

近畿大学 国際学部

〒577-8502 大阪府東大阪市小若江3-4-1

TEL (06) 4307-3104 FAX (06) 6721-2733

[入学センター] TEL (06) 6730-1124

[入試情報サイト] <https://kindai.jp>

[国際学部サイト] <https://www.kindai.ac.jp/international-studies/>

近畿大学国際学部

国際学科 (グローバル専攻、東アジア専攻)

2024

KINDAI UNIVERSITY



Faculty of International Studies



近畿大学国際学部の良いところ、

スキなところは？

高智 尚之さん
グローバル専攻 [1年]
大阪府立北千里高校出身

保坂 京太朗さん
グローバル専攻 [3年]
石川県立金沢西高校出身

鈴木 愛海さん
グローバル専攻 [1年]
大阪府・阪南大学高校出身

清水 謙宜さん
東アジア専攻 中国語コース [3年]
大阪府・近畿大学泉州高校出身

田村 凜さん
グローバル専攻 [3年]
京都府立峰山高校出身

黒澤 晃平さん
グローバル専攻 [1年]
北海道・札幌市立札幌南高校出身

上地 あみさん
グローバル専攻 [3年]
三重県立木本高校出身

森田 真奈さん
東アジア専攻 中国語コース [3年]
兵庫県立明石清水高校出身

岡 篤希さん
グローバル専攻 [3年]
三重県・皇学館高校出身

高平 文姫さん
東アジア専攻 韓国語コース [3年]
大阪府・大阪市立東高校出身

加納 真実さん
グローバル専攻 [3年]
大阪府立北千里高校出身

野出 夏希さん
東アジア専攻 韓国語コース [3年]
大阪府・追手門学院高校出身

南 暖さん
グローバル専攻 [3年]
大阪府・帝塚山学院泉ヶ丘高校出身

岡 祐花さん
グローバル専攻 [1年]
愛知県・中央大学附属中京高校出身

NEWS!

「1年間の留学プログラム」 2022年より完全再開！



学部生546名が、アメリカ、台湾、韓国へ出発しました！

2022年8月から、国際学部生546名がアメリカ、台湾、韓国への留学に出発しました！国際学部では2016年の開設時より、1年次後期から2年次前期まで「1年間の留学プログラム」への参加を卒業要件とし、アメリカ、中国、台湾、韓国で学びを深めてきました。2020年より新型コロナウイルス感染拡大の影響を受け、学部生全員・全期間での留学ができていませんでしたが、2022年よりカリキュラム通りに留学プログラムを完全再開しました。派遣にあたっては、協定校との連携で24時間相談ができるヘルプデスクを設置するなど、学生が安心して留学プログラムに参加できる環境を整えています。



グローバル専攻はアメリカに、東アジア専攻・中国語コースは台湾に、韓国語コースは韓国に留学し、全専攻・コースで再開を決定。※2023年度から中国への留学も再開予定。

※留学プログラムの実施については、関係国政府および関係機関等の指示・案内に基づき判断しています。

近畿大学 国際学部

CONTENTS

留学プログラム、完全再開！

学びの特長	
ELSと連携した学習システム	03
ベルリッツの語学学習プログラム	04
培った力をさらに伸ばす、留学後のカリキュラム	05
スコアUP勉強法！語学力を育てる留学経験	07

キャリア	
卒業生インタビュー	08
内定者インタビュー／業種別進路先／就職先一覧	09
キャリアサポート	11

国際交流	
インターンシッププログラム／体験プログラム	12
交換・派遣留学経験者インタビュー	13

4年間の流れ	
国際学部の4年間	15

学科・専攻紹介	
国際学部国際学科専攻紹介	17
国際学部Q&A	18
グローバル専攻	19
留学プログラム協定校(グローバル専攻)	23
東アジア専攻	25
留学プログラム協定校(東アジア専攻)	28
教員紹介	29
専門科目・共通開講科目	31
共通教養科目・外国語科目	32

留学	
留学準備のサポート／留学に関するQ&A	33
留学中のサポート	34

学費・奨学金・国際交流	
学費・留学費用	35
奨学金	36
国際交流	36

施設	
施設紹介	37

交通アクセス	
交通アクセス	38

随時更新中。国際学部の最新の情報はここでチェック

国際学部のより詳しい情報については、ぜひ国際学部の公式ホームページをご覧ください。本冊子には盛り込まれていない、さまざまな情報入手できます。また「ニュース&トピックス」や「最新の研究業績」は常時更新しています。定期的にチェックして、興味深い話題を発見してください！

ホームページへアクセス！
スマホ版もこちらから
<https://www.kindai.ac.jp/international-studies/>



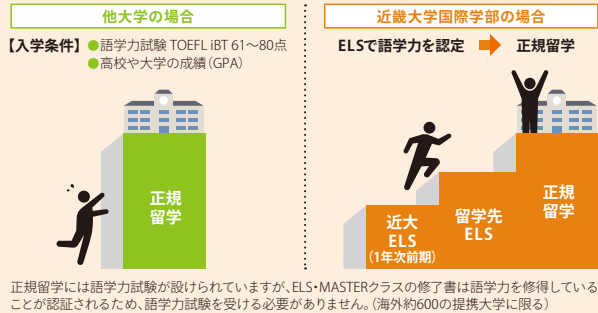
※本誌に掲載されている学生の学年表記は、取材時(2022年度)のもので、また教員組織は2023年度のもので、2024年度は変更になる場合があります。

ELSと連携した学習システム

世界最大の英語学校との連携により確かな語学力を習得する

ELSはアメリカとカナダのカレッジ、大学および大学院に海外の学生を進学させている世界最大の英語学校です。少人数教育、独自のカリキュラムとレベル設定、英語学習ソフトウェアなど、英語習得に向けた高い実績とノウハウによって培われた学習システムにより、語学力を養成します。グローバル専攻ではELSのプログラムをカリキュラムに導入し、留学期間中には海外の大学キャンパスなどに設置されたELSの語学学習センターで開講されているプログラムを受講します。

■ 海外の大学への留学



POINT
1

語学学習で
60年以上の実績あり！

設立以来60年以上にわたり、世界143カ国120万人を超える学生の英語教育に携わるELS。全米に12センターを設置し、大学進学に向けた英語習得プログラム提供など、海外での語学学習で豊富な実績を誇ります。

POINT
2

留学時に必須の
語学力試験が免除！

ELSで実施されるクラス設定で最高レベル112の修了証は、大学進学に必要な語学力を備えているとして海外約600の大学で認証されています。そのため、留学時に必須となる語学力試験が免除になるという大きなメリットがあります。

POINT
3

15人の少人数クラスで
濃い学び！

ELSのコアクラスは、平均15人の少人数によるきめ細かな指導で疑問を解消し、確実な語学力の養成をめざします。また、語学レベルに合わせたクラス設定により、一人ひとりに合わせた指導で無理のない着実なレベルアップが可能です。

ELSのレベル設定について

レベル別クラスで、段階的にスキルアップ！

ELSのプログラムでは初級、中級、上級、マスターの4段階・12レベルを設定し、レベル別にカリキュラムを設定。各セッションは4週間で構成され、修了後に受講レベルの要件を満たした学生は次のレベルへ進み、新たなセッションをスタートします。レベルが上がるにつれて難易度の高いコースや、海外大学院進学に向けたコースなどを選択することが可能です。

開講科目	1年次前期	1年次後期	2年次前期
	- 文法とスピーキング - リーディング・ライティング	- ランゲージスキル 1・2 - リーディング 1・2	- ボキャブラリー - コンピュータ応用学習 - ストラクチャー 1・2 - ライティング 1・2
	- ランゲージスキル 3・4 - リーディング 3・4	- ストラクチャー 3・4 - ライティング 3・4	

カリキュラム

主要な言語スキル：リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング、発音、文法

大学に必要な主なスキル：クリティカルシンキング、プレゼンテーション、パブリックスピーキング、ノートテイキング、アカデミックリサーチなど

レベル	112+	ELSが提携する約600大学への入学資格取得	修了時の能力
MASTER	112 111 110		- 英語を容易に話し、理解できる - 職業上および大学の講義で必要とされるリーディング力とライティング力を十分に備えている - 英語で業務に就くことができる
ADVANCED	109 108 107	入学時プレシメントテスト 留学パターン 語学留学＋正規留学（1セメスター） 語学留学のみ 語学留学のみ＋学部講義1科目受講	●ほぼ全ての社会生活の状況に対応できる ●幅広い慣用句の意味を把握している ●ネイティブスピーカーと長く会話できる ●リーディングとライティングを含め、使用する英語の正確さ、流暢さが高まっている ●ほぼ全ての会話に加わることができる
INTERMEDIATE	106 105 104	留学パターン 語学留学のみ 語学留学のみ＋学部講義1科目受講 留学パターン 語学留学のみ	●事実や意見をはっきり伝えることができる ●文化的に受け入れられる方法での議論や主張ができる ●ネイティブスピーカーと会話が続けられる ●英語で買い物、レストランでの注文、道を尋ねることができる
BEGINNER	103 102 101		●日常の状況において基本的なコミュニケーションを取ることができる ●ゆっくり、はっきり話された英語であれば理解できる ●単語やフレーズが少しわかる ●簡単な質問や指示に対応できる

※入学時のプレシメントテストで、レベル101～108までのクラス分けを行います。そのレベルによって可能な留学パターンが異なります。

※学部講義1科目受講は、留学後16週以内にレベル110まで修了する必要があります。

※正規留学・学部講義1科目受講ともに、上記レベルに加えて高校の時や入学後の1年次前期のGPAなど、受講に必要な条件が留学先によって異なります。

※正規留学は、留学後16週以内にレベル112まで修了する必要があります。

ベルリッツの語学学習プログラム

グローバル・東アジア
両専攻対象

世界各国で実績を持つベルリッツの語学学習プログラムを導入

ベルリッツは1878年の創設以来、世界各国で語学、留学、グローバル人材育成に関わるサービスを提供している企業です。日常英会話や旅行英会話をはじめ、社会人向けのビジネス英会話、実践的なビジネスコミュニケーション力を養うプログラムなどを実施しています。グローバル専攻では、留学プログラムから帰国後の2年次後期より、ベルリッツのカリキュラムがスタート。留学で習得した語学力をさらに高め、社会で通用する英語の習得をめざします。



ベルリッツ・メソッド®にもとづく学習法

課題設定と克服を図る
メソッドにもとづき
さらなる英語力の向上をめざす

語学学習におけるさまざまな課題に対して、ベルリッツでは克服に向けた独自の学習メソッドを確立しています。授業はすべて英語のみで行い、生活やビジネスシーンを想定したロールプレイを実施。実績あるメソッドに基づく学習法によって、さらなる英語力の向上を図ります。



課題
1

「なんとか伝わる」ではなく
正確に伝えたい

フルセンテンス

単語ではなく正確な文で回答する

- 言いたいことを正しく言えるようにする
- 弱点が明確になり、効率的な練習ができる
- シーンにふさわしい英語力が身につく

課題
2

頭で理解していても
スムーズに口から出てこない

訂正と反復練習

間違いを適切に直し、
反復して練習する

- 即答できる瞬発力を養う
- 正しい文法、自然な表現が身につく

課題
3

質問には答えられても
その先の会話が続かない

A++ (Answer, Add, Ask)

質問に回答し、説明を加え、
質問する流れを確立

- 自然と会話を膨らませることができる
- 説明に「理由」を加え、論理的な話し方ができる
- 質問力も同時に磨く

課題
4

相手の発言が
理解できないのに
「Yes」と言ってしまう

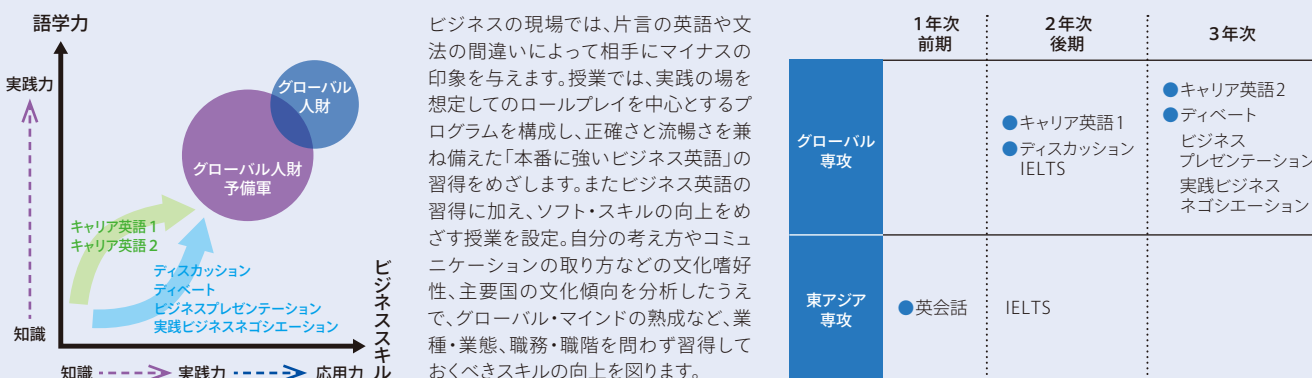
レベルダウンテクニック

講師が自分の語学レベルに合わせた
会話を実施

- 落ち着いて対応できる
- 自分のペースで会話が進められる
- ミスコミュニケーションがなくなる

カリキュラム

ビジネス英語の高い実践力を習得するとともに、ソフト・スキルの向上をめざすカリキュラムを設定



培った力をさらに伸ばす、留学後のカリキュラム

1年次後期からの留学で語学力をつけ、帰国後はより専門分野の学びを深める準備を。グローバル専攻・東アジア専攻ともに、希望の進路や研究分野を定めるための道標となる「専門基礎科目」が受講可能です。

グローバル専攻

交換留学生と一緒に学ぶことで 英語を日々しっかりと使う環境に身を置く

グローバル専攻では、留学から帰国した学生は2年次後期より「導入科目」を履修します。これらの講義は英語で開講されているものも多く、近畿大学への交換留学生用のプログラムで開講されている講義と共通のため、留学生と一緒に学ぶことができるのが特長の一つです。「導入科目」には、「観光学入門」、「言語学の基礎」、「社会心理学入門」、「アジア学入門」、「文化人類学概論」、「ソーシャルアクション入門」、「ビジネスマネジメントの基礎」、「メディア文化論入門」があり、3年次以降の専門性を求める学習への適切な導入をするとともに、研究分野を決めるためのものでもあり、これらの科目をバランスよく履修することで、3年次以降の学びのポイントを知ることができます。



	必修科目	選択科目
1年次後期		留学期間
2年次前期	専門導入セミナー	TOEIC (外国語科目)
2年次後期	FEATURED キャリア英語 1 ディスカッション	専門基礎科目 環境と社会入門 文学研究入門 SDGs入門 文化記号論入門 グローバル共生論入門 言語文化入門 ソーシャルアクション入門 外交史入門 英文法研究入門 マスメディア概論 コミュニケーション学 ビジネスマネジメントの基礎 アジア学入門 国際法入門 地域研究入門 社会心理学入門 言語教育理論 文化人類学概論 言語学の基礎 メディア文化論入門 視覚文化論入門 社会史入門 実務翻訳概論 グローバル・ヒストリー入門 観光学入門 国際関係入門

2年次後期に開講される「導入科目」の一例 ※カリキュラムは2024年度予定です。変更になる場合があります。

1 | コミュニケーション・実践領域

ビジネスマネジメントの基礎

マーケティング、会計／財務、人事／組織、戦略、ガバナンスなど、ビジネスの基礎を広く日英両語で学び、さらに就活を意識して個別企業事例も扱います。グローバルビジネスで活躍したい人のための科目です。

実務翻訳概論

実務翻訳とはビジネス翻訳や産業翻訳とも呼ばれ、特にビジネスの場で求められる翻訳の種類です。この科目では実務翻訳に関する基礎的な理解を深め、翻訳の実例を検討し、自ら簡単な翻訳作業を行うことにより実務翻訳の実際を知ることを目標としています。

3 | 国際関係領域

アジア学入門

アジアには長い歴史の中で培われてきた多様な文化が存在します。授業では、講義とディスカッションを中心に主に東南アジアや南アジア諸国の今日的な情勢を交え、歴史・文化・政治・経済・社会について学びます。

ソーシャルアクション入門

グローバルな課題、身の回りの社会課題に対して、どのように関わり行動する術があるのか、さまざまな事例や社会構造を分析するのみならず、ディスカッションを通して、「正解」ではなく、協力して作り上げる「成解」の形のあり方を探ります。

2 | 言語文化領域

言語学の基礎

言語は思考の道具であり、あらゆる学問の基盤でもあります。私たちは言語をどのように獲得し、使いこなしているのでしょうか。この講座では科学・文化の両面から言語のしくみを解明していきます。

社会心理学入門

私たちが日々行う選択や判断は、実にさまざまな要因から影響を受けます。この講義では、特に「状況の力」の存在に注目し、個人・集団・社会の関係性を多面的に理解するための知識や分析方法について学習します。

4 | 人文社会領域

文化人類学概論

多文化の共生が求められるグローバル社会において、異文化や他者への理解が不可欠となっています。その要求に応える学問である文化人類学を学び、実践することで、グローバル人材に必要とされる資質を養います。

メディア文化論入門

マンガ・映画・広告など、身近なメディアを考察の対象とすることで、私たちの生活を形作る環境や感性のあり方を問い直します。知る（＝覚える）だけでなく、思考することの楽しみを味わいながら進めていく授業です。

FEATURED

キャリア英語 | ビジネスシーンを想定しながら、実践的で使用頻度の高い表現を習得



サービス、顧客対応、販売、マーケティング、人事、経営、財務など、社会において実際に英語を使用する場面を想定し、会話における表現の幅を広げるとともに必要な文法項目を学びます。ビジネスシーンを疑似体験しながら、自然かつ効率的なコミュニケーションの実践力を習得することが目的です。授業では、ビジネスシーンでの使用頻度が高い表現を優先的に学ぶカリキュラム設計をしているため、卒業後のキャリアに生かせる表現や文法を効率よく学ぶことができます。

ディスカッション | 自らの考えを効率的に述べ、よりよい結論を導く力をつける



自分の考え方や他者とのコミュニケーションの取り方などの文化嗜好性、さらに世界の主要国の文化傾向を分析することで自らの考えを効率的に述べ、他者の考えを理解したうえで相違点を調整し、よりよい結論を導くために必要な英語のスキルを身につけます。ペアワークによる対話やさまざまな状況設定でのグループディスカッション形式で授業は進行。ベルリッツが独自に確立したコミュニケーション、異文化、リーダーシップ能力を向上させるメソッドで、コミュニケーション力に磨きをかけます。

東アジア専攻

留学で学んだ東アジア地域の文化や歴史、語学知識を体系的に理解し、より上級レベルの文法や国際人としての素養を鍛えていく

東アジア専攻では、留学帰国後の2年次後期より、中国語・韓国語それぞれにおいてさらに上級の文法や表現技法を学べる科目を必修とするカリキュラムを用意しています。加えて、「英文法研究入門」や「実務翻訳概論」、「ビジネスマネジメントの基礎」、「マスメディア概論」といったグローバル専攻の専門基礎科目(P.5)も履修が可能です。3年次以降は、さらにプレゼンテーション力向上やビジネスに特化した科目も開講。より高度な中国語・韓国語の表現スキルの底上げとともに、英語力も高め、3カ国語を操るグローバル人材をめざします。

