

近畿大学産業理工学部

生物環境化学科 / 電気電子工学科 / 建築・デザイン学科 /
情報学科 / 経営ビジネス学科(文系)

2027

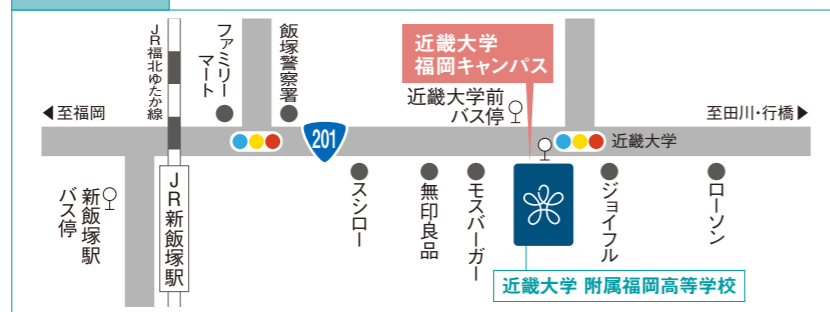
福岡キャンパス

交通アクセス

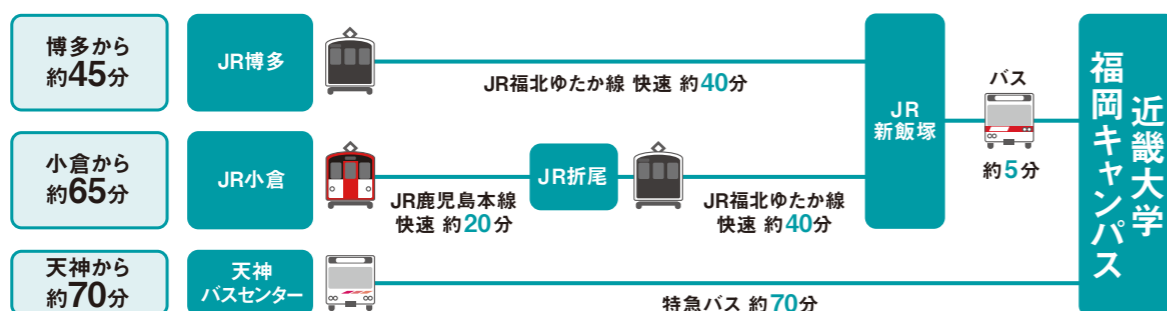
路線図



大学周辺図



各主要駅からの経路・所要時間(目安) ※乗り換え時間を含みません。



近畿大学産業理工学部の良いところ、



スキなところは？



産業理工学部の最新の情報はここでチェック **随時更新中!**

産業理工学部のより詳しい情報について、ぜひ産業理工学部の公式ホームページをご覧ください。また、「ニュースリリース」や「トピックス」、「最新の研究業績」、「教員、学生の受賞歴」など、常に最新情報に更新されています。定期的にチェックして、興味深い話題を発見してください!

詳細はこちらから
<https://www.kindai.ac.jp/hose/>



↑クリック

学部創立60周年

近畿大学 産業理工学部

CONTENTS

産業理工学部は「就職に強い!」

近畿大学産業理工学部は、「実学教育」と「人格の陶冶」という近畿大学の建学の精神のもと、文理協働の新しい発想を持った教養ある社会人を育成しています。そのため本学部では、学生一人ひとりの学問的、人間的成長とキャリア形成を全力で支援しており、その結果は全国屈指の就職実績にも表れています。学びのキーワードは「食品」「エネルギー」「環境」「電気」「建築」「デザイン」「情報」「マネジメント」。文系・理系を問わず、分野を横断した実践的な学びの環境があなたを待っています。

学びの特長

03 就職力

キャリア・資格

- 05 就職サポート
- 07 就職データ
- 09 資格・検定
- 11 Q&A
- 13 Girls' Talk

4年間の流れ

15 産業理工学部の4年間

学科紹介

- 17 学科紹介
- 19 生物環境化学科
- 23 電気電子工学科
- 27 建築・デザイン学科
- 31 情報学科
- 35 経営ビジネス学科
- 39 教養・基礎教育部門

国際交流

40 国際交流

特待生・奨学金

41 特待生・奨学金

大学院

42 大学院

施設

- 43 キャンパスマップ・施設紹介
- 45 Pick up施設

キャンパスライフ

- 46 Private Life
- 47 Club Activities
- 49 周辺マップ
- 50 OPEN CAMPUS 2026

*掲載されている学生の学年表記は、2025年度のもので、また教員組織は2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

全国1位の志願者数、日本屈指の総合大学

近畿大学とは？

近畿大学は西日本に6つのキャンパスを持ち、16学部50学科と短期大学部を備える、幅広い学びに対応した日本屈指の総合大学です。約60万人の卒業生を輩出してきた歴史とともに、世界初の完全養殖クロマグロ「近大マグロ」など、ユニークかつ新しい観点での研究にも注目が集まっています。



福岡キャンパス

産業理工学部



少人数な学部だからこそ、実践的で、きめ細かな学びが特徴です

福岡キャンパスの3つの強み

- 1 即戦力を養う、実学教育**
 学生が主体的に学び、より理解を深めるアクティブラーニングや、学外で地域産業の活性化や社会貢献に携わる地域に密着した学びなど、真の実践力を身につける実学教育を行っています。
- 2 教員1人に学生7人！ 強みの少人数教育**
 日本屈指の学生数を誇る大学でありながら、少人数教育に力を入れている本学部。教員1人あたりの学生数は約7人で、きめ細かな教育環境が整っており、少人数制のゼミや講義も充実しています。
- 3 文系の経営ビジネス学科と理系4学科**
 東大阪キャンパス以外に文系の学科があるのは、産業理工学部のみ。「食品」「エネルギー」「環境」「電気」「建築」「デザイン」「情報」「マネジメント」をキーワードに、文系・理系の分野を横断して幅広く学べます。

総合大学の強みと、
だから、

就職希望者に対する割合ではなく、大学院進学者を除く全卒業生の就職率は93.2%。求人社数は18,810社にのぼり、学生1人あたりの求人社数は53社。近畿大学産業理工学部では、どのような経済情勢においても、毎年全国トップクラスの高い就職実績を維持しています。



👑 データを見れば、一目瞭然！ 近畿大学のランキングをご紹介します

志願者数(一般入試) 全国 1位 174,436人	いま注目されている、旬である大学 エネルギッシュである大学 全国 1位	学生数 西日本 1位 (全国3位) 35,275人
近畿大学出身の社長数 西日本 1位 (全国8位) 5,738人	ここ20年で社会的評価が高まったと思う大学 全国 私大1位 <small>※社会人が評価する大学</small>	改革力が高い大学 全国 私大1位 <small>※全国の高等学校の進路指導教諭が評価する大学</small>
THE世界大学ランキング2026 西日本 私大1位 <small>※1,201位~1,500位</small>	民間企業からの受託研究実施件数 全国 1位 293件	同窓会会員数(卒業生数) 西日本 1位 (全国3位) 597,137人

出典:「志願者数ランキング」は大学通信調べ、「いま注目されている、旬である大学」「エネルギッシュである大学」は「大学ブランド・イメージ調査2025-2026」(日経BP)、「ここ20年で社会的評価が高まったと思う大学」「改革力が高い大学」は「大学探しランキングブック2026」(大学通信)、「THE世界大学ランキング2026」は英国タイムズ・ハイヤー・エデュケーションが公表している世界の大学ランキング、「民間企業からの受託研究実施件数」は「令和6年度大学等における産学連携等実施状況調査」(文部科学省)、それ以外は「大学ランキング2027年版」(朝日新聞出版)。

福岡キャンパスの強みによる、きめ細かなサポート!

産業理工学部は就職に強い!

求人社数 18,810社	学生1人あたり 53社	真の就職力が見える、産業理工学部の就職率 一般的に「就職率」とは、国が公表している「就職希望者に占める就職者の割合」のこと。しかし、本学部の就職率は、大学院進学者を除く【全ての卒業生に占める就職者の割合】です。【2026年3月卒業生就職率93.2%=就職者328人÷(全卒業生402人-大学院進学者50人)】これは、真の意味での就職率「実就職率」となります。
就職率 93.2%	就職者 328人 全卒業生-大学院進学者 402人-50人	
有名企業400社 実就職率 12.2%	有名企業400社 就職実績数 43人/34社	

※1は2026年3月卒業生の実績です。

ネットワーク力とサポート力で、希望の進路へと導きます

近畿大学のネットワーク力

学部は福岡、就職は全国区！ 総合大学としての強みとネットワーク力を活用

49,000件 就職情報をいつでも入手

近畿大学が運営する「近キャリNAVI」には、本学に対する約49,000件の求人情報が掲載されており、最新の情報をいつでも閲覧することができます。個人のパソコンやスマートフォンからいつでもアクセスでき、自分のペースに合わせた就職活動を行うことができます。

60万人 就職活動に役立つ近大OBネットワーク

多彩な業界・企業に多くの卒業生を輩出している近畿大学。その数は実に全国約60万人。さらに、近大出身の社長は5,738人にのぼり、地元福岡だけでなく全国にまたがる幅広い近大ネットワークを生かした就職活動が可能です。



産業理工学部のサポート力

一人ひとりの適性やニーズに合わせ、きめ細かな個別指導で万全のサポート

10人 就職を支援してくれる教員・専門スタッフ

学びを生かした進路を実現できるよう支援を行う就職担当教員・専門スタッフ10人が担当しています。キャリア支援室では一人ひとりの適性や希望に沿った個別就職指導を繰り返し行い、進路決定までバックアップを続けます。



100% 全ての学生との個別面談・就職指導

遠隔地やさまざまな状況に応じて、オンラインツールも使用しながら面談や面接指導を行います。対面とオンラインを組み合わせ、個人のニーズに沿った効果的かつ柔軟なサポートを行っています。



TOPICS オンライン就活にも対応できるサポート体制

面接などに集中できるよう、防音の個室スペース「WORK POD」を学内に設置しています。静かな環境で学生自身が本来の力を発揮できるよう環境を整えています。



学生のキャリア形成を全力で支援しています！



学生支援課 大野 晃子

学生が力を伸ばし、社会に貢献できる人材として成長できるよう、低学年から職業観を形成できるプログラムを実施するほか、学生自身が強みや適性に気づけるよう個別相談を繰り返し行っています。また、卒業生の多さが強みの本学では、卒業生が

活躍する業界・企業の紹介や職業体験の推進にも力を入れています。「何からはじめたら良いかわからない」という不安や疑問を学生と一緒に解消し、自ら切り開く力をつけてもらうことが私たちの使命です。



産業理工学部のキャリア教育

1年次から段階的にキャリア教育を展開

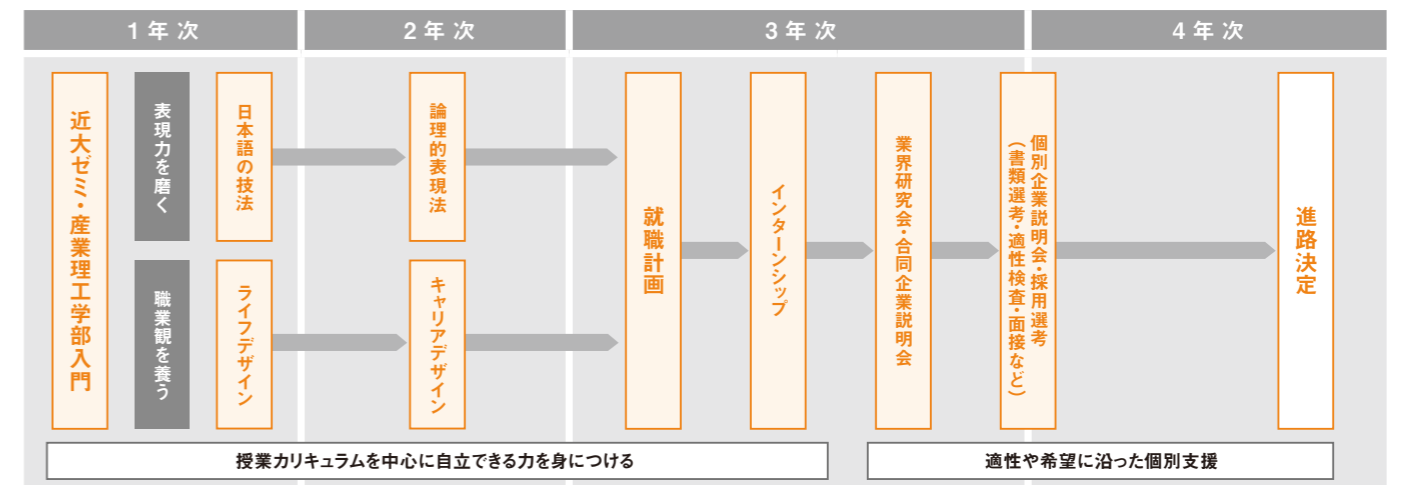
本学部では早い段階から就業力(実社会で活躍するために必要な力)を身につけるために、1年次からキャリア関連科目を開講し、段階的なキャリア教育を展開しています。

授業カリキュラム内でのキャリア教育

本学部のキャリア教育は、まず1年次に「近大ゼミ」「ライフデザイン」「日本語の技法」を履修し、自己理解を深め、在学中の目標や将来的なライフプランを描くことからスタートします。2年次には「論理的表現法」「キャリアデザイン」を履修し、社会人としてふさわしい日本語表現を身につけ、卒業後のイメージを具体的に描けるようになります。そして、3年次の「就職計画」を履修し、就職活動に関する基本的知識を身につけ、どのように就職活動を行っていくのか計画を立てることで、無理なく就職活動をスタートすることができます。

キャリア支援室の親身なサポート

一人ひとりの適性や希望に沿ったサポートを行うための就職専門スタッフが常駐しており、個別に相談をすることができます。就職活動時の書類作成や面接に関する相談はもちろんのこと、入学直後から自身の将来について相談することができ、不安を和らげ将来のイメージを具体的に描けるようサポートします。また、個別支援に加え、就職活動に関する各種セミナーや業界研究会、企業見学会、学内企業説明会も随時開催しており、進路選択のヒントとなるさまざまなきっかけや企業との出会いの場を提供しています。



●近大ゼミ・産業理工学部入門

近畿大学の学生として建学の精神や教育の目的を自らのものとして理解し、目的意識を持って勉学に取り組むことの大切さを学びます。

●ライフデザイン

社会で生きていくために必要な力、主体性、目標設定力、倫理力、創造力、コミュニケーション能力などを養います。

●キャリアデザイン

世のなかのワークスタイルを知り、社会が求める自立型人材になるために必要な力を身につけるとともに、目標に向けた行動計画を策定します。

●論理的表現法

ビジネスシーンで使用される日本語力(ビジネス敬語・書類作成・電話応答など)を想定し、場面に合わせた的確な日本語表現を学びます。

●就職計画

就職活動に関する基本的知識・スキルと社会人基礎力を身につけ、自分が今後どのように就職活動を行っていくのか計画を立てます。

●インターンシップ

企業などで実際の業務に携わり、就業体験をします。この体験を通して自己の就業観と社会観を醸成し、学生生活ですべきことを再認識します。

●業界研究会・合同企業説明会

学科別の業界研究会を学内で実施し、専門領域を生かした社会での働き方を幅広く紹介することで、将来の可能性を広げます。

●個別支援によるサポート

学科ごとに専門の担当者が常駐しており、全ての学生の状況を定期的に確認し、状況に応じた適切な支援を教員と連携し行います。

インターンシップ参加者メッセージ

複数の業界・職種への理解が就活で大きなプラスに

就活をはじめに「まずは世のなかの企業や職種について知ろう」と考え、業界や職種を問わず複数のオンラインインターンシップに参加しました。その結果、さまざまな業界や職種に対する理解が深まり、新たな価値観を得るきっかけになったと思います。また、他大学の就活生や企業の方との出会いを通して刺激や良い影響をたくさん受けることができたのも良かったです。



■生物環境化学科[4年]
大分県立日田高校出身

憧れていた大手ゼネコンで建築施工の意義を実感

高校時代からスーパーゼネコンで働きたいという思いがあり、そのうちの1社で行われた4日間のインターンシップに参加しました。現場見学や本社・研修施設でのプログラムを通してわかったことは、お客さま・利用者のことを考えた誠実なものづくりの大切さ。私もその姿勢を大切にしながら、現場を支え人に信頼される施工管理者になりたいという思いがますます強くなりました。



■建築・デザイン学科[4年]
福岡県立新宮高校出身

内定者・進学者の
声を聞きました!

就職 データ

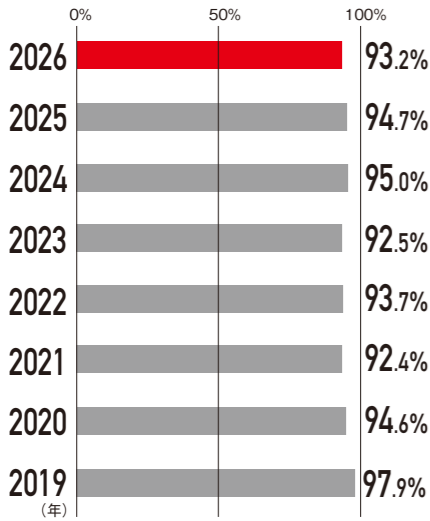
「就職に強い」学部として
全国的に認知されている
産業理工学部。
卒業生の進路状況
をご紹介します。

就職率

93.2%

※2026年3月卒業生実績

■産業理工学部 就職率の推移



京セラ 株式会社 内定

研究を通して得た力を生かし 社会に貢献していきたい



生物環境化学科[4年]
長崎県立諫早高校出身

大学での研究を通して、自ら課題を見つけ、原因を考え、実験で検証して改善につなげる力を身につけることができました。その結果、やりがいを感じることや自分の粘り強さを知り、最適な仕事に出会うことができました。将来は製品開発に携わり、技術進化を支えて社会に貢献したいです。

九州大学 大学院 進学

大好きな植物関連の研究を続け その魅力を伝えていきたい

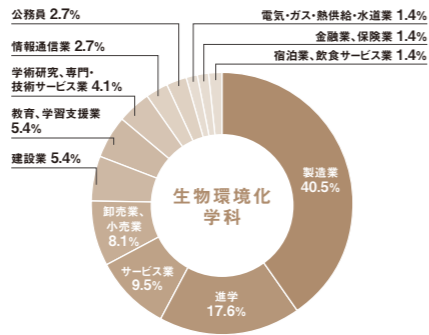


生物環境化学科[4年]
福岡県立修猷館高校出身

幼い頃から花の研究をすることが夢だったので、叶えることができうれしいです。合格の要因は、早めの準備で余裕を持って試験を受けることができたから。大学で先輩方の体験談を聞く機会があり、どのように準備したのか、どのような試験内容だったのかを事前に知れたのも良かったです。

生物環境化学科

業種別進路先



主な就職先・進学先

製造業:京セラ/資生堂/大王製紙/森永乳業/カゴメ/ツムラ/住友大阪セメント/ニチレイフーズ/山崎製パン/高砂香料工業/ビエトロ/フジパングループ本社/杏林製薬/大阪製鐵/古河電池/栄研化学/三和化学研究所/ジャパンセミコンダクター/伊勢半/ティアド/わらべや日洋ホールディングス/昭和産業/理研計器/三井ハイテック/TOA/ニチレキグループ
卸売業、小売業:イズミ/アルフレッサ/富士薬品/イトアンドホールディングス
建設業:レイズネクスト/日鉄環境
サービス業:ダイセキ/東邦ホールディングス/アース環境サービス/島津アクセス/中外テクノス/東亜非破壊検査/九電産業
その他の業種:かんば生命保険(金融業、保険業)/山九(運輸業)/キャリアス(情報通信業)
公務員:福岡市役所
大学院進学:近畿大学大学院/京都大学大学院/神戸大学大学院/九州大学大学院/金沢大学大学院/奈良先端科学技術大学院大学/北陸先端科学技術大学院大学

Japan Advanced Semiconductor Manufacturing 株式会社 内定

需要拡大が見込まれる業界で 世界水準の技術が身につく企業へ



電気電子工学科[4年]
熊本県立東稜高校出身

半導体の安定供給に従事し、世界の経済や産業を支える一翼を担いたいと思い志望。Equipment Engineer(装置エンジニア)として働く予定です。面接では大学で学んでいる分野の理解度を探るような専門的な質問をされましたが、教授の丁寧な指導のおかげでスムーズに回答することができました。

株式会社 SUBARU 内定

4年間の努力と面接対策が 志望企業の内定につながった

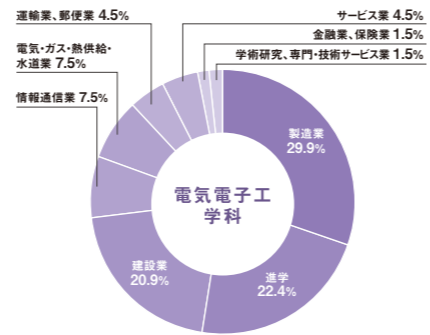


電気電子工学科[4年]
福岡県・近畿大学附属福岡高校出身

私は目上の方と話す緊張で言葉に詰まる傾向があり、キャリア支援室で対策をしてもらいました。おかげで伝えたいことをしっかり話せるようになり、内定をいただくことができたと思います。ちなみに面接では大学時代の成績の良さをアピール。4年間の努力を伝えることができました。

電気電子工学科

業種別進路先



主な就職先・進学先

電気供給業:東京電力ホールディングス/関西電力/九州電力/中国電力/四国電力/JERA/NTTアノードエナジー
製造業:SUBARU/荏原製作所/LIXIL/ミネベアミツミ/GSユアサ/関西電力送配電/アルプスアルパイン/TOTO/安川電機/トヨタバッテリー/リョービ/三井ハイテック/ジャパンセミコンダクター/YKK/シャープ/ロームデバイス マニファクチャリング/ホーチキ/Japan Advanced Semiconductor Manufacturing/不二輸送機工業/マイクロンメモリジャパン/メルコアドバンストデバイス
建設業:きんでん/鉄建建設/九電工/関電工/中電工/三光設備/栗原工業/栗田建設
情報通信業:NTTドコモ/NSW/日立ソリューションズ西日本/関電システムズ/東京海上日動システムズ
運輸業:西日本旅客鉄道/東日本旅客鉄道/九州旅客鉄道
大学院進学:近畿大学大学院/九州大学大学院/九州工業大学大学院/熊本大学大学院/北陸先端科学技術大学院大学/奈良先端科学技術大学院大学

株式会社 大林組 内定

大学での経験や培った力が 将来に生きるかと評価された



建築・デザイン学科[4年]
愛知県立天白高校出身

建築の知識や基礎技術だけでなく、課題や実習で培った「物事を組み立てて考える力」や「目標に向けて継続的に取り組む姿勢」を評価していただけたと感じています。私が内定をいただいた施工管理者の仕事は、ものづくりの現場を円滑に進めること。大学4年間で学びを存分に生かしたいです。

九州電力 株式会社 内定

学んだこと、努力したことを 地域のために生かしたい

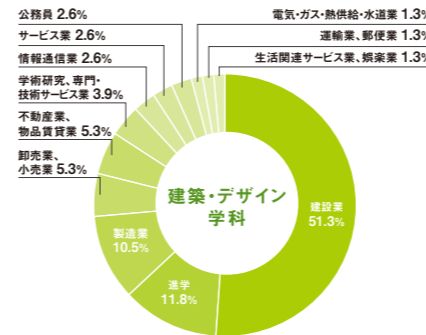


建築・デザイン学科[4年]
福岡県立香椎高校出身

私が内定をいただいた最大の要因は、面接で「明るく元気に、自分らしく」臨めたこと。また、3年次に1級建築施工管理技士第一次検定に合格したことも、自分の努力を示す強みとしてアピールしました。大好きな地元の企業で、学んだことを生かしながら地域に貢献していきたいです。

