど広い分野で活躍しています。

NEW TOPICS

NEW TOPICS 1



IEEE(米国電気電子学会)が主催する「APEMC2025」で教員と学生の共著論文が最優秀論文賞を受賞

2025年5月に台湾で開催された「APEMC2025」(IEEEが主催するアジア・太平洋地域の国際会議)で、佐々木愛一郎教授と大学院博士前期課程2年の学生との共著論文が最優秀論文賞を受賞しました。テーマは「疑似雑音信号を用いた人体通信システムのチャネルゲイン特性の測定」です。この研究は、人体を通信経路として利用した個人認証システムにおけるリスクである誤認証を防ぐためのものです。「学部生の頃から手掛けていた研究であり、多くの課題を乗り越える過程で自身の成長を実感できた」と受賞学生は喜びを語りました。「教え子との共著は格別」と、愛弟子の成長に佐々木教授も感慨深い様子でした。

4倍の高電圧を実現する
独自技術を電気学会で発表

2025年10月、情報エネルギー研究室の中田俊司教授は、キャパシタ(蓄電装置)4個を直列にして4倍の高電圧を実現する独自技術を開発したと電気学会で発表しました。この研究は10年前から着手していたもので、繰り返し動作確認や実験を行い、安全性を十分に担保できると確信できたため発表となりました。無人搬送車やフォークリフトなどで重いものを動かす場合、瞬時に高電圧が必要で、そのことが課題となっていました。中田教授が開発した回路を実装すれば、こうした課題の解決につながります。「シミュレーションや動作確認、実験には研究室の学生の多くが力を貸してくれて感謝している」とは中田教授。今後も安全で効率的な蓄電回路の研究をさらに進めたい考えです。



NEW TOPICS 2

PICK UP 研究室

医用画像処理研究室 | 石川 雅浩 准教授



ハイパースペクトルカメラを使った
高性能な病理診断支援システムを開発

病理画像、放射線画像、遠隔診断を対象に、画像処理技術を使った臨床で役立つシステムの開発をしています。通常使われているRGBカメラに比べ、波長ごとに分解して色情報を解析できるハイパースペクトルカメラで病理標本を撮影し、染色液の色情報を加味した高性能な解析方法の提案をしています。本研究により医師が診断に用いる複雑な組織構造の一つである索状構造の定量化を実現しました。複雑な組織構造を認識し

数学的に層の厚さを計算します。この定量化情報を機械学習させることで診断精度が向上することも明らかになりました。病理診断は治療方針の決定や確定診断を担う重要なものなので、より良い結果を得られることは非常に意義があります。2025年6月には電子情報通信学会において「波長依存のボケを考慮した顕微鏡ハイパースペクトル画像の高解像度化に関する検討」(共著)で石川准教授はIE賞を受賞しました。

研究室紹介

コンピュータから通信まで、電気・電子技術をさまざまな角度から追求

数理情報研究室



世の中の多種多様な問題を、
数学を用いて解決する

中島 弘之 教授

「カオス」と呼ばれる予測不可能かつ不規則な現象の数学的な解明に加え、暗号通信や、カオスを制御するための手法について研究中。

情報エネルギー研究室



蓄電から通信まで
環境に優しいグリーンな
発熱ゼロ回路技術を追求

中田 俊司 教授

MW級のスーパーキャパシタへの高効率蓄電からnW級の通信システムにおける低消費電力回路まで、エネルギー効率の高いシステムを研究している。

計測工学研究室



環境・モノ・生体の情報を
センシングする技術と
その応用を研究

廿日出 好 教授

環境・モノ・生体が発するさまざまな情報をセンシングし、人工知能などと組み合わせて環境・非破壊検査・医療分野などへ応用する計測・解析技術を研究・開発している。

レーザープロセッシング研究室



レーザー光をもちいて、
新しいものづくり技術を探求!

部谷 学 教授

レーザー加工は既存技術の置き換えやレーザーでしかできない用途に実用されている。みなさんのアイデアでオリジナルの加工技術を探求しよう。

電磁界情報工学研究室



電磁界×情報×機械学習を
探求し、知的な
ワイヤレス技術を開拓

佐々木 愛一郎 教授

電磁界を計測・解析する技術と情報工学・機械学習の知見を融合し、次世代の通信や位置推定に資する知的なワイヤレス技術の研究を行っている。

半導体光物性研究室



半導体などの界面物性を
理解・制御しデバイス性能の
向上をめざす

永井 武彦 教授

太陽電池、パワーデバイス、全固体電池などの界面電子状態の解明や制御法の開発による、高効率で安価・安全なエネルギー環境デバイスの開発をめざす。

信号情報制御第1研究室



ITの便利さを実感できる
Webアプリケーションを開発

山内 雅弘 准教授

コンピュータの高速演算性能を駆使した、組み合わせ最適化を研究中。学内無線LANアクセスポイントの最適配置など応用分野は広い。

医用画像処理研究室



臨床で役立つコンピュータ診断
支援システムの開発

石川 雅浩 准教授

画像処理技術と分光画像解析を基礎として、病理画像解析、MRI解析、遠隔診断支援などコンピュータ診断支援システムの開発・実用化をめざす。

画像科学研究室



デジタル画像処理で迫る
人の視覚、人の技術

吉田 大海 准教授

監視カメラ映像から手描きイラストまで、多種多様な画像・動画をデジタル画像処理技術で解析し、人の視覚情報処理に迫るシステム開発をめざす。

スマートエネルギーシステム研究室



電気・情報・材料・機械分野を
統合した研究テーマを展開

麻原 寛之 准教授

環境発電・電気回路・プログラミングを軸に、基礎理論の構築から機電一体化したシステム開発および社会実装に至るまで、一貫して取り組んでいる。

システム制御論研究室



数学や情報科学を用いて
動的システムの予測や制御の
実現をめざす

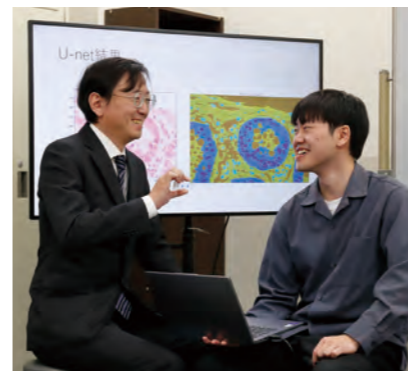
小松 弘和 講師

数理解析の手法とコンピュータシミュレーションを駆使して、自然科学や工学に生じる動的システムを解明し、予測や制御の実現をめざす。

※教員組織は2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

先輩の卒業研究interview

「楽しくなければ続かない」がモットーの研究室です



電子情報工学科[4年] 広島県立賀茂高校出身

高校生のときから情報と電子、両方の分野に興味があり、どちらも学べる電子情報工学科を選びました。専攻は、とくに画像処理技術に関心があったので、医用画像処理研究室に所属しました。やりたいことを尊重し、楽しくないと続かないという石川先生の方針のなか、のびのびと過ごせたと思います。卒論テーマは「病理医不足の本邦に貢献できる新たながん・非がん判別法実現の研究」です。組織に光センサ

を当て、その散乱光の状態でがん・非がんを判別できることはわかっているのですが、なぜ判別できるのかという理論が確立していません。私の研究では、その理論の確立をめざしています。私は1年次から大学院進学をめざしていたので、推薦制度を知り、優秀な成果を残そうと努力してきました。自由でありつつ明確な目標があったので充実した学生生活を送れたと思っています。



時間割(1年次・前期)

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	情報処理基礎		英語AI	日本語の技法	
2	基礎ゼミ	情報システム工学概論	マルチメディア概論		ドイツ語I
3	情報倫理	微分積分学I	コンピュータ基礎実習	基礎統計学	英語BI
4		線形代数学I		コンピュータ概論	
5		スポーツ概論			

※一部の科目名は現在の科目名と異なります。

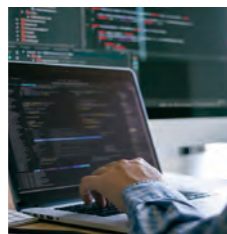
情報学科[4年] 広島県・広島修道大学ひろしま協創高校出身

高度情報化社会を支える「情報システム」と 社会を豊かにする「情報メディア」のスペシャリストをめざす

私たちの生活を向上させる「使える」システムを企画・開発・運用できる知識と技術を修得する
情報システムコース



私たちの生活にはIoTを用いた情報システムが欠かせません。流通業界ではビッグデータをAIで分析し、売れ筋商品を揃えています。このコースでは、社会のあらゆる場面で利用されている情報システムを企画・設計・構築・運用するための知識と情報技術を修得。利用シーンを想定し理解したうえで、問題解決する応用力を身につけます。



画像や音響など情報メディアの先端技術を学ぶ
情報メディアコース

画像・音響などの情報メディアは、豊かな社会生活を支えるための重要な役割を果たしています。このコースでは、画像、音楽・音声、CGなどの情報メディア処理やWeb・モバイルアプリケーションなどの情報処理技術について学び、幅広い知識と応用力を身につけた情報処理技術者をめざします。



カリキュラム

幅広い情報関連分野に対応できる知識と技術を修得できるカリキュラム **PICK UP!** 1~6のカリキュラム ※科目名は一部を抜粋して掲載しています。※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

1年次	2年次	3年次	4年次
情報学科の基礎学問について学ぶ	各専門分野について学ぶ	さらに専門的な実験、演習を行う	研究室で卒業研究を論文にまとめる
<ul style="list-style-type: none"> 基礎統計学 情報数学 応用統計学 プログラミング実習I コンピュータ基礎実習 コンピュータ概論 	<ul style="list-style-type: none"> 情報基礎実習 情報倫理 経営学概論 マルチメディア概論 アルゴリズムとデータ構造 情報システム概論 	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術英語I・II オブジェクト指向プログラミング IoTとクラウド 音響処理 画像処理 プログラミング実習II メディアデータ解析 AIデータサイエンスII 企業情報システム演習 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業研究

