

近畿大学 国際学部

〒577-8502 大阪府東大阪市小若江3-4-1

TEL (06) 4307-3104 FAX (06) 6721-2733

[入学センター] TEL (06) 6730-1124

[入試情報サイト] <https://kindai.jp>

[国際学部サイト] <https://www.kindai.ac.jp/international-studies/>

近畿大学国際学部

国際学科 (グローバル専攻、東アジア専攻)

2025

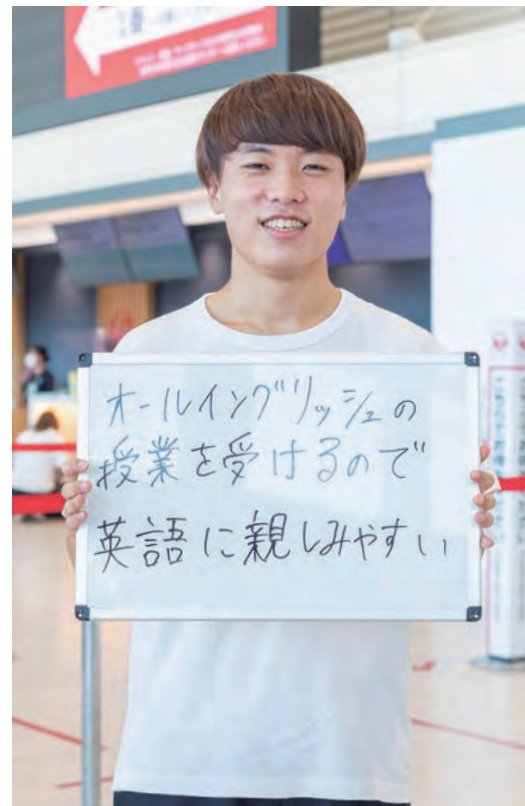


Faculty of International Studies



KINDAI UNIVERSITY

近畿大学国際学部の良いところ、



高智 尚之さん
グローバル専攻[2年]
大阪府立北千里高校出身



藤田 真愛さん
グローバル専攻[1年]
愛知県立西春高校出身



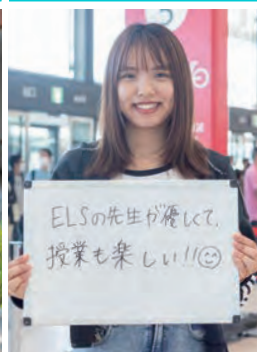
坂本 光朗介さん
グローバル専攻[1年]
大阪府立富田林高校出身



山本 桃加さん
グローバル専攻[1年]
奈良県立香芝高校出身



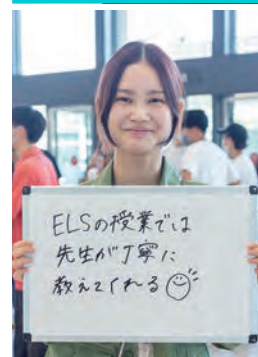
茨木 怜さん
グローバル専攻[2年]
大阪府・アサンブション国際高校出身



岡 祐花さん
グローバル専攻[2年]
愛知県・中京大学附属中京高校出身



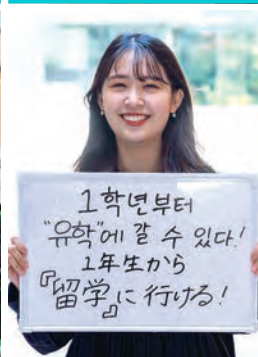
上地 あみさん
グローバル専攻[4年]
三重県立木本高校出身



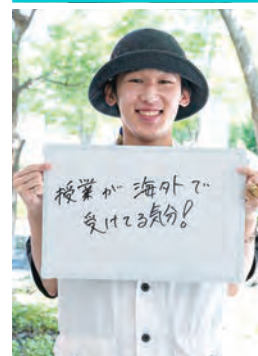
鈴木 愛海さん
グローバル専攻[2年]
大阪府・阪南大学高校出身



黒澤 晃平さん
グローバル専攻[2年]
北海道・札幌市立札幌栄光高校出身



高平 文姫さん
東アジア専攻 韓国語コース[4年]
大阪府・大阪市立東高校出身



南 暖さん
グローバル専攻[4年]
大阪府・帝塚山学院泉ヶ丘高校出身



野出 夏希さん
東アジア専攻 韓国語コース[4年]
大阪府・追手門学院高校出身



森田 真奈さん
東アジア専攻 中国語コース[4年]
兵庫県立明石清水高校出身



福田 詞文さん
グローバル専攻[1年]
静岡県・藤枝明誠高校出身

スキなところは？

NEWS!

東アジア専攻 韓国語コースに
ダブルディグリープログラムを導入



協定校の国民大学(大韓民国)と、ダブルディグリー協定を締結しました。これにより、1年次後期からの留学プログラムで国民大学に留学する学生のうち、条件を満たす学生は、通常の1年間の留学プログラムに加えて1年間延長することにより、合計2年間の留学で近畿大学国際学部の学位(国際学)と国民大学グローバル人文・地域大学の学位(文学)両方が取得可能となります。(2024年度以降入学生適用)

韓国語コースについてはp.27～30を参照

NEWS!

グローバル専攻の留学先に
新たにカナダが追加!



2024年度から、グローバル専攻の留学プログラムの派遣先にカナダが追加となり、アメリカ合衆国とカナダの2か国となります。カナダは、最大手である語学学校「ILSC」で学びます。同じ北米にある国ですが、留学帰国後にそれぞれの違いを共有することで、多様な社会を視る力を養います。

※留学プログラムの実施については、関係国政府および関係機関等の指示・案内に基づき判断しています。

近畿大学 国際学部

CONTENTS

東アジア専攻 韓国語コースにダブルディグリープログラムを導入
グローバル専攻の留学先に新たにカナダが追加!

学びの特長

- 03 ELSと連携した学習システム
- 04 ベルリッツの語学学習プログラム
- 05 培った力をさらに伸ばす、留学後のカリキュラム
- 07 スコアUP勉強法! 語学力を育てる留学経験

キャリア

- 08 OBOGインタビュー
- 09 内定者インタビュー／業種別進路先／就職先一覧
- 12 キャリアサポート
- 13 就業体験型プログラム、演習型プログラム

国際交流

- 14 交換・派遣留学経験者インタビュー

4年間の流れ

- 15 国際学部の4年間

学科・専攻紹介

- 17 国際学部国際学科専攻紹介
- 18 国際学部Q&A
- 19 グローバル専攻
- 21 4つの専門領域・教員紹介
- 25 留学プログラム協定校(グローバル専攻)
- 27 東アジア専攻
- 29 コース紹介・教員紹介
- 30 留学プログラム協定校(東アジア専攻)
- 31 専門科目・共通開講科目
- 32 共通教養科目・外国語科目

留学

- 33 留学準備のサポート／留学に関するQ&A
- 34 留学中のサポート

学費・奨学金・国際交流

- 35 学費・留学費用
- 36 奨学金
- 36 国際交流

施設・大学院

- 37 施設紹介
- 37 大学院 実社会起業イノベーション学位プログラム

交通アクセス

- 38 交通アクセス

随時更新中!

国際学部の最新の情報はここでチェック

国際学部のより詳しい情報については、ぜひ国際学部の公式ホームページをご覧ください。本冊子には盛り込まれていない、さまざまな情報を入手できます。また「ニュース&トピックス」や「最新の研究業績」は常時更新しています。定期的にチェックして、興味深い話題を発見してください!

ホームページへアクセス!
スマホ版もこちらから

<https://www.kindai.ac.jp/international-studies/>



*本誌に掲載されている学生の学年表記は、取材時(2023年度)のものです。
また教員組織は2024年度のもので、2025年度は変更になる場合があります。

ELSと連携した学習システム

60年以上の実績のある英語学校との連携により確かな語学力を習得する

ELSはアメリカとカナダのカレッジ、大学および大学院に海外の学生を進学させている60年以上の実績のある英語学校です。少人数教育、独自のカリキュラムとレベル設定、英語学習ソフトウェアなど、英語習得に向けた高い実績とノウハウによって培われた学習システムにより、語学力を養成します。グローバル専攻ではELSのプログラムをカリキュラムに導入し、留学期間中にはアメリカ留学の場合には、海外の大学キャンパスなどに設置されたELSの語学学習センターで開講されているプログラムを受講します。カナダ留学の場合は、シティーセンターである英語学校「ILSC」のプログラムを受講します。1年次前期にELSプログラムで学習し、修了したレベルがILSCのレベルに読み替えられて、習熟度にあった学習を継続します。

海外の大学への留学

他大学の場合

【入学条件】●語学力試験 TOEFL iBT 61～80点
●高校や大学の成績 (GPA)

近畿大学国際学部の場合

ELSで語学力を認定 → 正規留学

少人数制の習熟度別クラスで留学に備える

習熟度別クラスでスピーキング、リスニング、発音、語彙、読解、およびライティングなどをバランスよく学び、1年次後期からの留学に備えます。クラスは少人数制で行われますので、きめ細かな指導のもとで学ぶことができます。

Mary Christianson
ELS Academic Director

POINT 1

語学学習で60年以上の実績あり！

設立以来60年以上にわたり、世界143カ国120万人を超える学生の英語教育に携わるELS。全米に11センターを設置し、大学進学に向けた英語習得プログラム提供など、海外での語学学習で豊富な実績を誇ります。

POINT 2

留学時に必須の語学力試験が免除！

ELSで実施されるクラス設定で最高レベル112の修了証は、大学進学に必要な語学力を備えているとして海外約600の大学で認証されています。そのため、留学時に必須となる語学力試験が免除になるという大きなメリットがあります。

POINT 3

15人の少人数クラスで濃い学び！

ELSのコアクラスは、平均15人の少人数によるきめ細かな指導で疑問を解消し、確実な語学力の養成をめざします。また、語学レベルに合わせたクラス設定により、一人ひとりに合わせた指導で無理のない着実なレベルアップが可能です。

ELSのレベル設定について

レベル別クラスで、段階的にスキルアップ！

ELSのプログラムでは初級、中級、上級、マスターの4段階・12レベルを設定し、レベル別にカリキュラムを設定。各セッションは4週間で構成され、修了後に受講レベルの要件を満たした学生は次のレベルへ進み、新たなセッションをスタートします。レベルが上がるにつれて難易度の高いコースや、海外大学院進学に向けたコースなどを選択することが可能です。

開講科目	1年次前期	▶文法とスピーキング ▶ボキャブラリー ▶リーディング・ライティング ▶コンピュータ応用学習
	1年次後期	▶ランゲージスキル1・2 ▶ストラクチャー1・2 ▶リーディング1・2 ▶ライティング1・2
	2年次前期	▶ランゲージスキル3・4 ▶ストラクチャー3・4 ▶リーディング3・4 ▶ライティング3・4

カリキュラム

主要な言語スキル：リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング、発音、文法

大学に必要な主なスキル：クリティカルシンキング、プレゼンテーション、パブリックスピーキング、ノートテイキング、アカデミックリサーチなど

レベル	112+	ELSが提携する約600大学への入学資格取得	修了時の能力
MASTER	112 111 110		●英語を容易に話し、理解できる ●職業上および大学の講義で必要とされるリーディング力とライティング力を十分に備えている ●英語で業務に就くことができる
ADVANCED	109 108 107	入学時プレイズメントテスト 留学パターン 語学留学＋正規留学（1 semester） 語学留学のみ 語学留学のみ＋学部講義1科目受講	●ほぼ全ての社会生活の状況に対応できる ●幅広い慣用語の意味を把握している ●ネイティブスピーカーと長く会話できる ●リーディングとライティングを含め、使用する英語の正確さ、流暢さが高まっている ●ほぼ全ての会話に加わることができる
INTERMEDIATE	106 105 104	留学パターン 語学留学のみ 語学留学のみ＋学部講義1科目受講 留学パターン 語学留学のみ	●事実や意見をはっきり伝えることができる ●文化的に受け入れられる方法での議論や主張ができる ●ネイティブスピーカーと会話が続けられる ●英語で買い物、レストランでの注文、道を尋ねることができる
BEGINNER	103 102 101		●日常的状況において基本的なコミュニケーションを取ることができる ●ゆっくり、はっきり話された英語であれば理解できる ●単語やフレーズが少しわかる ●簡単な質問や指示に対応できる

※入学時のプレイズメントテストで、レベル101～108までのクラス分けを行います。そのレベルによって可能な留学パターンが異なります。
※学部講義1科目受講は、留学後16週以内にレベル110まで修了する必要があります。
※正規留学・学部講義1科目受講ともに、上記レベルに加えて高校の時や入学後の1年次前期のGPAなど、受講に必要な条件が留学先によって異なります。
※正規留学は、留学後16週以内にレベル112まで修了する必要があります。

ベルリッツの語学学習プログラム

グローバル・東アジア
両専攻対象

世界各国で実績を持つベルリッツの語学学習プログラムを導入

ベルリッツは1878年の創設以来、世界各国で語学、留学、グローバル人材育成に関わるサービスを提供している企業です。日常英会話や旅行英会話をはじめ、社会人向けのビジネス英会話、実践的なビジネスコミュニケーション力を養うプログラムなどを実施しています。グローバル専攻では、留学プログラムから帰国後の2年次後期より、ベルリッツのカリキュラムがスタート。留学で習得した語学力をさらに高め、社会で通用する英語の習得をめざします。



ベルリッツ・メソッド®にもとづく学習法

課題設定と克服を図る

メソッドにもとづき

さらなる英語力の向上をめざす

語学学習におけるさまざまな課題に対して、ベルリッツでは克服に向けた独自の学習メソッドを確立しています。授業はすべて英語のみで行い、生活やビジネスシーンを想定したロールプレイを実施。実績あるメソッドにもとづく学習法によって、さらなる英語力の向上を図ります。



課題1 「なんとか伝わる」ではなく正確に伝えたい

フルセンテンス

単語ではなく正確な文で回答する

- 言いたいことを正しく言えるようにする
- 弱点が明確になり、効率的な練習ができる
- シーンにふさわしい英語力が身につく

課題2 頭で理解していてもスムーズに口から出てこない

訂正と反復練習

間違いを適切に直し、反復して練習する

- 即答できる瞬発力を養う
- 正しい文法、自然な表現が身につく

課題3 質問には答えられてもその先の会話が続かない

A++ (Answer, Add, Ask)

質問に回答し、説明を加え、質問する流れを確立

- 自然と会話を膨らませることができる
- 説明に「理由」を加え、論理的な話し方ができる
- 質問力も同時に磨く

課題4 相手の発言が理解できないのに「Yes」と言ってしまう

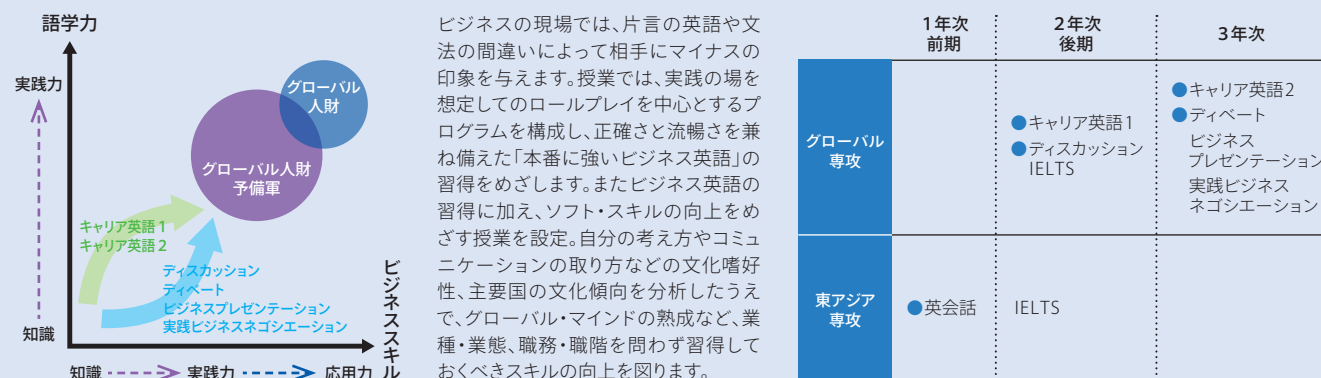
レベルダウンテクニック

講師が自分の語学レベルに合わせた会話を実施

- 落ち着いて対応できる
- 自分のペースで会話が進められる
- ミスコミュニケーションがなくなる

カリキュラム

ビジネス英語の高い実践力を習得するとともに、ソフト・スキルの向上をめざすカリキュラムを設定



ビジネスの現場では、片言の英語や文法の間違いによって相手にマイナスの印象を与えます。授業では、実践の場を想定してのロールプレイを中心とするプログラムを構成し、正確さと流暢さを兼ね備えた「本番に強いビジネス英語」の習得をめざします。またビジネス英語の習得に加え、ソフト・スキルの向上をめざす授業を設定。自分の考え方やコミュニケーションの取り方などの文化嗜好性、主要国の文化傾向を分析したうえで、グローバル・マインドの熟成など、業種・業態、職務・職階を問わず習得しておくべきスキルの向上を図ります。

	1年次 前期	2年次 後期	3年次
グローバル 専攻		●キャリア英語1 ●ディスカッション IELTS	●キャリア英語2 ●ディベート ビジネス プレゼンテーション 実践ビジネス ネゴシエーション
東アジア 専攻	●英会話	IELTS	

●は必修

培った力をさらに伸ばす、留学後のカリキュラム

1年次後期からの留学で語学力をつけ、帰国後はより専門分野の学びを深める準備を。
グローバル専攻・東アジア専攻ともに、希望の進路や研究分野を定めるための道標となる「専門基礎科目」が受講可能です。

グローバル専攻

交換留学生と一緒に学ぶことで 英語を日々しっかりと使う環境に身を置く

グローバル専攻では、留学から帰国した学生は2年次後期より「導入科目」を履修します。これらの講義は英語で開講されているものも多く、近畿大学への交換留学生用のプログラムで開講されている講義と共通のため、留学生と一緒に学ぶことができるのが特長の一つです。「導入科目」には、「観光学入門」、「言語学の基礎」、「社会心理学入門」、「文化人類学概論」、「ソーシャルアクション入門」、「ビジネスマネジメントの基礎」、「メディア文化論入門」があり、3年次以降の専門性を求める学習への適切な導入をするとともに、研究分野を決めるためのものでもあり、これらの科目をバランスよく履修することで、3年次以降の学びのポイントを知ることができます。



	必修科目	選択科目
1年次後期		留学期間
2年次前期	専門導入セミナー	TOEIC (外国語科目)
2年次後期	FEATURED キャリア英語 1 ディスカッション	専門基礎科目 環境と社会入門 文学研究入門 SDG s 入門 文化記号論入門 グローバル共生論入門 言語文化入門 ソーシャルアクション入門 外交史入門 英文法研究入門 マスメディア概論 コミュニケーション学 ビジネスマネジメントの基礎 北アメリカ研究入門 国際法入門 地域研究入門 社会心理学入門 言語教育理論 文化人類学概論 言語学の基礎 メディア文化論入門 視覚文化論入門 社会史入門 実務翻訳概論 グローバル・ヒストリー入門 観光学入門 国際関係入門 経済学入門