建築・デザイン学科

業種別進路先

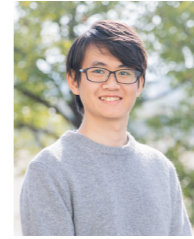


主な就職先・進学先

建設業:大林組/清水建設/大成建設/竹中工務店/大和ハウス工業/積水ハウス/住友林業/戸田建設/長谷工コーポレーション/セキスイハイム九州/五洋建設/熊谷組/安藤・間/前田建設工業/旭化成ホームズ/三井ホーム/一条工務店/トヨタホーム九州/高砂熱学工業/ダイダン/新日本空調/新菱冷熱工業/スペース/ナカノブド建設/JFEシビル/北洋建設/住友林業ホームテック/ダイキンエアテクノ/バルコスペースシステムズ
製造業:LIXIL/YKK AP/アダル/TOTOアクアテクノ/三協立山
卸売業、小売業:ニトリ/良品計画/TASAKI/コクヨ/丸善雄松堂
不動産業:大成有楽不動産
サービス業:福岡構造/エイチ・アイ・エス/河村佐藤デザイン
電気・ガス供給業:九州電力/東京電力エナジーパートナー
公務員:鹿児島県庁
大学院進学:近畿大学大学院/九州大学大学院/横浜国立大学大学院/広島大学大学院

アクセンチュア 株式会社 内定

自分としっかり向き合うことで 魅力を感じる仕事に出会えた



情報学科[4年]
高知県・明徳義塾高校出身

最初はエンジニアやIT系の仕事を考えていましたが、自分が何に向いているのかわからず悩むように。でも、あらためて自己分析を行うことで、人と関わりながら課題解決に取り組む仕事に魅力を感じていると気づけたんです。おかげでデジタルコンサルタントという職種に出会うことができました。

TOPPAN 株式会社 内定

授業や資格取得で得たことを 就活で評価してもらえた

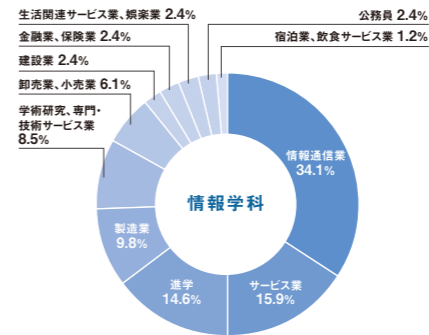


情報学科[4年]
山口県立宇部西高校出身

エンジニア職は一人ではなくチームで開発することがほとんど。そのため、チームでの開発が学べる授業を積極的に受講し、そのエピソードを就活に役立てることができました。また、資格奨学金の制度があり、早めに基本情報技術者などの資格を取得していたこともプラスになったと思います。

情報学科

業種別進路先



主な就職先・進学先

情報通信業:富士通/KDDI/マネーフォワード/富士ソフト/伊藤忠テクノソリューションズ/日立システムズ/アルファシステムズ/三菱総研DCS/インフォーマ/京セラコミュニケーションシステム/ヤマトシステム開発/JFEシステムズ/TOKAIコミュニケーションズ/三菱電機ソフトウェア/日本電気通信システム/インテリジェントウェブ/鈴与シワート/NRIネットコム/東京ガスネット/ドコモCS/三菱地所ITソリューションズ/デンソーテクノ
製造業:日本電気/TOPPAN/ヤマハ発動機/カシオ計算機/ダイハツ工業/日清食品ホールディングス/富士通ゼネラル/理研計器/JVCケンウッド/公共産業システム
サービス業:楽天グループ/TOHOシネマズ/エン・ジャパン/アクセンチュア/NTTデータ先端技術
卸売業、小売業:コネクション/丸善雄松堂
その他の業種:九州電力(電気供給業)/福岡銀行(金融業)/みんなの銀行(金融業)/NECネットアジア(建設業)
教育、学習支援業:近畿大学
公務員:千葉県警察本部/大阪府警察本部/大阪市消防局/塚原市役所
大学院進学:近畿大学大学院/立教大学大学院

大王製紙 株式会社 内定

周りに流されることなく 早めの準備で一歩リードを



経営ビジネス学科[4年]
大阪府・関西大学北陽高校出身

野球をしながらの就活だったので両立に苦労しましたが、早くからコツコツと準備を進めていたので、焦らず取り組むことができたのが良かったです。仲間同士で情報を共有し合うこと、面接対策として普段から人とコミュニケーションを取ることを心がけておくのもポイントだと思います。

株式会社 ファーストリテイリング 内定

少人数制のゼミだからその 丁寧な指導がありがたかった

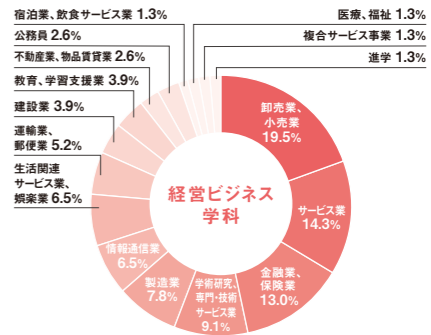


経営ビジネス学科[4年]
福岡県・高校出身

学業とは別に研究・論文の制作を行って結果を残したことを評価していただき、内定を得ることができたと感じています。経営ビジネス学科は少人数制のゼミなので、教授にエントリースートの添削から面接の練習までしていただくことができ、そのことも就活を進めるうえで役に立ちました。

経営ビジネス学科

業種別進路先



主な就職先

金融業、保険業:三井住友銀行/東京海上日動火災保険/福岡銀行/第一生命保険/明治安田生命保険/東海東京フィナンシャル・ホールディングス/西日本シティ銀行/福岡県信用農業協同組合連合会/アコム/筑波銀行/いちよし証券
製造業:SUMCO/住友電気工業/荏原製作所/大王製紙/タカラスタンダード/ノーリツ/東洋製罐グループホールディングス/TMEIC/フジパングループ本社/アリスオーヤマ/久原本家グループ
卸売業、小売業:ファミリーマート/ファーストリテイリング/日本食研/ゼンショーホールディングス/イズミ/イオン九州/コスモ薬品/マツモトキヨシ/菱洋エレクトロ/東テック
建設業:積水ハウス/ミサワホーム/三機工業/中電工
サービス業:日本郵便/ヤマエグループホールディングス/エン・ジャパン/アイ・ケイ・ケイ/星野リゾート
情報通信業:日立システムズ/TIS/DTS/ウイングアーク1st/kubell/マイナビ
その他の業種:西日本旅客鉄道(運輸業)/カチタス(不動産業)
公務員:福岡県警察本部

※就職率および業種別進路先は2026年3月卒業生、主な就職先は2024~2026年3月卒業生のデータです。

Pick up 資格

産業理工学部では、学内で支援講座を開講するなど資格取得への挑戦をバックアップしています。所定の単位を修得することで、卒業と同時に得られる資格もあるため、就職に生かすことができます。

食品の安全・安心に関わるスペシャリストを育成

「食品衛生管理者(任用資格)」「食品衛生監視員(任用資格)」

生物環境化学科で卒業時に国家資格が取得できます

食の安全・安心を守る仕事として、「食品衛生管理者(任用資格)」と「食品衛生監視員(任用資格)」は注目されている国家資格です。県知事の認定を受けた生物環境化学科では、指定された科目の単位を修得すれば、卒業と同時にこれらの資格が付与されます。

食品衛生管理者とは?

食品または食品添加物などの製造・加工をする工場や企業の施設では、食品衛生法によって、製品の品質・安全を正しく管理し消費者を守るため、食品衛生管理者を専任で置くことが義務づけられています。そのために、食品衛生管理者は、食品と衛生に関する科学的知識と、化学分析や微生物検査の技術を身につけている必要があります。

食品衛生監視員とは?

食品衛生監視員は、食中毒の予防や食品衛生に関する指導を行う公務員です。主に国の検疫所と地方自治体の保健所に所属して、食品の検査や食中毒の調査、食品会社や飲食店の監視・指導・教育などを行います。

建築技術者・建築デザイナーの基本となる資格

「建築士」

建築士をめざす学生に対して、さまざまな道のりを提供・支援

「建築士」の資格は、設計・工事監理などの業務に対して、資格取得者しか行うことができない業務を独占している資格です。現在では構造、設備などさまざまな建築専門資格がありますが、「建築士」の資格は、建築全領域におよび、依然として建築資格の中核として位置づけられており、社会的評価を有します。建築・デザイン学科での学びは、「建築士」資格取得の第一歩です。



建築士の受験資格に関する基本的な仕組み

近畿大学 産業理工学部 建築・デザイン学科
指定の科目を修めて卒業

すく

一級建築士試験

二級建築士試験 木造建築士試験
受験資格取得

建築士とは?

建築物の質の向上による豊かな環境づくりをめざして定められた、建築物の設計、工事監理などを行う技術者の資格です。一級建築士、二級建築士および木造建築士他の種類があり、取り扱うことのできる建築物の種類、規模、構造などが異なります。大規模で複雑な建築物は、一級建築士でなければ設計・監理を行うことができません。

建築士試験の受験資格が取得可能な学科・コース

- 建築・デザイン学科 (建築工学コース / 建築・デザインコース) …… P.27

資格取得にむけての充実サポート!

POINT1 建築士試験「指定科目」の充実

一級建築士、二級建築士を卒業後に受験できる十分な数の指定科目を学ぶことができます。必修科目を修得することで受験資格を得られますが、進路に応じた選択科目の修得で、免許登録までの時間(実務経歴年数)が短縮できます。

POINT2 大学の講義と資格受験勉強の連携

最新の研究や幅広い教養などの学習に加えて、基礎的な知識・技術の修得のため、建築士試験の内容についての学びも、ほとんどの講義に組み込まれています。講義を通じて、資格受験勉強の導入を行っています。

POINT3 二級建築士から一級建築士へステップアップ

2年次前期までに二級建築士、後期から一級建築士の内容を学ぶ段階的なカリキュラムがあり、3、4年次には構造一級建築士や設備一級建築士などの内容も学びます。進路やコース選択に応じて、科目を選択できます。

POINT4 課外講座との連携

資格受験の専門学校と連携して、正規の講義時間外にさまざまな課外講座を有料で開講しています。就職活動や卒業研究で忙しくなる前にこうした講座を受講しておく、卒業後の受験をスムーズに進めることができます。

就職に役立つ資格・検定多数! 一人ひとりの挑戦を応援します

●…所定の単位修得により卒業時に付与される資格 ●…受験資格が得られる資格 ●…その他推奨資格 *一部オンデマンドで受講可能

資格・検定	生物環境化学科	電気電子工学科	建築・デザイン学科	情報学科	経営・ビジネス学科	取得方法・取得条件など	産業理工学部独自の資格取得奨学金★	支援講座開講*
国…国家資格 公…公的資格 民…民間資格								
国 高等学校教諭一種免許状(工業)	●	●	●	●		所定科目を修得し卒業後申請		
国 高等学校教諭一種免許状(理科)	●					所定科目を修得し卒業後申請		
国 高等学校教諭一種免許状(情報)		●		●		所定科目を修得し卒業後申請		
国 高等学校教諭一種免許状(商業)					●	所定科目を修得し卒業後申請		
国 環境計量士	●					※受験資格は問わない	30万円	
国 危険物取扱者(甲種)	●					卒業もしくは科学系科目の単位修得後、受験資格を得る	10万円	■
国 食品衛生管理者・食品衛生監視員(任用資格)	●					所定科目を修得し、卒業後就職先の要請に応じて都道府県知事より認定		
国 公害防止管理者	●					※受験資格は問わない	20万円	■
国 毒物劇物取扱責任者	●					卒業後、有資格者となる		
公 環境社会検定(eco検定)	●	●	●	●	●	※受験資格は問わない		■
民 上級バイオ技術者	●					大学のバイオ技術に関する課程の3年次修了見込みの者	10万円	■
民 中級バイオ技術者	●					大学のバイオ技術に関する課程の2年次修了見込みの者	3万円	■
民 プロジェクトWETエデュケーター	●					所定科目を修得すれば認定される		
民 食生活アドバイザー	●					※受験資格は問わない		■
国 電気主任技術者第一種、第二種、第三種		●				所定の単位修得、卒業後の実務経験を経て取得できる。もしくは、受験資格は問わないが在学中に受験可能	20万円(第三種)	■
国 電気通信主任技術者		●				所定の単位修得、卒業後の実務経験を経て取得できる		
国 第一種電気工事士		●				※受験資格は問わない		■
国 エネルギー管理士		●				所定の単位修得、卒業後の実務経験を経て取得できる		
国 第二種電気工事士		●				所定の単位修得により資格試験の一部が免除される	10万円	■
国 第一級陸上特殊無線技士		●				所定の単位修得により卒業時に無試験で取得		
国 第三級海上特殊無線技士		●				所定の単位修得により卒業時に無試験で取得		
民 半導体技術者検定		●				※受験資格は問わない		
国 消防設備士(甲種)		●				卒業後に受験資格を得る		
国 消防設備士(乙種)		●	●			※受験資格は問わない		
国 建築設備士		●	●			電気電子工学科もしくは建築・デザイン学科卒業後実務2年以上		
国 一級建築士		●	●			建築・デザイン学科で指定科目の単位を修得して卒業した者		
国 二級建築士		●	●			卒業後に受験資格を得る		
国 木造建築士		●	●			卒業後に受験資格を得る		
国 1級建築施工管理技士		●	●			建築・デザイン学科建築工学コースを卒業後3年以上の実務経歴(それ以外は4年6か月以上)		
国 2級建築施工管理技士		●	●			建築・デザイン学科建築工学コースを卒業後1年以上の実務経歴(それ以外は1年6か月以上)試験のみ受験は卒業見込者		
国 管工事施工管理技士(1級・2級)		●	●			卒業後の実務経験を経て取得できる		
国 宅地建物取引士			●		●	※受験資格は問わない	10万円	■
公 インテリアプランナー			●			所定の単位修得により卒業時に付与される資格		
公 カラーコーディネーター			●			※受験資格は問わない		
公 福祉住環境コーディネーター			●			※受験資格は問わない(1級は申込登録の時点の2級合格者)	3万円(2級以上)	
民 色彩検定			●			※受験資格は問わない	10万円(1級)	■
民 インテリアコーディネーター			●			※受験資格は問わない		
民 CGクリエイター検定(ベーシック、エキスパート)			●	●		※受験資格は問わない		■
国 ITストラテジスト試験			●	●		※受験資格は問わない		
国 プロジェクトマネージャ試験			●	●		※受験資格は問わない		
国 システム監査技術者試験			●	●		※受験資格は問わない		
国 システムアーキテクト試験			●	●		※受験資格は問わない		
国 ネットワークスペシャリスト試験			●	●		※受験資格は問わない		
国 データベーススペシャリスト試験			●	●		※受験資格は問わない		
国 エンベッドシステムスペシャリスト試験			●	●		※受験資格は問わない		
国 ITサービスマネージャ試験			●	●		※受験資格は問わない		
国 基本情報技術者試験			●	●		※受験資格は問わない	10万円	■
民 G検定			●	●		※受験資格は問わない		
民 E資格			●	●		情報学科で指定科目の単位を修得した者		■
国 中小企業診断士				●	●	※受験資格は問わない	30万円	
国 税理士				●	●	3年次以上で、法律、経済関連科目を1科目以上含む62単位以上取得することで受験資格取得	30万円(1科目以上:10万円)	
国 ファイナンシャルプランナー				●	●	※受験資格は問わない(3級)		■
国 ITパスポート		●	●	●	●	※受験資格は問わない	3万円	■
国 公認会計士				●	●	※受験資格は問わない		
公 日商簿記検定				●	●	※受験資格は問わない	10万円(2級以上)	■
公 販売士				●	●	※受験資格は問わない	30万円(1級)	
民 社会調査士				●	●	所定科目の修得により卒業時に無試験で取得		
民 統計検定				●	●	※受験資格は問わない		■
民 TOEIC L&R・TOEFL iBT・IELTS	●	●	●	●	●	※受験資格は問わない	スコアに応じて3~30万円	■
民 マイクロソフトオフィススペシャリスト	●	●	●	●	●	※受験資格は問わない		■
国 技術士一次試験	●	●	●	●	●	※受験資格は問わない		
民 商業施設士			●			学科試験=受験資格は問わない 実務試験=実務経験1年以上※商業施設士は実務経験がなくても受験可	3万円	
民 商業施設士補			●			建築・デザイン学科で指定科目の単位を修得して卒業した者		
民 Webデザイナー検定(ベーシック、エキスパート)			●	●		※受験資格は問わない		■
民 CGエンジニア検定(ベーシック、エキスパート)			●	●		※受験資格は問わない		■
民 画像処理エンジニア検定(ベーシック、エキスパート)			●	●		※受験資格は問わない		■
民 マルチメディア検定(ベーシック、エキスパート)			●	●		※受験資格は問わない		■
民 自然体験活動指導者(NEALリーダー)			●	●	●	所定科目の修得により取得		■
一 公務員試験	●	●	●	●	●			■

★資格取得奨学金制度については、2026年4月現在のものであり変更になる場合があります。

ITパスポート・基本情報技術者試験 合格



■情報学科 4年 福岡県・近畿大学附属福岡高校出身

1年次から計画的に取り組み資格を就活に生かしています

入学してすぐに「いつまでに何の資格を取得するか」を決めました。実行できなかったものもありますが、ほとんど達成できたので履歴書の資格取得欄には資格名がずらり。就活にとでも役立っています。ITパスポートと基本情報技術者試験は、マーケティングやコンサルの知識を含むので、業種・職種に縛られず生かすことができおすすめです。

上級バイオ技術者認定試験



■生物環境化学科 4年 福岡県立北筑高校出身

就職先のどの部署でも生かせる力が身についた

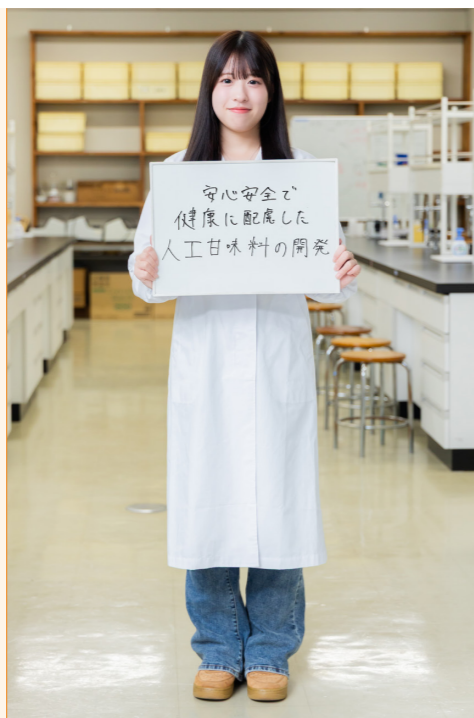
資格の支援講座では、参考書にはない他の問題との共通点や最近の問題の傾向、時事問題の対策などができ自分で学習するよりも理解を深めることができました。資格取得のために得た知識は、微生物、分析、バイオプロセスなど幅広く応用できるものばかり。仕事をする際、より根拠のある判断やトラブルの原因を分析する力として生かせると思います。

Q&A

大学の自慢や
将来の夢など、
先輩たちに聞きました!

Q1

あなたの夢は何ですか？



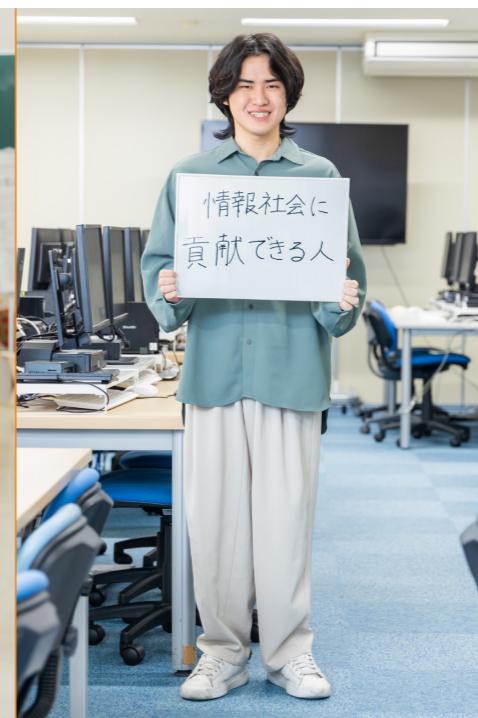
生物環境化学科 1年
熊本県立八代高校出身



電気電子工学科 1年
福岡県立春日高校出身



建築・デザイン学科 1年
福岡県立福岡高校出身



情報学科 1年
宮崎県立佐土原高校出身



経営ビジネス学科 1年
福岡県立香住丘高校出身

Q2

近畿大学 産業理工学部を
志望した理由は？

将来の目標に直結する学びが
充実している環境に惹かれて

人々の健康や安全に直接関わる仕事に携わりたいという思いがあるなか、とくに食品衛生に関する資格取得の支援体制が整っていることに惹かれました。実験設備が充実していて実践的に学べるイメージも持っていましたが、その印象がそのままだったことも魅力です。

半導体分野に進みたいという夢を
叶えられる環境があったから

半導体分野の技術者になりたいという目標があるので、「半導体エレクトロニクスコース」という新しいコースができることを知ったのが志望のきっかけ。半導体について詳しく学び、その道のプロとして社会で活躍することで、将来を豊かにしたいと考えました。

建築とデザインを同時に学べる
珍しい環境が決め手になった

建築とデザインの両分野に精通した教授陣から学べるからです。ほとんどの大学では建築を工学系の領域として学ぶため、デザインを同時に学べるケースは限られているのですが、建築・デザイン学科は、デザインを中心とした授業も充実していることが魅力だと思います。

AIに強く惹かれたのがきっかけで
資格取得をめざして志望

高校で情報技術科に所属していたので、授業の課題研究でAIについて触れる機会がありました。そこでAIに強く興味を持ち、学べる大学を調べていくうちに、産業理工学部ではAI分野の国内難関資格である「E資格」の受験資格が得られると知って志望しました。

ビジネスを総合的に学べ
社会で生かせる実践力が身につく

ビジネスに関する知識を幅広く学びたいと思い、経営、会計、マーケティングなどの分野を総合的に学べる経営ビジネス学科を志望しました。具体的な目標はまだ決まっていますが、社会で実践的に生かせるスキルが身につくカリキュラムに魅力を感じています。

Q3

近畿大学 産業理工学部の
自慢は何ですか？

他学科の学生とも仲良くなるから
自分の視野を広げられる

英語のクラスや共通教養科目で、産業理工学部の他学科の学生たちと一緒に学ぶことができ、仲良くなれるところです。同じ分野をめざす人だけでなく、さまざまな目標を持ち、多彩な専門分野を学ぶ友人たちとも過ごすことで、視野がぐんと広がります。

たくさんの人や学びとの出会いが
人生をきっと充実させてくれる

「授業での教授の話がおもしろい」というのが一番の自慢。教授も学生も真面目なおもしろい人がたくさんいる大学です。また、ここで出会える学びや人とのコミュニケーションを通して、「将来は仕事もプライベートも充実させたい」という人生計画の準備ができます。

教授に何でも相談できる上に
現役のプロにも指導してもらえる

教授との距離が近く、授業や制作で悩んだときに親身になって相談に乗ってもらえることです。しかも、制作課題では学外にいる現役の設計事務所の方からもアドバイスをいただけることにびっくり。学生のうちからさまざまな方と関われるのは貴重だと感じています。

学生同士の交流が盛んで
想像以上に楽しい大学生活に

高校とは違って学生同士の交流は少ないと思っていたのですが、実際は高校時代よりも多くの人と触れ合うことができる環境があり驚きました。全国から学生が集まっているので交友関係が広がり、留学生や他学科・他学年の学生とも交流できるのが楽しいです。

将来に直結する学びで
自分の好きなことが見つかる

将来のキャリアに直結する学びがあり、それらを通して「好き」や「興味」を見つけられる環境があることです。資格取得や企業と連携した授業もあり、実践的な経験を積むことができるのも自慢。教授との距離が近く、質問や相談がしやすいのも大きなメリットです。

Q4

学生生活で
力を入れていることは
何ですか？

将来の進路選択のためにも
日々の学びを何よりも大切に

普段の授業に真剣に取り組み、GPA(成績評価の指標)を意識した計画的な学習を続けること。それがモチベーションを高める大きな要因にもなっています。成績は努力の可視化です。将来の進路選択にも影響すると思うので、責任感を持って取り組んでいます。

大学院への進学も叶うと知り
目標に向かって学んでいます

「就職に強い」というのは知っていましたが、大学院への進学もできることを知り驚きました。就職の前に大学院に進学したいという目標を持っているので、常にテストで高得点を取るようになると、日頃からTOEICの勉強しておくことを心がけています。

キャンパスライフを有意義にするため
計画的に時間を使っています

資格取得のための勉強と、日々の学びを生活のなかで体感しながら深めることに力を入れています。自由な時間が多い大学生生活は、自分次第で大きく成長できる期間。計画的に行動することで、資格への挑戦や建物の観察を通して学んだことへの理解を深めています。

社会人になったときのことを考え
自己管理能力を磨いています

勉学に力を入れつつ、一人暮らしなので毎日の家事をしっかりこなすことを心がけています。そこに友人との時間やアルバイトのシフトも無理のない範囲で入れ、バランス感覚を養うようしているのがこだわり。それが社会人として働くときの土台になると考えています。

授業で学んだことが生かせる
大学内のプロジェクトに夢中

「おかげさまでコーヒー」という大学内のコーヒープロジェクトに力を入れ取り組んでいるところです。企画や販売を通して、マーケティングやコミュニケーション、数字の管理など、授業で学んだことがリアルな経験につながるのでも、おもしろくやがりがいを感じています。

Q5

これからの目標を
教えてください

安心安全な人工甘味料で
健康なおいしさを届けたい

私の夢は安全で健康に配慮した人工甘味料を開発すること。糖尿病の祖母が甘いものを楽しめない姿を見て、「健康に影響を与えずにおいしさを提供できる製品を作りたい」と思うようになりました。生物環境化学科には将来の研究に直結する学びがあると感じています。

半導体分野の技術者になって
新しいデバイス開発に携わりたい

日本の技術を支える仕事がしたいと考えているので、半導体分野の技術者として、新しいデバイス開発に携わりたいことを目標にしています。産業理工学部では半導体に直結する内容が幅広く学べるだけでなく、実験の授業が多く実践的に学べることも魅力です。

ものづくりへの興味を形にして
誰かを笑顔にできる人材に

建築とデザインの方で人を笑顔にすることです。母がDIYやインテリアで家づくりを楽しむ姿を見て育ったので、私も理想の家を想像し、ものづくりを楽しむようになりました。自分の興味やアイデアを形にできる環境が整ったこの場所で、自分の可能性を広げていきたいです。

ITの人材が不足する現代社会で
高い専門力を武器に貢献したい

情報技術について基礎から応用まで学ぶことで、これからはますます発展・複雑化する情報社会を支えられる人材になることが目標です。今、社会ではITの人材が不足しているので、情報技術について専門的に学んだ人材として貢献できたらと考えています。

「人や地域に価値を届けたい」
少しずつ見えてきた将来への思い

まだ自分が将来どんな職業に就きたいかは決まっていますが、授業やプロジェクト活動を通して「人や地域に価値を届けられる仕事が見えたい」という方向性が見えてきました。これからの学びのなかで、自分に合った道をじっくり見つけていきたいと思います。

Girls' Talk

学生生活を楽しむ女子学生
5人に産業理工学部の魅力を
語ってもらいました!