	必修科目	選択科目
中国語コース	1年次後期	留学期間
	2年次前期	留学期間
	2年次後期	中国語会話(上級) 中国語文法(上級) 中国学研究法 中国語検定試験演習 1 専門導入セミナー 中国語表現技法 1 ビジネス中国語 1 中国近現代史 1 中国現代文化 1 日中比較文化 1 中国語学 1 中国近現代文学 1 日中翻訳 1 グローバル専攻の専門基礎科目(P.5)・専門発展科目(P.21・22)も履修可能

	必修科目	選択科目
韓国語コース	1年次後期	留学期間
	2年次前期	留学期間
	2年次後期	韓国語会話(上級) 韓国語文法(上級) 現代韓国の理解 韓国語検定試験演習 1 専門導入セミナー 韓国語表現技法 1 ビジネス韓国語 1 韓国近現代史 1 韓国学概論 1 日韓比較研究 1 異言語と文化 1 日韓文獻翻訳 1 日韓映像翻訳 1 グローバル専攻の専門基礎科目(P.5)・専門発展科目(P.21・22)も履修可能

スコアUP勉強法！語学力を育てる留学経験

1年次必須の「1年間の留学プログラム」帰国後、言語技能検定のスコアが飛躍的にアップ

国際学部生は1年次～2年次の留学プログラムの学習成果を測るため、グローバル専攻は帰国後にTOEICの4技能テストを受検し、東アジア専攻は留学先で言語能力試験に挑戦します。多数の学生が留学経験を経て、卒業までに国家資格である通訳案内士の英語、中国語、韓国語科目試験が免除となる言語能力を習得しています。

TOEICスコア
395点UP
430→825
〔留学前〕〔留学後〕

TOEICスコア
425点UP
400→825
〔留学前〕〔留学後〕

留学後、
TOEICのスコアが
劇的に伸びた
3名にインタビュー！

TOEICスコア
385点UP
445→830
〔留学前〕〔留学後〕

英語漬けの留学生活で語学力UP！

ホストファミリーやELSの先生をはじめとするネイティブスピーカーや、英語学習に励む友人に囲まれた留学生活。1日の大半を英語漬けにできた環境が、語学力アップの秘訣です。つたない英語も理解に努めてくれた周りに助けられ、恥ずかしがらずインプット・アウトプットを繰り返して英語に慣れることができました。卒業後は、高校の英語科教員に。英語力の一層の強化はもちろん、初学者も楽しく英語を学べる指導力も身につけたいです。

矢野 卓義 さん
グローバル専攻 [4年] 京都府立福知山高校出身
留学先：カリフォルニア州ドミニカン大学

音楽や海外ドラマでの訓練も有効！

留学先ELSで出会った現地のボランティア学生と仲良くなり、教科書では習わない文法や単語を勉強。洋楽を聴くことや、海外ドラマ『フレンズ』の早過ぎず遅すぎない英語は、リスニングとイディオムの勉強に効果を発揮。台詞を真似して発音するシャドーイングもスコアを伸ばす上で有効なトレーニングでした。直近のTOEICでは935点を記録したので、めざすは満点！また英語力も、ビジネスの場で通用するレベルに上げていきたいです。

西川 奈月 さん
グローバル専攻 [4年] 大阪府・上宮高校出身
留学先：フロリダ州 タンパ大学

頻出単語をスキマ時間に反復練習！

留学先では、現地の人や留学生と英語で積極的に会話することで語学力やコミュニケーションの質が高まったと思います。留学後はTOEICの授業に集中して臨み、曖昧だった文法を頭に入れ直しました。TOEICで頻出するビジネス単語は、単語帳やアプリを使ってスキマ時間に反復練習。本格的なビジネス英語を使う授業を意欲的に受講し、英語力を伸ばす努力を続けました。就職先でも英語を使うため、学んだ知識を生かして頑張ります！

水口 菜々美 さん
グローバル専攻 [4年] 兵庫県立御影高校出身
留学先：フロリダ州 バリー大学

国家資格：通訳案内士（日本政府観光局）外国語筆記試験免除対象（参考）

英 語	実用英語技能検定		1級合格
	TOEICテスト（満点990点）		900以上
中国語	TOEICスピーキングテスト（満点200点）		160以上
	TOEICライティングテスト（満点200点）		170以上
韓国語	中国語検定試験		1級合格
	漢語水平考試 HSK		6級180点以上
韓国語	「ハングル」能力検定試験		1級合格
	韓国語能力試験 TOPIK		6級230点以上

グローバル専攻 国際コミュニケーション英語能力テストTOEICスコア平均比較

TOEIC	2020年度入学生		2021年度入学生		2022年度入学生		国際関係学 全国平均	語学・文学系 （英語専攻）全国平均	
	1年生 9月	2年生 2月	1年生 9月	2年生 6月	1年生 9月	2年生 9月		1年生	4年生
Listening & Reading （満点990）	*510 → *650		*509 → *688		*510 → ^{2023年} 受 検		**511 → **618	**509 → **598	
Speaking Test （満点200）	*106 → *115		*96 → *117		*95 → ^{2023年} 受 検		112	100	
Writing Test （満点200）	*130 → *143		*123 → *143		*117 → ^{2023年} 受 検		139	123	

*国際学部 小数点以下切り上げ、単位は点 **TOEIC Program DATA & ANALYSIS 2022より抜粋、単位は点

東アジア専攻 中国語コース 外国語検定比較

漢語水平考試 HSK	2019年度入学生		2020年度入学生		2021年度入学生	
	人数	平均点	人数	平均点	人数	平均点
6級	-	-	-	-	-	-
5級	12	239	17	239	2	219

華語文能力測驗 TOCFL	2019年度入学生 (人数)	2020年度入学生 (人数)	2021年度入学生 (人数)
Level 5 流利級	－	1	－
Level 4 高階級	－	1	7
Level 3 進階級	－	1	2

東アジア専攻 韓国語コース 韓国語能力試験TOPIK比較

韓国語能力試験 TOPIK	2019年度入学生 （人数）	2020年度入学生 （人数）	2021年度入学生 （人数）
6級	19	17	35
5級	9	14	16
4級	3	-	6

キャリア

活躍する卒業生

国際学部で身につけた語学力と知識を生かし、多方面で卒業生が活躍しています。

卒業後に海外の大学院でさらに学びを深める人も。言葉の壁を乗り越え、世界を視野に入れたさまざまな道がひらけます。

卒業生インタビュー



孫 博豪 さん
グローバル専攻 2021年卒業

豊田通商株式会社

ニュース報道や動く金額のスケールなど、経済的影響の大きさを実感しています

自動車に使用される特殊鋼を扱う総合商社で、主にタイ・中国へのトレーディング、海外事業体（タイ）管理、海外新規事業の拡販探索、国内OEMメーカーへのデリバリーなどを担当。取引関連のことが新聞やニュースで報道されることも多く、取扱額も数十億にのぼるなど、世に与えるインパクトや経済的な影響を強く感じながら気を引き締めて業務に取り組んでいます。取引先との打ち合わせ・メール・議事録のほとんどは英語です。留学先で培った英語力だけでなく、多くの友人やホストファミリーと過ごした経験は、多様なバックグラウンドを持つ方たちと接する際など、異文化を理解する重要性が問われる現在の業務に大いに役立っています。いずれ海外赴任を経験することが目標。言語も文化も商習慣もわかる国内で過ごすよりも、チャレンジングな環境に身を置くことで、自らの成長の幅と速度を向上させたいです。

UHA味覚糖株式会社

ユニークなヒット商品を生み出すため、アイデア探しに日々奮闘中です

現在、新商品のアイデアや商品のパッケージデザインを企画立案するコンセプト開発という部署で働いています。主にグミやスナックを担当し、さまざまな段階を経て商品化され、コンビニやスーパーに並んだ商品を見るたびにやりがいを感じています。社会人として初めての環境で戸惑うこともありましたが、留学経験で培った環境適応力を生かしてアイデア探しに日々奮闘中です。コソは、少しずつ頑張ること。大きな成果を求めるよりも地道に歩む姿勢が大事だと実感しました。今後の目標は、時代や世の中のトレンドをいち早くキャッチし、イチから考えたアイデアで多くの人を楽しませるユニークなヒット商品を生み出すことです。ただ、社会人生活は毎朝早起きして週5日働き、自由な時間をあまり持てません。今は思う存分学生生活を謳歌して、友だちや家族と有意義な時間と思い出をたくさん作ってください！



山本 真由美 さん
東アジア専攻 韓国語コース 2021年卒業

東武トップツアーズ株式会社

教育旅行の企画から運営までを担当。めざすは、韓国旅行プランの受注&実施！

主に教育旅行業務を担当しています。学校へ出向いて旅行先や希望内容、課題点などをヒアリングし、得た情報をもとに企画を練ってプレゼンテーション。受注後の下見や施設手配、実施当日の添乗、帰着後の精算などの業務を行います。この一連の流れを約2年かけて行う長期戦になりますが、自分が企画した旅行が実現してスムーズに遂行できたときなどに、やりがいを感じています。韓国から来日された人たちのホテルや食事施設の手配を行ったときは、大学時代に学んだ韓国語をしっかりと生かせました。韓国方面の旅行の受注・実施を実現することが当面の目標です。入社当初はわからないことだらけで失敗の連続でしたが、その失敗を次に生かすことで、新しい仕事が舞い込んできたこともあります。経験により「失敗して学ぶことが成長につながる」ことを体感したので、失敗を恐れず何事にも前向きに挑戦してほしいです。

株式会社後藤回漕店

物流業界のパイオニア企業で、大手取引先の輸送案件をコーディネート！

大手重工業メーカーからの輸送案件をメインに担当し、営業窓口として船積手配を行っています。心がけているのは、安価な輸送だったり納期重視だったりといった多彩なニーズに合わせ、できる限り多くの方法を提案すること。自分が提案した内容に満足いただき、案件が無事完了したときのやりがいは大きいです。中国語を使う場面は今のところ多くはありませんが、中国出身のお客様とやりとりするとき、話のネタとして役立っています。いつか実務で中国語を使う機会があることも考え、勉強は続けています。東アジア専攻では、中国語もしくは韓国語の学習がメインですが、グローバル企業で働きたい方は、英語もしっかり勉強することをお勧めします。直近の目標は、若手のうちにたくさんの人と出会うこと。いずれ自分にしかできない仕事ができるよう知識を蓄え、信頼される人間になっていきたいです。



吉村 佳夏 さん
グローバル専攻 2021年卒業

大学院 メルボルン大学（オーストラリア）

学部や大学院で培った経験と知識を、英語教育の場や英語学習者へ還元したい

国際学部で参加したインターンシップ先の上司が海外大学院を卒業されており、大学院進学という道を考えるきっかけとなりました。第二言語学習者が抱える諸問題についてより深く理解したいと考え、海外大学院進学を決意。大学院では、英語を第二言語とする学習者ならではの特徴、バイリンガルやマルチリンガルを取り巻く環境、異文化コミュニケーションで生じる困難などについて学んでいます。国際学部で英語学習者として留学した経験は、現在の大学院での学びの原点に。英語力の向上はもちろん、授業や課題では第二言語教育に関して自身の経験や考えを話し合う機会が多くあります。独自性のある国際学部での学びや留学経験は、将来どの道に進んだとしても必ず役に立つはずなので、ぜひ挑戦してほしいです。今後は国際学部や大学院で学んだ知識を英語教育、そして英語学習者へ還元したいと思っています。



青井 菜々香 さん
東アジア専攻 韓国語コース 2022年卒業



上田 将貴 さん
東アジア専攻 中国語コース 2021年卒業

ひろがる国際学部生の活躍の場 多様な業界で内定を手にした先輩たち

内定者インタビュー

独立行政法人国立印刷局 内定

ゼミや留学で培ったスキルを生かし
言語に携わることができる印刷業界へ



亀井 琉来 さん
グローバル専攻[4年]
大阪府・桃山学院高校出身

ゼミでは言語学を専攻し、「言葉」に関わる職に就きたいと考えていました。なかでも興味を持った出版・印刷業界の説明会に参加し、業界の傾向や今後の見通しなどを徹底的に調べながら、言語に携わることできる企業を選びました。国際学部の魅力である海外留学やTOEIC受検は、そのまま自身の強みとなる資格になります。具体的なアピールポイントとして留学中のエピソードを交えつつ、面接に臨むことができました。大学生活や留学経験で培った学習スキル、英語力、現場適応力などを存分に生かして、信頼される社会人になることが目標です。

株式会社日本旅行 内定

主体性が求められる授業のおかげで、
ディベート選考でも自信を持ってました



西原 愛実 さん
グローバル専攻[4年]
大阪府・大阪夕陽丘学園高校出身

旅行業界への就職を志していたため、1年次より旅行業務取扱管理者の国家資格やTOEIC、中国語の勉強に力を入れてきました。国際学部では、主体的に発言・発表する授業が多くあり、選考におけるディベートやプレゼンテーションにも自信を持って臨めました。心がけたことは、説明会や面接で常に「笑顔」を意識すること。印象も良くなり顔を覚えてもらえることが多かったです。また、ミスマッチがないよう会社の求める人材像が自分と一致しているかを大事にしていました。頼りがいのある社員になり、仕事を通じて、多くの人に幸せを提供したいです。

航空管制官 内定

英語をより好きになれた4年間を糧に
空の安全を守る一員として羽ばたく



高木 みなみ さん
グローバル専攻[4年]
神奈川県・聖和学院高校出身

ELSや留学、帰国後の豊富なオールイングリッシュ授業など、「常に英語に触れる環境」で、英語をより好きになれた4年間でした。航空管制官は幼い頃からの夢。英語の配点が高い採用試験で苦手意識を持たずに挑めたのは、4年間で確実な英語力を身につけ自信を持っていたからこそ。キャリアセンターの面接対策では、過去の質問例を準備してくださり、航空管制官の採用面接で一番高い評価をもらえました！目標は、国内外から渡航者が集まる羽田空港で働く管制官へと成長すること。重責を伴う仕事だからこそ、学びを続ける姿勢を大切にしたいです。

ジョンソン・エンド・ジョンソン日本法人グループ 内定

国際学部で身についた“諦めない力”と
グローバルな視点で果敢に挑戦を！



宮本 実 さん
グローバル専攻[4年]
大阪府立八尾高校出身

私の視野が大きく広がったのは、アメリカ留学経験です。世界中の多様な人と繋がる楽しさを知り、「さまざまな文化を持った人と協働して社会の役に立ちたい」とグローバル企業を志望するように。在学中にボランティア活動に興味を持ったことから社会貢献性の高さにも注目し、暮らしに身近なものを手がけるメーカーに的を絞っていきました。留学を含め国際学部での学びで身についた“諦めない力”は、決めたことをふれずにやり遂げる自分の軸となり、納得のいく就活に結実したと思います。社会人として何事にも果敢に挑戦しながら成長し続けたいです。

ジェットスター・ジャパン株式会社 内定

志望する航空業界の面接対策として
セルフプロデュース術を徹底研究



河野 有希 さん
グローバル専攻[4年]
大阪府・関西大倉高校出身

航空業界をめざし、悔いのないよう全力で就職活動を行いました。特に面接対策は、無意識でしてしまう自分の癖を直したり、オンライン上で映えるメイクや明るさを調整したり、対面での立ち振る舞いを第三者に確認してもらうなど、徹底的に研究。何を聞かれても具体例を挙げて返答できるよう、経験を踏まえた自己年表やネタ帳を作成し、しっかりまとめました。また、留学経験、TOEIC対策、プレゼンの機会が多くある授業など、国際学部で学んだ4年間はとても有益でした。希望の業界で働ける喜びと学び続ける姿勢をもち、会社に貢献していきたいと思います。

シンガポール航空 内定

ゼミの先生は元外資系客室乗務員！
Google classroomで効率的に情報収集



柿木 朱音 さん
グローバル専攻[4年]
京都府・京都女子高校出身

高校時代、海外旅行で利用したシンガポール航空のサービスに感銘を受け、客室乗務員をめざして国際学部に進学。アメリカ留学で英語や異文化について深く学び、海外での自立した生活やさまざまな外国人と交流した経験は、外資系企業が採用上で重視する多様性や柔軟性を身につけるのに役立ちました。元外資系客室乗務員のゼミの先生の的確なアドバイスや、国際学部独自の「就活道場」というGoogle classroomで得られる有益な情報は、就活の大きな励みに。日本人ならではのおもてなし精神で、お客様からも同僚からも信頼される客室乗務員になりたいです。

JETRO 日本貿易振興機構 内定

素晴らしい技術や文化の交易を通して、
海外と日本を結ぶ架け橋に



柿原 悠生 さん
グローバル専攻[4年]
兵庫県・報徳学園高校出身

英語を学び、アメリカに留学した経験を通して実感したことは、「多種多様な文化や価値観を持つ人たちとコミュニケーションをとり、アイデアを共有することは、新たなものを生み出し、今後の日本経済の成長に欠かせない」ということです。この気付きは、“海外で働きたい”理由の大きな根拠となり、面接でも自分の想いや意欲を示す上で役立ちました。貿易を支える仕事を通して、日本の唯一無二の優れた技術や文化をより多くの海外の人に広め、海外の素晴らしいものや人を、日本へと繋げていく架け橋になるのが私の目標です。

Airasia X Berhad 内定

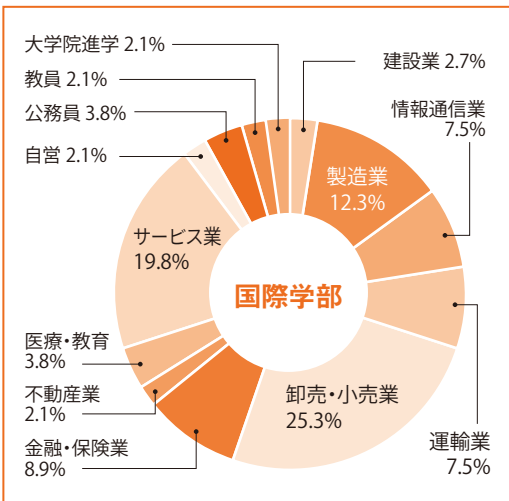
航空業界1本に絞って就職活動！
新しい視点での企業研究が役立ちました



清家 美咲 さん
グローバル専攻[4年]
大阪府・近畿大学附属高校出身

2022年度から始まった「航空・空港へのいざない」という教養特殊講義では、元客室乗務員の方をはじめ、建築学部や経営学部など幅広い専門分野の先生方の視点を通して、航空業界について学習。自分だけの力では着目できない観点から業界を知り、企業研究や面接対策に生かすことができました。留学で培った語学力や異文化を理解する力をはじめ、模擬国連やプレゼンテーション大会などゼミ活動を通して身につけたスキルも大いに役立ちました。英語に加え、現在学習中のスペイン語と手話をマスターし、より多くのお客様の旅をサポートするのが目標です。

業種別進路先 ※2022年3月卒業生実績



主な就職先一覧 ※2020年～2022年3月卒業生実績

企業

卸売・小売業

豊田通商／日鉄物産／ユアサ商事／第一実業／蝶理／豊島／立花エレクトック／Cominix／佐藤商事／ダイワボウ情報システム／西本Wismettacホールディングス／SPK／阪急阪神百貨店／三城ホールディングス／セブン-イレブン・ジャパン／ニトリ／近鉄百貨店／良品計画／ユナイテッドアローズ／ユニクロ

