近畿大学 工学部

〒739-2116 広島県東広島市高屋うめの辺1番
TEL(082)434-7004　FAX(082)434-7531
[入学センター]TEL(06)6730-1124
[入試情報サイト]https://kindai.jp
[工学部サイト]https://www.kindai.ac.jp/engineering/

近畿大学
KINDAI UNIVERSITY

I_D260

近畿大学工学部

化学生命工学科／機械工学科／ロボティクス学科／
電子情報工学科／情報学科／建築学科

2025



Faculty of Engineering









KINDAI UNIVERSITY

近畿大学工学部のイイところ、スキなところは？



木村 達也さん
電子情報工学科［4年］
広島県立安古市高校出身



吉岡 さやかさん
情報学科［2年］
広島県・広島市立広島みらい創生高校出身



藤枝 巧さん
機械工学科［4年］
茨城県立石岡第一高校出身



橋口 奈央さん
機械工学科［2年］
大阪府立三島高校出身





福田 莉那さん
機械工学科［3年］
広島県立広島井口高校出身



川島 琉聖さん
機械工学科［4年］
福井県立金津高校出身



祢屋 希さん
ロボティクス学科［2年］
岡山県・金光学園高校出身



大下 暁矢さん
情報学科［4年］
広島県立賀茂高校出身



米田 晴陽さん
化学生命工学科［3年］
徳島県・徳島市立高校出身



坂本 晴哉さん
機械工学科［4年］
三重県・皇學館高校出身



下根 拓実さん
電子情報工学科［1年］
岡山県立岡山芳泉学校出身



小堀 ひなたさん
建築学科［3年］
兵庫県立龍野高校出身

工学部の最新の情報はここでチェック！

随時更新中！

工学部のより詳しい情報については、ぜひ工学部の公式ホームページをご覧ください。本冊子には盛り込まれていない、さまざまな情報が入手できます。また、「ニュース＆トピックス」や「最新の研究業績」は常に更新されています。定期的にチェックして、興味深い話題を発見してください！

ホームページへアクセス！スマホ版はこちらから
https://www.kindai.ac.jp/engineering/

近畿大学
工学部

CONTENTS

近畿大学とは？
03 近畿大学とは？

＼希望の進路を叶える近畿大学工学部！／

キャリア
05 キャリアサポート
07 内定者紹介

研究紹介
09 工学で挑む、SDGs

4年間の流れ
11 工学部の4年間・教育サポート・生活サポート

学科紹介
13 工学部の学科一覧
15 化学生命工学科
19 機械工学科
23 ロボティクス学科
27 電子情報工学科
31 情報学科
35 建築学科
39 教育推進センター
40 東広島学/特修プログラム
41 資格一覧
42 教職課程/数理・データサイエンス・AI教育プログラム/JABEE

国際交流
43 国際交流

奨学金・特待生制度
43 奨学金・特待生制度

大学院
44 大学院システム工学研究科

施設紹介・研究設備
45 キャンパスマップ
47 PICK UP CAMPUS
49 研究設備

社会連携
50 社会連携

キャンパスライフ
51 クラブ＆同好会
53 MY KINDAI DAYS!
55 東広島エリアガイド
57 学部独自の学生サポート/オープンキャンパス

アクセス
58 アクセス

＊本誌に掲載されている学生の学年表記は、2023年度のものです。
また教員組織は2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

日本屈指の総合大学

近畿大学とは？

近畿大学は西日本に6つのキャンパスを持ち、15学部49学科と短期大学部を備える、幅広い学びに対応した日本屈指の総合大学です。約57万人の卒業生を輩出してきた歴史とともに、世界初の完全養殖クロマグロ「近大マグロ」など、ユニークかつ新しい観点での研究にも注目が集まっています。



データを見れば、一目瞭然！ 近畿大学のランキングをご紹介します。

＼ 学生数 ／
西日本1位（全国3位）
33,493人

＼ 近畿大学出身の社長数 ／
西日本1位（全国8位）
5,826人

＼ 改革力が高い ／
西日本1位
※全国の高等学校の進路指導教諭が評価する大学

＼ 研究力が高い ／
西日本 私大1位
※全国の高等学校の進路指導教諭が評価する大学

＼ ここ20年で社会的評価が高まった ／
西日本 私大1位
※社会人が評価する大学

＼ 世界大学ランキング2024 ／
西日本 私大1位

＼ 民間企業からの受託研究実施件数 ／
全国1位
338件

＼ 同窓会会員数 ／
西日本1位（全国3位）
567,633人

出典：「改革力が高い」「研究力が高い」「ここ20年で社会的評価が高まった」は『大学探しランキングブック2024』（大学通信）から、「世界大学ランキング」は『The Times Higher Education World University Rankings 2024』から、「民間企業からの受託研究実施件数」は文部科学省『令和3年度大学等における産学連携等実施状況調査』から、それ以外は『大学ランキング2024年版』（朝日新聞出版）から。



個性豊かな6学科！

近畿大学工学部（広島キャンパス）には、それぞれの専門性を磨ける個性豊かな6学科があります。
他キャンパスにも専門性の近い学科があるので、じっくりと比較検討してみましょう。

希望の進路を叶える近畿大学工学部!

キャリアサポート

どんな時代でも、学生一人ひとりにきめ細かに寄り添い、あらゆる面から未来への道を支える近畿大学工学部。企業、公務員、大学院まで幅広い進路実績を持つワケは、充実のキャリアサポートにあり!その秘密を、6つのポイントからご紹介します。

POINT 01

学生が自由に選ぶことのできる幅広い選択肢

就職先の選択肢が多ければ多いほど、学生がめざせる将来像も広がります。工学部は学生一人ひとりが自身の可能性を最大限に生かせるように、さまざまな企業、OB・OG、各地のキャンパスから情報を集め、地域や学科に限られることのない幅広い求人情報の提供に努めています。

PICK UP KEYWORD

- 企業とのパイプづくりの推進
- キャンパスを超えた求人枠の活用

CHECK POINT

求人社数 **15,519社**

求人倍率 **31.6倍**

就職先本社所在地

第1位 東京 35.7%
第2位 近畿 21.5%
第3位 広島 17.3%

工学部のネットワークは地元・広島だけでなく東京・大阪方面にも強い!

［2022年度］

近畿大学東京センター
首都圏での就職活動拠点としてご利用いただけます

- 更衣室、パウダールーム、仮眠室の提供
- PCや新聞などの閲覧・関東の路線案内など
- 就職情報の提供
- 開室時間中の荷物預かり

POINT 02

就職「率」だけでなく、就職「質」にもこだわる「有名企業400社」への就職

有名企業400社は、日経平均株価指数の採用銘柄や会社規模、知名度、大学生の人気企業ランキングなどを参考に「大学通信」が選定。全国規模の有名企業&中四国の企業 両方に強い!

CHECK POINT

就職内定率 **99%**

上場企業就職率 **39.1%**

卒業生の3人に1人が上場企業へ就職!

全国の優良企業※就職率 **74.7%**

「有名企業400社」内の実績数 **54人/39社**

［2022年度］

※優良企業とは東証プライム、スタンダード、グロース、名証プレミア、メイン、ネクスト、資本金一億円以上の企業

POINT 03

実社会や業界についてより深く知ることのできる実践的な学び

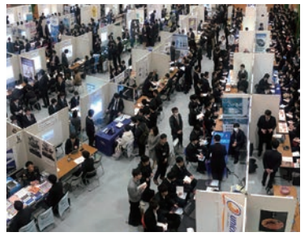
就職活動を円滑に行っていくためには実社会や業界について、少しでも多く知ることが大切です。だからこそ、工学部では企業で就業体験をするなかで働く意味を知ることができるインターンシップ制度や業界を広く研究できる学内合同業界研究会などを行っています。これらが内定へつながることも珍しくありません。

CHECK POINT

学内合同業界研究会参加企業 **329社**

学内合同業界研究会参加企業への内定率 **43.3%**

［2022年度］



POINT 04

1年次からはじまる、進路決定に向けた充実のサポート体制

企業が採用活動時に重要視するのは、4年間の学生生活をいかに有意義に過ごし、何を身につけてきたかということです。だからこそ工学部では、1年次の早い時期から将来について段階を追って考え、準備ができる就職ガイダンスなど、就職活動時のアドバンテージにつながるサポート体制を整えています。

PICK UP KEYWORD

- 就職ガイダンス
- 女子学生向け働き方講座なども開講
- 学内で各種資格対策の課外講座を開講
  ※大学が受講料を一部補助

30%~70%程度の料金で受講可能!!

TOPICS 学生への主な支援メニュー

1年次	2年次	3年次	4年次
ガイダンス	ガイダンス	ガイダンス	ガイダンス
業界理解講座	業界理解講座	職業適性検査	進路相談会
TOEIC学内テスト（無料）	社会人基礎力テスト	社会人基礎力テスト	TOEIC学内テスト（無料）
	TOEIC学内テスト（無料）	SPI模擬テスト	
	インターンシップ	TOEIC学内テスト（無料）	
	自己分析ワークショップ	自己分析ワークショップ	
		エントリーシート・履歴書作成セミナー	
		インターンシップ	
		面接練習	

CHECK POINT

就職室
就職室では、就職に関する相談や資料の閲覧など各種支援を行っています。

- 就職進路相談
- 履歴書・エントリーシート添削
- 面接練習
- 企業情報閲覧
- 就職活動の情報収集［日経新聞・経済雑誌 など］

POINT 05

学生一人ひとりとともに理想の就職を考える教員

自分に合った就職先を探すことは、初めて就職活動をする学生たちにとってはなかなか難しいことでもあります。工学部ではそんな学生たちを理想の就職へと導くために、学生一人ひとりに合った就職先を教員がともに考え、指導・支援する就職指導教員やチューター制度などの取り組みを行っています。

PICK UP KEYWORD

- 各学科に就職指導の教員を3人配置
- 大学ネットワークを活用してUターン就職もサポート

CHECK POINT

就職満足度 **92.9%** ［2022年度］



POINT 06

就職だけでなく、大学院への進学も

他の国公私大 大学院進学先 ※2020-2022年度卒業生

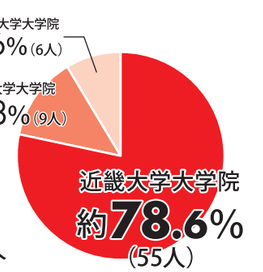
大阪大学大学院・名古屋大学大学院・筑波大学大学院・大阪公立大学大学院・京都工芸繊維大学大学院・東京芸術大学大学院・広島大学大学院・埼玉大学大学院・信州大学大学院・三重大学大学院・岡山大学大学院・富山大学大学院・静岡大学大学院・山口大学大学院・徳島大学大学院・香川大学大学院・広島市立大学大学院・北九州市立大学大学院・兵庫教育大学大学院・福岡教育大学大学院・鳴門教育大学大学院・奈良先端科学技術大学院大学・北陸先端科学技術大学院大学・法政大学大学院・関西大学大学院

CHECK POINT

大学院進学

大学院進学率 **16.2%**

大学院進学人数 大学院進学 **70人** / 進路決定者 **432人**



［2022年度］

大学院進学サポート ▶ P.11
大学院システム工学研究科への進学 ▶ P.44

キャリアサポート

自分たちの強みを生かして内定を獲得した工学部の先輩たち（2023年度卒業予定者）

化学生命工学科

トヨタ紡織株式会社 内定



石川 佳佑 さん
愛知県立西尾高校出身

学科での専門性と同好会で培ったリーダーシップで、自動車用シート開発の道へ。

自動車が好きであること、繊維に興味を抱いたことから、自動車用シートを先行開発する企業に進路を決めました。業務に役立つ化学の専門性だけでなく、ダンス同好会を一から立て直し、リーダーシップを発揮した経験なども評価していただき、文武両道の4年間を過ごせたことが、内定につながりました。

2023年度卒業予定者
主な内定先企業・進学先一覧

- 山崎製パン
- 西日本旅客鉄道
- 日本製鋼所
- トヨタ紡織
- ノーリツ
- アヲハタ
- 賀茂鶴酒造
- 新菱冷熱工業
- 湧永製薬
- 朝日インテック
- 日本香堂
- セーレン
- 三浦工業
- 朝日工業社
- 関電エネルギーソリューション
- 陽進堂
- スターライト工業
- 中電環境テクノス
- レバレジーズ
- 警視庁
- 中国四国管区警察局
- 東京都教育委員会
- 広島県教育委員会
- 近畿大学大学院
- 東京大学大学院
- 名古屋大学大学院
- 九州大学大学院
- 奈良先端科学技術大学院大学

機械工学科

本田技研工業株式会社 内定



志方 宏輔 さん
兵庫県立西脇高校出身

さまざまな分野の技術に挑戦し続ける企業で、自分自身もチャレンジしたい。

ものづくりが好きで、夢のある挑戦をし続けたいとの想いから企業を探しました。熱工学研究室でエンジンの研究をしていましたが、面接の際に「興味深い研究ですね!」と評価していただくなど、研究内容や取り組む姿勢が大きなアピールポイントに。技術力の高いエンジニアになり、人々の暮らしを支えていきたいです。

2023年度卒業予定者
主な内定先企業・進学先一覧

- 本田技研工業
- スズキ
- ダイハツ工業
- パナソニック
- 富士通ゼネラル
- 富士電機
- ミネベアミツミ
- 大王製紙
- 日本精工
- 日本製鋼所
- 日立建機
- NTN
- ジェイテクト
- アイシン
- ヤマト運輸
- 関西電力
- JFEスチール
- きんでん
- リンナイ
- ダイキョーニシカワ
- フジテック
- マツダE&T
- 中電プラント
- デンソーテクノ
- 横浜市役所
- 近畿大学大学院
- 名古屋大学大学院
- 広島大学大学院

ロボティクス学科

トヨタ自動車株式会社 内定



永野 貴雅 さん
高知県立高知追手前高校出身

学科の学びを通じて、車づくりのどの部分に関わりたいかが明確になりました。

幼い頃から「全ての人が楽しく移動できる自動車を開発したい」という夢がありました。高校時代までは、自動車のどの分野の開発に関わるのかはっきりとイメージが持てませんでしたが、学科の学びで車両運動力学や制御工学に関心を持ち、面接でやりたいことを具体的にアピールすることができました。

2023年度卒業予定者
主な内定先企業・進学先一覧

- トヨタ自動車
- SUBARU
- マツダ
- バンダイ
- 西日本旅客鉄道
- 大成建設
- Sky
- 富士ソフト
- アルファシステムズ
- 中国電力
- 広島ガス
- 三菱電機エンジニアリング
- フジテック
- ダイキョーニシカワ
- 新日本空調
- アイティフォー
- 中電プラント
- IHI機械システム
- 不二越
- 旭有機材
- シーイーシー
- NSウエスト
- 三精テクノロジーズ
- ゼネテック
- キーレックス
- ヤンマーアグリ
- 近畿大学大学院
- 香川大学大学院

電子情報工学科

株式会社NTTドコモ 内定



森 元毅 さん
愛知県・滝高校出身

学生時代に起業に挑戦！主体性やチャレンジ精神が就活で高く評価されました。

大学入学後、すぐに行動制限のあるコロナ禍を迎えましたが、この時間を有意義に過ごすべく、自室を拠点にWebの起業に挑戦しました。売上高向上を目標に粘り強く試行錯誤を重ね、時に他者を巻き込み、取引を行うことで事業拡大をめざしました。この経験を高く評価していただき、内定獲得につながりました。

2023年度卒業予定者
主な内定先企業・進学先一覧

- シャープ
- マツダ
- NTTドコモ
- TOPPAN
- ミネベアミツミ
- 日立建機
- 綜合警備保障
- 富士ソフト
- きんでん
- NECネッツエスアイ
- 日本航空電子工業
- アズビル
- 三菱電機エンジニアリング
- ダイキョーニシカワ
- 新日本空調
- ダイダン
- 四電工
- アイティーフォー
- アルゴグラフィックス
- 山九
- SBテクノロジー
- 中電プラント
- 京都府庁
- 広島市役所
- 鯖江市役所
- 近畿大学大学院
- 広島大学大学院
- 大阪教育大学連合教職大学院

情報学科

ヤマハ発動機株式会社 内定



西澤 夏海 さん
静岡県立浜松西高校出身

尊敬できる先生のゼミで学びを深め、世界的企業にUターン就職できました。

私の出身地・静岡発祥の世界的な企業であること、また高度な技術で幅広い製品を扱うことに魅力を感じ、ヤマハ発動機を選びました。中学生の頃にパソコンのおもしろさに目覚め、情報学の道に進みましたが、農業から教育まで幅広い情報学を扱う加島先生のゼミに入ることができ、そこでの学びや挑戦が、評価されたと感じています。

2023年度卒業予定者
主な内定先企業・進学先一覧

- 富士通
- ヤマハ発動機
- アルファシステムズ
- 日立システムズ
- 日立ソリューションズ
- 荏原製作所
- 富士ソフト
- リョービ
- エフピコ
- NECネッツエスアイ
- 大倉工業
- ダイキョーニシカワ
- システナ
- TDCソフト
- ハイマックス
- テンソーテン
- 中国電力ネットワーク
- エネコム
- 日立ソリューションズ・クリエイト
- デジタルアーツ
- 両備システムズ
- 大分キヤノン
- アビームシステムズ
- 広島県教育委員会
- 広島県警察
- 愛媛県警察
- 近畿大学大学院
- 広島大学大学院

建築学科

鹿島建設株式会社 内定



河本 琴美 さん
広島県立安古市高校出身

SDGsへの貢献と、建物で過ごす人の快適さをめざして。設備施工管理の道へ進みます。

美術館など公共性の高い建物を扱っており、自分もその建設過程に携わりたいという気持ちから、鹿島建設を志望しました。地球温暖化など環境への配慮と同時に、人々が心地よく過ごすことを両立する未来を実現したいと考えています。先生や先輩から助言をいただき、じっくりと就活に向き合うことができました。

2023年度卒業予定者
主な内定先企業・進学先一覧

- 清水建設
- 鹿島建設
- 大林組
- 竹中工務店
- 長谷工コーポレーション
- 積水ハウス
- 五洋建設
- 戸田建設
- 安藤・間
- 熊谷組
- フジタ
- 前田建設
- 東急建設
- 奥村組
- 鴻池組
- 四電工
- ダイダン
- NIPPO
- 増岡組
- 近畿地方整備局
- 中国四国防衛局
- 静岡県庁
- 岡山市役所
- 松山市役所
- 近畿大学大学院
- 東京工業大学大学院
- 北海道大学大学院
- 広島大学大学院

内定者紹介

工学部 業種別進路（2022年度卒業生）

24% 製造業 就職先一覧

食料品製造業
- キユーピー
- やまみ

繊維工業
- クラレ西条事業所

家具・装備品製造業
- オカムラ

パルプ・紙・紙加工品製造業
- 日本製紙

印刷・同関連業
- 大日本印刷
- TOPPAN

化学工業
- 大塚製薬
- 綜研化学
- 東亞合成
- 湧永製薬
- 東京応化工業
- 保土谷化学工業

プラスチック製品製造業
- 大倉工業
- エフピコ

木材・木製品製造業
- ウッドワン

窯業・土石製品製造業
- 住友大阪セメント

鉄鋼業
- JFEスチール
- 北川鉄工所
- 日本製鉄

非鉄金属製造業
- 住友金属鉱山
- リョービ

はん用機械器具製造業
- NTN
- ミネベアミツミ
- 荏原製作所
- SMC
- THK
- 三浦工業

業務用機械器具製造業
- グローリー

生産用機械器具製造業
- 日本製鋼所
- 日立造船
- 日立建機
- サタケ

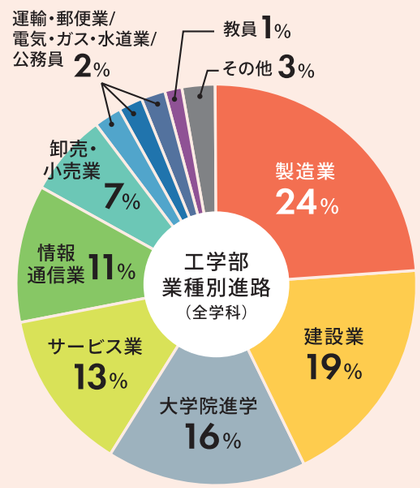
電子部品・デバイス・電子回路製造業
- アルプスアルパイン
- ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング

電気機械器具製造業
- シャープ
- 三菱電機

情報通信機械器具製造業
- 京セラ
- デンソーテン

輸送用機械器具製造業
- スズキ
- SUBARU
- ダイハツ工業
- 本田技研工業
- マツダ
- ジャパンマリンユナイテッド
- 今仙電機製作所
- ダイキョーニシカワ
- 広島アルミニウム工業

他



19% 建設業 就職先一覧

総合工事業
- 安藤・間
- 大和ハウス工業
- 大林組
- 戸田建設
- 鹿島建設
- 西松建設
- 熊谷組
- 長谷工コーポレーション
- 五洋建設
- 三井住友建設
- フジタ
- 奥村組
- 東急建設
- 鴻池組
- 鉄建建設

設備工事業
- きんでん
- NECネッツエスアイ
- 九電工
- 関電工
- 中電工
- 四電工
- ダイダン
- 日本建設工業
- 三機工業
- 新日本空調

他

13% サービス業 就職先一覧

技術サービス業
- 長大
- 土木管理総合試験所
- 三菱電機エンジニアリング
- マツダE&T
- トヨタプロダクションエンジニアリング
- ティーネットジャパン
- HIVEC
- 神鋼テクノ

その他の事業サービス業
- Retty

宿泊業
- リゾートトラスト

飲食業
- くら寿司

他

11% 情報通信業 就職先一覧

通信業
- 西日本電信電話

放送業
- 日本放送協会

情報サービス業
- アルファシステムズ
- NECソリューションイノベータ
- Sky
- 富士ソフト
- 富士通
- 伊藤忠テクノソリューションズ
- キヤノンITソリューションズ
- 日立社会情報サービス
- SOMPOシステムズ
- 日立ソリューションズ西日本
- DTS
- TDCソフト
- ヴィンクス
- 三菱電機ソフトウエア
- 両備システムズ

他

7% 卸売・小売業 就職先一覧

機械器具卸売業
- 井関農機
- リョーサン
- 三信電気
- シャープマーケティングジャパン

各種商品小売業
- イオン九州

機械器具小売業
- エディオン

その他の小売業
- ニトリ

他

2% 運輸・郵便業 就職先一覧

鉄道業
- 近畿日本鉄道
- 東海旅客鉄道
- 西日本旅客鉄道
- 北海道旅客鉄道
- 四国旅客鉄道

道路貨物運送業
- 山九
- 西濃運輸
- 日立物流

運輸に付帯するサービス業
- レールテック

他

2% 電気・ガス・水道業 就職先一覧

- 関西電力
- 電源開発
- 四国電力
- 大阪ガス
- 北海道電力
- 広島ガス

他

2% 公務員 就職先一覧

- 国土交通省気象庁
- 財務省国税庁広島国税局
- 総務省九州総合通信局
- 広島県庁
- 高知県庁（設計・技術職）
- 東広島市役所（設計・技術職）

他

1% 教員 就職先一覧

- 神戸市教育委員会
- 名古屋市教育委員会
- 兵庫県教育委員会
- 広島県教育委員会
- 広島市教育委員会
- 近畿大学附属広島高等学校・中学校東広島校
- 如水館中学高等学校