■生物環境化学科[3年]
佐賀県・龍谷高校出身



■電気電子工学科[2年]
長野県立松本県ヶ丘高校出身



■建築・デザイン学科[3年]
福岡県立嘉穂東高校出身



■情報学科[1年]
山口県立下関中等教育学校出身



■経営ビジネス学科[3年]
愛媛県・新田青雲中等教育学校出身

近大で楽しい4年間を
過ごしてください! 応援しています

あたたかい環境が整っている
ので安心して来てください

ここは自分の好きを伸ばせる場所!
ぜひ一歩踏み出して

大学受験は大変だけど、
がんばった分楽しみが待っています

女子が少ないからこそ仲が深まり、
大切な友人に出会える!

Q.入学前に不安だったことってある?



学部女子が少なく、周囲に友だちもいない状況だったことが不安だったかな…。でも、少人数制ということもあってグループワークやゼミ活動ですぐに仲の良い友だちができたし、心配する必要なんてなかったなって思う。

女子学生は人数が少ない分、みんな仲良し。「話したことがない」という子はほぼいないよね。



女子同士のつながりは自然と深まると思う。生物環境化学科は比較的女子が多いけど、ゼミでは女子が私一人で。でも、男女関係なくすぐに仲良くなれるから楽しく過ごしてる。

私はやっぱり入学するまで友だちができるか不安でした。でも、少ないからこそ逆にすぐに友だちになれるのがメリットですね。学年関係なく先輩や後輩とも仲良くなれるし、教授に名前を覚えてもらいやすかったり、良いことだらけだと思います。



私のようにサークルに所属していない人でも友だちがたくさんできます。

1年次から他学科との合同授業があるから、学科の枠を超えて友だちが増えていくでしょ?



はい、他学科と関わる機会が多いのは産業理工学部の大きな魅力だなと感じています。教授との距離が近いのもうれしい特徴ですね。

本当にそうだね。ゼミ活動では教授に自分のしたいことや就職のことまで、なんでも気軽に相談しています。これも少人数制だからこそ魅力!

Q.みんなはどうして近大産業理工学部を選んだの?



私は就職率の高さや大学のネームバリューに魅力を感じたことかな。あと、生物環境化学科では生物と化学を幅広く学ぶことができるので、その点に惹かれたのがきっかけだった。

私も就職率の高さに惹かれました。コースが豊富で幅広い分野が学べることや、電気電子工学科では実験が充実していて実践的な力が身につくと感じたのも入学した理由です。



全国的に知名度が高いというのも強みだね。それだけでなく、充実したゼミ活動や前期・後期を通してグループ研究に取り組み、最終的には韓国の大学で研究発表を行う「グローバル・スタディ」など、学びが豊富なこともぜひ知ってほしい。

学びが豊富すぎて、私は情報エンジニアリングコースとメディア情報コースのどちらに進むのかで悩んでいるところなんです。先輩たちの将来の目標もぜひ聞かせてください!



私は電気電子の技術を生かして社会を支えるエンジニアになれるよう、学びを通して専門性を高めていきたいです。

私は店舗や商業施設などの幅広い空間をデザインすることが夢。理想の空間は人それぞれだけど、要望に対応しつつ自分の感性を発揮したい!



大学で身につけた知識や技術をさらに深めたいので、私は大学院に進学することが目標。

私の目標は自分の力でマイホームを建てること(笑)。ここで一緒に成長していきたいです!

4年間の流れ

段階的なカリキュラムで、
一歩ずつ夢に近づく道のりをサポート



近大ゼミ

専門教育へのスムーズな橋渡し

本学部での専門教育へのスムーズな移行を目的としたプログラムです。少人数のグループ単位で、レポートや論文の書き方、文献・資料の収集方法、プレゼンテーションやディスカッションの方法などを学びます。



共通教養科目 → P.39

社会人として必要な教養を身につける

自分を知り、自身の将来設計について学ぶ科目や、社会人として必要な教養を身につけるための講義を1年次から開講しています。また、さまざまな資格を取得するための講座も開講しています。



専門科目

専門分野の幅広い知識を修得

各学科の専門分野を支える基礎的な専門科目を通して、幅広い知識を身につけます。学外での実践的な講義もあり、さまざまな領域の専門分野に触れることで、その後の進路の幅を広げることが可能です。



コース選択

自分の将来像を考える最初のステップ

専門性をより深めるため、全5学科で2年次以降にコースを選択します。選択したコースでの学びを通し、深い専門知識を身につけ、自分自身の将来像をより具体的にイメージすることができます。
※電気電子工学科、建築・デザイン学科は、3年次からコース選択。



専門演習・実験

実践的講義を通じて興味の分野を追求

専門科目を実践的に学びます。きめ細かな指導のもとに、より高度な実験操作や制作技術を身につけたり、科学的な検証を行います。柔軟な発想や考察力を養うことが可能です。



研究室配属

さまざまな分野のなかから自分に合った研究を選ぶ

3年次以降に志望する分野の研究室に配属されます。担当教員のアドバイスを受けながらいくつかの研究テーマについて事前に学び、4年次の卒業研究に向けた準備を行います。



卒業研究

学修の集大成。研究成果を発表する

全ての学科で卒業研究を必修にしています。4年次では、興味・関心のある分野について、指導教員のもと一人ひとり学術的なテーマを決め、研究します。すなわち、新たな発見や発明をめざした実験・調査、作品の制作や創作活動に取り組みます。研究の過程で、より高度な技術と深い専門知識を修得し、また、自ら問題を見出し解決する能力を身につけ、それらを意義のある情報として人々に発信・表現(プレゼン)する能力を高めていきます。得られた研究成果を卒業論文・卒業制作として完成させ、学科の教員と4年生全員が出席する発表会や展示会で発表します。



君の4年間をもっと深くおもしろく!

学び力

パワーアップ

人間力を身につける教養・基礎教育が充実

建学の精神のもと、人格を養い、語学、情報処理、コミュニケーション能力の育成など、現代社会で生き抜く力が身につく教育が充実しています。

一人ひとりの素質を伸ばすきめ細かな教育

近大ゼミ、クラス担任制度、オフィスアワーなど、少人数できめ細かな指導を1年次から4年次まで全学科で実施し、個々の力を伸ばす教育体制を整えています。

文系・理系の分野を横断した実学教育

文系・理系の分野を超え、地域と密着した実践的な専門教育が充実しています。研究成果を社会に還元する産学連携研究も活発で、エネルギー問題の解決や地域産業の活性化など、在学中に社会貢献に携わることで、真の実践力を身につけることが可能です。

学生と教員の距離が近い、少人数教育が強み

総合大学としてのメリットを生かしながらも学生と教員との距離が近い学部です。少人数制のゼミや講義が充実しており、一人ひとりの顔が見える少人数教育に力を入れています。学生と教員のコミュニケーションが密になることで、切磋琢磨し学びを深めていくことが、就職の質の高さにつながっています。

講義や勉強の疑問点を解決し力を伸ばす「オフィスアワー」

学生が自由に訪れて良い時間「オフィスアワー」が教員ごとに設定されており、それ以外の時間でも気軽に研究室を訪れることができるアットホームな環境があります。講義についての質問や勉強の方法はもちろん、日常生活のこと、将来のことなど個人的な相談をすることができます。

就職に役立つ資格を学科でサポート

特定科目の単位を修得するだけで試験の一部が免除される資格や、特定科目の単位修得と申請によって得られる資格があります。生物環境化学科では、指定の単位を修得するだけで食品系の就職に有利な国家資格「食品衛生管理者(任用資格)」 「食品衛生監視員(任用資格)」を毎年約7割の学生が取得。「上級バイオ技術者」の合格者も多数輩出しています。

学科紹介

深い専門知識と高い技術を身につける全5学科13コース

01 **生物環境化学科**
めざすのは、医薬、食品、新素材、環境・エネルギー分野で活躍できるスペシャリスト

2年次後期コース選択

- バイオサイエンスコース
- 食品生物資源コース
- 次世代エネルギー・環境材料コース



1学年
募集人員
65人

- 医薬
- 食品
- 環境保全、環境素材
- 化学製品、新素材
- 資源・エネルギー
- 研究支援(企業・公的機関等)
- 教育(高校教諭等)
- 公務員 など

- 将来の進路
- ★ 食品衛生管理者(任用資格)
 - ★ 食品衛生監視員(任用資格)
 - ★ 毒物劇物取扱責任者
 - ▲ 技術士
 - ▲ 環境計量士
 - 公害防止管理者
 - バイオ技術者(上級、中級)
 - 危険物取扱者(甲種)
 - 語学関連資格(TOEIC他)

- 目標とする資格・検定
- ITパスポート
 - マイクロソフトオフィススペシャリスト
 - 環境社会検定(eco検定)
 - ▲ プロジェクトWETエデュケーター
 - 食生活アドバイザー
 - ★ 高等学校教諭一種(理科・工業) など

P.19へ

↑クリック
学科詳細はホームページにも掲載中!

02 **電気電子工学科**
めざすのは、変化し続ける社会に確かな技術で対応できる電気・電子・情報通信系のエンジニア

3年次前期コース選択

- エネルギー・環境コース
- 情報通信コース
- 半導体エレクトロニクスコース



1学年
募集人員
65人

- 電気機器・機械
- 電気・設備・設計
- 建設・製造業
- 技術系サービス業
- 卸売・小売業
- 情報通信業
- 教育(高校教諭等) など

- 電気主任技術者(第一種、第二種、第三種)
- 電気工事士(第一種、第二種)
- ▲ 電気通信主任技術者
- 基本情報技術者試験
- ★ 第一級陸上特殊無線技士
- ★ 第三級海上特殊無線技士
- ▲ システムアーキテクト
- マルチメディア検定
- 語学関連資格(TOEIC他)

- ITパスポート
- マイクロソフトオフィススペシャリスト
- ▲ 技術士
- ▲ 半導体技術者検定
- ★ 高等学校教諭一種(情報・工業) など

P.23へ

↑クリック
学科詳細はホームページにも掲載中!

03 **建築・デザイン学科**
めざすのは、豊かな暮らしと快適な環境を創り出す建築家や工業デザイナー、Webデザイナー

3年次前期コース選択

- 建築工学コース
- 建築・デザインコース



1学年
募集人員
95人

- ゼネコン
- 建築・不動産
- 建築設備会社
- 設計事務所
- 住宅会社
- デザイン事務所
- デザイン関連企業
- 出版社
- 教育(高校教諭等) など

- ▲ 一級建築士
- ▲ 二級建築士
- ▲ 技術士
- ▲ 建築施工管理技士(1級、2級)
- ▲ 建築設備士
- 宅地建物取引士
- ▲ 木造建築士
- ▲ インテリアプランナー
- ▲ インテリアコーディネーター
- ▲ 商業施設士

- 環境社会検定(eco検定)
- ▲ カラーコーディネーター
- 色彩検定
- CGクリエイター検定
- 語学関連資格(TOEIC他)
- ITパスポート
- マイクロソフトオフィススペシャリスト
- ★ 高等学校教諭一種(工業)
- ▲ 管工事施工管理技士(1級、2級) など

P.27へ

↑クリック
学科詳細はホームページにも掲載中!

04 **情報学科**
めざすのは、現代の情報化社会で活躍できる情報エンジニア、コンテンツ制作者、データサイエンティスト

2年次前期コース選択

- 情報エンジニアリングコース
- メディア情報コース
- データサイエンスコース



1学年
募集人員
75人

- 情報通信業
- 技術系サービス業
- 製造業
- 金融・保険業
- 卸売・小売業
- メディア制作
- 教育(高校教諭等) など

- 基本情報技術者試験
- ▲ システムアーキテクト
- ▲ プロジェクトマネージャ
- ▲ ネットワークスペシャリスト
- ▲ データベーススペシャリスト
- CGクリエイター検定
- ▲ CGエンジニア検定
- Webデザイナー検定
- 画像処理エンジニア検定

- マルチメディア検定
- 統計検定
- ▲ 技術士
- ▲ エンベデッドシステムスペシャリスト
- 語学関連資格(TOEIC他)
- ▲ G検定
- E資格
- ★ 高等学校教諭一種(情報・工業) など

P.31へ

↑クリック
学科詳細はホームページにも掲載中!

05 **経営ビジネス学科**
めざすのは、直感と論理、そしてチームワークで、社会を動かす人材

2年次前期コース選択

- 経営マネジメントコース
- グローバル経営コース



1学年
募集人員
120人

- サービス業
- 卸売・小売業
- 製造業
- 流通業
- 金融業
- コンサルティング関連企業
- 国家・地方公務員
- 教育(高校教諭等) など

- ▲ 公認会計士
- ▲ 税理士
- ▲ 中小企業診断士
- 宅地建物取引士
- 簿記関連資格
- ファイナンシャルプランナー
- ▲ 販売士
- 語学関連資格(TOEIC他)
- ITパスポート

- マイクロソフトオフィススペシャリスト
- ★ 高等学校教諭一種(商業)
- ★ 社会調査士
- ★ 自然体験活動指導者(NEARリーダー) など

P.35へ

↑クリック
学科詳細はホームページにも掲載中!

※2026年度のものであり変更になる場合があります。



生物環境化学科 [1年] 佐賀県立三養基高校出身
生命科学、薬学、化学、環境学、食品科学などの幅広い分野を、基礎から専門的な内容まで学べるのが魅力。学んだことを生活に生かせる「栄養学」が好きです。

生命科学・薬学・化学・環境学の幅広い学びで、諸分野のスペシャリストを育成

生物環境化学科には、生命科学・薬学・化学・環境学・食品科学などの広い学問領域を含んだ学びがあり、バイオサイエンス、遺伝子、食品、環境、機能性材料、エネルギーといった諸分野のスペシャリストを育成しています。きめ細かい指導が特徴で、興味に応じて基礎から高度な専門分野までを学修できるだけでなく、調査研究・発表・討論形式の演習が多く、コミュニケーション能力・プレゼンテーション能力も同時に養うことが可能です。また、遺伝子操作や微生物・がん細胞の培養検査、化学物質の合成、分析試験などの実験科目も充実。最先端の設備・機器が揃う環境で、技術者・科学者としての先進的スキルを身につけることができます。さらに、指定の単位を修得するだけで食品衛生に関する国家資格を取得することができ、毎年約7割の学生が取得しています。

時間割例 (1年次前期)

時間	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	情報処理 I	化学と安全		有機化学 I	近大ゼミ
2	情報処理 I	生物学 I	無機化学 I	ライフデザイン	栄養学
3	英語 I	生物環境化学基礎実験		英語 II	
4	生物環境化学特別講義 I	生物環境化学基礎実験			
5		生物環境化学基礎実験		数学 I	

コース (2年次後期コース選択)

興味に合わせて深く学び、スペシャリストをめざす3つのコース

1年次～	2年次後期～	
近大ゼミ 共通教養 科目	▶ バイオサイエンスコース	医薬、食品、化学などの分野で活躍するため最新のバイオテクノロジーを学びます。「医薬」「遺伝子」を軸に、先進医薬の開発や、がん化の抑制に有効な機能物質の開発など、実学教育を通して高度な知識を身につけます。
	▶ 食品生物資源コース	食品や生物資源を活用したバイオ産業のエキスパートになるための先進技術を学びます。「食品」「生物資源」を軸に、食品や化粧品の開発、微生物を利用した技術の開発など、さまざまな分野で役立つ知識を身につけます。
	▶ 次世代エネルギー・環境材料コース	地球環境の保全や浄化、エネルギー開発に必要な知識・技術を学びます。「エネルギー」「環境」を軸に、次世代の高容量バッテリーの開発や、アレルギーの原因物質などを分解する光触媒材料の開発など、応用力を育みます。

POINT



就職に強い資格を、
正課の授業だけで取得可能!

生物環境化学科では、食品系の就職に有利な国家資格「食品衛生管理者(任用資格)」「食品衛生監視員(任用資格)」を指定の単位を修得するだけで取得でき、毎年約7割の学生が取得しています。

※カリキュラムは2026年度のものであり、2027年度は変更になる場合があります。

カリキュラム

人の健康と地球環境を守る科学技術について広く学びます

必修科目	選択必修科目	選択科目	
バイオサイエンスコース 生物学I 物理化学I 有機化学I 無機化学I 生物環境化学基礎実験 環境化学基礎実験 生物化学基礎実験 物質化学基礎実験 環境化学実験 物質化学実験 生物化学実験 生物環境化学実験 卒業研究	生物学II 物理化学II 有機化学II 無機化学II 分析化学 バイオ分析化学 生理学 環境とバイオの統計学	数学I 数学II 物理学I 物理学II アカデミック有機化学II 環境材料化学 生物資源利用学 栄養化学 バイオ分析化学 アカデミック物理化学	
	生物学II 物理化学II 有機化学II 無機化学II 分析化学 生物資源利用学 バイオ分析化学 生理学 公衆衛生学 環境バイオテクノロジー	環境生物学 生物化学I 分子遺伝学 生物有機化学 微生物バイオテクノロジー 遺伝子工学 ①	微生物学 微生物バイオテクノロジー 遺伝子工学 ① 食品化学 食品保存学 栄養学 高分子合成化学 高分子物性 化学と安全 分子シミュレーション
	生物学II 物理化学II 有機化学II 無機化学II 分析化学 生物資源利用学 バイオ分析化学 生理学 公衆衛生学 環境バイオテクノロジー	食品衛生学 ② 生物化学I 微生物学 微生物バイオテクノロジー 食品化学 食品保存学	アカデミック有機化学I 生物環境化学特別講義I 生物環境化学特別講義II 生理学 公衆衛生学 分光分析法 公害防止管理 ③ 環境バイオテクノロジー 環境とバイオの統計学 環境エネルギー化学 環境生物学
食品生物資源コース 生物学I 物理化学I 有機化学I 無機化学I 生物環境化学基礎実験 環境化学基礎実験 生物化学基礎実験 物質化学基礎実験 環境化学実験 物質化学実験 生物化学実験 生物環境化学実験 卒業研究	生物学II 物理化学II 有機化学II 無機化学II 分析化学 生物資源利用学 バイオ分析化学 生理学 公衆衛生学 環境バイオテクノロジー	数学I 数学II 物理学I 物理学II アカデミック有機化学II 環境材料化学 生物資源利用学 栄養化学 バイオ分析化学 アカデミック物理化学	
次世代エネルギー・環境材料コース 生物学I 物理化学I 有機化学I 無機化学I 生物環境化学基礎実験 環境化学基礎実験 生物化学基礎実験 物質化学基礎実験 環境化学実験 物質化学実験 生物化学実験 生物環境化学実験 卒業研究	生物学II 物理化学II 有機化学II 無機化学II 分析化学 生物資源利用学 バイオ分析化学 生理学 公衆衛生学 環境バイオテクノロジー	アカデミック有機化学I 環境材料化学 生物資源利用学 栄養化学 バイオ分析化学 アカデミック物理化学 環境とバイオの統計学 環境エネルギー化学 環境生物学 食品衛生学 ② 環境計量学 生物化学I 生物化学II 分子遺伝学 生物有機化学 バイオセンシング	

PICK UP! 1

遺伝子工学
DNAやRNAといった生命の設計図である遺伝子に関する技術的、科学的な知識を学びます。学びを通して遺伝情報を解析したり、工学的に利用したりする方法を修得します。

PICK UP! 2

食品衛生学
食の安全を守るため、食品の成分と劣化・汚染などを科学的見地に立って学び、食中毒を起こす病原体や食品添加物などの健康への影響について幅広く学修します。

PICK UP! 3

公害防止管理
公害防止管理者(第一種水質関連)の国家資格取得をめざし、水の浄化方法、水質分析、気候変動、オゾン層の破壊などについて専門的な知識を身につけていきます。

目標とする資格・検定

- 食品衛生管理者(任用資格)
- 食品衛生監視員(任用資格)
- 毒物劇物取扱責任者
- 技術士
- 環境計量士
- 公害防止管理者
- バイオ技術者(上級、中級)
- 危険物取扱者(甲種)
- 食生活アドバイザー
- 高等学校教諭一種(理科・工業) など

めざす将来像

バイオや食品、環境・エネルギーなど、卒業生は幅広い分野で活躍

バイオサイエンス、遺伝子、食品、環境、機能性材料、エネルギーなどの分野を幅広く学ぶことができるため、進路の選択肢は広範囲。医薬、食品、化粧品などの化学製品、セラミック、半導体、レアメタルの企業における研究・開発をはじめ、製造技術者、製品の機能評価や品質管理、専門知識を生かした営業活動「MR」など、さまざまな進路のチャンスがあります。また、国・自治体の研究所や検査機関、教職、大学院進学などの道も開けます。

- めざせる職業
- 🔬 研究・開発職
 - 📄 分析・検査職
 - 👩‍🎓 高校理科教員 など

TOPICS 1 バイオサイエンスコース



遺伝子医薬と細胞培養

遺伝子の謎に挑む!