2年次後期に開講される「導入科目」の一例 ※カリキュラムは2024年度予定です。変更になる場合があります。

1 | コミュニケーション・実践領域

ビジネスマネジメントの基礎

マーケティング、会計／財務、人事／組織、戦略、ガバナンスなど、ビジネスの基礎を広く日英両語で学び、さらに就活を意識して個別企業事例も扱います。グローバルビジネスで活躍したい人のための科目です。

実務翻訳概論

実務翻訳とはビジネス翻訳や産業翻訳とも呼ばれ、特にビジネスの場面で求められる翻訳の種類です。この科目では実務翻訳に関する基礎的な理解を深め、翻訳の実例を検討し、自ら簡単な翻訳作業を行うことにより実務翻訳の実際を知ることを目標としています。

3 | 国際関係領域

国際法入門

国際法は、国際社会の紛争を解決するために、どの程度役立っているのでしょうか。この講義では、サンマの漁獲量、核拡散、難民問題、人道的介入、国際連合の拒否権など、具体的な国際紛争を取り上げて、国際社会の「共通言語」としての国際法の意義と問題点を学びます。

ソーシャルアクション入門

グローバルな課題、身の回りの社会課題に対して、どのように関わり行動する術があるのか、さまざまな事例や社会構造を分析するのみならず、ディスカッションを通して、「正解」ではなく、協力して作り上げる「成解」の形のあり方を探ります。

2 | 言語文化領域

言語学の基礎

言語は思考の道具であり、あらゆる学問の基盤でもあります。私たちは言語をどのように獲得し、使いこなしているのでしょうか。この講座では科学・文化の両面から言語の仕組みを解明していきます。

社会心理学入門

私たちが日々行う選択や判断は、実にさまざまな要因から影響を受けます。この講義では、特に「状況の力」の存在に注目し、個人・集団・社会の関係性を多面的に理解するための知識や分析方法について学習します。

4 | 人文社会領域

文化人類学概論

多文化の共生が求められるグローバル社会において、異文化や他者への理解が不可欠となっています。その要求に応える学問である文化人類学を学び、実践することで、グローバル人材に必要とされる資質を養います。

メディア文化論入門

マンガ・映画・広告など、身近なメディアを考察の対象とすることで、私たちの生活を形作る環境や感性のあり方を問い直します。知る（＝覚える）だけでなく、思考することの楽しみを味わいながら進めていく授業です。

FEATURED

キャリア英語 | ビジネスシーンを想定しながら、実践的で使用頻度の高い表現を習得



サービス、顧客対応、販売、マーケティング、人事、経営、財務など、社会において実際に英語を使用する場面を想定し、会話における表現の幅を広げるとともに必要な文法項目を学びます。ビジネスシーンを疑似体験しながら、自然かつ効率的なコミュニケーションの実践力を習得することが目的です。授業では、ビジネスシーンでの使用頻度が高い表現を優先的に学ぶカリキュラム設計をしているため、卒業後のキャリアに生かせる表現や文法を効率よく学ぶことができます。

ディスカッション | 自らの考えを効率的に述べ、より良い結論を導く力をつける



自分の考え方や他者とのコミュニケーションの取り方などの文化嗜好性、さらに世界の主要国の文化傾向を分析することで自らの考えを効率的に述べ、他者の考えを理解したうえで相違点を調整し、より良い結論を導くために必要な英語のスキルを身につけます。ペアワークによる対話やさまざまな状況設定でのグループディスカッション形式で授業は進行。ベルリッツが独自に確立したコミュニケーション、異文化、リーダーシップ能力を向上させるメソッドで、コミュニケーション力に磨きをかけます。

東アジア専攻

留学で学んだ東アジア地域の文化や歴史、語学知識を体系的に理解し、より上級レベルの文法や国際人としての素養を鍛えていく

東アジア専攻では、留学帰国後の2年次後期より、中国語・韓国語それぞれにおいてさらに上級の文法や表現技法を学べる科目を必修とするカリキュラムを用意しています。加えて、「英文法研究入門」や「実務翻訳概論」、「ビジネスマネジメントの基礎」、「マスメディア概論」といったグローバル専攻の専門基礎科目（P.5）も履修が可能です。3年次以降は、さらにプレゼンテーション力向上やビジネスに特化した科目も開講。より高度な中国語・韓国語の表現スキルの底上げとともに、英語力も高め、3カ国語を操るグローバル人材をめざします。

	必修科目	選択科目
1年次後期		留学期間
2年次前期		留学期間
2年次後期	中国語会話(上級) 中国語文法(上級) 中国学研究法 中国語検定試験演習 1 専門導入セミナー	中国語表現技法 1 ビジネス中国語 1 中国近現代史 1 中国現代文化 1 日中比較文化 1 中国語学 1 中国近現代文学 1 日中翻訳 1
	グローバル専攻の専門基礎科目(P.5)・専門発展科目(P.21～24)も履修可能	

	必修科目	選択科目
1年次後期		留学期間
2年次前期		留学期間
2年次後期	韓国語会話(上級) 韓国語文法(上級) 現代韓国語の理解 韓国語検定試験演習 1 専門導入セミナー	韓国語表現技法 1 ビジネス韓国語 1 韓国近現代史 1 韓国学概論 1 日韓比較研究 1 異言語と文化 1 日韓文獻翻訳 1 日韓映像翻訳 1
	グローバル専攻の専門基礎科目(P.5)・専門発展科目(P.21～24)も履修可能	

スコアUP勉強法！語学力を育てる留学経験

1年次必須の「1年間の留学プログラム」帰国後、言語技能検定のスコアが飛躍的にアップ

国際学部生は1年次～2年次の留学プログラムの学習成果を測るため、グローバル専攻は帰国後にTOEICの4技能テストを受検し、東アジア専攻は留学先で言語能力試験に挑戦します。多数の学生が留学経験を経て、卒業までに国家資格である通訳案内士の英語、中国語、韓国語科目試験が免除となる言語能力を習得しています。

TOEICスコア
350点UP
440→790
〔留学前〕〔留学後〕

TOEICスコア
355点UP
520→875
〔留学前〕〔留学後〕

留学後、
TOEICのスコアが
劇的に伸びた
3名にインタビュー！

TOEICスコア
360点UP
535→895
〔留学前〕〔留学後〕

あえて厳しい環境に身を置きました

英語だけで会話をする留学先の環境が語学力を伸ばす上で役立ちました。またELSのレベルを飛び級したことも大いに役立ったと思います。あえて厳しい環境に身を置いたことで刺激を受けました。スコアを伸ばした一番の方法はリスニング問題に毎日取り組んだことです。また初めて知ったワードやフレーズを携帯のメモに残したり、ノートにまとめたりしていつでも見返して復習できるようにしていました。ビジネスの場で通用するレベルになるのが今後の目標です。

近藤 琴美さん
グローバル専攻[2年] 大阪府立高石高校出身
留学先：フロリダ州フロリダ工科大学

YouTubeや海外ドラマも活用！

留学中は毎日の出来事を英語で記録したことで、日常的な単語や言い回しに強くなりました。また教会や大学のクラブに積極的に参加。現地の人との関係を構築し、できるだけ多くの時間をともに過ごせるような環境にしました。TOEICの参考書で問題の傾向をつかむのはもちろんですが、YouTubeで英語圏のVlogなどを視聴したり、英語字幕を付けて映画やドラマを視聴することもおすすめ。ネイティブの話すスピードに慣れ、早くて聞き取れないリスニングに太刀打ちできるようになりました。

堀 ひかるさん
グローバル専攻[2年] 大阪府立清水谷高校出身
留学先：テネシー州ミドル・テネシー州立大学

留学後でリスニング力が大幅に向上！

留学中は他の国出身の学生やボランティアの方々と積極的に関わって、とにかく英語で会話しました。また細かい文法が正しく言えるまで何度も言い直しながら話すように意識しました。帰国後の対面の授業で、TOEICの専門的な単語などをしっかり覚ええました。留学したことでリスニング力が大幅に向上し、TOEICのリスニングパートで聞き取りづらいことがほとんどなくなりました。英語を生かした仕事につけるようさらにレベルを上げたいです。

白川 果奈さん
グローバル専攻[2年] 大阪府・近畿大学附属高校出身
留学先：オハイオ州セント州立大学

国家資格：通訳案内士（日本政府観光局）外国語筆記試験免除対象（参考）

英 語	実用英語技能検定	1級合格
	TOEICテスト（満点990点）	900以上
	TOEICスピーキングテスト（満点200点）	160以上
	TOEICライティングテスト（満点200点）	170以上
中国語	中国語検定試験	1級合格
	漢語水平考試 HSK	6級180点以上
韓国語	「ハングレ」能力検定試験	1級合格
	韓国語能力試験 TOPIK	6級230点以上

グローバル専攻 国際コミュニケーション英語能力テストTOEICスコア平均比較

TOEIC	2021年度入学生		2022年度入学生		2023年度入学生		国際関係学 全国平均	語学・文学系 （英語専攻）全国平均	
	1年生 6月	2年生 9月	1年生 6月	2年生 9月	1年生 6月	2年生 9月		1年生	4年生
Listening & Reading （満点990）	*509	*688	*510	*681	*520	*2024年 受 検	**483	*610	**494
Speaking Test （満点200）	*96	*117	*95	*120	*102	*2024年 受 検	112		102
Writing Test （満点200）	*123	*143	*117	*137	*109	*2024年 受 検	134		123

小数点以下切り上げ、単位は点 *：TOEIC Program DATA & ANALYSIS 2023より抜粋、単位は点

東アジア専攻 中国語コース 外国語検定比較

漢語水平考試 HSK	2020年度入学生		2021年度入学生		2022年度入学生	
	人数	平均点	人数	平均点	人数	平均点
6級	-	-	-	-	-	-
5級	17	239	2	219	2	243

華語文能力測驗 TOCFL	2020年度入学生 （人数）	2021年度入学生 （人数）	2022年度入学生 （人数）
Level 5 流利級	1	-	-
Level 4 高階級	1	7	1
Level 3 進階級	1	2	11

東アジア専攻 韓国語コース 韓国語能力試験TOPIK比較

韓国語能力試験 TOPIK	2020年度入学生 （人数）	2021年度入学生 （人数）	2022年度入学生 （人数）
6級	17	35	27
5級	14	16	18
4級	-	6	7

キャリア

活躍する国際学部OBOG

高い言語能力とグローバルな視野を持った国際学部生は、卒業後も多様な業種で活躍しています。

国際学部を卒業した4人の先輩に、現在の仕事の内容や学部時代に学んで役立っていることなどを聞きました。

OBOGインタビュー

沖電気工業株式会社 勤務

学生時代に培った"とにかくやってみる"姿勢が仕事に生かされています

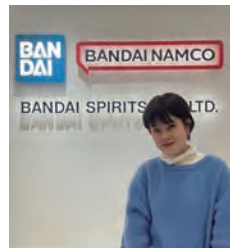


通信機器やATMの情報機器を主に製造する会社に所属しており、九州管内の組立製造企業様へ製造現場のDX化を支援するシステムや、お客様の製品を沖電気の工場で製造受託するEMSの営業活動を主な業務内容にしています。新規のお客様へのアプローチを通して、お客様が抱える課題を会話を通して理解し社内外を巻き込みお客様の課題を解決することによりやりがいを感じています。国際学部生時代の留学生活やゼミ活動では自分が経験したことがない領域へ挑戦する楽しさを学びました。在学時代に培った"とにかくやってみる"という姿勢が現在の仕事にも大いに生かされていると感じています。お客様の中には多種多様な業種があり、それぞれが異なる課題を抱えています。これまでの経験や知識だけでなく、「新しいことはないか？違う課題はないか？」という広い視野を持ち働いています。現在の目標はお客様が抱える課題の一つでも多く解決をし、お客様にとって最大のパートナーになることです。

寺村 匡平さん グローバル専攻 2021年3月卒業

株式会社バンダイ／株式会社BANDAI SPIRITS 勤務

留学を通してやりたいことが見つけ、今の仕事に就きました



留学時に海外でのアニメ人気に初めて触れ、こんなに需要があるということに驚きました。このことがきっかけとなり、今後は国内外問わず多くの人に日本のアニメの魅力を伝える仕事がしたいと思い、今の会社の選考を受けました。現在はバンダイナムコグループ公式通販サイトの運営に携わっています。好きなアニメに携わることができるだけでなく、社内連携が必須の部署であるため、他部署・他社の人とも多く関わることができ、さまざまな面から知識やつながりを得られるところにやりがいを感じています。国際学部でアメリカ留学を経験したことからこそ自分のやりたいことを見ることができました。学生時代、ELSのクラスメイトとは「英語で授業を受ける」「英語で会話」が必須なので、最初に日本語で会話した時は少し違和感を覚えたことも。国際学部ならではの思い出の1つです。現在は国内向けの業務を担当していますが、いずれは海外と関わる業務に携わり、また海外で働くという夢も叶えたいです。

三村 伊央さん グローバル専攻 2023年3月卒業

アズワン株式会社 勤務

英語や中国語で海外の企業と取引しています



理化学機器、産業機器、医療・看護用品などを扱う総合商社で、海外製品の輸入を担当しています。ニーズにあった商品を適正な価格や数量で輸入することに、日々やりがいを感じています。国際学部時代の留学で培った語学スキルや経験は、中国や台湾の取引先であるサプライヤーとのコミュニケーションに非常に役立っています。基本的には英語でやり取りを行いますが、自社の考えをしっかりと伝えられるよう、支払条件や価格などの重要事項を交渉する際は中国語を使用するようにしています。今後の目標は、自社の海外研修に参加することです。異文化や日本とは異なるビジネス環境に触れ、自身の視野を広げたいと考えています。学生や受験生の皆さんには、「今ある時間を大切に、気になることは積極的にチャレンジしてください!」と伝えたいです。自分の目で見て、考えて、悔いのない学生生活を謳歌してほしいと思います。

中村 ふうさん 東アジア専攻 中国語コース 2021年3月卒業

東武トップツアーズ株式会社 勤務

留学経験者だからこそできる旅行を提案



旅行会社で修学旅行や遠足などの学校関係の旅行を担当しています。学校への営業から、旅行の企画提案、手配・実施準備、当日の添乗、旅行後の精算までの一連の業務を行っています。学校へ何度も足を運んで、やっと受注できた修学旅行を1年～2年かけて準備して、無事に実施し終えたときは一番やりがいを感じます。学生時代の留学中に得た知識とつながりを活用して、留学経験者だからこそできる提案を行うよう心がけています。最近、韓国方面の研修旅行の実施が決まりました。現在現地との打ち合わせを進めていますが、韓国語を使う場面も多く、学生時代に培った語学力や、人間関係が今の仕事に直結していると感じています。今後とも多くの韓国方面の案件を取り扱って韓国方面といえは私、と言われるような営業マンになりたいと思います。みなさんも勉強が大変な時もあるかもしれませんが、大学での経験は必ず自分のためになるので、時間を無駄にせず今を有意義に過ごしてほしいと思います。

山本 真由美さん 東アジア専攻 韓国語コース 2021年3月卒業

ひろがる国際学部生の活躍の場 多様な業界で内定を手にした先輩たち

内定者インタビュー

オペレーション業務 内定

黒崎 舜人さん
東アジア専攻中国語コース[4年] 大阪府立吹田東高校出身

グランドスタッフ 内定

花田 琴音さん
グローバル専攻[4年] 大阪府立住吉高校出身

客室乗務員 内定

乾若奈さん
グローバル専攻[4年] 奈良県立奈良北高校出身

世界に羽ばたく！ 航空業界の内定を手にした3人の先輩に話を聞きました

Q1.国際学部に入學したときから航空業界を視野に入れていましたか？
花田さん:はい。高校生の頃に初めて空港を利用し、お客様の安全な空の旅をサポートするために出発前から到着後まで個々の事情に合わせて臨機応変に対応しているスタッフの様子に憧れ、航空業界を志望しました。
黒崎さん:私も幼い頃から飛行機が好きで、航空業界で働くことが夢でした。
乾さん:私も高校の時から航空業界を視野に入れていたので、近畿大学の国際学部に入學しました。

Q2.国際学部での学びは、航空業界での就活でどのように役立ちましたか？
花田さん:国際学部では元客室乗務員の先生や、航空会社の現役社員・航空管制官が講義を担当する、教養特殊講義A「航空・空港へのいざない」や「観光学入門」を履修し航空業界について学びつつ、「観光英語」「旅行ビジネス英語」「キャリア英語」など実際のビジネスの現場で使用できる英語表現を学ぶ授業などがあり役立ちました。航空会社に求められるホスピタリティはもちろん、お客様の大切な命をお預かりすることや時間厳守の公共交通機関であることを理解していたことは強みになり、自信をもって面接に臨むことができたと思います。
黒崎さん:中国語の資格だけでなく、留学での経験やグループワークなどで培った自発的に行動する力が、就職活動で自分自身をアピールするのに役立ちました。
乾さん:外資系航空会社の面接は英語ですが、普段の授業で人前で英語でプレゼンテーションなどをしていたので慣れていました。

Q3.留学経験は航空業界での就活でどのように役立ちましたか？
黒崎さん:航空業界ではさまざまな職種の方と協力し合って働くため、相手の立場に立った視点を持つことが求められていると思います。留学でたくさんの国の留学生と出会い、多様な価値観を学んだことで幅広い視野を養うことができたと思います。

Q4.近畿大学の国際学部の良いところはどこですか？
花田さん:少人数のクラスで英語を学ぶことができる点だと思います。フィリピンとオンラインで繋いでSDGsについて学ぶ研修では、地域社会や国際社会について多様な観点から理解を深めることができました。JALエアラインスクールといった学外で開催されているものにも大学から参加でき、自身のキャリアをより深くイメージすることができること、そして先生と学生との距離が近いことも利点だと思います。
黒崎さん:語学の講義は少人数で行われるため、先生との距離が近く質問もしやすいなど、語学力を高める環境が整っているところです。
乾さん:先生とのコミュニケーションだけでなく学生間でのコミュニケーションも英語だけを使ってるところもとてもいいと思います。そのおかげで英語での面接も緊張せず臨むことができました。

Q5.航空業界に興味がある受験生にメッセージをお願いします！
花田さん:航空業界で働く魅力は、社会や人に貢献できることだと思います。また国や地域、お客様をつなぐ役割も果たしているので、チームで働きたい、語学力を生かしたい、グローバルに活躍したいという想いを叶えることができる業界でもあると思います。 周りの誰かと比べることなく、自分を信じて夢を掴んでください。
黒崎さん:夢や目標を達成するには、自分のなりたい姿を想像し、熱意を持って努力することが大切。国際学部では語学力はもちろん、航空業界で求められる多角的視点や行動力などを養う環境があります。目標を持ち、諦めず最後まで頑張ってください！
乾さん:就活ではつい周囲と自分を比べてしまいがちですが、常にポジティブに考えることが1番大事。頑張ってくださいね！

どんな業界でも語学力は必須。国際学部の学生は、語学スキルの高い点で就活でも有利です。
留学で培ったコミュニケーション能力や異なる環境への適応力も生かし、先輩はさまざまな業界で内定を手になっています。

株式会社ホテルグランヴィア大阪 内定

**英語スキルを生かし
ホスピタリティ溢れる人材になりたい**



山田 明日香さん
グローバル専攻[4年]
兵庫県・近畿大学附属豊岡高校出身

国際学部のELSやグループセッション、イベントを通して人と関わる喜びを知り、ホテル業界を志望しました。ELSでのグループワークやプレゼンテーションの経験が、就活でグループセッションがあった時に自分の意見をしっかりと伝えることにつながりました。またキャリアセンターを個別相談や履歴書の添削、面接練習で利用。就活の軸がわからなくなった時、上手に話を引き出してくださり、アドバイスをいただきました。国際学部で学んだ異文化への理解や英語スキルを生かして、ホスピタリティ溢れる人になりたいです。