運輸業

日本通運／日航関西エアカーゴ・システム／日通・パナソニックロジスティクス／日新／近鉄エクスプレス／住友倉庫／郵船ロジスティクス／ヒガシトゥエンティワン／後藤回漕店／東海旅客鉄道／JR東海／全日本空輸／日本航空／ジェットスター・ジャパン／Peach Aviation／アイベックスエアラインズ／ANA成田エアポートサービス／ANA大阪空港／ANA関西空港／羽田空港サービス／西日本高速道路（NEXCO西日本）

製造業

森永製菓／日本たばこ産業／資生堂ジャパン／サンスター／コーセー／島精機製作所／コニシ／タカスタンダード／小松マテレー／ダイセル／住江織物／沖電気／京セラ／日本電産／スタンレー電気／ローム

サービス業

アクセンチュア／総合警備保障／セコム／リクルートホールディングス／楽天グループ／ユー・エス・ジェイ／エン・ジャパン／アイ・ケイ・ケイ／東武トップアーズ／JTB／エイチ・アイ・エス／近畿日本ツーリスト関西／日本旅行／ヒルトン・リゾーツ・マーケティング・Co.／ニュー・オータニ／阪急阪神ホテルズ／星野リゾート／マネジメント／アパホテル／コンラッド大阪／森ビルホスピタリティCo.／ベルリッツジャパン／ECC／イーオンホールディングス／ニチイ学館

建設業

大和ハウス工業／積水ハウス

金融業

みずほ銀行／りそなホールディングス／三菱UFJ信託銀行／南都銀行／紀陽銀行／池田泉州銀行／岡三証券／藍澤證券／いちよし証券／みずほ証券／住友生命保険／明治安田生命保険／日本生命保険

情報・通信業

ソフトバンク／富士通／コナミホールディングス／京都アニメーション／サンライズ／システナ／ソフトウェア・サービス／フェイス／トレードワークス

公務員・その他

日本赤十字社／青少年教育振興機構／大阪府庁／大阪府警／東大阪市消防局／西宮市消防局／堺市役所／岸和田市役所／奈良市役所

中学・高校教員

兵庫県教育委員会／香川県教育委員会／大阪府教育委員会／奈良県教育委員会／高知県教育委員会／大阪夕陽丘学園／追手門学院／近畿大学附属高等学校

大学院進学

Norwegian University of Science and Technology（ノルウェー）／University of Essex（英国）／慶熙大学（大韓民国）／国立台湾大学（台湾）／国民大学（大韓民国）／東京外国語大学／大阪教育大学／広島大学／早稲田大学

キャリアサポート

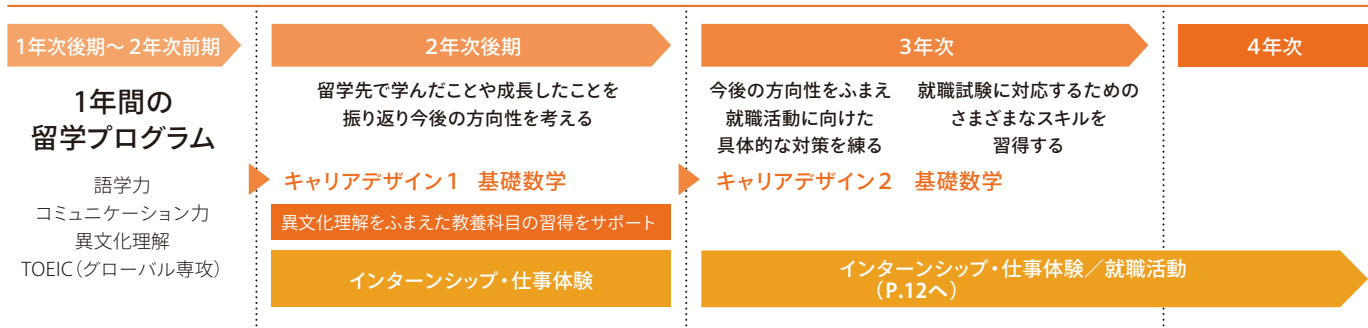
共通教養科目にキャリア育成科目を開講し、留学後のキャリア形成をサポート



留学で得る経験は、一人ひとりのキャリア形成にとって非常に大きなプラスとなります。留学経験を就職活動に生かすことができるように、キャリア形成を目的とする共通教養科目を開講します。自らを知り、めざすべき進路を明確にしながら、一人ひとりの夢の実現に向けて就職活動をサポートします。

◀キャリアセンター

国際学部のキャリアデザインの流れ ※2022年度実績



国際学部共通・キャリア育成科目

キャリアデザイン1	キャリアデザイン2	基礎数学
留学を経験して成長したことや、これからの課題に関するプレゼンテーションを実施。客観的に整理して要点をまとめる方法や、相手への伝え方を学びます。またグローバルな視点で企業研究を行い、視野を広げます。	充実した就職活動に向けて、より実践的なキャリア教育を実施。自己分析・自己理解を深めるとともに、模擬面接・グループディスカッションなどといったコミュニケーションスキルの育成など、具体的な就職活動の準備を進めていきます。	多くの企業が採用試験で実施するSPIなどの対策を見据え、数学を基礎から学びます。基礎、標準、実践と段階別に学び、練習問題に繰り返しチャレンジすることで、問題を解く力を着実に身につけていきます。
到達目標 ① 留学先で学んだこと、成長したことを整理し、次のステップにつなげる。 ② グローバル社会で求められる力やPDCAサイクルを理解し、日々の行動に結びつける。 ③ 業界・業種・企業・職種について理解する。特にグローバル企業への理解を深める。 ④ 今後に向けた行動計画を立てられるようになる。	到達目標 ① 留学を中心とする今までの経験から、自己の強みや価値観を理解する。 ② 就職活動に必要なとされる知識・能力を正しく理解し、身につける。 ③ 就職活動の準備を通して自分自身のマネジメント力を養う。 ④ 就職活動の準備を通して表現する能力を養う。	最新の採用試験の出題状況を反映 段階的に学べるシステム 反復学習で不安を克服

キャリアセンターによるサポート

キャリアセンター個別相談

キャリアセンターでは、めざす将来のビジョンのために、「個別相談」を行っています。相談を通して自分を知り、しっかりと自分に向き合うことで、なりたい自分を明確にしていきます。また、就職活動で使用する履歴書などの相談や面接練習まで幅広く対応しています。

TOPICS 教員免許取得(英語)

総合大学ならではのサポート体制

グローバル専攻では中学・高校の教員免許状の取得も可能です。採用試験対策はもちろん、総合大学ならではの各種サポート体制が充実。模擬授業などを通して、高い指導力を備えた教員を育成します。

●取得可能な教員免許

グローバル専攻	高等学校教諭一種免許状	英語
	中学校教諭一種免許状	

※そのほか、提携している大学で講義を受講すれば小学校教諭一種免許も取得することができます。

国際交流

インターンシッププログラム

インターンシップは企業や公的機関で実際に就業経験を持つことで仕事を知り、社会観を養うことを目的としたプログラムです。近畿大学が全学的に公募する実習先、国際学部が独自で提供している実習先があります。

国際ホテルで対面サービスを経験し、プロ意識や責任感が芽生えました



台湾

小林 雅 さん 東アジア専攻 中国語コース[4年] 愛知県立豊田北高校出身

台湾のホテル・ロイヤル・ニッコー・タイペイで、2週間のインターンシップに参加しました。期間中は、ドアマンや清掃、レストランのスタッフなど、ホテル運営を担うさまざまな業務を経験。言葉が通じなくとも、一生懸命取り組もうとする姿勢や心意気を示せば、相手も親身に応じてくださることを実感しました。ホテル側としてはインターン生の一人でも、お客様からすれば、他のプロスタッフと同じホテルの従業員です。参加する前と後では、プロ意識のようなものが大きく変わりました。今回は大学やホテルの手厚いサポートがありましたが、次に留学する時には、何か一つでも自分の力だけで成し遂げるのが目標です。



グループワークで、留学企画を提案！自分の“色”を見つめ直した5日間



日本

丸田 龍之介 さん グローバル専攻[3年] 大阪府・近畿大学附属高校出身

教育サービス大手・ベネッセのインターンシップへ参加。グループワークでは、「大学生に留学を提案する」企画に挑戦。どの大学に提案するか、何を目的とした留学にするかなどをイチから組み立てました。そこで学んだのは、何を求められているかを考え企画する大切さです。また、“戦隊ヒーローで自分は何色か考えてみて”という社員さんの助言も印象的。たとえば赤ならグループをまとめる進行役、青ならアシストする人…など5つの色の中で自分が何色で、どんな役割に適しているかを見つめ直そう、というもの。これ考えることで、改めて自分の強みと弱みを知ることができました。5日間の学びを生かし、より社会人としての考え方を磨いていきたいです。



体験プログラム

体験プログラムは、現場での体験と他者との交流を通じて地域社会や国際社会について理解を深める演習型科目です。近畿大学が全学的に提供している実習先、国際学部が独自で提供している実習先があります。

韓国・釜山で、日本語を教える実習！苦手が“自信”に変わるきっかけに



韓国

大橋 汀 さん 東アジア専攻 韓国語コース[3年] 大阪府立いちりつ高校出身

釜山外国語大学で、日本語を教えている先生指導のもと、オンライン上での授業見学や実習を行いました。実習では、“からだと健康”をテーマにダイエットや健康管理法に関する授業を実施。担当の先生からは、学生が間違った時にどのように訂正するのが良いか…といった具体的なアドバイスをくださり、学びが多かったです。参加後は、苦手だった“教える”ことの楽しさを覚えるように。先生からも「とても良かった」との言葉をもらい、自分の自信にもつながった体験でした。日本語を懸命に学ぶ学生たちの姿勢にも刺激を受け、プログラム参加後は、韓国語留学生の交流会に参加したり、韓国語の作文大会に出場したりと、韓国語に触れる機会を増やしています。



メンバーが力を出し合い記憶に残る体験でした



日本

溜瀧 桃香 さん グローバル専攻[4年] 大阪府立枚方高校出身

大阪府の人権局と共同で研究を行いました。大阪府人権局での講義や国際学部の先生の特別講義を受け、その後誹謗中傷を防止するための研究・ディスカッションを行い、啓発動画の案を作成、シンポジウムで発表しました。被害者のお話を聞いたり、加害者がなぜ誹謗中傷をするに至ったかを研究することで効果的な案を作成できたと感じています。徹底的にリサーチ・ディスカッションを行うことで、自分にはない視点や考えを取り入れることができ、またチームで一つの成果物を決まった期間内に完成させる難しさを学びました。メンバーがそれぞれの力を出し合って完成させたのは記憶に残る体験でした。



交換・派遣留学経験者インタビュー

目標を入念に準備して出発。英語で堂々と意見を言えるように

ハンゼ応用科学大学



オランダ

高橋 華子 さん グローバル専攻[3年] 大阪府・近畿大学附属高校出身

1度目の留学はパナマ人やアラブ人と仲良くなり、新しい文化や価値観を知ることができ充実していましたが、日本人が約30人もいたので英語漬けの生活にはなりませんでした。2度目の留学先・オランダは日本人が少ないため日本語を喋る機会が少なく、次第に英語で話すことに抵抗が全くなり、物怖じせず堂々と自分の意見を言えるように。渡航前に、「クラスメイト全員に話しかける」「毎日日記を書く」など、現地でやりたいことをリスト化して臨んだ事もよかったです。世界各国の友達ができ、いろんな場所へ旅したり、自国の料理をお互い振る舞ったりするうちに、「国籍なんて関係ない」と強く実感。オランダ留学では、「Healthy Workplace」コースを選択し、会社の改善点を見つけ出して組織や働く人が健康で快適な働き方ができるように導く方法を勉強しました。ここで学んだことを生かし、健康な会社を日本にも広めていきたいです。



現地の学生も学習内容もハイレベル。将来は韓国語が使える仕事を！

慶熙大学校



韓国

金野 仁美 さん 東アジア専攻 韓国語コース[3年] 愛知県・名古屋市立名東高校出身

一度目の語学留学時に、語学堂で習得した韓国語を生かしたい。興味がある韓国語教育や教授法について、韓国現地の大学でしっかり学びたい。そんな思いから、二度目の交換留学に挑戦しました。二度目の慶熙大学校への留学では、大学で正規の講義をみんなと一緒に受けます。韓国語も「国語」として学ぶため、難易度もレベルも一層高いものに。授業後の復習も欠かせず、チーム発表の準備のために長い時間を費やします。大変な分、得られる達成感も大きく、高校生の時間割のように授業が詰まっていた一度目の留学より、自分の時間も持てて有意義です。また、現地の大学生と一緒に学ぶことで、その勉強に対する熱意に大いに刺激を受けています。専門知識を深めることで自信もつき、着実に前進している実感もあります。将来は、韓国語を使いながら働くのが目標。韓国に何かしらの形で少しでも関われる仕事をしたいです。



ポーランドのカルチャーショックをプレゼンする授業で驚きと発見！

アダム・ミツキェヴィチ大学



ポーランド

飯田 千都 さん グローバル専攻[3年] 長野県立松本蟻ヶ崎高校出身

海外旅行は未経験で日本人以外と接する機会もほとんどなく、多様な人種の価値観を学び、柔軟な思考力や対応力を養いたくて留学を決意しました。なかでも特に、各国の留学生が交替わりでポーランドでのカルチャーショックをプレゼンする異文化交流の授業が面白かったです。クラスメイトの国の事情や各々が抱くポーランド文化への印象を知ることができ、毎回驚きや発見がありました。ポーランドは自国愛が強く、お店では店員さんも商品名もほぼ自国語で英語をあまり使えず、翻訳機が必須。日本食も恋しくなりました。日本とは違う生活に苦労もありましたが、「日本は〇〇なのに」「日本は〇〇だから」といった思考を捨て、「これがポーランドなんだ」と気持ちを切り替える大切さを学びました。異なる習慣や文化を受け入れて適応していくことで、新たな価値観や視点が生まれたと感じています。



1年次必須の「1年間の留学プログラム」の後、
近畿大学交換・派遣留学にチャレンジすることができます。

CAの夢に向かって、言語力と環境適応力を身につける第一歩に

ユヴァスキュラ応用科学大学



フィンランド

米澤 陽夏 さん グローバル専攻[3年] 広島県・近畿大学附属広島高校東広島校出身

留学先では、ビジネスクラスを専攻。起業家を志す人たちと一緒に、サービス業の基礎や起業家精神について学んでいます。グループワークでは、日本人とは異なる視点を持つ国の人たちとの意見交換を通して、知識を深める毎日です。休日は、他国の交換留学生と一緒に料理をしたり、カフェに行ったり、ゲームをしたり。お互い母国語ではない英語でコミュニケーションをとるため、意思疎通が簡単ではないですがとても楽しく過ごしています。孤独に襲われることもある留学中、「頼るべき人は自分」だと痛感。家族や友人を頼って苦しみや辛さから抜け出しても、自分の弱さに一人で打ち勝ったわけではありません。たくさんの人に助けられましたが、自分で自分を救うことに気付いてからは孤独の恐怖心が少なくなりました。外資系航空会社のCAになる目標に向かい、言語力の向上はもちろん、環境適応能力を磨いていきたいです。



留学生の不安を取り除いてくれる先生と出会い、将来の夢が確定！

國立成功大學



台湾

柳澤 朋穂 さん 東アジア専攻 中国語コース[3年] 大阪府立箕面高校出身

父の転勤で幼少期の6年間に台湾で過ごしましたが、中国語はほとんど話せず帰国。リベンジする意気込みで近大の中国語コースに入学しました。台湾の大学では、中間・期末テストの準備やレポート提出などで忙しく、専門科目のレポートを中国語で2000字～3000字も書くのは大変です。週末は近くの鉄道駅や高速バス停を利用し、他市の観光などでリフレッシュ。一番の収穫は、尊敬できる先生と出会い、自分の目標を定められたことです。外国籍学生向けの中国語クラスの先生で、私たち学生を全く退屈させず、ストレスなく気楽に授業に臨める雰囲気をつくってくださいました。ただ中国語を教えるだけでなく、一人ひとりに関心に向けて留学生の不安を取り除いてくれる姿に感銘を受けました。卒業後は企業へ就職予定ですが、先生のように語学学習者の助けとなれるよう、機会をつくり外国の方へ日本語を教えたいと考えています。



東南アジアの今を学び、実用的な英語やタイ語の日常会話も習得

タマサート大学



タイ

今辻 颯人 さん グローバル専攻[3年] 大阪府・明星高校出身

以前から興味があった東南アジアの文化や日本との関わりをより深く知りたいと考え、対日関係が密接なタイのトップレベルの大学で勉強することを選択。大学では主に東南アジアの社会問題や国際情勢などについて学んでいます。授業はすべて英語で、友人との会話も基本的に英語を使うので、実用的な英語力がアップ。最初は苦労したタイ語も、日常会話は話せるようになりました。休日は寺院などの観光地へ行ったり、ナイトマーケットで食事や買い物を楽しんだり。連休になるとタイ国内はもとより、ベトナムやシンガポールなど近隣国にも出かけます。世界各国の友だちができて、それぞれ多様な価値観や文化があること、それを日本と比べて否定せず受け入れることの大切さを実感しました。今後は、タイの魅力をもっと広めていき、東南アジアと日本をつなげるような仕事をしたいと考えています。



国際学部の4年間

帰国後は留学で得た経験を生かしながら、
深く専門的に言語とコミュニケーションを学ぶ

※カリキュラムは2023年度予定です。変更になる場合があります。

このページの写真は

ドキュメンタリー Movie

#国際学部生に密着
に掲載されているものです。

詳しくは [https://www.kindai.ac.jp/
international-studies/special/](https://www.kindai.ac.jp/international-studies/special/)



グローバル専攻



語学力の養成

留学に向け、ELSIによる週13時間30分の少人数教育を実施。徹底して英語力を磨きます。

▶文法とスピーキング ▶ボキャブラリー
▶リーディング・ライティング など



MOVIE #03

留学準備・異文化理解

留学に際して把握しておくべき内容や、異文化の認識・理解を深め、1年次後期からの留学に備えます。

▶留学セミナー ▶異文化理解 ▶基礎ゼミ

海外留学

アメリカに留学します。ELSのクラス・レベル設定により、英語を学べることはもちろん、3つの留学パターンから、英語での学びを実現します。

- 留学パターン例
- ①語学留学＋正規留学（1セメスター）
- ②語学留学のみ
- ③語学留学のみ＋学部講義1科目受講（留学先により条件が異なります）

※語学留学はいずれもELSランゲージセンターにて実施します。



MOVIE #19

帰国後の集中講義

帰国後の専門導入セミナーで専門基礎科目のベースを学ぶとともに、TOEIC集中講義で就職活動に役立つスコアをめざします。

▶専門導入セミナー
▶TOEIC など



MOVIE #17

1年間の留学プログラムとは・・・

グローバル専攻 (アメリカ) 出発：9月 帰国：4月末～5月

グローバル専攻の学生は、留学プログラム協定校に分かれて留学します。アメリカの学年暦は通常、セメスター制(2学期)です。1学期目は、9月から12月、2学期目は1月から4月末～5月で、その間には長期休暇はありません。1学期目は全員語学を学び、2学期目は語学を引き続き学ぶ、学部講義を履修するなどのパターンがあります。(詳しくはP.3・15をご覧ください)