他

3% その他 就職先一覧

金融・保険業
- 日本生命保険
- 中国労働金庫

教育
- 明光ネットワークジャパン

他

※業種別進路先は2022年度卒業生実績

工学で挑む、SDGs

FROM HIROSHIMA CAMPUS

未来のことを語るとき、地域や環境、教育、世界のことまで考えなくてはならない時代。私たちも工学を学ぶ視点からSDGsをもっと意識しなくてはならないと思います。今の社会が抱えるさまざまな課題と向き合い、解決に向けて行動を起こしていく。未来をもっと良くしたいと思うから、私たちはSDGsに本気で取り組みます。

詳しくはWebへ！
「ＳＤＧｓ宣言！
@広島キャンバス」

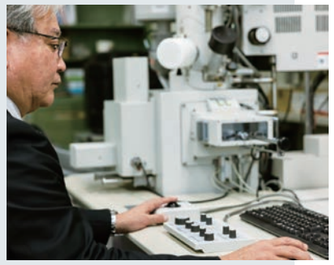
鋳造材料の性質を解明し基盤産業を持続させる開発を

機械工学科
材料プロセス工学研究室
旗手 稔 教授

“鉄”のニーズに答えを出しながら、基礎研究を積み重ねることが、産業の基盤を支えることに。



10万倍の拡大ができる顕微鏡。試験片の破面を解析する際などに使われます。また、大学が溶解炉も所有しており、学生にとっても研究しがいのある環境です。



私が研究対象としているのは鋳鉄を使った材料で、その性質を解明するとともに、機能性鋳造材料の開発などを行っています。ちなみに、鋳鉄が最も多く使われているのは自動車です。車体や骨組みは鋼ですが、タイヤのホイールのすき間から見える円盤は鋳鉄です。自動車はとくに、燃費を良くするために軽量化が発達してきました。そこで、薄いと強度が下がる、しかし従来より1.5倍の強度が欲しい、ならばどう作ろうかという流れで開発は進んできました。つまり、企業からのニーズと、基礎的な実験・研究を合致させることが重要で、研究を通して得た基礎的なデータを、いかに揃えて持っているかが大きなアドバンテージになります。だからこそ、鋳鉄の研究とは、今あるものをさらに深掘りし、改善できるところに保証を与え、産業へと落とし込んでいくまでの土台づくりでもあります。それがいずれは、大型鋳造品のコンパクト化、機能性を持った材料によるスマート部品の設計などで、CO_2排出の低減や、地球環境問題への解決につながると考えています。具体的には、風力発電部品や使用済み核燃料廃棄物の輸送・貯蔵容器の開発などへの展開です。これからも技術開発による社会貢献をめざします。

バイオテクノロジーはものづくりの未来を担う要に

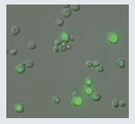
社会課題と経済成長の両立を可能とする バイオものづくりがイノベーションを生み出す。

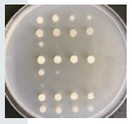


環境に調和し、持続可能な未来を実現する“バイオものづくり”をめざし、微生物や酵素など生体触媒の機能を生かしたバイオテクノロジーの開発を行っています。生体触媒を用いたバイオものづくりは、常温常圧など比較的温和な条件下で進み、きわめて選択性に富み、複雑な高分子物質の生産に適していることに加え、原料を化石資源に依存しないバイオマスからの物質生産も可能です。私は産業酵母などの有用微生物を主な研究対象として、遺伝子レベルで育種改良し、バイオマス由来の難発酵性糖質の利用改善、発酵工程で負荷される高温ストレスや発酵阻害物質に対する耐性向上などに取り組んでいます。また、新規のストレス耐性遺伝子の単離・同定やその機能解明も進めています。本研究で開発した生体触媒（微生物）は、過酷な環境でも物質生産能力を最大限発揮できることが期待され、各種の化学品原料、バイオ燃料などを効率的かつ低環境負荷で生産することが可能となります。さらに、排水や廃棄物の処理、リサイクル技術への活用など、さまざまな産業分野への展開が期待できます。バイオファーストへと向かう時代に、カーボンニュートラル発想のバイオテクノロジーを発展させ、新たな技術革新の創成への貢献をめざします。



化学生命工学科
食品プロセス工学研究室
松鹿 昭則 教授





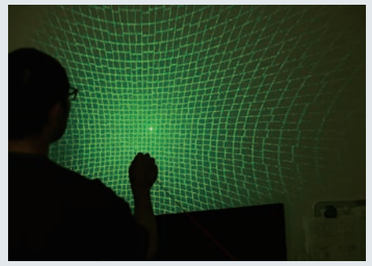
（左）お酒や発酵食品にも利用されている酵母細胞を蛍光顕微鏡で観察したもの。蛍光色素を用いて目的タンパク質の細胞内の位置や動きを検出できます。（右）段階的に希釈した酵母の培養液の液滴を寒天培地上で培養する実験（スポットアッセイ）により各種酵母の生育度合の違いを調べた寒天培地プレート。

パターン投影する3次元内視鏡で医療をサポート

コンピュータビジョンの可能性を医療に展開。 生きることを支える分野で技術貢献したい。



情報学科
画像メディアシステム研究室
古川 亮 教授



コンピュータビジョン（CV）という枠組みのなかで研究を行っています。CVとは、“コンピュータでものを見る”方法で、カメラで撮影した画像や動画を処理し、必要な情報を取り出す技術です。通常、カメラで撮影すると2次元の画像として記録されますが、対象物は3次元空間にあり立体形状を持っています。そこで2次元画像から奥行きなどを求める方法が長く研究されており、近年、さまざまな分野で実用化されています。私は次なる課題として医療現場の重要なツール・内視鏡に関心を持ちました。現状の内視鏡は、先端に搭載された2つのカメラで3D観察を可能とする方法が多く採用されていますが、比較的に模様が少ない内臓では距離感がなくなり、奥行きを求めることがしばしば困難です。そこで、超小型パターン投光器を搭載した内視鏡を開発、複数回の計測結果を合わせることで、広範囲の計測を実現する手法も開発しました。現段階での目標は、開発した技術が実用化されるようにすることです。工学技術と医療技術のコラボレーション、医療技術の前進、さらにそれらによってSDGsの目標達成が進む未来に貢献できるよう、自らの研究を模索します。

X線やMRIなど画像技術が多く使われている医療分野のなかでも、直接カメラを使う内視鏡に着目。それは、形を撮る技術の応用では未開拓の分野でもありました。人体に入る小型の内視鏡に使用可能なカメラの作製にも苦労しました。



4年間の流れ

基礎から学び、そして高度な研究テーマへ

1年次 工学を学ぶうえで必要となる基礎知識を着実に身につける

2年次 コース選択により、より専門的な知識や技術を深く学ぶ

3年次 豊富な実験・実習科目を通して、専門分野を掘り下げる

4年次 研究室に所属し、学びの集大成として、卒業研究に取り組む

基礎・教養

近大ゼミ

大学生活の基本を学ぶ、少人数ゼミ

専門教育へのスムーズな移行を目的にしたプログラム。少人数のグループで、レポートや論文の書き方、文献・資料の収集方法、プレゼンテーションやディスカッションの方法などを学びます。



キャリアガイダンス

1年次から取り組むキャリア形成

学生が1年次から積極的にキャリア形成に取り組むことができるよう、充実したキャリアガイダンスプログラムを実施しています。早期から業界のプロフェッショナルや卒業生との対話を通じて実際の業務やキャリアのリアルな側面に触れることにより、自分のキャリア形成を考える機会とします。



コース選択

自分の将来像を考える最初のステップ

専門性をより深めるため、6学科中5学科で2年次にコースを選択します。選択したコースでの学びを通し、深い専門知識を身につけ、自分自身の将来像をより具体的にイメージすることができます。※化学生命工学科は3年次にコース選択。

特修プログラム

広がっていく興味に細かく対応する

学科の科目とは別に、さらに専門領域を広げたり、興味のある分野を深く学ぶためのプログラム。

■詳しくはP.40へ



JABEE

社会のニーズに対応する、実践的なカリキュラム編成

JABEE（日本技術者教育認定機構）は、大学や大学院で実施される技術者教育プログラムが社会の要求水準を満たしているかどうかを評価・認定しています。本学部では、JABEEの受審に向けて各学科のカリキュラムを定期的に見直し、社会の要求水準を満たした教育プログラムを策定しています。

■詳しくはP.42へ

研究室配属

さまざまな分野のなかから自分に合った研究を選ぶ

3年次以降に志望する分野の研究室に配属されます。担当教員のアドバイスを受けながらいくつかの研究テーマについて事前に学び、4年次の卒業研究に向けた準備を行います。

卒業研究ゼミナール

自分のなかに表現力と論理を形成する

大学生活の集大成である卒業研究を行う前に、専門科目における基礎学力を確認するためのゼミ。基礎的な実験、教員とのディスカッション、レポート作成、プレゼンテーションなどを通じて、卒業研究に必要な論理的思考能力や自己表現能力を身につけます。



卒業研究

学修の集大成。研究成果を発表する

学生自らが自発的に研究テーマを設定し、4年次の1年間、所属する研究室教員の指導を受けながら学修・研究を重ねます。設定したテーマを追求することで、技術者や研究者として求められる工学系の技術開発能力を磨きます。



教育サポート（学習支援室）

学習アドバイザーによる指導

数学や英語は工学を学ぶうえで基礎となる教科です。高校までに学習した内容の理解が不足していると、大学の授業でつまずいてしまうことがあります。学習支援室には、数学と英語の元高校教員の学習アドバイザーが常駐し、みなさんの質問に対して高校での学習内容と関連づけながら、わかりやすく説明します。



専任教員・スタッフの指導

学習支援室では、学生一人ひとりの基礎学力はもちろん、個々の状況に応じたサポートを行うため、個人指導またはグループ指導により、基礎教育担当教員や専任スタッフのもとで各自のペースで学ぶことができます。



大学院進学をサポート

普段の勉学に加え、大学院への進学をめざす学生への学習支援も行います。高い志を持ち、学習意欲の高い学生へのサポートをきめ細かく行うことで、学生自身の個性や、やる気をさらに引き出せるよう配慮しています。 ■進学先はP.6へ

国際交流・英語サポート

世界の文化や習慣に触れながら、国際人としての資質を身につけるため、さまざまな種類の異文化交流イベントを開催しています。英語を学び、またその国の文化を学ぶことのできる「English Shower Program」また、英会話レッスンの他にTOEIC L&R対策講座も開講しています。



生活サポート

オフィスアワー

教員と学生の距離をもっと近く、という狙いから設定されている制度です。教員はそれぞれ決まった時間に研究室で待機しており、その時間は学生が訪ねて、自由に質問や相談をすることができます。講義における疑問点や学修方法はもちろん、就職や進路、学生生活に至るまで、師として、そして人生の先輩としてさまざまな相談に応対します。

カウンセリングルーム

自分で考え、自分で学ぶことが求められる大学生活は、高校生活と違って自由度が高い反面、どうしたら良いのかと悩んでしまうことも多いものです。工学部では、そんなときのために誰でも利用できるカウンセリングルームを設置。週に5日開室（予約制）しているので、誰かに悩みを話したいと思ったときには、ぜひ訪ねてみることをおすすめします。

学生健保共済会（ウェルネス）

充実した大学生活を送るためには、健康管理も大切。しかし、病気やケガはいつ身に降りかかってくるかわかりません。入学と同時に自動で加入となる学生健保共済会では、医療費給付や厚生施設利用補助金給付を行っています。保険医療機関で保険証を使用して受診した際、窓口で支払った自己負担額を、年間最大30万円まで給付（振込）します。※所定の手続きが必要です。※保険医療対象のみ。さらに、健康増進のための取り組みや学生生活支援など、さまざまなサービスを提供し、健康で実りある毎日をサポートします。

学科紹介

全6学科・13コースの、幅広い興味にこたえる充実の体制

01 化学生命工学科

化学・生命工学コース	環境・情報化学コース	医・食・住化学コース
化学・生物学を複合的に学び、環境共生社会で活躍する技術者をめざす	環境化学、化学、生物学を学び、さらに情報処理技術を活用し、ものづくりに貢献する技術者をめざす	食品科学、化学、生物学を学び、食品や生活環境の安全性・機能性を追求する技術者をめざす

（3年次にコース選択）

1学年募集人員 **75人**

将来の進路
- 医薬品メーカー
- 食品メーカー
- 総合化学メーカー
- 材料・素材メーカー
- バイオ研究・研究開発分野
- 環境関連部署・環境ビジネス分野

など

目標とする資格・検定
- 危険物取扱者（甲種、乙種）
- 食品衛生管理者※
- 食品衛生監視員※
- バイオ技術者認定試験（上級、中級）
- 環境計量士（濃度関係）
- 公害防止管理者（水質、大気、ダイオキシン）
- 中学校教諭一種（理科、技術）※
- 高等学校教諭一種（理科、工業）※　など

P.15へ

02 機械工学科

機械設計コース	エネルギー機械コース
機械の製造・設計を学ぶなかで、自分で問題を発見・解決できる技術者をめざす	多種多様な機械の原動力を学び、未来に必要な「エネルギー」について考える

（2年次にコース選択）

1学年募集人員 **100人**

- 自動車メーカー
- 産業機械メーカー
- 精密機械メーカー
- 鉄鋼メーカー
- プラント設計・建設分野
- 電気・電気機器メーカー

など

- 技術士（機械部門）
- 機械設計技術者
- ボイラー・タービン主任技術者
- エネルギー管理士（熱、電気）
- 3次元CAD利用技術者
- 危険物取扱者（甲種、乙種）
- 中学校教諭一種（技術）※
- 高等学校教諭一種（工業）※　など

P.19へ

03 ロボティクス学科

ロボット設計コース	ロボット制御コース
ロボットを創るための知識と技術を身につけ、設計力と企画力を磨いていく	ロボットの「頭脳」に関わる幅広い工学を学び、応用できる技術者となる

（2年次にコース選択）

1学年募集人員 **75人**

- 自動車メーカー
- 産業機械メーカー
- 精密機器メーカー
- 医療・福祉機器メーカー
- 電子・電気機器メーカー
- ソフトウェア関連分野
- 鉄鋼メーカー

など

- 技術士（機械部門、電気電子部門、情報工学部門）
- 危険物取扱者（甲種、乙種）
- 3次元CAD利用技術者
- ITパスポート
- 基本情報技術者
- 応用情報技術者
- 中学校教諭一種（数学、技術）※
- 高等学校教諭一種（数学、工業）※　など

P.23へ

04 電子情報工学科

電気電子コース	情報通信コース
最先端のエレクトロニクスを身につけ、グローバルに活躍できるエンジニアをめざす	情報通信・AI技術を幅広く身につけ、あらゆる産業で力を発揮できるエンジニアをめざす

（2年次にコース選択）

1学年募集人員 **95人**

- 情報処理分野
- 総合電機メーカー
- ネットワーク・通信機器メーカー
- 電力関連分野
- 家電メーカー
- 自動車メーカー

など

- 技術士（電気電子部門、情報工学部門）
- 電気通信主任技術者
- 電気主任技術者
- 情報処理安全確保支援士
- 基本情報技術者
- 応用情報技術者
- 中学校教諭一種（数学、技術）※
- 高等学校教諭一種（数学、情報、工業）※　など

P.27へ

05 情報学科

情報システムコース	情報メディアコース
「情報システム」の企画・開発・運用を行うための知識と技術を身につけた情報処理技術者を育成する	映像・音響・CG・Web・モバイルのアプリケーションなど、広い知識と応用力を身につけた情報処理技術者を育成する

（2年次にコース選択）

1学年募集人員 **100人**

- 情報システム開発分野
- ソフトウェア関連分野
- 放送・映像コンテンツ作成関連分野
- システムインテグレーション分野
- コンピュータ・電子情報通信機器メーカー
- 医療関連分野
- 自動車メーカー

など

- 技術士（情報工学部門）
- 中小企業診断士
- 日本ディープラーニング協会（E資格、G検定）
- 高度情報処理技術者試験（各種）
- 画像処理エンジニア検定エキスパート
- マルチメディア検定エキスパート
- 中学校教諭一種（技術）※
- 高等学校教諭一種（情報、工業）※　など

P.31へ

06 建築学科

建築学コース	インテリアデザインコース
建築についての知識と技術はもちろん、プレゼンテーションなどを通して自己表現も学べる	建築の知識をベースとした、空間を演出できるインテリアプランナーをめざす

（2年次にコース選択）

1学年募集人員 **100人**

- 建築家・構造設計者
- 建築設計事務所
- 建設業分野
- ハウスメーカー
- 設備関連企業
- 建設コンサルタント

など

- 技術士（建築部門）
- 一級建築士
- インテリアプランナー
- 宅地建物取引士
- 建築施工管理技士
- 商業施設士
- 中学校教諭一種（技術）※
- 高等学校教諭一種（工業）※　など

P.35へ

※ 所定の単位を修得し、卒業後申請して取得できる資格

01 化学生命工学科



全自動合成による創薬ペプチドの合成

杉本さんの時間割（1年次・前期）

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	生物学概論Ⅰ		英語AⅠ・BⅠ	人間と文化	情報処理基礎
2	物理学Ⅰ	化学概論Ⅱ	近大ゼミ	スポーツ概論	化学生命工学基礎演習
3	微分積分学Ⅰ				英語AⅠ・BⅠ
4		中国語Ⅰ	化学概論Ⅰ		
5					

杉本 雅哉 さん　化学生命工学科［4年］　広島県立西条農業高校出身

化学、生物学、環境や身近な生活に欠かせない医・食・住の分野を学び さらに情報処理技術を活用することで持続可能な社会に貢献できる技術者をめざす

JABEE 2024年度中に認定継続審査を受審予定

分野の枠を越えて、化学・生物学を複合的に学ぶ

化学・生命工学コース

「化学」「生命」の複合領域を学びます。幅広い知識と応用力をベースに、異分野合同チームに不可欠な人材を育成します。卒業後には、化学・生物分野の技術士につながる資格（コース特有）を有します。



化学や生物学、情報技術処理まで幅広く学ぶ

環境・情報化学コース

化学から生物、環境などの学問領域を基礎から応用、それらを有機的に結びつける情報技術まで幅広く学びます。技術者・研究者として、物質に関わる環境や生命への課題や、低炭素社会に貢献できる人材を育成します。



生活や健康に欠かせない分野を深く学ぶ

医・食・住化学コース

医薬や香粧品、食品、建材の成分構造や機能について学びます。品質管理とリサイクル性が高い医薬容器素材、機能性食品、シックハウス対応の建築素材など、開発から製造、管理まで、多様な課題を解決できる人材を育成します。



カリキュラム

幅広く基礎を学び、実験・実習で応用力をつけるカリキュラム

PICK UP! 1〜6 のカリキュラム
※カリキュラムは2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

1年次　化学生命工学科の基礎学問について学ぶ

■ 化学概論Ⅰ・Ⅱ　■ 生物学概論Ⅰ・Ⅱ　■ 化学生命工学基礎演習
■ 化学生命工学基礎実験　■ 化学生命工学概論　■ 微分積分学Ⅰ・Ⅱ
■ 物理学Ⅰ･Ⅱ　■ 物理化学　■ 無機化学　■ 有機化学Ⅰ　■ 微生物学

2年次　各専門分野について学ぶ

■ 応用情報処理Ⅰ　■ 有機化学Ⅱ　■ 高分子化学Ⅰ・Ⅱ　■ 物質化学　■ 科学英語Ⅰ・Ⅱ
■ 分析化学　■ 環境化学　■ 環境制御工学　■ 生物化学　■ 分子生物学
■ 分子細胞生物学　■ 栄養化学　■ 食品化学　■ 化学実験　■ 生物工学実験

PICK UP! 1

応用情報処理Ⅰ・Ⅱ



化学やバイオの分野において、データ（情報）とデジタル技術を活用した新規化合物の探索・設計やプロセス制御が進んでいます。これらに対応できる基礎的な情報の取得・処理・活用技術を、PCを利用した演習形式で学び身につけます。

PICK UP! 2

分子細胞生物学、生命工学



分子細胞生物学では生物の性質や構造、機能について学びます。生命工学では遺伝子工学や動物細胞工学に関して、基礎から最先端の研究内容を学び、生物を工学的に利用する知識を身につけます。

PICK UP! 3

栄養化学、食品化学、食品衛生学



食品開発のうえで不可欠な食品の栄養や分析について学びます。さらに食品の特性、機能性や食品の腐敗、保蔵などの食に関する知識を深めます。食品の安全性確保（食中毒防止など）についても学びます。

3年次　さらに専門的な実験、演習を行う

■ ファインケミカル科学　■ 生物化学工学　■ 機器分析化学　■ グリーンケミストリー　■ 資源循環化学　■ 知的財産法
■ 生命工学　■ 応用微生物学　■ 食品工学　■ 食品衛生学　■ 公衆衛生学　■ 応用情報処理Ⅱ　■ 化学情報学
■ 生物情報学　■ 化学生命データサイエンス　■ 化学生命工学セミナー　■ 物質化学実験　■ 化学生命工学実験

4年次　研究室で卒業研究を論文にまとめる

卒業研究　先輩たちの研究を紹介 → P.18

PICK UP! 4

物質化学実験、化学生命工学実験



物質化学実験ではバイオ、化学、食品に関する実験を通して、各種物質の状態分析を含む評価や、実験計画などの手法を学びます。化学生命工学実験では少人数ごとに卒業研究に向けた実験に取り組みます。

PICK UP! 5

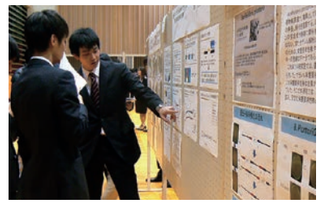
環境化学、環境制御工学、資源循環化学



環境化学では化学物質の環境中での振る舞いについて学びます。環境制御工学や資源循環化学ではさまざまな環境問題とその対策、環境関連法、資源循環型社会システムなどを学び、これらを通じて人間活動と化学物質と地球環境の関係についての理解を深めます。

PICK UP! 6

卒業研究



1年間取り組んだ卒業研究を公開発表。教員による判定のためだけではなく、学生同士の質疑応答の場となります。研究結果はもちろん、プレゼンテーション能力も問われます。

目標とする資格・検定

■ 食品衛生管理者※　■ 食品衛生監視員※
■ バイオ技術者認定試験（上級、中級）
■ 環境計量士（濃度関係）
■ 危険物取扱者（甲種、乙種）
■ 公害防止管理者（水質、大気、ダイオキシン）
■ 毒物劇物取扱責任者※　■ HACCP管理者
■ 中学校教諭一種（理科、技術）※
■ 高等学校教諭一種（理科、工業）※ など
※所定の単位を修得し、卒業後申請して取得できる資格

学科で人気の高い資格・検定

食品衛生管理者 食品衛生監視員（任用資格） 国家資格

食品衛生管理者の資格があれば、食品工場や飲食業などで活躍できます。人の口に入るものの安全を守る責任ある仕事です。食品衛生監視員については、輸入食品や飲食店の衛生検査など、日本の「食」の安全を守る重要な職種に就くことができます。