株式会社ファーストリテイリング内定

**国際学部で受けた講義が
やりたいことを考えるきっかけに**



濱口 七帆さん
グローバル専攻[4年]
大阪府・近畿大学泉州高校出身

ボランティアで人に喜びを届けることにやりがいを感じた経験から、自分を通して人や社会に貢献でき、人々の喜びが目に見える職業に就きたいと考えていました。さらに国際学部で世界の労働環境問題や貧困国問題についての講義を受けたことで、課題解決に取り組みたいという思いが強くなりました。自分の考えを突き詰め軸を持ったことが、就活で考えを述べる際ややりたいことを説明する際に役立ちました。また留学を通して、協調性や適応力も養われたと感じています。身につけた語学力や異文化交流の経験も面接でアピールすることができました。

株式会社セブン-イレブン・ジャパン 内定

**自分のことを俯瞰的にとらえ
自己分析を行いました**



橋田 菜さん
グローバル専攻[4年]
大阪府・近畿大学附属高校出身

商品の企画構想や海外事業に携わることができる企業を希望し、食品業界に絞り就職活動をすすめました。国際学部で学ぶなかで、言語・非言語的なコミュニケーションへの関心が高まり、その場所に生活する人や地域の特徴、社会的背景などにも関心を向けることができるようになり、日々の生活の中でも周りを俯瞰的、時にはより細かく注視することで相手の立場に立って物事を考え、行動することができるようになりました。それが、就活でも自分のことを俯瞰的にとらえ、強みや弱みを細かく分析し、自身の考えをまとめるのに役立ちました。

大阪ヒルトン株式会社 内定

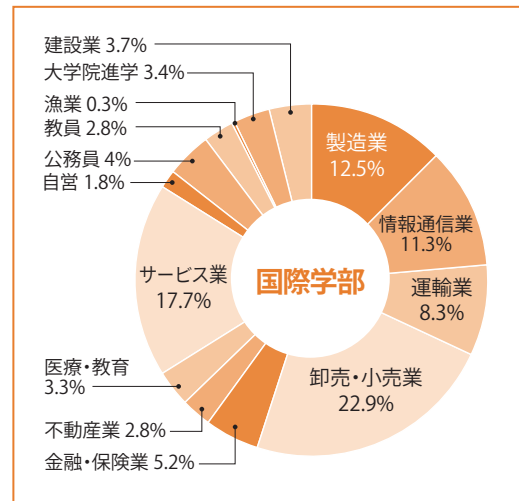
**ビジネス英語やプレゼン力を
英語面接で発揮**



山根 彩織さん
グローバル専攻[4年]
大阪府・近畿大学附属高校出身

3年の9月頃から興味のあるサービス業や英語を使用できる職種に絞っていきました。交換留学をしていたこともあって9月から1月ごろまでは会社説明会やインターンシップはオンラインでの参加、帰国後は会社の雰囲気を知りたいこともあり、対面で参加をするようにしていました。私が内定をもらった企業では英語面接があったのですが、国際学部でビジネス英語や英語でのプレゼンをする機会が多かったことが役立ちました。留学先での経験談は面接時やESでアピールできるだけでなく、相手に強い印象を残すことができ、強い武器になると思います。

業種別進路先 ※2023年3月卒業生実績



企業

卸売・小売業	豊田通商／日鉄物産／ユアサ商事／第一実業／蝶理／豊島／立花エレクトック／Cominx／佐藤商事／ダイワボウ情報システム／西本Wismettacホールディングス／SPK／阪急阪神百貨店／三城ホールディングス／セブン-イレブン・ジャパン／ニトリ／近鉄百貨店／良品計画／ユナイテッドアローズ／ユニクロ／テクノアソシエ
運輸業	日本通運／日航関西エアカーゴ・システム／日通・パナソニックロジスティクス／日新／近鉄エクスプレス／住友倉庫／郵船ロジスティクス／ヒガシトゥエンティワン／後藤回漕店／東海旅客鉄道／JR東海／全日本空輸／日本航空／ジェットスター・ジャパン／Peach Aviation／アイベックスエアラインズ／ANA成田エアポートサービス／ANA大阪空港／ANA関西空港／羽田空港サービス／西日本高速道路 (NEXCO西日本)
製造業	森永製菓／日本たばこ産業／資生堂ジャパン／サンスター／コーセー／島精機製作所／コニシ／タカスタンダード／小松マテレー／ダイセル／住江織物／沖電気／京セラ／日本電産／スタンレー電気／ローム／旭化成／キヤノン／キーエンス／東京電力ホールディングス

主な就職先一覧

サービス業	アクセンチュア／総合警備保障／セコム／リクルートホールディングス／楽天グループ／ユー・エス・ジェイ／エン・ジャパン／アイ・ケイ・ケイ／東武トップアーズ／JTB／エイチ・アイ・エス／近畿日本ツーリスト関西／日本旅行／ヒルトン・リゾーツ・マーケティング・Co.／ニュー・オータニ／阪急阪神ホテルズ／星野リゾート・マネジメント／アパホテル／コンラッド大阪／森ビルホスピタリティCo.／ベルリッツジャパン／ECC／イーオンホールディングス／ニチイ学館
建設業	大和ハウス工業／積水ハウス
金融業	みずほ銀行／りそなホールディングス／三菱UFJ信託銀行／南都銀行／紀陽銀行／池田泉州銀行／岡三証券／藍澤證券／いちよし証券／みずほ証券／住友生命保険／明治安田生命保険／日本生命保険
情報・通信業	ソフトバンク／富士通／コナミホールディングス／京都アニメーション／サンライズ／システナ／ソフトウェア・サービス／フェイス／トレードワークス
公務員・その他	日本赤十字社／青少年教育振興機構／大阪府庁／大阪府警／東大阪市消防局／西宮市消防局／堺市役所／岸和田市役所／奈良市役所
中学・高校教員	兵庫県教育委員会／香川県教育委員会／大阪府教育委員会／奈良県教育委員会／高知県教育委員会／大阪夕陽丘学園／追手門学院／近畿大学附属高等学校
大学院進学	Norwegian University of Science and Technology (ノルウェー)／University of Essex (英国)／慶熙大学 (大韓民国)／国立台湾大学 (台湾)／国民大学 (大韓民国)／東京外国語大学／大阪教育大学／広島大学／早稲田大学

※2020年～2023年3月卒業生実績

キャリアサポート

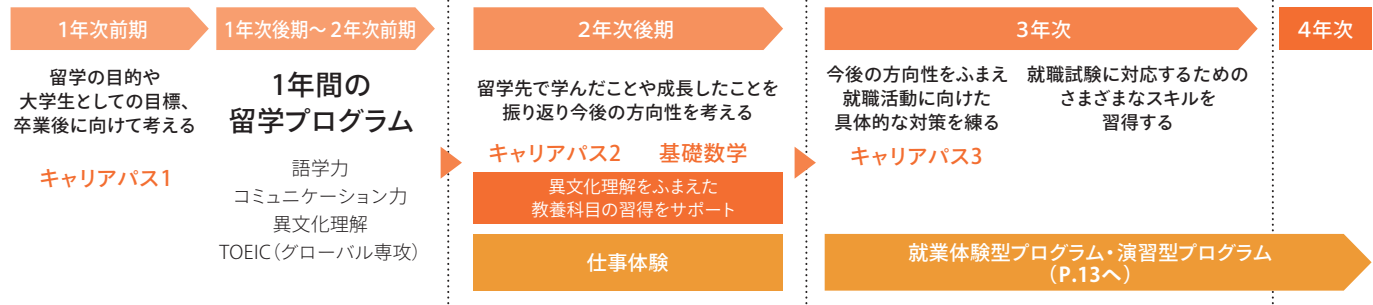
共通教養科目にキャリア育成科目を開講し、留学後のキャリア形成をサポート



留学で得る経験は、一人ひとりのキャリア形成にとって非常に大きなプラスとなります。留学経験を就職活動に生かすことができるように、キャリア形成を目的とする共通教養科目を開講します。自らを知り、めざすべき進路を明確にしながら、一人ひとりの夢の実現に向けて就職活動をサポートします。

◀キャリアセンター

国際学部のカリヤデザインの流れ ※2024年度実績



国際学部共通・キャリア育成科目

キャリアパス1	キャリアパス2・3	基礎数学
留学や学修活動など、これから始まる大学での経験を経て、卒業後どのような進路をめざすのか、そのためにはこれから何をすべきなのかを考えます。語学とグローバルな視野を備えた社会人となるための基盤づくりの科目です。	留学を経験して成長したことや、これからの課題に関するアウトプットを通して、コミュニケーションのスキルの育成や充実した就職活動に向けて、より実践的なキャリア教育を実施。またグローバルな視点で企業研究を行い視野を広げます。	多くの企業が採用試験で実施するSPIなどの対策を見据え、数学を基礎から学びます。基礎、標準、実践と段階別に学び、練習問題に繰り返しチャレンジすることで、問題を解く力を着実に身につけていきます。
到達目標 ①就職などの進路選択のためのステップとキャリア形成の考え方を学ぶ。 ②業界や業種など、企業における職種について学ぶ。 ③企業や社会が求める資質や技能について知り、それを実現するために必要な準備について考える。 ④後期からはじまる留学生生活をどのように過ごすかを、進路選択の観点から考える。	到達目標 ①留学を中心とする今までの経験から、自己の強みや価値観を理解する。 ②業界・業種・企業・職種および就職活動に必要なとされる知識・能力を正しく理解し、身につける。 ③グローバル企業への理解を深める。 ④グローバル社会で求められる力やPDCAサイクルを理解し、日々の行動に結びつける。 ⑤今後に向けた行動計画を立てられるようになる。	最新の採用試験の出題状況を反映 段階的に学べるシステム 反復学習で不安を克服

キャリアセンターによるサポート

キャリアセンター個別相談

キャリアセンターでは、めざす将来のビジョンのために、「個別相談」を行っています。相談を通して自分を知り、しっかりと自分に向き合うことで、なりたい自分を明確にしていきます。また、就職活動で使用するエントリーシートなどの相談や面接練習まで幅広く対応しています。

TOPICS

教員免許取得(英語) 大学院共通教育学生センター

総合大学ならではのサポート体制

グローバル専攻では中学・高校の教員免許状の取得も可能です。採用試験対策はもちろん、総合大学ならではの各種サポート体制が充実。模擬授業などを通して、高い指導力を備えた教員を育成します。

●取得可能な教員免許

グローバル専攻	高等学校教諭一種免許状	英語
	中学校教諭一種免許状	

※そのほか、提携している大学で講義を受講すれば小学校教諭一種免許も取得することができます。

キャノン株式会社 内定

留学経験で身につけた多角的な視野が就活で発揮できました



能田 俊さん
東アジア専攻 中国語コース[4年]
茨城県立鹿島高校出身

半導体関連技術は経済安全保障の観点からも国際社会において大きな影響力があり、国際情勢の変化を肌で感じながら成長できる環境だと考え、この業界を志望しました。国際学部では、学内の留学生との交流や台湾での留学経験を通して、物事を多角的な視野で俯瞰してとらえる習慣が身についたと思います。異なるバックグラウンドや価値観を持つ学生と交流するなかで、相手の立場や心情に配慮することを心がけていました。そうした日々の積み重ねで体得した「あらゆる側面から客観的に見つめ直す癖」が就活においても発揮されたと思います。

株式会社テクノアソシエ 内定

留学を通した人間的成長をアピール



築坂 千夏さん
グローバル専攻[4年]
栃木県・作新学院高校出身

就活の準備ではキャリアセンターを活用し、面談を何度も繰り返しました。就活の大まかなスケジュールやこれからどのように動いていくかを相談し、その後はESの添削を納得がいくまで付き合ってくださいました。振り返るとやはり留学経験が、自身の成長に大きな影響を与えたと思います。親元を離れたことがないなかでの初めての寮生活で、英語の勉強以外にもさまざまな学びを得ることができました。就活では留学の経験を話しましたが、英語の勉強だけでなく生活面や人間的成長の話を中心にすることで、他の学生との差別化ができたと思います。

株式会社キーエンス 内定

海外インターンシップの経験を面接でアピール



福井 敦志さん
グローバル専攻[4年]
兵庫県・神戸野田高校出身

2年次という早い段階から就活を始めました。国際学部の就業体験型プログラムに参加し、ベトナムのアース製薬株式会社でインターンシップを行なったのですが、海外でのインターンシップの経験は、学生時代に力を入れたこととして面接で話し、アピールすることができました。またインターンシップ先では他校の学生と話す機会があり、就活の情報交換をするなど刺激を受けモチベーションにつながりました。就職希望先の企業が海外への展開に力を入れている場合、国際学部での学びや経験を持った私たちは即戦力として活躍できるのではないかと思います。

東京電力ホールディングス株式会社 内定

国際学部の施設をオンライン面接に活用



木村 和香さん
グローバル専攻[4年]
京都教育大学附属高校出身

在学中に発展途上国を訪れた経験から、インフラ業界に的を絞って就活をしました。就活中は、キャリアセンター横にあるテレキューブを何度も利用。1次や2次面接はオンラインが多く講義の空きコマ時間にも面接を受けましたが、大学構内で面接だけに集中できる空間はとても役立ちました。国際学部では主体的に発言する場面が多く、そのおかげでどんな面接であっても自信を持って挑むことができました。また、留学経験や国際学部在籍する多様な仲間のおかげで身についた探究心、異文化を理解する力が役立ち、納得のいく就活ができました。

旭化成株式会社 内定

グローバルな視点を持っている点に興味を持っていただけました



大内 柚香さん
グローバル専攻[4年]
福島県立福島高校出身

コンサルや商社、メーカーを視野に就活をすすめました。企業選びの際は業界地図や会社四季報、企業公式サイト、実際に働いている社員の方の意見など、さまざまな要素を複合的に見ることを意識しました。またゼミでの企業研究や就活支援も非常に役立ちました。国際学部生は留学経験をはじめ、言語だけではなく文化やコミュニケーション、ビジネスまで、多角的なグローバル視点を持つことができます。海外展開をめざす企業にとっては必要不可欠な要素ですし、実際興味を持っていただけました。学び続ける姿勢と謙虚な心を持ち、自分も成長しながら社会に貢献していきたいです。

国税専門官 内定

学内の就活イベントや相談会に参加し準備



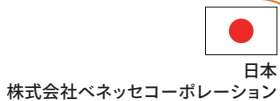
中山 弘毅さん
グローバル専攻[4年]
大阪府・天王寺学園高校出身

国際学部の講義は初めは不安でしたがさまざまな課題に直面する中で、地道に解決する姿勢が身につく、就活でも自分の力を引き出すことができました。税金のスペシャリストである国税専門官を志望するにあたり、業務内容などを知るために税務署でアルバイトを行いました。また、キャリアセンターで開催されている公務員志望者に向けた相談会に積極的に参加しました。大学の就活決起大会などのイベントやアカデミックシアターを活用して早期から入念に情報収集や対策を行うことができ、無事に内定をいただくことができました。

就業体験型プログラム

就業体験型プログラムは、企業や公的機関で実際に就業経験を持つことで仕事を知り、社会観を養うことを目的としたプログラムです。近畿大学が全学的に公募する実習先、国際学部が独自で提供している実習先があります。

グループで企画を立て、
プレゼン形式で発表！



寺本 歩夢 さん グローバル専攻[3年] 兵庫県立尼崎小田高校出身

教育サービス大手・株式会社ベネッセコーポレーションのインターンシップに参加しました。企画職について学んだ後、実際にグループで企画を立て、社員の方々にプレゼン形式で発表を行いました。企画職についての基本的な知識が身についたほか、グループとして活動することの難しさ、社会人としてのマナーなどを学ぶことができました。グループワークを通して個人的な課題を発見することもでき、そのため実習後のグループ・ペアワークに取り組む姿勢と考え方が大きく変化したと思います。将来は、周りの人間を上手く生かすことのできる人材になり、どこに行っても必要とされる存在になりたいです。



演習型プログラム

演習型プログラムは、現場での体験と他者との交流を通じて地域社会や国際社会について理解を深める演習型科目です。近畿大学が全学的に提供している実習先、国際学部が独自で提供している実習先があります。

現地の学生に日本語の授業を
行いました



西郷 萌 さん 東アジア専攻韓国語コース[3年] 兵庫県立西宮南高校出身

現地の先生方が行っている授業を見学したり、アドバイスをいただきながら教案を作成し、それに沿って日本語の授業を行いました。自然に使っている母語ですが、いざ教えるとなると深い意味などを瞬時に伝えられないことがあり苦戦しました。短期間の中で授業構成や資料を作ることも大変でしたが、実習を通して相手にわかりやすく伝えることの難しさと大切さを学びました。実習生という視点から授業見学ができたことは良い経験になりました。以前はチャレンジすることに躊躇しがちな私でしたが、プログラムに参加後は、気になったことにチャレンジするようになったのも大きな変化です。

日本語が母語ではない子どもたちに
勉強を教えました



小澤 由季乃 さん 東アジア専攻 中国語コース[3年] 静岡県立三島北高校出身

大阪国際交流センターこどもひろばで、日本語が母語ではない小学生から中学生の子どもたちに日本語で勉強を教えました。日本の高校入試に合格できるようにサポートしたり、日本の学校での子どもたちの居場所づくりをすることが目的です。約4ヶ月間の実習の中で、実際に授業をして現状を知っただけではなく、こどもひろばのスタッフの方の話を聞く機会もたくさんあったので日本語教育と受験に関する知識を得ることができました。インターン生の中には韓国や中国出身の方もいたので、日本語教育をするのは日本人だけであるという、それまで自分が持っていた固定観念が覆されました。同年代の学生だったので刺激をもらえ、私も現在専攻している中国語の勉強にもっと励まなければならぬと感じました。

ネットでは分からないマレーシアの
現状を知ることができました



木下 奈美 さん グローバル専攻[3年]大阪府立登美丘高校出身

多民族国家であるマレーシアに住むマレー系、インド系、中華系の方からそれぞれの視点で意見を講義で学んだ後、JETROと在マレーシア日本国大使館でお話も伺いました。実際にインド系の方のコミュニティを訪れ、SDGsに関連する活動を見学して、今後の多文化共生の在り方を考えました。活動を通し、民族間の状況を把握すること、文化や政治の視点から自ら考察する力が身につきました。現地を訪れることで、ネットでは分からないマレーシアの現状を知ることができたと思います。プログラム後は、即座にその場で広い視点から物事を考え、意見を述べるができるようになりたいと思いました。



国際交流

交換・派遣留学経験者インタビュー

1年次必須の「1年間の留学プログラム」の後、
近畿大学交換・派遣留学にチャレンジすることができます。

留学生の不安を取り除いてくれる先生と出会い、将来の夢が確定！

台湾
國立成功大學



柳澤 朋穂 さん 東アジア専攻 中国語コース[4年] 大阪府立箕面高校出身

台湾の大学では、テストの準備やレポート提出などで忙しく、専門科目のレポートを中国語で2000字~3000字も書くのは大変でした。一番の収穫は、尊敬できる先生と出会い、自分の目標を定められたこと。外国籍学生向けの中国語クラスの先生で、私たち学生を全く退屈させず、気楽に授業に臨める雰囲気をつくってくださり、ただ中国語を教えるだけでなく、一人ひとりに関心を向けて留学生の不安を取り除いてくれる姿に感銘を受けました。卒業後は企業へ就職予定ですが、先生のように語学学習者の助けとなれるよう外国の方へ日本語を教えたいと考えています。