[細胞生物学研究室]

遺伝子、医薬、食品、環境などの分野における最新のバイオテクノロジーを学ぶバイオサイエンスコース。細胞生物学研究室では、遺伝子の機能を解明する研究を行っています。とくに注目しているのは長鎖ノンコーディングRNA (lncRNA) 遺伝子。ヒトにおいて、lncRNA遺伝子は3万個以上存在します

が、そのほとんどの機能は不明です。これまでに本研究室では、いくつかの新規lncRNA遺伝子ががん細胞の増殖制御に関わることを解明しました。これらの研究成果は、将来的にlncRNA遺伝子を標的としたがん治療薬やがん診断バイオマーカーの開発につながることを期待されます。

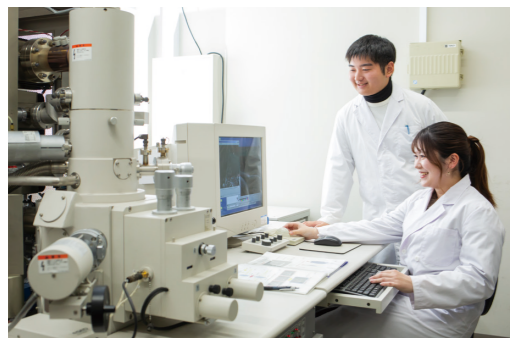
新たな治療法を生み出す可能性を育てたい

生物環境化学科 4年 福岡県立新宮高校出身

病気の治療につながる研究がたくたく、大腸がん細胞における新規長鎖ノンコーディングRNAの機能解析を行っています。大腸がんは日本人の死因の上位に入っており、苦しんでいる人が多い病気。この研究がきっかけでたくさんの人が健康でイキイキと過ごせるようになるとうれしいです。



TOPICS 2 食品生物資源コース



電子顕微鏡でミクロ・ナノの世界を観察

食品成分と健康との関係を探求する!

[食品生命機能学研究室]

食品成分が私たちの身体に与える影響は、メタボリックシンドロームのような疾病の予防やメンタルヘルスなど多岐にわたっています。しかし、食品成分の機能性(健康に対する有用性)の多くは科学的に十分な検証がされていないのが現状です。そこで、細胞、動物、ヒトと幅広くその機能性を

評価し、どのような食品成分が、どのような作用で健康に役立つのかを解明することを研究テーマとしています。企業からの依頼を受けることもあり、その研究成果は実用化され、サプリメントなどの形で販売もされています。

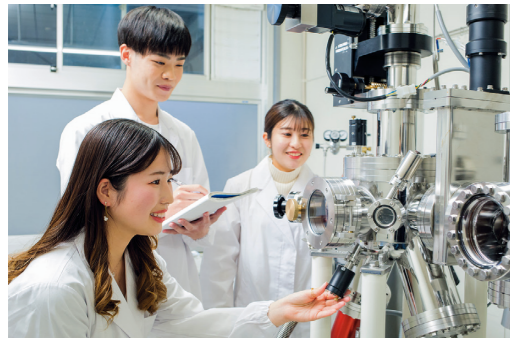
健康でいきいきと過ごせる社会づくりに貢献したい

生物環境化学科 3年 福岡県立筑業中央高校出身

私に取り組んでいるのは、主にがん抑制遺伝子に関する研究です。がんは生活習慣や加齢とも深く関わっていて身近でありながら恐い病気の一つですが、最近では「治るがん」も増えています。がんの発症や進行の仕組みを分子レベルで明らかにすることで、新しい治療法につながる研究ができればと考えました。



TOPICS 3 次世代エネルギー・環境材料コース



新材料を開発し、エネルギーや環境に関する課題解決に貢献

エネルギー問題などに高分子材料を活用!

[機能性高分子化学研究室]

エネルギーや環境に関する諸問題を解決するためには、新しい素材や革新的な生産・リサイクルプロセスの開発が不可欠です。機能性高分子化学研究室では、クリーンで安全なエネルギー変換・貯蔵デバイスとして期待される次世代の燃料電池やリチウムイオンバッテリー用の高分

子電解質材料、厄介者の二酸化炭素を活用して有用な高分子材料を生産する技術、生体内外で安心して使用できる生体適合性素材などを開発し、エネルギーや環境問題の解決と生態系にやさしい社会の実現をめざしています。

社会の持続可能な成長に直結する技術に携われる

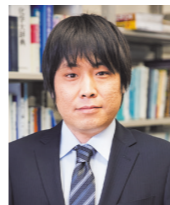
生物環境化学科 3年 福岡県立久留米高校出身

カーボンニュートラル社会の実現に不可欠な蓄電池の研究を進めています。とくにリチウムイオン電池は携帯電話から電気自動車まで幅広く利用されており、さらなる性能向上と環境負荷低減が求められています。持続可能なエネルギー利用に貢献する材料開発に携わること、社会的課題の解決に役立ちたいです。



機能性無機材料工学研究室

化学の力で創エネ・蓄エネ・環境に貢献!



Keywords

- ・空気を利用した大容量電池
- ・有害物質を検知する材料
- ・粒子の大きさや形状を操る

湯浅 雅賀 教授

エネルギー・環境問題に貢献する無機材料の開発に取り組んでいます。たとえば、次世代の電源として注目されている空気電池や、有害ガスを簡単に検出できるセンサーを構築するための材料開発などです。材料化学の知識はさまざまな産業分野で必要とされており、卒業後は、化学メーカー、機械・自動車・電機・環境などの分野において活躍できます。

応用生物学研究室

微生物で救え! 緑の地球



Keywords

- ・微生物バイオテクノロジー
- ・グリーンプラスチック
- ・CO₂削減

田中 賢二 教授

未知の微生物を探したり、遺伝子組換え微生物を利用して環境問題の解決や新素材の開発、ヒトの健康に役立てるバイオテクノロジーが専門です。たとえばCO₂から環境にやさしいグリーンプラスチックを合成する菌や、ナノ粒子を使って凶悪な病原菌を殺す方法を研究しています。卒業生は、食品、発酵、化学製品、医薬などの業界で活躍しています。

生体高分子工学研究室

天然潤い成分を食品、化粧品へ



Keywords

- ・海や陸からとれた潤い成分
- ・天然多糖で環境浄化
- ・化粧品や食品

菅野 憲一 教授

海藻や雑草などから抽出した潤い成分(天然多糖)を使って食品、化粧品への応用をめざして丈夫な高保湿性ゲルやとりも成分をつつたり、重金属イオンを回収する研究をしています。卒業生は、医薬品・食品・化粧品・化学分野などで活躍しているほか、大学院進学者も多数います。

環境生物化学研究室

生物の優れた材料を最大限に利用!



Keywords

- ・優れた機能を持つ生体材料
- ・分子を認識するペプチド
- ・新しいバイオセンサー

森田 資隆 教授

DNAやペプチド、酵素などの生体材料が持つ高い分子識別能力や触媒活性能力を解明し、医療、創薬、環境などへの貢献をめざしています。とくに、低温で高い活性を持つ酵素やペプチドを生体適合性材料やバイオセンサー素子に利用する研究をしています。卒業生は、食品製造や環境計測などの分野で活躍しています。

環境材料科学研究室

暮らし・環境を守る新材料を開発!



Keywords

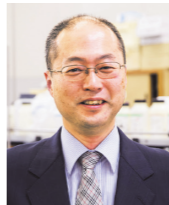
- ・未来を創造する半導体材料(酸化物)の開発
- ・次世代の高容量バッテリー
- ・水や空気をきれいにする環境材料

岡 伸人 教授

実験化学やコンピュータ科学を駆使して、環境への負担を減らす機能材料を開発しています。たとえばスマホのタッチパネルなどに使われる電気を流す透明材料、アレルギーの原因となる有害な物質を分解する光触媒、新しい素材のリチウムイオン電池や金属-空気電池など最先端の研究を進めています。卒業後は、電子材料、化粧品などの化学メーカーや環境ビジネスなど、さまざまな分野で活躍できます。

機能性高分子化学研究室

未来に役立つ高分子を自分でつくろう!



Keywords

- ・安全で高性能な電池
- ・二酸化炭素の有効利用
- ・生体適合性ポリマー

松本 幸三 教授

リチウムイオンバッテリーや燃料電池の性能と安全性を高める高分子材料の合成、二酸化炭素を原料とした接着剤や塗料の開発、肌触り良く生体に悪影響のない新素材の創生など、社会生活と地球環境に調和した新規材料の開発を行っています。卒業後は、化学・材料・環境・医療関連などハイテク分野の技術者や研究者として活躍できます。

細胞生物学研究室

がんや老化の原因遺伝子を解明



Keywords

- ・がん化や老化に関わる遺伝子の解明
- ・細胞の増殖、死の仕組みの解明
- ・がん抑制に有効な機能性化合物の探索

神武 洋二郎 教授

動物細胞培養技術や遺伝子工学を用いて、ヒトのがん化や老化に関わる遺伝子を探索し、その仕組みの解明および制御法の開発を行っています。ヒト培養細胞を用いて、がん抑制、老化予防に有効な機能性化合物の探索および機能評価も行い超高齢社会を迎えた日本の医療分野に貢献しています。卒業生は、製薬・食品・バイオ企業や教育機関など、さまざまな分野で活躍しています。

食品生命機能学研究室

食品で生命を育み、健康を守る!



Keywords

- ・機能性表示食品
- ・腸内細菌
- ・メタボリックシンドローム

北野 隆司 准教授

私たちが毎日摂取する食品は、多種多様な分子で構成された複雑なものです。生体調節機能を示す有用化合物の宝庫であり、有効な食品成分の探索とその分子作用機序を解明する研究を進めています。その成果は、機能性表示食品や化粧品開発などの実用化へつながるだけでなく、健康維持や疾病予防などに貢献できます。卒業後は、食品・化粧品・製薬メーカーなど、さまざまな分野で活躍できます。

機能材料分析化学研究室

機能材料のメカニズムを解明!



Keywords

- ・機能材料のメカニズム解明
- ・界面の精密解析
- ・バイオマテリアル

村上 大樹 准教授

インプラント材料や防汚材料、低摩擦材料など、世のなかで利用されている材料はさまざまな特性を持っています。このような特性がなぜ生まれるのか、とくに材料の表面・界面で何が起きているのかを先端の分析化学技術を駆使して解明する研究を進めています。卒業後は医療材料開発や化学メーカーなどのさまざまな分野で活躍できます。

卒業論文例紹介

殺菌効果を有する新規バナジン酸塩ガラスの合成および経時変化

生物環境化学科 4年 長崎県・長崎日本大学高校出身

研究の目的は、高い殺菌能を有する新規材料の創出です。食品衛生や医療現場では既存の殺菌法に課題があり、研究を通して材料科学・環境・医療分野への貢献をめざしています。ガラス作製における条件の最適化や継続的な測定・管理に苦勞し試行錯誤を重ねましたが、結果が明確に出ると研究のおもしろさを実感しました。この経験を生かし、環境や人に配慮した材料を開発していきたいです。



生物環境化学科

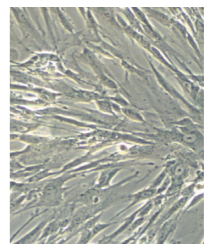
- ▶ 馬プラセンタ含有食品が肌質に与える効果検証
- ▶ ブルーフリーディングポリメラーゼによるSARS-CoV-2変異株の簡便・迅速検出法
- ▶ 水素細菌によるCO₂からの海洋分解性プラスチック生産方法の開発
- ▶ 高分子配向の制御による新規バイオマテリアルの開発
- ▶ 次世代バッテリー (Liイオン電池、空気電池、燃料電池など) を実現する新材料の開発
- ▶ 豊かな暮らしを創造する新しい半導体材料の開発
- ▶ 生体内受容体を介した栄養環境応答機構の解明と性差に基づく代謝調節メカニズムの研究

COLUMN 老化やがん化のメカニズムを解明!

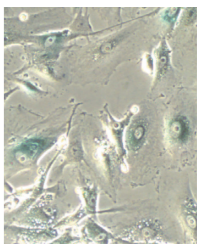
細胞生物学研究室

神武 洋二郎 教授

遺伝子レベルで老化やがん化のメカニズムを解明する研究や、食品成分からつくられた体にやさしい抗がん剤の開発などを行っています。これらの研究は、将来的に老化やがん化を防ぐ方法の開発につながるだけでなく、がん診断マーカーの開発やアンチエイジングなど、創薬・医療分野への貢献が期待されています。



若いヒト線維芽細胞



遺伝子操作で老化が誘導されたヒト線維芽細胞

*研究室は2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。



電気電子工学科 [2年] 広島県・崇徳高校出身
電気や電子の基礎をしっかり学べるので、将来に役立つ知識が身につくのが特徴。私はその知識を生かして車の開発や整備などに関わりたくと考えています。

卒業生の多くが大企業で活躍。エレクトロニクスの先端技術を学ぶ

現代社会に必要な不可欠なエレクトロニクス技術を身につけるため、1年次から専門的な学びがスタート。4年間をかけて、電気工学、情報・通信工学、半導体エレクトロニクスの基幹技術を基礎から丁寧に学修していきます。電気工学の分野では、電気を発生させ送る技術や車にも利用されているモータ技術、環境にやさしい電力制御技術などを修得します。また、情報・通信工学の分野では、コンピュータの構成と動作原理、それを動かすためのプログラミング技術、光や無線を用いた通信技術などを修得します。さらに半導体エレクトロニクスの分野では、座学に加え半導体デバイスの製作実習を行い、ものづくりを通じて半導体エンジニアとして活躍するための基礎力を養います。このように、私たちの暮らしに最も身近な電気エネルギーや家電、スマートフォン、自動車などを支えるエレクトロニクス技術を幅広く学び、あらゆる産業分野で即戦力として活躍できる技術者を育成します。

時間割例 (1年次前期)

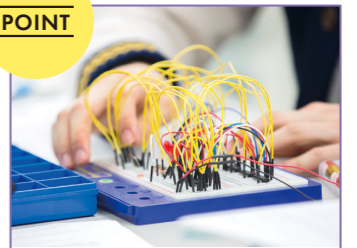
時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	基礎数学	情報処理I	コンピュータ概論	データ分析概論	初等信号理論
2	ライフデザイン	情報処理I	エレクトロニクス概論	近大ゼミ	電気回路I
3	英語I			英語II	
4	生涯スポーツ1			電気電子数学	
5					

コース(3年次前期コース選択)

時代の最先端に対応できるエンジニアを育てる3つのコース

1年次～	3年次前期～	
近大ゼミ 共通教養科目	エネルギー・環境コース	グリーンエネルギーの普及で求められる、新しい技術者を養成します。電気をエネルギーとしてとらえ、電気回路や電力制御回路、パワーエレクトロニクス技術やその仕組み、環境にやさしい電力制御技術などを幅広く学びます。
	情報通信コース	コンピュータの構成と動作原理、それを動かすためのプログラミング技術、光や無線を用いた通信技術などを学べるコースです。IoTや人工知能などの革新的な技術や仕組みを導入するためのソフトウェアに関する知識を学びます。
	半導体エレクトロニクスコース	半導体デバイス製造工程を実際に体験できる実習授業により、座学で学んだ半導体の動作原理や特性を実物で実践的に学びます。同時に教科書には書いていないものづくりのノウハウを学びます。

POINT



就職の強さは、産業理工学部No.1

電気電子工学科の強みは、何と言っても就職率の高さと就職企業の質。大企業や学生の希望する企業に毎年のように多数就職しています。

※カリキュラムは2026年度のものであり、2027年度は変更になる場合があります。

カリキュラム

進路に合ったカリキュラムと実践的な講義でエンジニア力を養成

	必修科目	選択必修科目	選択科目	
エネルギー・環境コース	基礎数学 電気電子数学 電気電子数学演習 データ分析概論 初等信号理論 シミュレーション コンピュータ概論 エレクトロニクス概論 電磁気学I 電磁気学II 電気回路I 電気回路II	電気回路III 電子回路I 電子回路I演習 電子回路II 電子回路設計 計測工学 電力システム概論 電気機器 パワーエレクトロニクス エネルギー環境システム 1 計算機システム	論理回路 プログラミング プログラミング演習 初等電気工学実験 電気工学基礎実験I 電気工学基礎実験II 電気情報工学応用実験 電子情報設計プロジェクト 電子情報工学演習 卒業研究	応用数学I 応用数学II 電気材料物性 半導体工学 制御工学 発変電工学 送配電工学 電気法規・施設管理 論理回路演習 電磁波工学 無線通信工学 電機設計・製図 電気回路演習
情報通信コース	基礎数学 電気電子数学 電気電子数学演習 データ分析概論 初等信号理論 シミュレーション コンピュータ概論 エレクトロニクス概論 電磁気学I 電気回路I 電気回路II	電子回路I 電子回路I演習 電子回路II 計測工学 計算機システム 論理回路 組込み制御 プログラミング プログラミング演習 データ処理とプログラミング 情報システム概論	情報通信工学 2 情報ネットワーク 情報メディア工学 システムプログラミング 初等電気工学実験 電気工学基礎実験I 電気工学基礎実験II 電気情報工学応用実験 電子情報設計プロジェクト 電子情報工学セミナー 電気情報工学演習 卒業研究	データ処理とプログラミング 情報通信工学 2 システムプログラミング 組込み制御 ロボティクス 情報ネットワーク 情報メディア工学 情報と職業 情報社会と倫理 情報と法 半導体エレクトロニクス 3 集積回路工学 テクニカル英語演習
半導体エレクトロニクスコース	基礎数学 電気電子数学 電気電子数学演習 応用数学I 応用数学II データ分析概論 初等信号理論 シミュレーション コンピュータ概論 エレクトロニクス概論 電磁気学I 電磁気学II 電気回路I	電気回路II 電気回路III 電子回路I 電子回路I演習 電子回路II 電子回路設計 電気材料物性 半導体工学 計測工学 集積回路工学 計算機システム 論理回路 プログラミング	プログラミング演習 半導体エレクトロニクス 3 組込み制御 初等電気工学実験 電気工学基礎実験I 電気工学基礎実験II 電気情報工学応用実験 電子情報設計プロジェクト 電子情報工学セミナー 電気情報工学演習 卒業研究	電気材料物性 電力システム概論 電気機器 パワーエレクトロニクス 発変電工学 送配電工学 電気法規・施設管理 エネルギー環境システム 1 情報システム概論 情報メディア工学 情報と職業 情報社会と倫理 情報と法 半導体エレクトロニクス 3 集積回路工学 テクニカル英語演習

PICK UP! 1

エネルギー環境システム
快適な現代社会を支えるためには不可欠となっているエネルギーについて、電気エネルギーと現代社会・環境問題について学びます。

PICK UP! 2

情報通信工学
スマートフォンやインターネットに代表される現在の情報通信技術の基礎理論となっている通信理論・情報理論について、その成り立ちや基本的概念を学びます。

PICK UP! 3

半導体エレクトロニクス
アナログ電子回路、デジタル論理回路の解析と設計、そして、その基本となり、私たちの日常生活に必要な不可欠な半導体デバイスを製造・評価の実習から学びます。



目標とする資格・検定

- 電気主任技術者 (第一種、第二種、第三種)
- 電気通信主任技術者
- 基本情報技術者試験
- 電気工事士 (第一種、第二種)
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第三級海上特殊無線技士
- 技術士
- 半導体技術者検定
- 高等学校教諭一種 (情報・工業) など

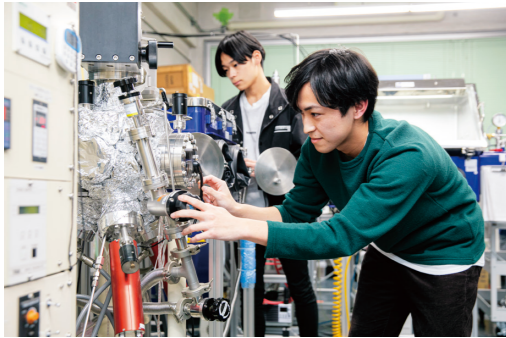
めざす将来像

専門性を生かして大企業で活躍!

現代社会に必要な不可欠な技術力を武器に、多くの学生が、東証プライム上場企業をはじめとした大手企業に就職しています。エレクトロニクス分野のエンジニアに対する社会の需要は非常に高く、卒業生は、電力・電気設備分野、電気情報系サービス業、製造業、情報通信業など、専門性を生かすことができるさまざまな分野で活躍中。公務員や大学院など、やる気次第で望む未来を開拓することもできます。

- めざせる職業
- 🔌 電気設備
 - 👷 施工管理
 - 🚗 電気・自動車産業 など

TOPICS 1 エネルギー・環境コース



薄膜技術を用いた電池電極材料の作製

エネルギー・環境問題解決のキーデバイス「蓄電池」

[エネルギー材料・デバイス研究室]

エネルギー・環境コースでは電力システムを中心として、再生可能エネルギーやパワーエレクトロニクスなど広く学ぶことができます。近年の世界的な環境意識の高まりにより、電気自動車の普及が進むなかで高性能な蓄電池へのニーズが急速に高まっています。また、太陽光や風力などのクリーンエネルギーを

有効利用するためには大容量の蓄電池が必要で、エネルギー材料・デバイス研究室では、将来の環境調和型社会の構築に貢献するような次世代のリチウムイオン電池の開発に取り組んでいます。

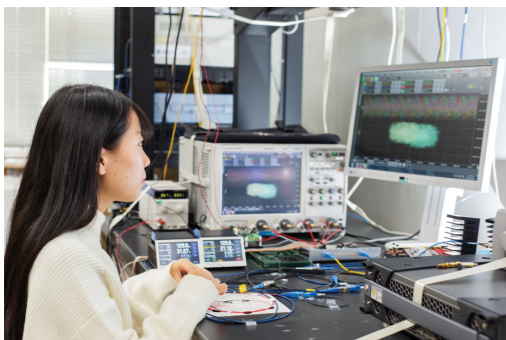
普段の講義で得た知識が、研究でより深まる

電気電子工学科 4年 長崎県・海星高校出身

電源を設計・製作したかったこと、放電プラズマの研究に関心があったことから、高周波・大出力電源に関する研究を行っています。その魅力は、講義で得た電気・電子回路の仕組みや半導体の動作原理を実際の設計や製作に生かせること。知識と理解がより深まるので、やりがいを感じています。



TOPICS 2 情報通信コース



高速情報通信システム装置を用いた実験

社会を革新する情報通信技術を開拓!