環境計量士（濃度関係） 国家資格

環境分析に関わるならめざしたい国家資格。環境に関する濃度レベルを測るため、計量器の整備、計量の保持、計量方法の改善など適正な計量の実施を確保することが職務となります。

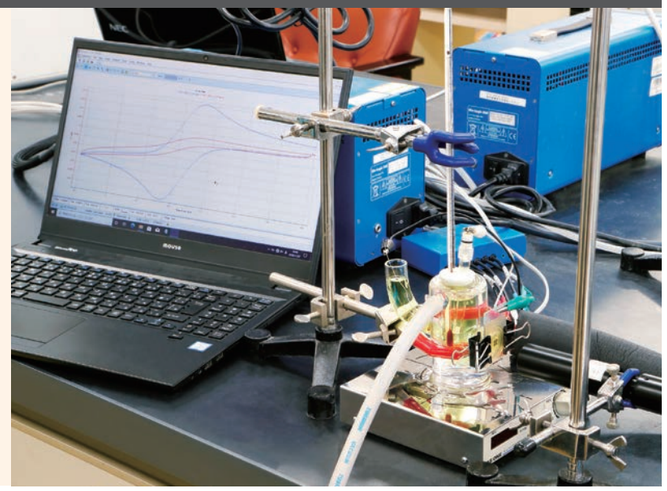
NEW TOPICS 1　3コース全てで情報処理技術が学べ、次世代の力が身につく！



化学生命工学科で2023年からはじまった、「化学・生命工学」「環境・情報化学」「医・食・住化学」の3コース。興味や将来に合わせて選べることに加え、どのコースでも情報処理技術を学べる特徴と、「専門性×デジタル技術」の学びを通じて、ハイブリッドな発想で社会に変革を起こせる人材育成を目標とします。AIがめざましい進化を遂げている昨今、化学・バイオ（生命）にデジタルを掛け合わせることで、膨大なデータ分析や処理、シミュレーションの効率化が進み、多様な可能性が開ける時代になりました。これからの時代に、どの道に進む時もデジタル技術は大きな力になります。3コースでは情報系の科目を18単位、卒業単位として認めるなど、化学・生命を学ぶ学生に、デジタルを融合させられる次世代の力を育みます。

NEW TOPICS 2　科学の分野から物理や機械、電気にもアプローチし医療分野にも貢献

化学生命工学科は化学から物理や機械、電気にもアプローチし幅広く応用できる分野です。医療もその一つで、機械や電気の知識がないと医療機器の開発はハードルが高いと思うかもしれませんが、化学だからこそできるアプローチがあります。たとえば生体分子や化学物質を電子シグナルへと変換し、医療診断や環境評価などに利用できるバイオセンサの開発をすすめています。また、生体内の健康状態を診断、治療を可能にするバイオセンサを自在にオン・オフできる電極開発などにも取り組んでいます。さらにセンサを使った核酸医薬の評価やペプチド医薬など創薬の研究、細胞を使った病気の研究、生体情報の計測および細胞の培養への応用など、さまざまな形で医療分野に貢献できる人材を育成します。



研究室紹介　食品、天然資源、微生物など、「生命」につながる多様な研究を実施

食品プロセス工学研究室



持続可能な資源を活用した
食品系素材やバイオ由来製品の開発

松鹿 昭則 教授

植物などの持続可能な循環資源から、微生物や酵素などの生体触媒の機能を利用して、各種の食品素材、機能性食品、バイオ燃料、化学品の効率的生産をめざす。

生体材料化学研究室



共同開発で、植物100%の
プラスチック部品を実現へ

白石 浩平 教授

植物由来の天然ゴムから、石油原料に依存しないプラスチック素材を創出。自動車部品への応用は世界初の試みとして、高い評価を得ている。

材料化学工学研究室



廃棄物を分解し新素材へ
効率的なリサイクル方法を探る

芦田 利文 教授

工場の産業廃棄物を有効活用する方法として、もみ殻から得られる化学物質を添加した硬化素材を研究。小規模の工場でもリサイクルを容易にすることが可能。

極限生命システム研究室



特殊な能力を持つ微生物を、
医療や環境に生かす研究を進行

仲宗根 薫 教授

深海や塩の中など人間が生存できない「極限環境」に生息する微生物の能力を、ゲノム情報の観点から研究。医療や環境分野に活用している。

生体分子化学研究室



難治性の神経・遺伝子変性疾患に
対する創薬モダリティの研究

櫻井 敏彦 教授

アルツハイマー病や「がん」をはじめとした難治性疾病疾患の治療薬開発を目的として、ペプチド医薬や核酸医薬などの創薬モダリティについて研究している。

機能有機化学研究室

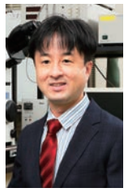


医薬品や香粧品の開発に貢献する
「合成中間体」を研究

岡田 芳治 准教授

高い生理活性を有する天然有機化合物は極微量のため、安定に供給するには化学合成が重要となる。そのために必要な「合成中間体」の開発を行っている。

生物物理化学研究室



生体分子を利用した
高機能バイオデバイスの開発へ

小森 喜久夫 准教授

認識機能を持つ生体分子の情報・物質・エネルギー変換の研究から、医療・食品・環境分野で役立つ高機能のバイオセンサなど、新規デバイス開発をめざす。

環境調和合成化学研究室



燃えない、蒸発しないグリーン溶媒を
開発し、環境に優しい化学を探求

北岡 賢 准教授

安全で環境に優しい溶媒"イオン液体"に着目し、新機能を付与したイオン液体を創出している。これを利用し、サステイナブル社会を実現するグリーンな有機合成法の創出をめざす。

生体計測工学研究室



生体から得られる情報を計測し、
医療応用展開を工学の力でめざす

蟹江 慧 准教授

動物細胞は幅広く研究されているが、最適な扱い方や培養表面は不明確である。そこで、広く生体（細胞培養、ペプチドなど）の情報を計測し、医療応用展開をめざす。

理科教育研究室



最先端のバイオテクノロジーを学び、
専門性の高い理科教員・技術者を育成する

小川 智弘 講師

細胞や疾患動物を使って肝臓の病気に関する研究を行っている。また、理科教材として有効なアプリケーションの開発や植物の細胞融合などの研究にも取り組んでいる。

環境化学研究室



水圏生態系の現状を調べ、さまざまな
水環境問題の解決に貢献する

苅部 甚一 講師

水環境中の放射性物質やマイクロプラスチックの挙動解明や分析法開発、環境DNAによる水生生物種の分布域推定など、環境・化学・生物をキーワードにさまざまな研究を進めている。

有機変換化学研究室



分子触媒や有機反応をデザインして
新しい有機合成手法を開拓

阿野 勇介 講師

狙った化学結合を的確に切断・形成する独自の触媒を開発して、医薬品などの合成プロセスの効率化や分子の新しい反応性を探索する研究に取り組んでいる。

※研究室は2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

PICK UP研究室　生体計測工学研究室 | 蟹江 慧 准教授



誰もが育てられる良質な細胞を提供し、未来の医療応用展開をめざす

生体の情報を医療などに応用する研究に取り組んでいます。これは再生医療や創薬などにつながるものですが、とくに細胞を安定的に育てる基礎研究をすすめています。デリケートな細胞を育てる際には培養液を入れる、抜くなど多くの作業がありますが、その作業は実はアナログで個人差があるのが実情です。そこで作業を数値化して評価し、最適な扱い方を定量化することで誰もが良質細胞を育てられることをめざしています。これが実現すれば開発コストを抑えられ、再生医療や創薬、さらに化粧品や食品関係など多くの分野の未来が広がるはずです。こうした研究を基盤に、もう一つの研究である、ペプチドを用いた埋め込み型の医療機器開発を展開しています。このような研究は、工学だけでなく、医学や材料化学など、さまざまな学問を学ぶ分野横断的な考え方が重要です。その学びのなかで、自分さえ知らなかった新たな自分の可能性や世界に出会えるはずです。仲間である学生と一緒に、研究という大冒険をしていきたいと思っています。

Student's Voice



今村 多佳子 さん　化学生命工学科［4年］
愛媛県立松山東高校出身

研究は思うようにいかないこともありますが その分成功した時のうれしさは格別です

もともと細胞培養の研究がしたかったことと、先生の人柄から自分のやりたいことや意見を受け入れてもらえそうだと思いこの研究室を選びました。先生がサイエンスラボ同好会の顧問である関係もあり、学年を超えた学生が集まるアットホームな雰囲気で、私もすぐに打ち解けられました。卒論テーマは「ペプチドを用いた細胞高接着の乳房インプラントの開発」で、今ある乳房インプラントにペプチドを修飾し細胞が増殖しているかを見て、新しい材料としての有効性を確認する研究をしています。細胞が死んでしまったり、インプラントの種類によっては細胞の働きが良くなかったりと大変なこともありますが、その分細胞が増殖した時のうれしさは格別です。行き詰まった時には先生が一緒に考え、違う試薬を使うなど方向性を変えることをアドバイスしてくださり、研究の幅が広がっておもしろくなりました。

02 機械工学科



吉田さんの時間割（1年次・前期）

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	線形代数学Ⅰ	情報処理基礎		日本語の技法	
2	英語AⅠ・BⅠ		近大ゼミ		
3	微分積分学Ⅰ		物理学Ⅰ	機械製図法	
4		中国語Ⅰ		英語AⅠ・BⅠ	
5					

メカニカルアロイングを利用したMg系水素吸蔵合金の開発

吉田 海斗 さん　機械工学科［4年］　愛知県立知立東高校出身

多種多様な機械の設計からそれらの機械に必要なエネルギー効率や環境など いろいろな視点で検討できるエンジニアをめざす

自分で問題を発見・解決できる技術者をめざす

機械設計コース

JABEE 2024年度中に認定継続審査を受審予定

自動車から食品まで、ものが作られる現場では多くの「機械」が活躍しています。このコースでは、さまざまな機械の製造や設計を学びながら、真に社会に必要とされる人材として、幅広い視野、社会人としての倫理観を育てていきます。単純にものを作るための技術だけでなく、問題を発見してそれを解決する能力を持った真の「技術者」を育てるプログラムが用意されています。



機械を動かす多種多様なエネルギーを学ぶ

エネルギー機械コース

JABEE 2024年度中に認定継続審査を受審予定

機械を動かすためにはさまざまな動力、つまり「エネルギー」が必要です。このコースでは、機械工学の基礎となる力学から、機械の設計や加工、電子制御に至る幅広い知識を身につけることで、機械の創生や運動にどのようなエネルギーを必要とするかを学んでいきます。環境を考慮した持続可能なエネルギー社会を実現するために必要な機械を開発できる技術者を育成します。



カリキュラム

国際社会に対応できる、確かな技術と知識を身につけられるカリキュラム

PICK UP! 1〜6 のカリキュラム
※カリキュラムは2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

1年次　機械工学科の基礎学問について学ぶ

■ 微分積分学Ⅰ・Ⅱ ■ 線形代数学Ⅰ・Ⅱ ■ 物理学Ⅰ・Ⅱ ■ 物理学演習
■ 機械基礎工作実習 ■ 機械製図法 ■ 設計製図演習Ⅰ ■ 材料力学Ⅰ
■ 基礎流れ学 ■ 工業熱力学Ⅰ ■ 図学 ■ 加工学Ⅰ etc.

2年次　各専門分野について学ぶ

■ 解析学 ■ 確率統計学 ■ 工業力学 ■ 機械工学基礎実験Ⅰ・Ⅱ
■ 機械要素設計Ⅰ ■ 設計製図演習Ⅱ ■ 材料力学演習 ■ 材料力学Ⅱ
■ 流体力学Ⅰ ■ 工業熱力学演習 ■ 工業熱力学Ⅱ ■ プログラミング etc.

PICK UP! 1

物理学Ⅱ



剛体の力学と電磁気学の基本法則を理解することで、さまざまな物理的な現象をモデル化する能力、科学的な視点から観察する力を学び、それらを数式で書き表す能力を修得します。

PICK UP! 2

基礎流れ学、流体力学Ⅰ・Ⅱ



水や空気など、「流れ」を持った液体、気体を「流体」と呼びます。流体力学ではその運動と物理的な現象を学んだうえで、流体の流れやすさなどを学び、エネルギーの輸送効率の検討法などを修得します。

PICK UP! 3

材料力学Ⅰ・Ⅱ、演習



機械に使われる材料は、内外部から力を受け変形します。材料力学科目では、内外力を受ける機械や構造物の内部に発生する抵抗力（応力）や変形を理論的に考察する能力を修得します。

3年次　さらに専門的な実験、演習を行う

■ 機械工学実験 ■ 機械要素設計Ⅱ ■ 応用設計 ■ 弾塑性力学
■ 鋳造材料学 ■ 生産加工学 ■ 接合工学 ■ 流体力学Ⅱ
■ 伝熱工学 ■ 制御工学Ⅰ・Ⅱ ■ 電気電子工学Ⅰ・Ⅱ ■ 機械力学Ⅰ・Ⅱ etc.

4年次　研究室で卒業研究を論文にまとめる

卒業研究　先輩たちの研究を紹介 → P.22

PICK UP! 4

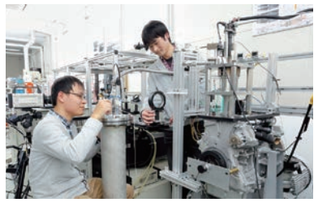
設計製図演習Ⅰ・Ⅱ



大手自動車・機械メーカーでは、現場で３次元図面を見ながらの加工が主流。SOLIDWORKS®という３次元CADソフトを用いた実践的な演習を行い、機械設計技術者資格の取得もめざします。

PICK UP! 5

工業熱力学Ⅰ・Ⅱ、演習



熱エネルギーは機械エネルギーへ変換され、機械が作動するための動力源となります。工業熱力学では、熱と仕事の関係について学び、新たなエネルギー資源の有効利用法について学修します。

PICK UP! 6

機械工学基礎実験Ⅰ・Ⅱ、機械工学実験



さまざまな実験機器を利用し、実験の実施や、その流れを総合的に修得できるように実験手順やデータ整理、報告書の作成などを自ら行っていきます。目的は「実験創生能力」の育成です。

目標とする資格・検定

■ 技術士（機械部門） ■ 機械設計技術者（1級、2級、3級）
■ ボイラー・タービン主任技術者（第一種、第二種）
■ エネルギー管理士（熱、電気）
■ 2次元CAD利用技術者（1級、2級、基礎）
■ 3次元CAD利用技術者（1級、準1級、2級）
■ 危険物取扱者（甲種、乙種）
■ 技術英語能力検定 ■ 中学校教諭一種（技術）※
■ 高等学校教諭一種（工業）※ など
※所定の単位を修得し、卒業後申請して取得できる資格

学科で人気の高い資格・検定

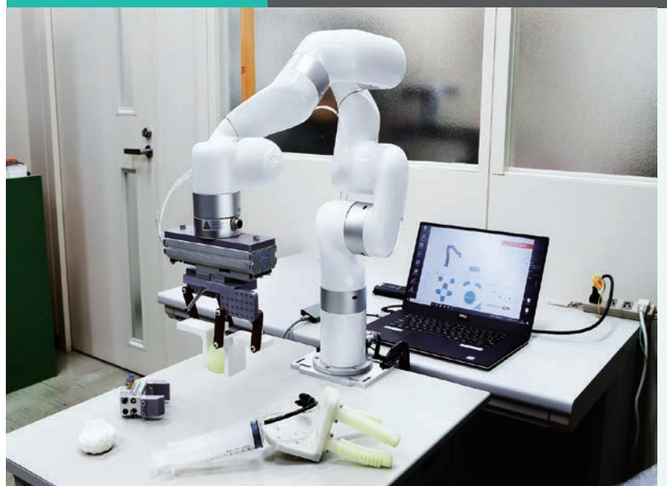
技術士（機械部門）　国家資格

国によって科学技術に関する高度な知識と応用能力が認められたと証明できる資格で、社会の多方面で活躍できます。JABEEに対応している機械設計コースを修了し、登録すると、技術士につながる「技術士補」の資格が与えられます。

CAD利用技術者

設計図などを製作するのに使われるパソコンの設計支援ツール、CADシステムについてどれだけ知識と技術を修得しているかを示す資格です。ロボットなどの機械設計者はもちろん、インテリアメーカーなどでも必要とされます。

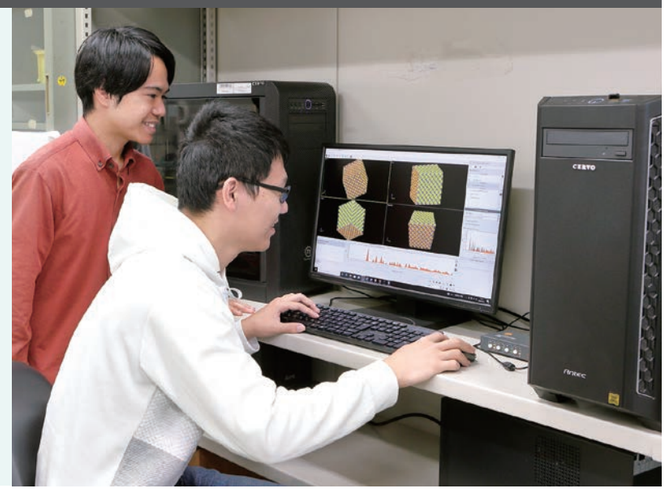
NEW TOPICS 1　3Dプリンター8台導入でソフトメカニクス研究を支援！



ソフトメカニクスとは機械工学、電気工学の知識や技術に加え、従来避けられてきた柔らかい材料に関する技術を融合させることで、これまでになかった新しい工学的機能を生み出そうとする研究分野です。ソフトメカニクス研究室では、高額なセンサや複雑な制御装置を使わずに、構造的に力や位置の"制御"ができる産業機械をつくる試みなどを行っています。ソフトメカニクスの研究では、新規性のあるアイデアの発案や、コンピュータでシミュレーションするだけでなく、実際につくってみて使えるかどうかを実験することが重要です。本研究室では、コストが安く、複雑形状部品でも簡単に制作できる3Dプリンターを8台導入したことで学生でも気軽に部品をつくって実験することが容易になりました。

NEW TOPICS 2　材料シミュレーション技術導入でリチウム電池代替品研究を加速！

熱物理学研究室では実験メインの研究に加え、材料シミュレーションを新たに導入しました。電子軌道を解く「第一原理計算」とニュートンの運動方程式である「分子動力学」をベースにしたシミュレーションをすることにより、実験のみの場合よりも時間と費用を短縮・削減して最適解を見つけられると期待されています。本研究室ではリチウム電池代替としてのマグネシウムの研究を行っています。マグネシウムはレアメタルのリチウムとは違い入手しやすいこと、リチウムに比べて質量は2倍ですが電子の数も2倍なので体積比ではメリットがあるためです。電気を発生させるには電子が自由に移動できる液体のほうが適していますが、破裂や液モレなどのリスク回避のため固体での利用をめざしています。



研究室紹介　材料の高機能化から新しい燃焼技術の開発まで、ものづくりを深く研究

機械力学研究室



機械の動特性を解析し、
振動や騒音の低減をめざす

関口 泰久 教授

機械の動的な特性を解析することで、振動や騒音の低減に生かしている。また、振動状態を評価することで、機械の異常診断に取り組んでいる。

材料プロセス工学研究室



ものづくりの原点である
材料を解明して開発に導く

旗手 稔 教授

引張・曲げ・衝撃・疲労・摩耗などの金属材料試験を行い、その性質を明らかにしながら、各種材料の信頼性を高めていく研究を行っている。

熱工学研究室

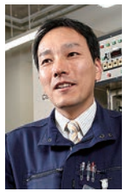


より効率的な新方式の
内燃機関燃焼の研究を推進

田端 道彦 教授

内燃機関の燃焼に関して研究を推進し、高次元での燃焼技術の革新をめざしている。新燃焼方式や工業用燃焼器まで研究の対象は幅広い。

生産加工学研究室



さまざまな切削現象を検証して
ものづくりに生かす

生田 明彦 教授

高度なものづくりを支える技術のなかでも、とくにものを削る切削現象について、削る道具と削られる材料、両方の視点で実験を行っている。

計測自動制御研究室



Vehicleの自動化・安全性・
快適性を研究

樹野 淳也 教授

農業機械の自動化・省力化技術の開発や、安全・快適なクルマづくりのためのシステム開発・評価技術の研究に取り組んでいる。

惑星探査研究室

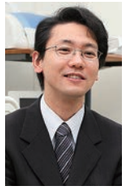


小惑星探査機「はやぶさ」「はやぶさ2」
に貢献、小惑星の岩塊の研究

道上 達広 教授

JAXA特別共同研究員（兼任）として、小惑星探査機はやぶさ、はやぶさ２の画像データの解析、天体衝突を模擬した高速度衝突実験を行っている。

材料物性工学研究室



水素吸蔵合金を中心に、
非金属系素材の開発に貢献

信木 関 教授

エネルギーを変換できる材料として注目を浴び、燃料電池自動車に応用される水素吸蔵合金。この合金を中心に非金属系材料の特性を研究中。

熱物理学研究室



マイクロナノ熱工学の視点から
カーボンニュートラルに向けて

井上 修平 教授

微小エネルギーの有効利用と親和性の高い蓄電池開発やナノスケール界面への吸着を利用したセンサーの開発、原理解明の研究を行っている。

流体工学研究室



流体の流れを定性的・定量的に
解明し、省エネルギー化に貢献

亀田 孝嗣 教授

物体に作用する力や、流体の速度・圧力などの計測、さらに流れの可視化を通して、流体と接する物体表面上の流れを理解。それを流体関連機器の高効率化に生かす。

固体力学研究室



ナノインプリント成形による
新規光学デバイスの作製をめざす

伊藤 寛明 准教授

ナノインプリント成形によって作製される光学デバイスの更なる高精度化をめざし、ガラスや高分子材料の力学特性評価、数値解析を援用した最適成形条件の評価を行っている。

流体エネルギー研究室



流体実験・計算により風車などの
流体機械の性能向上を図る

GOIT（ゴイト） Jay（ジェイ） Prakash（プラカス） 講師

流体実験および数値流体力学を用いて風車などの流体機械の回りの流れを調べる。更に、最適化アルゴリズムと組み合わせ、流体機械の性能向上をめざす。

ソフトメカニクス研究室



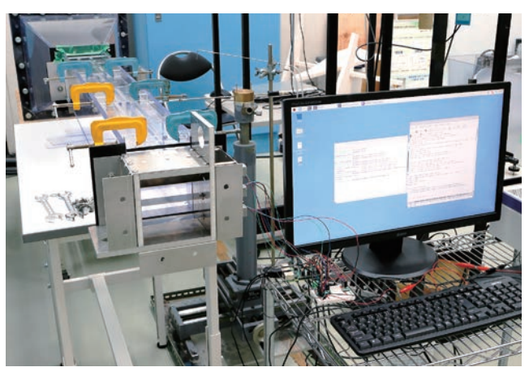
柔軟材料を積極的に用いた
メカニズム、センサを研究

松野 孝博 講師

柔軟材料が持つ力学的/電気的特性を解明し、剛体構造では実現できない機能を持つ機構やセンサを研究。ソフトロボットや生物模倣ロボットなどへ応用。

※研究室は2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

PICK UP研究室　流体工学研究室 ｜ 亀田 孝嗣 教授



流体の流れを明らかにして、省エネルギーに貢献
車のドアミラーの騒音抑制など企業と共同研究

車や飛行機、新幹線が通過すると、風の揚力や抵抗力などが生まれます。飛行機は揚力で飛びますし、車や新幹線もこうした抵抗力を考慮しながら安全性や燃費向上、形状などが決められています。この研究室では流体が物体に働く力や抵抗、流れによって生じる騒音、それを制御する方法、評価式などを研究、提案してきました。現在は企業と共同研究で、車のドアミラーの騒音の抑制や放射性物質の吸着剤の圧縮の評価方法などに取り組んでいます。流体工学は車などの省エネ関連、風車など自然エネルギー、パイプラインの輸送の流れなど幅広い分野に求められる学問です。研究に際してはコンピューターや実験装置を使って目に見えない風の流れなどを可視化していきます。そのため装置を一から図面を描いて組み立てることもあり、設計や電気など機械工学で学ぶ一連の流れを実践することが可能です。また、社会人になると計画を立てて実行するというプロセスが大切になります。学生の自主性を重んじているので、研究を通して主体的に取り組む姿勢を身につけ、どんどんチャレンジしてもらいたいです。