異なる文化で人々と交流した経験はアドバンテージになると思います

ドイツ
ベルリン自由大学



湯木 瑤子 さん グローバル専攻[3年] 兵庫県・武庫川女子大学附属高校出身

私が留学を決めた理由は2つ。1つ目は、関心のある移民学と国際政治を学びたいと思ったからです。ベルリン自由大学は政治学の分野ではドイツ国内でも最先端の研究が進んでいるので、レベルの高い学生とともに学びを深められると思いました。2つ目は、自分自身の視野を広げられると思ったから。地理的、文化的に離れた国で生活をし文化を知ることや人々との交流をすることは、社会に出た時に自分のアドバンテージになると思いました。ドイツでは動かなければ友達もできないし講義でのプロジェクトに参加できません。そのため積極性を持つことの大切さを学びました。

「自分の常識が必ずしも世界の常識ではない」ということを実感

オランダ
フロンティス応用科学大学



盛 思麒 さん グローバル専攻[3年] 大阪府・大阪女学院高校出身

日本人が少ない環境で英語を伸ばしたいと考え、2度目の留学を決めました。1度目の留学で身についたのは異文化への適応力ですが、2度目の留学では、「自分の常識が必ずしも世界の常識ではない」ということを実感しました。また特に身についたと思うのは行動力です。全て自分でやらなければいけなかったため、積極的に交友関係を広げるよう努力しました。知り合いが少ない中、たまたま話したことのある人が自分が困っている時に助けてくれることがあり、そうしてできた友人と、週末に日帰りでドイツに遊びに行ったことも良い思い出です。



1度目の留学経験があるので、
不安なく2度目の留学に踏み切ることができました

ルワンダ
プロテスタント人文社会科学大学



早川 真央 さん グローバル専攻[3年] 京都府立・京都女子高校出身

アフリカは今でも絶えず紛争が続いています。その一因として先進国も無関係ではないことを知り、平和構築について勉強したいと思い2度目の留学を決めました。大学1年生時にアメリカ留学をしていたからこそ大きな不安を持つことなく、2度目の留学に踏み切ることができました。今回は言語ではなく、現地の状況やアフリカの人々の視点や考えを学ぶことが目標。1度目よりも現地の人とのコミュニケーションや授業内での学生とのディスカッション、また授業外での学生たちとの交流を大切に、価値観や考えの違いを発見できるように努めました。

憧れのヨーロッパで政治や国際関係を学んでいます

リトアニア
ヴィリニウス大学



石川 優樹 さん グローバル専攻[3年] 長野県・松本国際高校出身

ヨーロッパ圏の文化や歴史に興味があり、2度目の留学先はリトアニアを選びました。EU加盟国のリトアニアは国家間の往来が激しく、日々の生活でも周辺国の人や製品を見かけることが多いので、お互いの国で協力して経済を成り立たせているということを実感します。大学では国際関係や政治、メディアについて学んでいます。さまざまな国の留学生と意見を交わし、それぞれの視点や経験の違いから異なる意見が導き出されるのはとても刺激になっています。寮にはさまざまな国から来た留学生が住んでおり、休日に一緒に出掛けたりヨーロッパの他の国に旅行に行ったりして留学生活を楽しんでいます。



国際学部 4年間

帰国後は留学で得た経験を生かしながら、
深く専門的に言語とコミュニケーションを学ぶ

※カリキュラムは2024年度予定です。変更になる場合があります。

グローバル専攻



語学力の養成

留学に向け、ELSによる週13時間30分の少人数教育を実施。徹底して英語力を磨きます。カナダに留学する場合も、1年次前期はELSのプログラムを受講します。

▶文法とスピーキング ▶ポキャブラリー
▶リーディング・ライティング など

1 限 目

MOVIE #03

海外留学

アメリカ・カナダに留学します。ELS (アメリカ)・ILSC (カナダ) のクラス・レベル設定により、英語を学べることはもちろん、3つの留学パターンから、英語での学びを実現します。

■ 留学パターン例

① 語学留学＋正規留学 (1セメスター)
② 語学留学のみ
③ 語学留学のみ＋学部講義1科目受講 (留学先により条件が異なります)

※語学留学はELSランゲージスクール
またはILSCランゲージスクールにて実施します。
※留学先はP.25、26をご覧ください。

#Roommateにプレゼント

MOVIE #19

MOVIE #17

帰国後の集中講義

帰国後の専門導入セミナーで専門基礎科目のベースを学ぶとともに、TOEIC集中講義で就職活動に役立つスコアをめざします。

▶専門導入セミナー
▶TOEIC など

教養・キャリア教育

幅広い知識と洞察力を養い、豊かな人間関係と確かな主体性を確立するための資質を身につけます。

▶キャリアパス ▶国際法入門 など

ビジネス英語習得プログラム

ベルリッツのビジネス英語習得プログラムによる英語学習がスタート。留学で身につけた語学力を生かし、実践的な語学運用能力を習得します。

▶キャリア英語 ▶ディスカッション

Berlitz

「導入科目」の設置

3年次以降に選択する4つの専門領域 (→P.21～24) や所属ゼミを決定するために、全ての教員が自らの研究分野の内容や方法をわかりやすく解説します。

▶観光学入門 ▶言語学の基礎
▶社会心理学入門 ▶北アメリカ研究入門
▶文化人類学概論
▶ソーシャルアクション入門
▶ビジネスマネジメントの基礎
▶メディア文化論入門 など

4つの専門領域を選択し、学びを深める

① コミュニケーション・実践領域

高いコミュニケーション能力や
実務に役立つスキルを養成

② 言語文化領域

「ことば」とは何か、
「ことば」がいかに人とかわるのかを探究

③ 国際関係領域

国際社会を多面的に理解し、
共生社会のために行動できる力を養う

④ 人文社会領域

過去から現代、そして未来まで
グローバルな移動が生み出す「文化」の力を理解する

学部共通開講科目 【学ぶ分野】

体験プログラム

インターンシップ

英米文学

日本語教授法

など

東アジア専攻



中国語
コース

語学力の養成・留学準備・異文化理解

1年次後期からの留学に向け、徹底した語学学習と異文化を理解するための学びを展開します。

▶中国語入門 (文法、会話など)
▶留学セミナー ▶異文化理解
▶近大ゼミ ▶英会話 ▶キャリアパス1

Berlitz

海外留学

1年次後期から2年次前期までの1年間、中国・台湾の大学へ留学。現地の大学で中国語と英語を学びます。

遼寧大学 (中国)
そのほかの留学先はP.30をご覧ください。

MOVIE #24

韓国語
コース

語学力の養成・留学準備・異文化理解

1年次後期からの留学に向け、徹底した語学学習と異文化を理解するための学びを展開します。

▶韓国語入門 (文法、会話など)
▶留学セミナー ▶異文化理解
▶近大ゼミ ▶英会話 ▶キャリアパス1

Berlitz

海外留学

1年次後期から2年次前期までの1年間、韓国の大学へ留学。現地の大学で韓国語と英語を学びます。

国民大学 (韓国)
そのほかの留学先はP.30をご覧ください。

MOVIE #20

教養・キャリア教育

幅広い知識と洞察力を培い、豊かな人間関係と確かな主体性を確立するための資質を身につけます。

▶キャリアパス
▶国際法入門 など

より専門的な語学力の習得

留学で培われた語学力を背景に、実践的な語学運用能力を習得。同時に英会話科目で英語力を高めます。

▶中国語会話上級
▶中国語プレゼンテーション ▶総合英語 など

国際性の素養

幅広い国際的教養・ビジネスマインドを背景に、世界を舞台に活躍できる力を習得します。

▶国際ビジネスと貿易
▶国際経済と金融 ▶観光学入門 など

学習内容 (例)

■ 日中ビジネス
日本、中国、台湾の習慣や思考の違いを理解し、新たな価値観の創出と問題解決に臨むことができる力を習得します。

■ 日中コミュニケーション
中国語と中国文化を多面的かつ深く理解し、さまざまな分野で日本、中国、台湾の相互交流に貢献できる力を育成します。

教養・キャリア教育

幅広い知識と洞察力を培い、豊かな人間関係と確かな主体性を確立するための資質を身につけます。

▶キャリアパス
▶国際法入門 など

より専門的な語学力の習得

留学で培われた語学力を背景に、実践的な語学運用能力を習得。同時に英会話科目で英語力を高めます。

▶韓国語会話上級
▶韓国語プレゼンテーション ▶総合英語 など

国際性の素養

幅広い国際的教養・ビジネスマインドを背景に、世界を舞台に活躍できる力を習得します。

▶国際ビジネスと貿易
▶国際経済と金融 ▶観光学入門 など

学習内容 (例)

■ 日韓ビジネス
日本と韓国の習慣や思考の違いを理解し、新たな価値観の創出と問題解決に臨むことができる力を習得します。

■ 日韓コミュニケーション
韓国語と韓国文化を多面的かつ深く理解し、さまざまな分野で日本と韓国の相互交流に貢献できる力を育成します。

学部共通開講科目 【学ぶ分野】

体験プログラム

インターンシップ

英米文学

日本語教授法

など

※各留学先の学期制の都合上、留学期間はグローバル専攻は9月～4・5月、東アジア専攻は9月～8月となります。

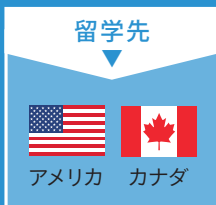
国際学部国際学科専攻紹介

グローバル専攻と東アジア専攻で、世界で活躍できるグローバルリーダーを育成する

01 グローバル専攻

P.19へ

1年次後期からのアメリカ・カナダ留学で、語学力、国際感覚、自主性を養成。
留学後は4つの専門領域で専門性を追求し、
国際社会で活躍できる人になる。



1学年募集人員

450人

目標とする資格・検定

中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(英語)、旅行業務取扱管理者

留学修了時：TOEIC 730点以上、TOEFL iBT 75点以上、IELTS 5.0以上のいずれか

卒業時：TOEIC 800点以上、TOEFL iBT 90点以上、IELTS 6.0以上のいずれか

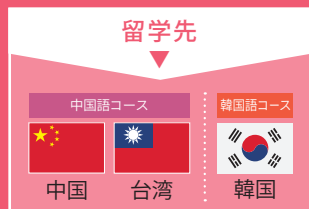
将来の進路

- 商社
- グローバル展開する製造業
- 外資系を含む民間企業
- ホテル・航空(CAを含む)・観光業界
- メディア(情報・通信・マスコミ・広告・出版など)業界
- 教員(中学校・高等学校、語学学校など)
- 公務員
- 国際機関、NPO・NGO
- 通訳・翻訳家
- 国内・海外の大学院進学

02 東アジア専攻

P.27へ

グローバル化する世界情勢の中で、
重要な位置を占める東アジア地域が対象。
語学・文化・現代事情・ビジネスなど
多彩な分野を把握できる人になる。



1学年募集人員

中国語コース 韓国語コース

25人 25人

目標とする資格・検定

旅行業務取扱管理者

【東アジア専攻 中国語コース】

留学修了時：中国語検定3級以上、HSK4級以上、TOCFL(中国語能力試験)進階級以上のいずれかおよびTOEIC450点以上

卒業時：中国語検定2級以上、HSK6級、TOCFL(中国語能力試験)流利級以上のいずれかおよびTOEIC600点以上

【東アジア専攻 韓国語コース】

留学修了時：「ハングル」能力検定準2級以上、TOPIK(韓国語能力試験)4級以上のいずれかおよびTOEIC450点以上

卒業時：「ハングル」能力検定1級、TOPIK(韓国語能力試験)6級のいずれかおよびTOEIC600点以上

将来の進路

- 商社
- 外資系を含む民間企業
- ホテル・航空(CAを含む)・観光業界
- メディア(情報・通信・マスコミ・広告・出版など)業界
- 教員(語学学校など)
- 文化交流分野および文化コンテンツ産業
- 公務員
- 通訳・翻訳家
- 国内外の大学院進学

※募集人員は2024年3月現在のものです。

国際学部Q&A

※留学については「留学に関するQ&A」P.33・34をご覧ください。

Q.他大学の国際系学部と比較しての特色は何ですか？

- A. 近畿大学の国際学部には以下の特色があります。
- ①世界最大級の語学・グローバル人材育成企業であるベルリッツと連携。多くのビジネスパーソンを育ててきた語学教育のノウハウを生かし、社会で通用するビジネス英語を身につける。
 - ②学生全員が1年次後期から1年間留学プログラムに参加。留学前の語学集中トレーニングと「留学セミナー」などの留学準備教育で、スムーズに留学できるようサポート。
 - ③15人以下の少人数授業。入学時から能力別の語学教育を徹底する。

Q.留学までの間、どんな勉強をするのですか？

- A. グローバル専攻では、1年次前期に英語ネイティブ教員による能力別少人数授業を1週間に90分×9コマを行い、語学力を徹底的に磨きます。これは、週1回の英会話学校に5年間通う時間数に相当します。

Q.東アジア専攻の中国語・韓国語コースは中国語・韓国語未習者が対象になると思いますが大学から始めて卒業までに話せるようになるのでしょうか？

- A. はい。入学して留学するまでの半年間は、週に10時間以上集中して語学を勉強します。入学してから留学を終えるまでの1年半で、授業だけでも1,000時間におよぶ勉強をしていただけます。さらに、1年間の留学プログラムにより現地での生活も経験しますので、個人差はありますが話せるようになります。

Q.留学後は具体的に何が学べますか？

- A. 留学後、学部全体の科目としてビジネスや観光、日本語教授法などが学べます。グローバル専攻ではビジネス英語、国際関係、地域、英語教授法、通訳、アジアとの関係などについて学びます。東アジア専攻ではビジネス中国語・韓国語や英語、東アジアの国々、そして日本との関係などに関して深く学びます。カリキュラムに関しては「専攻紹介」P.19～32をご覧ください。

Q.全員が行く「1年間の留学プログラム」以外に留学の機会がありますか？

- A. はい。近畿大学グローバルエデュケーションセンターではさまざまなプログラムを用意しています。近畿大学の国際交流プログラムに関しては、「国際交流」P.36をご覧ください。

Q.先生はどのような方ですか？

- A. 約7割の教員が、外国で学位を取得しています。また、全員が複数の言語を話すマルチリンガルが多いことも特長です。詳しくはP.21～24,29の「学科・専攻紹介」ページをご覧ください。

Q.どんな校舎ですか？

- A. 校舎については「施設」P.37をご覧ください。

Q.学費等の費用はいくらですか？

- A. 学費、また留学にかかる費用については、「学費・留学費用」P.35をご覧ください。

Q.大学院はありますか？

- A. 現在のところ、国際学分野の大学院を新たに設置する予定はありません。国内・海外大学院への進学を希望する場合は、入学後、教員にご相談ください。他の研究科はP.37をご覧ください。

Q.授業はすべて外国語で行われるのですか？

- A. 日本語で行われる科目もあります。語学や留学後の発展的な科目については、外国語で行われる科目も多くあり、英語で行われる科目は交換留学生と共に受講します。

Q.国際学部では何語を学べますか？

- A. グローバル専攻の学生は、英語を学びます。東アジア専攻の学生は、それぞれのコースごとに中国語、韓国語に加え、英語も学びます。また第二外国語科目を開講しており、ドイツ語、フランス語、スペイン語、中国語、韓国語、タイ語、ベトナム語、英語を学ぶことができます。※専修言語を除く

Q.持病や障がいがあるのですが、国際学部で学ぶことはできますか？

- A. 国際学部では留学が卒業要件となるので、自立した学生生活を送るにあたり不安がある場合は必ずご相談ください。

Q.グローバル専攻の語学授業はすべてベルリッツなのですか？

- A. 留学前・留学中の語学授業などは、北米の大学進学に特化した語学学校・ELS・ILSCのメソッドを使った授業がメインとなります。また帰国後は、専門分野別英語など、本学教員による授業が始まります。多くのビジネスパーソンを育ててきた語学教育ノウハウを持つベルリッツは、就職を控えた帰国後の学生を対象に、社会で通用するビジネス英語を学ぶ授業を行います。また、東アジア専攻もベルリッツメソッドで英会話を学ぶ授業があります。

Q.取得できる資格は何ですか？

- A. 中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(英語)が取得できます(グローバル専攻のみ)。「旅行業務取扱管理者試験対策講座」などキャリアセンターが実施する「課外講座」を活用した資格試験対策が可能です。そのほか、語学の検定試験に関しては積極的に受検するよう指導します。

Q.東アジア専攻であっても英語の教員免許は取得できますか？

- A. 残念ながらできません。

Q.TOEICなどの語学の資格の到達目標は何点ですか？

- A. 【グローバル専攻】
留学修了時：TOEIC 730点以上、TOEFL iBT 75点以上、IELTS 5.0以上のいずれか

卒業時：TOEIC 800点以上、TOEFL iBT 90点以上、IELTS 6.0以上のいずれか

- 【東アジア専攻 中国語コース】
留学修了時：中国語検定3級以上、HSK4級以上、TOCFL(中国語能力試験)進階級以上のいずれかおよびTOEIC450点以上

卒業時：中国語検定試験2級以上、HSK6級、TOCFL(中国語能力試験)流利級以上のいずれかおよびTOEIC600点以上

- 【東アジア専攻 韓国語コース】
留学修了時：「ハングル」能力検定準2級以上、TOPIK(韓国語能力試験)4級以上のいずれかおよびTOEIC450点以上

卒業時：「ハングル」能力検定1級、TOPIK(韓国語能力試験)6級のいずれかおよびTOEIC600点以上

Q.卒業後、どのような進路がありますか？

- A. 日系、外資系民間企業(商社、メーカー、小売業、サービス、流通、マスコミ、情報・通信など)、自治体、NGO・NPO、また語学に関する専門職である通訳者、翻訳者、語学教員のほか、より専門性を深めるために海外大学院へ進学し、国際機関などをめざすこともできます。

Q.4年で卒業できますか？

- A. 留学先での履修科目が卒業単位として認定されますので、4年間で卒業することが可能です。



山口 桃香さん

グローバル専攻[1年]
長野県・上田西高校出身

留学先の講義でもはっきりと意見を述べられるようになりました

近畿大学国際学部は学部のプログラムとして留学が含まれているので、留学を講義の単位として取れるところが魅力です。アメリカに到着したばかりの頃は、自分から動くということができませんでしたが、講義では発言しなければ評価されないし、助けが欲しい時も自分から行動しなければなりません。約2カ月で最低限の日常会話は使えるようになり、だんだんと壁にぶつかった時も余裕を持てるようになりました。アメリカではみんな、各々が価値観や意見をしっかり持っています。私も講義でディスカッションする時に、他人の意見に同意できない場合は反対とはっきり言えるようになりました。それでもみんなが尊重してくれるので自信がつき、以前よりポジティブになりました。今後の目標は、毎月のファイナルイグザムでELSの段階(語学力に応じてレベルを認定するプログラム)をレベルアップさせることです。

山口さんの時間割(1年前期)