[知能処理アーキテクチャ研究室]

情報技術と通信技術を学べる情報通信コースでは、情報システムやソフトウェアを構築するためのプログラミング言語から、コンピュータや通信装置の動作原理やハードウェアの構造まで幅広く学ぶことができます。知能処理アーキテクチャ研究室では、無線LAN (Wi-Fiセンシング) を利用

した空間状態のセンシング技術の実現をめざし、Wi-Fiセンシングによる空間測定技術や機械学習を用いた非接触センシング技術の研究に日々取り組んでいます。研究室の卒業生は、製造業のみならず情報通信業界、鉄道業界、電力業界などで幅広く活躍しています。

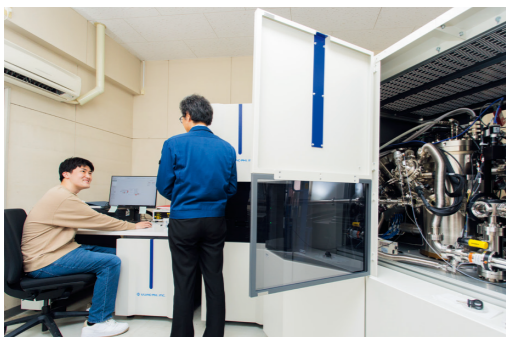
最先端の技術を使い研究できるのが魅力

電気電子工学科 4年 福岡県・近畿大学附属福岡高校出身

光ファイバセンサがどのような特性を持つかに興味があり、その性能限界に関する研究をしています。たくさんの論文を読み、新たな知識を得ていくのは大変ですが、最先端の技術を駆使しながら取り組めるのは魅力的。将来はこの研究を生かし、開発・設計の仕事に就きたいです。



TOPICS 3 半導体エレクトロニクスコース



光電子分光装置による材料評価

便利でやさしい社会を支える半導体デバイス

[半導体機能デバイス研究室]

半導体エレクトロニクスコースでは、エレクトロニクス (電子工学) の基本となる半導体工学や機能性デバイスから、ロボットなどを動かすための制御工学や情報エレクトロニクスまで幅広く学ぶことができます。近年、半導体素子は、あらゆるところで使われていて、社会を支

えるために非常に重要な存在となっています。半導体機能デバイス研究室では、社会の発展に不可欠な高性能な半導体デバイスを実現するための研究に取り組んでいます。

半導体デバイスの技術革新に取り組みたい

電気電子工学科 4年 徳島県立城北高校出身

将来の目標は、半導体の専門知識を身につけ、環境負荷を低減しつつ高効率な半導体デバイスをつくる技術革新に生かすこと。半導体の製造プロセスに興味があり、現在は抵抗加熱蒸着装置の製作に取り組んでいます。装置を載せる台から組み立てるのが大変ですが、大きな装置を扱うのは楽しいです。



パルスパワー研究室
放電プラズマできれいな環境を実現



Keywords
 ・放電プラズマの産業応用
 ・パワーエレクトロニクスを駆使した電源開発
 ・放電プラズマを利用した新規材料

喜屋武 毅 教授

電気エネルギーによる人工雷「放電プラズマ」の応用と、それを発生させる技術「パルスパワー」を使って、水や空気をきれいしたり、機能材料を創り出す方法を研究しています。たとえば、雷が多いと作物がよく育つと言われますが、その雷を自在に生成・制御できればさまざまなことに活用できます。卒業後は、電力・電気設備系の施工管理や開発業務などで活躍できます。

電磁エネルギー工学研究室
次世代の電磁エネルギー開発



Keywords
 ・プラズマ
 ・イオンビーム
 ・ワイヤレス送電

牟田 浩司 教授

人類が宇宙に飛び出す時代がそこまで来ています。宇宙では真空の世界が広がり、エネルギーの伝送には荷電粒子や電磁波が主役となります。本研究室では研究室に真空状態をつくり、電磁エネルギーの新しい生成制御技術を開発しています。卒業後は、電力関連企業や電気・機械メーカーなどで活躍できるほか、大学院に進学して研究機関をめざすことも可能です。

半導体機能デバイス研究室
変化する社会を支える半導体デバイス

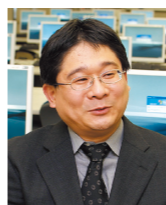


Keywords
 ・古くて新しいゲルマニウム半導体
 ・低消費電力デバイス
 ・半導体表面、絶縁体接合界面

金鳥 岳 教授

エレクトロニクス、とくに日常生活のさまざまなところで使われている半導体デバイスの進歩が、今の安全で便利な社会を実現してきました。この研究室では、これまで使われてきたシリコンとは異なる半導体材料を用い、問題となっている消費電力を下げ、来たるべき社会を迎えるための高性能なデバイスをめざした研究を行っています。

知能情報システム研究室
IoTを活用したネットワークサービスの開発



Keywords
 ・無線LAN管理システム
 ・アプリケーション開発
 ・人工知能

白土 浩 教授

私たちはインターネットを通じてさまざまなサービスを利用しています。本研究室ではその仕組みを学び、実際にスマートフォンやIoT (モノのインターネット) の位置情報や利用状況を統合的に管理するネットワークサービスを開発します。また、人工知能を活用した情報解析も行っています。卒業生はシステム開発やネットワーク関連の分野で活躍しています。

知能処理アーキテクチャ研究室
暮らしを支えるシステムを研究!



Keywords
 ・身近なコンピュータシステム
 ・ハードウェアとソフトウェア
 ・組込みシステム

松崎 隆哲 教授

コンピュータについて、ハードウェアとソフトウェアの両面からシステムを研究しています。さまざまな機器に内蔵されている組込みコンピュータや再構成可能なハードウェアであるFPGAを利用して、身近な機器の制御システムや高速な信号処理システムについて研究を行っています。卒業後は、電気・機械系メーカーの設計技術者やエレクトロニクス系メーカーのエンジニアとして活躍しています。

エネルギー材料・デバイス研究室
材料を操って電池の性能アップ!



Keywords
 ・大容量のリチウムイオン電池
 ・高速充電可能な全固体電池
 ・電池の健康診断

春田 正和 教授

電気自動車の航続距離を延ばすためには大容量の蓄電池が不可欠です。また、ウェアラブルデバイスなどのIoT機器では小型で高性能な蓄電池が求められるなど、今後は蓄電池の必要性が益々高まります。これらのニーズにこたえるべく、私たちは大容量かつ安全な全固体電池の開発に取り組んでいます。卒業後は自動車関連、電気機器メーカーなど幅広い分野で活躍できます。

知能ロボットシステム研究室
人間をサポートするロボットの開発

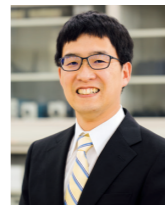


Keywords
 ・パワーアシスト搬送台車
 ・遠隔操縦型移動ロボット
 ・自律衝突回避

平野 剛 准教授

全方向に移動できる特殊車輪を用いたパワーアシスト搬送台車や遠隔操縦ロボットの開発を行っています。各種センサによる搬送意図推定や障害物の検出、複数のカメラ映像・センサの情報などを視覚的に提示する遠隔操縦システムの構築をめざしています。卒業後は、制御機器や電気メーカーでの設計開発など、さまざまな分野で活躍できます。

電子・磁気デバイス研究室
磁石の力で、充電長持ちスマホ!



Keywords
 ・原子磁石が作る波
 ・少ない電力で動く集積回路 (IC)
 ・曲げられるICチップ

笠原 健司 准教授

磁石の性質を利用して、電気の消費が少ない集積回路 (IC) の開発をめざしています。原子磁石が作る波 (スピン波) は、発熱しないので、ムダなエネルギーが発生しません。他には、プラスチックなどの柔らかい素材の上に高性能な半導体材料を作り、曲げられるICチップの開発も行っています。卒業後は、半導体製造や電子・電気機器メーカー、情報分野で活躍できます。



卒業論文例紹介

電気電子工学科

- ▶ 新型LF-マイクロ波ハイブリッドプラズマ装置の開発と特性評価
- ▶ 13.56MHz高周波電源の出力最大化に向けた自動整合器の製作
- ▶ シリコンダイオード作製プロセスの構築と特性評価
- ▶ リチウム金属負極の実用化を目指した表面被膜制御
- ▶ 金誘起層交換成長法におけるゲルマニウム拡散制御層の検討
- ▶ パワーアシスト台車の開発 ~平面搬送と昇降用マップの作成~
- ▶ 低コスト遠隔管理型植物工場の研究
- ▶ 顕微鏡画像を対象とした微生物検出の精度向上に関する研究

ローカルLLMを活用したオンラインプログラミング学習環境の改善に関する研究

電気電子工学科 4年 福岡県・自由ヶ丘高校出身

産業理工学部のWeb学習支援システムにおけるオンラインプログラミング環境について、現状では学習者がつまづいた際のサポートが限定的であることに気づいたことから研究をスタートしました。生成AI (ローカルLLM) を組み込むことで、単に正誤を指摘するのではなく、「どう直せば良いのか」をAIが提案してくれるよう改善しました。今後はこうした学びを発展させるために大学院に進学する予定です。



COLUMN

半導体デバイス作製を通じた実践的な学びと新規デバイス開発

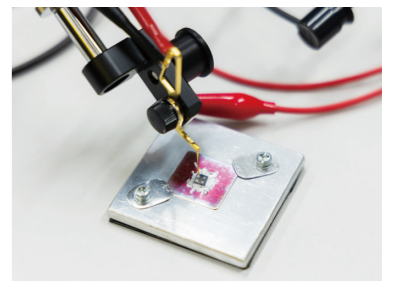
半導体機能デバイス研究室

金鳥 岳 教授

半導体デバイスは、スマホやPCなどだけでなく、鉄道や自動車など社会のインフラを支える必要不可欠なものとなっています。そこで、より便利で安全な社会の実現のため新しい半導体材料を用いたデバイス開発が進められています。半導体機能デバイス研究室では、半導体人材育成と合わせて、これまでのケイ素 (シリコン) を超える性能を持つゲルマニウムを使った機能性デバイスの研究を行っています。



フォトリソグラフを用いて、半導体基板上にパターンを形成



作製した半導体素子 (ダイオード) の測定

※研究室は2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。



建築・デザイン学科 [2年] 福岡県・上智福岡高校出身
 建築物だけでなくインテリアや家具のデザインを学べるのがうれしいです。将来に合わせて学びの選択をする機会が多いので、必要な知識をどんどん磨けます。

デザインを学びながら建築士の受験資格も取得。“ものづくり”を多角的に学ぶ

1・2年次の基礎科目では、構造力学やCADについて学修し、3年次からはそれぞれのコースにわかれ、より深く実践的に学んでいきます。とくに、建築構造、建築環境、建築生産、建築設計に加え、デザイン分野の演習では、第一線で活躍するプロが直接指導。都市計画に基づいたまちづくりから住宅や店舗、オフィスビルといった建物の設計、工業製品、インテリア家具、Webなどのデザインまで、ものづくりに必要な知識と技術を養います。また、自分のつくりたいもの、つくったものを相手により良く伝えるための手法を身につけるため、プレゼンテーション能力やコミュニケーション能力など、総合的なプロデュース能力も磨きます。さらに木工室・金工室を同時に備える全国的にも珍しい施設・設備があり、意欲的にもものづくりに取り組める環境が整っています。

時間割例 (1年次前期)

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	ライフデザイン		建築と構造	情報処理I	基礎造形
2	近大ゼミ	環境とデザイン	建築材料	情報処理I	基礎造形
3	英語I	静定構造力学I 及び演習	物理学	英語II	建築・デザイン 演習I
4		静定構造力学I 及び演習			建築・デザイン 演習I
5					

コース (3年次前期コース選択)

自分がめざすクリエイター像により近づくための2つのコース

1年次～	3年次前期～
近大ゼミ 共通教養 科目	建築工学コース 国内外で活躍できる建築技術者をめざし、建築に関する専門知識・能力のほか、建築設計・施工、運用管理に欠かせない建築構造、建築生産、建築環境・設備、建築計画の分野に関する高度な専門知識・技術を修得します。
	建築・デザインコース 建築関連業界で活躍できる建築技術者やデザイナーをめざし、幅広い素養と建築に関する包括的な専門知識・能力を身につけます。志望に合わせ、建築およびデザインの両方のプログラムを発展的に学修できます。

POINT



デザイナー志望でも、建築士の受験資格が取得可能!

建築とデザインの両方が学べる建築・デザイン学科。デザインを学べる学科としては全国的に珍しく、デザイナー志望の学生でも建築士の受験資格が取得可能です。

※カリキュラムは2026年度のものであり、2027年度は変更になる場合があります。

カリキュラム

充実のカリキュラムで、社会で必要とされる建築家・デザイナーに

	必修科目	選択必修科目	選択科目
建築工学コース	静定構造力学I及び演習 静定構造力学II及び演習 不静定構造力学及び演習 建築と構造 鉄筋コンクリート構造 鋼構造 建築材料 施工法I 施工法II 環境概論	建築設備の基礎 建築・デザイン演習I 建築・デザイン演習II 建築設計I 建築設計II 建築設計III 建築工学実験 建築法規 プロジェクト研究 卒業研究	建築設計IV 施工管理及び演習 構造設計及び演習 建築と環境 都市と環境 建築設備の計画 設備設計及び演習 環境とデザイン 近現代建築論 住まいの計画 地域施設の計画 建築計画 空間造形 都市計画
建築・デザインコース	静定構造力学I及び演習 建築と構造 建築材料 施工法I 環境概論 建築設備の基礎 建築・デザイン演習I 建築・デザイン演習II 建築設計I 建築法規 プロジェクト研究 卒業研究	環境とデザイン 近現代建築論 住まいの計画 地域施設の計画 建築計画 空間造形	数学及び演習 物理学 静定構造力学II及び演習 不静定構造力学及び演習 鉄筋コンクリート構造 鋼構造 構造設計及び演習 施工法II 施工管理及び演習 建築と環境 都市と環境 建築設備の計画 設備設計及び演習 都市計画 建築設計II 建築設計III 建築設計IV CADトレーニング

PICK UP! 1

造形演習
 建築において空間をデザインするうえでは、身体と空間との関係を理解し、環境や素材の制約を生かしたデザインが求められます。厚紙などで実物大のモデルを制作しながら、さまざまな発想を形にする力を養います。

PICK UP! 2

建築設計II
 戸建て住宅、事務所建築、幼稚園の設計製図の演習を通して建築設計の進め方を学修。国家資格である建築士試験の受験を念頭に置き、建築図面の描き方を身につけます。



PICK UP! 3

建築工学実験
 コンクリートや鉄筋、熱、光、音などの建築環境に関する試験や計測を実施。また、強くても軽い梁を製作して耐力を競います。機器の取り扱いやデータの整理方法なども修得します。

目標とする資格・検定

- 一級建築士
- 二級建築士
- 技術士
- 建築施工管理技士 (1級、2級)
- 建築設備士
- 宅地建物取引士
- 木造建築士
- インテリアプランナー
- インテリアコーディネーター
- 商業施設士
- 環境社会検定 (eco検定)
- カラーコーディネーター
- 色彩検定
- CGクリエイター検定
- 高等学校教諭一種 (工業)
- 管工事施工管理技士 (1級、2級)
- など

めざす将来像

建築家・デザイナーを中心にクリエイティブな職種で活躍

“ものづくり”をキーワードに多角的な視野を持った人材を育成。建築とデザインの両方を学ぶことができるため、建築関連産業の技術職、デザイン職、営業職、コンサルタント職をはじめ、不動産業、リフォーム業、インテリアデザイン業、家具製作など、さまざまな分野で活躍することができます。また、小売業やサービス業での企画・営業に進むケースもあるほか、公務員をめざすことも可能。さまざまな将来が開けます。

- めざせる職業 建築家 デザイナー 公務員 など

TOPICS 1 建築工学コース

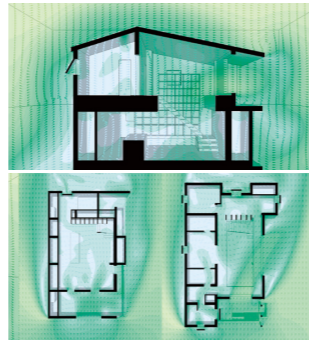


建築設備のデータについて議論するゼミの様子

これからの建築や都市に必要な設備とは？

【建築環境・設備研究室】

日本における温室効果ガス排出量の1/3は、建物で消費するエネルギーに由来しており、その7割は空調・照明・コンセントなど建築の設備で使用しています。また、近年、大規模災害が頻発していますが、庁舎や病院などの重要な役割を果たす建物では、災害時にも建物で照明・コンセントなどの電力や空調の熱を使い続けられるように設備の対策を講じておく必要があります。脱炭素社会の実現や災害時の建物機能維持を考えると、建物にどのような設備を計画・導入すべきか、また、導入した設備を普段どのように運用すれば省エネルギーになるのかについて研究しています。設備の側面から、これからの建築や都市のあるべき姿を追求しています。



環境シミュレーション

TOPICS 2 建築・デザインコース



アクロス福岡で開催された「卒業展」の様子

建築・デザインのおもしろさを追求しよう！

【建築計画研究室】

建築・デザインのヒントは、身の回りのあらゆるところにあります。4年次の卒業設計では、実際に絵画やファッション、写真、食べ物から発想を広げ、建築として形にした学生もいます。基礎をしっかり学ぶことはもちろん大切ですが、自分の「好き」や興味を深

めることも、発想を広げる大きな力になります。あなたの視点から、新しい建築・デザインに挑戦してみませんか？

取り組みによってまちが変化することがおもしろい

建築・デザイン学科 4年 佐賀県・龍谷高校出身

観光客が多い一方で商店街に空き店舗が多い嬉野。その矛盾が気になり研究をはじめました。大きな施設をつくるのではなく、建物の境界を変化させたり小さな余白や通り抜けを設計することで人の行動や関わり方が変わることで、その積み重ねによってまちが変化していくことにやりがいを感じています。



COLUMN

新しい空間の価値をデザインする

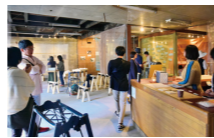
建築設計研究室

小池 博 教授

人のための建築とは何でしょうか？ それは使い方を限定するのではなく、使う人が使い方を考えることで、新しい価値が生まれる建築です。この研究室では、人と人、人と社会の「関係」に柔軟に対応する建築・空間をめざして、地元の商店街や河川敷での実証実験など、実践的手法による研究を続けています。



遠賀川の河川敷利活用の一環で灯笼を灯すイベントを企画



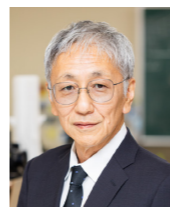
空き店舗の利活用



路上にぎわい創出実験

空間デザイン研究室

生活空間を楽しむデザイン



Keywords

- ・空間をつくりたい
- ・新奇な出来事を起こしたい
- ・楽しいデザインをしたい

金子 哲大 教授

新しいコトって初めは奇妙なものが、それをみなが好きになることによって普通のコトになっていきます。勇気を持って、身の回りの空間に奇妙で新しい出来事を楽しんでデザインしたいと思っています。楽しむためにはいつも本気モード。卒業後に設計事務所やインテリアデザイン関係の仕事を楽しむために、学生時代には常にチャレンジしてもらいたいです。

建築都市環境工学研究室

都市環境の改善策を提案



Keywords

- ・人と環境にやさしいものづくり
- ・人と環境にやさしいまちづくり
- ・フィールドワーク

依田 浩敏 教授

再生可能エネルギーの導入検討やヒートアイランド対策などを通して、人と環境にやさしい建築やまちづくりを進めています。実測やフィールドワークを積極的に取り入れ、都市環境に対する課題を自らの目で確認し、解決策を究明します。卒業生は、住宅メーカー、設備会社、自治体などで活躍しています。

建築力学研究室

建物の減災や構造デザインを学ぶ！



Keywords

- ・地震のゆれを伝えない免震装置
- ・地震のエネルギーを吸収する装置
- ・力学を利用した構造デザイン

小野 聡子 教授

地震のゆれをできるかぎり伝えないようにする免震装置や地震のエネルギーを吸収するダンパー（制震装置）などについて研究しています。また、建物に作用する力を考えながら、力学を利用したユニークなカタチの建物を創生する研究（構造デザイン）についても取り組んでいます。卒業後は、構造設計をはじめとして幅広い分野で活躍できます。

情報デザイン研究室

自分の企画を世に出すチャンス！



Keywords

- ・OGによるシミュレーション
- ・学生のデザインを商品化
- ・錯覚が引き起こす不思議な現象

鶴野 幸子 教授

OGによる景観シミュレーション、建築物の映像やソフトウェアの制作などを行う、デザイン系の研究室です。建築分野に限らず、実際に社会で採用される企画、デザインに取り組むことを重視しており、これまでにフラワーボックスなど学生の作品が商品化された実績もあります。また、錯視を用いた作品制作や研究にも取り組んでいます。

建築設計研究室

設計でまちを住みやすく！



Keywords

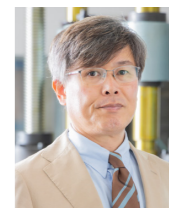
- ・建物や都市の設計
- ・まちづくり
- ・都市の情報の見える化

小池 博 教授

都市にはさまざまな情報が含まれています。より豊かな都市空間・建築を設計するには、これらの情報を客観的かつ的確に読むことが要求されます。本研究室ではコンピュータシミュレーションを活用し、実際の都市空間における情報を見る化し、模型などによる提案を積極的に行っています。その活動を通じ、社会で必要とされる人材の育成に取り組んでいます。

建築材料施工研究室

建築物の高品質化への探求



Keywords

- ・マテリアルデザイン
- ・ものづくり
- ・建築材料の評価

大塚 秀三 教授

建築物は建築材料の集合体と言えます。建築材料が高品質であることはもちろんですが、適切に施工されてはじめて、高品質な建築物をつくることができます。研究室では、新たな建築材料・施工方法の開発、建築材料の高品質化の研究、建築材料の評価方法の開発などを行っています。卒業後は、建設会社の施工管理者をはじめとしてさまざまな分野で活躍できます。

住宅計画研究室

安心して暮らし続けられる住まいを！



Keywords

- ・近代家族と住居
- ・人口減少・少子高齢化の都市再編
- ・建築ストックを活用した住環境整備

益田 信也 准教授

親から子ども、孫へと多世代にわたり、安心して暮らし続けられる豊かな住まいづくりをめざしています。たとえば、空き家を活用した住宅整備や、地域コミュニティと子育て環境の関係など、現代社会と密接な課題について研究しています。卒業後は住宅産業・建築施工会社をはじめ、設計事務所や公務員など、さまざまな分野で活躍できます。

建築環境・設備研究室

省エネで災害にも強い建築設備の追求



Keywords

- ・建物のエネルギー消費量把握
- ・災害時でも機能する建築設備
- ・環境共生建築の設計

堀 英祐 准教授

エアコンや照明など、建物で消費するエネルギーを分析し、省エネ建築を実現するためのアイデアを考えています。また、電気や水道などのライフラインが止まったときにも建物機能を維持し、安全・快適に使い続けられるための建物設備の研究をしています。卒業後は、設計事務所やハウスメーカー、設備工事会社などの企業で活躍できます。

インテリアデザイン研究室

デザインで豊かな価値観を！



Keywords

- ・心地良さをデザイン
- ・行為と家具デザイン
- ・使われ方ドリノバージョンデザイン

森岡 陽介 准教授

公園でベンチに座るとき、住まいを決めるとき、どこか場所を決めるときに無意識に心地の良い場所を選んでいませんか？ 形や見た目だけではなく、ワクワクするような出来事や人と物との間の行為の関係を日々考察しています。その要素を生かして、家具から空間まで、さまざまなスケールにおける心地良いデザインの研究をしています。

建築計画研究室

楽しく知恵の詰まった建築をつくる



Keywords

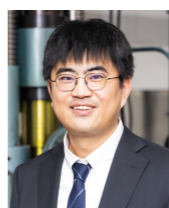
- ・建築デザイン
- ・建物を通じたまちづくり
- ・社会問題を通じた建築

淵上 貴代 准教授

建築のデザインは単なるデザインセンスだけで成立するものではなく、世のなかのあらゆる社会問題について考える必要があります。自分の身の回りにある小さな疑問から世間で話題のニュースまで、幅広い知識を持つことで、建築の新しいデザインと一緒に考えたいと思います。卒業後は、設計事務所などで活躍できます。

建築構造研究室

新しい構造技術や手法を開発！



Keywords

- ・鉄筋コンクリート構造
- ・制振方立て壁
- ・建築構造設計
- ・BIM

趙 経緯 助教

鉄筋コンクリート造建物に適用できる新しい構造技術や手法を開発し、建築物の耐震安全性向上をめざしています。具体的には、BIMを活用した建築物の構造設計に関する研究、地震による建築物の損傷を低減するための新しい構手法（制振方立て壁など）に取り組んでいます。卒業後は構造設計者、施工管理者として活躍できます。



※研究室は2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

卒業論文例紹介

建築・デザイン学科

- ▶ 溶射膜厚の異なるモリブデンを滑り面に溶射した滑り型免震支承に関する解析的研究
- ▶ 名古屋帯をリサイクルした天井落下防止布に関する基礎的研究
- ▶ 令和6年能登半島地震における仮設住宅の整備実態と木造仮設住宅の導入要因
- ▶ 地方水道インフラのカーボンニュートラル化へ導入技術の可能性と定量評価
- ▶ もろびとこそて - 住宅地街区におけるガイド操作によるパブリックの挿入
- ▶ 布から生まれる五島列島建築群
- ▶ いっちゃんの戦争かるた - 子どもの頃に体験した戦争と戦後のくらし
- ▶ 繋ぐ神輿、繋がる体験 - 一次の世代へ繋げる祭りのかたち

滑り型免震支承に関する研究

建築・デザイン学科 4年 福岡県立福岡工業高校出身

地震による被害を最小限に抑え、災害時の社会機能を維持するために重要な免震装置。その一つである「滑り型免震支承」は、建物の柱の直下に設置された滑り材が滑り板の上を滑ることで自身のエネルギーを逃す仕組みになっているものです。免震に関する知識だけでなく、地震や建築物の振動などたくさんの知識が必要ですが、将来建築のスペシャリストとなるために生かせたらと思います。





情報学科 [2年] 香川県・大手前高松高校出身
プログラミングの基礎から、実際に活用して成果物をつくり上げるまでを扱う学科。好きな講義はゲームづくりが学べる「ゲームとシナリオのデザイン」です。

AI、ビッグデータ、量子コンピュータなど、情報の最先端技術を学び活躍する力を養う

AI、ビッグデータ、量子コンピュータなど最先端のIT技術を実践的に学びます。第4次産業革命を牽引するこれらの情報技術を、1年次から開講している豊富な専門科目を通して修得します。また、膨大なデータから必要な情報を抽出して企業活動などに活用するデータサイエンスや、人間の能力を超えたAIの幅広い活用など、情報エンジニアの活躍の場はますます広がっています。さらに情報学科では、WebやCGなどデジタルコンテンツ制作に必要なメディア情報の技術も習得できます。こうした情報化社会に求められる最先端の技術を実践的に学び、活用する能力を養います。

時間割例 (1年次前期)

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		コンピュータ概論I	情報処理I		
2	ライフデザイン	近大ゼミ	情報処理I	プログラミングI	数学
3	英語I	情報と職業		英語II	数学演習
4	生涯スポーツ1		教職論	情報システム概論	マルチメディア
5	教育学概論				

コース(2年次前期コース選択)

異なる分野でそれぞれのエキスパートをめざす3つのコース

1年次～	2年次前期～	
近大ゼミ 共通教養 科目	情報エンジニアリングコース	情報システムの構築とその分析・設計・開発の知識と技術を身につけ、インターネット社会の情報基盤を開発する人材を育成します。基礎知識からクラウド、AIや量子情報などの先端技術まで幅広く身につけます。
	メディア情報コース	情報メディアに関する知識と、コンテンツを制作するための知識と技術を身につけ、創造・文化産業で活躍できる人材を育成します。情報メディアの役割、CGやデジタル映像、Webデザインの制作などに関する技術を学びます。
	データサイエンスコース	膨大なデータから有益な情報を抽出し、分析・予測に役立てるための知識と技術を身につけ、企業のマーケティングやデータ分析に携わり、活躍できる人材を育成します。基礎知識から発展技術までを学びます。

POINT



西日本の大学初認定!
E資格の受験資格が得られる!