Student's Voice

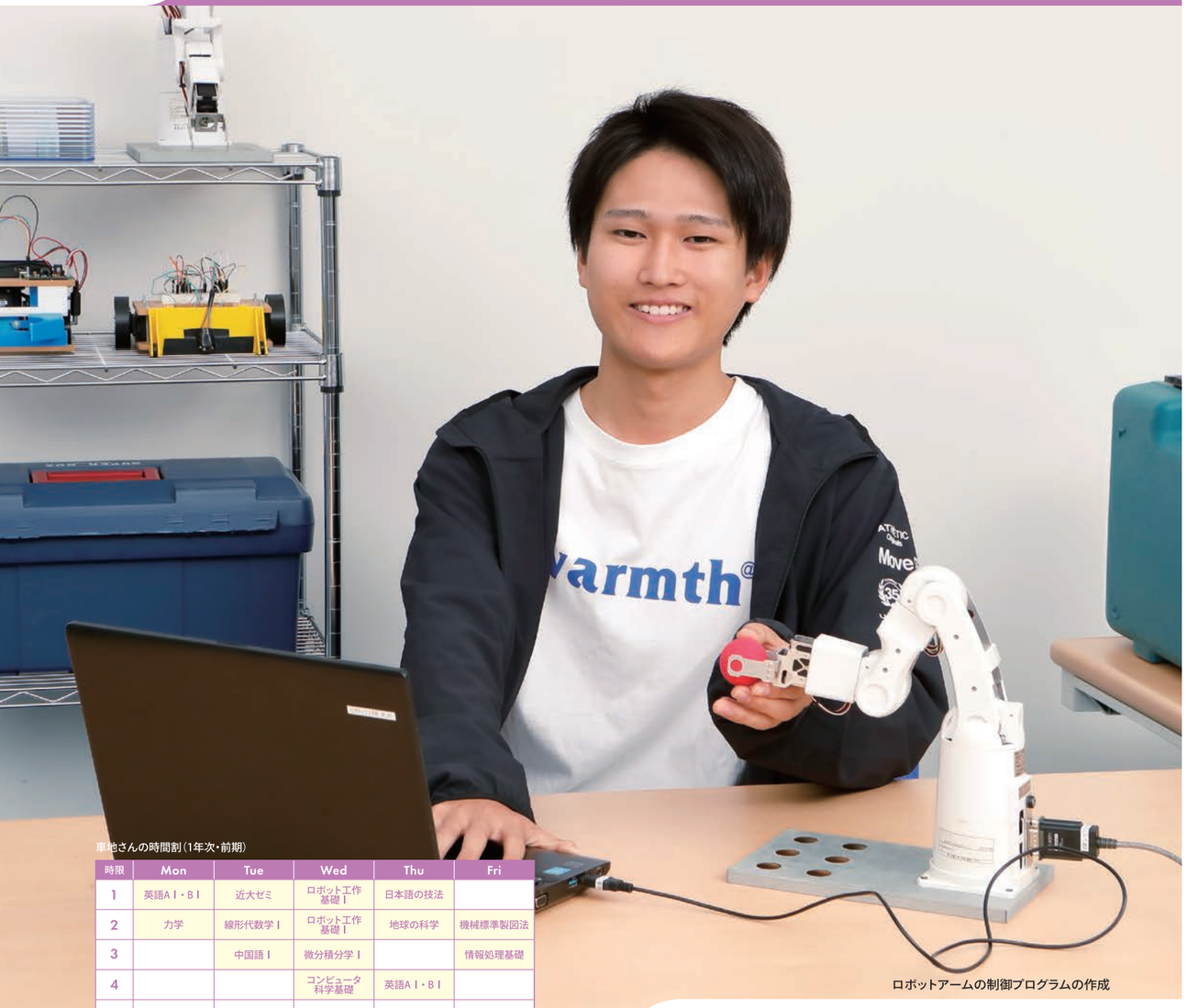


藤枝 巧 さん　機械工学科[4年]
茨城県立石岡第一高校出身

幅広い分野を学べるので新たな興味に気付き
就職の方向性を決めるきっかけとなりました

自然界に流れる風は一定ではなく強くなったり弱くなったりするなど乱れていますが、その風を作り出す研究をしています。テーマは「風速変動装置により生成される風速場の特性」で、先輩から引き継いだ風速変動装置を改善しながらさまざまな条件を変えて風を流し、そのデータをとり解析しました。これが解析できれば、現地に行かなくてもその場所での風の抵抗などの調査が可能になります。もともと流体工学については飛行機や車の原理に関係が深く身近な学問だと思い興味がありました。研究は想定したような風が流れないなど思い通りにいかないことも多いのですが、失敗しても先生が温かくフォローしてくださるので安心して取り組めています。この研究は制御工学、電気、図面など幅広い知識が求められます。私も研究を通じて制御工学に興味を持ち、就職の方向性を決めるきっかけとなりました。

03 ロボティクス学科



車地さんの時間割（1年次・前期）

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	英語AⅠ・BⅠ	近大ゼミ	ロボット工作基礎Ⅰ	日本語の技法	
2	力学	線形代数学Ⅰ	ロボット工作基礎Ⅰ	地球の科学	機械標準製図法
3		中国語Ⅰ	微分積分学Ⅰ		情報処理基礎
4			コンピュータ科学基礎	英語AⅠ・BⅠ	
5					

ロボットアームの制御プログラムの作成

車地 健文 さん　ロボティクス学科［4年］広島県立高陽高校出身

ロボット製作を通して機械、情報、電気電子の複合技術を身につけ、メカトロニクス技術者をめざす

機械システムを創るための基礎を学ぶ

ロボット設計コース

いまや、生産の現場から介護・手術支援など、あらゆる領域で、さまざまなロボットが活躍しています。このコースでは、ロボットの機構学をはじめ、設計工学、加工工学など、ロボットを組み立て、作り出すために必要な知識や技術を重点的に学びます。ロボットの設計と製作を通して、創造的な設計力と豊かな企画力を身につけます。



機械システムを知能化するための知識を学ぶ

ロボット制御コース

ロボットを動かすためには、指令を出す頭脳や制御システムについて理解しなくてはいけません。このコースでは、ロボット工学をはじめ、制御工学、情報工学など、ロボットの制御手法を重点的に学びます。実験、演習を通してロボットの知能化に関わることによって、実践的な開発力と確かな応用力を身につけます。



カリキュラム

多くの実習で、先端技術を深く身につけられるカリキュラム

PICK UP! 1〜6 のカリキュラム
※カリキュラムは2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

1年次　ロボティクス学科の基礎学問について学ぶ

■線形代数学Ⅰ・Ⅱ ■微分積分学Ⅰ・Ⅱ ■物理学Ⅰ・Ⅱ ■機械標準製図法
■ロボット工作基礎Ⅰ・Ⅱ ■プログラミングⅠ ■力学 ■基礎材料力学
■機械材料 ■剛体の力学 ■電気回路Ⅰ ■コンピュータ科学基礎

2年次　各専門分野について学ぶ

■CAD/CAE/CAM実習 ■機械設計製図 ■プログラミングⅡ ■ベクトル解析
■ロボット工学実験Ⅰ ■機械力学 ■材料力学 ■加工学 ■電気回路Ⅱ
■デジタル電子回路 ■基礎制御工学 ■ロボット機構学　etc.

PICK UP! 1

ロボット工作基礎Ⅰ



初歩的な自動車型ロボットを実際に組み立てることで、ロボットとはどういうものか、その仕組みを理解するための講義です。動作させるためのプログラムも学んでいきます。

PICK UP! 2

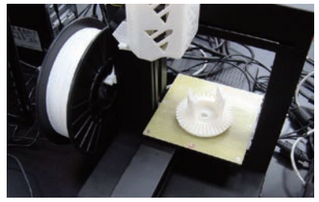
ロボット工学実験Ⅰ



この実験ではロボットアームの制御、フィードバック制御系設計、マイコンプログラミング、自動車の運動をテーマに、座学で学んだ知識を実習を通してより深めます。

PICK UP! 3

CAD/CAE/CAM実習



歯車などロボットで使用するパーツを自ら設計する演習です。コンピュータ上で設計したパーツを3Dプリンタなどの自動加工機を利用して製作します。

3年次　さらに専門的な実験、演習を行う

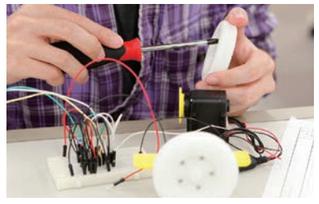
■ロボット創成実験 ■ロボット設計製図 ■科学技術英語Ⅰ・Ⅱ ■科学技術英語Ⅰ・Ⅱ
■ロボットインタフェース ■ロボット工学 ■アクチュエータ工学 ■メカトロニクス
■計測・センサ工学 ■ビークルシステム学 ■ビークル運動学 ■ロボットビジョン　etc.

4年次　研究室で卒業研究を論文にまとめる

卒業研究　先輩たちの研究を紹介 → P.26

PICK UP! 4

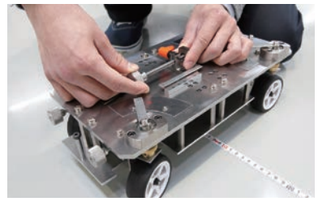
ロボット創成実験



ロボットを自律的に動かすためのプログラムや、モーターやセンサーが動作する仕組みを実地で学びながら、最終的には自分でロボットを組み立てて、学科内でロボットコンテストを行います。

PICK UP! 5

ビークル運動学



ハンドル操作やサスペンション、タイヤのメカニズムなど、自動車の運動性能について全般的に学んでいきます。乗り心地や制動向上のための知識を修得できます。

PICK UP! 6

ロボットビジョン



手の形や肌の色など、カメラがとらえた映像をロボットにどのように認識させ、どんな反応をさせるか、画像処理工学などを応用した技術と知識を学びます。

目標とする資格・検定

■技術士（機械部門、電気電子部門、情報工学部門）
■2次元CAD利用技術者（1級、2級、基礎）
■3次元CAD利用技術者（1級、準1級、2級）
■危険物取扱者（甲種、乙種）　■ITパスポート
■基本情報技術者　■応用情報技術者
■中学校教諭一種（数学、技術）※
■高等学校教諭一種（数学、工業）※ など

※所定の単位を修得し、卒業後申請して取得できる資格

学科で人気の高い資格・検定

CAD利用技術者

設計図などを製作するのに使われるパソコンの設計支援ツール、CADシステムについてどれだけ知識と技術を修得しているかを示す資格です。ロボットなどの機械設計者はもちろん、インテリアメーカーなどでも必要とされます。

基本情報技術者　国家資格

経済産業大臣が認定する国家資格の一つです。「高度IT人材となるために必要な基本的知識・技能を持ち、実践的な活用能力を身につけた者」として認定され、プログラマやシステムエンジニアとして活躍の場が広がります。

NEW TOPICS 1　1年次より人型ロボットを操作するカリキュラムを実施！



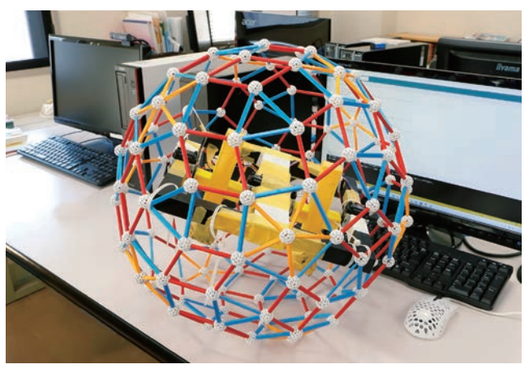
1年次より人型ロボットを使った基本操作を学ぶカリキュラムを実施しています。人型ロボットを使う理由は2つです。1つは人型ロボットを操作することでロボットへの親近感を持ってもらうためです。車型やアーム型など、ロボットの種類はさまざまですが、人がもっとも親近感を持つのは人型ロボットです。ロボティクス学科の学生ならなによりロボットを身近に感じてほしいとの思いからです。2つめは、今後、ロボットの設計や製作をしていくうえでベースとなる、動きを予測するための力学的理論の大切さを知ってほしいからです。実は、人型ロボットは力の均衡をとりづらく、思い通りの動きをさせることが難しいのです。だからこそロボット操作の醍醐味をぜひ体感してほしいと考えています。

NEW TOPICS 2　バージョンアップした新型の人型ロボットを導入！

1年次のカリキュラムで使う人型ロボットがバージョンアップされました。旧型に比べ、モータやセンサが新しくなり、よりパワフルに、また繊細かつダイナミックな動作ができるようになりました。ロボティクス学科では機械、情報、電気電子の複合技術を身につけ、最終的には自分でロボットを設計し製作できることをめざしています。そのためには、よりダイナミックで複雑な動作を行える新型ロボットは学びの範囲を広げるのに役立ちます。人型ロボットは、店舗での受付や案内係に導入されていますが、ロボット技術が進化するに伴い、今後は介護分野、キケンな災害現場での状況確認や救助、復旧活動での活躍が期待されており、その構造を1年次から深く知ることがスキルアップにつながります。



PICK UP研究室　システムインテグレーション研究室 ｜ 柴田 瑞穂 准教授



金属製の大型ロボットから軽くて柔らかいロボットへ
ロボットに新たな動きや機能を与えることをめざす

システムインテグレーションとは、さまざまなものを統合して新しくできることを見つけたり、新しい動きを確立したりすることを言います。つまり「あんなことをしてみたい」という発想が原点です。ここでは、柔らかさを強みとするソフトロボティクスをテーマにしています。ロボットというと金属製で動きもカッチリした印象ですが、樹脂素材で本体自体が軽くて柔らかくしたり、ハンカチをたためたり食品を上手に盛り付けたりと、柔らかさを巧みに利用したロボットの製作をめざしています。このようなロボットなら、食品工場や繊維工場への導入が可能ですし、万一人と接触しても、本体が柔らかいので人を傷つける心配がありません。大型で高価なメカといったイメージのロボットではなく、もっと身近な存在になれるはずです。さらに、柔らかいというテーマの発想を広げ、ロボット機構を柔らかな素材で真空パックすることで防水機能を加え、水中を自在に動き回れる魚ロボットも製作しています。このようにアイデアを広げ、より便利で使いやすいロボットを誕生させるのが目的です。

研究室紹介　さまざまな種類のロボットを研究・開発する

生体流動システム研究室



血流現象を解明し
健康社会の実現をめざす

白井 敦 教授

複雑な血液流動の解析を通して、循環器疾患の機序解明や新たな医療機器の開発をめざす研究を行っている。

知能ロボティクス研究室



人間社会と共存する
ロボット技術の研究開発

黄 健（コウ ケン） 教授

VR技術であるハプティックデバイスの開発、医療福祉ロボット、生活支援ロボットなどの幅広い研究に取り組んでいる。

ロボット情報学研究室



ロボットが己を知り周囲の状況を
理解するための技術を探求

岩谷 靖 教授

ロボットが自身の位置や姿勢を知り、どのように関節を動かすとどのように全身が動くかを事前に予測し、周囲の状況を理解して動くための基礎理論を研究中。

ロボット視覚研究室



人の視覚や聴覚を備えた
ロボットの実現をめざす

宮田 繁春 准教授

人間のような視覚や聴覚を持つ移動ロボットの実現に取り組む。そのロボットをインターネットを利用して遠隔操作するためのシステム構築を研究中。

運動システム研究室



自動車の操縦安定性の商品力向上のために
企業への技術支援や理論構築を行う

酒井 英樹 准教授

「気持ち良く曲がる」ことは自動車を運転する楽しみであり、重要な商品性である。そのような車を開発するために「腰で感じる車の動き」「手で感じるハンドルの動き」「目で見る車体の動き」についての基礎理論を研究・提案している。

システムインテグレーション研究室



柔軟要素を利用し
ロボット適用範囲の拡大をめざす

柴田 瑞穂 准教授

力学的観点から柔らかい物体や、水などを扱うための機械システムの開発・解析に取り組んでいる。ロボットが活躍できる範囲の拡大をめざす。

メカトロシステム研究室



メカトロ機器の設計と制御を通して
産業機器の高度化に貢献

田上 将治 准教授

機械と電気、ソフトウェアで構成されるメカトロニクス機器の設計と制御の研究を通して産業機器の進歩と発展をめざす。

ロボット制御研究室



メカトロニクス技術と
運動制御を広く研究

友國 伸保 講師

ロボットに代表されるメカトロニクス装置と運動制御について研究。物理モデルや実機製作を通してなめらかに動く機構と制御の実現をめざす。

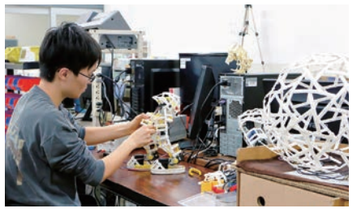
計測・移動ロボット研究室

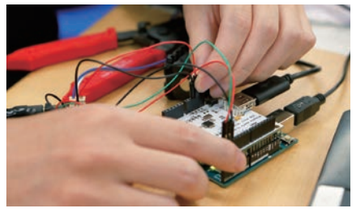


計測情報に基づいた
ロボット制御の研究

筑紫 彰太 講師

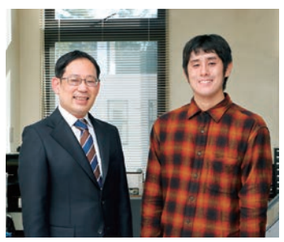
計測情報処理や機構設計、制御などのメカトロ技術を中心として、ロボット・自律化・自動化に関する基礎理論の構築から実応用に取り組んでいる。





※研究室は2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

Student's Voice

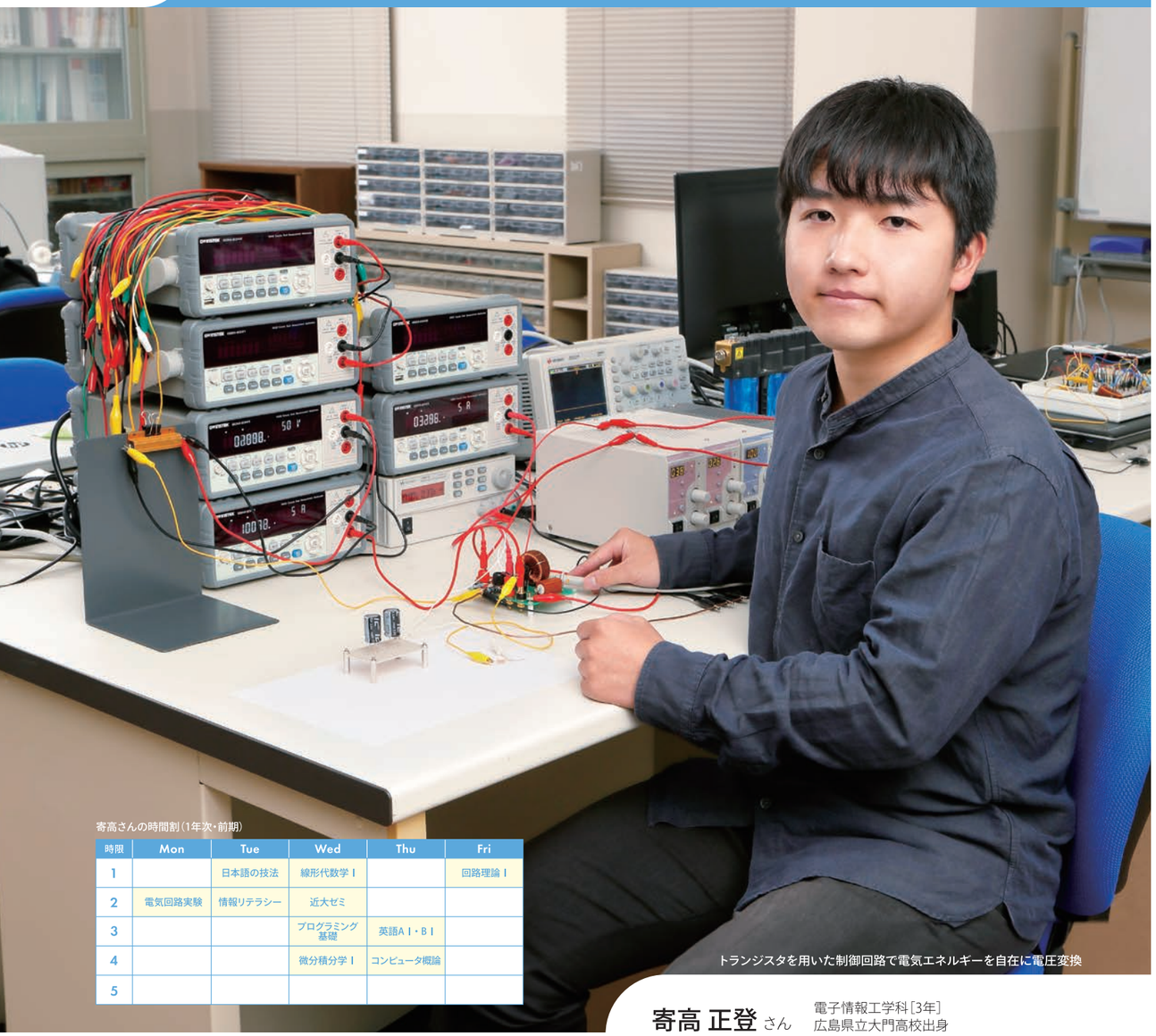


那須 勇毅 さん　ロボティクス学科［4年］
京都府・東山高校出身

先輩たちの研究を引き継ぎ
移動中でもピタリと止まれる多面体ロボットを製作中

卒論の研究テーマは軽量な多面体移動ロボットシステムの実現です。ロボットが球体ならば一度転がると転がり続けますが、転がしても面で止まることができる多面体ロボットを製作しています。きっちりと面で止まるためには、どのような形状が良いのかを検討しています。また、ロボット内部に入れたモーターで内部の2つのおもりを動かして重心移動することでロボットを転がすのですが、おもりの重さやおもりどうしの距離、モーターの制御法も課題です。ロボットを軽量化するために、これまで結束バンドで各部品をつないでいた部分を木組み方式にするといった工夫をしました。実はこのテーマは先輩たちが取り組んできたもので、その研究をさらに進めるのが私の役目です。ロボットの設計から製作、実際に動かしながらの比較分析など、さまざまなことにチャレンジできることがこの研究室の魅力だと思います。

04 電子情報工学科



寄高さんの時間割（1年次・前期）

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		日本語の技法	線形代数学Ⅰ		回路理論Ⅰ
2	電気回路実験	情報リテラシー	近大ゼミ		
3			プログラミング基礎	英語AⅠ・BⅠ	
4			微分積分学Ⅰ	コンピュータ概論	
5					

トランジスタを用いた制御回路で電気エネルギーを自在に電圧変換

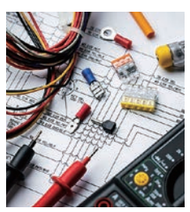
寄高 正登 さん　電子情報工学科［3年］広島県立大門高校出身

ハードウェア・ソフトウェア・情報通信・AI技術を修得し、未来を担うICTスペシャリストをめざす

ハードウェアの基本から応用まで幅広い技術を身につける

電気電子コース

日々進化するエレクトロニクスとその関連技術。その発展に対応しながら、国際的に活躍できるエンジニアを育てるのが電気電子コースです。コンピュータやAIの知識はもちろん、ワイヤレス技術やパワーエレクトロニクスについて、基礎から応用まで幅広く学びます。「電子回路」「エネルギー変換工学」などの専門科目を学び、現代に求められる力を身につけます。



ネットワークを構築・運用できる知識を学ぶ

情報通信コース

コンピュータの基礎知識からソフトウェア開発、さらにネットワークやデータベースまで、ICT技術について幅広く学べるのが情報通信コースです。プログラム開発技術に加え、ハードウェアの知識も修得。さらに「人工知能」や「画像処理工学」など関連した専門科目で高度な情報技術も身につけます。実験や実習による経験を重ねて、応用力をもった即戦力となるエンジニアをめざします。



カリキュラム

ハードウェアとソフトウェア、両方の技術を同時に修得できるカリキュラム

PICK UP! 1〜6 のカリキュラム
※カリキュラムは2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

1年次　電子情報工学科の基礎学問について学ぶ

■ 微分積分学Ⅰ・Ⅱ ■ 線形代数学Ⅰ・Ⅱ ■ 電気回路実験 ■ 力学
■ 電子情報基礎実験 ■ コンピュータ概論 ■ プログラミング基礎 ■ 回路理論Ⅰ・Ⅱ
■ 電子回路Ⅰ ■ コンピュータシステム演習 ■ 論理回路 ■ プログラミングⅠ

2年次　各専門分野について学ぶ

■ 電子情報工学実験Ⅰ・Ⅱ ■ 微分方程式 ■ 確率統計学 ■ 電磁気学Ⅰ・Ⅱ ■ 電子回路Ⅱ
■ アルゴリズム演習 ■ ディジタル回路設計 ■ 制御システム ■ プログラミングⅡ
■ 信号処理工学 ■ 情報通信ネットワーク ■ 情報通信システム構築演習 etc.