時間	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	文法とスピーキング		文法とスピーキング		文法とスピーキング
2	ICTリタラシ	ポキャブラリー	異文化理解	ポキャブラリー	留学セミナー
3		近大ゼミ	地域と環境の地理学	教養特殊講義A ＜減災学入門＞	
4	リーディング・ライティング	人権と社会1	リーディング・ライティング		リーディング・ライティング
5				コンピュータ応用学習	

全学生が1年次からアメリカ・カナダに留学し、
実用的な語学を体得、多様な価値観や自主性、
国際感覚も身につける

全学生が1年次後期から2年次前期にかけてアメリカ・カナダに留学するため、それに備えて1年次前期の必修科目で英語運用能力を集中的に強化します。留学先の形態に近い講義を通して、留学生活を疑似体験できるだけでなく、講義に必要な英語の知識、コミュニケーション能力、スタディスキルが身につきます。アメリカ留学の場合、留学先大学における入学基準を満たしていれば、正規留学(1セメスター)が可能。またELS(P.3参照)で集中的な英語学習を行いつつ学部講義1科目を履修するなど最も効果的な留学を実現させます(P.15参照)。実践的な語学力の向上に加え、海外生活を通して豊かな人間性や自立性、多様な価値観や国際感覚を身につけることも目標です。

英語を学ぶに留まらず、
“英語で何ができるか”を重視し
4つの領域に分かれて専門性を強化する

グローバル専攻の留学後の学びは、ベルリッツのノウハウを生かした英語科目を継続履修することで語学力をさらに高め専門教育へと進んでいきます。帰国後すぐの「専門導入セミナー」、ならびに2年次後期の「導入科目」の履修を通して、自分なりの「問い」をじっくり育んだのちに、4つの専門領域から一つを選択します。3年次以降は自らが選んだ領域で開講される専門科目を受講し、リサーチに必要な知識とスキルに磨きをかけ、その成果を「セミナー(ゼミ)」の場で実践していきます。このように、グローバル専攻の4年間は、英語の応用的・実践的運用能力を段階的に身につけつつ、それをハイレベルな専門教育と両立させ、これらふたつの成果を理想の進路へとつなげようとするものです。英語を身につけるだけの語学教育ではなく、「英語で何ができるか」を絶えず追求しようとする教育課程だといえるでしょう。

目標とする資格・検定

■ 中学校教諭一種免許状(英語) ■ 高等学校教諭一種免許状(英語) ■ 旅行業務取扱管理者

留学修了時：TOEIC 730点以上、TOEFL iBT 75点以上、IELTS 5.0以上のいずれか

卒業時：TOEIC 800点以上、TOEFL iBT 90点以上、IELTS 6.0以上のいずれか

カリキュラム ※カリキュラムは2024年度予定です。変更になる場合があります。

	1年次 前期	1年次 後期	2年次 前期	2年次 後期	3年次	4年次
両専攻共通 の必修科目	近大ゼミ(共通教養科目) 異文化理解 留学セミナー ICTリタラシー			専門導入セミナー	セミナー 1・2	セミナー 3・4
必修科目	文法とスピーキング(3コマ) ポキャブラリー(2コマ) リーディング・ライティング(3コマ) コンピュータ応用学習(1コマ)	留学期間				
選択科目	キャリアパス1	ランゲージズスキル1・2 ストラクチャー1・2 リーディング1・2 ライティング1・2	ランゲージズスキル3・4 ストラクチャー3・4 リーディング3・4 ライティング3・4	TOEIC(外国語科目)	ESP科目 (専門分野別英語) キャリアパス2	ESP科目(専門分野別英語) ビジネスプレゼンテーション 実践ビジネスネゴシエーション キャリアパス3 Thesis Writing
		人文学分野研究A・B・C・D 社会学分野研究A・B・C・D 国際教養研究A・B・C・D 自然科学分野研究A・B		専門基礎科目 (P.5をご覧ください)	専門発展科目 (P.21-24をご覧ください)	

TOPICS

留学先での生活に密着! ロサンゼルスに留学中の学生の取材記事を公開中!



留学先はどのような場所なのか、どのように日々を過ごしているのか、気になる留学先の街を、実際に現地に居る国際学部生があちこち紹介します。

また、キャンパス編、休日編などさまざまな動画もあげていますので、ぜひご覧ください！

YouTubeへアクセス!

<https://kindaipicks.com/article/002741>

多彩な研究分野をもつ教員が、4つの専門領域に分かれて卒業までのリサーチをサポート 語学を学ぶだけでなく、語学を使って何ができるかを追求していく

3年次からは4つの専門領域の中から希望の研究分野をひとつ選択して、リサーチを進めていきます。グローバル専攻では「コミュニケーション・実践領域」「言語文化領域」「国際関係領域」「人文社会領域」の4領域があります。柔軟なカリキュラムが設けられているので、ひとつの領域を徹底的に追求することも、自分の興味に応じてさまざまな科目を広く履修することも可能です。

1 | コミュニケーション・実践領域

高いコミュニケーション能力や実務に
役立つスキルを養成

グローバル化が急速に進む現代の社会では、さまざまな分野や領域で活躍できる人材が求められています。英語力の向上だけではなく、実務に役立つコミュニケーション能力や実践スキルを身につけることも重要になってきています。「コミュニケーション・実践領域」の科目では、実務に役立つコミュニケーションスキルを学び、グローバル時代のコミュニケーションの側面や変化を把握することを目的としています。ビジネス、英語教育、観光、通訳・翻訳など多様な実務経験を持つ専任教員が専門科目やゼミを通して皆さんの進路希望に向けてサポートします。卒業後は、商社・メーカー・金融などのグローバルビジネスパーソン、ホテル・航空（CAを含む）・観光などの国際性の高いサービス業のプロフェッショナル、中学・高校や語学学校の教員、通訳・翻訳家や出版社員、通信・報道・広告などのメディア従事者、国際機関職員、NGO/NPO職員などをめざします。

カリキュラム

	3年次	4年次
専門 発展 科目	多様性と世界を理解する視点	グローバル時代の日本企業
	多文化共生社会と言語	早期英語教育論
	現代日本の文化的多様性	旅行ビジネス英語
	グローバル化と文化接触	文化解析法特論
	企業社会とコミュニケーション	英語同時通訳演習
	英日翻訳演習	国際ビジネスと貿易
	グローバル化と日本	ESL言語学
	第二言語習得論	通訳概論
	言語と権力	観光英語
	国際経済と金融	模擬国連
	英語逐次通訳演習	英語の課題と行政の取り組み
		観光学特論

教員紹介



Connecting Japan to Global Issues in English

Andrew Atkins 准教授

In my classes, we will discover how our actions affect people both near and far and how we can make a difference. Along the way we will also try to improve critical thinking skills and language ability.

主要担当科目 環境と社会入門、グローバル化と日本



グローバル社会に求められる、翻訳・通訳のノウハウを習得する

Lisa Honda 講師

東京オリンピックの開催を契機に、国際交流・翻訳・通訳など、これからはより英語力が求められるグローバルな社会へと変化していきます。国内はもちろん、世界で活躍できる人材になるために、翻訳・通訳の技術を育みます。

主要担当科目 実務翻訳概論、英語同時通訳演習、英日翻訳演習



ビジネスとコミュニケーションをセットでグローバルに学ぶ

小川 一雅 教授

29年間のビジネスマン人生では、大半を海外部門や海外（米国で6年、香港で6年）で過ごしてきました。皆さんには、広い視野を持って実践的なビジネス基礎力と、グローバルに活躍できるコミュニケーション力を身につけてもらいたいと思います。

主要担当科目 ビジネスマネジメントの基礎、国際経済と金融、国際ビジネスと貿易



大きな「翼」を広げて世界へ羽ばたく人材を育てる

萬谷 和歌子 准教授

外資系航空会社での勤務経験を生かし、最新の事例を取り上げ、観光立国の実現をサポートする人材として必要な実践的で主体的な力を培います。学内外でさまざまな知識と経験を積むことで、沢山の「翼」なる「羽」を集め、大きな「翼」を広げて、ぜひ近大から世界へ羽ばたいて下さい。

主要担当科目 観光学入門、旅行ビジネス英語、観光英語



外国語習得の難しさを探る

大村 吉弘 教授

日本語は意識せず自然と身についたのに、なぜか英語は一生懸命勉強しないといけない？ 日本人はなぜ英語を学ばないのか？ そんな疑問について考えていきます。

主要担当科目 言語教育理論、ESL言語学、早期英語教育論



Learning 21st century skills to succeed in the workplace

Todd Thorpe 准教授

In my classes, students will have many opportunities to explore various local and world issues and at the same time enhance their collaboration, communication and ICT literacy skills through a variety of exciting United Nations and digital journalism simulations.

主要担当科目 SDGs入門、模擬国連、多文化共生社会と言語



2 | 言語文化領域

「ことば」とは何か、
「ことば」がいかに人とのかかわるのかを探究

「ことば」をもち、それを駆使して文化を形づくり、発展させること—これは他の動物と違い、人だけが持つ特徴です。何が「ことば」を可能にしているのでしょうか。また、「ことば」によって何が可能になるのでしょうか。言語文化領域では、言語学、社会心理学、文化記号論などを研究する教員が、言語をさまざまな視点からとらえ、言語と人のかかわりを探究する科目を担当します。グローバル専攻では全員が留学して異文化体験をし、英語力を高めま。言語文化領域ではそれを基盤としてさらに専門性を深めていきます。卒業後の進路は、海外と関わる企業や官公庁、NGO・NPO、航空・旅行業界、中学・高校の英語教員や大学院進学などが挙げられます。

カリキュラム

	3年次	4年次
専門 発展 科目	対人コミュニケーション論	非言語コミュニケーション論
	応用言語学	英語の音声学・音韻論
	認知言語学	日英翻訳演習
	言語使用の原理	言語文化特論
	会話と談話の原理	テキスト記号論
	英語の歴史	英語の歴史
	言語と社会	言語と社会
	言語としての英語	言語としての英語
	言語の構造と意味	言語の構造と意味
	対照言語学	対照言語学
	ネット社会とコミュニケーション	ネット社会とコミュニケーション
	コミュニケーションの事例研究	コミュニケーションの事例研究
	日本語の構造	日本語の構造
	言語構造特論	言語構造特論

ゼミ紹介



構造の異なる言語—英語と日本語—の比較から、ことばとは何かを探究

藤田 直也 教授

言語を理解するということは、そのことばの背後にある思考構造（≒精神）を知ることです。講義では英語と日本語を比較論的に掘り下げ、両言語の思考構造だけでなく言語文化とは何かを皆で考えていきます。

主要担当科目 言語学の基礎、英語の音声学・音韻論、日本語の構造



コミュニケーションの仕組みや、それを実現する人間の能力を探究

春木 茂宏 准教授

人間のコミュニケーションは、他人の心を読む能力、状況を察知し相手の言葉の意味を推論する能力など、高度な能力によって成り立っています。こうしたさまざまな能力を理解し、コミュニケーションの真の姿を探ります。

主要担当科目 コミュニケーション学、言語使用の原理、対照言語学、会話と談話の原理



世界の多様な言語への理解とその普遍性を学ぶ

金澤 雄介 准教授

地球上には約6000もの言語があるとされていますが、それぞれ社会的・文化的・歴史的な要因が複雑に絡み合っており成り立っています。世界のさまざまな言語への理解を深めることで、その背景にある普遍性や多様性を一緒に考えていきましょう。

主要担当科目 言語文化入門、応用言語学、言語と社会



言語と文化との関連を、創造性という観点から学ぶ

Emma Morita 教授

日々、何気なくことばを使い行っているコミュニケーション行為を専門的に探究し、さらに自分の所属文化から受ける固定観念と限界を乗り越えるために、文化記号論・テキスト言語学・談話分析といった領域を学びます。

主要担当科目 文化記号論入門、日英翻訳演習



「ことば」を作り出す認識のあり方を探っていく

高木 宏幸 教授

私たちは毎日、意識することなく母語の複雑な文法を自由自在に使いこなしています。「言葉とは何か」という大きな問題をふまえて、個々の表現がなぜそのような意味や文法的な特徴を持っているかを探究していきます。

主要担当科目 英文法研究入門、認知言語学、言語としての英語



※カリキュラムは2025年度予定です。変更になる場合があります。

3 | 国際関係領域

国際社会を多面的に理解し、
共生社会のために行動できる力を養う

自分を取り巻く日常と世界はどのようにつながっているのでしょうか。グローバルスタンダードが支配的になる一方で、同時に固有性や特殊性による多様化、分散化の動きも広がっています。このように複雑な国際社会の動態や諸課題を多面的にとらえて分析し、解決策を考え、多様な人々がともに生きる社会の構築に向けて積極的に行動できる力を養うことが「国際関係領域」の目的です。政治、外交、国際関係、国際法、地域研究、国際協力、ジャーナリズムなどさまざまな分野で、国際的な教育・研究や国際社会の現場で活躍してきた教員とともに、専門的知識と自らの問いを深め、国際社会や地域社会に貢献しうるグローバルな見識と行動力を習得します。将来の進路としては、商社、グローバル企業、外交官、国際機関、NGO/NPO、マスコミ業界への就職、大学院進学などを想定しています。

カリキュラム

	3年次		4年次	
専門 発展科目	中南米の現代社会事情	国際協力論	オセアニアの現代社会事情	アジアの近現代史と日本
	アフリカの現代社会事情	開発経済学	中南米の文化と歴史	アフリカン・アメリカン史
	中東の現代社会事情	国際組織法	韓国の政治と経済	国際人権法
	東南アジア諸国連合 (ASEAN) と日本	東南アジア政治経済特論	アフリカの文化と歴史	オセアニアの文化と歴史
	ジャーナリズム特論	平和構築特論	北アメリカの文化と歴史	中国の政治と経済

教員紹介



アジアの現場を学び、
メディアの役割を
考える

広瀬 公巳 教授

TVの国際報道の現場から来ました。専門はメディア、現代インド政治や東南アジアです。「今、等身大」の役立つ実学教育。自分が世界の一員であることを知れば、視野も関心も未来も大きく広がります。

主要担当科目 マスメディア概論、ジャーナリズム特論、アジアの近現代史と日本



世界史的観点から
「アメリカの世紀」を
思索し、
現代アメリカを
理解する

幸田 直子 准教授

20世紀のアメリカを、グローバルな視点から国際関係の多面性や重層性に関連づけて研究します。そして、現在のアメリカ社会が抱えている問題や課題を具体的な史的背景の事例をもとに、客観的に分析します。講義で学んだ知識、議論から客観的な知見と自らの見解、意見を理論的に述べる能力を身につけます。

主要担当科目 外交史入門、北アメリカの文化と歴史



紛争、平和を通して
グローバル市民として
「行動する思考」
を育む

桑名 恵 教授

紛争・災害からの復興は、既存の社会を問い直し、市民が声を上げ、国内外で助けあい新しい社会をつくる過程です。国だけには頼れない状況で、市民の役割が問われます。理論や事例を検証し、自分と繋がる問題として想像力を育みながら、行動する思考を深めます。

主要担当科目 ソーシャルアクション入門、中東の現代社会事情、平和構築特論



Welcome to the
Flat World!
We are all
Global Individuals!

Carlos Ramirez 准教授

The world is getting smaller. Even 20 years ago, we could ignore the international news. Events that happen overseas now affect us all. The challenge is to be aware and to shape these events in a positive way – and not be shaped by them.

主要担当科目 グローバル政治経済特論、中南米の現代社会事情、中南米の文化と歴史



「いま世界で何が
起きているのか」を、
さまざまな
角度から考える

畠川 憲之 教授

東南アジア、オセアニア地域には皆さんの知らないことがたくさんあります。政治、経済、社会といったさまざまな角度から、これらの地域が抱える問題を考えて行きます。そして、広い視野を持って諸問題を分析する力を養っていきます。

主要担当科目 地域研究入門、東南アジア政治経済特論、オセアニアの現代社会事情



国際法の視点から、
21世紀の
グローバル化する
世界を考える

瀬岡 直 准教授

21世紀の国際社会は、地球温暖化、領土紛争、核拡散、難民、安保理改革といった難問を多数抱えています。国際法の視点からこうした問題を分析し、国際社会の一員としてその解決方法を探っていきます。

主要担当科目 国際法入門、国際組織法、国際人権法



教育に関する
さまざまな課題を
データで分析する

山崎 泉 准教授

世界銀行などで教育プロジェクトに関わった後大学教員になりました。現在は教育経済学を中心に、開発経済学や労働経済学にも足を踏み入れながら、アフリカを含む開発途上国や日本の教育の課題、教育政策・プログラム、教育と労働市場の関係についてデータ分析をしています。

主要担当科目 アフリカの文化と歴史、アフリカの現代社会事情



4 | 人文社会領域

過去から現代、そして未来まで
グローバルな移動が生み出す「文化」の力を理解する

この社会は、これまで多くの人間たちが重ねてきたグローバルな移動から生まれてきたものです。人間が、そして人間の作り出すモノや文化が、ももとの土地をこえて世界各地へと広がっていく――。こうした過程から生じる「異なる要素」の交流や衝突に目を向け、私たちの暮らしに秘められた「グローバル」のかたちを具体的にとらえようとするのが、この「人文社会領域」の科目です。歴史学、文学研究、芸術学、文化人類学、メディア論などを専門とする教員が、2年次以降の専門教育をサポートします。「文化」とは得てして割り切れないもの、数字でとらえにくいものですが、こうした複雑な事象と根気強くつきあう経験を通して、実社会にも貢献できるシャープな思考力や問題解決力を身につけることができます。将来の進路としては、IT、広告、マスコミ、アパレル、観光などの業界への就職、人文系大学院への進学が想定されます。

カリキュラム

	3年次		4年次	
専門 発展科目	東アジア文学	東アジアの中の日本	日本文学を読む	アジア文化芸術論
	南アジア地域研究	移民研究特論	世界の宗教	グローバル化した世界の民族問題
	現代ヨーロッパ文化論	日本文学特論	メディア・コミュニケーション研究特論	社会史
	文化遺産学	社会史特論	アジア社会論	アフロ・ユーラシア史
	比較文化論	人類史特論	近代ヨーロッパ文化論	異文化コミュニケーション論

教員紹介



異文化理解の
方法を学び、
その学びを社会で
活用する力をつける

東 聖子 准教授

異なる文化の理解は、これまでとは違ったものの見方を促し、あらたな世界を「発見」させてくれます。さまざまな文化を比較しながら異文化理解の方法を学び、社会で活用するための力を育んでいきましょう。

主要担当科目 文化人類学概論、南アジア地域研究



メディア史と
ポピュラーカルチャーを
交差させ、
いまをとらえなおす

福田 裕大 准教授

レコードや写真といった視聴覚メディアの歴史を追いつつ、ヨーロッパ文化について考えていきます。これらのメディアは、現在に至る人々の暮らしにどのような影響を与えてきたのでしょうか。身近なポピュラーカルチャーを出発点にして問いを育みましょう。

主要担当科目 メディア文化論入門、近代ヨーロッパ文化論、現代ヨーロッパ文化論



わたしたちが
暮らしている世界は、
どういう所
なのでしょう？

堀口 良一 教授

毎日、あなたが普通に暮らしている世界。果たして「普通」なのですか？ ほかの世界と比べることによって（比較文化）、また過去と比べることによって（歴史）、違った風に見えてきます。一緒に驚きと発見の旅に出かけてみましょう。