AI分野の専門科目を履修することで、JDLA認定プログラム®修了生となり、人工知能の資格試験であるE資格の受験資格を得られます!

※JDLA認定プログラム…ディープラーニングの理論を理解し、適切な手法を選択して実装する能力を持つ人材を育成する講座として、日本ディープラーニング協会(JDLA)から認定された教育プログラム

※カリキュラムは2026年度のものであり、2027年度は変更になる場合があります。

カリキュラム

豊富な演習科目を通して、情報を科学的に扱うことのできる人材をめざす

必修科目	選択科目	
情報エンジニアリングコース コンピュータ概論I コンピュータ概論II 情報システム概論 プロジェクト管理 プログラミングI プログラミングII データ構造とアルゴリズム データ構造とアルゴリズム演習 ソフトウェア工学 オブジェクト指向プログラミング オブジェクト指向プログラミング演習	コンピュータネットワーク インターネット工学 統計ソフトウェアI データベース データベース演習 情報学概論 情報学序論 情報学プロジェクトI 情報学プロジェクトII 卒業研究	数学 数学演習 情報数学 情報数学演習 応用数学 応用情報数学 深層学習II ネットワークと通信の理論 情報と符号の理論 計算の複雑さ 暗号とセキュリティの理論 プロフェッショナルデザイン 情報と職業 情報社会と倫理 情報と法
メディア情報コース コンピュータ概論I コンピュータ概論II プログラミングI コンピュータネットワーク マルチメディア 画像処理 プロダクションワーク	統計ソフトウェアI 情報学概論 情報学序論 情報学プロジェクトI 情報学プロジェクトII 卒業研究	数学 数学演習 情報数学 情報数学演習 応用数学 応用情報数学 深層学習II ネットワークと通信の理論 情報と符号の理論 計算の複雑さ 暗号とセキュリティの理論 プログラミングII データ構造とアルゴリズム
データサイエンスコース 数学 数学演習 コンピュータ概論I コンピュータ概論II プログラミングI コンピュータネットワーク 統計ソフトウェアI 統計ソフトウェアII データベース	データベース演習 データサイエンス データ分析演習 情報学概論 情報学序論 情報学プロジェクトI 情報学プロジェクトII 卒業研究	情報数学 情報数学演習 応用数学 応用情報数学 深層学習II ネットワークと通信の理論 情報と符号の理論 計算の複雑さ 暗号とセキュリティの理論 情報システム概論 プロジェクト管理

PICK UP! 1

コンピュータグラフィックス
コンピュータグラフィックス(CG)の基礎的な理論および、CG制作工程の基礎的な知識を習得し、CG全般の基礎と応用への対応力を身につけます。

PICK UP! 2

ソフトウェア開発演習
プロの開発者も使用するRuby on RailsというWeb開発フレームワークを用いて自分たちで企画して開発を進めます。企画・設計・製作・試験と本格的なWebサービス開発を学びます。

PICK UP! 3

ネットワークセキュリティ演習
情報セキュリティ技術の原理を理解し、それを実社会におけるネットワークシステムの運用や開発に活用することのできる実践的な能力を育成します。

目標とする資格・検定

- 基本情報技術者試験
- CGクリエイター検定
- CGエンジニア検定
- Webデザイナー検定
- 画像処理エンジニア検定
- マルチメディア検定
- 統計検定
- G検定
- E資格
- 技術士
- 高等学校教諭一種(情報・工業) など

めざす将来像

情報通信のエキスパートとして、多種多様な業界で活躍

情報通信から運輸、製造、金融、建築、食品に至るまで、進路となる業界が幅広いことが特徴。最先端のコンピュータ設備、ネットワーク機器が整った最新の環境で学ぶため、システムエンジニアやゲーム・CG開発エンジニア、Webコンテンツディレクター、情報セキュリティマネージャーといった職業をめざすことができます。また、情報通信の知識・技術を生かし、営業職や公務員として活躍する卒業生もいます。

- めざせる職業
- システムエンジニア
 - ゲーム・CG開発エンジニア
 - Webコンテンツディレクター

TOPICS 1 情報エンジニアリングコース



無線通信の特徴を生かしたIoTシステムの開発

持続可能な社会に貢献するモバイルネットワーク

[スマートネットワーク研究室]

情報エンジニアリングコースでは、インターネットをはじめとする情報通信ネットワーク技術の基礎から応用までを学習しています。そのひとつにスマートフォンなどで頻繁に使われているモバイルネットワークがあります。第6世代移動通信技術(6G)や次世代Wi-Fiなどの新技術が日々研究

され、持続可能な社会の実現に向けて重要な役割を担っています。本研究室では、モバイルネットワークの周波数共用技術、モバイルネットワークを活用したIoTシステムの開発、モバイルネットワークに特有なセキュリティ課題への対応などについて研究しています。

身につけた技術で社会の利便性を高めたい

情報学科 4年 長崎県立諫早高校出身

駐車場の空き状況が把握できるカメラと超音波センサーを用いた駐車場システムのIoTサービス開発を行っています。駐車場探しによる時間の浪費が解消できれば、社会課題の解決につながるはずです。幅広い技術を駆使するシステムなので、IoTシステム全体の構築プロセスが学べます。



TOPICS 2 メディア情報コース



画像処理ソフトウェアを利用したレタッチ演習

画像や映像を使った、情報の表現方法とは?

[インタラクティブシステム研究室]

メディア情報コースでは、音楽・画像・映像などのコンテンツの企画・制作から、それらを効果的に伝達するためのWebサイトの制作までを総合的に修得します。本研究室ではとくに、画像や動画などの視覚メディアを通じた情報の伝達による、人間と人間、そして人間とコンピュータ間のより

良いインタラクションのあり方を研究しています。具体的には、画像フィルタ、画像認識・情報可視化ソフトウェア、インタラクティブなディスプレイなどの開発に、コンセプトの立案からプロトタイピングまでを通じて取り組んでいます。

企画から開発までの一連のプロセスを経験できる

情報学科 3年 宮崎県立小林高校出身

「画像処理の技術を活用して子どもがベランダから転落する事故を未然に防止できないか」と考えたのが研究のきっかけ。自分たちで課題を設定し、その解決策をゼロから形にしていく過程に、システム開発の難しさとおもしろさを感じています。この経験で得たスキルを将来の仕事に生かしていきたいです。



TOPICS 3 データサイエンスコース



視線計測による注視箇所の抽出

さまざまなデータを活用して問題解決法を探る

[認知システム研究室]

データサイエンスコースは、人間の行動を計測したデータに基づいて人間の知覚・認知のモデル化を行うデータサイエンス研究から、たくさんのデータをAIに学習させることにより各種情報サービスを提供するデータエンジニアリングまで、幅広く学んでいます。データエンジニアリングで

は、購入履歴から商品を推薦するサービス、自動運転の汎用性の向上、生成AIによる学習支援、画像診断、メディア変換など、多岐にわたるサービスやシステムの開発を行っています。

データ分析で身近な問題に取り組んでいく

情報学科 3年 愛媛県・済美高校出身

口コミがオンラインでの購買行動に与える影響をデータ分析で明らかにする研究に取り組みました。日頃、「この口コミは信頼できそう」とか、「参考になりそう」と感じていることを数値として検証するのは難しいですが、やりがいがありました。今後も、データを科学的に取り扱う姿勢で、さまざまなことに取り組んでいきたいです。



卒業論文例紹介

音楽聴取で生起する「感動」の心的基盤と生理的基盤の解明

情報学科 4年 福岡県・近畿大学附属福岡高校出身

私が取り組んでいるのは、音楽を聴いたときに生まれる「感動」がどのような仕組みで生じるのかを明らかにする研究です。感動は単なる気分の変化ではなく、鳥肌が立つ、涙が出るなど身体的な反応を伴う複雑な情動体験ですが、そのメカニズムには未解明の部分が多く残されています。分析方法が確立されていない領域での研究は大変ですが、自分の立てた仮説が裏づけられる瞬間の喜びは格別です。



情報学科

- ▶ 歩行者の視線がドライバーの運転行動に及ぼす影響
- ▶ 感情分析を使ったBGM検索アルゴリズムの作成
- ▶ FPS(First Person Shooter)ゲームの購買意思決定に関する調査
- ▶ 楽曲特徴量とアルバム嗜好埋め込みを用いた推薦モデル
- ▶ 人を支援するためのキャラクターの生成手法の検討
- ▶ リアルタイムサービスのためのネットワークスライス分離評価手法
- ▶ スマートコントラクトを利用した定額課金型音楽配信サービス
- ▶ オーディオフィンガープリントを用いたデバイス個別識別認証
- ▶ ドローンの水上飛行時着水回避システムの構築
- ▶ Light Particles Forest:光粒子の表現を用いたVRゲームの開発

人間情報学研究室

人の思考のクセを理解しよう!



Keywords

- ・ひらめき
- ・科学的発見
- ・創造性

寺井 仁 教授

人は環境から得られる情報や過去の経験に基づく思考の枠によって、日常的な問題に効率良く対処しています。一方、従来の考えから一歩踏み出す必要があるときには、これが大きな足かせとなります。ひらめきや科学的発見など先入観からの転換が求められる際の心の働きを心理学的および情報処理の観点から研究します。これらの知見は、人を支援するコンピュータやロボットの設計などを考えるうえで重要となります。

非線形数理研究室

人間の感性・思考にもせまる数学



Keywords

- ・新しい画像解析法の開発
- ・情報を数学的に取り出す
- ・脳波、言語、ネットワーク

藤尾 光彦 教授

画像に含まれる情報を数学的に取り出す手法を拡張して、これまで解析困難であったさまざまな対象を解析する研究をしています。この手法を使えば、人間の思考や感性もその特徴やパターンを数学的に解析できるようになります。このほか脳波信号や言語、ネットワークなどの新しい解析方法の発見につながる重要な研究です。

スマートネットワーク研究室

モバイルとITで人とモノの可能性を広げる



Keywords

- ・モバイルネットワーク
- ・移動通信システム
- ・IoT

鈴木 信雄 教授

Wi-Fiや5Gに代表されるモバイルネットワークは、技術革新が日々繰り返され、今や我々の生活には欠かせない存在です。このようなモバイルネットワークに必要な無線通信技術、無線を使ったセンシングとマイニング技術、セキュリティ技術などを研究しています。卒業後は、システムエンジニアなどをはじめとする先進的なIT技術者として活躍できます。

インタラクティブシステム研究室

視覚メディアとインタラクション



Keywords

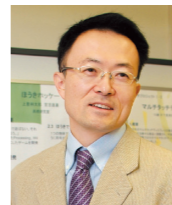
- ・視覚メディアの基礎、応用
- ・画像処理、解析、高品質化
- ・インタラクティブシステム

古賀 崇 教授

人やコンピュータは視覚によって外界情報の多くを取り入れ、周囲の環境とインタラクションを行っています。本研究室では、画像の高品質化などの基礎研究から、画像解析ソフトウェアや空中ディスプレイの一種であるフォグディスプレイの開発など、視覚メディアに着目したインタラクティブシステムに関する応用研究まで幅広く進めています。

ITものづくり研究室

空想を形に変える最先端の開発技術



Keywords

- ・インタラクティブシステム
- ・エンターテインメントシステム
- ・ITシステム開発

高橋 圭一 准教授

最新の機器とプログラミングを組み合わせ、より快適でスマートなITシステムを開発しています。たとえば、鏡にインターネットの情報を表示して操作できるようにしたり、VR技術を活用して現存しない歴史的街並を疑似体験できるシステムを提案しています。この技術は、メディア産業はもちろん医療や銀行などのシステム開発企業でも生かれます。

音声コミュニケーション研究室

人工知能×人の音声コミュニケーション



Keywords

- ・深層学習
- ・音声情報処理
- ・音声知覚

勝瀬 郁代 准教授

近年のAIは、各種メディアの特徴抽出能力が高く、我々の世界の「知識」も獲得しています。本研究室では、このようなAIの特性を活用して人の音声コミュニケーションを解明する基礎研究から、AIを導入したアプリケーションの開発まで、幅広く取り組んでいます。卒業後は、情報通信産業、メディアコンテンツ産業など、さまざまな分野で活躍できます。

メディアシステム研究室

先進技術によるメディアシステム



Keywords

- ・コンピュータグラフィックス
- ・身体情報処理
- ・ビジュアルライゼーション

小島 一成 准教授

センシング技術の向上により、身体情報(生体情報や身体動作など)をメディアシステムで計測が可能で、初期手続きにより、身体情報をリアルタイムでコンピュータ処理し、グラフィックエンジンを用いてビジュアルライゼーションが可能です。この先進的なメディアシステムにより複合的に身体情報を可視化する研究を実施しています。

認知システム研究室

熟達化のこころと脳のメカニズム解明



Keywords

- ・心と脳
- ・できるように/できなくなる
- ・データサイエンス

大井 京 准教授

外国語(第二言語)ができるようになる過程、より良い学習・教育の方法、なぜ学習や教育がうまくいかないのかなどについて、情報技術で取得したさまざまなデータを活用して、心と脳から研究しています。また、研究での発見を生かし支援システムなどを開発します。広い分野で活躍できるデータ活用の仕方(データサイエンス)について学べます。

システムセキュリティ研究室

安心・安全なコンピュータのカチ



Keywords

- ・情報セキュリティ
- ・コンピュータ設計

請園 智玲 准教授

普段スマホを使っていて、もし知らないうちにスマホ内部の情報がインターネット上に流出していたら…と考えたら怖くありませんか? 本研究室では絶対に情報を漏えいさせないコンピュータをつくらう! という目標を掲げて研究を続けています。卒業後は、セキュリティ関連、半導体産業、ソフトウェア開発などコンピュータに関わる広い分野で活躍できます。

インテリジェントシステム研究室

より使いやすいシステムを開発



Keywords

- ・アニメーション自動生成
- ・アプリの使いやすさを追求
- ・人工知能を応用した処理の改善

馬場 博巳 講師

ゲームエンジンなどを利用すれば、個人でも高度なアニメーション作品の制作が可能です。多くの手作業は必要です。本研究室では、人工知能技術を活用して作業の簡略化をめざします。研究を通して、ゲームエンジンなどCG関連ツールの利用方法や、ソフトウェア開発技術を修得できます。

COLUMN

運転行動特性の理解

人間情報学研究室

寺井 仁 教授

運転支援システムの発展には、運転行動特性の理解が欠かせません。ドライビングシミュレータを活用しさまざまな状況における運転行動を実験的に明らかにします。



被験者実験の様子

※研究室は2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。



経営ビジネス学科 [3年] 山口県立山口高校出身
金融や財務、マーケティングなど、経済に関する全般知識を学べる学科。なかでも会計について学ぶ「会計処理演習」は普段の生活にも役立つ大好きな講義です。

直感と論理、そしてチームワークで、社会を動かす人材へ

現代のビジネス環境は、急激な変化の連続です。従来のデータ分析や論理的思考だけでは対応しきれない場面が増え、直感的なひらめきと、それをチームで形にする力が求められています。本学科では、1年次から実社会の課題解決に挑戦し、直感と論理を磨きながら、チームワークを通じて成果を生み出す経験を積みます。さらに、2・3年次では、学びの成果を社会に試す場として「販促コンペ」「ビジネスコンテスト」「日経STOCKリーグ」「学会発表」などに挑戦。少人数制だからこそ、教員の個別指導を受けながら、実践のなかで確実にスキルを伸ばせる環境が整っています。知識を学ぶだけでなく、それを実社会でどう生かすのか。ここでの学びが、未来のキャリアへと直結します。

時間割例 (1年次前期)

時間	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1				ライフデザイン	情報処理I
2	基礎経済学	経営ビジネス学入門	基礎情報システム論	基礎経営学	情報処理I
3	英語I	近大ゼミ	基礎流通論	英語II	基礎簿記I
4	データ分析				
5	生涯スポーツ1				

コース(2年次前期コース選択)

目的に応じて、より自分に合った学びが見つかる2つのコース

1年次～	2年次前期～
近大ゼミ 共通教養科目	経営マネジメントコース 経営戦略、会計、マーケティングなどの演習を通じて、現場で即戦力となる人材を育成します。実際の現場で起きるさまざまな問題を解決する力をつけるため、論理的思考力を高めます。
	グローバル経営コース 海外でのフィールドワークなどを通じて、国際現場で即戦力として活躍できる人材を育成します。英語によるコミュニケーションを学ぶとともに、海外に進出している日本企業の事例分析を通して問題解決能力を養います。

POINT



ゼミ生専用の研究室で、学びを深める

各ゼミには、ゼミ生が研究や課題に集中できる専用の研究室を完備。いつでも利用できるため、チームでの議論や発表準備、個人の研究など、自由に活用できます。

※カリキュラムは2026年度のものであり、2027年度は変更になる場合があります。

カリキュラム

経営に関する知識はもちろん、文化や語学などの教養も養います

必修科目	選択必修科目	選択科目
経営マネジメントコース 経営ビジネス学入門 基礎経営学 基礎経済学 基礎流通論 基礎簿記I 地域マネジメント基礎論 マーケティング論 プレゼミナールI プレゼミナールII ゼミナールI ③ ゼミナールII ③ 卒業研究	基礎産業心理学 経営管理論 経営戦略論 基礎簿記II 会計学 財務諸表論I 地域ビジネス論 社会調査論 グローバル経営論 比較経営論 ビジネス英語	ビジネス英語基礎 基礎情報システム論 人的資源管理論 企業論 流通システム論 データ分析 統計学 会社法 組織論 広告論 消費者行動論 マーケティングリサーチ 経営財務論 財務諸表論II 原価管理 税務会計 税法I 税法II
グローバル経営コース 経営ビジネス学入門 基礎経営学 基礎経済学 基礎流通論 基礎簿記I 地域マネジメント基礎論 マーケティング論 プレゼミナールI プレゼミナールII ゼミナールI ③ ゼミナールII ③ 卒業研究	ビジネス英語基礎 経営管理論 経営戦略論 基礎簿記II 社会調査論 グローバル経営論 グローバル経済論 比較経営論 ビジネス英語 中国語コミュニケーションI 韓国語会話	基礎情報システム論 基礎産業心理学 人的資源管理論 企業論 流通システム論 データ分析 統計学 会社法 組織論 広告論 消費者行動論 マーケティングリサーチ 経営財務論 会計学 財務諸表論I 財務諸表論II 原価管理

PICK UP! 1

フィールドワーク

天神エリアなどでのフィールドワークを通じて、社会調査の企画・実施・報告までの流れを実践的に学びます。現場の声を直接聞き、データをもとに分析することで、社会を深く理解する力を養います。

PICK UP! 2

特別講義II

問題発見と問題解決能力を高める講義です。学生がチームを組み、特定の業界を対象に現状分析を行い問題を抽出、その問題の解決策を文献や資料をベースに考えていきます。

PICK UP! 3

ゼミナールI・II

チームで研究を行い、論理的思考と直感を磨きながら、専門的なスキルを実践的に活用。少人数指導のもと、ビジネスコンテストや学会発表に挑戦し、課題解決力と発信力を養います。

目標とする資格・検定

- 公認会計士
- 税理士
- 中小企業診断士
- 宅地建物取引士
- 簿記関連資格
- ファイナンシャルプランナー
- 販売士
- 語学関連資格 (TOEIC他)
- ITパスポート
- マイクロソフトオフィスベシヤリスト
- 高等学校教諭一種(商業)
- 社会調査士
- 自然体験活動指導者 (NEALリーダー) など

めざす将来像

直感×論理で、ビジネスの未来を創る力を

本学科では、実践的な経営スキルを学び、ビジネスの現場で生かす力を養います。卒業後は、経営企画・マーケティング・コンサルタントなど幅広い分野で活躍可能。ビジネスコンテストや学会発表を通じて培った課題解決力は、中小企業の経営支援や事業戦略立案にも生かされます。実践を重ねながら専門性を磨き、社会の未来を創る人材をめざします。

- めざせる職業 経営企画・マーケティング職 財務・会計職 コンサルタント など

TOPICS 1 経営マネジメントコース



ゼミ合同でタイのフェアトレードコーヒー会社訪問!

社会とつながる学び—競争の場で成長する

[マーケティング研究室]

経営マネジメントコースでは、経営学・会計学・マーケティングなどの知識を、実践的な演習を通じて社会で生かせるスキルへと昇華させます。たとえば、マーケティング研究室では、大学で得た理論をもとに企業主催の懸賞論文コンテストに挑戦し、社会的意義のある仮説構築や実証能力の向上を図ります。最近では、宣伝会議主催

の販促コンペに挑戦し、応募総数4,446本のなかから学生賞ファイナリストに選出され、雑誌にも掲載されました。社会人も多数参加するなか、大学生が予選を突破するのは容易ではありません。しかし、こうした競争の場だからこそ得られる学びがあり、実社会で即戦力として活躍するための貴重な経験となります。

身近な経験を理論的に解き明かせるのが魅力

経営ビジネス学科 4年 福岡県・近畿大学附属福岡高校出身

私は美容に興味があるのですが、SNSで見る美容系インフルエンサーの投稿は正しいのか、という不安を持つようになりました。そこで「有償PRは消費者の信頼や購買意欲にどのように影響するのか」を研究。研究を通して得た「人はどのような心理で商品を選ぶのか」という視点を、将来の仕事に生かしたいです。



TOPICS 2 グローバル経営コース



韓国・東西大学との国際交流セミナー

世界の企業を、体感しながら学ぶ!