卒業研究
先輩の研究を紹介 **→ P.34**

PICK UP! 1

企業情報システム演習、ERPシステム実習I・II



企業向け情報システムで世界一のシェアを持つSAP社が提供する教育プログラムを導入した高度で実践的な講義です。最新システムS/4 HANAを実際に利用し、最先端の情報システムによるビジネスプロセスの実装について学びます。

PICK UP! 4

情報システム演習 I・II※1

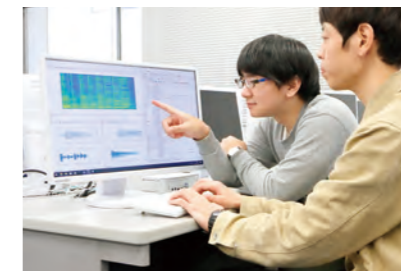


業務の理解、企画立案、概要設計、システム開発など、1・2年次で学んだことを活用し、情報システム開発を行う演習です。企業で役立つ情報システム開発のプロジェクトを疑似体験できます。

※1情報システムコースのみ開講

PICK UP! 2

音響処理



iPhoneのSiriなどの音声入力システムや音楽を再生するMP3プレーヤーで使用されているさまざまな音響情報処理技術について学ぶとともに、音響情報処理システムの構築方法を修得します。

PICK UP! 5

情報メディア演習I・II※2



画像処理技術、音響処理技術、CGやWeb・IoT機器を用いた開発など、1・2年次で学んだことを活用し、コンテンツの作成とシステムの開発をする演習です。課題演習や自由課題に取り組みます。

※2情報メディアコースのみ開講

PICK UP! 3

マルチメディアプログラミング



文字や音声、画像など、さまざまな情報表現の方法を組み合わせたマルチメディアは、現代社会のコミュニケーションを支えています。本講義では、マルチメディア処理の手法をプログラミングを通じて修得します。

PICK UP! 6

組織活動と情報システム



産業界で活躍する技術者を招き、特別講演会を開催。現場からの声を聞くことで、学んでいることが何につながっていくのかを、よりリアルに感じられます。また外資系情報システム企業からの協力も。

目標とする資格・検定

- 技術士(情報工学部門)
- 情報処理安全確保支援士
- 高度情報処理技術者試験(各種)
- 日本ディープラーニング協会(E資格、G検定)
- CG-ARTS検定(各種エキスパートレベル)
- 中学校教諭一種(技術)※
- 高等学校教諭一種(情報、工業)※ など

※所定の単位を修得し、卒業後申請して取得できる資格

国家資格 応用情報技術者

経済産業大臣が認定する国家資格の一つ。ICT業界への登竜門として人気のある「基本情報技術者試験」の上位に位置づけられています。ICTエンジニアとして応用的な知識・技能を有することが証明されるので、就職にもメリットがあります。

情報学科での将来の進路は？

進化する情報技術を武器に、多様な業界で挑む情報系エンジニア

情報システム技術者や情報メディアの情報処理技術者など、ICT系エンジニアとして情報系業界で活躍できます。また、自動車メーカーから金融業、小売業までICT技術の必要性の高まりにより、進路選択の幅が広がっています。

NEW TOPICS

NEW TOPICS 1

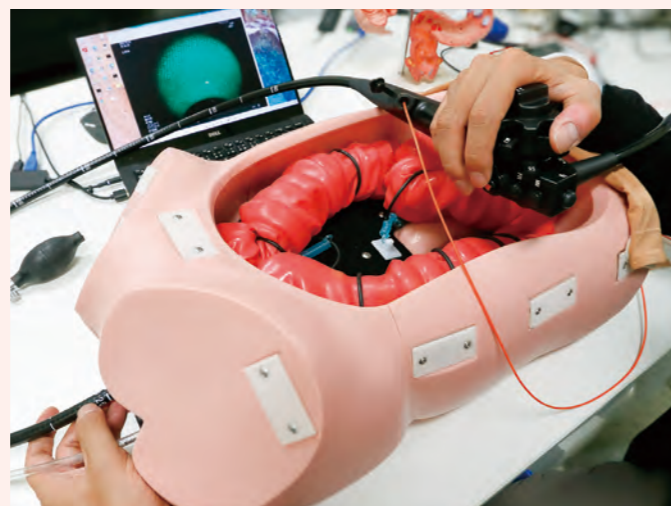


高度な情報分析技術の習得に最適な環境が整った、コンピュータ実習室

2022年秋、情報学科が保有しているコンピュータ実習室のリニューアルが完了し使用が開始されました。80台超のWebカメラ付き高性能PCが完備されているため、実習などでも一人一台使用できます。高性能化によりAIに学習させるスピードもアップし、従来5時間かけて学習させた量が1時間に短縮されるなど性能が向上しました。ライセンスが必要なため個人のノートPCでは使えない高度な学習ソフトでも実習室のPCで利用できます。実習室は、2年生はプログラミング実習、3年生は仲間と情報システムの設計、開発など多岐にわたり使用。情報学科はコンピュータの使い方のほか、その背後にある考え方や使える仕組みの作り方など幅広いカリキュラムで構成されています。

3次元画像で内視鏡やロボット手術を支援する研究が進行中
研究室の学生も活躍！

CV(コンピュータビジョン)技術を使って体内の様子を3次元で見ることができればロボットや内視鏡を使った手術の大きな支援となる—、古川亮教授がこの研究をはじめたのは約14年前です。体内は濡れてテカテカ光っていたり、水蒸気が発生したりと、撮影を阻害する要因が多く画像がボヤけてしまうため、それをどのように鮮明にさせるかに苦労しました。2022年には約1カ月、カナダの医療系大学を訪れ、内視鏡用のプログラムを作成しました。このプログラムは現在、学生が卒業論文の研究用に使用することもできます。実用化に向けた企業との共同研究も進行中です。研究が進めばAIを搭載した内視鏡によって体内の様子を直接撮影しながら手術を行える可能性もあります。



NEW TOPICS 2

研究室紹介

ソフトウェアの可能性を追求し、バリエーション豊かなジャンルを研究

画像メディアシステム研究室



CV、深層学習を用いて、画像による計測、情報提示技術を開発

古川 亮 教授

CV(コンピュータビジョン)や、深層学習による画像処理技術の研究し、その応用として3次元内視鏡による医療支援システムなどを開発している。

知覚情報システム研究室



音楽や映像を感じデザインすることで、メディアの高付加価値を創造

荻原 昭夫 教授

音楽コンテンツの高付加価値化、音響デザイン、CGを用いた拡張現実などの聴覚や視覚から得られる知覚情報を利用した情報システムを開発している。

経営情報システム研究室



AI技術による可視化シミュレーションで生産性向上を支援

片岡 隆之 教授

熟練者の勘や経験で行われてきた需要予測をAI技術を用いた新たな定量評価法と予測技術で支援。人間とロボットの共創を考慮した近未来型生産システムも研究。

応用情報システム研究室



売り手と買い手の双方が利益を得られる情報システムを開発

木村 有寿 准教授

新たなビジネスモデルと分析用アルゴリズムを提案し、取引を行う者が互いに利益を得られる仕組みを実現する情報システムの開発を行っている。

知的生産システム研究室



物流から生産まで、生産活動における意思決定支援システムの研究

阪口 龍彦 准教授

どこから「もの」を買い、どう輸送し、どのような方法で作るか?ものづくりにおけるさまざまな場面で賢く意思決定するためのシステムを研究・開発している。

教育情報システム研究室



企業における情報提供システムの開発と教育現場のIT学習支援

加島 智子 准教授

生産者と消費者を結ぶ農業分野をはじめとした企業のインタラクティブな情報システムのデザインと構築、また、プログラミング学習支援も研究する。

計算メディアシステム研究室



情報を抽出して画像として可視化する方法を研究

町田 学 准教授

情報を見える形にする方法を研究している。たとえば生体内を伝播する光や音に含まれる情報はコンピュータによって抽出され、生体内部を可視化できる。

知能情報システム研究室



ヒトの持つ情報処理能力をコンピュータで実現する手法を研究中

大谷 崇 講師

ヒトは練習によって能力を向上させるなどの高度な情報処理を行っている。これを機械で実現するためのソフトコンピューティング手法を研究中。

生体情報システム研究室



ヒトの認知・行動特性を計測し、ユーザビリティ向上をめざす

中村 一美 講師

生体信号計測によりヒトの機能評価、ものの使いやすさの評価などを行っている。ヒトの機能を生かし、安心・安全に暮らせるシステム構築をめざす。

ソフトウェアシステム研究室



開発者を支援する、ソフトウェア工学の手法と教育を研究

中才 恵太郎 講師

ソフトウェア開発における認知負荷の分析や、プログラミング学習の自動フィードバックシステムなど、開発者支援と教育支援の研究に取り組んでいる。

※教員組織は2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

PICK UP 研究室

知覚情報システム研究室 | 荻原 昭夫 教授



メインの音のクオリティを保ちつつ、容量を大幅アップさせる電子透かし技術を研究

「音楽好き、集まれ！」が基本の研究室です。取り組んでいるのは「多重型音響電子透かしを用いた音響信号の高付加価値技術」です。多重化技術とは情報の容量を増やす技術のことです。多重化する際、メインの音とは関係ない音(データ)を組み込んでいきます。これを電子透かしと言いますが、無理やり入れてしまうと、雑音のようにメインの音のクオリティを下げてしまいます。そこで、他の音を加えても雑音になりにくい、あるいは

違和感なく聞こえるようにする技術を研究しています。たとえば、メインの音の和音として入れるとか、調和しやすい音を組み合わせ方法です。いわばメインの音一つひとつに着目し、最適な音でデータを増量するオーダーメイド的な技術です。これまでの多重化技術では、データをいかに多く入れられるかが主で、メインの音のクオリティにはあまり関心がなかったため、音のクオリティと容量拡大の両方を確立するための研究をしています。