主要担当科目 社会史入門、社会史、比較文化論



文学は、
世界の理解を
深めるために
重要です

Todd Squires 教授

文学を通して人間についての洞察を得たり、異文化やそこの常識について考察していきます。それと同時に、文学を読むことは広く信じられている常識に疑問を抱くきっかけとなり、思考・コミュニケーション能力を高めます。加えて、文学は言語のさらなる習得に不可欠です。

主要担当科目 文学研究入門、東アジア文学、日本文学を読む



文化遺産を
道しるべに、
アジアの歴史と
将来像を
実践的に考える

豊山 亜希 准教授

アジア各地の文化遺産を教材に、その多様な歴史や伝統を理解する方法論を習得するとともに、観光や環境などの観点からその現代的意義と課題を多角的に考察します。学びを通して、自らの足で世界を歩いて異文化を理解する積極的姿勢を身につけてほしいと思います。

主要担当科目 視覚文化論入門、アジア文化芸術論、文化遺産学



アジアの歴史や
文化を学び、
私たちの未来を
構想する

矢澤 知行 教授

アジアの歴史や文化について、人類の誕生から現代に至るまで（縦軸）、さまざまな地域の特質をとらえつつ（横軸）、広い視野を培いながら学んでいきます。そして未来の日本、アジア、世界のあり方をともに模索・構想しましょう。

主要担当科目 グローバル・ヒストリー入門、東アジアの中の日本、アフロ・ユーラシア史

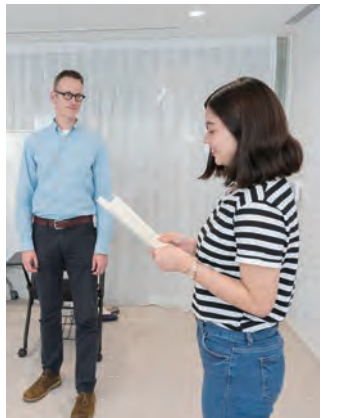


アメリカの歴史と
文化を学び、
自らが生きる
社会を考察する

磯山 麻衣 講師

多文化共生社会を生きる一員として、多様な立場に立つて物事を考え、分断を乗り越える知恵を歴史から学びます。異文化の接点や衝突、分断の蓄積によって成り立っているアメリカの歴史と文化を学び、自らが生きる社会の課題についても考察し続ける姿勢を身につけます。

主要担当科目 北アメリカの現代事情、異文化コミュニケーション論



※カリキュラムは2025年度予定です。変更になる場合があります。

留学プログラム協定校

※2023年度の協定校です。
※2024年度以降の留学先大学は変更になることがあります。

国際学部国際学科 留学先紹介

東アジア専攻 | P.30へ

国際学部では、約1年間という長期間の海外生活を通し、実践的な語学力の向上に加え、豊かな人間性、自立性、多様な価値観、国際感覚を身につけることを目標にしています。

グローバル専攻

カナダ・アメリカ合衆国 (20大学/3カレッジ/14センター・スクール)

※留学先は、現地大学の受け入れ条件である語学力やGPAなどを考慮した上で決定します。

University of La Verne

[ラ・バーン大学] カリフォルニア州ラ・バーン

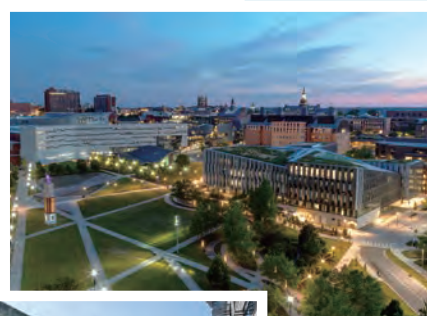
市街地



University of Cincinnati

[シンシナティ大学] オハイオ州シンシナティ

市街地



アメリカ合衆国

- ELS・ILSCと協定校(学部コース・学部講義1科目受講)が同一の場所・地域にある拠点(センター)
- ELS・ILSCと協定校(語学留学)のみの拠点(センター)
- 協定校(学部コース)※緑色のピン(センター)で学修した後、滞在先を移動する必要がある

在学生 TOPICS

意思疎通できたという経験が自信に



登坂 風花 さん
グローバル専攻(3年)
札幌手稲高校出身
ELS Nashvilleへ留学

観光では訪れないような都心から離れたところで留学したかったこと、カントリーミュージックとElvis Presleyの聖地だったためこの学校を選びました。学校ではパナマやブラジルの留学生と仲良くなり、ピザパーティーやTシャツ作りなどのイベントに参加したり、ルームメイトとドライブに出かけたりしました。難なくリスニングができるようになり、自分の意見をしっかりと伝えることもできるようになりました。現地の人々と意思疎通できたという経験が自信につながり、これまで以上にハキハキと英語を話せるようになりました。また、私自身も社交的になったように感じます。



最新の留学先情報はこちら



カナダ

- Greystone College Vancouver ILSC Vancouver
- University of St. Thomas ELS St. Paul
- Grand Valley State University
- Davenport University
- Northern Illinois University
- Dominican University ELS Chicago
- Kent State University ELS Cleveland
- Greystone College Toronto ILSC Toronto
- Indiana University - Purdue University - Indianapolis
- University of Cincinnati ELS Cincinnati
- St. Joseph's University ELS Philadelphia
- University of La Verne ELS La Verne
- California Lutheran University
- Dominican University of California ELS San Francisco, North Bay
- Oklahoma City University
- Middle Tennessee State University ELS Nashville
- Johnson & Wales University -Charlotte Campus
- Coastal Carolina University
- ELS Houston
- The University of Tampa Eckerd College ELS St. Petersburg
- Florida Institute of Technology ELS Melbourne
- Barry University
- Greystone College Montreal ILSC Montreal



St. Joseph's University

[セント・ジョセフ大学] ペンシルベニア州

市街地



学科・専攻紹介

東アジア専攻

中国語または韓国語が持つ特徴と構造を基礎から学び1年間の留学プログラムで語学力の獲得と異文化の理解をめざす。

グローバル化時代の世界情勢を理解するにあたり、重要な位置を占める東アジア地域について多面的に理解できる人材の育成をめざします。入学時から「中国語コース」と「韓国語コース」に分かれ、全学生が1年次後期から2年次前期にかけて中国が台湾、韓国のいずれかに留学します。ほとんどの学生にとって専修言語が初修外国語であることを配慮し、1年次前期に言語運用能力の基礎固めを集中的に実施。文法知識の積み上げと同時に、会話能力の向上をめざし、さらに留学生活において想定される各場面に対応できる言語表現の方法を学びます。その後、選択した国にある提携大学付属の語学教育機関へ。高密度な言語の習得と異文化への理解を深め、さらには世界共通語である英語の語学力も鍛えます。

自らの関心や進路希望にもとづき専門性を深化し英語も含め、3カ国語を操るグローバル人材に。

帰国後は自らの関心や進路希望にもとづいて科目を選択し、留学で得た知識や経験を体系的に理解します。専修言語に関しては、2年次後期に上級レベルの文法および表現技法などを、そして3年次前期にプレゼンテーションや異文化コミュニケーションを扱う科目などを少人数クラスで受講。選択科目として、さらなる表現能力を高める科目やビジネスに特化した科目も開講します。さらに出発前は英語科目も必修としており、3カ国語を操ることができるグローバル人材をめざします。語学の習得をはじめ、アジア地域の文化や現代事情、ビジネスなど、多彩な分野を把握することで、幅広い視野を獲得。多極化と同時にグローバル化が進む世界において重要な、近隣諸国との相互交流を進展させられる総合力を育みます。

目標とする資格・検定

■ 旅行業務取扱管理者

中国語コース

留学修了時：中国語検定3級以上、HSK4級以上、
TOCFL (中国語能力試験) 進階級以上のいずれかおよびTOEIC450点以上
卒業時：中国語検定2級以上、HSK6級、TOCFL (中国語能力試験)
流利級以上のいずれかおよびTOEIC600点以上

韓国語コース

留学修了時：「ハングル」能力検定準2級以上、TOPIK (韓国語能力試験)
4級以上のいずれかおよびTOEIC450点以上
卒業時：「ハングル」能力検定1級、TOPIK (韓国語能力試験)
6級のいずれかおよびTOEIC600点以上

カリキュラム

※カリキュラムは2024年度予定です。変更になる場合があります。

【中国語コース | カリキュラム】

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
学部共通必修	近大ゼミ (共通教養科目) 異文化理解 留学セミナー ICTリタラシー		
必修	中国語文法 (入門) 1・2・3 中国語会話 (入門) 1・2 中国語表現 1・2 英会話		
選択	キャリアパス1	中国語文法 (初級) 1・2・3 中国語会話 (初級) 1・2・3 中国語作文 (初級) 1・2・3 English Grammar A English Conversation A 人文学分野研究A・B・C・D 社会学分野研究A・B・C・D 国際教養研究A・B・C・D 社会科学分野研究A・B・C・D	中国語文法 (中級) 1・2・3 中国語会話 (中級) 1・2・3 中国語作文 (中級) 1・2・3 English Grammar B English Conversation B
留学期間			

【韓国語コース | カリキュラム】

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
学部共通必修	近大ゼミ (共通教養科目) 異文化理解 留学セミナー ICTリタラシー		
必修	韓国語文法 (入門) 1・2・3 韓国語会話 (入門) 1・2 韓国語表現 1・2 英会話		
選択	キャリアパス1	韓国語文法 (初級) 1・2・3 韓国語会話 (初級) 1・2・3 韓国語作文 (初級) 1・2・3 English Grammar A English Conversation A 人文学分野研究A・B・C・D 社会学分野研究A・B・C・D 国際教養研究A・B・C・D 自然科学分野研究A・B	韓国語文法 (中級) 1・2・3 韓国語会話 (中級) 1・2・3 韓国語作文 (中級) 1・2・3 English Grammar B English Conversation B
留学期間			

国際学科 東アジア専攻 中国語コース

玉本 彩 さん

東アジア専攻 中国語コース[1年]
和歌山県・近畿大学附属新宮高校出身

玉本さんの時間割 (1年前期)

時間	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		英会話	中国語表現 1		留学セミナー
2	中国語文法 (入門)	中国語文法 (入門)	中国語会話 (入門)		中国語表現 2
3	ICTリタラシー	近大ゼミ	中国語文法 (入門)	中国語会話 (入門)	
4		人権と社会 1 <国際>			異文化理解 (中国語)
5				生涯スポーツ1	

常に韓国語の留学生活で積極性が身につきました

小学生のときに韓国に旅行し、文化や言語を体験したことが韓国に興味をもったきっかけです。また将来、韓国の音楽関係に携わる仕事をしたいと思い、在学中に韓国に留学することができる国際学部東アジア専攻韓国語コースにすみました。留学中は生活の中で常に韓国語でコミュニケーションをとる必要があり、積極的に学ぶことができています。また、海外での生活を通して、自立心が芽生えたと感じています。生活面でも勉強面でも自主的な行動が増えました。特に勉強面では、留学する前より韓国語を吸収するスピードが早くなったと感じています。今後の目標は、帰国後もモチベーションを落とさず韓国語を話す機会をつくること、さらに自分の将来の職業に必要な、より専門的な分野の学びを深めることです。

国際学科 東アジア専攻 韓国語コース

中嶋 友哉 さん

東アジア専攻 韓国語コース[1年]
大阪府・近畿大学附属高校出身

中嶋さんの時間割 (1年前期)

時間	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1			韓国語表現2		
2	異文化理解 (韓国語)	英会話		韓国語文法 (入門)	留学セミナー
3	ICTリタラシー	韓国語表現1	韓国語会話 (入門)	教養特殊講義A (減災学入門)	
4		近大ゼミ	韓国語文法 (入門)		
5	韓国語文法 (入門)			韓国語会話 (入門)	

学びの特長

キャリア

国際交流

4年間の流れ

学科・専攻紹介

留学

学費・奨学金・国際交流

施設・大学院

交通アクセス

中国語コース

さらなる交流が求められている中国や台湾を理解し、隣国としてパートナーシップを深める

中国または台湾への留学も含め、徹底した語学教育を行い、中国語圏の人々と自在にコミュニケーションがとれる能力を養成。中国語圏の文化、歴史、慣習、思考様式や日中の過去から現在にわたる文化的交流についても学びます。留学後は、グローバルに行動できる国際教養人をめざす「日中ビジネス」や、多面的な視野から言語と文化を考察する「日中コミュニケーション」などの学習内容例を用意。卒業後は東アジアを中心とした文化交流分野や文化コンテンツ産業、ホテル・観光業や、航空・物流・商社・教育といったさまざまな分野で活躍できる人材を育成します。

カリキュラム

	2年次後期		3年次		4年次
必修	中国語会話(上級) 中国語文法(上級) 中国学研究法	中国語検定試験演習 1 専門導入セミナー	中国語プレゼンテーション 1・2 中国語演習 1・2	中国語検定試験演習 2 セミナー 1・2	セミナー 3・4
選択必修	中国語表現技法 1 ビジネス中国語 1 中国近現代史 1 中国現代文化1	日中比較文化 1 中国語学 1 中国近現代文学 1 日中翻訳 1	中国語表現技法 2 ビジネス中国語 2 中国近現代史 2 中国現代文化 2	日中比較文化 2 中国語学 2 中国近現代文学 2 日中翻訳 2	Thesis Writing
加えてグローバル専攻の専門基礎科目(P.5)・専門発展科目(P.21-24)を履修可能					

教員紹介



思想・宗教・政治・経済など、さまざまな角度から中国文化を理解する

村田 みお 准教授

中国語を学ぶこと、宗教や政治経済、歴史といったさまざまな角度からアプローチすることで、中国のいきいきとした魅力に触れてみましょう。広い視野と柔軟な思考力を身に付け、自分の可能性を最大限伸ばしましょう。

主要担当科目 中国語文法上級、ビジネス中国語



中国語を学び、知識を深め思考力を養う

松村 志乃 准教授

日本語、英語につぎ新たに中国語を学ぶことで、世界に広がる華人ネットワークへのアクセスが可能になるだけでなく、思考の軸を増やし、視野を広げられます。中国語の学びを通して、中国語圏の現代の社会・文化への知識を深め、思考力と情報収集能力を養います。

主要担当科目 中国語文法、中国近現代文学



韓国語コース

アジア諸国にも影響を与え、その重要性が増している日韓の交流に貢献できる地域専門家へ

1年間の留学プログラムを通して、韓国語および韓国文化の学習はもちろん、世界各国からの同世代の留学生と多様な価値観を共有しながら幅広い人脈を形成し、グローバル社会の実像を理解します。留学前後には、韓国の文化や歴史、思考様式、社会構造に関する専攻科目を履修し、将来日韓ビジネスや通訳・翻訳の場で必要不可欠な知識・感覚を身につけます。中国語コースと同様に、「日韓ビジネス」や「日韓コミュニケーション」などの学習内容例を用意。日本と韓国のさまざまな分野・レベルでの相互交流に貢献できる人材を育てます。

カリキュラム

	2年次後期		3年次		4年次
必修	韓国語会話(上級) 韓国語文法(上級) 現代韓国の理解	韓国語検定試験演習 1 専門導入セミナー	韓国語プレゼンテーション 1・2 韓国語演習 1・2	韓国語検定試験演習 2 セミナー 1・2	セミナー 3・4
選択必修	韓国語表現技法 1 ビジネス韓国語 1 韓国近現代史 1 韓国学概論 1	日韓比較研究 1 異言語と文化 1 日韓文献翻訳 1 日韓映像翻訳 1	韓国語表現技法 2 ビジネス韓国語 2 韓国近現代史 2 韓国学概論 2	日韓比較研究 2 異言語と文化 2 日韓文献翻訳 2 日韓映像翻訳 2	Thesis Writing
加えてグローバル専攻の専門基礎科目(P.5)・専門発展科目(P.21-24)を履修可能					

教員紹介



ことばは、文化を映し出す鏡のようなものである

イ ユンオク 李 潤玉 教授

言語表現が異なる民族や国家間であっても、我々が同じ人間である以上「モノのとらえ方・考え方」に共通点が存在するのは当然です。それゆえある言語を学ぶことは、その国の文化を学ぶことにつながります。

主要担当科目 異文化理解、韓国近現代史



自らのことばで表現し、交流することの意義を考えていく

酒匂 康裕 准教授

日韓の言語表現の類似点や相違点を知り、さまざまな状況で自らの考えや意見を表現する方法を探ります。日韓のキャンパスで経験することを社会の多様な場面で発信・発揮しながら、日韓交流の新しい姿を考えていきましょう。

主要担当科目 韓国語文法、韓国語表現技法、現代韓国の理解



留学プログラム協定校

※2023年度実績です。※2024年度以降の留学先大学は変更になることがあります。

東アジア専攻

中国語コース



中国



遼寧大学 中国 遼寧省 瀋陽市



台湾



淡江大学 台湾 新北市

最新の留学先情報はこちら



中国語コース



韓国語コース

韓国語コース



韓国



慶熙大学 大韓民国 ソウル特別市



国民大学 大韓民国 ソウル特別市



釜山外国語大学 大韓民国 釜山広域市

中華人民共和国

大韓民国

台湾

在学生 TOPICS

新しい場所で文化と言語を学び思考や知識の幅が広がりました



船本 大生 さん
東アジア専攻 中国語コース[2年]
大阪府・近畿大学泉州高校出身 淡江大学へ留学

平日の午前中と夜に中国語の授業があり、週に2日はそれに加えて午後に英語の授業がありました。当初は私が話す中国語が全然伝わらない上に、台湾の人が話している中国語も理解できなかったので勉強に励みました。また留学先の大学のサークルに入って台湾人学生との交流もしていましたが、私が日本人というだけで話しかけてくれることも多く驚きました。台湾は交通費や外食代が安く、よく遊びに出かけたり外食して台湾料理を食べたりしました。新しい場所で文化と言語を学んだことで、思考や知識の幅が広がったように思います。また以前より外交的になりました。卒業までに中国語検定準一級に合格したいと考えています。



在学生 TOPICS

旅行など積極的に過ごしました



鈴鹿 菜穂 さん
東アジア専攻 韓国語コース[3年]
奈良県・育英西高校出身 慶熙大学へ留学

平日は朝、英語の授業を聞いたあと、韓国語の授業を履修まで受けました。お昼には国際学部や学生や語学堂で仲良くなった留学生と一緒に食堂に行ったり、周りのレストランでランチをとりました。午後の自由時間は、ホンデやソンス洞でショッピングやカフェで勉強などをして過ごしました。また長期休みには地方に旅行に行きました。驚いたのは交通費が安いことです。タクシーはもちろんですが、バスや電車、特急列車、飛行機なども比較的安いため、学生でも韓国国内の旅行に行きやすかったです。帰国後は、自身の留学経験を生かし留学生を支援するようなボランティアにたくさん参加するようになりました。また、留学を通してより活発な性格になったように感じます。



専門科目・共通開講科目

留学前教育から帰国後のキャリア教育までを万全にサポート



※カリキュラムは2024年度予定です。変更になる場合があります。

POINT

留学成果を最大限に 引き出す事前学習を展開

留学成果を最大限にする鍵は、留学前教育です。語学力の向上はもちろん、最も重要なのが日本と異なる環境で学習するための技能を習得することです。そこで両専攻とも1年次前期の必修科目を通して、留学の心構えとスキルを学びます。

留学セミナー

留学に向けて学習、生活、精神の各側面からの準備を開始。学習面では留学先で必須となるプレゼンテーションやライティングを中心に学び、生活面では現地の生活習慣・形態の理解に努めます。そして精神面では異文化や対人関係の諸問題への対処法を学習します。さらに各自留学の目的を明確にし、必要な準備を行います。

異文化理解

国際人として異文化に対する寛容的な態度を習得するとともに、異文化衝突による誤解や問題を事前に知ること、留学の充実を図ります。そのための方法として比較文化・文化人類学の視点から多様な文化が接触する現代社会の課題をとらえ、その文化的な背景を考察できる力を養います。

留学後

Language and Society (言語と社会)

This course is an opportunity to explore people's negotiations of being, becoming and belonging within and transcending Japanese society. This exploration will include attention to the historical diversity and complexity characterizing the communities in which students live, study, and work, and to the people they may potentially encounter in their personal and professional lives in and beyond Japan. The course: a) challenges the dominant political, social, and educational narrative (grounded in the formation of a shared national identity during the Meiji Period) that Japan is historically homogeneous, and b) prompts students to reimagine identity and interaction.