国際学部国際学科では、1年次後期から2年次前期にかけて、「1年間の留学プログラム」に参加します。「1年間の留学プログラム」の期間は、留学先各国、または各大学・語学学校の学年暦によって変わります。

東アジア専攻 中国語コース (中国・台湾) 出発：9月 帰国：8月

中国語コースでは、中国1大学、台湾1大学へ各々、留学します。留学先では、1学期(9月から1月)、2学期(2月3月から6月)、夏学期(7月～8月)の3学期間学びます。そのうちの1月～3月にかけて5～6週間の春節休みがあります。中国語だけでなく、文化を学べる特別授業、また英語も学びます。

東アジア専攻 韓国語コース (韓国) 出発：9月 帰国：8月

韓国語コースでは、韓国の大学3大学へ(2022年度実績)留学します。3大学とも、本プログラムに関し、クォーター制(4学期制)を採用しています。その各学期の間に2～4週間の休暇があります。韓国語だけでなく、文化を学べる特別授業、また英語も学びます。

※留学プログラムの実施については、関係国政府および関係機関等の指示・案内に基づき判断しております。

教養・キャリア教育

幅広い知識と洞察力を養い、豊かな人間関係と確かな主体性を確立するための資質を身につけます。 ▶キャリアデザイン ▶ICTリタラシー ▶国際法入門 など

ビジネス英語習得プログラム

ベルリッツのビジネス英語習得プログラムによる英語学習がスタート。留学で身につけた語学力を生かし、実践的な語学運用能力を習得します。

▶キャリア英語 ▶ディスカッション



「導入科目」の設置

3年次以降に選択する4つの専門領域(→P.21・22)や所属ゼミを決定するために、全ての教員が自らの研究分野の内容や方法をわかりやすく解説します。

- ▶観光学入門 ▶言語学の基礎
- ▶社会心理学入門 ▶アジア学入門
- ▶文化人類学概論
- ▶ソーシャルアクション入門
- ▶ビジネスマネジメントの基礎
- ▶メディア文化論入門 など

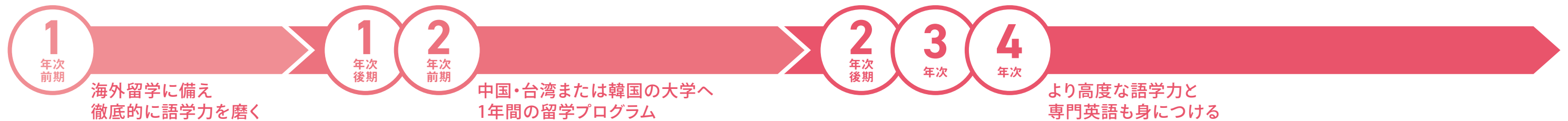
4つの専門領域を選択し、学びを深める

① コミュニケーション・実践領域 高いコミュニケーション能力や実務に役立つスキルを養成	② 言語文化領域 「ことば」とは何か、「ことば」がいかに人とかかわるのかを探究
③ 国際関係領域 国際社会を多面的に理解し、共生社会のために行動できる力を養う	④ 人文社会領域 過去から現代、そして未来までグローバルな移動が生み出す「文化」の力を理解する

■学部共通開講科目 【学ぶ分野】 体験プログラム インターンシップ 通訳と翻訳 日本語教授法 など

P.20～P.22へ

東アジア専攻



中国語コース

語学力の養成・留学準備・異文化理解

1年次後期からの留学に向け、徹底した語学学習と異文化を理解するための学びを展開します。

▶中国語入門(文法、会話など)
▶留学セミナー ▶異文化理解
▶基礎ゼミ ▶英会話

Berlitz

海外留学

1年次後期から2年次前期までの1年間、中国・台湾の大学へ留学。現地の大学で中国語と英語を学びます。

遼寧大学(中国)
そのほかの留学先はP.28をご覧ください。

MOVIE #24

韓国語コース

語学力の養成・留学準備・異文化理解

1年次後期からの留学に向け、徹底した語学学習と異文化を理解するための学びを展開します。

▶韓国語入門(文法、会話など)
▶留学セミナー ▶異文化理解
▶基礎ゼミ ▶英会話

Berlitz

海外留学

1年次後期から2年次前期までの1年間、韓国の大学へ留学。現地の大学で韓国語と英語を学びます。

国民大学(韓国)
そのほかの留学先はP.28をご覧ください。

MOVIE #20

※各留学先の学期制の都合上、留学期間はグローバル専攻は9月～4・5月、東アジア専攻は9月～8月となります。

教養・キャリア教育

幅広い知識と洞察力を培い、豊かな人間関係と確かな主体性を確立するための資質を身につけます。

▶キャリアデザイン ▶ICTリタラシー
▶国際法入門 など

より専門的な語学力の習得

留学で培われた語学力を背景に、実践的な語学運用能力を習得。同時に英会話科目で英語力を高めます。

▶中国語会話上級
▶中国語プレゼンテーション ▶総合英語 など

国際性の素養

幅広い国際的教養・ビジネスマインドを背景に、世界を舞台に活躍できる力を習得します。

▶国際ビジネスと貿易
▶国際経済と金融 ▶観光学入門 など

学習内容(例)

■日中ビジネス
日本、中国、台湾の習慣や思考の違いを理解し、新たな価値観の創出と問題解決に臨むことができる力を習得します。

■日中コミュニケーション
中国語と中国文化を多面的かつ深く理解し、さまざまな分野で日本、中国、台湾の相互交流に貢献できる力を育成します。

教養・キャリア教育

幅広い知識と洞察力を培い、豊かな人間関係と確かな主体性を確立するための資質を身につけます。

▶キャリアデザイン ▶ICTリタラシー
▶国際法入門 など

より専門的な語学力の習得

留学で培われた語学力を背景に、実践的な語学運用能力を習得。同時に英会話科目で英語力を高めます。

▶韓国語会話上級
▶韓国語プレゼンテーション ▶総合英語 など

国際性の素養

幅広い国際的教養・ビジネスマインドを背景に、世界を舞台に活躍できる力を習得します。

▶国際ビジネスと貿易
▶国際経済と金融 ▶観光学入門 など

学習内容(例)

■日韓ビジネス
日本と韓国の習慣や思考の違いを理解し、新たな価値観の創出と問題解決に臨むことができる力を習得します。

■日韓コミュニケーション
韓国語と韓国文化を多面的かつ深く理解し、さまざまな分野で日本と韓国の相互交流に貢献できる力を育成します。

■学部共通開講科目 【学ぶ分野】 体験プログラム インターンシップ 通訳と翻訳 日本語教授法 など

P.26・P.27へ

国際学部国際学科専攻紹介

グローバル専攻と東アジア専攻で、世界で活躍できるグローバルリーダーを育成する

01 グローバル専攻

P.19へ

1年次後期からのアメリカ留学で、語学力、国際感覚、自主性を養成。
留学後は4つの専門領域で専門性を追求し、
国際社会で活躍できる人になる。



1学年募集人員
450人

目標とする資格・検定

中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(英語)、旅行業務取扱管理者

留学修了時：TOEIC 730点以上、TOEFL iBT 75点以上、IELTS 5.0以上のいずれか
卒業時：TOEIC 800点以上、TOEFL iBT 90点以上、IELTS 6.0以上のいずれか

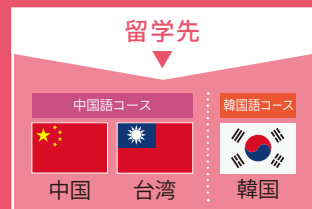
将来の進路

- 商社
- グローバル展開する製造業
- 外資系を含む民間企業
- ホテル・航空(CAを含む)・観光業界
- メディア(情報・通信・マスコミ・広告・出版など)業界
- 教員(中学校・高等学校、語学学校など)
- 公務員
- 国際機関、NPO・NGO
- 通訳・翻訳家
- 国内外の大学院進学

02 東アジア専攻

P.25へ

グローバル化する世界情勢の中で、
重要な位置を占める東アジア地域が対象。
語学・文化・現代事情・ビジネスなど
多彩な分野を把握できる人になる。



1学年募集人員
中国語コース **25人**
韓国語コース **25人**

目標とする資格・検定

旅行業務取扱管理者

【東アジア専攻 中国語コース】

留学修了時：中国語検定3級以上、HSK4級以上、TOCFL(中国語能力試験)進階級以上のいずれかおよびTOEIC450点以上
卒業時：中国語検定2級以上、HSK6級、TOCFL(中国語能力試験)流利級以上のいずれかおよびTOEIC600点以上

【東アジア専攻 韓国語コース】

留学修了時：「ハングル」能力検定準2級以上、TOPIK(韓国語能力試験)4級以上のいずれかおよびTOEIC450点以上
卒業時：「ハングル」能力検定1級、TOPIK(韓国語能力試験)6級のいずれかおよびTOEIC600点以上

将来の進路

- 商社
- 外資系を含む民間企業
- ホテル・航空(CAを含む)・観光業界
- メディア(情報・通信・マスコミ・広告・出版など)業界
- 教員(語学学校など)
- 文化交流分野および文化コンテンツ産業
- 公務員
- 通訳・翻訳家
- 国内外の大学院進学

※募集人員は2023年3月現在のものです。

国際学部Q&A

※留学については「留学に関するQ&A」P.33・34をご覧ください。

Q.他大学の国際系学部と比較しての特色は何ですか？

- A.** 近畿大学の国際学部には以下の特色があります。
- ①世界最大級の語学・グローバル人材育成企業であるベルリッツと連携。多くのビジネスパーソンを育ててきた語学教育のノウハウを生かし、社会で通用するビジネス英語を身につける。
 - ②学生全員が1年次後期から1年間留学プログラムに参加。留学前の語学集中トレーニングと「留学セミナー」などの留学準備教育で、スムーズに留学できるようサポート。
 - ③15人以下の少人数授業。入学時から能力別の語学教育を徹底する。

Q.留学までの間、どんな勉強をするのですか？

- A.** グローバル専攻では、1年次前期に英語ネイティブ教員による能力別少人数授業を1週間に90分×9コマを行い、語学力を徹底的に磨きます。これは、週1回の英会話学校に5年間通う時間数に相当します。

Q.東アジア専攻の中国語・韓国語コースは中国語・韓国語未習者が対象になると思いますが大学から始めて卒業までに話せるようになるのでしょうか？

- A.** はい。入学して留学するまでの半年間は、週に10時間以上集中して語学を勉強します。入学してから留学を終えるまでの1年半で、授業だけでも1,000時間におよぶ勉強をしていただきます。さらに、1年間の留学プログラムにより現地での生活も経験しますので、個人差はありますが話せるようになります。

Q.留学後は具体的に何が学べますか？

- A.** 留学後、学部全体の科目としてビジネスや観光、日本語教授法などが学べます。グローバル専攻ではビジネス英語、国際関係、地域、英語教授法、通訳、アジアとの関係などについて学びます。東アジア専攻ではビジネス中国語・韓国語や英語、東アジアの国々、そして日本との関係などに関して深く学びます。カリキュラムに関しては「専攻紹介」P.19～32をご覧ください。

Q.全員が行く「1年間の留学プログラム」以外に留学の機会はありますか？

- A.** はい。近畿大学グローバルエデュケーションセンターではさまざまなプログラムを用意しています。近畿大学の国際交流プログラムに関しては、「国際交流」P.36をご覧ください。

Q.先生はどのような方ですか？

- A.** 約7割の教員が、外国で学位を取得しています。また、全員が複数の言語を話すマルチリンガルが多いことも特長です。詳しくは「教員紹介」P.29・30をご覧ください。

Q.どんな校舎ですか？

- A.** 校舎については「施設」P.37をご覧ください。

Q.学費等の費用はいくらですか？

- A.** 学費、また留学にかかる費用については、「学費・留学費用」P.35をご覧ください。

Q.大学院はありますか？

- A.** 現在のところ、大学院を新たに設置する予定はありません。国内・外大学院へ進路を希望する場合は、入学後、教員にご相談ください。

Q.授業はすべて外国語で行われるのですか？

- A.** 日本語で行われる科目もあります。語学や留学後の発展的な科目については、外国語で行われる科目も多くあり、英語で行われる科目は交換留学生と共に受講します。

Q.国際学部では何語を学べますか？

- A.** グローバル専攻の学生は、英語を学びます。東アジア専攻の学生は、それぞれのコースごとに中国語、韓国語に加え、英語も学びます。また第二外国語科目を開講しており、ドイツ語、フランス語、スペイン語、中国語、韓国語、タイ語、ベトナム語を学ぶことができます。

Q.持病や障がいがあるのですが、国際学部で学ぶことはできますか？

- A.** 国際学部では留学が卒業要件となるので、自立した学生生活を送るにあたり不安がある場合は必ずご相談ください。

Q.グローバル専攻の語学授業はすべてベルリッツなのですか？

- A.** 留学前・留学中の語学授業などは、北米の大学進学に特化した語学学校・ELSのメソッドを使った授業がメインとなります。また帰国後は、専門分野別英語など、本学教員による授業が始まります。多くのビジネスパーソンを育ててきた語学教育ノウハウを持つベルリッツは、就職を控えた帰国後の学生を対象に、社会で通用するビジネス英語を学ぶ授業を行います。また、東アジア専攻もベルリッツメソッドで英会話を学ぶ授業があります。

Q.取得できる資格は何ですか？

- A.** 中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(英語)が取得できます(グローバル専攻のみ)。「旅行業務取扱管理者試験対策講座」などキャリアセンターが実施する「課外講座」を活用した資格試験対策が可能です。そのほか、語学の検定試験に関しては積極的に受検するよう指導します。

Q.東アジア専攻であっても英語の教員免許は取得できますか？

- A.** 残念ながらできません。

Q.TOEICなどの語学の資格の到達目標は何点ですか？

- A.** 【グローバル専攻】
留学修了時：TOEIC 730点以上、TOEFL iBT 75点以上、IELTS 5.0以上のいずれか
卒業時：TOEIC 800点以上、TOEFL iBT 90点以上、IELTS 6.0以上のいずれか
- 【東アジア専攻 中国語コース】
留学修了時：中国語検定3級以上、HSK4級以上、TOCFL(中国語能力試験)進階級以上のいずれかおよびTOEIC450点以上
卒業時：中国語検定試験2級以上、HSK6級、TOCFL(中国語能力試験)流利級以上のいずれかおよびTOEIC600点以上

- 【東アジア専攻 韓国語コース】
留学修了時：「ハングル」能力検定準2級以上、TOPIK(韓国語能力試験)4級以上のいずれかおよびTOEIC450点以上
卒業時：「ハングル」能力検定1級、TOPIK(韓国語能力試験)6級のいずれかおよびTOEIC600点以上

Q.卒業後、どのような進路がありますか？

- A.** 日系、外資系民間企業(商社、メーカー、小売業、サービス、流通、マスコミ、情報・通信など)、自治体、NGO・NPO、また語学に関する専門職である通訳者、翻訳者、語学教員のほか、より専門性を深めるために海外大学院へ進学し、国際機関などをめざすこともできます。

Q.4年で卒業できますか？

- A.** 留学先での履修科目が卒業単位として認定されますので、4年間で卒業することが可能です。



端羽 明莉 さん グローバル専攻[1年]
奈良県・奈良市立一条高校出身

留学先で積極的に英会話を重ねた経験が、上達への近道でした

グローバル専攻を選んだ理由は、「少人数でのオールイングリッシュ授業の充実」「1年次後期からの留学プログラム」「帰国後の英語での専門的な学習」などを通して、英語4技能(聞く、話す、読む、書く)を偏りなく伸ばせる点です。なかでも留学は多くの学びがあり、国が同じでもそうでなくても一人ひとり考え方が違うと強く実感。そのため、伝わり方について認識に相違ないかをすり合わせたり、くみ取れないことはすぐ確認して解決したり、というクセをつけるように。小さなインプットが習慣づくことで失敗も減り、意欲向上や達成感にもつながったと思います。専攻の学びを通して、“感情の言語化”にも興味が広がりました。将来の希望職種は未定ですが、英語を教える仕事も視野に入れ、教職課程や文法強化に向けた学習に取り組んでいます。さらには学外で英語を使う機会を増やすため、ボランティア活動への参加も検討中です。

端羽さんの時間割(1年前期)					
時間	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	ICTリタラシー1	ポキャブラリー	異文化理解	ポキャブラリー	留学セミナー
2	文法とスピーキング		文法とスピーキング	教職入門	文法とスピーキング
3	コンピュータ応用学習	人権と社会1	現代社会と倫理		
4	リーディング・ライティング	基礎ゼミ	リーディング・ライティング		
5					リーディング・ライティング

全学生が1年次からアメリカに留学し、
実用的な語学を体得、多様な価値観や自主性、
国際感覚も身につける

全学生が1年次後期から2年次前期にかけてアメリカに留学するため、それに備えて1年次前期の必修科目で英語運用能力を集中的に強化します。留学先の形態に近い講義を通して、留学生生活を疑似体験できるだけでなく、講義に必要な英語の知識、コミュニケーション能力、スタディースキルが身につきます。留学先大学における入学基準を満たしていれば、正規留学(1セメスター)が可能。またELS(P.3参照)で集中的な英語学習を行いつつ学部講義1科目を履修するなど最も効果的な留学を実現させます(P.15参照)。実践的な語学力の向上に加え、海外生活を通して豊かな人間性や自立性、多様な価値観や国際感覚を身につけることも目標です。

英語を学ぶに留まらず、
“英語で何ができるか”を重視し
4つの領域に分かれて専門性を強化する

グローバル専攻の留学後の学びは、ベルリッツのノウハウを生かした英語科目を継続履修することで語学力をさらに高め専門教育へと進んでいきます。帰国後すぐの「専門導入セミナー」、ならびに2年次後期の「導入科目」の履修を通して、自分なりの「問い」をじっくり育んだのちに、4つの専門領域から一つを選択します。3年次以降は自らが選んだ領域で開講される専門科目を受講し、リサーチに必要な知識とスキルに磨きをかけ、その成果を「セミナー(ゼミ)」の場で実践していきます。このように、グローバル専攻の4年間は、英語の応用的・実践的運用能力を段階的に身につけつつ、それをハイレベルな専門教育と両立させ、これらふたつの成果を理想の進路へとつなげようとするものです。英語を身につけるだけの語学教育ではなく、「英語で何ができるか」を絶えず追求しようとする教育過程だといえるでしょう。

目標とする資格・検定

■ 中学校教諭一種免許状(英語)

■ 高等学校教諭一種免許状(英語)