先輩の卒業研究 interview

パフォーマンスを向上させるBGMの研究をしています



情報学科[4年] 長崎県立長崎東高校出身

高校生の頃、コロナ禍で鬱々とした気分になりがちだったとき、音楽を聴くことで明るい気持ちになれた経験から音響に興味を持ちました。卒論のテーマは「サイバースペース(コンピュータやネットワーク上に構築された仮想空間)内での活動効率を向上させることのできる音楽環境の実現に関する研究」です。具体的には、TPS(サードパーソンシューティング)ゲームをする際、BGM(音量・聞こえ方の違い)に

よって集中力やパフォーマンスにどのような違いが起こるのかを研究しています。6人で実験していますが、比較分析するためには、なるべく同じ環境を保たなくてはならないのでポモドーロ法(時間管理法)を取り入れるなど工夫しています。多くの実験データを集め最終的には、各個人に癒やしや仕事がかどるなど、目的別の最適音楽をおすすめできるシステムを構築することが目的です。



時間割(1年次 前期)

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	造形演習		建築基本製図		基礎ゼミ
2	造形演習	生涯スポーツI	建築基本製図	微分積分学I	中国語I
3	英語AI	線形代数学I	建築概論	英語BI	
4			応用物理学	情報処理基礎	
5					

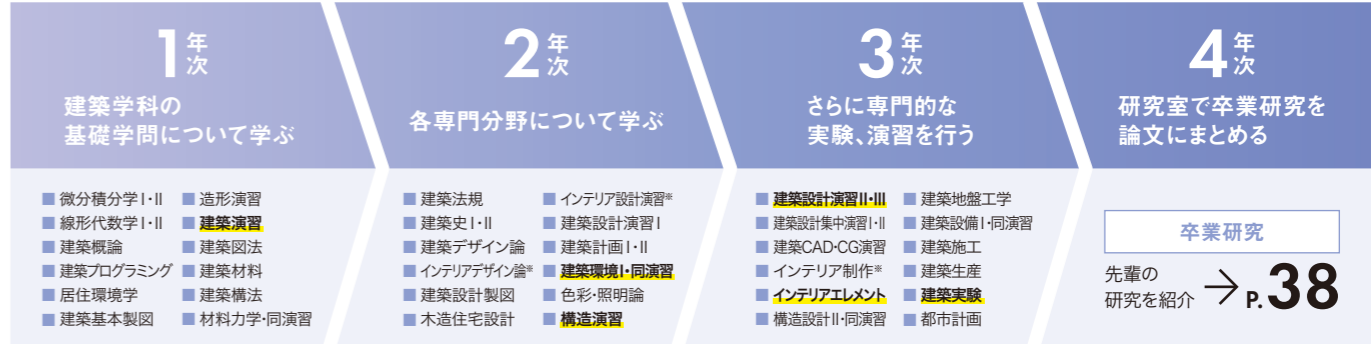
※一部の科目名は現在の科目名と異なります。

建築学科[3年] 鳥取県・青翔開智高校出身(左)
 建築学科[4年] 兵庫県立龍野高校出身(中央)
 建築学科[4年] 広島県立広島観音高校出身(右)

カリキュラム

“自分だけの建築”を形にするための方法を身につけられるカリキュラム

— PICK UP! 1~6のカリキュラム ※科目名は一部を抜粋して掲載しています。
 ※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。



※インテリアデザインコースのみ開講

PICK UP! 1

建築演習



模型の制作と、実測をして図面を書き上げる演習です。たとえば、木造建築の構造を理解するために屋根や壁、床などを取り除いた模型を制作。建築物を実測した値を建築記号を用いて図面に起こします。

PICK UP! 2

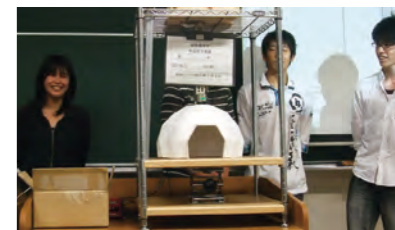
建築環境 I・同演習



室内温熱環境の基礎理論について学びます。快適な室内環境を形成するために、壁を介して流出・進入する熱の量を把握し、目で見えない熱移動などについて理解します。

PICK UP! 3

構造演習



スチレンボードなどの模型材料を用いて、建築構造を作成するユニークな講義。建築構造の力学的な原理を体得するために行われます。作成はチームで行い、解析ソフトを用いた構造計算なども実施します。

PICK UP! 4

建築設計演習Ⅱ・Ⅲ

2年次からはじまる設計演習の総仕上げとなる演習。学生が自主的に資料の収集から事例の研究、与えられた条件の分析までを行います。準備や企画、構想に至るまで一連の流れを総合的に学習します。

PICK UP! 5

インテリアエレメント

床、壁や天井材の使い分けから建具、家具のデザインまでインテリア空間の要素をトータルに学び、空間の構成能力と表現能力を身につけます。講師は、一級建築士事務所ユミリープランニング代表の高田由美氏。

PICK UP! 6

建築実験

コンクリートの強度測定や鋼材の引張試験など、素材の特性を実地で学ぶことができる講義。素材が固まったとき、柔らかいときの違いなどを知り、施工のための知識を身につけます。

研究設備



構造実験棟

柱・梁・耐力壁などの構造要素の力学特性や破壊メカニズム、また建築物を構成するさまざまな材料の特性や性質を調べる実験が行える場所です。



環境共生型木造実験住宅

教育と研究の融合化を実現する教材・研究設備として、木造建築の部位や部材の構成の理解と、パッシブ・アクティブシステムの開発を目的とした実験住宅です。

設計や歴史、計画、環境、構造、インテリアなど建築の知識と技術を学び一級建築士をめざす

建築物に関わる実践的な知識と技術を育成する

建築学コース



「衣・食・住」という言葉があるように、人間が生きていくうえで、住居はとても重要な意味を持っています。それは単純に生活する場所というだけでなく、家族が憩う場や、ビジネスを機能させるための場ともなります。このコースでは設計や歴史、計画、環境、構造といった建築の基本はもちろん、そこに込められた意味や目的についても学んでいきます。



建築とインテリアの知識を同時に修得する

インテリアデザインコース



このコースでは、設計や歴史、計画、構造、環境など、建築についての基礎知識の修得をベースとしながら、快適な住空間についても同時に学ぶことができます。インテリアの歴史や色彩などの知識はもちろん、照明や家具を使った空間の表現技術まで身につけ、建築学を深く理解したインテリアプランナーをめざします。



目標とする資格・検定

- 技術士(建築部門)
- 一級建築士
- 建築施工管理技士
- 宅地建物取引士
- インテリアプランナー
- 中学校教諭一種(技術)*
- 高等学校教諭一種(工業)* など

※所定の単位を修得し、卒業後申請して取得できる資格

国家資格 一級建築士

国土交通大臣の免許を受ける一級建築士は、その名が示すようにハイレベルな資格で、高度な技術を要する全ての建築物の設計および工事監理を行うことができます。試験は難関ですが、建築を志すならめざしたい資格です。

建築学科での将来の進路は?

かたちと社会を結びつけ、建築業界で期待される人材に

9割以上の学生がゼネコン、設備工事会社、建築事務所などの建築業界に就職しています。単に斬新なデザインを追求するだけではなく、社会に貢献できる技術者として広く活躍することが期待されています。

NEW TOPICS

NEW TOPICS 1



学生が設計から運営まで担う
カフェ「広島TONKAN」が
2025年11月にオープン

広島市中区の「広テレプラザ」に、建築学科4年の学生が内装を担当したカフェ「広島TONKAN」がオープンしました。建設業界の就職支援企業が企画する、県内の建築・土木系大学生が設計から施工、運営まで担う「建築学生カフェ」の一環です。4月の立ち上げから参加し、チームで内装コンペを勝ち抜いて採用されました。空間のテーマは「溜まる、流れる、まざりあう」。広島の特徴である川の流れをヒントに、段差のある波打つベンチや組み合わせ自在のテーブルを配置することで、交流の場にも作業空間にも変化する柔軟なカフェ空間を実現しました。学生は「自分の設計が形になったのは初めての経験で、大きな学びになりました。広島の建築を盛り上げていきたい」と話しています。

地中に埋めた雨水を利用
地中熱と太陽熱を活用した
自然冷暖房システムの開発

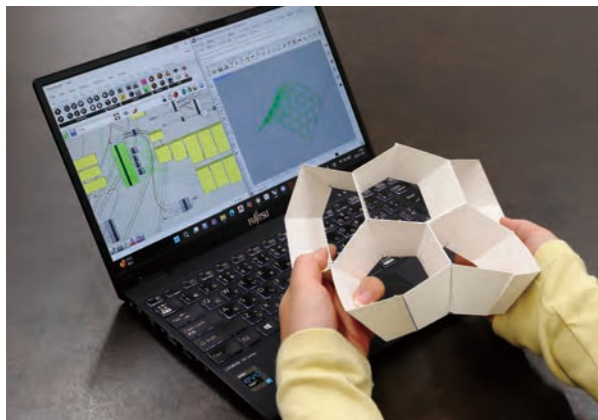
自然の力で快適な室内環境を。その実現に挑むのが、崔軍教授が進める全国でも珍しい地中熱を活用した自然冷暖房システムの開発です。複数のドラム缶型タンクを地中に埋め、雨水を蓄えて循環させる装置を学内の実験住宅に設置。温度が安定した地中熱を利用し、夏は冷水でエアコン室外機に入る空気を冷却して冷房効率を高め、冬は地中で温められた水で外気を予熱し暖房の消費電力を抑える仕組みです。これまでの比較研究では、夏に7%の電力削減を達成し、昨年は冬の暖房効果も確認され、前進しました。現在はタンク本数の削減や温度設定を検証中で、他地域での再現分析も進めています。今後は太陽熱の利用も視野に入れ、自然エネルギーで快適な室内環境を実現する技術の確立をめざしています。