この科目は、日本社会内外で人々の「存在すること」「なること」「属すること」について深く考える授業です。学生が住み、学び、働くコミュニティの多様や複雑な特徴、そして将来国内外で出会うかもしれない人々に注目し、考えていきます。この授業では、a) 日本は歴史的に単一民族であるという主流の政治的、社会的、教育的な見解(明治時代に形成された国民アイデンティティに基づく)に疑問を投げかけ、b) 学生にアイデンティティと人との交流について改めて考えるよう促します。

1年次前期	留学セミナー(必修) 近大ゼミ(必修) 異文化理解(必修)	留学に必要な学ぶ技能を身につける「留学前教育」
1年次後期	留 学 プ ロ グ ラ ム	
2年次前期		
2年次後期以降	体験プログラムA・B インターンシップA・B	体験プログラム／ インターンシップ
	日本語教授法1・2 日本語教育実習 日本語学	日本語教員 養成課程科目
	英米文学研究 英米文学史 セミナー1～4 Thesis Writing(卒業論文) IELTS	教職課程・大学院進学に 関する科目

日本語教員養成課程

増加する日本語学習者の需要にこたえ 学部独自の制度で日本語教員を養成する

日本の国際化・グローバル化により、日本の国内外で日本語の習得を必要とする日本語学習者が増加しており、それにとまって日本語教員の需要も増加しています。国際学部では、このような社会的ニーズに応えるため、日本語教育関連の科目を開設し、日本語教員の養成課程を設けています。「日本語教授法」、「日本語の技法」、「日本近現代史」、「日本語学」、「日本語教育実習」などの科目を履修し単位を修得した学生には、日本語教員養成課程の修了証書を交付します。

共通教養科目・外国語科目

多彩な教養を磨き、真の「国際教養人」をめざす

※カリキュラムは2024年度予定です。変更になる場合があります。

1年次前期	共通教養科目	近大ゼミ(1年次前期のみ) ICTリタラシー 哲学と人間・社会 地域と環境の地理学 キャリアパス1	人権と社会1 現代社会と倫理 生涯スポーツ1 思考の技術 教養特殊講義	暮らしのなかの憲法 世界近現代史 日本語の技法 日本近現代史 データリテラシー入門	スペイン語
2年次後期以降	外国語科目	TOEIC(前期) フランス語入門 スペイン語入門 ドイツ語入門	韓国語入門 中国語入門 タイ語入門 ベトナム語入門	心理と行動 生命の科学 現代の社会論 現代社会と法 健康とスポーツの科学 人権と社会2 環境科学 生涯スポーツ2 現代経済の課題 住みよい社会と福祉 現代社会と政治 芸術鑑賞入門 国際文化研究1 国際文化研究2 暮らしのなかの起業入門 基礎数学 キャリアパス2 キャリアパス3	タイ語
		フランス語基礎 スペイン語基礎 ドイツ語基礎 韓国語基礎	中国語基礎 タイ語基礎 ベトナム語基礎		
		フランス語中級 スペイン語中級 ドイツ語中級 韓国語中級	中国語中級 タイ語中級 ベトナム語中級		
		フランス語上級 スペイン語上級 ドイツ語上級 韓国語上級	中国語上級 タイ語上級 ベトナム語上級		

キャリア育成科目

キャリアパス1
キャリアパス2
キャリアパス3
基礎数学

P.12へ

POINT 1

広く深く学べる充実の第二外国語

各自の目標に応じて自由に選択できるよう、第二外国語を共通教養科目として設定。英語、ドイツ語、フランス語、スペイン語、中国語、韓国語に加え、東南アジアで活躍する人材の育成を目標に、タイ語とベトナム語をあらたに配置したのも学部独自の大きな特長です。それぞれ入門、基礎、中級、上級の4レベルに分け、週2回開講しています。言語活動の幅が広がるのはもちろん、自文化と他文化を尊重し多面的な理解ができる、国際教養人としての資質を磨きます。

英 語 / 中国語 / 韓国語

+

＼8カ国語から履修可能／ 週2回開講

英語 ドイツ語 フランス語 スペイン語
中国語 韓国語 タイ語 ベトナム語

※専修言語を除く

POINT 2

共通教養科目を英語で開講することにより、中学高校では単なる学習対象であった英語を、広く知的活動を行うための手段としてとらえ直して実用化。語学力をさらに磨きます。またキャリアパス1では、自身のキャリアについて考えを深めます。

開講科目 ▶ 近大ゼミ(共通教養科目) ▶ キャリアパス1

近大ゼミ(共通教養科目)

基本的なリサーチ力を習得します。ここで身につけたりサーチ力が、留学先でのマスターレベルで役立ちます。

キャリアパス1

1年次後期から始まる留学生活や学修活動など、どのように進めていくべきかを考えます。
※詳しくはP.12をご確認ください。

留学準備のサポート

渡航までのあらゆる手続きを完全サポート

留学準備の流れ

渡航前	1	留学準備・各情報の提供	留学前に知っておきたい留学を成功させる秘訣や留学準備の流れ、留学先の国や地域の情報をわかりやすく提供します。
	2	留学先の選定	グローバル専攻は入学後の英語力チェックテスト（プレイメントテスト）の結果に応じて、留学先を選定します。また選ぶ際の情報提供やアドバイスをします。
	3	申請書の作成と提出書類の準備	留学先の大学や語学学校に提出する申請書の作成をサポートします。書き方マニュアルの提供や、記入時の留意事項についてアドバイスします。
	4	申請者情報の提出	記入済みの申請書の内容を確認し、誤りや記入もれのない状態で学生全員分を大学でとりまとめ、各留学先に提出します。
	5	学生ビザ申請～発給	各国や各大学の指定するタイプのビザ申請もサポートします。書類の作成や面接、費用の支払いなど、ビザ取得までを完全サポートします。
	6	留学保険の加入	近畿大学国際学部生用に特別に用意した、24時間日本語ヘルプライン付きのサポートプログラムに加入します。留学先の保険に加入する必要がある場合も手続きをサポートします。（P.34参照）
	7	留学先の学費納入	煩雑な国際送金を大学が行います。指定の費用を日本円で日本国内の口座に振り込むだけで、スムーズな納入が可能です。
	8	航空券の手配・現地出迎えの手配	留学先大学別にグループになり、航空券と現地空港出迎えを手配します。初めての海外渡航でも安心です。
	9	滞在先の確定・連絡	寮や学外のレジデンスホール、ホームステイなど、留学先の指定する滞在先の申込みをします。また、出発前までに滞在先を確定させ、連絡先がわかるようにサポートします。
	10	渡航前準備のアドバイス	予防接種や渡航前にやっておくべきこと、現地へ持っていくものなど、渡航準備に必要な情報を提供し、手続きまでをサポートします。

留学に関するQ&A

Q.留学は必修ですか？

A. 1年次後期からすべての学生が1年間の留学プログラムに参加します。またその留学先での単位修得が卒業要件です。

Q.健康上の理由や経済的な理由などで留学できない場合は？

A. 国際学部では留学先での単位修得が卒業要件となっておりますので、まったく留学しない場合は卒業ができません。ただ、予定外の途中帰国などさまざまなケースが想定されますので、随時ご相談ください。

Q.留学協定校はどんなところですか？

A. 近畿大学の協定校である海外の大学および現地大学と協定を持つ語学学校ELSおよびILSC（グローバル専攻）・付属語学学校（東アジア専攻）へ留学します。グローバル専攻の留学プログラム協定校は、アメリカ・カナダに23校、東アジア専攻の留学プログラム協定校は、中国に1校・台湾に1校・韓国に3校あります。詳しくは、P.25・26（グローバル専攻）、P.30（東アジア専攻）をご覧ください。

Q.グローバル専攻は全員必ず大学の正規授業を受けられますか？

A. 一定のレベルに達していない場合、語学留学のみで留学期間が満了します。

Q.個人の選択で留学先国や時期などを選ぶことができますか？

A. 留学先国・地域は「グローバル専攻」は全員がアメリカまたはカナダへ、「東アジア専攻」中国語コースは全員が中国または台湾へ、韓国語コースは全員が韓国へ留学します。2年次後期から上級レベルの講義科目を配しているため、1年次に高度な語学力を養成する必要があり、時期などを選ぶことはできません。

Q.留学先の決定方法について教えてください。

A. グローバル専攻では、英語のレベルや高校の成績、予防接種が受けられるかなどによって留学先が決定されます。東アジア専攻でも、カリキュラムや予防接種が受けられるかなどによって決定されますので、希望した留学先にならないこともあります。

Q.留学中はどこに滞在するのですか？

A. グローバル専攻では、留学先の大学により各協定大学の学生寮・学外のレジデンスホール、ホームステイに分かれます。東アジア専攻では、各協定大学の学生寮（学内または学外）に入る予定です。

留学中のサポート

渡航中の「安心・安全」をサポートし、学習に打ち込める体制を完備

Support 1

近畿大学ヘルプライン設置

国際学部では、24時間日本語で対応可能な本学部生専用のヘルプラインを開設。パスポートや携行品の紛失および盗難、病気、けがなど、現地で発生したトラブルに対し、解決に向けたサポートを行います。

24時間日本語対応

国際学部生の専用ダイヤル

世界36都市に設置

Support 2

留學生生活サポートサービス

海外で生活を送る中で想定されるさまざまな問題や、暮らしに必要な手続きなど、留学生活における各種相談に対応するサポートサービスを実施します。ちょっとした困りごとがある場合にも気軽に相談可能です。

- 心身の不調時の相談先の紹介
- 銀行口座開設
- インターネット・携帯電話の利用
- 現地生活に必要なお店の紹介

Support 3

海外旅行保険による補償サービス

病気やけが、また滞在先での盗難などといったトラブルが発生した時に、海外旅行保険による補償を行うサービスです。さまざまな内容に対応できるように保険を用意しています。

- 治療・救済費用
- 個人賠償責任
- 死亡（傷害・疾病）
- 携行品損害
- 歯科治療費用
- 疾病に関する応急治療救済費用
- 傷害後遺障害
- 航空機遅延費用



近畿大学専用24時間ヘルプラインと留学先教育機関の連携でますます安心

学生の留学中は留学先教育機関の教員や留学生サポートスタッフが、学業面や生活面の悩みに寄り添いサポートします。土日や深夜などに発生した体調不良やけが、事故で保険を利用したい時など、日本語で相談したい場合には近畿大学専用24時間ヘルプラインで相談を承ります。このヘルプラインは、保護者のみなさんもお利用可能です。学生の相談状況は大学と連携しているので、大学教員やスタッフもタイムリーに支援します。



Q.他大学では3年次に留学するケースが多いと思いますが、なぜ1年次で留学するのですか？

A. 入学直後の感受性豊かな時期に留学を体験することで、早期に外国語コミュニケーション能力を習得するとともに、グローバルな視点で自国と留学先の文化を理解し、多面的に物事を判断するための基盤が形成されと考えられています。また2・3年次には専門分野の学習やキャリア教育を実施し、就職活動や進学に備えます。

Q.1年次から留学するのは不安なのですが大丈夫でしょうか？

A. 留学前の半年間は近畿大学で、能力別少人数授業を行います。グローバル専攻は100%ネイティブ教員による週9コマの英語授業で、東アジア専攻は週7コマの中国語もしくは韓国語の授業で徹底的に語学力を磨きます。また、留学セミナーや異文化理解などの科目を学び、留学準備教育をしっかりと行います。さらに手続き面では、入学直後から必要となる手続きのガイダンスを実施するなど、大学が全面的にサポートします。留学中も、学生はもちろん、保護者のみなさんも24時間いつでも日本語で相談できるヘルプラインを用意しています。

Q.留学費用はいくらですか？

A. 留学にかかる費用については、「学費・留学費用」のP.35をご覧ください。

Q.留学している期間も近畿大学に学費を払わないといけないのですか？

A. いいえ。留学期間中は近畿大学の学費など（約130万円）は免除となります。

Q.留学費用は一括払いですか？また、支払時期はいつですか？

A. 専攻により異なります。グローバル専攻は1年次の6月頃と10月頃の2回に分けてお支払いいただきますが、東アジア専攻は1年次の5月頃に一括で納入いただく予定です。

Q.留学先で単位はもらえるのですか？

A. はい。修得した単位は近畿大学の単位として認められます。

Q.留学先の大学で、自分の専攻とは異なる分野について勉強することは可能ですか？

A. 留学先の大学では教養科目の履修となるため、さまざまな分野を履修可能です。（一定のレベルに達しているグローバル専攻生のみ）

Q.留学先によって、学ぶ内容に違いはあるのですか？

A. ELSで学ぶ場合、各センターで同じ内容を提供していただくため違いはありません。正規留学や学部講義1科目履修をする場合には、大学により教養科目に違いがありますので、学ぶ内容に関しては若干違いがあります。（グローバル専攻）ILSCで学ぶ場合も同様です。

学費

学費 2025年度(令和7年度)入学生〈参考〉

費目	入学金	授業料 他 () 内前期納入分				学生健保 共済会費	年間納入金				入学時 納入金
		1年	2年	3年	4年		初年度	2年次	3年次	4年次	
グローバル 専攻	250,000円	650,000円	650,000円	1,320,000円	1,320,000円	6,500円	906,500円 + 留学費用	650,000円	1,326,500円	1,326,500円	906,500円
		(650,000円)		(660,000円)	(660,000円)						
東アジア 専攻	250,000円	650,000円	650,000円	1,320,000円	1,320,000円	6,500円	906,500円 + 留学費用	650,000円	1,326,500円	1,326,500円	906,500円
		(650,000円)		(660,000円)	(660,000円)						



※入学時納入金は、入学金、授業料(前期分)、学生健保共済会費の合計です。
初年度の年間納入金は入学時納入金を含みます。また、授業料等(後期分)の納入期限は10月中旬となります。
※表示額以外に、校友会終身会費30,000円が必要です(入学年次に20,000円、最終学年次に10,000円)。
入学後、校友会の準会員となり、卒業後、正会員になります。なお、既に校友会終身会費を全額納めている者は不要です。

留学費用

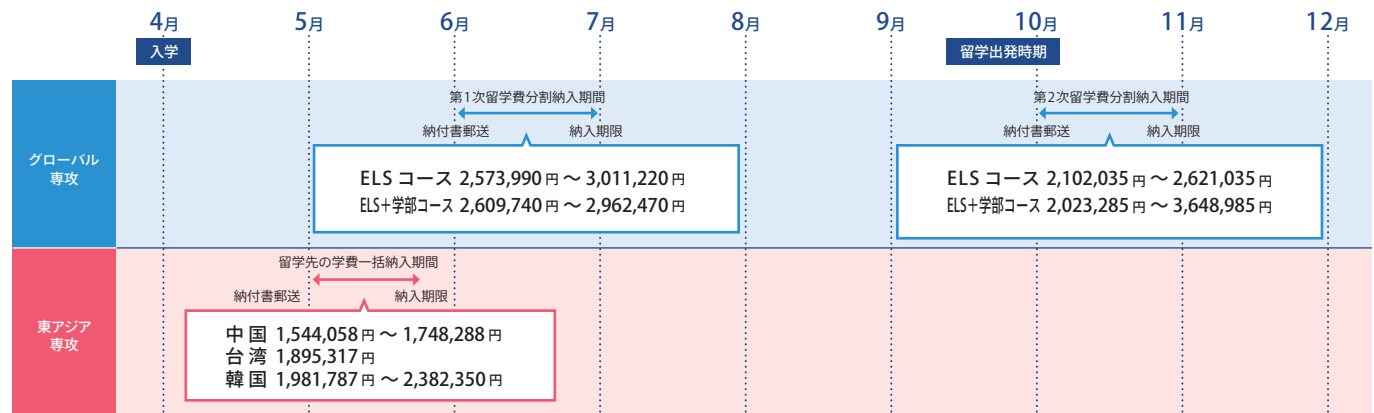
留学費用(2023年度実績)※カナダは参考

専攻	留学先	授業料(出原料、施設利用料など含む) ※留学中の近畿大学の学費(約130万円)は免除	留学にかかる諸経費 (航空券、保険、ビザ申請料など)	寮・ホームステイ (食事は含まない場合もあり)	交通費、娯楽費、携帯代など
グローバル 専攻	アメリカ合衆国	ELSコース 18,820米ドル ELSコース+学部コース 17,395~27,503米ドル	613,525~700,255円	8,640 \$ 15,200米ドル	実費 (現地個人支払)
	カナダ	ILSCコース 18,100カナダドル ILSCコース + Greystone Collegeコース	637,508~742,298円	9,350 \$ 12,870カナダドル	実費 (現地個人支払)

専攻	留学先	授業料 ※留学中の近畿大学の学費(約130万円)は免除	留学にかかる諸経費 (航空券、保険、ビザ申請料など)	寮	食費および 交通費、娯楽費、携帯代など
東アジア 専攻	中 国	37,500元	598,380円	11,680~23,360元	実費 (現地個人支払)
	台 湾	262,800台湾ドル	400,480円	76,458台湾ドル	
	韓 国	806万~1,030万ウォン	351,230円~373,990円	241,2万~624万ウォン	

※授業料、寮・ホームステイ代金に関しては、留学先の物価変動や料金改定により変更がある場合があります。
※留学費用については、グローバル専攻は1年次の6月頃と10月頃の2回に分けて、東アジア専攻は1年次の5月頃一括で近畿大学が日本円で代理徴収いたします。
※その他諸経費に関しては為替レート変動や関係機関による料金改定、燃油価格の変化により変更がある場合があります。
※高等教育修学支援新制度の対象である、またはそれに準じる場合で、上記留学費用の支払いが困難な方は、事前に国際学部までご相談ください。

留学費納入金額・スケジュール(2023年度実績)



※留学費用は、上記のスケジュールに従い、近畿大学が日本円で代理徴収いたします。
※グローバル専攻留学費用を算出する際の外貨項目の為替レートは、第1次は毎年1月~3月の平均値、第2次は6月~8月の平均値を使用します。
※東アジア専攻留学費用を算出する際の外貨項目の為替レートは、毎年1月~3月の平均値を使用します。
※為替レート等で発生する納入額と実際の支払いとの差額は、2年次後期に返金・追加徴収で精算します。