■ 旅行業務取扱管理者

留学修了時：TOEIC 730点以上、TOEFL iBT 75点以上、IELTS 5.0以上のいずれか

卒業時：TOEIC 800点以上、TOEFL iBT 90点以上、IELTS 6.0以上のいずれか

カリキュラム ※カリキュラムは2024年度予定です。変更になる場合があります。

	1年次 前期	2年次 後期	2年次 前期	2年次 後期	3年次	4年次
の両専攻共通必修科目	基礎ゼミ(共通教養科目) 異文化理解 留学セミナー ICTリタラシー1	留学期間		専門導入セミナー	セミナー1・2	セミナー3・4
必修科目	文法とスピーキング(3コマ) ポキャブラリー(2コマ) リーディング・ライティング(3コマ) コンピュータ応用学習(1コマ)			キャリア英語1 ディスカッション	キャリア英語2 ディベート	
選択科目		ランゲージスキル1・2 ストラクチャー1・2 リーディング1・2 ライティング1・2	ランゲージスキル3・4 ストラクチャー3・4 リーディング3・4 ライティング3・4	TOEIC(外国語科目)	ESP科目 (専門分野別英語) ビジネスプレゼンテーション 実践ビジネスネゴシエーション	Thesis Project
		人文学分野研究A・B・C・D 社会学分野研究A・B・C・D 国際教養研究A・B・C・D 自然科学分野研究A・B		専門基礎科目 (P.5をご覧ください)	専門発展科目 (P.21・22をご覧ください)	

TOPICS 留学先の文化を体験！本場アメリカのハロウィンに参加した様子を公開中！



国際学部では、2016年に入学した1期生のリアルなキャンパスライフをYouTube上にアップしています。#15では、カルフォルニアに留学した学生が本場アメリカのハロウィンに参加した様子を公開中！10月31日は、授業中も仕事でも仮装のままだ！？異なる文化を体験する楽しさに、触れてみてください。

YouTubeへアクセス！

<https://www.youtube.com/watch?v=ZMrz2-JkNYw>
#15 #Halloween #近大国際学部



多彩な研究分野をもつ教員が、4つの専門領域に分かれて卒業までのリサーチをサポート 語学を学ぶだけでなく、語学を使って何ができるかを追求していく

3年次からは4つの専門領域の中から希望の研究分野をひとつ選択して、リサーチを進めていきます。グローバル専攻では「コミュニケーション・実践領域」「言語文化領域」「国際関係領域」「人文社会領域」の4領域があります。柔軟なカリキュラムが設けられているので、ひとつの領域を徹底的に追求することも、自分の興味に応じてさまざまな科目を広く履修することも可能です。

1 | コミュニケーション・実践領域

高いコミュニケーション能力や実務に 役立つスキルを養成

グローバル化が急速に進む現代の社会では、さまざまな分野や領域で活躍できる人材が求められています。英語力の向上だけでなく、実務に役立つコミュニケーション能力や実践スキルを身につけることも重要になってきています。「コミュニケーション・実践領域」の科目では、実務に役立つコミュニケーションスキルを学び、グローバル時代のコミュニケーションの側面や変化を把握することを目的としています。ビジネス、英語教育、観光、通訳・翻訳など多様な実務経験をもつ専任教員が専門科目やゼミを通して皆さんの進路希望に向けてサポートします。卒業後は、商社・メーカー・金融などのグローバルビジネスパーソン、ホテル・航空（CAを含む）・観光などの国際性の高いサービス業のプロフェッショナル、中高や語学学校の教員、通訳・翻訳家や出版社員、通信・報道・広告などのメディア従事者、国際機関職員、NGO/NPO職員などをめざします。

カリキュラム

	3年次	4年次
専門 発展 科目	多様性と世界を理解する視点	グローバル時代の日本企業
	多文化共生社会と言語	早期英語教育論
	現代日本の文化的多様性	旅行ビジネス英語
	グローバル化と文化接触	文化解析法特論
	企業社会とコミュニケーション	英語同時通訳演習
	英日翻訳演習	国際ビジネスと貿易
	グローバル化と日本	ESL言語学
	第二言語習得論	通訳概論
	言語と権力	観光英語
	国際経済と金融	模擬国連

ゼミ紹介

ゼミでは、翻訳・通訳の種類や、それぞれに必要なスキルなどを学んでいます。2カ国語を話せれば、翻訳や通訳ができるものだと思っていましたが、ゼミで実践練習を行う中で、語学力以外にもさまざまなスキルが必要だということがわかりました。翻訳・通訳に関するトピックについて英語でプレゼンテーションを行う機会もあるので、英語力やプレゼンテーションスキルも身につきます。最も印象に残っているのは、翻訳プロジェクトとして実際に映画のワンシーンを翻訳したこと。オリジナルの字幕が作れたときには達成感でいっぱいになりました。



芝美咲さん + Lisa Honda 講師
グローバル専攻 [4年]
京都府立洛西高校出身

2 | 言語文化領域

「ことば」とは何か、 「ことば」がいかに人とかわるのかを探究

「ことば」をもち、それを駆使して文化を形づくり、発展させること—これは他の動物と違い、人だけがもつ特徴です。何が「ことば」を可能にしているのでしょうか。また、「ことば」によって何が可能になるでしょうか。言語文化領域では、言語学、社会心理学、文化記号論などを研究する教員が、言語をさまざまな視点からとらえ、言語と人のかかわりを探究する科目を担当します。グローバル専攻では全員が留学して異文化体験をし、英語力を高めます。言語文化領域ではそれを基盤としてさらに専門性を深めていきます。卒業後の進路は、海外と関わる企業や官公庁、NGO・NPO、航空・旅行業界、中学・高校の英語教員や大学院進学などが挙げられます。

カリキュラム

	3年次	4年次
専門 発展 科目	対人コミュニケーション論	非言語コミュニケーション論
	応用言語学	英語の音声と発音
	認知言語学	日英翻訳演習
	言語使用の原理	言語文化特論
	会話と談話の原理	異文化コミュニケーション論
	英語の歴史	ネット社会とコミュニケーション
	言語と社会	コミュニケーションの事例研究
	言語としての英語	日本語の構造
	言語の構造と意味	言語構造特論
	対照言語学	

ゼミ紹介

コミュニケーション能力という言葉をよく耳にしますが、そもそも会話がどのような仕組みで成り立っているのかを疑問に思い、それを解明したくてこのゼミを選びました。私はリサーチチームに所属し、専門的概念を用いて会話の分析を行っています。話者の言い回しや言葉のチョイスから、その発言の意図や特徴を読み取ることに面白さを感じます。以前、模擬国連の参加者の方々に協力いただいて分析に使用するデータ収集をしたことが印象に残っています。今後は、ゼミ活動で学び、得た知識を活用して、表現の仕事につきたいと考えています。



春木茂宏 准教授 + 富田千夏さん
グローバル専攻 [4年]
京都府立宮津高校出身

3 | 国際関係領域

国際社会を多面的に理解し、 共生社会のために行動できる力を養う

自分を取り巻く日常と世界はどのようにつながっているのでしょうか。グローバルスタンダードが支配的になる一方で、同時に固有性や特殊性による多様化、分散化の動きも広がっています。このように複雑な国際社会の動態や諸課題を多面的にとらえて分析し、解決策を考え、多様な人々が共に生きる社会の構築に向けて積極的に行動できる力を養うことが「国際関係領域」の目的です。政治、外交、国際関係、国際法、地域研究、国際協力、ジャーナリズムなどさまざまな分野で、国際的な教育・研究や国際社会の現場で活躍してきた教員とともに、専門的知識と自らの問いを深め、国際社会や地域社会に貢献しうるグローバルな見識と行動力を習得します。将来の進路としては、商社、グローバル企業、外交官、国際機関、NGO/NPO、マスコミ業界への就職、大学院進学などを想定しています。

カリキュラム

	3年次	4年次
専門 発展 科目	中南米の現代社会事情	国際協力・開発論
	中東とアフリカの現代社会事情	NPO・NGO論
	北アメリカの現代社会事情	国際組織法
	東南アジア諸国連合（ASEAN）と日本	東南アジア政治と経済特論
	ジャーナリズム特論	平和構築特論
	オセアニアの現代社会事情	アジアの近現代史と日本
	中南米の文化と歴史	ボランティア論
	韓国の政治と経済	国際人権法
	中東とアフリカの文化と歴史	オセアニアの文化と歴史
	北アメリカの文化と歴史	中国の政治と経済

ゼミ紹介

ゼミでは、SDGsや社会貢献、国際協力を中心に学んでいます。ゼミ生はその中から自由にテーマを選択し、卒業プロジェクトに取り組んでいます。具体的なテーマとしては、ジェンダー、環境問題、地域活性化など社会課題に関するもの。これらについてのプレゼンテーションを行い、質疑応答で議論し、理解を深めています。またフィールドワークも盛んです。今年の滋賀県彦根市の学外学習では、歴史的建造物を見学し、豊かな自然に触れることができました。ゼミ生同士の仲も深まり、有意義な時間を過ごすことができています。



秦辰也 教授 + 牧野圭夏さん
グローバル専攻 [4年]
兵庫県・西宮市立西宮高校出身

4 | 人文社会領域

過去から現代、そして未来まで グローバルな移動が生み出す「文化」の力を理解する

この社会は、これまで多くの人間たちが重ねてきたグローバルな移動から生まれてきたものです。人間が、そして人間の作り出すモノや文化が、ももとの土地をこえて世界各地へと広がっていく——。こうした過程から生じる「異なる要素」の交流や衝突に目を向け、私たちの暮らしに秘められた「グローバル」のかたちを具体的にとらえようとするのが、この「人文社会領域」の科目です。歴史学、文学研究、芸術学、文化人類学、メディア論などを専門とする教員が、2年次以降の専門教育をサポートします。「文化」とは得てして割り切れないもの、数字でとらえにくいものですが、こうした複雑な事象と根気強くつきあう経験を通して、実社会にも貢献できるシャープな思考力や問題解決力を身につけることができます。将来の進路としては、IT、広告、マスコミ、アパレル、観光などの業界への就職、人文系大学院への進学が想定されます。

カリキュラム

	3年次	4年次
専門 発展 科目	東アジア文学	東アジアの中の日本
	南アジア地域研究	移民研究特論
	現代ヨーロッパ文化論	日本文学特論
	文化遺産学	社会史特論
	比較文化論	人類史特論
	日本文学を読む	アジア文化芸術論
	世界の宗教	グローバル化した世界の民族問題
	メディア・コミュニケーション研究特論	社会史
	アジア社会論	アフロ・ユーラシア史
	近代ヨーロッパ文化論	

ゼミ紹介

国際学部の中でも、研究テーマの幅広さがトップクラスのゼミです。多角的なテーマ選択が許されるのがこのゼミの大きな特徴なので、このゼミを選びました。現在、私は絵画などの芸術作品、映像技術、歴史的建造物といった「視覚文化」の研究を進めています。ゼミの仲間たちは皆異なる価値観を持っています。互いがそれらを尊重し、彼らが語る意見から得られる学びを大切にしていきたいと考えています。ゼミを通して学んだことを、今後の自分の行動に反映させていきたいです。



豊山亜希 准教授 + 伊藤青依さん
グローバル専攻 [4年]
埼玉県立不動岡高校出身

留学プログラム協定校

※2022年度の協定校です。
※2024年度以降の留学先大学は変更になることがあります。

国際学部国際学科 留学先紹介

東アジア専攻 | P.28へ

国際学部では、約1年間という長期間の海外生活を通し、実践的な語学力の向上に加え、豊かな人間性、自立性、多様な価値観、国際感覚を身につけることを目標にしています。

グローバル専攻



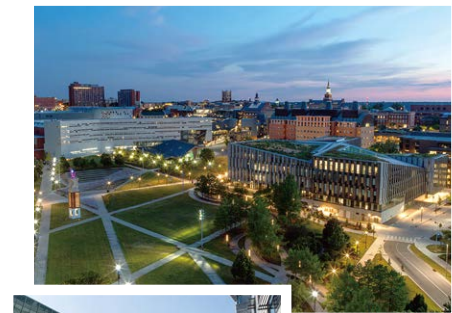
アメリカ合衆国 (34大学)

※留学先は、現地大学の受け入れ条件である語学力やGPAなどを考慮した上で決定します。

University of Cincinnati

[シンシナティ大学] オハイオ州シンシナティ

市街地



ハワイ州

University of La Verne

[ラ・バーン大学] カリフォルニア州ラ・バーン

市街地



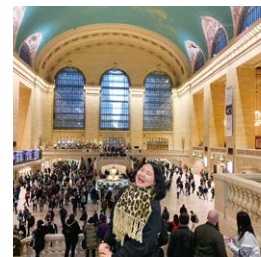
在学生 TOPICS

巨大都市・マンハッタン近郊で
休日にも多くの刺激を受けました



竹田 佳奈 さん
グローバル専攻 [4年]
大阪府・天王寺学園高校出身
ブリッジポート大学へ留学

ELSがニューヨークのマンハッタンという巨大都市近郊に位置していたため、休日には友人と観光や買い物に出かけました。ニューヨークにはリトルイタリーやチャイナタウン、コリアタウンなど街自体に多種多様な国の施設があるだけでなく、聞こえてくる言語や見受けられる宗教は幅広いものでした。ELSのイベントで美術館を訪れたりコンサートに参加する機会もあります。学校のある日は課題やプロジェクトなどに取り組んだり、先生も含めた学校の友人みんなで体育館を借りてバレーボールやサッカーなどのスポーツにも取り組みました。多くの時間を課題や予習復習に費やしましたが学業と両立しながらダンスサークルに所属し、充実した日々を過ごすことができました。



最新の留学先情報はこちら



St. Joseph's University

[セント・ジョセフ大学] ペンシルベニア州

市街地

アメリカ合衆国

在学生 TOPICS

海のそばの郊外の学校。
休日はアクティビティに参加しました



山本 陽菜 さん
グローバル専攻 [4年]
兵庫県立尼崎北高校出身
フロリダ工科大学へ留学

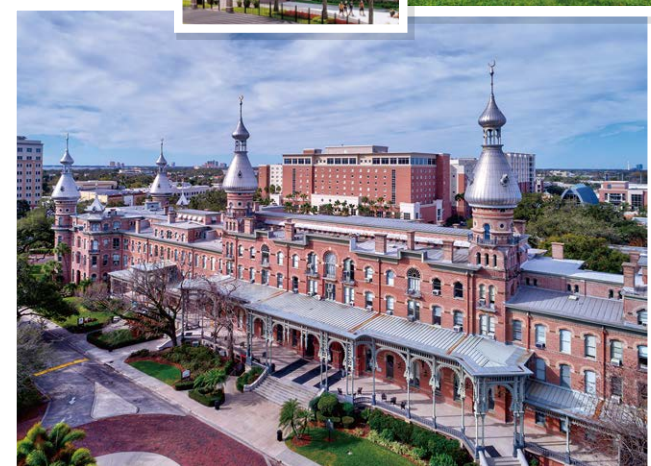
郊外にある学校だったので、学校がある日は放課後大学の敷地内にあるテニスコートでテニスをしたり、体育館でバスケットをしたり、ジムに行ったりしました。また、近くに海があるので、暑い日はよく行きました。学校がない日はELSが主催するアクティビティに参加。アクティビティがとても盛んで、ELSのみんなでユニバーサルスタジオフロリダや、ケネディスペースセンター、ディズニーランドに行ったりしました。一番印象的だったことは国民性、文化の違いです。ELSにはアメリカ人以外の異なった国籍の人達がいるので、宗教のことや国の政治なども国によってバラバラで驚くことも多く勉強になりました。



The University of Tampa

[タンパ大学] フロリダ州タンパ

中心街





中国語または韓国語が持つ特徴と構造を基礎から学び1年間の留学プログラムで語学力の獲得と異文化の理解をめざす。

グローバル化時代の世界情勢を理解するにあたり、重要な位置を占める東アジア地域について多面的に理解できる人材の育成をめざします。入学時から「中国語コース」と「韓国語コース」に分かれ、全学生が1年次後期から2年次前期にかけて中国が台湾、韓国のいずれかに留学します。ほとんどの学生にとって専修言語が初修外国語であることを配慮し、1年次前期に言語運用能力の基礎固めを集中的に実施。文法知識の積み上げと同時に、会話能力の向上をめざし、さらに留学生活において想定される各場面に対応できる言語表現の方法を学びます。その後、選択した国にある提携大学付属の語学教育機関へ。高密度な言語の習得と異文化への理解を深め、さらには世界共通語である英語の語学力も鍛えます。

自らの関心や進路希望にもとづき専門性を深化し英語も含め、3カ国語を操るグローバル人材に。

帰国後は自らの関心や進路希望にもとづいて科目を選択し、留学で得た知識や経験を体系的に理解します。専修言語に関しては、2年次後期に上級レベルの文法および表現技法などを、そして3年次前期にプレゼンテーションや異文化コミュニケーションを扱う科目などを少人数クラスで受講。選択科目として、さらなる表現能力を高める科目やビジネスに特化した科目も開講します。さらに出発前は英語科目も必修としており、3カ国語を操ることができるグローバル人材をめざします。語学の習得をはじめ、アジア地域の文化や現代事情、ビジネスなど、多彩な分野を把握することで、幅広い視野を獲得。多極化と同時にグローバル化が進む世界において重要な、近隣諸国との相互交流を発展させられる総合力を育みます。

目標とする資格・検定

■ 旅行業務取扱管理者

中国語コース

留学修了時：中国語検定3級以上、HSK4級以上、TOCFL (中国語能力試験) 進階級以上のいずれか
およびTOEIC450点以上

卒業時：中国語検定2級以上、HSK6級、TOCFL (中国語能力試験) 流利級以上のいずれかおよびTOEIC600点以上

韓国語コース

留学修了時：「ハングル」能力検定準2級以上、TOPIK (韓国語能力試験) 4級以上のいずれかおよびTOEIC450点以上

卒業時：「ハングル」能力検定1級、TOPIK (韓国語能力試験) 6級のいずれかおよびTOEIC600点以上

カリキュラム ※カリキュラムは2024年度予定です。変更になる場合があります。

【中国語コース | カリキュラム】

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
学部共通必修	基礎ゼミ (共通教養科目) 異文化理解 留学セミナー ICTリタラシー1		
必修	中国語文法 (入門) 1・2・3 中国語会話 (入門) 1・2 中国語表現1・2 英会話		
選択必修		中国語文法 (初級) 1・2・3 中国語会話 (初級) 1・2・3 中国語作文 (中級) 1・2・3 English Grammar A English Conversation A	中国語文法 (中級) 1・2・3 中国語会話 (中級) 1・2・3 中国語作文 (中級) 1・2・3 English Grammar B English Conversation B
留学期間			

【韓国語コース | カリキュラム】

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
学部共通必修	基礎ゼミ (共通教養科目) 異文化理解 留学セミナー ICTリタラシー1		
必修	韓国語文法 (入門) 1・2・3 韓国語会話 (入門) 1・2 韓国語表現1・2 英会話		
選択必修		韓国語文法 (初級) 1・2・3 韓国語会話 (初級) 1・2・3 韓国語作文 (中級) 1・2・3 English Grammar A English Conversation A	韓国語文法 (中級) 1・2・3 韓国語会話 (中級) 1・2・3 韓国語作文 (中級) 1・2・3 English Grammar B English Conversation B
留学期間			