NEW TOPICS 2

PICK UP 研究室

構造創生研究室 | 藤田 慎之輔 准教授



数理工学的アプローチ法で
デザインの自由度と機能性をアップ

数理モデル、プログラム、アルゴリズムなどを使って、計算的に構造解析や熱環境、風の通り、光の射し込み具合など、機能面のシミュレーションを行いながら、デザインに組み込む研究をしています。計算的にデザインを作るということで、いわば数理工学の技術を建築分野に応用しています。こうした建築への新たなアプローチにより、テンセグリティ（まるで宙に浮いているように見える形状）やアーチ型、曲面を多用したユニークなデザイン

の建築物を安全に生み出せます。「ひろしま国際建築祭2025」では、学生たちだけで構造解析を担当しました。この研究は、デザインの自由度を大きく高めるだけでなく、コストカットにも有効です。たとえば、本来大きな木材を使用するところを、小さな木材を寄せ集めて作っても強度に問題ないと証明することで、建築材費を低減することができます。木材を無駄にしないという意味では、SDGsの観点からも貢献度が高い技術です。

研究室紹介

デザインや環境、構造、材料まで、建築に関するあらゆる研究を推進

建築材料研究室



新材料による安全で快適な
建築空間の創造をめざす

松本 慎也 教授

木材、鋼材、コンクリート、FRPなどの建築材料における新しい材料技術を使って建築物の構造体や、仕上材などの非構造体の建築技術について研究開発を行う。

建築計画研究室



自然を生かし省エネにつながる
建築環境デザインを研究

市川 尚紀 教授

雨や風、光といった自然環境をコントロールし、より快適で豊かな空間づくりを実現する研究や設計を行っている。地域特有の気候を生かす建築もテーマ。

意匠設計研究室



実践を通して
建築デザイン力を磨き、
新しい建築原理を探る

前田 圭介 教授

設計課題やコンペへの参加、建築・ランドスケープの幅広い体験を通して、1.新しい建築原理・設計手法の研究 2.建築作品の表現 3.建築空間体験の分析を行う。

構造創生研究室



実務と研究の接続により
豊かな建築空間に寄与する
構造形態を創生

藤田 慎之輔 准教授

最先端のコンピュータシミュレーション技術の探究と多様な構造デザインの実践により、力学的性能と非力学的性能の両立を可能とする構造形態の創生手法を開発。

構造解析研究室



荷重を合理的に
受け止めるために
最適な構造形態を探る

藤井 大地 教授

数学や力学を応用して、合理的かつ柱梁構造にとられない建築構造の形態やデザインを研究。また建物を最小のコストで補強する解析技術も手がける。

構造工学研究室



構造物に必要な不可欠な
接合法についての
可能性を研究

崎野 良比呂 教授

材料があっても接合しないと構造物ではできない。鋼構造物においては溶接が重要な接合法であり、溶接部の安全性や長寿命化についての研究を行っている。

建築生産研究室



建築のつくりかたを研究して、
安心・安全な空間の
創造をめざす

寺井 雅和 准教授

建築構造・材料に関する立場から、より良い環境と技術の調和をめざして、真に役立つ技術とは何かを追求し、社会のニーズに対応すべく新技術の開発を行う。

都市歴史研究室



都市・地域の空間形成史と
歴史・自然資産を生かした
環境づくり

樋渡 彩 講師

都市や地域がいかにかに形成され、どのような生活空間が成立しているのかを現地調査に基づきながら研究し、その土地本来の特徴を読み解く。

環境設備研究室



自然環境に配慮した、
快適な室内空間を
省エネ手法で創造

サイン
崔 軍 教授

自然環境をうまく利用しながら、快適な室内空間を作り出すことについて研究。人体、建物、空調機器を含めた空調システムの計算モデルも構築。

建築意匠研究室



人、地域、自然と建築の
新しい関係を創造する

土井 一秀 教授

実際に模型、CAD、スケッチなどで手を動かして空間を設計しながら、人や地域、自然にとって、快適で美しい建築とは何かを学生と一緒に考えていく。

歴史意匠研究室



歴史的な建築家の
設計思想を研究して、
現代の建築デザインを考える

谷川 大輔 准教授

歴史的観点から設計者の発想の原点、社会に関する考え方、またその具体化のメカニズムを明らかにして、現代の建築設計における有効な指針を生み出す。

建築環境研究室



住空間を取りまく環境をとらえ、
安全で快適な空間を追求する

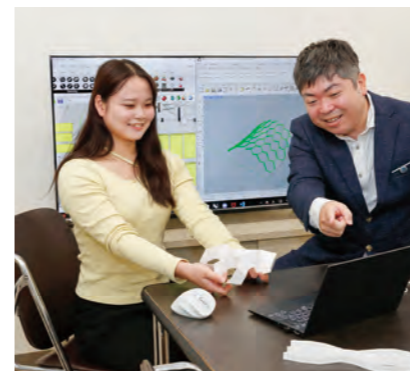
吉谷 公江 講師

建築のサステナブルな利用を実現するために、居住環境の総合的な向上をめざし、耐火性・耐久性・安全性・快適性の研究を行う。

※教員組織は2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

先輩の卒業研究 interview

建築全体の知識を身につけたくて、構造創生研究室を選びました



建築学科[4年] 広島県立賀茂高校出身

卒論のテーマは「折りたたみ可能なハニカム構造の曲面フィッティング」です。複雑な曲面形状を設計・施工する際、どうすることが最適なかを研究しています。ここには設計技術や施工のプロセスなど、多くの要素が含まれます。私は「折りたたむ」ことが一つのポイントになるのではないかとひらめき、この研究をしています。ここでの研究は数学や物理の知識を使ったアプローチ法なので、

「難しそうだ」「敷居が高そう」と思われがちですが、研究室内では、皆で教え合いながら楽しく学んでいます。それまで意匠に興味があった私がこの研究室を志望したのは藤田先生の講演を聞き、構造を分析するには全ての建築の知識が必要だと知ったからです。これから大学院に進学して研究を深め、いつの日か、大規模な建築物の構造設計をすることが夢です。

教育推進センター

幅広い知識と教養を身につけるための「基礎教育」を担う

学校教育学研究室



確かな指導力に基づき豊かな学びを展開できる教員の育成
松岡 敬興 教授
いじめ問題などの諸課題を解決するための、教育実践のあり方を追求します。中でも道徳科や特別活動による人間形成に着目し、その教育効果への理解を深めます。

教育心理学研究室



心理学と教育学の視点で人間理解を深める
戸塚 唯氏 教授
学校における教師や児童生徒の心の動き、効果的な教育法について学びます。また変化の激しい現代において求められる教師の役割について考えます。

健康スポーツ科学研究室



身体不活動の研究から、身体活動・運動の意義を考える
宇田 宗弘 教授
不活動で筋肉が細くなる(筋萎縮)メカニズムについて研究しています。また、この研究を通じて、ヒトにとっての身体活動・運動の意義を考えます。

英語研究室



基礎をしっかりと学ぶことで、英語への苦手意識をなくす
西尾 美由紀 准教授
英語に対する苦手意識をなくすため基礎から指導。基本的な文法と英文の読み方(パターン)を学び、専門の英語が読めるようサポートします。

解析学研究室



自然を記述する関数を解析する
佐々木 良勝 准教授
自然は数学によって記述されます。変化するものを関数として表現し、数学的に解析することで、我々は自然を知り、また予測することができます。

英語研究室



英語を学ぶ基礎を築く
中山 文 准教授
建物に土台が、スポーツにルールがあるように、英語にはその基礎となる文法があります。基礎をしっかりと固めて英語を使いこなせるよう講義を進めます。

憲法学研究室



我々を取り巻く「法」のありようを考究する
西條 潤 准教授
さまざまな利害関係を持つ人々がうまく共存するための枠組みである「法」が、今どうあるのか、そして今後どうあるべきかを探究していきます。

英語研究室



英語を読み解き、自分を変える。まだ見ぬ世界を、その手に
Boutorwick Thomas 准教授
読解が語彙と流暢さを磨き、言語発達を加速させる仕組みを研究しています。読み解くプロセスを究めることが、知られざる世界への扉を開きます。

数理論理学研究室



論理学の手法を使うことで、数学の研究が深まる
田中 広志 講師
実数や複素数などの数学的構造を、論理学の手法を使って解明します。とくに、実数などの順序関係を考えることができる数学的構造を研究します。

離散数学研究室



工学の土台を築く、数学力の育成
小畑 久美 講師
理工の全ての分野において数学は基礎言語です。数学を使うことで厳密な議論が可能になります。数学の理解を深め、あらゆる分野に役立てましょう。

※研究室は2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

学習サポート(学習支援室)

学生の学習に対する悩みや不安に向き合い、しっかりサポート

学習アドバイザーによる指導

数学や英語は工学を学ぶうえで欠かせない基礎科目です。高校までに学習した内容の理解が不足していると、大学の授業でつまずいてしまうことがあります。学習支援室には、数学と英語の元高校教員の学習アドバイザーが常駐し、みなさんの質問に対して高校での学習内容と関連づけながら、わかりやすく個別指導します。



専任教員による個別指導

学習支援室では、学生の個々の状況に応じたサポートを行います。個人指導またはグループ指導により、専任教員のもと、各自のペースで学ぶことができます。



国際交流・英語サポート

世界の文化や習慣に触れながら国際人としての資質を身につけるため、さまざまな異文化交流イベントを開催しています。英語学習を通して、その国の文化を学ぶことのできる「English Shower Program」の他にTOEIC L&R対策講座も開講しています。



大学院への進学もサポート

普段の勉強に加え、大学院への進学をめざす学生への学習支援も行います。高い志を持ち、学習意欲の高い学生へのサポートをきめ細かく行うことで、学生自身の個性や、やる気をさらに引き出せるよう配慮しています。