[経営戦略研究室]

グローバル経営コースでは、国内外の企業の経営戦略を分析し、世界のビジネスの新しい形を探るため、座学だけではなく、積極的なフィールドワークを行っています。たとえば、経営戦略研究室では、世界のなかでもとくに近年注目を集めているアジアの国々に着目。アジア各国

の企業と日本企業との比較研究の一環として、毎年、韓国の大学と国際セミナーを開いています。また、現地の大学とも交流し、短期留学などの研修も行っています。アジアに近い福岡の利点を生かし、急成長を続けるアジアのビジネスを実際に体感しながら学んでいます。

実践を通して学べる、ここでしかできない経験

経営ビジネス学科 3年 福岡市立福岡高校出身

実際に海外に行き、現地の大学生と直接交流しながら学べる「韓国研修」は、海外の文化や言語に興味がある私に最適な学びの場でした。最大の特徴は、1年間の研究後、その成果を韓国で韓国語で発表すること。不安はありましたが、チームで一丸となってやり遂げることができ、大きな自信につながりました。



COLUMN

スポーツボランティアで世界へ

スポーツマネジメント研究室

黒田 次郎 教授

近畿大学は、国際協力機構(JICA)と「スポーツボランティア事業促進に関する覚書」を締結しています。スポーツを通じた世界への社会貢献活動として、南米ペルーに学生ボランティアを派遣し、子どもや一般の方々に野球の技術指導や交流試合などを行い、ペルーの野球技術のレベルアップと野球競技の普及促進に取り組んでいます。



ペルーの子どもたちに野球指導



ペルーでの親善試合後の集合写真

卒業論文例紹介

経営ビジネス学科

- ▶ 化粧品購入におけるインフルエンサーと推しの影響比較
- ▶ 日本のオンラインショッピングサイトにおけるBGMの効果
- ▶ 位置情報ゲームを利用した観光地集客の可能性について
- ▶ ワイン選びを補助するための味を表現したフォントの妥当性の検討
- ▶ 経済発展と大気汚染の関係～PM2.5の越境汚染に着目して～
- ▶ トレーディングカードゲームの教育への応用可能性
- ▶ 中小企業のRJ(P (Realistic Job Preview)による入社意欲への影響
- ▶ ESG経営実践による企業価値への影響

SNS画像を無彩色にすることで、閲覧によるストレスは軽減するか

経営ビジネス学科 4年 熊本県・九州学院高校出身

SNS画像をカラーからモノクロにすると、主観的な評価では「差がなさそう」という結果でしたが、客観的な評価ではモノクロ画像の方が「ストレスが軽減されそう」という結果に。この客観的な評価には唾液中アミラーゼモニターを用いたのですが、文系でも理系のような実験ができることにおもしろさを感じました。研究を通して論理的思考力が身についたので、社会で生かしたいと思います。



会計情報システム研究室

CMでは語られない企業の姿をみる

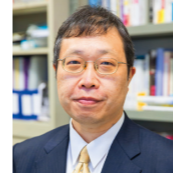


平川 茂 教授

証券取引所に上場する企業の財務諸表を題材に、その企業の特徴、経営状態を分析します。財務諸表により、CMでの印象とは違う企業の姿を理解できるでしょう。さらに、企業を取り巻く社会環境との関連にも目を向けます。

金融システム研究室

日本経済の将来を金融から考える



飯島 高雄 教授

少子高齢化・人口減少時代の日本経済を、金融の側面から研究しています。たとえば、中小企業の金融活動を支える地域金融機関の生き残り戦略や、新技術・サービスで起業する際の資金調達手段として注目されるクラウド・ファンディングなどです。

マーケティング研究室

マーケティング眼の開眼!



太田 壮哉 教授

「なぜあのブランド品を買うのか?」「なぜあの広告に魅了されるのか?」、その答えは、マーケティングの知識を身につけることにあります。みなさんもマーケティング眼を開眼してみませんか? 世界の見え方が大きく変わりますよ!

環境政策研究室

経済学で環境問題の解決をめざす!



高蔽 広隆 准教授

経済発展と環境問題は深く関わり合っており、経済学や統計学のアプローチを用いて環境問題の解決に向けて有効なエネルギー・環境政策について研究を行います。データ分析や環境対策に力を入れる企業や自治体も年々増えています。

地域づくり研究室

地域の変化を、現場からとらえる!



高斎 浩平 助教

「地域活性化」という言葉を耳にすることは多いですが、実際の地域にはどんな課題があるのでしょうか。地域の人々による「まちづくり」の動きに注目し、現場に入り込んだ調査から、地域社会の変化とまちづくりのあり方を探究します。

教育認知心理学研究室

「わかった!」を科学しよう



山縣 宏美 教授

心理学とは、人の心と行動の仕組みを科学的に明らかにする学問です。観察・実験・調査・データ分析といった科学的手法を用いて、勉強をわかりやすくする方法など、教育のさまざまな問題に心理学的にアプローチします。

英語コミュニケーション研究室

Let's 外国の文化を学ぶ!

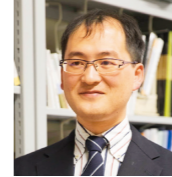


ペロウ ウィリアム PELLOWE William 准教授

北アメリカに住む人々の日常生活を通して異文化について学びます。新年の祝い方の違いや、正月と感謝祭の類似点など、人々が祝日をどう祝うのかを見られます。また、英語の歌のリズムパターンの重要性についても学びます。

環境経済学研究室

無理せずエコな世のなかに変えます



坂田 裕輔 教授

人は楽な方に流れます。楽なこと、やりたいことをやっていたら結果的に環境が良くなっていくという仕組みを、とくに森林保護や途上国の環境保護を通じて伝える方法を研究しています。また、フェアトレード(公平貿易)の研究も行います。

スポーツマネジメント研究室

スポーツ産業を経営的に考える



黒田 次郎 教授

グローバル化社会が進むなか、スポーツ産業が急速に発展しています。スポーツ産業に従事するために必要なスキル、資質とは何か、スポーツの意義、価値を高めるためにはどうすれば良いか? マネジメントの観点から研究を進めています。

組織情報研究室

組織の成果につながる情報活用とは?



柳田 健太 准教授

企業組織では、人とのやり取りから生まれる情報などを活用して成果を生み出し、経営活動を行います。企業組織での効率的な情報活用法を研究し、組織経営の仕組みや組織を管理する視点、成果につながる情報活用方法を身につけます。

ディスクロージャー研究室

企業の情報開示の要因と効果



大洲 裕司 講師

企業と、当該企業を取り巻くさまざまな利害関係者との間の情報の非対称性に着目しています。情報の非対称性が存在するなか、企業はどんな情報を、どんなタイミングで開示し、どんな効果をもたらすかを実証的に分析します。

江戸文学研究室

17世紀の日本へタイムスリップ!



位田 絵美 教授

国際社会で活躍するためには、まずは自国の文化や歴史を知らなくてはなりません。多面的な思考力を身につけるためにも、「ふるきをたずねて新しきを知る」ことが大切。一緒に江戸時代の文学・歴史・文化を楽しく学びましょう。

国際言語文化研究室

アメリカ文学で異文化を考える



青井 格 准教授

アメリカの文学作品の研究を通して、異文化を理解すると同時に、そのような異文化理解をもたらしてくれる文学の意義を考えます。英語の読み書き能力や、アメリカ文化の理解は、将来国際的に役立つものとなるはずですよ。

経営戦略研究室

企業が成功する法則を発見する



河 知延 教授

日本やアジアの成功した企業の戦略を調査することで、企業が成長するための共通した論理を発見しています。とくに、企業活動の海外進出が進みグローバル化が加速するなかで、日本企業がどう対応すべきかについて研究します。

財務会計研究室

会計は世界共通のビジネス言語



姚 小佳 教授

「会計は世界共通のビジネス言語」であり、それを理解し情報源として利用できれば、国家と文化を超えたコミュニケーションが可能で、本研究室では、実在する企業の財務諸表を題材に、財務諸表の仕組みや分析手法を学んでいきます。

サプライ&バリューチェーン研究室

企業間のつながりを解き明かす!



姜 尚民 准教授

企業がどのように商品を生産し、お客様に届けるのか、その仕組みを学びます。物流や在庫を効率的に管理し、確実に商品を届けるスキルを身につけ、企業の成長を支える流通やマーケティングのプロとして、多様な分野で活躍できます。

都市社会学研究室

都市生活を地道な調査で照らし出す



関 駿平 講師

都市において当たり前存在する文化の成り立ちを、社会学的視点で考えます。地道な調査の技法と、社会理論を学ぶことで、日常を異なる角度から覗いてみましょう。

英国・英語圏文化研究室

イギリス文化を通して社会を考察



江口 誠 教授

19世紀初めのイギリス文学と文化との関係について研究します。世界に先駆けて産業革命を果たしたイギリスについて学び、将来めざすべき社会とはどのようなものかを多面的・多角的に考察。国際感覚や批判的思考力を身につけます。

教育基礎学研究室

教育の「あたりまえ」を見なおそう



岡野 亜希子 准教授

教育哲学を研究します。自律の人間の形成、子どもの自主性・主体性を尊重する教育方法といった、現代では当たり前だと思っている教育理念について、思想的な根拠や背景に注目しながら、じっくりと、ときには批判的に考えます。

*研究室は2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。★…教養基礎科目を兼務している教員です。

教養・基礎教育部門

社会人として必要な基礎的能力と、状況に的確に対応できる人間力を養う

本学は「実学教育」と「人格の陶冶」を建学の精神とし、「人に愛される人、信頼される人、尊敬される人の育成」を教育の目的として掲げています。教養・基礎教育では、各学科で履修する専門分野以外に、社会人として必要な基礎的能力や、生涯にわたり、自ら学ぶための力を身につけることを目的とし、共通教養科目と外国語科目を開講しています。

科目の構成

専門教育と両輪となって、幅広い知識と深い洞察力を養う

本学部では、技術に偏らず、人間と社会を常に意識して活躍できる職業人を育てること、文理協働の発想を持った教養ある社会人を育成することをめざしています。そのため、専門分野の講義とは別に、幅広くバランスのとれた教養・知識を身につけるための「共通教養科目」と「外国語科目」を準備しています。たとえば「現代社会と法」「哲学と人間・社会」など社会の仕組みに関することや、「国際化と異文化理解」「地域社会と情報」など国際性、地域性について学ぶ科目群などがあり、専門教育と一体となって必要な知識を修得していきます。また「キャリアデザイン」のように洞察力や生きる力を養い、職業観を深める科目も用意しています。

共通教養科目

人間性・社会性

地域性・国際性

課題設定・問題解決

スポーツ・表現活動

外国語科目

共通教養科目

人間性・社会性科目群

現代社会と法	環境と社会
暮らしのなかの憲法	環境科学
現代社会と倫理	企業倫理と知的財産
哲学と人間・社会	産業理工学部入門
心理と行動	教養特講義A

地域性・国際性科目群

国際経済入門	日本文学論
国際社会と日本	地域社会と情報
国際化と異文化理解	地域社会と電気技術
日本史概論	教養特講義B

課題設定・問題解決科目群

近大ゼミ	インターンシップ
科学的問題解決法	就職計画
ライフデザイン	日本語の技法
論理的表現法Ⅰ、Ⅱ	情報処理Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ
教養特講義C	データリテラシー入門
キャリアデザイン	暮らしのなかの起業入門

スポーツ・表現活動科目群

生涯スポーツ1、2	空間とデザイン
健康とスポーツの科学	食生活と健康
視覚表現論	

外国語科目

英語Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ	中国語Ⅰ、Ⅱ
実用英語Ⅰ、Ⅱ	フランス語Ⅰ、Ⅱ
インタラクティブ英語Ⅰ、Ⅱ	スペイン語Ⅰ、Ⅱ
アドヴァンスト英語Ⅰ、Ⅱ	海外語学研修
留学英語	日本語Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ

国際交流

国際化の進む社会で活躍できる人材を育成

近畿大学の国際交流プログラム ※現地の情勢などにより変更または中止になる場合があります。

短期語学研修

夏期または春期休暇で伸ばす、実践的な語学力。ホームステイなどの学外プログラムも豊富です。夏期や春期休暇を利用した、約3～4週間の短期海外留学制度。海外の大学で行われる講義やディスカッションへの参加を通して、実践的な語学力を修得します。語学カレベルが初級の方でも安心して海外の大学で学べる環境を整えています。

実施大学	カナダ	カルガリー大学 ブリティッシュ・コロンビア大学	オーストラリア	サザンクロス大学ゴールドコースト校 サザンクロス大学リスモア校	ニュージーランド	ワイカト大学 ダブリンシティ大学	フィリピン	エンデラン大学 漢陽大学	韓国	高麗大学	台湾	台湾師範大学
※2025年度実績												

留学制度

1または2学期で確かな実力を身につける長期留学。単位の認定により、4年間での卒業が可能です。本学による審査を経て、交換・派遣・認定留学をした場合、留学期間が本学での修業年限に算入され、専門分野に応じた科目が単位認定されます。また、本学から奨励金を給付します。留学可能な時期や単位認定の範囲は、各学部のカリキュラムに応じて異なります。

交換・派遣留学 近畿大学が交換・派遣留学先として指定する大学へ留学し、専門分野を学びます。認定留学 近畿大学が交換・派遣留学先として指定していない大学へ留学し、専門分野を学びます。

交換留学先大学	フランス	トルコ	中国	アメリカ
ノースカロライナ大学・ウィルミントン校 ボイシー州立大学 セントラルフロリダ大学 ストットン大学 ニューヨーク市立大学ブルックリンカレッジ セント・トーマス大学	リール・カトリック大学ヨーロッパ スクール・オブ・ポリテクニカル・アンド・ソーシャルサイエンス(ESPOL) モンペリエ大学企業経営学院 ルツェルン応用科学芸術大学 コンピュータサイエンス情報 テクノロジーズ学部(HSLU- I) 国民大学	ベズミアム・ワキフ大学 カラブク大学 イスタンブール大学 慶熙大学 仁荷大学 釜山外国語大学 国民大学 ソウル市立大学 漢陽大学 韓国外国語大学 西江大学 漢城大学 西江大学 輔仁大学 国立台北大学	澳門科技大学 嶺南大学 大連理工大学 杭州師範大学 東北大学 上海師範大学 鄭州西亜斯学院 フィリピン大学 ビズス大学 タイラズ大学 マラヤ大学 タマサート大学 ホーチミン市外国語情報技術大学 FPT大学 SDU大学	カリフォルニア大学リバーサイド校 ハワイ・パシフィック大学 カリフォルニア州立大学 サンパナディーン校 ウェスタンミシガン大学 カリフォルニア州立大学 イーストベイ校 カリフォルニア州立大学 チャネルアイランド校 カリフォルニア大学ロサンゼルス校 (UCLA)エクステンション カルガリー大学 セント・メアリーズ大学 フレージャー・バレー大学 ノッティングダム大学 サセックス大学 ロンドンメトロポリタン大学 エセックス大学
派遣留学先大学				

学科紹介
教養・基礎教育部門

国際交流

教職課程

教職課程を履修して、高校教員をめざせる!

本学部では、高等学校教員免許状(理科・情報科・工業科・商業科)が取得できます。さらに、通信教育との併修によって、数学科・公民科・地理歴史科・保健体育科などの免許状取得も可能です。過去5年間を見ても、約25名の卒業生が西日本各地の公立私立高等学校教員として就職しています。人づくりという極めて重要な仕事を担う教員という職業は、こどもの将来を託することのできる職業です。将来の職業選択の幅を広げるためにも、教員免許取得も視野に入れてみませんか。



教員内定者

教授や学生支援課の方の手厚いサポートに感謝

高校時代に「学ぶことの楽しさ」や「理解することのおもしろさ」を教えてくれた国語の先生に憧れ、教職課程を受講し国語教員をめざしてきました。内定を得た一番の要因は、自主的に学びの環境を広げたこと。今置かれている環境に満足するのではなく、自分の成長のため、積極的に知識を身につけていきました。そのなかで抱いた疑問や悩みをすぐに相談することができた学部の環境も、夢を叶えられた要因の一つだと思います。大学の講義を超えた相談であっても常に向き合ってください、感謝の気持ちでいっぱいです。



■経営ビジネス学科 4年 福岡県・西南学院高校出身

海外語学研修

飛び出そう、世界へ!

海外留学・語学研修などの国際交流を通じたグローバル人材育成に力を注いでいます。東大阪キャンパスにあるランゲージハブ主催の語学研修(夏期語学研修、春期語学研修)へも参加可能で、英語をはじめとした語学力の強化をめざすとともに、価値観の多様性を認め、異文化を理解することを目的としています。提携校である研修先大学では、語学修得のみならず、さまざまな国・地域の学習者との交流や多様なアクティビティも用意されています。

*変更または中止になる場合があります。



新しい環境での新しい経験が自信になった



■経営ビジネス学科 3年 福岡県・筑紫台高校出身

授業で韓国語を学んだのがきっかけで韓国の文化にも興味を持つようになり、現地での4日間の研修に参加しました。日本とは違う環境で公共交通機関の利用や買い物でのトラブルを経験し、自分の力で考え行動する力や対応力が身についたと感じています。4日間の研修を通して気づいたのは、言葉が完全に通じなくても、自分の意思を伝える姿勢が大切だということ。おかげで新しい環境に飛び込めるようになり、就活にも自信を持って取り組めるようになりました。



東西大学にて、韓国語で研究成果を発表している様子

特待生・奨学金

学びたい意欲をサポートする、産業理工学部への経済支援制度

産業理工学部独自の特待生・奨学金制度		
入試成績上位者は4年間の授業料が免除されます。また、入学後の学業成績優秀者に年額30万円を給付します。(学業特待生およびスポーツ特待生の一部を除く)		
制度	学業特待生制度	学業成績優秀者奨学金制度
資格	入学試験の成績上位者	在学中の学業成績優秀者 各学科各学年次2~3名
内容	【学業特待生A】4年間の授業料を「全額」免除 【学業特待生B】4年間の授業料を「半額」免除	前年度1年間の成績優秀者に対し、 年額30万円を給付(返還不要)
給付期間	原則4年間(修得単位・成績条件あり)	1年間(連続受給可)

産業理工学部独自の資格取得奨学金					
在学中に取得した資格により、返還不要の奨学金を給付します。(学業特待生およびスポーツ特待生の一部を除く)					
資格	金額	資格	金額	資格	金額
TOEIC L&R・TOEFL iBT・IELTS スコアに応じて*	3万~30万円	税理士(1科目以上合格)	10万円	基本情報技術者	10万円
環境計量士	30万円	危険物取扱者 甲種		日商簿記 2級以上	
中小企業診断士		上級バイオ技術者		中級バイオ技術者	
税理士(全科目合格)		第二種 電気工事士	商業施設士	3万円	
販売士 1級	宅地建物取引士	ITパスポート			
第三種 電気主任技術者	色彩検定 1級	福祉住環境コーディネーター 2級以上			
公害防止管理者 (第1種水質関連または第1種大気関連)	20万円				
応用情報技術者	15万円				

*スコアに応じて連続受給が可能です。

近畿大学独自の奨学金			
区分	時期・期間	名称	内容
給付(返還不要)	在学中	世耕弘一奨学金(給付)*1	年額/300,000円
貸与(無利子・一括型)	在学中	近畿大学奨学金(定期採用)*2	年額/600,000円

*1 入学前予約採用型の制度もあります。 *2 薬学部医療薬学科は年額/800,000円

日本学生支援機構奨学金 第一種、第二種とも高等学校などに在籍時に予約採用の制度があります。在籍の高等学校などにお問い合わせください。			
区分	時期・期間	名称	内容
貸与(無利子・有利子)	在学中	第一種奨学金(無利子・選択型)	〈自宅通学〉月額20,000円~54,000円 〈自宅外通学〉月額20,000円~64,000円 (家計支持者の収入基準額により選択できます。最高月額は併用貸与の家計基準に該当する場合のみ利用できます)
		第二種奨学金(有利子・選択型)	希望する奨学金の月額を次のなかから選べます。 20,000円~120,000円(1万円単位から選択)貸与途中で月額を変更することもできます。 ※医学部40,000円、薬学部20,000円の増額も可能。(ただし、120,000円を選択した場合のみ) 利息①利率固定方式(貸与終了時に決定する利率で最後まで返還)、②利率見直し方式(返還期間中おおむね5年ごとに見直しされる利率で返還)より選択します。卒業あるいは退学した翌月から月単位で利息が計算されます(在学中および返還期限猶予期間は無利息)。

高等教育の修学支援制度

高等教育の修学支援制度(授業料などの減免と給付型奨学金)について2019年9月20日に近畿大学および近畿大学短期大学部は文部科学省から対象機関として認定を受けています。

高等教育の修学支援制度はこちらから

↑クリック

地方公共団体奨学金 民間育英団体奨学金

募集時期はおおむね4月となっています。本学が募集を代行している団体については、募集があり次第、随時ご案内します。貸与(給付)金額は団体によって異なります。

奨学金は2026年度入学生のもので、2027年度は変更になる可能性があります。詳細は近畿大学ホームページをご参照ください。

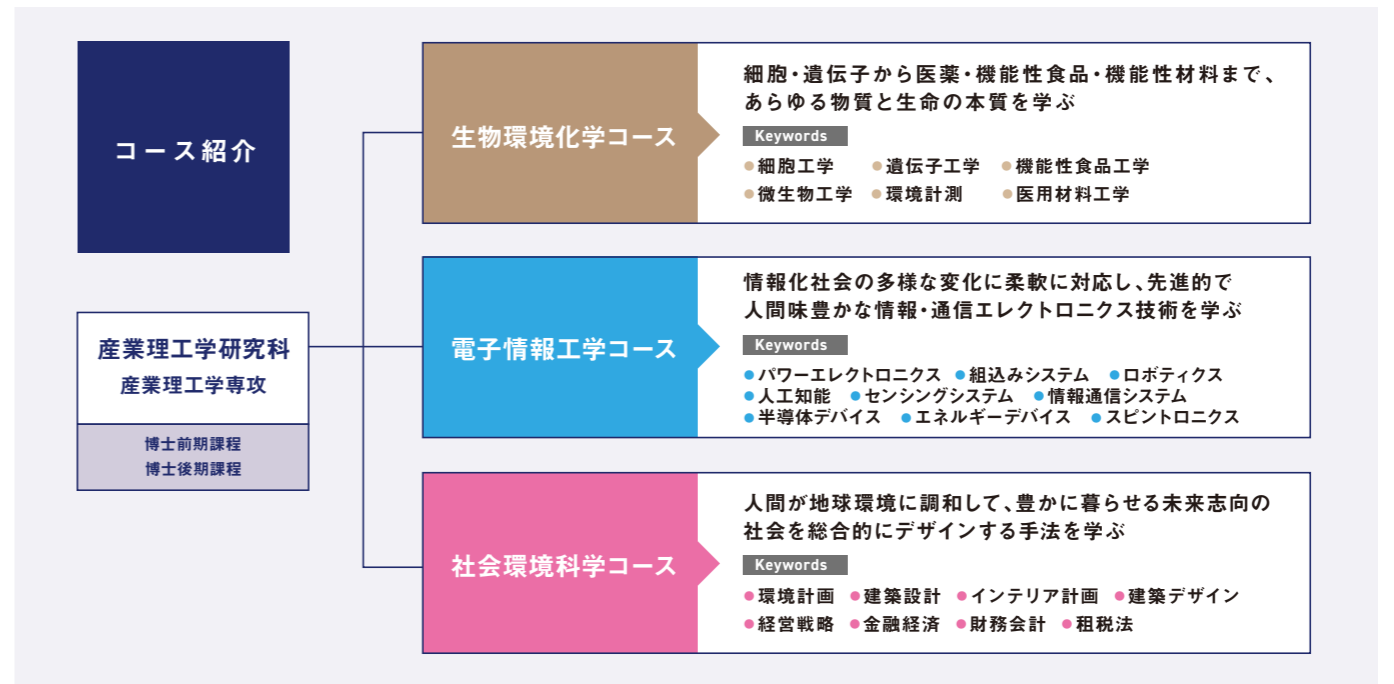
大学院

日本の最先端科学技術の発展に貢献できるスペシャリストを育成

産業理工学研究科

「ハードサイエンスとソフトサイエンスの融合」をキーワードに、人にも環境にもやさしい産業技術について教育・研究を進めています。厳しさを増す国際競争のなか、日本の誇る最先端科学技術を支え、世界をリードする未来技術を創造できる技術者、研究者を養成しています。