中国語を学ぶのに1番有効なのは、 現地の台湾人とたくさん話すこと

東アジア専攻では、それぞれ中国語コースは中国語、韓国語コースは韓国語を学ぶとともに、英語科目も必修として3カ国語を操れる人材をめざします。外国語に興味があった自分にとって、今後グローバルなフィールドで活躍していく上でふさわしい環境と考え、この専攻・コースを選びました。留学では、台湾の大学へ。現地で生活する中で、中国語を勉強するために大切なのは、読んだり聞いたりして覚えるだけでなく、積極的に現地の台湾人と喋ることが1番大切だと気付きました。留学する前は、台湾の地に順応できるか不安が大きかったです。しかしいざ飛び込んでみると、交通面や食事について日本とのギャップは最初こそ感じるものの、すぐに慣れ意外に早く馴染めました。帰国後はさらに上級レベルをめざして勉強を重ね、日常会話でも、詰まることなくスラスラと中国語で対話ができるようトレーニングしたいです。

小田 峻也 さん 東アジア専攻 中国語コース[1年]
大阪府立池田高校出身

韓国人の友人との出会いが、 東アジア専攻へと進むきっかけに

もともと他国の言語や文化に関心があり、高校では英語を専攻。その際のオーストラリア留学で出会った韓国人の友人と一緒に過ごすうちに、韓国語や韓国の文化に興味を持つように。そこで大学では、東アジア専攻の韓国語コースを選択しました。留学先の韓国の大学では、さまざまな国籍の人との出会いがたくさん。日本以外の学生と授業と一緒に受け、ディスカッションを行う中で価値観の違いに気付く時間はとても貴重です。学校生活を過ごす中においても、それぞれの国の多様な文化や習慣、考え方などを知れて視野が広がりました。何よりそれを受け入れ、尊重し合うことの大切さを学べたのが大きいです。留学経験は、新しい交流が自分の価値観を変え、成長のチャンスを与えることを教えてくれました。これからも、より多くの人と関わる機会を持てるよう積極的に行動し、国際社会に貢献できる存在になるのが目標です。

奈良井 和穂 さん 東アジア専攻 韓国語コース[1年]
大阪府・近畿大学附属高校出身

小田さんの時間割 (1年前期)

時間	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		英会話	中国語表現1		留学セミナー
2	中国語文法 (入門)	中国語文法 (入門) 3	教養特殊講義C		中国語表現2
3	ICTリタラシー1	基礎ゼミ	中国語会話 (入門)	教養特殊講義A	
4	中国語会話 (入門) 2	人権と社会1	中国語文法 (入門)		異文化理解 (中国語)
5		日本語の技法			

国際学科 東アジア専攻 中国語コース



奈良井さんの時間割 (1年前期)

時間	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		韓国語表現1			
2	異文化理解 (韓国語)	英会話	韓国語表現2	韓国語文法 (入門) 3	留学セミナー
3	ICTリタラシー1	人権と社会1	現代社会と倫理		
4	韓国語文法 (入門) 1	基礎ゼミ	韓国語文法 (入門) 2	韓国語会話 (入門) 2	
5		日本語の技法	韓国語会話 (入門) 1		

国際学科 東アジア専攻 韓国語コース

中国語コース

さらなる交流が求められている中国や台湾を理解し、隣国としてパートナーシップを深める

中国または台湾への留学も含め、徹底した語学教育を行い、中国語圏の人々と自在にコミュニケーションがとれる能力を養成。中国語圏の文化、歴史、慣習、思考様式や日中の過去から現在にわたる文化的交流についても学びます。留学後は、グローバルに行動できる国際教養人をめざす「日中ビジネス」や、多面的な視野から言語と文化を考察する「日中コミュニケーション」などの学習内容例を用意。卒業後は東アジアを中心とした文化交流分野や文化コンテンツ産業、ホテル・観光業や、航空・物流・商社・教育といったさまざまな分野で活躍できる人材を育成します。

カリキュラム

	2年次後期		3年次		4年次
必修	中国語会話(上級) 中国語文法(上級) 中国学研究法	中国語検定試験演習 1 専門導入セミナー	中国語プレゼンテーション 1・2 中国語演習 1・2	中国語検定試験演習 2 セミナー 1・2	セミナー 3・4
選択必修	中国語表現技法 1 ビジネス中国語 1 中国近現代史 1 中国現代文化1	日中比較文化 1 中国語学 1 中国近現代文学 1 日中翻訳 1	中国語表現技法 2 ビジネス中国語 2 中国近現代史 2 中国現代文化 2	日中比較文化 2 中国語学 2 中国近現代文学 2 日中翻訳 2	Thesis Writing
加えてグローバル専攻の専門基礎科目(P.5)・専門発展科目(P.21・22)を履修可能					

ゼミ紹介

ゼミでは各々が自分の興味をもった中国に関連することについて研究します。ゼミを通して身についたのは、“偏った見方をしていないか”と常に疑うこと。他のゼミ生に意見をもらって思考の偏りを見つけたり新たな視点を獲得したりすることができま。こうした経験を重ね、多角的視点に立って考えているかを常に自問するように。また私は中国少数民族に興味をもち研究し始めましたが、今ではソビエト連邦について学んでいます。異なった分野を研究しているように思えても、その学びは発展しどこかでつながって生きてくる、と皆の研究に教えられています。



村田 みお 准教授 + 吉本 樹李 さん
東アジア専攻
中国語コース [4年]
和歌山県立那賀高校出身

韓国語コース

アジア諸国にも影響を与え、その重要性が増している
日韓の交流に貢献できる地域専門家へ

1年間の留学プログラムを通して、韓国語および韓国文化の学習はもちろん、世界各国からの同世代の留学生と多様な価値観を共有しながら幅広い人脈を形成し、グローバル社会の実像を理解します。留学前後には、韓国の文化や歴史、思考様式、社会構造に関する専攻科目を履修し、将来日韓ビジネスや通訳・翻訳の場で必要不可欠な知識・感覚を身につけます。中国語コースと同様に、「日韓ビジネス」や「日韓コミュニケーション」などの学習内容例を用意。日本と韓国のさまざまな分野・レベルでの相互交流に貢献できる人材を育てます。

カリキュラム

	2年次後期		3年次		4年次
必修	韓国語会話(上級) 韓国語文法(上級) 現代韓国の理解	韓国語検定試験演習 1 専門導入セミナー	韓国語プレゼンテーション 1・2 韓国語演習 1・2	韓国語検定試験演習 2 セミナー 1・2	セミナー 3・4
選択必修	韓国語表現技法 1 ビジネス韓国語 1 韓国近現代史 1 韓国学概論 1	日韓比較研究 1 異言語と文化 1 日韓文献翻訳 1 日韓映像翻訳 1	韓国語表現技法 2 ビジネス韓国語 2 韓国近現代史 2 韓国学概論 2	日韓比較研究 2 異言語と文化 2 日韓文献翻訳 2 日韓映像翻訳 2	Thesis Writing
加えてグローバル専攻の専門基礎科目(P.5)・専門発展科目(P.21・22)を履修可能					

ゼミ紹介

高校生のときに韓国に興味を持ち、大学では自分の好きなことについて学びたいとの思いから韓国語コースを選びました。少人数制で学ぶことができる上、全員が留学できることが大きな魅力だと思います。私も留学中は多くの韓国の友人ができました。語学はもちろん、多彩な文化体験ができたのもよかったです。韓国が好きという共通点を持った仲間が集まり、教授や講師の先生方との距離が近いのも特長です。現在は、認知言語学のゼミに所属。卒業論文では日韓の敬語法の違いをテーマに研究しています。新しい挑戦をしてみたい人におすすめのゼミです。



イ ユンオク 李 潤玉 教授 + 小野 泰史 さん
東アジア専攻
韓国語コース [4年]
奈良県・奈良市立一条高校出身

※カリキュラムは2024年度予定です。変更になる場合があります。

留学プログラム協定校

※2022年度実績です。※2024年度以降の留学先大学は変更になることがあります。

東アジア専攻

中国語コース



中国



台湾



遼寧大学 中国 遼寧省 瀋陽市



淡江大学 台湾 新北市



最新の留学先情報はこちら



中国語コース



韓国語コース

韓国語コース



韓国



慶熙大学 大韓民国 ソウル特別市



国民大学 大韓民国 ソウル特別市



釜山外国語大学 大韓民国 釜山広域市

在学生 INTERVIEW

生活する中で行動力が
自然と身につきました



仙波 ゆう さん
東アジア専攻 中国語コース [4年]
大阪府立寝屋川高校出身 遼寧大学へ留学

さまざまな国から来たクラスメイトとご飯を食べに行ったり、バドミントン会に参加して中国の方と一緒に練習したりもしました。また休みの日には



近大の友人と中国国内旅行を楽しんだりもしました。中国は美味しいものがたくさんあったのが印象的でした。食堂では黙って待っていたらいつまでも注文できないので、元氣よく声をあげる必要があったりと、生活する中で発言したり行動する力が自然と身につく、留学前より格段にたくましくなりました!

在学生 INTERVIEW

間違えを恐れず現地の人と
話しながら学ぶことが大事



武本 彩季 さん
東アジア専攻 韓国語コース [4年]
大阪府・近畿大学附属高校出身 釜山外国語大学へ留学

平日の午前は語学堂で韓国語を勉強し、午後は韓国語の授業と英語の授業を受けました。留学先の大学の日本語サークルに所属し知り合った現



地の学生たちと週に1回放課後にタンデム活動(言語交換活動)を行いました。休日は友達と遊びに行ったり、宿題をしたり、たまに一人でおいしい飲食店を探しに行ったりもしました。印象的だったのは釜山の方言。間違えを恐れずどんどん現地の人と話しながら学ぶことが大事だと気づかされました。



Connecting Japan to Global Issues in English

Andrew Atkins 准教授

In my classes, we will discover how our actions affect people both near and far and how we can make a difference. Along the way we will also try to improve critical thinking skills and language ability.

主要担当科目 環境と社会入門、グローバル化と日本



異文化理解の方法を学び、その学びを社会で活用する力をつける。

東 聖子 准教授

異なる文化の理解は、これまでとは違ったものの見方を促し、あらたな世界を「発見」させてくれます。さまざまな文化を比較しながら異文化理解の方法を学び、社会で活用するための力を育んでいきましょう。

主要担当科目 文化人類学概論、南アジア地域研究



少数数制の習熟度別クラスで、留学準備。

Mary Christianson
ELS Academic Director

習熟度別クラスでスピーキング、リスニング、発音、語彙、読解、およびライティングなどをバランスよく学び、1年次後期からの留学に備えます。クラスは少数数制で行われますので、きめ細かな指導のもとで学ぶことができます。



社会に出て役立つ、英語力を習得。

Virgil Craig 教授

実社会で活用できる英語力の習得を目標に、コミュニケーションやネゴシエーションといったグローバルスキルを英語で学習していきます。少数数制の授業で活発に議論や発表をしていく中で、積極的態度やプレゼンテーション能力の向上も図っていきます。

主要担当科目 IELTS、アカデミック研究英語



言語と文化との関連を、創造性という観点から学ぶ。

Emma Morita 教授

日々、何気なくことばを使い行っているコミュニケーション行為を専門的に探究し、さらに自分の帰属文化から受ける固定観念と限界を乗り越えるために、文化記号論・テキスト言語学・談話分析といった領域を学びます。

主要担当科目 文化記号論入門、異文化コミュニケーション論、日英翻訳演習



コミュニケーション場面での「いざこざ」を分析する力を身につける。

村山 綾 准教授

コミュニケーションの対象範囲は、対人、集団、異文化、そして世代間、専門家・非専門家と多岐にわたります。それぞれのコミュニケーションの特徴やそこで生じる問題について、関連理論や事例研究を通して知識を深め、分析・考察します。

主要担当科目 社会心理学入門、コミュニケーションの事例研究、非言語コミュニケーション論



グローバリゼーションは、多文化共生を考える契機でもある。

岡崎 享恭 准教授

グローバリゼーションがもたらした現代の課題、南北問題・国際協力、先住民族の教育や言語復興、多文化・多言語共生社会などについて学びます。「多様性」、「交流」、「対話」をキーワードに、その解決法を探ります。

主要担当科目 グローバル共生論入門、現代日本の文化的多様性、言語と権力



外国語習得の難しさを探る。

大村 吉弘 教授

日本語は意識もせず自然と身についたのに、なぜか英語は一生懸命勉強しないといけないなりません。この違いを疑問に思いませんか？ また、より効果的な学習方法はあるのでしょうか？ そんな疑問について考えていきます。

主要担当科目 言語教育理論、ESL言語学、早期英語教育論



構造の異なる言語-英語と日本語-の比較から、ことばとは何かを探る。

藤田 直也 教授

言語を理解するということは、そのことばの背後にある思考構造(=精神)を知ることです。講義では英語と日本語を比較論的に掘り下げ、両言語の思考構造だけでなく言語文化とは何かを皆で考えていきます。

主要担当科目 言語学の基礎、英語の音声と発音、日本語の構造



メディア史とポピュラーカルチャーを交差させ、いまをとらえなおす。

福田 裕大 准教授

レコードや写真といった視聴覚メディアの歴史を追いつながら、ヨーロッパ文化について考えていきます。これらのメディアは、現在に至る人々の暮らしにどのような影響を与えてきたのでしょうか。身近なポピュラーカルチャーを出発点にして問いを育みましょう。

主要担当科目 メディア文化論入門、近代ヨーロッパ文化論、現代ヨーロッパ文化論



コミュニケーションの仕組みや、それを実現する人間の能力を探る。

春木 茂宏 准教授

人間のコミュニケーションは、他人の心を読む能力、状況を察知し相手の言葉の意味を推論する能力など、高度な能力によって成り立っています。こうしたさまざまな能力を理解し、コミュニケーションの真の姿を探ります。

主要担当科目 コミュニケーション学、言語使用の原理、対照言語学、会話と談話の原理



急速に変化する国際社会の中で、私たちの存在価値を考える。

秦 辰也 教授

長年NGOでアジアの貧困や難民問題に取り組んできました。現代ではさまざまなものが越境し、影響し合い、関係性がより複雑さを増しています。お互いが尊重し合い、持続可能な社会をどう構築できるのか、ともに考えたいと思います。

主要担当科目 アジア学入門、ボランティア論、NPO・NGO論、国際協力・開発論



Welcome to the Flat World! We are all Global Individuals!

Carlos Ramirez 准教授

The world is getting smaller. Even 20 years ago, we could ignore the international news. Events that happen overseas now affect us all. The challenge is to be aware and to shape these events in a positive way – and not be shaped by them.

主要担当科目 グローバル政治経済特論、中南米の現代社会事情、中南米の文化と歴史



「いま世界で何が起きているのか」を、さまざまな角度から考える。

畠川 憲之 教授

東南アジア、オセアニア地域には皆さんの知らないことがたくさんあります。政治、経済、社会といったさまざまな角度から、これらの地域が抱える問題を考えて行きます。そして、広い視野を持って諸問題を分析する力を養っていきます。

主要担当科目 地域研究入門、東南アジア政治と経済特論、オセアニアの現代社会事情



国際法の視点から、21世紀のグローバル化する世界を考える。

瀬岡 直 准教授

21世紀の国際社会は、地球温暖化、領土紛争、核拡散、難民、安保理改革といった難問を多数抱えています。国際法の視点からこうした問題を分析し、国際社会の一員としてその解決方法を探っていきます。

主要担当科目 国際法入門、国際組織法、国際人権法



文学は、世界の理解を深めるために重要です。

Todd Squires 教授

文学を通して人間についての洞察を得たり、異文化やそこの常識について考察していきます。それと同時に、文学を読むことは広く信じられている常識に疑問を抱くきっかけとなり、思考・コミュニケーション能力を高めます。加えて、文学は言語のさらなる習得に不可欠です。

主要担当科目 文学研究入門、東アジア文学、日本文学を読む



アジアの現場を学び、メディアの役割を考える。

広瀬 公巳 教授

TVの国際報道の現場から来ました。専門はメディア、現代インド政治や東南アジアです。「今、等身大」の役立つ実学教育。自分が世界の一員であることを知れば、視野も関心も未来も大きく広がります。

主要担当科目 マスメディア概論、ジャーナリズム特論、アジアの近現代史と日本



グローバル社会に求められる、翻訳・通訳のノウハウを習得する。

Lisa Honda 講師

東京オリンピックの開催を契機に、国際交流・翻訳・通訳など、これからはより英語力が求められるグローバルな社会へと変化していきます。国内はもちろん、世界で活躍できる人材になるために、翻訳・通訳の技術を育みます。

主要担当科目 実務翻訳概論、英語同時通訳演習、英日翻訳演習



わたしたちが暮らしている世界は、どのような所なのでしょうか？

堀口 良一 教授

毎日、あなたが普通に暮らしている世界。果たして「普通」なののでしょうか？ ほかの世界と比べることによって(比較文化)、また過去と比べることによって(歴史)、違った風に見えてきます。一緒に驚きと発見の旅に出かけてみましょう。

主要担当科目 社会史入門、社会史、比較文化論



世界の多様な言語への理解とその普遍性を学ぶ。

金澤 雄介 准教授

地球上には約6000もの言語があると言われていますが、それぞれ社会的・文化的・歴史的な要因が複雑に絡み合って成り立っています。世界のさまざまな言語への理解を深めることで、その背景にある普遍性や多様性を一緒に考えていきましょう。

主要担当科目 言語文化入門、応用言語学、言語と社会



「ことば」を作り出す認識のあり方を探っていく。

高木 宏幸 教授

私たちは毎日、意識することなく母語の複雑な文法を自由自在に使いこなしています。「言葉とは何か」という大きな問題をふまえつつ、個々の表現がなぜそのような意味や文法的な特徴を持っているかを探索していきます。

主要担当科目 英文法研究入門、認知言語学、言語としての英語



Learning 21st century skills to succeed in the workplace

Todd Thorpe 准教授

In my classes, students will have many opportunities to explore various local and world issues and at the same time enhance their collaboration, communication and ICT literacy skills through a variety of exciting United Nations and digital journalism simulations.