進学先についてはP.6へ

教職課程

工学の専門分野を学びながら教員免許の取得が可能



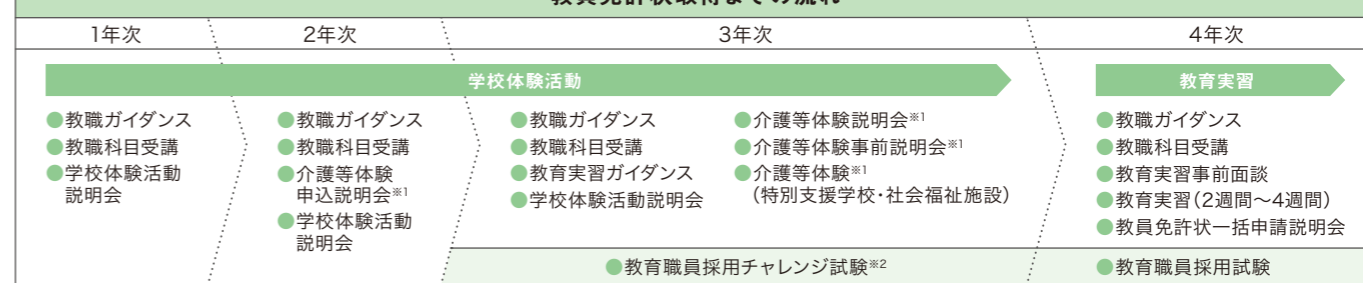
工学部で取得できる免許は、中学校・高等学校の教科のうち、数学、理科、技術、工業、情報の5つです。各学科の専門性を身につけながら、中学校や高等学校の教員をめざすことができます。

※取得可能な教科は1教科のみです。ただし「技術」と「工業」は同時に取得することができます。

取得できる教員免許の教科と種別	中学校教諭一種			高等学校教諭一種			
	数学	理科	技術	数学	理科	工業	情報
化学生命工学科		●	●		●	●	
機械工学科			●			●	
ロボティクス学科	●		●	●		●	
電子情報工学科	●		●	●		●	●
情報学科			●			●	●
建築学科			●			●	
2024年度卒業生免許取得状況	4名	8名	2名	3名	9名	2名	3名

※大学からの一括申請者数(個人単位での申請者数は含みません)

教員免許状取得までの流れ



※1 中学校教諭一種免許状取得希望者のみ ※2 一部の教育委員会のみ実施

数理・データサイエンス・AI教育プログラム

自らの専門分野で、イノベーションを起こす力を磨く

工学部では、現代のデジタル社会に欠かせない「データ分析・AI(人工知能)」の基本的な力を身につけるためのプログラムとして、2023年度から「数理・データサイエンス・AI教育応用基礎プログラム(工学部)」を開講しています。

本プログラムでは、データを使って情報を理解し現場で役立つ力や、AIを活用して問題を解決する基礎的な能力、また、自分の専門分野にこれらを生かすために必要な広い視野を養います。

※本プログラムは2024年に、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(応用基礎レベル)」に認定されました。※認定の有効期限:2029年3月31日まで



例:情報学科のプログラム

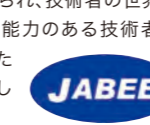
	1年次	2年次	3年次	4年次
特修科目		● プログラミング実習(2単位)		
		● AIデータサイエンスI(2単位)		
		● AIデータサイエンスII(2単位)		
専門科目		● 線形代数学I(2単位)		
		● 微分積分学I(2単位)		

※修了要件:上記の科目を16単位修得すること

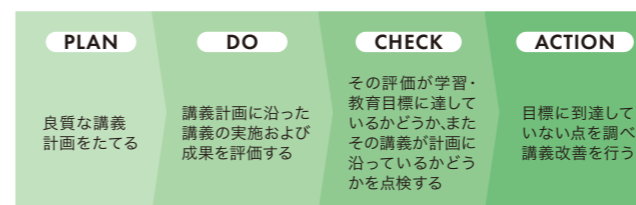
JABEE

国際性を身につけた技術者育成をめざす

グローバル化が進む現代は、多くの場面で国際性が求められ、技術者の世界においても、真の国際性を身につけたコミュニケーション能力のある技術者が必要とされています。工学部では、こうしたニーズにこたえるべく、JABEE認定(技術者を育成するプログラムとしての審査・認定)の教育プログラムに取り組んでいます。



PDCAサイクルによる、継続的な講義改善を実施



近畿大学工学部のJABEE認定

<ul style="list-style-type: none"> ■ 機械工学科 ■ 情報学科/情報システムコース ■ 建築学科 	2029年度まで認定
---	------------

POINT 01 プログラムを公平に評価する認定制度

大学など高等教育機関で実施されている教育プログラムが、社会の要求水準を満たしたものであるか否かを第三者機関であるJABEE(Japan Accreditation Board for Engineering Education/日本技術者教育認定機構)が公平に評価、認定を行う、教育プログラムの認定制度です。

POINT 02 技術士補の資格取得就職・進学の高い味方に

この教育プログラムを修了した者は、技術士第一次試験が免除され[※]、技術士補の資格を取得し修習技術者になることができます。また、質の高い技術者教育プログラムを修了したことが証明されるので、就職や進学の高い味方になります。

※技術士第一次試験免除の対象者:認定期間中にプログラムを修了した卒業生

国際交流

近畿大学の国際交流プログラム ※現地の情勢などにより変更または中止になる場合があります。

短期語学研修 夏期または春期休暇で伸ばす、実践的な語学力。ホームステイなどの学外プログラムも豊富です。

夏期や春期休暇を利用して、約3〜4週間の短期海外留学制度。海外の大学で行われる講義やディスカッションへの参加を通して、実践的な語学力を修得します。語学力レベルが初級の方でも安心して海外の大学で学べる環境を整えています。

実施大学 ※2025年度実績	カナダ カルガリー大学 ブリティッシュ・コロンビア大学	オーストラリア サザンクロス大学ゴールドコースト校 サザンクロス大学リスモア校	ニュージーランド ワイカト大学 ダブリンシティ大学	フィリピン エンデルラン大学 漢陽大学	韓国 高麗大学 台湾 台湾師範大学
-------------------	-----------------------------------	---	---------------------------------	---------------------------	----------------------------

留学制度 1または2学期で確かな実力を身につける長期留学。単位の認定により、4年間での卒業が可能です。

本学による審査を経て、交換・派遣・認定留学をした場合、留学期間が本学での修業年限に算入され、専門分野に応じた科目が単位認定されます。また、本学から奨励金を給付します。留学可能な時期や単位認定の範囲は、各学部のカリキュラムに応じて異なります。

交換・派遣留学 近畿大学が交換・派遣留学先として指定する大学へ留学し、専門分野を学びます。 **認定留学** 近畿大学が交換・派遣留学先として指定していない大学へ留学し、専門分野を学びます。

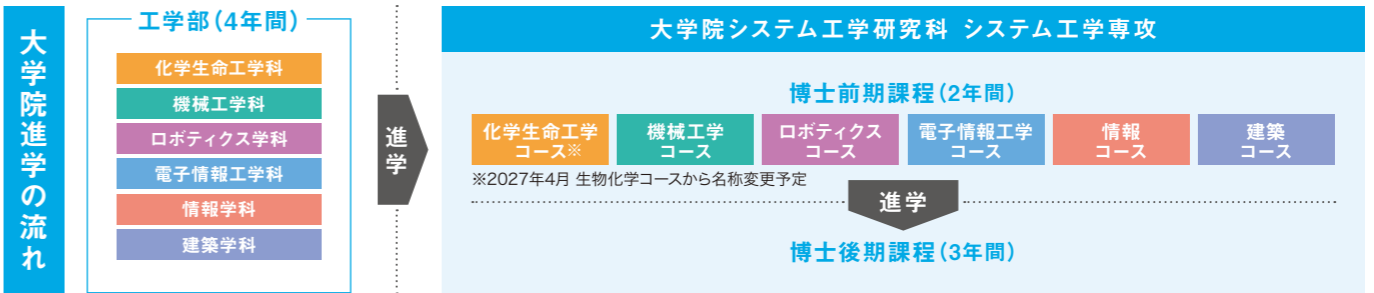
交換留学先大学	フランス	トルコ	中国	アメリカ
ノースカロライナ大学・ウィルミントン校 ボイシー州立大学 セントラルフロリダ大学 ストックトン大学 ニューヨーク州立大学ブルックリンカレッジ セント・トーマス大学 プリンスエドワードアイランド大学 レジャイナ大学 フレージャー・パレー大学 ウーロンゴン大学 ウエスタンシドニー大学 ラテンアメリカ科学技術大学 JAMK応用科学大学 ハルツ応用科学大学 トリア単科大学 クラウスタール工科大学 バーデン・ヴェルテンブルク 連携州立大学ラーベンズブルク バーデン・ヴェルテンブルク 連携州立大学ハイデルブルン ミュンスター応用科学大学 インゴルスシュタット工科大学 エフェック高等教育学院 フランクフルト応用科学大学 ワームズ応用科学大学 シエナ大学 トリノ大学 ローマ・ラ・サピエンツァ大学 ノルマンディビジネススクール EDC PARISビジネススクール パリ・ラ・ヴェリテ建築大学	リール・カトリック大学ヨーロッパ スクール・オブ・ポリテクニカル・アンド・ソーシャルサイエンス(ESPOL) モンペリエ大学企業経営学院 ルツェルン応用科学芸術大学 コンピューターサイエンス情報 テクノロジ学部(HSLU-I) トランシルヴァニア大学 ルーマニア・アメリカン大学 ルレオ工科大学 カールスタット大学 フォンテイス応用科学大学 ハンゼ応用科学大学 ハーグ応用科学大学 HZ応用科学大学 ロッテルダム応用科学大学 ウインデスハイム応用科学大学 アヴァンス応用科学大学 マラガ大学 ラモン・リウイ大学・サリエ リエージュ州高等教育学院 ルーヴェン・リンブルグ大学 トーマス・モア応用科学大学 エフェック高等教育学院 ブダペスト・メトロポリタン大学 グリニウス大学 アダム・ミツィエヴィチ大学 ワルシャワ経済大学 リガ工科大学 アルゲブラ大学 ストルガ国際大学 チェコ生命科学大学	ベズミアレム・ヴァキフ大学 カラビュク大学 イスタンブール大学 慶熙大学 仁荷大学 釜山外国語大学 国民大学 ソウル市立大学 漢陽大学 韓国外国語大学 西江大学 漢城大学 西京大学 輔仁大学 国立台北大学 開南大学 亞細亜大学 逢甲大学 淡江大学 国立陽明交通大学 南華大学 国立高雄大学 国立台北科技大学 国立台湾大学 東吳大学 中信金融管理学院 中原大学 国立成功大学 長栄大学 国立台北商業大学 国立中興大学 香港樹仁大学	澳門科技大学 領南大学 大連理工大学 杭州師範大学 東北大学 上海師範大学 鄭州西亜斯学院 フィリピン大学 ピナス大学 テイラーズ大学 マラヤ大学 タマサート大学 ホーチミン市外国語情報技術大学 FPT大学 SDU大学	カリフォルニア大学リバーサイド校 ハワイ・パシフィック大学 カリフォルニア州立大学 サンバナーディノ校 ウェスタンミシガン大学 カリフォルニア州立大学 イーストベイ校 カリフォルニア州立大学 チャネルアイランド校 カリフォルニア大学ロサンゼルス校 (UCLA)エクステンション カルガリー大学 セント・メアリーズ大学 フレージャー・パレー大学 ノッティンガム大学 サセックス大学 ロンドンメトロポリタン大学 エセックス大学 ダブリンシティ大学 ユニバーシティ・カレッジ・ ダブリン リムリック大学 リムリック大学 サザンクイーンズランド大学 サザンクロス大学 ウーロンゴン大学 グリフィス大学 ボンド大学 ディーキン大学 オタゴ大学 オタゴ大学 ペーチ大学 アダム・ミツィエヴィチ大学
派遣留学先大学				