PICK UP! 1
電子情報基礎実験



回路理論・電子回路・論理回路の講義で学んだエレクトロニクスについて、実験を通して理解を深めます。直流回路網・交流回路網、ダイオード・トランジスタ、組合せ回路・順序回路について学びます。

PICK UP! 2
コンピュータシステム演習



実際にパソコンを分解して基本的な仕組みを理解し、OSインストールやネットワーク設定などを実習することで、技術者に必要なハードウェアとソフトウェアの基本技術を学びます。

PICK UP! 3
電子情報工学実験Ⅱ



基礎的なディジタル回路とアナログ回路を学び、プログラミングによる測定・通信技術を身につけることを目的とした演習。パルス回路やAD-DA変換回路を動作させて特性を理解し、Raspberry PiとC言語でセンサ制御や情報通信を行います。

3年次　さらに専門的な実験、演習を行う

■ 電子情報工学実験Ⅲ ■ アルゴリズム設計 ■ コンピュータアーキテクチャー ■ 組込みシステム
■ 情報理論 ■ 集積回路 ■ オブジェクト指向プログラミング ■ ソフトウェア設計 ■ 画像処理工学
■ 通信工学 ■ 光エレクトロニクス ■ 半導体工学 ■ 人工知能 ■ 電磁波工学※ etc.

4年次　研究室で卒業研究を論文にまとめる

卒業研究　先輩たちの研究を紹介 → P.30

PICK UP! 4
人工知能



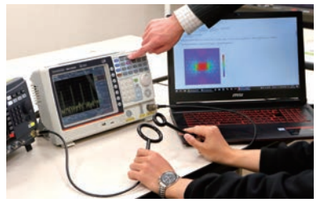
AI(人工知能)を利用した研究に取り組む本学科教員によるオムニバス授業です。機械学習・ベイズ統計・ニューラルネットワークなどの基礎から応用研究の最前線まで、幅広く学びます。

PICK UP! 5
情報理論



高速で正確な情報通信を行うための理論を学びます。さらに、演習を通して情報をコンパクトにディジタル化する基本技術を身につけます。

PICK UP! 6
電磁波工学※



我々にとって欠かせない存在となったスマホやパソコンにデータを届けてくれるのは、ファイバ中を伝搬する光と空間を飛び交う電波です。本授業では現代の情報通信を支える光と電波の技術について、専門的に学びます。

※ 2024年度より開講予定

目標とする資格・検定

■ 技術士（電気電子部門、情報工学部門）
■ 電気主任技術者（第一種、第二種、第三種）
■ 電気通信主任技術者 ■ 基本情報技術者
■ 情報処理安全確保支援士
■ 応用情報技術者 ■ ネットワークスペシャリスト
■ 中学校教諭一種（数学、技術）※
■ 高等学校教諭一種（数学、情報、工業）※ など

※所定の単位を修得し、卒業後申請して取得できる資格

学科で人気の高い資格・検定

第三種電気主任技術者　国家資格

電圧が5万ボルト未満の電気工作物（変電所、工場、ビル、住宅などの受電設備、屋内配線などの総称）の工事や維持、および運用の保安の監督を行うことができます。技術者を選任することは法律によっても定められており、社会的評価が高い資格です。

基本情報技術者　国家資格

経済産業大臣が認定する国家資格の一つ。「高度IT人材となるために必要な基本的知識・技能を持ち、実践的な活用能力を身につけた者」として認定されるので、プログラマーやシステムエンジニアをめざす人はぜひ取得したい資格です。

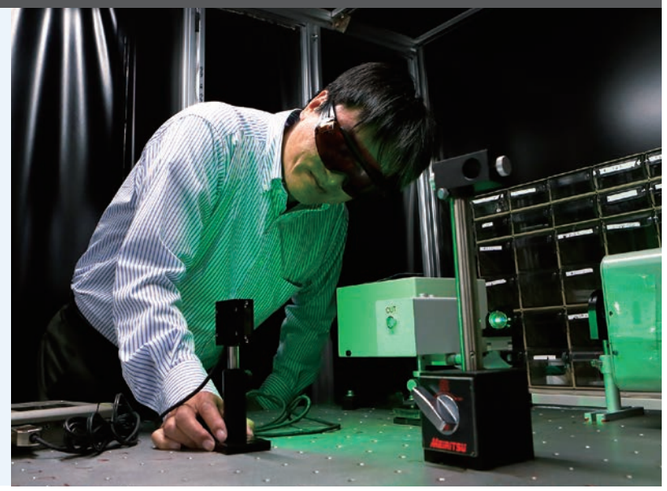
NEW TOPICS 1 ハイパースペクトルカメラの導入により病理標本解析の研究がスタート



ハイパースペクトルカメラとは光の波長ごとに細かく分光して解析できるカメラです。医用画像処理研究室では、可視光用と赤外光用の2種類のカメラを導入しています。可視光用は350～1100nmの範囲で、5nm間隔で合計151bandの分光画像を取得できます。赤外光用は900～1700nmの範囲で、10nm間隔で合計81bandの分光画像を取得できます。たとえば、進行したがん細胞は細胞の形態変化で診断可能ですが、正常に近いがん細胞の診断は専門医でも容易ではありません。その解決策の一つとして、ハイパースペクトルカメラを光学顕微鏡に設置し、染色した病理標本を撮影し解析することで、正常な状態からの色分布や染まり具合の微細な変化をとらえることで、がんの診断をコンピュータで支援する研究を行っています。

NEW TOPICS 2 レーザーピーニング装置の導入により高精度でエコな加工技術を研究

レーザーピーニングとは、レーザーがハンマーのような役割をする金属表面処理技術のこと。水中に設置した金属表面にナノ秒パルスレーザーを照射すると、高温高圧のガス（プラズマ）が金属表面に発生します。このプラズマは膨張しようとしますが、密度が約800倍以上もある水に、この膨張が邪魔されます。このように、膨張するエネルギーは金属を強く押して凹ませるエネルギーに変わります。これによって、刀鍛冶が鉄をたたいて強く鍛えるのと同じように、金属表面は強度が高まります。レーザーピーニングは、狙った箇所だけをピンポイントで処理できる、エコな金属表面処理技術です。レーザー加工技術に関する研究活動を通じて、目標達成をめざして計画的に行動する重要性を学生に伝えていきたいと思っています。



研究室紹介 コンピュータから通信まで、電気・電子技術をさまざまな角度から追求

電子知能システム研究室



人に優しいマシン、人のいい加減さを理解できるマシン

竹田 史章 教授

人工知能の一種のニューラルネットワークを用いて高度画像処理および知的認識、さらに、機械学習によるシステムの自律化を実施する。また、知能システムを実機に移植する研究も行う。

数理情報研究室



世の中の多種多様な問題を、数学を用いて解決する

中島 弘之 教授

「カオス」と呼ばれる予測不可能かつ不規則な現象の数学的な解明に加え、暗号通信や、カオスを制御するための手法について研究中。

非接触センシング研究室



新しい非接触センシング技術の開発とその応用の実現をめざす

栗田 耕一 教授

生体の動作などに伴い誘起される静電誘導電流を非接触で検出する技術を基に、バイオメカニクスやセキュリティ技術などへの応用技術の開発を実現する。

情報エネルギー研究室



蓄電から通信まで環境に優しいグリーンな発熱ゼロ回路技術を追求

中田 俊司 教授

MW級のスーパーキャパシタへの高効率蓄電からnW級の通信システムにおける低消費電力回路まで、エネルギー効率の高いシステムを研究している。

計測工学研究室



環境・モノ・生体の情報をセンシングする技術とその応用を研究

廿日出 好 教授

環境・モノ・生体が発するさまざまな情報をセンシングし、人工知能などと組み合わせて環境・非破壊検査・医療分野などへ応用する計測・解析技術を研究・開発している。

レーザープロセシング研究室



レーザー光をもちいて、新しいものづくり技術を探求！

部谷 学 教授

レーザー加工は既存技術の置き換えやレーザーでしかできない用途に実用されている。みなさんのアイデアでオリジナルの加工技術を探求しよう。

信号情報制御第1研究室



ITの便利さを実感できるWebアプリケーションを開発

山内 雅弘 准教授

コンピュータの高速演算性能を駆使した、組み合わせ最適化を研究中。学内無線LANアクセスポイントの最適配置など応用分野は広い。

知能情報処理研究室



音楽や教育分野において人を支援するためのシステムを開発

出口 幸子 准教授

音楽に関する知識を利用して誰でも即興演奏ができるシステムの研究や、学生の理解度に合わせて学習支援をするシステムの研究を行っている。

電磁界情報工学研究室



電磁界×情報×機械学習を探求し、知的なワイヤレス技術を開拓

佐々木 愛一郎 准教授

電磁界を計測・解析する技術と情報工学・機械学習の知見を融合し、次世代の通信や位置推定に資する知的なワイヤレス技術の研究を行っている。

医用画像処理研究室



臨床で役立つコンピュータ診断支援システムの開発

石川 雅浩 准教授

画像処理技術と分光画像解析を基礎として、病理画像解析、MRI解析、遠隔診断支援などコンピュータ診断支援システムの開発・実用化をめざす。

画像科学研究室



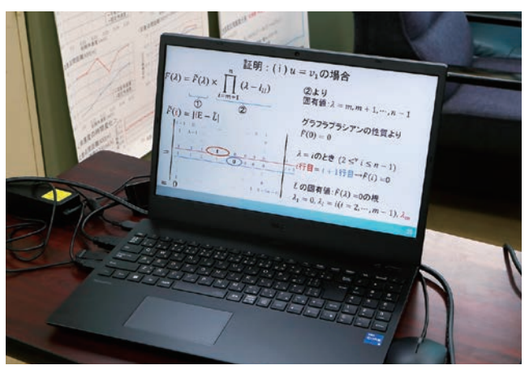
ディジタル画像処理で迫る人の視覚、人の技術

吉田 大海 講師

監視カメラ映像から手描きイラストまで、多種多様な画像・動画をディジタル画像処理技術で解析し、人の視覚情報処理に迫るシステム開発をめざす。

※研究室は2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

PICK UP研究室 数理情報研究室 | 中島 弘之 教授



協調現象の数学的性質を解明すれば多数の自動運転車やドローンをいっせいに制御できる！

群れをなして飛ぶ鳥や泳ぐ魚は多数で行動するにもかかわらず、衝突したり群れから脱落したりしません。鳥や魚が周囲の状況にあわせ互いに協調しているからです。こうした自然界の「協調現象」を微分方程式などの数学的手法でモデル化して解析、シミュレーションプログラムを作成し確認して、その応用方法を研究しています。数理モデルによる解析は、AIを含め最先端の科学技術では不可欠な手法です。協調現象の応用として、多数の自動運転車両に隊列走行をさせたり、ドローンなどの無人航空機に共同作業をさせたりすることが期待されています。本研究室では、数学的手法を使った研究ならテーマは自由。交通信号機の制御をテーマにした卒業生は「全ての信号機を同じタイミングで赤にすると、一度赤信号で止まった車は信号機があるたびに赤信号で止まるため、信号機が赤になるタイミングを各信号機でズラすことでスムーズに走らせる」という方法を信号機同士の協調現象としてとらえ、数理モデル化する研究に取り組みました。学科の専門性を軸に、広い視野を持つ意識が大切です。

Student's Voice



木村 達也 さん　電子情報工学科［4年］
広島県立安古市高校出身

卒業研究は「時間遅れを利用した隊列制御アルゴリズム」将来は研究開発職を志望

高校生の時は電気・電子系の学科をめざそうとしましたが電子情報工学科なら情報分野も併せて学べると知り選択しました。この研究室を選んだのは、研究内容を聞いて興味を惹かれたからです。とくに数学的手法を用いた研究に興味がある人には向いている研究室だと思います。私はもともと制御アルゴリズムの開発や数学に興味があったので卒業研究は遅延時間を使って自動運転車両の隊列制御を行うことをテーマにしました。車両の隊列制御は一般に複雑なアルゴリズムが必要ですが、一定時間だけ過去の先行車両の位置と速度を利用すれば、とても簡単な方程式で制御ができることに気付き、その方法の有効性を実証する研究を行いました。大学院生の先輩や4年生3人で議論しながら理論の検証やプログラムの作成と改良を進めた経験は、研究開発の仕事に就きたいと思っている私にとって、かけがえのないものとなりました。

05 情報学科



丸木さんの時間割（1年次・前期）

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		生命の科学	英語A Ⅰ・B Ⅰ		
2	近大ゼミ	日本語の技法	マルチメディア概論	情報システム工学概論	ドイツ語 Ⅰ
3	情報倫理	基礎統計学	コンピュータ基礎実習	微分積分学 Ⅰ	英語A Ⅰ・B Ⅰ
4		コンピュータ概論		線形代数学 Ⅰ	
5					

アノマリーを用いた株式売買手法の検討

山本 香穂 さん（左）
情報学科［4年］広島県立三原東高校出身

丸木 菜緒 さん（右）
情報学科［4年］広島県・広島国際学院高校出身

高度情報化社会を支える「情報システム」と社会を豊かにする「情報メディア」のスペシャリストをめざす

私たちの生活を向上させる「使える」システムを企画・開発・運用できる知識と技術を修得する

情報システムコース

JABEE 2024年度中に認定継続審査を受審予定

私たちの生活にはIoTを用いた情報システムが欠かせません。流通業界ではビッグデータをAIで分析し、売れ筋商品を揃えています。このコースでは、社会のあらゆる場面で利用されている情報システムを企画・設計・構築・運用するための知識と情報技術を修得。利用シーンを想定し理解したうえで、問題解決する応用力を身につけます。



映像や音響など情報メディアの先端技術を学ぶ

情報メディアコース

映像・音響などの情報メディアは、豊かな社会生活を支えるための重要な役割を果たしています。このコースでは、画像・動画、音楽・音声、CGなどの情報メディア処理やWeb・モバイルアプリケーションなどの情報処理技術について学び、幅広い知識と応用力を身につけた情報処理技術者をめざします。



カリキュラム

幅広い情報関連分野に対応できる知識と技術を修得できるカリキュラム

PICK UP! 1〜6 のカリキュラム
※カリキュラムは2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

1年次 情報学科の基礎学問について学ぶ

■基礎統計学 ■情報数学 ■コンピュータ基礎実習 ■情報倫理 ■情報基礎実習
■コンピュータ概論 ■プログラミング実習 Ⅰ ■応用統計学 ■情報システム工学概論
■経営学概論 ■マルチメディア概論 ■コンピュータシステムとアーキテクチャ etc.

2年次 各専門分野について学ぶ

■情報処理実習 Ⅰ・Ⅱ ■アルゴリズムとデータ構造 Ⅰ・Ⅱ ■オブジェクト指向とモデリング言語
■システム最適化法 ■情報システム工学概論 ■会計情報システム ■IoTクラウド
■企業情報システム演習 ■映像処理 ■メディア解析 ■音響学 etc.

PICK UP! 1

マルチメディアプログラミング



文字や音声、画像・動画など、さまざまな情報表現の方法を組み合わせたマルチメディアは、現代社会のコミュニケーションを支えています。本講義では、マルチメディア処理の手法をプログラミングを通じて修得します。

PICK UP! 2

情報メディア演習 Ⅰ・Ⅱ※



映像処理技術、音響処理技術、CGやWeb・モバイルアプリケーションなど、1・2年次で学んだことを活用し、コンテンツの創成とシステムの開発をする演習です。課題演習や自由課題に取り組みます。
※情報メディアコースのみ開講

PICK UP! 3

情報システム演習 Ⅰ・Ⅱ※



業務の理解、企画立案、概要設計、システム開発など、1・2年次で学んだことを活用し、情報システム開発を行う演習。企業で役立つ情報システム開発のプロジェクトを疑似体験できます。
※情報システムコースのみ開講

3年次 さらに専門的な実験、演習を行う

■情報メディア演習 Ⅰ・Ⅱ ■情報システム演習 Ⅰ・Ⅱ ■オブジェクト指向プログラミング ■情報セキュリティ
■情報システムの設計と運営 ■サプライチェインマネジメント ■組織活動と情報システム ■マルチメディアプログラミング
■ERPシステム実習 Ⅰ・Ⅱ ■パターン認識 ■バーチャルリアリティ ■音響処理 ■Webデザイン etc.

4年次 研究室で卒業研究を論文にまとめる

卒業研究 先輩たちの研究を紹介 → P.34

PICK UP! 4

企業情報システム演習、ERPシステム実習 Ⅰ・Ⅱ



企業向け情報システムで世界一のシェアを持つSAP社が提供する教育プログラムを導入した高度で実践的な講義です。最新システム S/4 HANA を実際に利用し、最先端の情報システムによるビジネスプロセスの実装について学びます。

PICK UP! 5

組織活動と情報システム



産業界で活躍する技術者を招き、特別講演会を開催。現場からの声を聞くことで、学んでいることが何につながっていくのかをよりリアルに感じられます。また外資系情報システム企業からの協力も。

PICK UP! 6

音響処理



iPhoneのSiriなどの音声入力システムや音楽を再生するmp3プレーヤーで使用されているさまざまな音響情報処理技術について学ぶとともに、音響情報処理システムの構築方法を修得します。

目標とする資格・検定

■技術士（情報工学部門） ■応用情報技術者
■情報処理安全確保支援士
■高度情報処理技術者試験（各種） ■中小企業診断士
■以下のエキスパートレベル：画像処理エンジニア検定、CGエンジニア検定、CGクリエイター検定、マルチメディア検定、Webデザイナー検定
■日本ディープラーニング協会（E資格、G検定）
■中学校教諭一種（技術）※
■高等学校教諭一種（情報、工業）※など
※所定の単位を修得し、卒業後申請して取得できる資格

学科で人気の高い資格・検定

応用情報技術者 国家資格

経済産業大臣が認定する国家資格の一つ。ICT業界への登竜門として人気のある「基本情報技術者試験」の上位に位置づけられています。ICTエンジニアとして応用的な知識・技能を有することが証明されるので、就職にもメリットがあります。

マルチメディア検定エキスパート

マルチメディアを用いたネットワーク技術などの専門的理解と、Webサイトやシステムなどの知識を応用できることを認める資格です。この資格があれば、さまざまな用語が飛び交うICTビジネスの現場でも、仕事内容をスムーズに理解できることでしょう。

NEW TOPICS 1 高度な情報分析技術の習得や研究活動に最適な環境



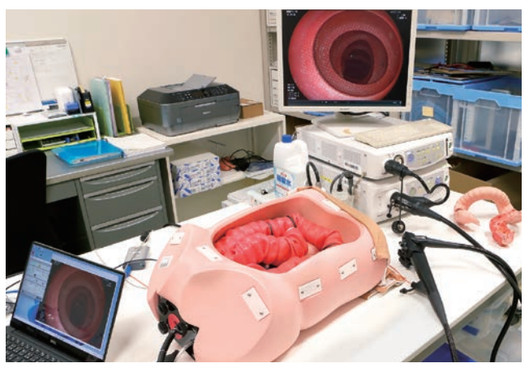
2022年秋、旧講義室のリニューアルが完了し使用が開始されました。80台超のWebカメラ付き高性能PCが完備され、学生は講義中だけでなく卒業研究にも使えます。PCの高性能化により、たとえばAIに学習させる速度がスピードアップ。従来5時間かかっていた量を1時間で学習させられるなど、作業力が格段に向上しました。使用にはライセンスが必要なため個人のノートPCでは使えなかった高度な学習ソフトでも講義室のPCならいつでも利用できます。高度な情報分析技術者を育成するために必要な教育環境を整え、JABEE認定されたカリキュラムを含むさまざまな教育プログラムの実践が可能です。