主要担当科目 SDGs入門、模擬国連、多文化共生社会と言語



文化遺産を道しるべに、アジアの歴史と将来像を実践的に考える。

豊山 亜希 准教授

アジア各地の文化遺産を教材に、その多様な歴史や伝統を理解する方法論を習得するとともに、観光や環境などの観点からその現代的意義と課題を多角的に考察します。学びを通して、自らの足で世界を歩いて異文化を理解する積極的姿勢を身につけてほしいと思います。

主要担当科目 視覚文化論入門、アジア文化芸術論、文化遺産学



アジアの歴史や文化を学び、私たちの未来を構想する。

矢澤 知行 教授

アジアの歴史や文化について、人類の誕生から現代に至るまで(縦軸)、さまざまな地域の特徴をとらえつつ(横軸)、広い視野を培いながら学んでいきます。そして未来の日本、アジア、世界のあり方をともに模索・構想しましょう。

主要担当科目 グローバル・ヒストリー入門、東アジアの中の日本、アフロ・ユーラシア史



ビジネスとコミュニケーションをセットでグローバルに学ぶ。

小林 一雅 教授

29年間のビジネスマン人生では、大半を海外部門や海外(米国で6年、香港で6年)で過ごしてきました。皆さんには、広い視野を持って実践的なビジネス基礎力と、グローバルに活躍できるコミュニケーション力を身につけてもらいたいと思います。

主要担当科目 ビジネスマネジメントの基礎、国際経済と金融、国際ビジネスと貿易



世界史的観点から「アメリカの世紀」を思索し、現代アメリカを理解する。

幸田 直子 准教授

20世紀のアメリカを、グローバルな視点から国際関係の多面性や重層性に関連づけて研究します。そして、現在のアメリカ社会が抱えている問題や課題を具体的な史的背景の事例をもとに、客観的に分析します。講義で学んだ知識、議論から客観的な知見と自らの見解、意見を理論的に述べる能力を身につけます。

主要担当科目 外交史入門、北アメリカの現代社会事情、北アメリカの文化と歴史



紛争、平和を通してグローバル市民として「行動する思考」を育む。

桑名 恵 教授

紛争・災害からの復興は、既存の社会を問い直し、市民が声を上げ、国内外で助けあい新しい社会をつくる過程です。国だけには頼れない状況で、市民の役割が問われます。理論や事例を検証し、自分と繋がる問題として想像力を育みながら、行動する思考を深めます。

主要担当科目 ソーシャルアクション入門、中東とアフリカの現代社会事情、中東とアフリカの文化と歴史



大きな「翼」を広げて世界へ羽ばたく人材を育てる。

萬谷 和歌子 准教授

外資系航空会社での勤務経験を生かし、最新の事例を取り上げ、観光立国の実現をサポートする人材として必要な実践的で主体的な力を培います。学内外でさまざまな知識と経験を積みこむことで、沢山の「翼」なる「羽」を集め、大きな「翼」を広げて、ぜひ近大から世界へ羽ばたいて下さい。

主要担当科目 観光学入門、旅行ビジネス英語、観光英語

東アジア専攻

2022年4月現在



思想・宗教・政治・経済など、さまざまな角度から中国文化を理解する。

村田 みお 准教授

中国語を学ぶこと、宗教や政治経済、歴史といったさまざまな角度からアプローチすることで、中国のいきいきとした魅力に触れてみましょう。広い視野と柔軟な思考力を身につけ、自分の可能性を最大限伸ばしましょう。

主要担当科目 中国語文法上級、ビジネス中国語



中国語を学び、知識を深め思考力を養う。

松村 志乃 准教授

日本語、英語につぎ新たに中国語を学ぶことで、世界に広がる華人ネットワークへのアクセスが可能になるだけでなく、思考の軸を増やし、視野を広げられます。中国語の学びを通して、中国語圏の現代の社会・文化への知識を深め、思考力と情報収集能力を養います。

主要担当科目 中国語文法、中国語現代文学



ことばは、文化を映し出す鏡のようなものである。

イ・ユンオク 李 潤玉 教授

言語表現が異なる民族や国家間であっても、我々が同じ人間である以上「モノのとらえ方・考え方」に共通点が存在するのは当然です。それゆえある言語を学ぶことは、その国の文化を学ぶことにつながります。

主要担当科目 異文化理解、韓国近現代史



自らのことばで表現し、交流することの意義を考えていく。

酒匂 康裕 准教授

日韓の言語表現の類似点や相違点を知り、さまざまな状況で自らの考えや意見を表現する方法を探ります。日韓のキャンパスで経験することを社会の多様な場面で発信・発揮しながら、日韓交流の新しい姿を考えていきましょう。

主要担当科目 韓国語文法、韓国語表現技法、現代韓国の理解

※教員組織は2023年度のもので、2024年度は変更になる場合があります。

専門科目・共通開講科目

留学前教育から帰国後のキャリア教育までを万全にサポート



※カリキュラムは2024年度予定です。変更になる場合があります。

POINT

留学成果を最大限に引き出す事前学習を展開

留学成果を最大限にする鍵は、留学前教育です。語学力の向上はもちろん、最も重要なのが日本と異なる環境で学習するための技能を習得することです。そこで両専攻とも1年次前期の必修科目を通して、留学の心構えとスキルを学びます。

留学セミナー

留学に向けて学習、生活、精神の各側面からの準備を開始。学習面では留学先で必須となるプレゼンテーションやライティングを中心に学び、生活面では現地の生活習慣・形態の理解に努めます。そして精神面では異文化や対人関係の諸問題への対処法を学習します。さらに各自留学の目的を明確にし、必要な準備を行います。

基礎ゼミ(共通教養科目)

基本的なリサーチ力を習得します。ここで身につけたリサーチ力が、留学先でのマスターレベルで役立ちます。

異文化理解

国際人として異文化に対する寛容的な態度を習得するとともに、異文化衝突による誤解や問題を事前に知ること、留学の充実を図ります。そのための方法として比較文化・文化人類学の視点から多様な文化が接する現代社会の課題をとらえ、その文化的な背景を考察できる力を養います。

1年次前期	留学セミナー(必修) 基礎ゼミ(必修) 異文化理解(必修)	留学に必要な学ぶ技能を身につける「留学前教育」
1年次後期	留 学 プ ロ グ ラ ム	
2年次前期		
2年次後期以降	体験プログラムA・B インターンシップA・B	体験プログラム／インターンシップ
	日本語教授法1・2 日本語教育実習 日本語学	日本語教員養成課程科目
	英米文学研究 英米文学史 セミナー1～4 Thesis Writing(卒業論文) IELTS	教職課程・大学院進学に関する科目

日本語教員養成課程

増加する日本語学習者の需要にこたえ 学部独自の制度で日本語教員を養成する

日本の国際化・グローバル化により、日本の国内外で日本語の習得を必要とする日本語学習者が増加しており、それにとまって日本語教員の需要も増加しています。現在、日本語教員に関する公的な免許制度はありませんが、国際学部では日本語教育関連の科目を開設して、日本語教員の養成課程を設けています。「日本語教授法」、「日本語の技法」、「日本近現代史」、「日本語学」、「日本語教育実習」などの科目を履修し単位を修得した学生には、日本語教員養成課程の修了証明書を交付します。

共通教養科目・外国語科目

多彩な教養を磨き、真の「国際教養人」をめざす

※2023年3月現在

1年次前期	必要に 留学に 必要な 教養	基礎ゼミ(1年次前期のみ) ICTリタラシー1 哲学と人間・社会 地域と環境の地理学	人権と社会1 現代社会と倫理 生涯スポーツ1 思考の技術 教養特殊講義	暮らしのなかの憲法 世界近現代史 日本語の技法 日本近現代史 テータリテラシー入門	 スペイン語
2年次後期以降	外国語科目	TOEIC フランス語入門 スペイン語入門 ドイツ語入門	韓国語入門 中国語入門 タイ語入門 ベトナム語入門	心理と行動 生命の科学 現代の社会論 現代社会と法 健康とスポーツの科学 人権と社会2 環境科学 ICTリタラシー2 生涯スポーツ2 現代経済の課題 住みよい社会と福祉 現代社会と政治 芸術鑑賞入門 国際文化研究1 国際文化研究2 暮らしのなかの起業入門	 ベトナム語
		フランス語基礎 スペイン語基礎 ドイツ語基礎 韓国語基礎	中国語基礎 タイ語基礎 ベトナム語基礎		
		フランス語中級 スペイン語中級 ドイツ語中級 韓国語中級	中国語中級 タイ語中級 ベトナム語中級		
		フランス語上級 スペイン語上級 ドイツ語上級 韓国語上級	中国語上級 タイ語上級 ベトナム語上級		

キャリア育成科目

キャリアデザイン1
キャリアデザイン2
基礎数学1
基礎数学2

P.11へ

POINT 1

広く深く学べる充実の第二外国語

各自の目標に応じて自由に選択できるよう、第二外国語を共通教養科目として設定。ドイツ語、フランス語、スペイン語、中国語、韓国語に加え、東南アジアで活躍する人材の育成を目標に、タイ語とベトナム語をあらたに配置したのも学部独自の大きな特長です。それぞれ入門、基礎、中級、上級の4レベルに分け、週2回開講しています。言語活動の幅が広がるのはもちろん、自文化と他文化を尊重し多面的な理解ができる、国際教養人としての資質を磨きます。

英 語 / 中国語 / 韓国語

+

＼7カ国語から履修可能／ 週2回開講

ドイツ語

フランス語

スペイン語

中国語

韓国語

タイ語

ベトナム語

POINT 2

共通教養科目を英語で開講することにより、中学高校では単なる学習対象であった英語を、広く知的活動を行うための手段としてとらえ直して実用化。語学力をさらに磨きます。

開講科目 ▶ 国際文化研究Ⅰ ▶ 国際文化研究Ⅱ

International Culture I (国際文化研究Ⅰ)

World Views : How Your World View Can Affect Your Life

This is a critical thinking course that will help students discover how what they believe can affect the way they live. We will look at different worldviews and see how these foundations influence the way people manage themselves throughout their lives. Two of the worldviews that we will study in detail are the Evolutionary worldview and the Christian worldview. We will look at what the Theory of Evolution says about the origin of life and compare that to what the Bible says about Creation. How does believing in one or the other affect the decisions we make? How do they affect our relationships, or even our career choices? How can they change our outlooks on life and death? Through a careful examination of such beliefs, these and many other questions will be answered. This is a lecture-based course, which will also allow time for group discussion and individual introspection.



留学準備のサポート

渡航までのあらゆる手続きを完全サポート

留学準備の流れ

1 留学準備・各情報の提供	留学前に知っておきたい留学を成功させる秘訣や留学準備の流れ、留学先の国や地域の情報をわかりやすく提供します。
2 留学先の選定	グローバル専攻は入学後の英語力チェックテスト（プレイスメントテスト）の結果に応じて、留学先を選定します。また選ぶ際の情報提供やアドバイスをします。
3 申請書の作成と提出書類の準備	留学先の大学や語学学校に提出する申請書の作成をサポートします。書き方マニュアルの提供や、記入時の留意事項についてアドバイスします。
4 申請者情報の提出	記入済みの申請書の内容を確認し、誤りや記入もれのない状態で学生全員分を大学でとりまとめ、各留学先に提出します。
5 学生ビザ申請～発給	各国や各大学の指定するタイプのビザ申請もサポートします。書類の作成や面接、費用の支払いなど、ビザ取得までを完全サポートします。
6 留学保険の加入	近畿大学国際学部生用に特別に用意した、24時間日本語ヘルプライン付きのサポートプログラムに加入します。留学先の保険に加入する必要がある場合も手続きをサポートします。（P.34参照）
7 留学先の学費納入	煩雑な国際送金を大学が行います。指定の費用を日本円で日本国内の口座に振り込むだけで、スムーズな納入が可能です。
8 航空券の手配・現地出迎えの手配	留学先大学別にグループになり、航空券と現地空港出迎えを手配します。初めての海外渡航でも安心です。
9 滞在先の確定・連絡	寮やホームステイなど、留学先の指定する滞在先の申込みをします。また、出発前までに滞在先を確定させ、連絡先がわかるようにサポートします。
10 渡航前準備のアドバイス	予防接種や渡航前にやっておくべきこと、現地へ持っていくものなど、渡航準備に必要な情報を提供し、手続きまでをサポートします。

留学中のサポート

渡航中の「安心・安全」をサポートし、学習に打ち込める体制を完備

Support 1	緊急時トラブル対応 デスクの設置	Support 2	留学生生活 サポートサービス	Support 3	海外旅行保険による 補償サービス
国際学部では、24時間日本語で対応可能な本学部生専用のヘルプラインを開設。パスポートや携行品の紛失および盗難、病気、けがなどが、現地で発生したトラブルに対し、解決に向けたサポートを行います。	24時間 日本語 対応 国際学部生の 専用 ダイヤル 世界 36都市に 設置	海外で生活を送る中で想定されるさまざまな問題や、暮らしに必要な手続きなど、留学生生活における各種相談に対応するサポートサービスを実施します。ちょっとした困りごとがある場合にも気軽に相談可能です。	● 心身の不調時の相談先の紹介 ● 銀行口座開設 ● インターネット・携帯電話の利用 ● 現地生活に必要なお店の紹介	病気やけが、また滞在先での盗難などといったトラブルが発生した時に、海外旅行保険による補償を行うサービスです。さまざまな内容に対応できるように保険を用意しています。	● 治療・救済費用 ● 個人賠償責任 ● 死亡（傷害・疾病） ● 携行品損害 ● 歯科治療費用 ● 疾病に関する 応急治療救済費用 ● 傷害後遺障害 ● 航空機遅延費用

近畿大学
KINDAI UNIVERSITY

留学先教育機関の担当者
留学中の勉強のこと、滞在先での生活のことなど、留学先の教員やスタッフがサポート！

学生のみならず保護者のみなさん

近畿大学専用24時間ヘルプライン
24時間日本語で病気、けが、事故などの緊急時のご相談に対応。保険利用についてもサポートします。

留学に関するQ&A

Q.留学は必修ですか？

A. 1年次後期からすべての学生が1年間の留学プログラムに参加します。またその留学先での単位修得が卒業要件です。

Q.健康上の理由や経済的な理由などで留学できない場合は？

A. 国際学部では留学先での単位修得が卒業要件となっておりますので、まったく留学しない場合は卒業ができません。ただ、予定外の途中帰国などさまざまなケースが想定されますので、随時ご相談ください。

Q.留学協定校はどんなところですか？

A. 近畿大学の協定校である海外の大学および現地大学と協定を持つ語学学校ELS(グローバル専攻)・付属語学学校(東アジア専攻)へ留学します。グローバル専攻の留学プログラム協定校は、アメリカ国内に34校、東アジア専攻の留学プログラム協定校は、中国に1校・台湾に1校・韓国に3校あります。詳しくは、P.23・24(グローバル専攻)・P.28(東アジア専攻)をご覧ください。

Q.グローバル専攻は全員必ず大学の正規授業を受けられますか？

A. 一定のレベルに達していない場合、語学留学のみで留学期間が満了します。

Q.個人の選択で留学先国や時期などを選ぶことができますか？

A. 留学先国・地域は「グローバル専攻」は全員がアメリカへ、「東アジア専攻」中国語コースは全員が中国または台湾へ、韓国語コースは全員が韓国へ留学します。2年次後期から上級レベルの講義科目を配しているため、1年次に高度な語学力を養成する必要があり、時期などを選ぶことはできません。

Q.留学先の決定方法について教えてください。

A. グローバル専攻では、英語のレベルや高校の成績、予防接種が受けられるかなどによって留学先が決定されます。東アジア専攻でも、カリキュラムや予防接種が受けられるかなどによって決定されますので、希望した留学先にならないこともあります。

Q.留学中はどこに滞在するのですか？

A. グローバル専攻では、留学先の大学により各協定大学の学生寮（スチューデントレジデンス含む）かホームステイに分かれます。東アジア専攻では、各協定大学の学生寮に入る予定です。

Q.他大学では3年次に留学するケースが多いと思いますが、なぜ1年次で留学するのですか？

A. 入学直後の感受性豊かな時期に留学を体験することで、早期に外国語コミュニケーション能力を習得するとともに、グローバルな視点で自国と留学先の文化を理解し、多面的に物事を判断するための基盤が形成されると考えています。また2・3年次には専門分野の学習やキャリア教育を実施し、就職活動や進学に備えます。

Q.1年次から留学するのは不安なのですが大丈夫でしょうか？

A. 留学前の半年間は近畿大学で、能力別少人数授業を行います。グローバル専攻は100%ネイティブ教員による週9コマの英語授業で、東アジア専攻は週7コマの中国語もしくは韓国語の授業で徹底的に語学力を磨きます。また、留学セミナーや異文化理解などの科目を学び、留学準備教育をしっかりと行います。さらに手続き面では、入学直後から必要となる手続きのガイダンスを実施するなど、大学が全面的にサポートします。留学中も、学生はもちろん、保護者の方も24時間いつでも日本語で相談できるヘルプラインを用意しています。

Q.留学費用はいくらですか？

A. 留学にかかる費用については、「学費・留学費用」のP.35をご覧ください。

Q.留学している期間も近畿大学に学費を払わないといけないのですか？

A. いいえ。留学期間中は近畿大学の学費など(約130万円)は免除となります。

Q.留学費用は一括払いですか？
また、支払時期はいつですか？

A. 専攻により異なります。グローバル専攻は1年次の6月頃と10月頃の2回に分けてお支払いいただきますが、東アジア専攻は1年次の5月頃に一括で納入いただく予定です。

Q.留学先で単位はもらえるのですか？

A. はい。修得した単位は近畿大学の単位として認められます。

Q.留学先の大学で、自分の専攻とは異なる分野について勉強することは可能ですか？

A. 留学先の大学では教養科目の履修となるため、さまざまな分野を履修可能です。(グローバル専攻)

Q.留学先によって、学ぶ内容に違いはあるのですか？

A. ELSで学ぶ場合、各センター同じ内容を提供していただくため違いはありません。正規留学や学部講義1科目履修をする場合には、大学により教養科目に違いがありますので、学ぶ内容に関しては若干違いがあります。(グローバル専攻)

学費

学費 2022年度(令和4年度)入学生(参考)

費目	入学金	授業料 他 ()内前期納入分				課外活動費 ()内前期納入分	学生健保 共済会費	年間納入金				入学時 納入金
対象年次	入学時のみ	1年	2年	3年	4年	毎年次 (留学中除く)	毎年次 (留学中除く)	初年度	2年次	3年次	4年次	
グローバル 専攻	250,000円	640,000円	640,000円	1,300,000円	1,300,000円	20,000円	6,500円	906,500円 +留学費用	650,000円	1,326,500円	1,326,500円	906,500円
		(640,000円)		(650,000円)	(650,000円)	(10,000円)						
東アジア 専攻	250,000円	640,000円	640,000円	1,300,000円	1,300,000円	20,000円	6,500円	906,500円 +留学費用	650,000円	1,326,500円	1,326,500円	906,500円
		(640,000円)		(650,000円)	(650,000円)	(10,000円)						



※入学時納入金は、入学金、授業料(前期分)、課外活動費(前期分)、学生健保共済会費の合計です。
初年度の年間納入金は入学時納入金を含みます。また、授業料等(後期分)の納入期限は10月中旬となります。
※表示額以外に、校友会終身会費30,000円が必要です(入学年次に20,000円、最終学年次に10,000円)。
入学後、校友会の準会員となり、卒業後、正会員になります。なお、既に校友会終身会費を全額納めている者は不要です。

留学費用

留学費用(2022年度実績)

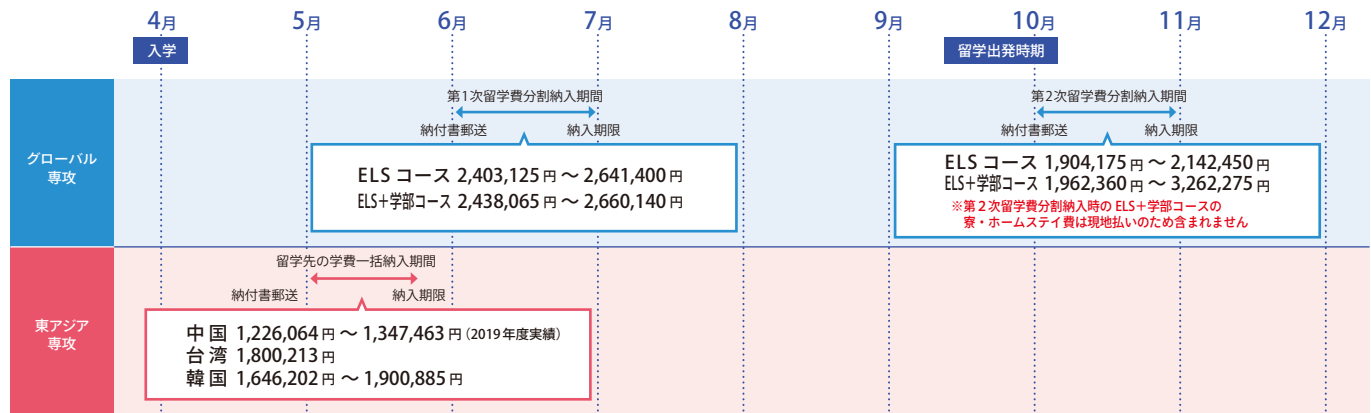
専攻	留学先	授業料(出願料、施設利用料など含む) ※留学中の近畿大学の学費(約130万円)は免除	留学にかかる諸経費 (航空券、保険、ビザ申請料など)	寮・ホームステイ (食事は含まない場合もあり)	交通費、娯楽費、携帯代など
グローバル 専攻	アメリカ合衆国	ELSコース 17,860ドル	630,843～687,983円	4,600 13,600ドル	実費 (現地個人支払)
		ELSコース+学部コース 23,312～34,569ドル			