奨学金

奨学金は2024年度入学生のもです。2025年度は変更になる可能性があります。詳細は近畿大学ホームページをご参照ください。

入学試験の成績優秀者対象特待生制度

入学試験の成績優秀者に4年間の授業料を全額免除します(近畿大学におさめる学費とし、留学先の学費などは含みません)。

国際学部 (95人以内)	■総合型選抜(AO入試)5位以内(グローバル専攻のみ) 上記受験者で、英語の学習成績の状況(評定)3.8以上で試験の成績上位者 ※上記のほか、入学金免除制度(授業料全額免除対象者を除く10位以内、グローバル専攻のみ)もあり
	■一般入試・前期(A日程) 上記受験者で、得点率75%以上かつ上位者からグローバル専攻36位以内、東アジア専攻4位以内
	■一般入試・前期(B日程) 上記受験者で、得点率75%以上かつ上位者からグローバル専攻18位以内、東アジア専攻2位以内
	■共通テスト利用方式(前期)(3科目3教科型のみ対象) 上記受験者で、得点率80%以上かつ上位者から20位以内(グローバル専攻18位以内、東アジア専攻2位以内)
	■共通テスト利用方式(中期) 上記受験者で、得点率80%以上かつ上位者から10位以内(グローバル専攻9位以内、東アジア専攻1位以内)
次年度も特待生の 対象となるための条件	各年度の履修登録制限内で、32単位以上を修得し、年度末の全単位修得科目の総合平均点が80点以上の者。 入学後は学部規程に準じます。

近畿大学独自の奨学金

区分	時期・期間	名称	内容
給付(返還不要)	在学中	近畿大学給付奨学金※1	年額 / 300,000円
貸与(無利子・一括型)	在学中	近畿大学奨学金(定期採用)※2	年額 / 600,000円

※1 入学前予約採用型の制度もあります。また2025年度から世耕弘一奨学金に名称変更を予定しています。
※2 薬学部医療薬学科は年額/800,000円

日本学生支援機構奨学金

※第一種、第二種とも高等学校など不在籍時に予約採用の制度があります。在籍の高等学校などにお問い合わせください。

区分	時期・期間	名称	内容
貸与 (無利子・有利子)	在学中	第一種奨学金 (無利子・選択型)	〈自宅通学〉月額 20,000円~54,000円 〈自宅外通学〉月額 20,000円~64,000円 (家計支持者の収入基準額により選択できます。)
		第二種奨学金 (有利子・選択型)	希望する奨学金の月額を次の中から選べます。 20,000円~120,000円(1万円単位から選択) 貸与途中で月額を変更することもできます。 ※医学部40,000円、薬学部20,000円の増額も可能。(ただし、120,000円を選択した場合のみ) 利息(1利率固定方式(貸与終了時に決定する利率で最後まで返還)、2利率見直し方式(返還期間中おおむね5年毎に見直しされる利率で返還)より選択します。卒業あるいは退学した翌月から月単位で利息が計算されます(在学中および返還期限猶予期間は無利息)。

高等教育の修学支援制度

高等教育の修学支援制度(授業料等の減免と給付型奨学金)について2019年9月20日に近畿大学および近畿大学短期大学部は文部科学省から対象機関として認定を受けています。



高等教育の
修学支援制度は
こちらから

国際交流

近畿大学の国際交流プログラム ※現地の情勢等により変更または中止になる場合があります。

短期
語学研修

実施大学

※2023年度実績

夏期または春期休暇で伸ばす、実践的な語学力。ホームステイなどの学外プログラムも豊富です。

夏期や春期休暇を利用した、約3~4週間の短期海外留学制度。海外の大学で行われる講義やディスカッションへの参加を通して、実践的な語学力を修得します。語学力レベルが初級の方でも安心して海外の大学で学べる環境を整えています。

カナダ	カルガリー大学	オーストラリア	サザンクロス大学ゴールドコースト校	ニュージーランド	ワイカト大学	フィリピン	エンタラン大学	韓国	高麗大学
	アリタッシュ・コロムビア大学		サザンクロス大学リスモア校		アイルランド		ダブリンシティ大学		韓国 漢陽大学

留学制度

1または2学期で確かな実力を身につける長期留学。
単位の認定により、4年間での卒業が可能です。

本学による審査を経て、交換・派遣・認定留学をした場合、留学期間が本学での修業年限に算入され、専門分野に応じた科目が単位認定されます。また、本学から奨学金を給付します。
交換・派遣留学 …… 近畿大学が交換・派遣留学先として指定する大学へ留学し、専門分野を学びます。
認定留学 …… 近畿大学が交換・派遣留学先として指定していない大学へ留学し、専門分野を学びます。

交換留学先大学										アメリカ	
アメリカ	ノースカロライナ大学・ウィルミントン校	フランス	ソルマンディビジネススクール	ラトビア	リガ工科大学	台湾	中信金融管理学院	アメリカ	ボイシー州立大学		
	EDC PARIS ビジネススクール		クロアチア	アルゲブラ大学	インディアナ大学・ブレイクホース校						
	ボイシー州立大学		北マケドニア	アル・ラ・ヴィレット建築大学	中原大学						
カナダ	セントラルフロリダ大学	ルーマニア	フランシュコンテ大学	北マケドニア	アル・ラ・ヴィレット建築大学	中国	国立成功大学	カナダ	サンフランシスコ州立大学		
	ストックトン大学		トルンシルヴァニア大学	慶熙大学	カリフォルニア州立工科大学ボモナ校						
	セント・トーマス大学		ルーマニア・アメリカン大学	仁荷大学	長栄大学		カリフォルニア州立大学・リバーサイド校				
オーストラリア	ブリスエドワードアイランド大学	スウェーデン	ルレオ工科大学	韓国	釜山外国語大学	中国	国立台北商業大学	イギリス	ハワイ・バシフィック大学		
	レジャイナ大学		カールスタート大学	国民大学	香港樹仁大学		カリフォルニア州立大学サン・ディエゴ校				
	フレザー・バレー大学		カールスタート大学	ソウル市立大学	吉林大学		ウェスタンミシガン大学				
フィンランド	ウーロゴン大学	オランダ	フォンティス応用科学大学	韓国	漢陽大学	中国	澳門科技大学	カナダ	カリフォルニア州立大学イーストベイ校		
	J.A.M.K.応用科学大学		ハンゼ応用科学大学		上海大学		上海師範大学		カルガリー大学		
	ハルム応用科学大学		ハーク応用科学大学		韓国外国語大学		南寧大学		プリンセスエドワードアイランド大学		
ドイツ	トリア華科大学	スペイン	HZ応用科学大学	台湾	西江大学	中国	大連理工大学	イギリス	フレザー・バレー大学		
	クラウスタール工科大学		ロッセルダム応用科学大学		漢城大学		杭州師範大学		ノッティンガム大学		
	ハーゲン・ホルテンベルグ経済大学・ヘッセル		ウィンデスハイム応用科学大学		輔仁大学		東北大学		サセックス大学		
イタリア	ミュンスター応用科学大学	ベルギー	ハルンシア大学	韓国	国立台北大学	中国	上海師範大学	アイルランド	エセックス大学		
	インゴルスhtatt工科大学		カトリック大学サンアントニオデムレシア		鄭州西亜学院		ダブリンシティ大学				
	ケルン応用科学大学		マラガ大学		開南大学		福建理工大学		ユニバーシティ・カレッジ・ダブリン		
トルコ	フランクフルト応用科学大学	ハンガリー	ラモン・リウイ大学・ラサレ	台湾	逢甲大学	中国	ビズネス大学	ハンガリー	リムリック大学		
	ベルリン自由大学		リエージュ高等教育学院		亞洲大学		タイラーズ大学		ベネチア大学		
	ワームス応用科学大学		ルーヴェン・リンブルグ大学		逢甲大学		マレーシア		マヤヤ大学		
イタリア	シエナ大学	リトアニア	トーマス・モア応用科学大学	韓国	国立中央大学	中国	チェンマイ大学	オーストラリア	クイーンズランド工科大学		
	トリノ大学		エフエック高等教育学院		淡江大学		タイ		ウーロンゴン大学		
	ローマ・ラ・サピエンツァ大学		ブダペスト・メトロポリタン大学		国立陽明交通大学		タイ		クリフォード大学		
トルコ	ベズミアレム・ヴァキフ大学	ポーランド	グリンニウス大学	韓国	南華大学	中国	タイ	ニュージーランド	ボンド大学		
	カラビュク大学		アダム・ミツィエヴィチ大学		国立高雄大学		タイ		ディーキン大学		
	イスตันบูล大学		ワルシャワ経済大学		国立台湾科技大学		タイ		ワイカト大学		

キャンパス内に国際交流と語学学習に特化した施設を完備

近畿大学のキャンパス内には、国際交流や語学学習のための施設が設置されています。
さらに深く学べることはもちろん、すべての学生が自由に利用できるのも、他学部生との交流の場にもなります。

18号館 (中棟)

国際学部の拠点となる、少人数語学教育のための校舎

東大阪キャンパスの西門をくぐると、右手に見えてくる校舎・18号館 (中棟) が国際学部棟です。少人数語学教育のための各種施設と最新の設備を揃えたこの校舎は、学部の開校とともに誕生しました。演習室や講義室・コンピューター室のほか、学生生活のサポートをする学生センターのオフィスや異文化交流ギャラリーも完備。国際学部での4年間を支える、学びの拠点となっています。



演習室

ディスカッションやグループワークを通してより実践で役立つ語学力の習得をめざすための教室

ガラス壁で開放感も抜群の演習室は、それぞれの収容人数を20人以下に設定。室内に可動式のデスクチェアを備えるとともに、壁前面にホワイトボードを設置し、プロジェクターも併用しながら授業を進めています。さらに授業中は円滑なディスカッション、グループワークを実践し、学生が能動的・主体的に学べるアクティブラーニングを促進しています。



英語村E³ [e-cube]

「英語を楽しみながら学ぶ」という英語教育を実践する施設。世界的に語学教育を展開するペリリッツの外国人講師との交流や、無料のアクティビティ (ミニ教室) を通して、気軽に異文化交流が楽しめます。また、オンラインプログラムも実施しています。



ランゲージハブ

正規の授業としての外国語教育に加えて、自発的に外国語の語学能力を高めようとする学生の要望にこたえるために設立されました。メディア授業も多く開講していますので、キャンパス内外にかかわらず、どこからでも受講することができます。ランゲージハブでは8言語の無料講座を多数開講しており、試験対策講座も充実しています。その他、Language Partner Program (留学生とのパートナー制度) や国際交流チーム「connect」の活動もあり、学部・学年問わずに利用できる施設です。



ACADEMIC THEATER

文理融合の「実学教育」の拠点。独自の図書分類「近大INDEX」によって、マンガや文庫、新書を含む約7万冊の書籍を収蔵した図書スペース「BIBLIOTHEATER」を中心に、スマホアプリで座席予約できる24時間利用可能な自習室、Apple社認定の教育トレーニングセンター「Apple Authorized Training Center for Education (AATCE)」などを集約。近大ならではの実学の成果を、ここから発信します。



KINCUBA Basecamp

起業マインド旺盛な学生や教員が集まり、自由な交流・ディスカッションを通して新たな事業アイデアを生み出すなど、起業にチャレンジするきっかけを創出する施設として、2022年10月にオープンしました。法人登記の際は、この施設の住所を使用することが可能。また、24時間利用可能で、入館時の顔認証システム導入や夜間の見回りなど安全面にも配慮しています。起業家や経営者をはじめとした、多彩なゲストの講演・座談会も実施しています。



esports Arena



コンピュータゲームやモバイルゲームの対戦を競技として捉え、急激に成長しているeスポーツ。大学の教育研究を通じて優秀な人材を育成する拠点として設置したeスポーツ施設です。全学生が利用できるこの施設では、プレイヤーとして技術・知識を身につけることはもちろんのこと、最新の照明・音響・配信機器を完備しているため、イベントの企画運営などを通じてeスポーツ関連のさまざまな技術・知識を学ぶことができます。また、外部団体が施設をレンタルして、大会やイベントを開催することも可能です。



THE GARAGE

大学と地元企業がお互いの垣根を越え、研究シーズやアイデアを持ち寄って新たな価値を創り出すものづくり拠点。3Dプリンターや3Dスキャナー、UVプリンター、レーザーカッターといったものづくりのための機械が設置されており、学生は自由に使用することができます。新しい感性で試行錯誤を繰り返しながら実験的なプロトタイプを自由に製作し、商品開発や技術開発にも挑戦できるようにサポートします。



インキュベイトファンド株式会社との包括連携協定の様子

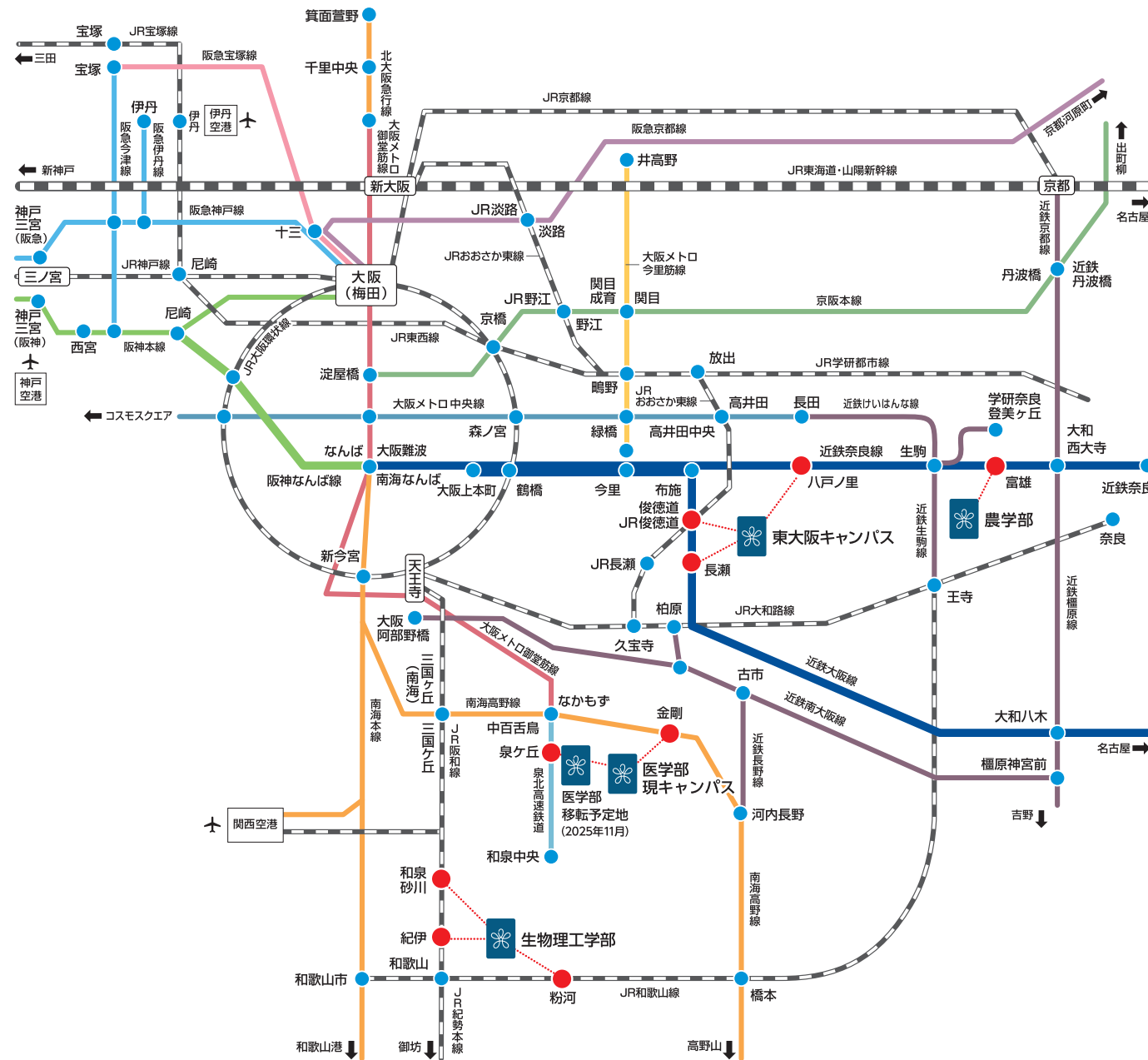
大学院 実学社会起業イノベーション学位プログラム

2023年4月、起業家育成・社会課題解決をめざすチャレンジ精神を持った人材養成を目的に、12番目の大学院として「実学社会起業イノベーション学位プログラム」を開校しました。大学4年間で起業した学生が、大学院に進学することで、さらに知識・経験を深めて事業を成長軌道にのせることができる教育・環境作りをめざしています。大学の出身学部や専門分野は不問で、すでに起業している方はもちろん、これから起業をめざす方、NPOやNGOにおいて社会課題の解決をめざす方など幅広く受け入れています。また、国内最大規模のベンチャー投資会社であるインキュベイトファンド株式会社や、公益財団法人大阪産業局との包括連携協定によって、起業に必要な人脈作りもサポートしています。

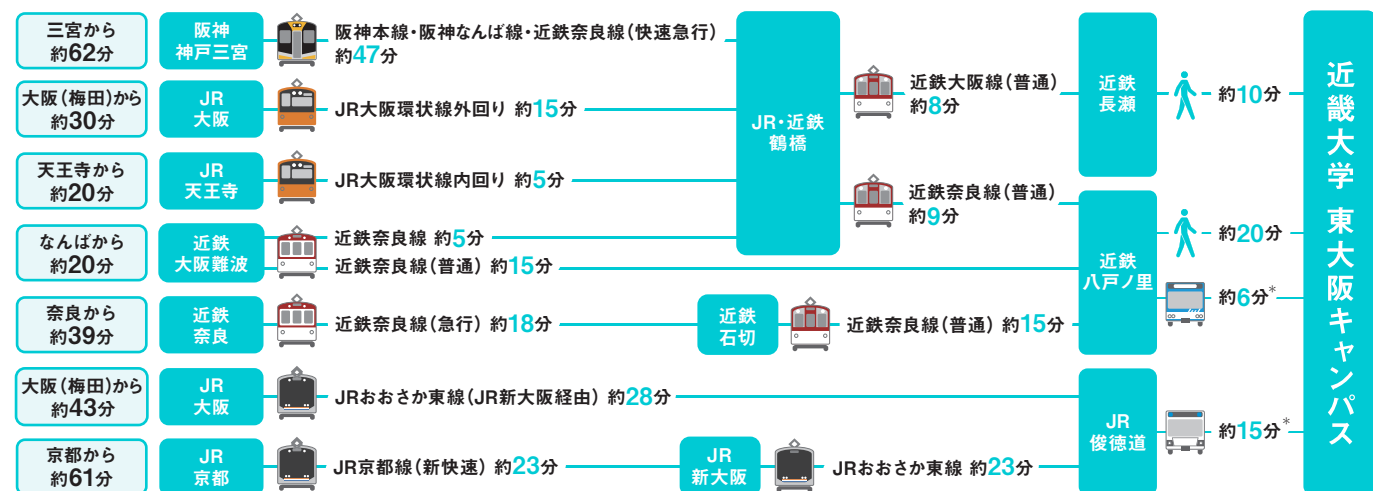
他の研究科は近畿大学大学院のホームページ (<https://www.kindai.ac.jp/graduate/>) を参照してください。



路線図



各主要駅からの経路・所要時間 (目安) * 駅から近畿大学への直通バスです。



* 各最短ルートを選択した場合。* 乗り換え時間は含まれません。