博士前期課程では3コースを設置し、社会に役立つ技術を創造できる技術者を育成しています。博士後期課程においては、さらに高度な専門知識と豊かな人間性に裏づけられた、人にも環境にもやさしい社会を構築するための未来技術開発をグローバルな視点でリードできる研究者を育成しています。



東京エレクトロン九州 株式会社 内定



博士前期課程 電子情報工学コース2年 熊本県立第一高校出身

研究を通して実感していた半導体製造装置メーカーの重要性

大学院での研究活動を通して、高性能な半導体を実現するためには、製造装置の精度と品質が重要であることを実感し、半導体デバイスメーカーではなく半導体製造装置メーカーである企業を志望しました。その思いを自分の言葉で伝えることができたことが内定につながったと思います。私の地元である熊本の半導体産業を盛り上げながら、業界全体に貢献していくことが目標です。

積水ハウス 株式会社 内定



博士前期課程 社会環境科学コース2年 大分県・東九州龍谷高校出身

好きなことが研究につながり将来に生かせるから楽しい

学部時代のゼミ活動で「教授からさらに多くを学び吸収したい」という思いが芽生え、大学院に進学しました。私は書道が好きなので、その魅力を建築やデザインの知識と組み合わせ新たな価値や表現を生み出したいと感じ「自身の揮毫(きごう)に含まれる情報量を活かした立体表現」をテーマに研究しています。大学院は、自分の好きなことを建築・デザインにつなげられる点が魅力です。

実学社会起業イノベーション学位プログラム(修士課程)

社会課題の解決に挑む人材を育成する「実学社会起業イノベーション学位プログラム(修士課程)」では、起業経験者に限らず、これから起業をめざす方や、NPO・NGOなどで課題解決に取り組む方まで幅広く受け入れています。理論と実践を体系的に学び、事業構想を磨き上げながら、持続的な成長と社会的インパクトの創出をめざします。起業家や企業・団体で活躍する方がメンターとして、学生一人ひとりのテーマに応じて伴走型で指導します。さらに、ビジネスプランを発表するピッチで外部の専門家から意見を得て、事業の完成度と実現可能性を高めます。



実りある学生生活を叶える、 自然と最新設備が融合するキャンパス

福岡市へも、北九州市へもアクセス良好な福岡キャンパス。
緑豊かな敷地内には、4年間の学生生活を支える施設・設備が整っています。



CAMPUS MAP



A 1号館



B 2号館



C 3号館



D 4号館・図書館 → P.45



E 5号館



F パウチユッテ → P.45



G フードトラック



H 学生食堂 → P.45



C ネットワーク演習室 / 発展し続けるインターネットの世界をそのまま演習室内に再現。ネットワーク構築やテストなどを行うことができます。



C 情報工房 / 4K大型モニターとA0大型プリンタを備えた工房。ポスターを制作・印刷したり、ゼミや卒業研究などを実施しています。



D ドライビングシミュレータ / 3画面モニターおよび実車同様の運転席からなるドライビングシミュレータです。さまざまな交通状況をリアルに再現することが可能で、運転行動の理解に活用しています。



C 栽培実験室 / 農業のビジネスモデルとして「里山式水耕栽培」を用いた装置を設置して、野菜の栽培実験を行っています。小さな初期投資とランニングコストでの栽培が可能です。



B 高電圧実験室 / 電気工学の分野のなかで、とくに高い電圧が加わる所に起きる電気現象について学ぶ施設です。



C 木工室 / CADや図面で描いたアイデアを実際につくって検証するための設備が揃っています。このほか金属用の加工機械を備えた金工室もあります。



B 半導体デバイス製造実習室 / イエロークリーンブースと基本的なデバイス製造機器を備え、電子工学の要のひとつである半導体素子を、作りながら学ぶことができる実習室です。



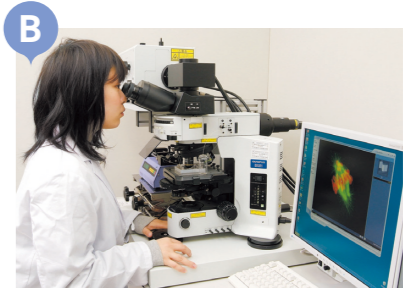
B 超伝導NMR / 人体の断層撮影を行うMRIと同じ原理の機器です。超伝導磁石がつくる強力磁場を使って、機能性物質や生体分子の構造を原子レベルで解析します。



C 3Dプリンタ / パソコン上で作成した3Dデータを元に、3次元の立体的なオブジェクトを造形する装置です。主にプロダクトデザインの試作品や雛型をつくる用途に使われます。



B X線光電子分光装置(XPS) / 電池や太陽光発電などの性能を左右する物質中の電子の状態を知ることができる装置です。



B レーザー顕微鏡 / 普通の顕微鏡に比べ分解能が高いレーザー顕微鏡です。生物の細胞のなかや、断面だけでなく3D画像を見ることが可能で、バイオ系の研究には欠かせない装置です。

ほかにも充実の施設が揃っています

D 図書館



企画・特集コーナー(随時入れ替え) 2階 閲覧コーナー・個別学習ブース

18万冊以上の蔵書! 学びがはかどる機能も多数

蔵書数約18万冊、雑誌1,000タイトル、電子ジャーナル約1万タイトル、視聴覚資料2,500タイトルを保有するキャンパス内の図書館。有意義な学修を支援できる規模と蔵書数を誇り、蔵書数約140万冊の東大阪キャンパス中央図書館をはじめ、他キャンパスからも図書の取り寄せが可能です。そのほか、最新の学術誌、情報誌などがゆったり閲覧できるブラウジングコーナー、個別学習ブース、グループで利用できるゼミ室など、設備面も充実。就職・資格・語学関連などの特設コーナーの種類も豊富。学生の実りあるキャンパスライフを支えています。

D アクティブラーニング室



4号館1階のおすすめスポット。自主学习やワーキングスペース、ゼミやグループでのディスカッションの際に利用できます。天板がホワイトボードになっているテーブルもあり、文字や図を使って説明する際に便利。レイアウトを変更し、用途や人数に合わせて最適な空間を自由に演出できます。

H 学生食堂



人気 No.1!
毎日食べたい
学食名物。



近大デ일리 550円



唐揚げ定食(5個) 550円



びっくりうどん
450円



豚骨ラーメン、唐揚げ(2個)、
ライス(小)セット 550円

ランチは、オシャレで開放的な空間で

白を基調とした明るい光が差し込む学生食堂。昼休みには多くの学生で賑わいます。近大名物の日替り定食「近大デ일리」を看板メニューに、男子学生の定番・ボリュームたっぷりの丼とうどんのセット、女子学生に人気のミニランチなどもあります。うどんのスープは関西風味のだしが効いている、近大ならではの名物メニューです。



F ログハウス「バウヒュッテ」



木のぬくもりあふれるスペース

コミュニケーションの中心的場所となるよう、建築・デザイン学科の学生が設計したログハウス「バウヒュッテ」。室内には、お弁当を食べたり休憩したりと自由に利用することができる談話室があります。机も椅子も全て木のぬくもりが感じられる、学生の憩いのスペースとなっています。

I コンビニエンスストア



学生食堂の横のコンビニエンスストア。バウヒュッテから届く焼きたてのパンやお弁当が種類豊富に並びます。また書籍や文具、食料・日用品などキャンパスライフに欠かせない商品も充実しています。

C Kindai Platz



Kindai Platzは、学生のくつろぎスペース。建築・デザイン学科の学生が改装や設計、施工を手がけました。風通しも良く、自動販売機なども設置されていて、おしゃれや休憩などにおすすめです。

キャンパスライフ

Private Life 先輩たちの1日の流れを教えてください!

自宅通学 (北九州市編)

生物環境化学科 2年
福岡県・明治学園高校
出身



自炊をしなくて良いので、自分の時間がつくれる

ひとりでちゃんと生活を送れるか不安だったこともあり、自宅通学を選びました。良い点はやっぱりごはんを自炊しなくて良いこと。通学に時間はかかりますが、帰りに寄り道をしたり、友だちと話しながら通うひとときは毎日の楽しみです。



1.1限目の開始は9時20分。通学生にとってはうれしいポイント。 2.ランチは学食がお気に入り。 3.帰宅途中で地元の友人と会えるのも◎。

自宅通学 (福岡市編)

建築・デザイン学科 3年
福岡県・西南学院高校
出身



移動時間は、勉強時間に。地元の友だちとも遊べる!

福北ゆたか線があるので登校しやすく、家族のサポートを受けて大学生活を過ごせる自宅通学を選びました。移動時間は長いですが、課題をしたり、資格取得のための勉強をしながら過ごしています。地元の友だちとの交流が続けやすいことも良い点です。



1.学科の課題は大変ですがやりがいもあります。 2.バス停が正門前にあるので、とても便利。 3.帰りに博多駅周辺で友人と遊ぶことも。

学生寮

情報学科 1年
大阪府・清教学園高校
出身



どんなに疲れていてもおいしいごはんが待っています!

ひとり暮らしとは違い、どんなに疲れて帰ってきてても寮ならごはんがあることに惹かれて選びました。また、友だちができやすいこともポイント。試験前には一緒に一晩中勉強したり、たまにはみんなで外食に出かけるなど、仲間とともに楽しい時間を過ごせます。



1.友人とおしゃべりするのも楽しい時間。 2.散歩で気分転換♪ 自然豊かなキャンパスです。 3.寮の友だちと夜ごはん。メニューは栄養満点なのもうれしい。

寮生活をする前に、生活費の目安をチェック!

学生寮 「セトル飯塚」

万全のセキュリティと食事サービスを提供する「セトル飯塚」は、人気の学生寮のひとつ。家具・家電など全て揃っているので、入居時の負担を最小限に抑えることができます。女性専用フロアもあり、女子学生にも安心です。

1カ月あたりの生活費の目安 〔「セトル飯塚」の場合〕

家賃(6.9~13.8畳・2食付き)	4万3,000円~6万3,000円
共益費	4,000円
食費(昼食)	8,000円~1万5,000円
光熱費	8,000円~9,000円
書籍・文具費	8,000円~1万円
服飾費	8,000円~1万円
趣味・娯楽費	8,000円~1万円
通信費	5,000円~6,000円
合計	9万2,000円~12万7,000円

アパート (一般賃貸)

建築・デザイン学科 3年
岡山県立倉敷南高校
出身



趣味の時間を満喫しながら、生活能力も身につく

大学生活と家事を両立して生活能力を身につけ、自立した人間になりたいと思ってひとり暮らしをはじめました。これまで家族ができていた家事の苦勞を知りながらも、毎日を楽しんでいます。待つことなくお風呂に入れるのが一番うれしいです。



1.学校までは近いので自転車で通学しています。 2.ランチは学校内のコンビニで買うことも。 3.趣味のゲームに没頭できるのもひとり暮らしの良いところ。

ひとり暮らしをする前に、生活費の目安をチェック!

アパート(一般賃貸) 1カ月あたりの生活費の目安 (一般賃貸の場合)

家賃(6~15畳)	平均3万5,000円
食費	2万円~3万円
光熱費	8,000円~1万円
書籍・文具費	8,000円~1万円
服飾費	8,000円~1万円
趣味・娯楽費	1万円~2万円
通信費	7,000円~9,000円
合計	9万6,000円~12万4,000円

サッカー部

未経験者も歓迎!
みんなでサッカーを
楽しみたい

■電気電子工学科 3年
香川県・大手前高校出身

練習だけでなく、いつも積極的に試合をするようにしているので、サッカーのおもしろさを満喫することができます。先輩、後輩の上下関係が厳しくなく、いろいろな学年・学科の学生と接する機会があるのも魅力。1年生から練習試合や大会に出ることもでき、サッカー未経験者でも大歓迎です。ぜひ一緒にサッカーを楽しみましょう!



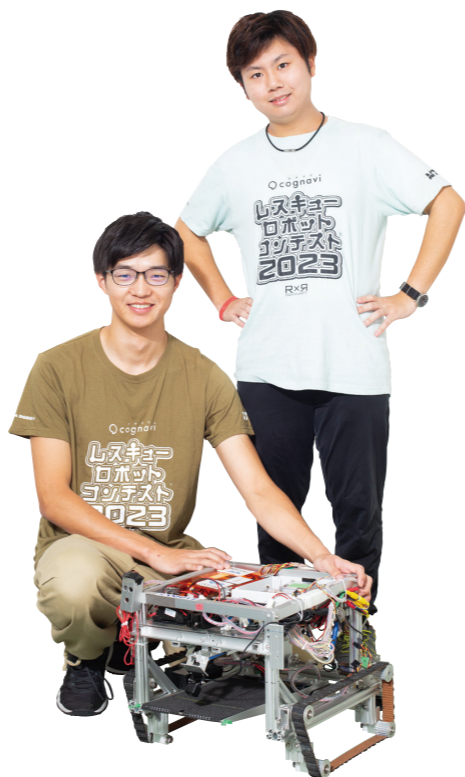
ロボット工作研究会

ロボットとともに
成長し続ける技術集団

左: ■情報学科 4年
島根県立島根中央高校出身

右: ■情報学科 4年
佐賀県・龍谷高校出身

さまざまな学科・学年・国籍のメンバーが参加し、和気あいあいと活動しています。毎年、自分たちがつくったロボットを使って競技をする「レスキューロボットコンテスト」に出場。一人ひとりの自由なアイデアでロボットを製作し、楽しむと同時に知識や技術を高めています。



硬式野球部

全国大会出場を目標に
思いっきり野球を楽しもう

左: ■経営ビジネス学科 2年
長崎県立大崎高校出身

右: ■経営ビジネス学科 2年
大分県・藤蔭高校出身

上下関係もなく、野球を思いっきり楽しみたい仲間が集まっています。目標は、明治神宮野球大会、全日本大学野球選手権大会出場。高校時代までは監督に縛られがちの部分もありますが、ここは全力で楽しめるのが魅力です。自主練習を多く取り入れて自由に練習しているので、一人ひとりの能力が高いのも特徴。ぜひ一緒に切磋琢磨してがんばりましょう。



弓道部

経験者の丁寧な指導で
初心者でも大丈夫!

左: ■経営ビジネス学科 3年
福岡県・近畿大学附属福岡高校出身

右: ■経営ビジネス学科 3年
福岡県立嘉穂高校出身

週4回の練習を通し、全国大会で上位入賞をめざしています。日本の武道である弓道は、的に向かって矢を射る芸術。礼儀を大切にしているので、社会で必要な作法も身につきます。半分以上が未経験者ですが、経験者の先輩が丁寧に指導してくれるのでご安心を。練習を重ね、初心者から大会で活躍するまでに成長した学生もたくさんいます。



硬式テニス部

「楽しむ」を大事にしながら
スキルアップをめざす!

■建築・デザイン学科 3年
愛媛県立今治高校出身

大会に挑戦したい人も健康や趣味のために楽しみたい人も、自分のペースで取り組むことができる部活です。先輩、後輩関係なく仲が良く、初心者も経験者も楽しく活動中。飯塚国際車いすテニス大会のボランティアにも参加しており、さまざまな人と交流できるのも良いところです。

Club Activities

気の合う仲間たちと、学生時代のかけがえのない思い出を

体育会・学術文化会それぞれ
一生モノの仲間と、誰よりも充実した

に個性的なラインナップ
キャンパスライフを送りましょう!

軽音楽部

音楽好きのための
自由&成長できる
コミュニティ

左: ■建築・デザイン学科 1年
福岡県立朝倉高校出身

右: ■建築・デザイン学科 2年
福岡県・九州産業大学付属九州産業高校出身

「音楽が好き」という共通の思いを通して仲間が自然にできる場所。自分のペースで練習することができる自由さが魅力です。メンバーとの絆を深めたり、ステージに立つ経験ができることで自分の成長を実感できるのも良い点。経験者だけでなく未経験者でも大歓迎なので、興味があればぜひ一度訪ねてくださいね。



防犯ボランティア

人々を陰から守り
安心を届ける
正義のサークル

■生物環境化学科 3年
佐賀県・龍谷高校出身

警察から委嘱を受けてサイバートロールを行い、インターネット上の安全確保に取り組むほか、福岡県警本部や飯塚警察署と連携した防犯啓発、他大学との交流ボランティアなど多彩な活動を通じてさまざまな経験を積むことができるサークルです。活動を通して自然と犯罪の仕組みや対処法を学べるので、日常生活に役立つ実践的な知識も身につきます。一緒に人々の日常を陰から見守り、安心の輪を広げましょう!



環境ボランティア

一緒にめざそう!
美しい街と自然環境

■生物環境化学科 3年
福岡県・東福岡高校出身

一番の特徴は仲の良さや団結力。約60名のメンバーは学年も学科もバラバラなので、縦のつながりも横のつながりも増やすことができ、学生生活がとても濃く楽しいものになると思います。清掃活動のイメージが強いと思いますが、地域の子供たちに科学を教えたり、水生生物調査で川に入って魚を捕まえて遊んだりと活動内容はさまざま。きっと一生の思い出がつくれるはずです。



【産業理工学部のクラブ・サークル】

体育会

- 硬式野球部
- サッカー部
- 弓道部
- バレーボール部
- 剣道部
- ダンス同好会
- 準硬式野球部
- ソフトテニス同好会
- バドミントン部
- 柔道部
- 男子バスケットボール部
- 卓球愛好会
- 硬式テニス部

学術文化会

- 生物環境化学研究会
- H.A.C.研究会
- 軽音楽部
- ロボット工作研究会
- 起業スタートアップ愛好会
- 情報リテラシー研究会
- 吹奏楽愛好会
- 将棋愛好会

ボランティア

- 環境ボランティア
- 防犯ボランティア

大学周辺には、便利で楽しいスポットがいっぱい!



1 旧伊藤伝右衛門邸
明治30年代後半に建てられた炭鉱王・伊藤伝右衛門の本邸。広大な回遊式庭園、ステンドグラスのある応接間など見ごたえあり。



2 ひよ子本舗 吉野堂飯塚本店
福岡土産の定番、愛らしい形で人気の名菓「ひよ子」は大正元年にここで生まれました。市内には見学できる工場もあり。



3 味覚焼
メニューはタコなしのたこ焼き、ところんのみ。創業から50年以上、変わらぬ素朴で飽きのこない味にファンが多い飯塚B級グルメです。



4 千鳥屋本家本店
寛永7年(1630)創業の老舗の本店。カステラ、丸ボーロからヒントを得た銘菓「千鳥饅頭」や「ヨーデルン」などが有名です。
※現在改装中



17 シャトレーゼ 柏の森店
おいしいケーキはもちろん、低価格アイスや焼き菓子、糖質カットのスイーツも豊富です。



18 無印良品 かやの森店
家具・家電からファブリック、文房具までシンプルで使いやすい商品ラインナップが魅力。



19 モスバーガー 飯塚かやの森店
味と食材にこだわったハンバーガーが自慢。大人気でワイワイ、一人でもたっぷりにも使える憩いの場。



9 ケンタッキーフライドチキン 飯塚かやの森店
小腹が空いたときにも、しっかり食べたいときにも。近大生が集う人気のファストフード店です。



13 飯塚アイスパレス
有名フィギュア選手も練習場として使用しているオールシーズンスケートリンク。近大生優待割引あり。



10 ハローデイ 柏の森店
学生生活の心強い味方となる大型スーパーマーケット。PB商品も並び、財布にやさしい商品が充実しています。



14 ココス 飯塚柏の森店
ハンバーガーやステーキなど、グリルメニューが人気のファミレス。朝食&ランチも充実しています。



20 ドラッグコスモス 近大前店
学生にはうれしいディスカウント価格の商品がズラリ。すぐに立ち寄れるのもポイント。



5 ゆめタウン飯塚
IMAXレーザー導入のシネコンや筑豊最大級のフードコートもある大型ショッピングセンター。



7 CoCo壱番屋 飯塚柏の森店
ソースやトッピングを選べるので、自分好みのカレーをチョイスできるのが人気の理由。



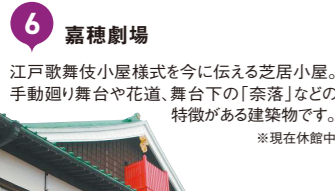
11 GOLD'S GYM 飯塚福岡
世界最大級のネットワークを誇るスポーツジム。豊富に揃うマシンで、初心者から中上級者までトレーニングが可能。



15 スシロー 飯塚柏の森店
全国で人気の回転寿司チェーン。脂の乗ったネタを低価格でたくさん食べられます。



21 ジョイフル 飯塚店
大学そばの安くおいしい人気のファミレス。ドリンクバーがあり、語らいの場としても◎。



6 嘉穂劇場
江戸歌舞伎小屋様式を今に伝える芝居小屋。手廻り舞台や花道、舞台下の「奈落」などの特徴がある建築物です。
※現在休館中



8 サーティワンアイスクリーム 飯塚かやの森店
講義が終わって、ちょっと甘いものが食べたくなったらいろいろな味があって、迷ってしまうそう。



12 ワンカルビ 飯塚店
コストパフォーマンスが自慢の焼肉ダイニング。食べ放題メニューがあり、パーティにも最適。



16 麻生塾ボウル
友人同士やサークルメンバーなど大勢が集まって、いつでもボウリングを楽しめます。



22 ファッションセンターしまむら 飯塚店
トレンドアイテムがプチプライスでリオシャレを楽しみたい学生に人気のファッションセンター。

OPEN CAMPUS 2026



第1回 **7/18** (土) 10:00~16:00
第2回 **7/25** (土) 10:00~16:00

選べる2つのハイブリッド型オープンキャンパス

キャンパスを歩いて、見て、触れて、産業理工学部の持つ雰囲気を感じてみてください。学生生活を体験していただける内容も、盛りだくさん! みなさんご来場をお待ちしています。

ガイド付きでめぐれる ツアー or 自由に見学できる フリー

- プログラムの一例
- 文系・理系5学科の体験型実験・模擬講義開催!
 - 就職に強い近大のヒミツを大公開!
 - 入試・奨学金・学生生活個別相談ブース設置!



※実施内容を変更する場合があります。詳しくはホームページにてご確認ください。

学部公式SNS

YouTube

↑クリック

LINE

↑クリック

TikTok

↑クリック

自宅通学をする前に、知っておきたいポイント!

各地から本学最寄り駅・バス停までの所要時間

バス	天神から 約70分	博多から 約70分	JR	博多から 約45分	小倉から 約65分
----	--------------	--------------	----	--------------	--------------

バス通学する学生の強い味方!
筑豊エコルカード フリー学生定期券

対象エリア内を運行する西鉄、西鉄グループの路線バスが乗り放題!

● 3カ月券(55,600円)を購入の場合 **1カ月あたり18,534円** ※1カ月券の場合 19,500円

福岡地区 福岡市、筑紫野市、太宰府市、大野城市、春日市、那珂川市、古賀市、福津市、宗像市、朝倉市、糟屋郡、朝倉郡

筑豊地区 飯塚市、田川市、直方市、宮若市、嘉麻市、嘉穂郡、鞍手郡、田川郡

※2026年4月現在