専攻	留学先	授業料 ※留学中の近畿大学の学費(約130万円)は免除	留学にかかる諸経費 (航空券、保険、ビザ申請料など)	寮	食費および 交通費、娯楽費、携帯代など
東アジア 専攻	中国 (2019年度実績)	37,500元	481,040円	7,300～14,600元	実費 (現地個人支払)
	台湾	216,000台湾ドル	629,443円	65,435台湾ドル	
	韓国	905万～995万ウォン	373,290円～471,860円	241,2万～624万ウォン	

※新型コロナウイルス感染症の感染拡大によるビザ発給停止のため、中国への留学費用は2019年度の実績を記載しています。
※授業料、寮・ホームステイ代金に関しては、留学先の物価変動や料金改定により変更がある場合があります。
※留学費用については、グローバル専攻は1年次の6月頃と10月頃の2回に分けて、東アジア専攻は1年次の5月頃一括で近畿大学が日本円にて代理徴収いたします。
※その他諸経費に関しては為替レート変動や関係機関による料金改定、燃油価格の変化により変更がある場合があります。



留学費納入金額・スケジュール(2022年度実績)



※留学費用は、上記のスケジュールに従い、近畿大学が日本円にて代理徴収いたします。
※グローバル専攻留学費用を算出する際の外貨項目の為替レートは、第1次は毎年1月～3月の平均値、第2次は6月～8月の平均値を使用します。
※東アジア専攻留学費用を算出する際の外貨項目の為替レートは、毎年1月～3月の平均値を使用します。
※為替レート等で発生する納入額と実際の支払いとの差額は、2年次後期に返金・追加徴収で精算します。

奨学金

奨学金は2023年度入学生のもので、2024年度は変更になる可能性があります。詳細は近畿大学ホームページをご参照ください。

入学試験の成績優秀者対象特待生制度

入学試験の成績優秀者に4年間の授業料を全額免除します(近畿大学におさめる学費とし、留学先の学費などは含みません)。

国際学部 (95人以内)	■総合型選抜(AO入試)5位以内(グローバル専攻のみ) 上記受験者で、英語の学習成績の状況(評定)3.8以上で試験の成績上位者 ※上記のほか、入学金免除制度(授業料全額免除対象者を除く10位以内、グローバル専攻のみ)もあり
	■一般入試・前期(A日程) 上記受験者で、得点率75%以上かつ上位者からグローバル専攻36位以内、東アジア専攻4位以内
	■一般入試・前期(B日程) 上記受験者で、得点率75%以上かつ上位者からグローバル専攻18位以内、東アジア専攻2位以内
	■共通テスト利用方式(前期)(3科目3教科型のみ対象) 上記受験者で、得点率80%以上かつ上位者から20位以内(グローバル専攻18位以内、東アジア専攻2位以内)
次年度も特待生の 対象となるための条件	■共通テスト利用方式(中期) 上記受験者で、得点率80%以上かつ上位者から10位以内(グローバル専攻9位以内、東アジア専攻1位以内)
	各年度の履修登録期限内で、32単位以上を修得し、年度末の全単位修得科目の総合平均点が80点以上の者。 入学後は学部規程に準じます。

近畿大学独自の奨学金

区分	時期・期間	名称	内容
給付(返還不要)	在学中	近畿大学給付奨学金※1	年額／300,000円
貸与(無利子・一括型)	在学中	近畿大学奨学金(定期採用)※2	年額／600,000円

※1 近畿大学給付奨学金につきましては、入学前予約採用型の制度もあります。 ※2 薬学部医療療学科は年額／800,000円

日本学生支援機構奨学金 ※第一種、第二種とも高等学校など不在籍時に予約採用の制度があります。在籍の高等学校などにお問い合わせください。

区分	時期・期間	名称	内容
貸与 (無利子・有利子)	在学中	第一種奨学金 (無利子・選択型)	〈自宅通学〉月額20,000円～54,000円 〈自宅外通学〉月額20,000円～64,000円 (家計支持者の収入基準額により選択できます。)
		第二種奨学金 (有利子・選択型)	希望する奨学金の月額を次の中から選べます。 20,000円～120,000円(1万円単位から選択) 貸与途中で月額を変更することもできます。 ※医学部40,000円、薬学部20,000円の増額も可能。(ただし、120,000円を選択した場合のみ) 利息①利率固定方式(貸与終了時に決定する利率で最後まで返還)、②利率見直し方式(返還期間中おおよそ5年毎に見直しされる利率で返還)より選択します。卒業あるいは退学した翌月から月額で利息が計算されます(在学中および返還期限猶予期間は無利息)。

高等教育の修学支援制度

高等教育の修学支援制度(授業料等の減免と給付型奨学金)について令和元年9月20日に近畿大学および近畿大学短期大学部は文部科学省から対象機関として認定を受けています。

高等教育の
修学支援制度は
こちらから



国際交流

近畿大学の国際交流プログラム ※新型コロナウイルス感染症の拡大状況等により変更または中止になる場合があります。

短期
語学研修

夏期または春期休暇で伸ばす、実践的な語学力。ホームステイなどの学外プログラムも豊富です。
夏期や春期休暇を利用した、約3～4週間の短期海外留学制度。海外協定大学で行われる講義やディスカッションへの参加を通して、実践的な語学力を修得します。
語学カレベルが初級の方でも安心して海外の大学で学べる環境を整えています。

実施大学

※2019年度および2022年度実績。

カナダ	カルガリー大学 フリティッシュ・コロンビア大学	オーストラリア	ボンド大学 サザンクロス大学リズモア校	ニュージーランド	ワイカト大学 ダブリンシティ大学	フィリピン	セブ医科大学 マニラ大学	韓国	高麗大学 北京大学
-----	----------------------------	---------	------------------------	----------	---------------------	-------	-----------------	----	--------------

留学制度

1学期間～2学期間で確かな実力を身につける長期留学。
単位の修得により、4年間での卒業も可能です。
交換・派遣留学 …… 留学希望者の中から選考の上、海外協定大学へ海外留学生として派遣する制度です。
認定留学 …… 協定校以外の外国の大学へ、本学の認定を受けて留学する制度です。
※交換・派遣・認定留学とも、留学先で修得した単位は60単位を限度に卒業単位として認定されるので、4年間での卒業も可能です。

交換留学先大学

アメリカ	ノースカロライナ大学・ウィルミントン校 カリフォルニア州立大学チャペルヒル校 ハワイバシフィック大学 ボイシー州立大学 セントラルフロリダ大学 ストックトン大学 セント・トーマス大学 プリンスエドワードアイランド大学 レジャイナ大学 フレーザー・バレー大学	フランス	EDC PARISビジネススクール パリ・ラ・ヴェレット建築大学 フランシュコンテ大学 トランシルヴァニア大学 ルーマニア・アメリカン大学 ルレオ工科大学 カルルスタッド大学 フォンティス応用科学大学 ハンゼ応用科学大学 ハーグ応用科学大学 HZ応用科学大学	ロシア	ITMO大学 カザン連邦大学 極東連邦大学 ノヴォシビルスク大学 サンクト・ペテルブルグ大学 国立研究大学経済高等学院サンクト・ペテルブルグ校 ドブナ大学 ドン工科大学 モスクワ工業物理大学 モスクワ市立大学 スコルコボ科学技術大学 ファイナンシャル大学	台湾	国立中央大学 淡江大学 国立陽明交通大学 南華大学 国立高雄大学 国立台北科技大学 国立台湾大学 東呉大学 中信金融管理学院 国立成功大学 長榮大学 国立台北商業大学 銘傳大学 嘉祥大学 義光大学 義光大学 義光大学	カナダ	セント・メアリーズ大学 プリンスエドワードアイランド大学 フレーザー・バレー大学 ノッティンガム大学 サセックス大学 ロンドン大学ロバートソン大学 エセックス大学 ダブリンシティ大学 ユニバーシティ・カレッジ・ダブリン リムリック大学 ペーチ大学
	ウーロンゴン大学 ウエスタン・シドニー大学 JAMK応用科学大学 ハルビン応用科学大学 ドリア単科大学 クラウスタル工科大学 バーデン・ヴェルター・ウィルヘルム・カール・ヘンリッヒ・ムンスター応用科学大学 インゴリッシュタット工科大学 ゲルン応用科学大学 フランクフルト応用科学大学 ベルリン自由大学 シエナ大学		ロンドン工科大学 ロッセルダム応用科学大学 バルンシア大学 カトリック大学サンアントニオ・デ・ムルシア マラガ大学 ラモン・リウイダラ・サリェ リエージュ高等教育学院 ルーヴェン・リムブルグ大学 トーマス・モア応用科学大学 エフェック高等教育学院 ハンガリー ブダペスト・メトロポリタン大学 リトニア ヴィリニウス大学 アダム・ミツィエヴィチ大学 ワルシャワ経済大学 ラトビア リガ工科大学 クロアチア アルゲブラ大学 チュメニ大学 モスクワ大学		北マケドニア チェコ チェコ生命科学大学 慶熙大学 仁荷大学 釜山外国語大学 国民大学 ソウル市立大学 漢陽大学 韓国外国語大学 西江大学 フィリピン フィリピン大学 ビナス大学 タイラーズ大学 マレーシア マラヤ大学 チェンマイ大学 タマサート大学		国立中央大学 淡江大学 国立陽明交通大学 南華大学 国立高雄大学 国立台北科技大学 国立台湾大学 東呉大学 中信金融管理学院 国立成功大学 長榮大学 国立台北商業大学 銘傳大学 嘉祥大学 義光大学 義光大学 義光大学		セント・メアリーズ大学 プリンスエドワードアイランド大学 フレーザー・バレー大学 ノッティンガム大学 サセックス大学 ロンドン大学ロバートソン大学 エセックス大学 ダブリンシティ大学 ユニバーシティ・カレッジ・ダブリン リムリック大学 ペーチ大学

2023年1月時点

キャンパス内に国際交流と語学学習に特化した施設を完備

近畿大学のキャンパス内には、国際交流や語学学習のための施設が設置されています。さらに深く学べることはもちろん、すべての学生が自由に利用できるのも、他学部生との交流の場にもなります。

18号館（中棟）

国際学部の拠点となる、少人数語学教育のための校舎

東大阪キャンパスの西門をくぐると、右手に見えてくる校舎・18号館（中棟）が国際学部棟です。少人数語学教育のための各種施設と最新の設備を揃えたこの校舎は、学部の開設とともに誕生しました。演習室や講義室・コンピューター室のほか、学生生活のサポートをする学生センターのオフィスや異文化交流ギャラリーも完備。国際学部での4年間を支える、学びの拠点となっています。



演習室

ディスカッションやグループワークを通してより実践で役立つ語学力の習得をめざすための教室

ガラス壁で開放感も抜群の演習室は、それぞれの収容人数を20人以下に設定。室内に可動式のデスクチェアを備えるとともに、壁前面にホワイトボードを設置し、プロジェクターも併用しながら授業を進めています。さらに授業中は円滑なディスカッション、グループワークを実践し、学生が能動的・主体的に学べるアクティブラーニングを促進しています。

英語村E³ [e-cube]

キャンパスにいながら生きた英語に触れられる施設。施設内は英語オンリーで、ベルリッツの外国人講師との英会話を楽しめます。英語で行うアクティビティも充実し、異文化交流ができる貴重な場所になっています。



グローバルエデュケーションセンター（外国語課外講座）

正規の授業としての外国語教育に加えて、自発的に外国語の語学能力を高めようとする学生の要望に応えるために設立されました。メディア授業も多く開講していますので、キャンパス内外にかかわらず、どこからでも受講することができます。英語・ドイツ語・フランス語・中国語・韓国語・イタリア語・スペイン語・ロシア語の8言語の無料講座を多数開講しており、TOEIC・TOEFL・IELTS等、対策講座も充実しています。学部・学年に関わらず自由に利用できます。



ACADEMIC THEATER

文理融合の「実学教育」の拠点。独自の図書分類「近大INDEX」によって、マンガや文庫、新書を含む約7万冊の書籍を収蔵した図書スペース「BIBLIOTHEATER」を中心に、スマホアプリで座席予約できる24時間利用可能な自習室、Apple社認定の教育トレーニングセンター「Apple Authorized Training Center for Education (AATCE)」などを集約。近大ならではの実学の成果を、ここから発信します。



BIBLIOTHEATER



Apple Authorized Training Center for Education

次世代型食堂



DNS POWER CAFE

専用アプリで食事メニューをカスタマイズし、キャッシュレスでの事前決済や時間指定予約によって並んで待つことなく食事ができるなど、学生の利便性を最大限に考慮した食堂です。学生の健康に配慮したプロテイン入りのメニューや、近大発食材を使ったメニューも販売しています。

KINCUBA Basecamp



KINCUBA Basecamp

起業マインドが旺盛な学生や教員が気軽に集まり、自由な交流・ディスカッションから新たな事業アイデアを生み出す場として、起業にチャレンジするきっかけを創出する施設。法人登記の際はこの施設の住所を用いて登記が可能で、起業しやすい環境を提供しています。また、入館時の顔認証システム導入や夜間の見回りなど安全面に配慮したうえで、24時間利用可能としています。起業家や経営者をはじめとした、多彩なゲストの講演・座談会も実施します。

THE GARAGE



THE GARAGE

大学と地元企業が交流し、研究シーズやアイデアを持ち寄って新たな価値を創り出すモノづくり拠点。3Dプリンターやレーザーカッターなどの機械を設置し、学生が自由に使用し、アイデアを形にすることができます。新しい感性で試行錯誤を繰り返しながら実験的なプロトタイプを自由に製作し、商品開発や技術開発をベースにした起業にも挑戦できるようにサポートします。

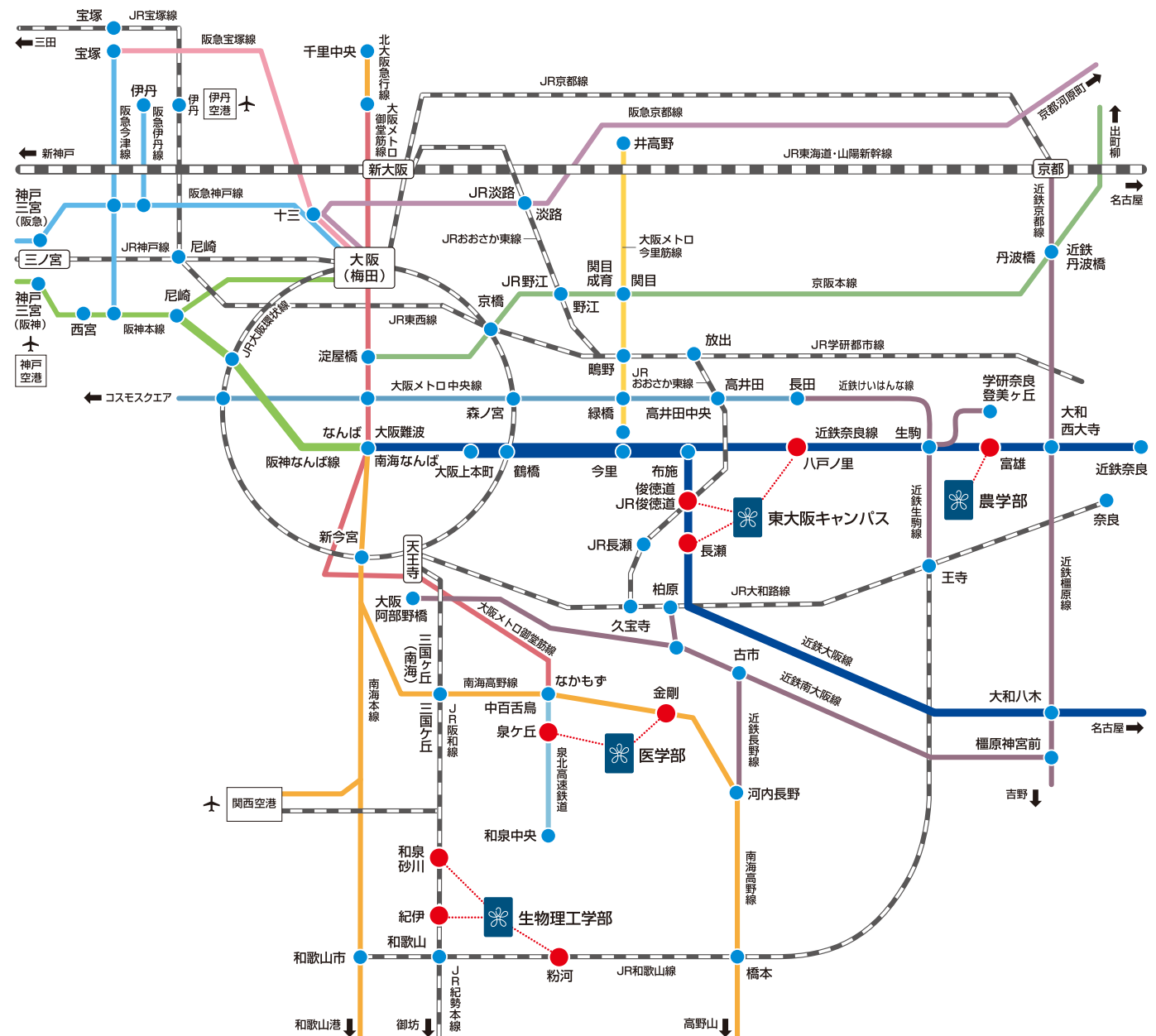


インキュベイトファンド株式会社との包括連携協定の様子

実学社会起業イノベーション学位プログラム

2023年4月、起業家育成・チャレンジ精神を持った人材養成を目的に、12番目の大学院として「実学社会起業イノベーション学位プログラム」を開設。大学4年間で起業した学生が、大学院に進学することで、さらに知識・経験を深めて事業を成長軌道にのせることができる教育・環境作りをめざします。大学の出身学部や専門分野は不問で、すでに起業している方、起業をめざす方を、社会人も含めて幅広く受け入れます。また、国内最大規模のベンチャー投資会社であるインキュベイトファンド株式会社や、公益財団法人大阪産業局との包括連携協定によって、起業に必要な人脈作りもサポートします。

路線図



各主要駅からの経路・所要時間（目安）※乗り換え時間を含みません。＊駅から近畿大学への直通バスです。