NEW TOPICS 2 東広島市と連携したメタバースで地域課題解決へ

近畿大学は東広島市と連携し2023年4月、地域の課題に取り組む「東広島市・近畿大学Town&Gown Office」を開設しました。そのプロジェクトの一つに児童の学びや行政サービスへの活用をめざす「メタバース分野」があります。11月4日には活動を広く知ってもらおうと東広島市生涯学習フェスティバルにおいて、メタバース体験イベントを実施しました。当日は経営情報システム研究室の学生の主導で、こどもたちがメタバース上で日常生活での問題を解決するカードゲームを行い、仮想空間を体験しました。これに先立ち同研究室では近畿大学附属東広島校の中学生10名とメタバース体験を実施。使用感や対面との違いなどをディスカッションしました。今後は中高生向けコンテンツの開発も共同作成する予定です。



PICK UP研究室 画像メディアシステム研究室 | 古川 亮 教授



CV技術とAIを駆使して 体内情報を3次元で作成するシステムを開発中！

CV(コンピュータビジョン)とは、コンピュータでものを"見る"方法を研究する分野です。さらにAIに情報分析を学習させることで、よりよく"見る"ことを追究しています。具体的には"見たい"対象物に特別なパターンのレーザーを照射して、反映された情報をもとに3次元の形を作成します。現在取り組んでいるのは医療分野への応用で、内視鏡手術の際、体内を正確な3次元の形で見られるようにすることです。CTスキャンで体内を"見る"と、輪切りの状態ですが、CV技術を使えば、奥行まで確認することができます。これにより病状の正確な診断が可能になり、医療ロボットを使って手術を行う時、正確な体内の情報は手術の精度を上げる助けになります。課題は使用するレーザーをできるだけ小型化することと、AIの分析精度を上げるために、どのようなデータを与え、どのような方法で学習させるのが最適かを見つけることです。私は学生にはいつも「説明スキルを身につける」ことが大事だと話しています。なぜなら説明することで自分の本当の理解度を知ることができ、チームでの作業は、共通理解が大切だからです。

研究室紹介 ソフトウェアの可能性を追求し、バリエーション豊かなジャンルを研究

経営情報システム研究室



AI技術による可視化シミュレーションで生産性向上を支援

片岡 隆之 教授

熟練者の勘や経験で行われてきた需要予測をAI技術を用いた新たな定量評価法と予測技術で支援。人間とロボットの共創を考慮した近未来型生産システムも研究。

企業情報システム研究室



ビッグデータとAIを用いて企業経営の効率化を研究

谷﨑 隆士 教授

製造業、サービス業などさまざまな企業の意思決定に際し、最適な戦略が立てられるよう数理的手法やAI技術を駆使して情報システムを構築。

映像応用システム研究室



画像の情報処理技術を駆使したアプリケーションを研究開発

田中 一基 教授

コンピュータビジョンとAIの産業応用技術に焦点を当てた研究。具体的には、工業製品の表面欠陥の自動検出、変形したQRコードの自動読み取り、スポーツビデオでの視点変換などの成果を上げている。

知覚情報システム研究室



音楽や映像を感じデザインすることで、メディアの高付加価値を創造

荻原 昭夫 教授

音楽コンテンツの高付加価値化、音響デザイン、CGを用いた拡張現実などの聴覚や視覚から得られる知覚情報を利用した情報システムを開発している。

画像メディアシステム研究室



CV、深層学習を用いて、画像による計測、情報提示技術を開発

古川 亮 教授

CV（コンピュータビジョン）や、深層学習による画像処理技術を研究し、その応用として3次元内視鏡による医療支援システムなどを開発している。

応用情報システム研究室



売り手と買い手の双方が利益を得られる情報システムを開発

木村 有寿 准教授

新たなビジネスモデルと分析用アルゴリズムを提案し、取引を行う者が互いに利益を得られる仕組みを実現する情報システムの開発を行っている。

知的生産システム研究室



物流から生産まで、生産活動における意思決定支援システムの研究

阪口 龍彦 准教授

どこから「もの」を買い、どう輸送し、どのような方法で作るか？ものづくりにおけるさまざまな場面で賢く意思決定するためのシステムを研究・開発している。

教育情報システム研究室



企業における情報提供システムの開発と教育現場のIT学習支援

加島 智子 准教授

生産者と消費者を結ぶ農業分野をはじめとした企業のインタラクティブな情報システムのデザインと構築、また、プログラミング学習支援も研究する。

計算メディアシステム研究室



情報を抽出して画像として可視化する方法を研究

町田 学 准教授

情報を見える形にする方法を研究している。たとえば生体内を伝播する光や音に含まれる情報はコンピュータによって抽出され、生体内部を可視化できる。

知能情報システム研究室



ヒトの持つ情報処理能力をコンピュータで実現する手法を研究中

大谷 崇 講師

ヒトは練習によって能力を向上させるなどの高度な情報処理を行っている。これを機械で実現するためのソフトコンピューティング手法を研究中。

生体情報システム研究室



ヒトの認知・行動特性を計測し、ユーザビリティ向上をめざす

中村 一美 講師

生体信号計測によりヒトの機能評価、ものの使いやすさの評価などを行っている。ヒトの機能を生かし、安心・安全に暮らせるシステム構築をめざす。

生産サービスシステム研究室



製品情報を活用し、SDGs志向の生産システム設計の意思決定支援

木下 雄貴 助教

材料・部品・製品の情報と、多目的最適化などを活用し、環境とヒトに優しい持続可能な生産、保守サービス、リサイクルといった製品ライフサイクルを研究。

※研究室は2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

Student's Voice



坂井 一真 さん　情報学科［4年］
兵庫県・仁川学院高校出身

写真データを正確な3次元座標に対応させる研究で 医療向け3次元作成システム開発に貢献

情報学科を志望したのは、ゲームや映画が好きで、CGや3Dを見て「どうやってつくっているのだろう？」と興味を持ったことがきっかけです。その後、学んでいくうちに「人の役に立つものを自分の手でつくってみたい」という思いが強くなりました。卒業研究のテーマは電磁トラッカーを用いた内視鏡位置の追跡と複数フレーム計測経緯の位置合わせです。3次元作成のためのデータは写真で出てくるため2次元で、そのままではどこの部分なのかがわかりにくいのです。そこで、各データがどの部分に対応しているかを正確な座標で表すのがこの研究です。これは古川先生が手がけている体内を3次元で表すシステムづくりの一要素です。人体を扱った医療分野でのシステムづくりなのでハードルは高いのですが、需要は必ずあります。そうしたシステムづくりのお手伝いができることは大変貴重な経験だと思っています。

06 建築学科



柳瀬さんの時間割（1年次・前期）

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	造形演習	人間と文化	建築概論	線形代数学Ⅰ	近大ゼミ
2	造形演習	心理学	建築基本製図	応用物理学	中国語Ⅰ
3	英語AⅠ・BⅠ	微分積分学Ⅰ	建築基本製図		静定力学・同演習
4	建築図法				
5					

3年次に設計課題で取り組む模型の制作

島田 みのり さん（左）建築学科［3年］大阪府立清水谷高校出身
柳瀬 由依 さん（中央）建築学科［3年］愛媛県立丹原高校出身
出上 矢須志 さん（右）建築学科［3年］広島県立広島井口高校出身

設計や歴史、計画、環境、構造、インテリアなど
建築の知識と技術を学び一級建築士をめざす

建築物に関わる実践的な知識と技術を育成する

建築学コース

JABEE 2024年度中に認定継続審査を受審予定

「衣・食・住」という言葉があるように、人間が生きていくうえで、住居はとても重要な意味を持っています。それは単純に生活する場所というだけでなく、家族が憩う場や、ビジネスを機能させるための場ともなります。このコースでは設計や歴史、計画、環境、構造といった建築の基本はもちろん、そこに込められた意味や目的についても学んでいきます。



建築とインテリアの知識を同時に修得する

インテリアデザインコース

JABEE 2024年度中に認定継続審査を受審予定

このコースでは、設計や歴史、計画、構造、環境など、建築についての基礎知識の修得をベースとしながら、快適な住空間についても同時に学ぶことができます。インテリアの歴史や色彩などの知識はもちろん、照明や家具を使った空間の表現技術まで身につけ、建築学を深く理解したインテリアプランナーをめざします。



カリキュラム

“自分だけの建築”を形にするための方法を身につけられるカリキュラム　PICK UP! 1〜6 のカリキュラム
※カリキュラムは2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

1年次 建築学科の基礎学問について学ぶ

■ 微分積分学Ⅰ・Ⅱ ■ 線形代数学Ⅰ・Ⅱ ■ 建築プログラミング ■ 建築概論
■ 建築図法 ■ 建築基本製図 ■ 造形演習 ■ 建築演習 ■ 居住環境学
■ 静定力学・同演習 ■ 材料力学・同演習 ■ 建築材料 ■ 建築構法 etc.

2年次 各専門分野について学ぶ

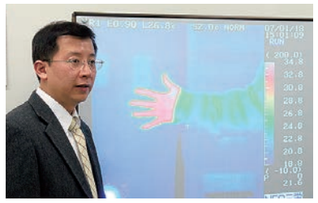
■ 建築法規 ■ 建築設計製図 ■ 木造住宅設計 ■ 建築設計演習Ⅰ ■ 建築史Ⅰ・Ⅱ
■ 建築デザイン論 ■ 建築計画Ⅰ・Ⅱ ■ 建築環境Ⅰ・同演習 ■ 構造演習
■ インテリアデザイン論※ ■ 色彩・照明論 ■ インテリア設計演習※ etc.

PICK UP! 1 建築演習



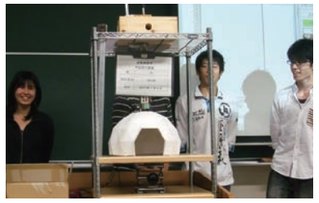
模型の制作と、実測をして図面を書き上げる演習です。たとえば、木造建築の構造を理解するために屋根や壁、床などを取り除いた模型を制作。建築物を実測した値を建築記号を用いて図面に起こします。

PICK UP! 2 建築環境Ⅰ・同演習



室内温熱環境の基礎理論について学びます。快適な室内環境を形成するために、壁を介して流出・進入する熱の量を把握し、目で見えない熱移動などについて理解します。

PICK UP! 3 構造演習



スチレンボードなどの模型材料を用いて、建築構造を作成するユニークな講義。建築構造の力学的な原理を体得するために行われます。作成はチームで行い、解析ソフトを用いた構造計算なども実施します。

3年次 さらに専門的な実験、演習を行う

■ 建築実験 ■ 建築地盤工学 ■ 建築設備・同演習Ⅰ ■ 建築CAD・CG演習
■ 建築設計演習Ⅱ・Ⅲ ■ 建築設計集中演習Ⅰ・Ⅱ ■ 都市計画 ■ 構造設計Ⅱ・同演習
■ 建築施工 ■ 建築生産 ■ インテリアエレメント ■ インテリア制作※ etc.

4年次 研究室で卒業研究を論文にまとめる

卒業研究　先輩たちの研究を紹介 → P.38

PICK UP! 4 建築実験



コンクリートの強度測定や鋼材の引張試験など、素材の特性を実地で学ぶことができる講義。素材が固まったとき、柔らかいときの違いなどを知り、施工のための知識を身につけます。

PICK UP! 5 建築設計演習Ⅲ



2年次からはじまる設計演習の総仕上げとなる演習。学生が自主的に資料の収集から事例の研究、与えられた条件の分析までを行います。準備や企画、構想に至るまで一連の流れを総合的に学習します。

PICK UP! 6 インテリアエレメント



床、壁や天井材の使い分けから建具、家具のデザインまでインテリア空間の要素をトータルに学び、空間の構成能力と表現能力を身につけます。講師は、一級建築士事務所ユミリープランニング代表の髙田由美氏。

※インテリアデザインコースのみ開講

目標とする資格・検定

■ 技術士（建築部門）
■ 一級建築士 ■ 二級建築士
■ 木造建築士 ■ インテリアプランナー
■ 宅地建物取引士
■ 建築施工管理技士（1級、2級）
■ 商業施設士 ■ 建築主事
■ 中学校教諭一種（技術）※
■ 高等学校教諭一種（工業）※ など
※所定の単位を修得し、卒業後申請して取得できる資格

学科で人気の高い資格・検定

一級建築士（国家資格）

国土交通大臣の免許を受ける一級建築士は、その名が示すようにハイレベルな資格で、高度な技術を要する全ての建築物の設計、および工事監理を行うことができます。試験は難関ですが、建築を志すならめざしたい資格です。

インテリアプランナー

インテリアプランニングにおける企画・設計・工事監理を行う、いわばインテリアの専門家となるための資格です。対象となるのは住宅、オフィス、店舗、ホテル、学校と多岐にわたるので、活躍の機会も多いといえるでしょう。

NEW TOPICS 1 ひろしま建築学生チャレンジコンペ2022「三原に灯を起こす屯所」が最優秀作品賞受賞



大学院システム工学研究科の篠村悠人さんらのグループがひろしま建築学生チャレンジコンペ2022の最優秀作品賞を受賞しました。この賞は建築学生を対象にした公共建築物の設計コンペティションで、最優秀賞の作品は実際に建築されます。2022年は消防団員と地域とのつながりを重視しつつ、地域の行動変容を促す機能的な三原市消防屯所の設計が求められました。篠村さんらは通常同じ施設にある車庫と倉庫、待機室を3つの建物に分けることで親しみやすさを演出。待機室にキッチン、敷地内にこどもも遊べる広場をもうけ、「団員と住民が日常的に交流して関係性を深める場所」と使い方にもコミットした点が評価されました。篠村さんは「コスト面や安全性を重視した導線を学べる良い機会になりました」と受賞の喜びを語っています。

NEW TOPICS 2 福山市本通商店街で、環境に優しい七夕祭り アンブレラスカイイベント実施

2023年7月8日と9日、建築学科の意匠設計研究室の学生たちが中心となり、福山市本通商店街の七夕祭りにおいて、商店街と協働でアンブレラスカイのイベントを行いました。学生らはお店や幼稚園、小学校を回って放置、廃棄されていたビニール傘を500本以上集め、同じく集めた牛乳パックを使いLEDライト仕様の行燈を準備。こどもたちに傘には絵、短冊には願い事を書いてもらい、短冊と行燈を取り付けた傘を商店街の通りの上にワイヤーで吊るしました。また学生たちは屋台の設計やデザインなどにも携わりました。メンバーの藤原愛実さんは「傘に吊された行燈が全部点灯した時はきれいで感動しました。町の人と一緒に作り上げたことで空間作りの勉強になり、来年も続けたい」と意気込みを語っています。



研究室紹介 デザインや環境、構造、材料まで、建築に関するあらゆる研究を推進

構造工学研究室



構造物に必要不可欠な
接合法についての可能性を研究

崎野 良比呂 教授

材料があっても接合しないと構造物はできない。鋼構造物においては溶接が重要な接合法であり、溶接部の安全性や長寿命化についての研究を行っている。

構造解析研究室



荷重を合理的に受け止めるために
最適な構造形態を探る

藤井 大地 教授

数学や力学を応用して、合理的かつ柱梁構造にとらわれない建築構造の形態やデザインを研究。また建物を最小のコストで補強する解析技術も手がける。

環境設備研究室



自然環境に配慮した、快適な
室内空間を省エネ手法で創造

崔 軍（ツイ グン） 教授

自然環境をうまく利用しながら、快適な室内空間を作り出すことについて研究。人体、建物、空調機器を含めた空調システムの計算モデルも構築。

建築計画研究室



自然を生かし省エネにつながる
建築環境デザインを研究

市川 尚紀 教授

雨や風、光といった自然環境をコントロールし、より快適で豊かな空間づくりを実現する研究や設計を行っている。地域特有の気候を生かす建築もテーマ。

建築材料研究室



新材料による安全で快適な
建築空間の創造をめざす

松本 慎也 教授

木材、鋼材、コンクリート、FRPなどの建築材料における新しい材料技術を使って建築物の構造体や、仕上材などの非構造体の建築技術について研究開発を行う。

建築意匠研究室



人、地域、自然と建築の
新しい関係を創造する

土井 一秀 教授

実際に模型、CAD、スケッチなどで手を動かして空間を設計しながら、人や地域や自然にとって、快適で美しい建築とは何かを学生と一緒に考えていく。

意匠設計研究室



実践を通して建築デザイン力を磨き、
新しい建築原理を探る

前田 圭介 教授

設計課題やコンペへの参加、建築・ランドスケープの幅広い体験を通して、1.新しい建築原理・設計手法の研究 2.建築作品の表現3.建築空間体験の分析を行う。

建築生産研究室



建築のつくりかたを研究して、
安心・安全な空間の創造をめざす

寺井 雅和 准教授

建築構造・材料に関する立場から、より良い環境と技術の調和をめざして、真に役立つ技術とは何かを追求し、社会のニーズに対応すべく新技術の開発を行う。

歴史意匠研究室



歴史的な建築家の設計思想を研究して、
現代の建築デザインを考える

谷川 大輔 准教授

歴史的観点から設計者の発想の原点、社会に関する考え方、またその具体化のメカニズムを明らかにして、現代の建築設計における有効な指針を生み出す。

構造創生研究室

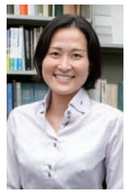


実務と研究の接続により豊かな
建築空間に寄与する構造形態を創生

藤田 慎之輔 准教授

最先端のコンピュテーショナルデザイン技術の探究と多様な構造デザインの実践により、力学的性能と非力学的性能の両立を可能とする構造形態の創生手法を開発。

都市歴史研究室



都市・地域の空間形成史と
歴史・自然資産を生かした環境づくり

樋渡 彩 講師

都市や地域がいかに形成され、どのような生活空間が成立しているのかを現地調査に基づきながら研究し、その土地本来の特徴を読み解く。

建築環境研究室



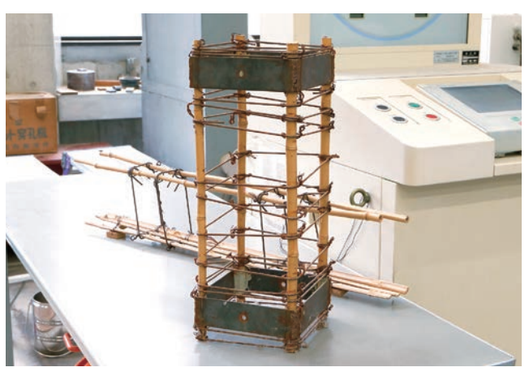
住空間を取りまく環境をとらえ、
安全で快適な空間を追求する

吉谷 公江 講師

建築のサスティナブルな利用を実現するために、居住環境の総合的な向上をめざし、耐火性・耐久性・安全性・快適性の研究を行う。

※研究室は2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

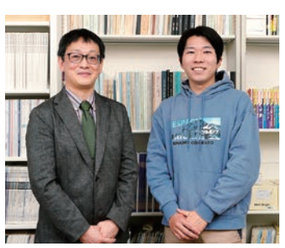
PICK UP研究室 建築生産研究室 | 寺井 雅和 准教授



環境に優しい構造、材料の開発に取り組む
竹筋コンクリートを使ったプロジェクトへ

環境問題や資源の有効活用も含めた、強度があり壊れにくい建築物の構造、材料の開発を研究しています。今取り組んでいるのが鉄の代わりに竹を補強材として使う竹筋コンクリートの開発です。竹は自然素材で環境に優しく、放置竹林の処分が問題になっているため一石二鳥の素材といえます。日本では鉄が安く手に入るため竹は必要ありませんが、世界ではいまだに鉄が入手しにくい地域があります。発展途上国などではコンクリートだけで造られた建物があり、地震が起こると簡単に倒壊してしまうことも少なくありません。竹を世界中のさまざまな地域に活用できれば、多くの人の命を救えると考えます。このように構造や材料開発を主軸にする研究室のため、コンクリートを使って試験体を造り、それを破壊する実験など、実際のものづくり体験が可能です。現在、国土交通省の河川流域を守るプロジェクトに参加し、余った竹を補強材として利用し熊本県の橋や護岸を造るという、竹筋コンクリートの実用化に取り組んでいます。学生のリアルな学びにもつながると期待しています。

Student's Voice



岸 幹大 さん　建築学科［4年］
滋賀県立石山高校出身

テーマを決めるまでいろいろ悩みましたが
先生の親身なアドバイスに感謝しています

ものづくりに興味があったのと竹筋コンクリートという珍しい研究に興味を持ち、この研究室を選びました。研究を進めるなかで、大きな水害が増えていたことから流域治水に興味を抱くようになり、卒論では「水害リスクを踏まえた流域治水に関する調査研究」に取り組みました。全国各地でどのような水害対策が行われているかを調べて比較検討し、対策の違いやその結果、考察などを行う内容です。今後流域治水の対策を施す時に、降水量や地形が似ている場所などで参考になればと期待しています。実はこのテーマを決めるまでいろいろ悩んだのですが、この研究室では先生と学生の距離が近く、先生に毎週自分の成果を親身にアドバイスしていただけ、ありがたかったです。また、学生生活や研究を通して人との接し方や自主的な行動の大切さを学んだので、社会人生活に役立てたいと思います。

教育推進センター

幅広い知識と教養を身につけるための「基礎教育」を担う

※研究室は2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

教育心理学研究室



心理学と教育を学び、
自他の生きる力を育てる

有馬 比呂志 教授

教育の現場や家庭、職場における心理教育的な支援の仕方を学びます。また、人が自己実現をするために、いかに学び合い、発達していくのかを研究します。

担当科目	心理学、健康と安全、メンタルヘルス、教育心理学、教師論、教育方法学、生徒指導論、カウンセリング、キャリアガイダンス
専門分野	教育心理学、認知心理学
主要研究テーマ	協同記憶および相互交流型記憶システムの発達研究

学校教育学研究室



確かな指導力に基づき豊かな
学びを展開できる教員の育成

松岡 敬興 教授

いじめ問題などの諸課題を解決するための、教育実践のあり方を追求します。中でも道徳科や特別活動による人間形成に着目し、その教育効果への理解を深めます。

担当科目	教育原理、道徳教育論、教育方法学、教育行政学、特別活動論、教育情報学、健康と安全
専門分野	道徳教育・特別活動・生徒指導
主要研究テーマ	子どもの社会的自立をめざす ガイダンスの機能の充実

体育学研究室



自分らしく豊かな生活のために、
レジャーに関する知識を学ぶ

冨永 徳幸 准教授

日常生活はもちろん医療などにおいても大きな役割を果たすスポーツやレジャーに関して、意識や行動を分析し、より深くその役割について学びます。

担当科目	スポーツ概論、生涯スポーツⅠ・Ⅱ、余暇論
専門分野	スポーツ社会学、レジャー論
主要研究テーマ	レジャーやスポーツに関する意識(心的状況)の分析

英語研究室



基礎をしっかり学ぶことで、
英語への苦手意識をなくす

西尾 美由紀 准教授

英語に対する苦手意識をなくすため基礎から指導。基本的な文法と英文の読み方(パターン)を学び、専門の英語が読めるようサポートします。

担当科目	英語、グローバルキャリア論
専門分野	英語学・コーパス言語学・文体論
主要研究テーマ	ディケンズの言語・文体研究、 小説における話法の研究

解析学研究室



自然を記述する関数を解析する

佐々木 良勝 准教授

自然は数学によって記述されます。変化するものを関数として表現し、数学的に解析することで、我々は自然を知り、また予測することができます。

担当科目	線形代数学Ⅰ・Ⅱ、確率統計学、微分方程式、 代数学Ⅰ・Ⅱ、数学科教育法ⅢA・ⅢB
専門分野	解析学、特殊函数論、数理物理
主要研究テーマ	バンルヴェ方程式