2026年2月時点

大学院

持続可能な社会を築くための技術開発に貢献する研究者や高度専門職業人としての技術者をめざす

学部での学科構成に対応した6コース制に分かれたカリキュラムを設定。さらに専門領域だけでなく、共通科目や分野横断科目での学びを通して、「スペシャリスト+ジェネラリスト」を育成します。



大学院生インタビュー

より人間の心臓に近い人工心臓を作ること、患者さんの生活の質を上げるお手伝いをしたい

「大動脈弁を模擬した逆上弁を有する振動型血液ポンプの開発」の研究を行っています。この研究は、心臓にある大動脈弁に似せた形の弁をつくることで、より人間の心臓の動きに近い拍動流を生成するポンプを作る研究のなかの一つです。ポンプや弁の試作品を作っては、タンクとの接続部分の長さ、太さ、形状による性能への影響を分析する作業を地道に行っています。現在の人工心臓は小型化のため連続流(定常流)型ポンプが主流ですが、人間の心臓は拍動型です。そのため人間の心臓の動きに近い拍動型ポンプを採用した人工心臓ができれば、心臓移植をした患者さんのQOL(生活の質)向上につながると考えています。卒業後は、ポンプメーカーの研究・開発職に就き研究成果を生かしていくのが目標です。



シSTEM工学専攻[博士前期課程1年]
ロボティクスコース
大阪府・NHK学園高校出身

体内の血の塊を溶かす医療系新材料を開発の基盤となるナノレベルでの定量的評価することに成功

大学入学前から医療系の研究に興味がありました。今「L-Lysine側鎖を有するポリマーを用いた新規医療材料の開発」を行っています。この研究は、アミノ酸の一つであるリジンが、体の中の血の塊を溶かす「線溶(せんよう)」という働きに深く関わることに着目しました。リジンを使って表面に血の塊を溶かす機能を持ち、しかも長く基材に留まる材料を作ることを目指しています。実現すれば心臓疾患に使うステントや人工血管へのコーティング材、抗がん剤、化粧品などに使えます。線溶機能には線溶の酵素の働きが必要ですが、どのくらいの酵素が表面にあるか、定量的な測定が難しく、ナノメートルレベルの測定が可能な原子間力顕微鏡を使うことで高感度測定を可能にしました。この経験を生かして卒業後は分析系の仕事に就きたいと考えています。



シSTEM工学専攻[博士後期課程1年]
生物化学コース
大阪府・向陽台高校出身

奨学金

奨学金は2026年度入学生のもので、2027年度は変更になる可能性があります。詳細は近畿大学ホームページをご参照ください。

入学試験の成績優秀者対象特待生制度	在学中の成績優秀者対象特待生制度
入学試験で次の条件を満たす成績優秀者は4年間の授業料の全額を免除します。(入学後は特待生規程に準じます)	次の条件を満たす成績優秀者は、当該年度の授業料の半額を免除します。
(採用人数:入学生114人以内)	(採用人数:各学科各年次3名ずつ)
<ul style="list-style-type: none"> 推薦入試 得点率70%以上かつ上位者から、推薦入試は各学科3位以内、A日程は各学科6位以内、B日程は各学科3位以内 一般入試・前期(A日程・B日程) 共通テスト利用方式(前期)(5教科5科目のみ対象) 得点率80%以上かつ上位者から、前期は各学科4位以内、中期は各学科3位以内 共通テスト利用方式(中期)(4教科4科目のみ対象) 	<ul style="list-style-type: none"> TOEIC L&R(公開テスト)の成績が500点以上 成績上位であること
	<ul style="list-style-type: none"> ※2年次進級時:40単位以上を修得し、前年度の平均点が80点以上。3年次進級時:80単位以上を修得し、前年度の平均点が80点以上。4年次進級時:110単位以上を修得し、前年度の平均点が80点以上。

近畿大学独自の奨学金			
区分	時期・期間	名称	内容
給付(返還不要)	在学中	世耕弘一奨学金(給付)※1	年額/300,000円
貸与(無利子・一括型)	在学中	近畿大学奨学金(定期採用)※2	年額/600,000円

※1 入学前予約採用型の制度もあります。 ※2 薬学部医療薬学科は年額/800,000円

日本学生支援機構奨学金 第一種、第二種とも高等学校などが在籍時に予約採用の制度があります。在籍の高等学校などにお問い合わせください。			
区分	時期・期間	名称	内容
貸与(無利子・有利子)	在学中	第一種奨学金(無利子・選択型)	(自宅通学)月額 20,000円〜54,000円 (自宅外通学)月額 20,000円〜64,000円 (家計支持者の収入基準額により選択できます。最高月額は併用貸与の家計基準に該当する場合のみ利用できます)
		第二種奨学金(有利子・選択型)	希望する奨学金の月額を次のなかから選べます。(1万円単位から選択)貸与途中で月額を変更することもできます。 ※医学部40,000円、薬学部20,000円の増額も可能。(ただし、120,000円を選択した場合のみ) 利息①利率固定方式(貸与終了時に決定する利率で最後まで返還)、②利率見直し方式(返還期間中おおむね5年ごとに見直しされる利率で返還)より選択します。卒業あるいは退学した翌月から月単位で利息が計算されます(在学中および返還期限猶予期間は無利息)。

高等教育の修学支援制度

高等教育の修学支援制度(授業料などの減免と給付型奨学金)について2019年9月20日に近畿大学および近畿大学短期大学部は文部科学省から対象機関として認定を受けています。

高等教育の修学支援制度はこちら

↑クリック

就職内定者インタビュー

マツダ株式会社 内定

ゴム自体の物性改善・改良の研究が高評価 新たな防振ゴムやホース類を開発したい

高分子化学を専攻し「化学の力で人々の生活を支えたい」と思っています。環境負荷を低減しつつ耐久性を向上させた高性能な部品のための材料開発をしたくて志望しました。面接時には、研究内容を高く評価していただいたと思います。入社後は、自動車部品のなかでも、安全性、快適性に関わる防振ゴムやホース類を開発していきたいです。



シSTEM工学専攻[博士前期課程2年]
生物化学コース
広島県・近畿大学附属広島高校東広島校出身

実学社会起業イノベーション学位プログラム(修士課程)

社会課題の解決に挑む人材を育成する「実学社会起業イノベーション学位プログラム(修士課程)」では、起業経験者に限らず、これから起業をめざす方や、NPO・NGOなどで課題解決に取り組む方まで幅広く受け入れています。理論と実践を体系的に学び、事業構想を磨き上げながら、持続的な成長と社会的インパクトの創出をめざします。起業家や企業・団体で活躍する方がメンターとして、学生一人ひとりのテーマに応じて伴走型で指導します。さらに、ビジネスプランを発表するピッチで外部の専門家から意見を得て、事業の完成度と実現可能性を高めます。



学生がビジネスのアイデアを発表する様子

設備の整った緑豊かなキャンパス

充分な広さを確保した敷地には、大学生活をサポートしてくれる快適で便利な施設が充実。豊かな緑に囲まれ、季節の訪れをより深く感じられる工学部のキャンパスです。



CAMPUS MAP



1 TERACO LAB.



2 学習支援室



3 第2学生駐車場



4 樹影球場



5 第1グラウンド



6 体育館



7 クラブセンター



8 The BASE (B館食堂)

平日のみ 11:00~15:00(ラストオーダー14:30)

日替わりランチからうどんやカレーなどの定番メニューまで幅広く取り揃えています。キャッシュレス決済やモバイルオーダーでスムーズに注文することができます。



9 社cafe+ku

平日のみ 11:00~16:00(ラストオーダー15:30)