英語研究室



英語を学ぶ基礎を築く

中山 文 准教授

建物に土台が、スポーツにルールがあるように、英語にはその基礎となる文法があります。基礎をしっかり固めて英語を使いこなせるよう講義を進めます。

担当科目	英語、科学技術英語、Media English、 英語論文作成演習
専門分野	イギリス文学
主要研究テーマ	ロマン派の詩人ウィリアム・ブレイクの哲理と文体

憲法学研究室



我々を取り巻く「法」の
ありようを考究する

西條 潤 准教授

さまざまな利害関係を持つ人々がうまく共存するための枠組みである「法」が、今どうあるのか、そして今後どうあるべきかを探究していきます。

担当科目	日本国憲法、人権論、政治基礎論、知的財産法、 人権教育論、法工学
専門分野	憲法学
主要研究テーマ	日本国憲法14条1項にいう「法の下の平等」の 意義に関する研究

数理論理学研究室



論理学の手法を使うことで、
数学の研究が深まる

田中 広志 講師

実数や複素数などの数学的構造を、論理学の手法を使って解明します。とくに、実数などの順序関係を考えることができる数学的構造を研究します。

担当科目	線形代数学Ⅰ・Ⅱ、解析学Ⅰ・Ⅱ、数学科教育法Ⅰ・Ⅱ
専門分野	数理論理学
主要研究テーマ	順序極小構造、弱順序極小構造

離散数学研究室



工学の土台を築く、
数学力の育成

小畑 久美 講師

理工の全ての分野において数学は基礎言語です。数学を使うことで厳密な議論が可能になります。数学の理解を深め、あらゆる分野に役立てましょう。

担当科目	微分積分学Ⅰ・Ⅱ、ベクトル解析、微分方程式、 解析学、幾何学Ⅰ・Ⅱ
専門分野	グラフ理論
主要研究テーマ	グラフの数え上げ

システム制御論研究室



数学や情報科学を用いて
動的システムの予測や
制御の実現をめざす

小松 弘和 講師

数理解析的手法とコンピュータシミュレーションを駆使して、自然科学や工学に生じる動的システムを解明し、予測や制御の実現をめざしています。

担当科目	プログラミング特講、データサイエンス特講
専門分野	応用数学
主要研究テーマ	数理モデルの解析手法の構築と、 その応用に関する研究

総合科目・外国語科目

人間性や国際性を身につける多彩なカリキュラム

科目群		科目名
総合科目	人間性・社会性科目群	哲学　心理学　日本国憲法　人権論　経済学　政治基礎論　教養特殊講義A
	地域性・国際性科目群	日本語の技法　ことばと文化　人間と文化　PICK UP! 東広島学　国際経営論　グローバルキャリア論　教養特殊講義B
	課題設定・問題解決科目群	キャリアデザイン　職業の理解　生活と倫理　社会行動論　エンジニアリング・デザイン　インターンシップ研修 教養ゼミナール　教養特殊講義C　情報と職業　近大ゼミ　データリテラシー入門　暮らしのなかの起業入門
	表現・スポーツ・健康活動科目群	芸術論　工業デザイン　生涯スポーツⅠ　生涯スポーツⅡ　スポーツ概論　健康と安全　メンタルヘルス　余暇論
	専門基礎・自然科学科目群	工学倫理　地球の科学　宇宙の科学　生命の科学　情報処理基礎　図学　物質の科学　工学特講　情報と社会

系統		1年次	2年次	3年次	4年次
外国語科目	初修外国語	ドイツ語Ⅰ　フランス語Ⅰ　中国語Ⅰ ドイツ語Ⅱ　フランス語Ⅱ　中国語Ⅱ			
	英語	英語AⅠ　英語BⅠ 英語AⅡ　英語BⅡ	英語CⅠ　英語DⅠ　英会話基礎Ⅰ 英語CⅡ　英語DⅡ　英会話基礎Ⅱ	英語応用Ⅰ　英会話応用Ⅰ 英語応用Ⅱ　英会話応用Ⅱ	
	外国語共通	海外語学研修			

※カリキュラムは2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

PICK UP!

東広島学(東広島市寄付講座)

地域を深く知り、地域に貢献する

工学部・広島キャンパスの近くには、日本三大酒処として有名な西条や、豊かな自然があり、地域のなかにさまざまな魅力があります。総合科目「地域性・国際性」科目群で開講する「東広島学」では、東広島市の歴史や、文化、行政、産業について各分野で活躍されている方からの講義や、フィールドワーク実習などの体験を通して、社会活動の意義や地域貢献の大切さを学びます。

■ 東広島市長講演

■ 西条酒蔵通りでの観光ボランティア体験

■ 龍王山でのグラウンドワーク

特修プログラム

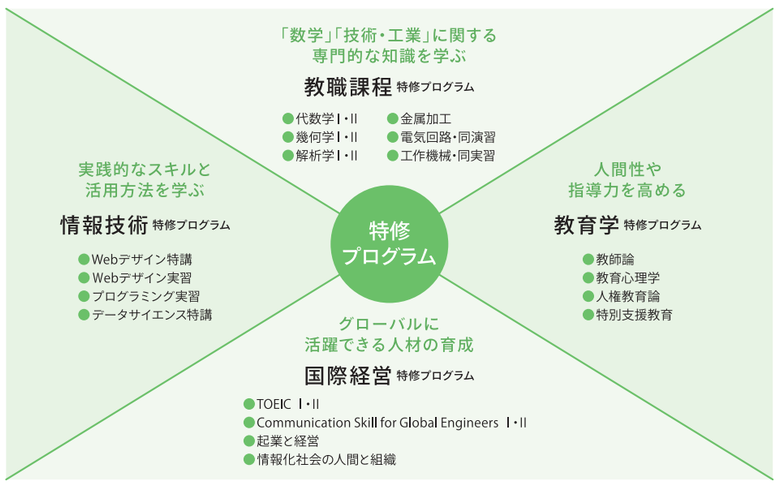
専門科目以外の分野にチャレンジできるプログラム

特修プログラムは、専門以外に第二の強みを作る、興味・関心のある分野を伸ばしていきたい、そうした意欲にこたえるプログラムです。
4つのプログラムから自由に科目を選択して受講することが可能です。

専門科目

- 化学生命工学科
- 機械工学科
- ロボティクス学科
- 電子情報工学科
- 情報学科
- 建築学科

＋



※授業科目は一部を抜粋して記載　※カリキュラムは2024年度のものです。2025年度は変更になる場合があります。

目標とする資格・検定一覧

資格・検定	化学生命工学科	機械工学科	ロボティクス学科	電子情報工学科	情報学科	建築学科	在学中に取得可能	受験資格・取得方法・取得条件など	課外講座開講
(国) 高等学校教諭一種免許状(理科)	●							所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる	
(国) 高等学校教諭一種免許状(工業)	●	●	●	●	●	●		所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる	
(国) 高等学校教諭一種免許状(数学)			●	●				所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる	
(国) 高等学校教諭一種免許状(情報)				●	●			所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる	
(国) 中等学校教諭一種免許状(理科)	●							所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる	
(国) 中等学校教諭一種免許状(技術)	●	●	●	●	●	●		所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる	
(国) 中等学校教諭一種免許状(数学)			●	●				所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる	
(国) 技術士補	●	●			●	●		所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる(JABEE認定コース)	
(国) 技術士(機械部門)		●	●					【受験資格】技術士補有資格者かつ所定の実務経験を有する者	
(国) 技術士(情報工学部門)			●	●	●			【受験資格】技術士補有資格者かつ所定の実務経験を有する者	
(国) 技術士(電気電子部門)			●	●				【受験資格】技術士補有資格者かつ所定の実務経験を有する者	
(国) 技術士(建築部門)						●		【受験資格】技術士補有資格者かつ所定の実務経験を有する者	
(国) 食品衛生管理者	●							所定の科目および単位を修得し、卒業後に就職先の要請に応じて都道府県知事より認定を受ける(任用資格)	
(国) 食品衛生監視員	●							所定の科目および単位を修得し、卒業後に就職先の要請に応じて都道府県知事より認定を受ける(任用資格)	
(国) 毒物劇物取扱責任者	●							所定の科目および単位を修得し、卒業後に申請することで取得できる	
(国) 環境計量士(濃度関係)	●						●	【受験資格】問わない	
(国) 公害防止管理者(水質、大気、ダイオキシン)	●						●	【受験資格】問わない	
(国) 危険物取扱者(甲種)	●	●	●					【受験資格】所定の科目および単位を修得した卒業者	
(国) 危険物取扱者(乙種)	●	●	●				●	【受験資格】問わない	●
(国) ボイラー・タービン主任技術者(第一種、第二種)		●						【受験資格】機械工学科の卒業者かつ所定の実務経験を有する者	
(国) エネルギー管理士(熱、電気)		●					●	【受験資格】問わない	
(国) ITパスポート			●	●	●		●	【受験資格】問わない	●
(国) 基本情報技術者			●	●	●		●	【受験資格】問わない	●
(国) 応用情報技術者			●	●	●		●	【受験資格】問わない	
(国) 電気通信主任技術者				●			●	【受験資格】問わない	
(国) 電気主任技術者(第一種、第二種、第三種)				●			●	【受験資格】問わない	
(国) 電気工事士(第一種、第二種)				●			●	【受験資格】問わない	
(国) 陸上特殊無線技士(第一級、第二級、第三級)				●			●	【受験資格】問わない	
(国) 海上特殊無線技士(第一級、第二級、第三級)				●			●	【受験資格】問わない	
(国) 情報処理安全確保支援士				●	●		●	【受験資格】問わない	
(国) エンベデッドシステムスペシャリスト				●	●		●	【受験資格】問わない	
(国) データベーススペシャリスト				●	●		●	【受験資格】問わない	
(国) ネットワークスペシャリスト				●	●		●	【受験資格】問わない	
(国) システムアーキテクト				●	●		●	【受験資格】問わない	
(国) ITストラテジスト				●	●		●	【受験資格】問わない	
(国) プロジェクトマネージャ					●		●	【受験資格】問わない	
(国) ITサービスマネージャ					●		●	【受験資格】問わない	
(国) システム監査技術者					●		●	【受験資格】問わない	
(国) 中小企業診断士					●		●	【受験資格】問わない	
(国) 一級建築士						●		【受験資格】所定の科目および単位を修得した卒業者	●
(国) 二級建築士						●		【受験資格】所定の科目および単位を修得した卒業者	●
(国) 木造建築士						●		【受験資格】所定の科目および単位を修得した卒業者	
(国) 宅地建物取引士						●	●	【受験資格】問わない	
(国) 建築施工管理技士(1級、2級)						●		【受験資格】建築学科の卒業者かつ所定の実務経験を有する者	
(国) 建築基準適合判定資格者						●		【受験資格】一級建築士有資格者かつ所定の実務経験を有する者	
(民) HACCP管理者	●						●	所定の科目および単位を修得し、HACCPワークショップを受講することで取得できる	
(民) バイオ技術者認定試験(中級)	●						●	【受験資格】バイオ技術等に関する課程の2学年修了者および2学年修了見込みの者、または卒業者および卒業見込みの者	
(民) バイオ技術者認定試験(上級)	●						●	【受験資格】バイオ技術等に関する課程の3学年修了者および3学年修了見込みの者、または卒業者および卒業見込みの者	
(民) 機械設計技術者(1級、2級、3級)		●						【受験資格】3級:問わない　2級、1級:機械工学科の卒業者かつ所定の実務経験を有する者	
(民) 2次元CAD利用技術者(1級、2級、基礎)		●	●				●	【受験資格】基礎:問わない　2級:問わない　1級:2級または1級有資格者	●
(民) 3次元CAD利用技術者(1級、準1級、2級)		●	●				●	【受験資格】2級:問わない　準1級:2級有資格者　1級:2級または準1級有資格者	●
(民) 技術英語能力検定(1級、2級、3級)		●		●			●	【受験資格】問わない	
(民) 画像処理エンジニア検定(ベーシック、エキスパート)				●	●		●	【受験資格】問わない	
(民) CGエンジニア検定(ベーシック、エキスパート)				●	●		●	【受験資格】問わない	
(民) CGクリエイター検定(ベーシック、エキスパート)				●	●		●	【受験資格】問わない	
(民) マルチメディア検定(ベーシック、エキスパート)				●	●		●	【受験資格】問わない	
(民) Webデザイナー検定(ベーシック、エキスパート)				●	●		●	【受験資格】問わない	
(民) 日本ディープラーニング協会(E資格)				●	●	●	●	【受験資格】JDLA認定プログラムを受験日の過去2年以内に修了している者	
(民) 日本ディープラーニング協会(G検定)				●	●	●	●	【受験資格】問わない	
(民) 商業施設士補						●	●	所定の科目および単位を修得し、商業施設士補資格講習会を受講することで取得できる	
(民) 商業施設士						●		【受験資格】学科試験:問わない　実務試験:所定の実務経験を有する者　※商業施設士補を持つ場合は学科試験は免除される	
(民) インテリアプランナー							●	【受験資格】学科試験:問わない　設計製図試験:学科試験の合格者	
(公) 建築主事								建築基準適合判定資格者を有し、市町村長または都道府県知事より任命を受ける	

(国)国家資格　(民)民間資格　(公)公的資格

教職課程

工学の専門分野を学びながら教員免許の取得が可能



工学部で取得できる免許は、中学校・高等学校の教科のうち、数学、理科、技術、工業、情報の５つです。各学科の専門性を身につけながら、中学校や高等学校の教員をめざすことができます。

※取得可能な教科は1教科のみです。
ただし「技術」と「工業」は全ての学科で同時に取得することができます。

取得できる教員免許の教科と種別

学　科	中学校教諭一種			高等学校教諭一種			
	数学	理科	技術	数学	理科	工業	情報
化学生命工学科		●	●		●	●	
機械工学科			●			●	
ロボティクス学科	●		●	●		●	
電子情報工学科	●		●	●		●	●
情報学科			●			●	●
建築学科			●			●	
2022年度卒業生免許取得状況	4名	4名	6名	5名	5名	4名	2名

※大学からの一括申請者数(個人単位での申請者数は含みません)

教員免許状取得までの流れ

1年次	2年次	3年次	4年次
●教職ガイダンス ●教職科目受講	●教職ガイダンス ●教職科目受講 ●介護等体験申込説明会※	●教職ガイダンス ●教職科目受講 ●教育実習ガイダンス	●介護等体験説明会※ ●介護等体験事前説明会※ ●介護等体験※(特別支援学校・社会福祉施設)	●教職ガイダンス ●教職科目受講 ●教育実習事前面談 ●教育実習(2週間～4週間) ●教育職員採用試験 ●教員免許状一括申請説明会

※中学校教諭一種免許状取得希望者のみ

数理・データサイエンス・AI教育プログラム

これからの時代に、イノベーションを起こす力を磨く

工学部では、数理・データサイエンス・AI教育リテラシーレベルで得られる基礎知識をベースに、さらに補完・発展した体系的な教育を行い、得られた知識をさまざまな専門分野へ応用・活用でき、現実の課題解決、価値創造を担う人材を幅広く育成することを目的として、2023年度より「数理・データサイエンス・AI教育応用基礎プログラム(工学部)」を開講しています。今後のディジタル社会において特にAIがどのような未来を引き起こすのかを理解・想像し、新しい社会・価値・人材を創造・育成できることが、数理・データサイエンス・AI教育全体の最終目的と考えられます。そこへ至る数理の一環として、本応用基礎プログラムにより、データから意味を抽出して現場にフィードバックする能力、AIを活用し課題解決につなげる基礎能力の修得、自らの専門分野に数理・データサイエンス・AIを応用するための大局的な視点の獲得が、工学部の学生が身につけるべき能力となります。

※本プログラムは、2024年度に文部科学省
「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(応用基礎レベル)」に申請予定です。

例:建築学科のプログラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
総合科目	●データリテラシー入門(2単位)			
特修科目		●プログラミング特講(4単位)		
			●データサイエンス特講(4単位)	
			●データサイエンス実習(2単位)	
専門科目	●線形代数学Ⅰ(2単位)			
	●微分積分学Ⅰ(2単位)			

※修了要件:上記の科目を16単位修得すること

JABEE

国際性を身につけた技術者育成をめざす

グローバル化が進む現代は、多くの場面で国際性が求められ、技術者の世界においても、真の国際性を身につけたコミュニケーション能力のある技術者が必要とされています。工学部では、こうしたニーズにこたえるべく、JABEE認定(技術者を育成するプログラムとしての審査・認定)の教育プログラムに取り組んでいます。

近畿大学工学部のJABEE認定

- ■ 化学生命工学科／化学・生命工学コース
- ■ 機械工学科
- ■ 情報学科／情報システムコース
- ■ 建築学科

認定継続審査
2024年度中に受審予定

PDCAサイクルによる、継続的な講義改善を実施

PLAN	DO	CHECK	ACTION
良質な講義計画をたてる	講義計画に沿った講義の実施および成果を評価する	その評価が学習・教育目標に達しているかどうか、またその講義が計画に沿っているかどうかを点検する	目標に到達していない点を調べ、講義改善を行う

POINT 01 プログラムを公平に評価する認定制度

大学など高等教育機関で実施されている教育プログラムが、社会の要求水準を満たしたものであるか否かを第三者機関であるJABEE(Japan Accreditation Board for Engineering Education/日本技術者教育認定機構)が公平に評価、認定を行う、教育プログラムの認定制度です。

POINT 02 技術士補の資格取得 就職・進学の強い味方に

この教育プログラムを修了した者は、技術士第一次試験が免除され※、技術士補の資格を取得し修習技術者になることができます。また、質の高い技術者教育プログラムを修了したことが証明されるので、就職や進学の力強い味方になります。

※技術士第一次試験免除の対象者:認定期間中にプログラムを修了した卒業生

国際交流

近畿大学の国際交流プログラム ※現地の情勢などにより変更または中止になる場合があります。

短期語学研修

夏期または春期休暇で伸ばす、実践的な語学力。ホームステイなどの学外プログラムも豊富です。

夏期や春期休暇を利用した、約3〜4週間の短期海外留学制度。海外の大学で行われる講義やディスカッションへの参加を通して、実践的な語学力を修得します。
語学力レベルが初級の方でも安心して海外の大学で学べる環境を整えています。

実施大学
※2023年度実績

カナダ	カルガリー大学	オーストラリア	サザンクロス大学ゴールドコースト校	ニュージーランド	ワイカト大学	フィリピン	エンテラン大学
	ブリティッシュ・コロンビア大学		サザンクロス大学リズモア校	アイルランド	ダブリンシティ大学	韓国	漢陽大学
韓国	高麗大学						
台湾	台湾師範大学						

留学制度

1または2学期で確かな実力を身につける長期留学。
単位の認定により、4年間での卒業が可能です。

本学による審査を経て、交換・派遣・認定留学をした場合、留学期間が本学での修業年限に算入され、
専門分野に応じた科目が単位認定されます。また、本学から奨学金を給付します。

交換・派遣留学 …… 近畿大学が交換・派遣留学先として指定する大学へ留学し、専門分野を学びます。
認定留学 …… 近畿大学が交換・派遣留学先として指定していない大学へ留学し、専門分野を学びます。

交換留学先大学

アメリカ	ノースカロライナ大学・ウィルミントン校	フランス	ノルマンディビジネススクール	ラトビア	リガ工科大学	台湾	中信金融管理学院
	ボイシー州立大学		EDC PARISビジネススクール	クロアチア	アルゲブラ大学		中原大学
	セントラルフロリダ大学		パリ・ラ・ヴィレット建築大学	北マケドニア	ストルガ国際大学		国立成功大学
	ストックトン大学		フランシュコンテ大学	チェコ	チェコ生命科学大学		長栄大学
カナダ	セント・トーマス大学		リールカトリック大学ヨーロピアンスクール・オブ・ポリティカルアンドソーシャルサイエンス（ESPOL）	韓国	慶熙大学		国立台北商業大学
	ブリンスエドワードアイランド大学	ルーマニア	トランシルヴァニア大学		仁荷大学		国立中興大学
	レジャイナ大学		ルーマニア・アメリカン大学		釜山外国語大学	中国	香港樹仁大学
	フレーザー・バレー大学	スウェーデン	ルレオ工科大学		国民大学		吉林大学
オーストラリア	ウーロンゴン大学		カールスタード大学		ソウル市立大学		澳門科技大学
フィンランド	ＪＡＭＫ応用科学大学	オランダ	フォンティス応用科学大学		漢陽大学		上海大学
ドイツ	ハルツ応用科学大学		ハンゼ応用科学大学		韓国外国語大学		福南大学
	トリア単科大学		ハーグ応用科学大学		西江大学		大連理工大学
	クラウスタール工科大学		HZ応用科学大学		漢銭大学		杭州師範大学
	バーデン・ヴュルテンベルク連邦州立大学ラーベンスブルク		ロッテルダム応用科学大学		西京大学		東北大学
	ミュンスター応用科学大学		ウィンデスハイム応用科学大学	台湾	輔仁大学		上海師範大学
	インゴルシュタット工科大学	スペイン	バレンシア大学		国立台北大学		鄭州西亜斯学院
	ケルン応用科学大学		カトリック大学サンアントニオデムルシア		開南大学	フィリピン	フィリピン大学
	フランクフルト応用科学大学		マラガ大学		亞洲大学	インドネシア	ビヌス大学
	ベルリン自由大学		ラモン・リュイ大学ラ・サリェ		逢甲大学	マレーシア	マラヤ大学
	ワームズ応用科学大学	ベルギー	リエージュ州高等教育学院		国立中央大学	タイ	チェンマイ大学
イタリア	シエナ大学		ルーヴェン・リンブルグ大学		淡江大学		タマサート大学
	トリノ大学		トーマス・モア応用科学大学		国立陽明交通大学		
	ローマ・ラ・サピエンツァ大学		エフェック高等教育学院		南華大学		
トルコ	ベズミアレム・ヴァキフ大学	ハンガリー	ブダペスト・メトロポリタン大学		国立高雄大学		
	カラビュク大学	リトアニア	ヴィリニュス大学		国立台北科技大学		
	イスタンブール大学	ポーランド	アダム・ミツィェヴィチ大学		国立台湾大学		
			ワルシャワ経済大学		東呉大学		