学生食堂のすぐ隣に位置するカフェスペース。ランチだけでなく、パンケーキやフライドポテトなど、軽食も提供しています。



10 情報教育センター

平日 8:45~20:00 土曜 8:45~17:00

教育・研究活動を主体的かつ能動的に学ぶ学生を支援します。必携PCを活用したアクティブラーニングに対応した教室を備えています。



11 図書館

平日 8:45~20:00 土曜 8:45~17:00

和書、洋書合わせて約26万冊に加え、雑誌など約1,100種類所蔵しています。自習机も多数設置しているので静かな環境で勉強もはかどります。



12 次世代基盤技術研究所

最先端の機器を揃えた充実した環境のなかで企業との共同研究を行っています。また、在学生が卒業研究のために施設を利用しており、社会的課題と向き合う研究を行っています。



13 紀伊國屋書店 近畿大学工学部ブックセンター

平日のみ 10:00~17:00

参考書や資格取得、就職試験のためのテキスト、週刊誌やコミックスまで幅広く揃えた書店です。また、文房具や建築学科の模型製作に使う材料も取り扱っています。



4 樹影球場



5 第1グラウンド



6 体育館



7 クラブセンター



14 B館ラウンジ/ co-lab-Space



15 多目的ホール



16 Yショップ近大うめの辺店



17 フードトラック

※営業日・営業時間は変更になる場合があります。

産官学連携で地域社会に貢献する

工学部では、さまざまな地元企業や公的機関、大学などと連携協定を締結しています。地域産業界との連携強化を図り、教育力・研究力を高め、地域社会に広く還元することをめざしています。

まちづくり・地域活性

学生と地域で実践するまちづくり GAKUYAの開設



JR西高屋駅前の空き家を株式会社マエダハウジング主体で、学生、地域住民とともにリノベーションし、地域交流拠点「GAKUYA」を開設。企業や住民と協働しながら、持続可能なまちづくりを実践しています。現在はコミュニティスペースやシェアハウスとして活用されています。



地域資源を掘り起こす 安芸津地域の魅力創出



安芸津地域の歴史や地域特性を、地図史料や文献、フィールドワークを通じて、魅力ある文化的コンテンツとして整理。地域の個性を発見し、来訪者の増加につなげるとともに、港湾施設などの多様な活用方法を検討し、持続可能な地域活性化をめざしています。



学生と地域がつくるにぎわい 福山とおり町七夕まつり

建築学科の学生21名が中心となり、JR福山駅前の商店街と協働して七夕まつりを企画・運営。廃棄傘や牛乳パックを再利用したSDGs視点の装飾づくりには、地元の子どもたち1,400名が参加。伝統行事の継承とともに、地域のにぎわい創出に大きく貢献しました。



アニメ・ゲーム分野から考える地域活性化 第一線のクリエイターによる特別授業



アニメ監督・岸誠二氏と、ゲーム開発・eスポーツ分野で活躍する板垣護氏を迎え、地域連携をテーマにした特別講義を実施。学生たちは、企画提案のプレゼン発表や開発プロセスの学習を通じて、クリエイターの実践的な視点と、地域活性化の可能性に触れました。



東広島市×近畿大学Town&Gown構想

東広島市と近畿大学は、市の行政資源と大学の教育・研究資源を融合することで持続的な地域の発展をめざす「東広島市・近畿大学 Town&Gown構想」を掲げ、2023年度から、市と大学が共同運営する連携窓口「東広島市・近畿大学 Town&Gown Office」を開設しました。学生の実践活動と市のまちづくりを結び、持続的な地域発展をめざしています。



Higashihiroshima × Kindai Town & Gown Office

教育・地域サポート

教育現場と向き合う実践型の学習支援 不登校児童生徒支援ルームを開設



広島キャンパス内に開設された地域の不登校児童生徒支援ルーム「KINDAIオープンスペースINNO Room(イノルーム)」で、教職課程の学生が学習支援やロボット教材を用いた体験活動に携わります。不登校児童生徒と向き合い、教育に必要な資質・能力を培う実践的な学びの場としています。



学生主体で取り組む理科教育 赤穂市内の中学生向け実験教室を開催

赤穂市教育委員会との連携の下、教職課程と情報学科の学生が中学生向け理科実験教室を企画。手作りバターやプログラミングをテーマとした実験の準備から指導まで学生主体で行いました。理系分野への興味を喚起するとともに、教育現場での実践力を磨きました。



ICTで支える地域農業と防災の未来 農業DXプロジェクト



ICTやロボット技術を使って、ため池などの農業用施設を安全に点検できるようにする取り組みです。ため池が多い東広島市では、災害時の迅速な状況把握、管理の人手不足が課題です。ドローンによる自動点検で管理の負担を減らし、災害時にも素早く状況を確認できるようにすることをめざします。



学生が企画から実装まで挑戦 東広島市環境学習Webコンテンツ

東広島スマートエネルギー株式会社(以下、「HSE」)からの受託研究として、情報学科の学生が環境学習サイトの制作に挑戦。取材や現地調査を行い、企画から実装まで一貫して取り組みました。制作したコンテンツは、HSEの環境学習サイトで一般公開されています。



CLUB ACTIVITIES

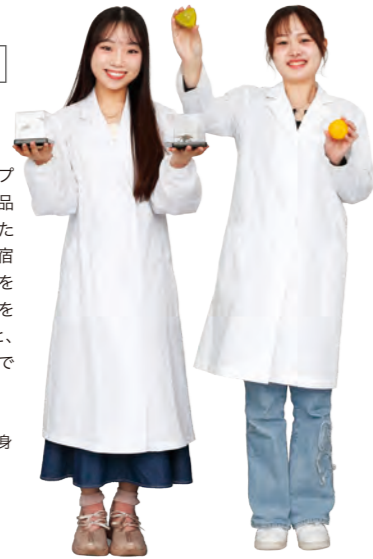
学内はもちろん、
学外でも多くの友人と出会う、
かけがえのない時間を共有しよう！

サイエンスラボ部

「やりたい」が原動力
仲間とともに新たな挑戦へ

子ども向けの実験教室やワークショップの開催に加え、企業との連携による商品開発にも取り組んでいます。さらに、新たなアイデアや企画を生み出すための合宿など、積極的に活動しています。「将来を見据え、今しかできない貴重な経験を積む部活でありたい」という目標のもと、部員一人ひとりが主体的に考え、行動できる環境づくりをめざしています。

④化学生命工学科[2年]
広島県・近畿大学附属広島高校福山校出身
④化学生命工学科[2年]
山形県立山形東高校出身



硬式野球部

日本一をめざす
中国地区屈指の強豪

広島六大学野球2025年度春季リーグ戦に優勝し、31回目の全日本大学野球選手権大会に出場した硬式野球部。チーム一丸となって全国優勝を狙っています。充実した野球生活を通して精神面も鍛え、社会に出て活躍できる人間をめざします。

ロボティクス学科[3年]
徳島県立池田高校出身

陸上競技部

挑戦の先に感動が待っている

2025年度は、選手の一人が東京2025デフリンピックにて4×100mリレーの日本代表選手として出場し、見事優勝を果たしました。また、中四国インカレでは棒高跳の選手が入賞するなど、多くの大会で上位の成績を収めています。大会での成績だけでなく、各部員が自己ベストに挑戦し、記録更新を達成した瞬間は代えがたい感動が生まれます。その瞬間のために各部員が日々の練習を頑張っています。

情報学科[3年]
富山県立高岡高校出身



マイコン部

アイデアは無限大！
プログラミングでカタチにしよう

ゲームやツールの制作から、さまざまな規模のシステム開発まで幅広く取り組んでいます。また、学外団体との交流も盛んで、各種イベントへの参加を通じて部員の開発力向上をめざしています。これまでプログラミングを経験したことがない人でも、新入研修で基礎から学ぶことができます。

情報学科[2年]
広島県立総合技術高校出身



卓球部

楽しむ気持ちを大切に
自分のペースで強くなろう

第76回中国学生卓球選手権秋季大会のダブルスで準優勝を果たし、第91回全日本大学総合卓球選手権大会(個人部)にも出場しました。卓球部では週3日、練習時間を設けていますが、参加は自由のため、学業やアルバイトなどと両立しやすい環境です。技術向上はもちろん、仲間づくりや、試合での他大学の学生との交流も魅力の一つです。大会で成績を残したい人も、趣味で続けたい人も、それぞれの目標に合わせて楽しく活動しています。

化学生命工学科[3年]
山口県・宇部フロンティア大学付属香川高校出身



吹奏楽部

ステージも応援も全力で
仲間と奏でる音の力

「音楽を楽しむこと」をモットーに活動しています。地域イベントや大学祭での演奏など、一年を通じて多くのステージに出演しています。とくに、硬式野球部の大会出場時の応援演奏や大学祭での賑やかなステージは、活動のハイライトです。初心者も経験者も大歓迎！音楽を通じて、かけがえのない仲間と感動を分かち合いましょ！

④機械工学科[2年]
栃木県立宇都宮中央高校出身
④建築学科[1年]
兵庫県立伊川谷北高校出身



工学部のクラブ&同好会

- | | | |
|-----------|---------------------------|----------------|
| ●空手道部 | ●自動車部 | ●バドミントン部 |
| ●弓道部 | ●少林寺拳法部 | ●バレーボール部 |
| ●剣道部 | ●水泳部 | ●ハンドボール部 |
| ●硬式庭球部 | ●ソフトテニス部 | ●ラグビー部 |
| ●硬式野球部 | ●ソフトボール部 | ●陸上競技部 |
| ●ゴルフ部 | ●卓球部 | ●ストリートバスケット同好会 |
| ●サイクリング部 | ●軟式野球部 | ●フットサル同好会 |
| ●サッカー部 | ●バスケットボール部 | |
| ●学生起業部 | ●テーブルゲーム研究部 | ●芸術イラスト同好会 |
| ●軽音楽部 | ●天文学研究部 | ●デジタルメディア同好会 |
| ●サイエンスラボ部 | ●放送部 | ●模型同好会 |
| ●写真部 | ●マイコン部 | |
| ●吹奏楽部 | ●ロボット研究部 | |
| ●ダンス部 | ●オンラインボランティア同好会 | |
| ●学生会執行部 | ●大学祭実行委員会 | |
| ●文化会本部 | ●WELLNESS [近畿大学学園学生健保共済会] | |
| ●体育会本部 | | |
- ※2026年2月時点

CAMPUS LIFE SUPPORT

学生生活を支える

近畿大学工学部では、県外から進学する学生が多い特性を生かし、
学生を手厚くサポートする制度や、学生同士の交流を深める行事が充実しています！

チューター制度

工学部では、学生一人ひとりにきめ細かなフォローを行うため、チューター(担任)制度を採用しています。各学生に専任のチューターがつき、勉強はもちろん、進路や大学生活全般にわたって幅広くアドバイスを受けられます。



先輩とも
交流できるから
さらに
輪が広がる！



女子学生交流会

女子学生を対象に、独自の交流会を開催しています。バラエティ豊かな企画が盛りだくさんです。新しい友達との出会いや楽しい思い出の場として、ぜひ参加してみてください。



カウンセリング 学校医・精神科医師による健康相談

大学生活は高校生活と異なり、自由度が高く、自分で考え自分で学ぶことが求められます。そのため、何をすれば良いか悩むことも少なくありません。こうしたときの相談場所として、工学部では右記の相談を受け付けています。

※カウンセリングおよび精神科医など健康相談は保健管理室での事前予約が必要です。

●**カウンセリング**
臨床心理士の資格を持つカウンセラーがカウンセリングを行っています。

●**学校医健康相談**
学校医の医師が健康上の相談に応じます。健康診断で「要経過観察」と診断された方の相談も受け付けています。

●**精神科医など健康相談**
病院に勤務する精神科医師、精神保健福祉士、臨床心理士が心の健康相談に応じます。

新入生研修会

新入生を対象に、学生同士の交流を深める場として開催しています。各学科ごとに日帰り旅行やレクリエーションなど、さまざまな企画が用意されています。楽しさと学びが融合した貴重な一日は、素晴らしい大学生活をスタートさせる絶好の機会となるでしょう。



最初はみんな緊張してるけど、
ここでの交流がきっかけで友達ができるよ！



学生健保共済会(ウェルネス)

入学と同時に自動で加入となる学生健保共済会では、医療費給付や厚生施設利用補助金給付を行っています。健康保険を適用して診療を受けた際、窓口で支払った自己負担額を、年間最大10万円まで給付(振込)します。

※所定の手続きが必要です。保険医療対象のみ適用。



オフィスアワー

学生が教員と気軽にコミュニケーションを取れるよう、教員が特定の時間帯に研究室に待機する時間「オフィスアワー」を設けています。その時間内であれば、学生は自由に訪ねて質問や相談ができます。講義内容の疑問や学修方法はもちろん、就職や進路、大学生活に関するアドバイスなど、師として、そして人生の先輩として親身に対応します。

ちょっとした
ことでも親身に
なってくれるから
気軽に聞けるよ！



アクセスかんたん!魅力たくさん! HIROSHIMA LIFE

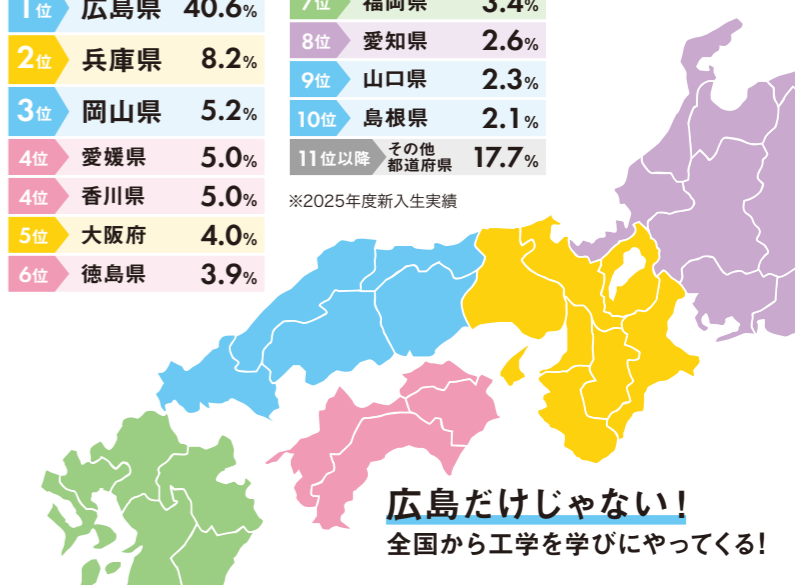
歴史や文化、スポーツ、自然などさまざまな魅力が詰まった広島。
大学から中心地までも公共交通機関で簡単に行き来できます。
そんな恵まれた環境でたくさんの刺激を受け、
キャンパスライフはより充実したものになるはず。



Q 出身校の所在地はどこ?

1位	広島県	40.6%	7位	福岡県	3.4%
2位	兵庫県	8.2%	8位	愛知県	2.6%
3位	岡山県	5.2%	9位	山口県	2.3%
4位	愛媛県	5.0%	10位	島根県	2.1%
4位	香川県	5.0%	11位以降	その他都道府県	17.7%
5位	大阪府	4.0%			
6位	徳島県	3.9%			

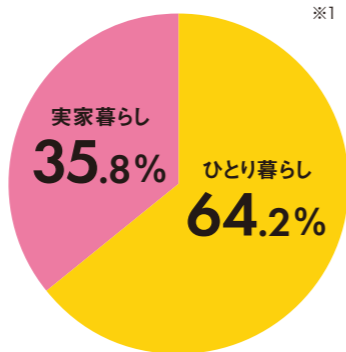
※2025年度新入生実績



実家暮らしの学生に聞いてみた!

Q 実家暮らしだからこそ感じることは?

実家暮らし?ひとり暮らし? ※1

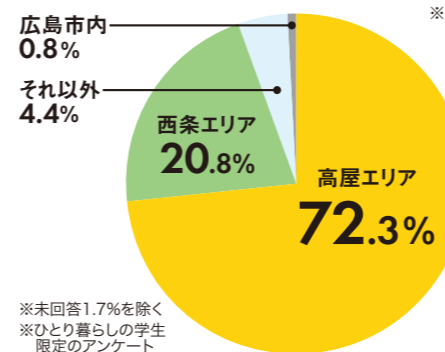


多くの学生がひとり暮らしを頑張っていると知りました。

6割超の学生がひとり暮らしを頑張っているのだと知り、驚きました。県外からたくさんの方が近畿大学工学部に興味を持って、来てくれたのだと思うと嬉しくなります。都心から離れた場所なのに、これは凄いことだと誇らしくなります。実家暮らしの私は、いつも家族がそばにいて相談ののってくれたり、家事もやってもらえて(少しは自分でもやっています!)、とても恵まれているのだと改めて感じました。

Q それぞれの住居エリアの特徴は?

ひとり暮らしの居住エリアは? ※1



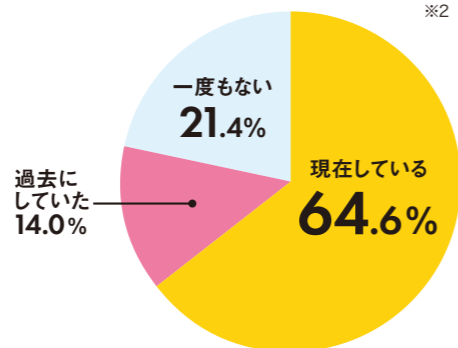
大学近くの高屋周辺には7割の学生が住んでいます。

大学近くの高屋エリアが人気ですね。西高屋駅周辺には学生向けのアパートが多く、通学しやすいことが理由だと思います。次に多い隣駅の西条エリアは、大学周辺にアルバイト先や外食できるお店が少ないこともあり、生活の利便性を重視する学生が選んでいるのかもしれませんが、また、大学に近い高屋・西条エリアであれば、雪や豪雨の影響で公共交通機関が止まった場合でも通学できるため、安心だと感じます。

ひとり暮らしの学生に聞いてみた!

Q どんなアルバイトをしている?

アルバイトはしてる? ※2

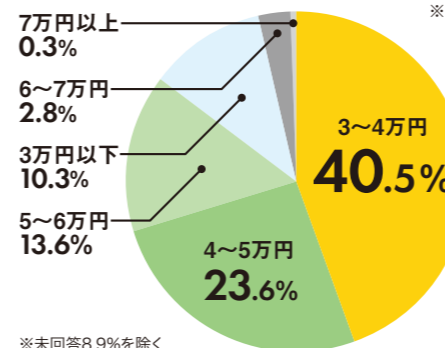


パン屋さんのアルバイトで社会で役立つ力を身につけました。

パン屋さんと塾講師のアルバイトを休日に行っています。とくにパン屋さんでの仕事は、パンが大好きな私にとって、焼き立ての良い匂いに囲まれて製パンや販売ができる幸せな場所です。一方で、パンが焼き上がる時間を逆算しながら作業を進める中で、時間の使い方や段取り力が身につく、学校生活や日常のスケジュール管理にも役立っています。

Q どんな基準で家を選んだ?

現在の家賃はどれくらい? ※1



私の家賃5万円は平均値。1年の夏休みに思い切って引っ越ししました。

アンケートによると家賃は3~7万円と振れ幅が大きくなっています。駅近にするか、キャンパス近くにするかによって変わるからだと思います。また独立洗面台にするかなど部屋の仕様によっても家賃は大きく変わります。最初の部屋は古く不便だったので、1年生の夏休みにキャンパス近くの現在の部屋に引っ越ししました。キャンパスへの行き来もしやすく自分の時間を確保でき満足しています。

化学生命工学科[2年]
広島県・近畿大学附属
広島高校福山校出身

ロボティクス学科[2年]
岡山県立笠岡高校出身