アメリカ	ハワイ大学ヒロ校
	チャタム大学
	カリフォルニア州立大学ロングビーチ校
	カリフォルニア州立大学モントレーベイ校
	ボストン大学
	ハートフォード大学
	シンシナティ大学
	テンプル大学
	ボイシー州立大学
	インディアナ大学パデュー大学インディアナポリス校
	サンフランシスコ州立大学
	カリフォルニア州立工科大学ポモナ校
	カリフォルニア大学リバーサイド校
	ハワイ・パシフィック大学
	カリフォルニア州立大学サンバナディーノ校
	ウェスタンミシガン大学
	カリフォルニア州立大学イーストベイ校
カナダ	カルガリー大学
	セント・メアリーズ大学
	ブリンスエドワードアイランド大学
	フレーザー・バレー大学
イギリス	ノッティンガム大学
	サセックス大学
	ロンドンメトロポリタン大学
	エセックス大学
アイルランド	ダブリンシティ大学
	ユニバーシティ・カレッジ・ダブリン
	リムリック大学
ハンガリー	ペーチ大学
オーストラリア	サザンクイーンズランド大学
	サザンクロス大学
	クイーンズランド工科大学
	ウーロンゴン大学
	グリフィス大学
	ボンド大学
	ディーキン大学
ニュージーランド	ワイカト大学
	オタゴ大学
ポーランド	アダム・ミツィェヴィチ大学

2024年2月時点

派遣留学先大学

アメリカ	カリフォルニア大学ケーピス校
	カリフォルニア大学バークレー校
	ハワイ大学マノア校

奨学金・特待生制度

奨学金は2024年度入学生のものです。
2025年度は変更になる可能性があります。
詳細は近畿大学ホームページをご参照ください。

入学試験の成績優秀者対象特待生制度

入学試験の成績優秀者に**4年間の授業料を全額免除**します。※入学後は工学部特待生規程に準じます。

免除後の学費4年間合計で364,000円（対象者：入学生114人以内）

■ 推薦入試
■ 一般入試・前期（A日程・B日程）

得点率70%以上かつ上位者から、推薦入試各学科3位以内、
A日程各学科6位以内、B日程各学科3位以内

■ 共通テスト利用方式（前期）（5教科5科目型のみ対象）
■ 共通テスト利用方式（中期）

得点率80%かつ上位者から、
前期各学科4位以内、中期各学科3位以内

在学中の成績優秀者対象特待生制度

次の条件を満たす成績優秀者には、**当該年度の授業料を半額免除**します。
（対象者：年間54人以内）

免除後の学費※
2年次 730,500円
3年次 745,500円
4年次 760,500円

■TOEIC L&R（公開テスト）の成績が500点以上
■所定の単位を修得していること
■前年度の平均点が80点以上の成績上位者

※表示額以外に校友会終身会費30,000円および学部学生部会費16,000円が必要
（校友会終身会費：入学年次20,000円、最終学年次10,000円）
（学部学生部会費：入学年次10,000円、2年次以降は毎年2,000円）

近畿大学独自の奨学金

区分	時期・期間	名称	内容
給付（返還不要）	在学中	近畿大学給付奨学金※	年額／300,000円
貸与（無利子・一括型）	在学中	近畿大学奨学金（定期採用）	年額／600,000円

※入学前予約採用型の制度もあります。また2025年度から世耕弘一奨学金に名称変更を予定しています。

日本学生支援機構奨学金 ※第一種、第二種とも高等学校など在籍時に予約採用の制度があります。在籍の高等学校などにお問い合わせください。

区分	時期・期間	名称	内容
貸与（無利子・有利子）	在学中	第一種奨学金（無利子・選択型）	〈自宅通学〉月額20,000円〜54,000円 〈自宅外通学〉月額 20,000円〜64,000円 （家計支持者の収入基準額により選択できます。）
		第二種奨学金（有利子・選択型）	希望する奨学金の月額を次の中から選べます。 20,000円〜120,000円（1万円単位から選択）貸与途中で月額を変更することもできます。 ※医学部40,000円、薬学部20,000円の増額も可能。（ただし、120,000円を選択した場合のみ） 利息①**利率固定方式**（貸与終了時に決定する利率で最後まで返還）、②**利率見直し方式**（返還期間中おおむね5年毎に見直しされる利率で返還） より選択します。卒業あるいは退学した翌月から月単位で利息が計算されます（在学中および返還期限猶予期間は無利息）。

高等教育の修学支援制度

高等教育の修学支援制度（授業料等の減免と給付型奨学金）について2019年9月20日に近畿大学および近畿大学短期大学部は文部科学省から対象機関として認定を受けています。

高等教育の
修学支援制度は
こちらから

大学院

持続可能な社会を築くための技術開発に貢献する研究者や高度専門職業人としての技術者をめざす

学部での学科構成に対応した6コース制に分かれたカリキュラムを設定。さらに専門領域だけでなく、共通科目や分野横断科目での学びを通して、「スペシャリスト＋ジェネラリスト」を育成します。

大学院進学の流れ

工学部（4年間）
- 化学生命工学科
- 機械工学科
- ロボティクス学科
- 電子情報工学科
- 情報学科
- 建築学科

→ 進学

大学院システム工学研究科 システム工学専攻

博士前期課程（2年間）
- 生物化学コース
- 機械工学コース
- ロボティクスコース
- 電子情報工学コース
- 情報コース
- 建築コース

進学

博士後期課程（3年間）

大学院生インタビュー

医療だけでなく、あらゆる分野に応用可能！ 臓器の連携を観測するバイオセンサの開発にチャレンジ。



学部の研究を継続して行えることに魅力を感じ、近畿大学工学部と同じキャンパスにあるシステム工学研究科を選びました。「バイオセンサ」と呼ばれる生体分子を検出可能な電極の作製を行っています。バイオセンサは、従来酵素を利用したものが多く、選択性は高いのですが、安定性が低いことが欠点です。そこで、私たちの研究では、カーボンナノ材料を利用した電極で生体分子との応答の関係を明らかにします。それがヒトの生体メカニズムの解明につながり、病気の解明や治療法の効果評価につながることを期待しています。

芦谷 結佳 さん
鳥取県立八頭高校出身
システム工学専攻（生物化学コース）
博士前期課程1年

金属加工の研究を深め、鋼構造物の寿命延長と耐久性向上を。 研究者をめざし、さらなるスキルと知識の探求に取り組む！



将来は、大学などで研究者になりたいと考えています。学部4年間の学びだけではまだまだ知識・スキルともに十分でないと感じ、大学院進学を志しました。研究テーマは「レーザピーニングによる高張力鋼の疲労強度向上手法の開発」です。「レーザピーニング」は、刀鍛冶の技法のように、金属表面をレーザで叩いて金属の性能を向上させる技術です。この革新的な手法は、現代の航空宇宙工学や軍事技術において、スペースシャトルや戦闘機のアルミ合金などに応用されています。近年、橋梁などの鋼構造物は設計寿命を迎えつつあり、私たちの国にとって差し迫った課題となっています。これらを解決していくために、私はレーザピーニングを用いて、「鋼構造物の寿命延長」を目標に日々研究に励んでいます。

加藤 智治 さん
大阪府・高槻高校出身
システム工学専攻
博士後期課程2年

就職内定者インタビュー

株式会社アイシン 内定



自動車を軸に、地域にさらなる利便性を生み出すことをめざして。

より専門性の高い学問を修めることで、自分が本当にやりたいことを明確にしてから社会に出たいと、大学院進学を決めました。生活のなかで、交通移動に不便を感じた経験から、自動車を通じて地域にさらなる移動の利便性を生み出したいという夢が生まれました。インターンを経て、自動車製品の先端技術に積極的に取り組むアイシンから内定をいただきました。

渥美 黎 さん　静岡県立浜松工業高校出身
システム工学専攻（機械工学コース）博士前期課程2年

本田技研工業株式会社 内定



教授や先輩方にも支えられ、研究開発職の夢を叶えました。

研究開発職を志していたため、大学院でより学びを深めることに。農業の省人化に貢献できる機械の研究をしており、それをさらに発展させようと、移動や暮らしに関わる知能化技術・ロボティクス技術に取り組む本田技研工業に入社を決めました。教授にES※の添削でお世話になったほか、先輩方からインターンへのアドバイスをいただき、就活の励みになりました。

※ES：エントリーシート

西田 翔 さん　石川県立小松高校出身
システム工学専攻（機械工学コース）博士前期課程2年

実学社会起業イノベーション学位プログラム

2023年4月、起業家育成・社会課題解決をめざすチャレンジ精神を持った人材養成を目的に、12番目の大学院として「実学社会起業イノベーション学位プログラム」を開設しました。
大学4年間で起業した学生が、大学院に進学することで、さらに知識・経験を深めて事業を成長軌道にのせることができる教育・環境作りをめざしています。大学の出身学部や専門分野は不問で、すでに起業している方はもちろん、これから起業をめざす方、NPOやNGOにおいて社会課題の解決をめざす方など幅広く受け入れています。
また、国内最大規模のベンチャー投資会社であるインキュベイトファンド株式会社や、公益財団法人大阪産業局との包括連携協定によって、起業に必要な人脈作りもサポートしています。



インキュベイトファンド株式会社との包括連携協定の様子

施設紹介



CAMPUS MAP

1 TERACO LAB.（テラコラボ）（Active Learning Area）
2 学習支援室
3 第2学生駐車場
4 樹影球場
5 第1グラウンド
6 体育館
7 クラブセンター
8 Yショップ近大うめの辺店（コンビニエンスストア）
9 フードトラック
10 次世代基盤技術研究所
11 多目的ホール
12 The BASE（ザ ベース）（B館食堂）
13 杜cafe+ku（もりカフェクー）（カフェ）
14 紀伊國屋書店 近畿大学東広島ブックセンター（書籍・文具）
15 B館 ラウンジ co-lab-Space（コラボスペース）
16 メディアセンター
17 図書館

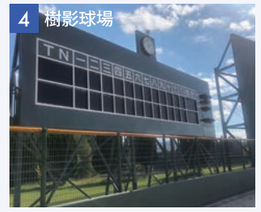
設備の整った、緑豊かなキャンパス

充分な広さを確保した敷地には、大学生活をサポートしてくれる快適で便利な施設が充実。豊かな緑に囲まれ、季節の訪れをより深く感じられる工学部のキャンパスです。


1 TERACO LAB.（Commons Space）


2 学習支援室


3 第2学生駐車場


4 樹影球場


4 樹影球場（室内練習場）


1 TERACO LAB.（Active Learning Space）


5 第1グラウンド


6 体育館


7 クラブセンター


11 多目的ホール


8 Yショップ近大うめの辺店（コンビニエンスストア）


9 フードトラック


10 次世代基盤技術研究所

次世代基盤技術研究所について詳しくはP.49へ

イチオシ施設を紹介！

PICK UP CAMPUS

インダストリアルな内装を施した食堂や自習に重宝する図書館など、
授業の合間も有意義に過ごせる施設で、充実したキャンパスライフを応援します。









12 The BASE（ザ ベース）（B館食堂）

平日のみ 11:00〜15:00（ラストオーダー14:30）

ガラス張りのグリルカウンターで調理される料理は大迫力。日替わりで飽きの来ないメニューを提供しています。また、キャッシュレス決済や一部メニューは、スマホアプリからモバイルオーダーでスムーズに注文することができます。

((MENU))

- デミグラスハンバーグ
- 和風おろしカツ
- カツ丼
- チキン南蛮
- タンドリーチキン
- 豚骨ラーメン　他

¥250～¥650

※メニューや価格については変更される場合があります。



13 杜cafe+ku（もり カフェ クー）

平日のみ 8:30〜17:30（ラストオーダー17:00）
※営業時間については変更される場合があります。

学生食堂のすぐ隣に位置する、カフェスペース。紙ストローやペットボトルをリサイクルしたトレイを使用するなど、環境に配慮したカフェでのんびりと過ごせます。

((MENU))

- パスタランチ
- オムライスランチ
- カレーランチ
- パンケーキ
- コーヒー・紅茶
- レモンソーダ

¥200～¥550

※メニューや価格については変更される場合があります。











14 紀伊國屋書店 近畿大学東広島ブックセンター

平日のみ10:00〜17:00

参考書や資格取得、就職試験のためのテキスト、週刊誌やコミックスまで幅広く揃えた書店です。また、文房具や建築学科の模型製作に使う材料も取り扱っています。





15 B館 ラウンジ ／ co-lab-Space（コ ラボ スペース）

2022年にリニューアルし、1階の休憩などに使える学生向けのスペースを拡充しました。2階には個人ブースとして使用できる電源付の席があり、必携PCによる自習も可能です。また、学生団体のミーティングやグループワークに使用できる部屋「co-lab-Space」も設置しています。







2024年度リニューアル



16 メディアセンター

平日8:45〜20:00　土曜8:45〜17:00

図書館と情報教育センターの機能を融合した施設です。教育・研究活動を主体的かつ能動的に学ぶ学生を支援します。必携PCを活用したアクティブラーニングに対応した教室を備えています。

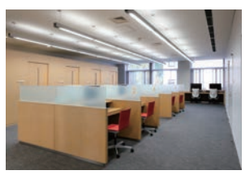


17 図書館

平日8:45〜20:00
土曜8:45〜17:00

和書、洋書合わせて約25万冊に加え、雑誌など約1,100種類所蔵しています。自習机も多数設置しているので静かな環境で勉強もはかどります。







研究設備

近畿大学工学部の研究を支えるさまざまな施設・設備

敷地内には、本格的な研究設備が充実！企業との共同研究など高度な実験にも対応でき、学生たちのさまざまな挑戦を支えます。



◀構造実験棟 /
柱・梁・耐力壁などの構造要素の力学特性や破壊メカニズム、また建築物を構成するさまざまな材料の特性や性質を調べる実験が行える場所です。



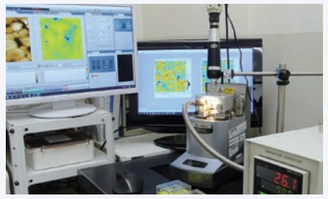
◀環境共生型木造実験住宅 /
教育と研究の融合化を実現する教材・研究設備として、木造建築の部位や部材の構成の理解と、パッシブ・アクティブシステムの開発を目的とした実験住宅です。



超伝導核磁気共鳴（NMR）装置 / 有機化合物の分子構造、原子の結合状態などを調べることができる分析装置です。



液体クロマトグラフ質量分析計 / 化粧品や医薬品など、さまざまな有機化合物の成分を調べることができる分析装置です。



走査型プローブ顕微鏡 / 原子レベルのナノ空間の表面三次元凹凸を高速に測定できる顕微鏡です。

地域・企業と連携し、次世代技術の研究を進める次世代基盤技術研究所

近畿大学では、「社会に役立つ研究」を進めるため、広島キャンパス内に「次世代基盤技術研究所」を設置し、最先端の機器を揃えた充実した環境のなかで企業との共同研究を行っています。また、在学生が卒業研究のために施設を利用しており、社会的課題と向き合う研究を行っています。





地域の産業界、行政、産業支援機関の方々に近畿大学工学部の研究シーズなどを公開する「研究公開フォーラム」を開催。

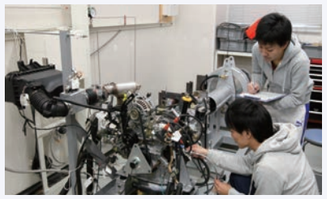
次世代基盤技術研究所の設備



超高感度過流深傷装置 / 超高感度磁気センサSQUIDを用いた低周波数の過流深傷装置で、火力発電所電熱管内部の微小なクリープ損傷を検出できます。板材など、配管以外にも適用可能です。



可変風速型風洞実験装置 / 自動車などの模型の周りに、台風並みの突風や変動風を人工的に発生させ、模型に働く力や風の流れを計測できる装置です。



水素ロータリエンジン計測ベンチ / クリーンエネルギーとして期待される水素燃料を用いたロータリエンジンの出力、燃費、排気ガスなどの性能の計測や圧力測定を行う試験装置です。



ドライビング・シミュレータ / 自動車など、さまざまな乗り物の快適性や安全性に関する研究開発を行うため、全身振動や加速度の測定を行う装置です。



EPMA電子線マイクロアナライザ / 物質に電子線を照射してその反応を測定し、物質の表面に含まれる元素の種類や分布状態、含有量などを詳細に解析する装置です。



摩擦攪拌接合機 / 金属の表面を回転による摩擦の熱で2つの金属を接合させる装置。ネジなどを減らすことにより、自動車の軽量化が期待できます。

社会連携

工学部（広島キャンパス）・次世代基盤技術研究所の産官学連携

地元企業などと連携協定を締結

工学部では、さまざまな地元企業や公的機関、大学などと連携協定を締結しています。
地域産業界との連携強化を図り、教育力・研究力を高め、地域社会に広く還元することをめざしています。



マツダとの包括的研究協力協定

2012年、マツダ株式会社との間に包括的研究協力協定を締結。次世代自動車産業の技術基盤を築き、複数の共同研究を推進するとともに、研究を通して人材育成を図っています。



広島銀行・もみじ銀行との産学連携に関する包括協定

協定に基づき、両行より講師をお招きして寄附講座を開講。ベンチャー起業家として必要な基礎知識を身につけビジネスプランコンテストにチャレンジする「起業と経営」、情報システムに関わるさまざまな産業の最前線や経営についてご講演いただく「組織活動と情報システム」を2009年から開講しています。

主な連携協定締結先

- 株式会社もみじ銀行
- 株式会社広島銀行
- 国立大学法人広島大学
- 株式会社サタケ
- マツダ株式会社
- 国立研究開発法人 産業技術総合研究所
- 府中市
- 府中商工会議所
- 東広島市　他（締結順）

東広島市・近畿大学Town&Gown構想



地元と大学が織りなす未来への一歩

東広島市と近畿大学は、東広島市の行政資源と近畿大学の教育・研究資源を融合することで持続的な地域の発展をめざす「東広島市・近畿大学 Town&Gown構想」を掲げ、2023年度から、市と大学が共同運営する連携窓口「東広島市・近畿大学Town&Gown Office」を開設しました。市民、学生、教員、行政、大学機関が一体となって、esports・農業DX・メタバース・まちづくりの4つをテーマに、地域課題の解決に取り組んでいます。

Higashihiroshima × Kindai
Town & Gown Office

4つのテーマの概要

esports

学生との協力でesportsイベントを開催し、地域活性化をめざすとともに、教員と連携してAIを使ったesports人材育成にも取り組みます。esportsプロチームを擁する企業と大学が同じ市に共存する環境を生かし、理系若年層に大学と地元の魅力を発信し、これにより、地域esports関連産業の発展と地域活性化を促進します。

メタバース

小規模な学校や対面が難しい状況下での学びに焦点を当て、メタバースを利用した授業形態の導入を検討しています。これにより、児童や生徒のコミュニケーション上の課題を克服し、安全で効果的な学習機会を提供することが期待されています。将来的には市民向けのメタバースコンテンツも検討し、市が提供するさまざまなサービスに技術を展開することをめざしています。

農業DX

ICT・RTを活用した農業水利用施設の自動点検に焦点を当てています。現行の手動点検には、人手不足や農業水利用施設の数の多さから全てを適切に把握しきれていないなど、さまざまな課題があります。ドローンの導入により効率化・省人化、安全性向上を図ります。

まちづくり

町の人口減少や高齢化に対応し、建築意匠を生かした地域再発見とリノベーションを通じて、サーキュラーエコノミーを実現し、持続可能な地域づくりをめざします。また、地域の若者を主役に据え、JR西高屋駅を中心に駅前通りを再開発し、若者と地域住民、学校との連携を通じてまちの賑わいを取り戻すとともに、地域振興を促進します。

esportsプロジェクト/メタバースプロジェクト



esports・メタバース体験イベントの開催

活動をより広く知っていただくことを目的に、2023年度に東広島市生涯学習フェスティバルにおいて、「メタバース」「esports」を身近に感じられるイベントを実施。工学部の学生たちがイベントの運営を担当し、地域活性化へ貢献するとともに、地域住民との交流を深めました。

まちづくりプロジェクト



（仮称）西高屋情報ラウンジ内装デザイン案を東広島市長へプレゼンテーション

2026年度にJR西高屋駅に開設予定の（仮称）西高屋情報ラウンジの空間・内装デザイン、備品、運用などについて、工学部建築学科の学生がデザイン案を検討するとともに、東広島市長へプレゼンテーションを行いました。

CLUB ACTIVITIES

学内はもちろん、
学外でも多くの友人と出会って、
かけがえのない時間を共有しよう！



陸上競技部

努力の先に生まれる感動

米澤 結 さん
情報学科［1年］富山県立高岡高校出身

陸上競技部は2023年の中四国インカレにおいて男子やり投げで入賞、男子110mハードルで準優勝を果たし、関西インカレにも出場しています。その他多くの大会で部員が上位の成績を収めています。大会での成績だけでなく、各部員が自己ベストに挑戦し、記録更新を達成した瞬間は代えがたい感動が生まれます。その瞬間のために各部員が日々の練習を頑張っています。



空手道部

創部61年の伝統 目標は日本の頂き

北代 涼馬 さん
情報学科［3年］
香川県・高松中央高校出身

2023年度に開催された、全日本学生空手道選手権大会（個人戦）では優勝、準優勝を独占しました。また創部60周年という記念すべき年に、部の悲願であった全日本大学空手道選手権大会（団体戦）で優勝し、初の大学日本一を達成することができました。空手道を通して人格形成をめざします。



少林寺拳法部

女子学生も活躍 心身ともに強い人間へ

福田 莉那 さん
機械工学科［3年］
広島県立広島井口高校出身

2023年度に開催された、第58回少林寺拳法中四国学生大会では、「組演武 男子茶帯の部」で2位、「組演武 女子茶帯の部」で2位、「男子2段以上の部」で3位の成績を収めました。少林寺拳法部では、技術を身につけて身体的に強くなることはもちろん、人を思いやる心など精神面も鍛えることをめざし、日々修練を行っています。



サイエンスラボ同好会

自分の「やりたい！」を仲間とともにサイエンスラボで新たな挑戦を

真鍋 光稀 さん（左）
化学生命工学科［2年］
香川県立観音寺第一高校出身

及川 陽香 さん（右）
化学生命工学科［2年］
広島県立呉宮原高校出身

サイエンスラボは2023年の5月に新しくできた同好会です。今は主に4つの企画で動いています。その1つは、ハチを育ててはちみつを作るプロジェクトです。このはちみつを使って、子ども向けにはちみつ入り石けんづくりのワークショップなどのイベントも開催しています。他には、資格試験のための勉強会、他学校との共同研究などを実施しています。





教職ラボ同好会

同じ目標を持った仲間と学ぶ理想の「教師像」

竹内 愛花 さん
機械工学科［3年］
兵庫県・近畿大学附属豊岡高校出身

教職ラボ同好会では、将来教師になろうと考えている学生が集まり、主に教員採用試験の勉強や模擬授業の練習を行っています。他にも朗読リレーや自己分析、教育支援ボランティア活動や学外活動など多種多様な活動を行っています。教職に向けてだけでなく、人間力を養うことができます。

工学部のクラブ&同好会

体育会

- 空手道部
- 弓道部
- 剣道部
- 硬式庭球部
- 硬式野球部
- ゴルフ部
- サイクリング部
- サッカー部
- 山岳部
- 自動車部
- 柔道部
- 少林寺拳法部
- 水泳部
- ソフトテニス部
- ソフトボール部
- 卓球部
- 軟式野球部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- バレーボール部
- ハンドボール部
- ヨット部
- ラグビー部
- 陸上競技部
- ストリートバスケ同好会
- フットサル同好会

文化会

- 学生起業部
- 軽音楽部
- 写真部
- 吹奏楽部
- テーブルゲーム研究部
- 放送部
- マイコン部
- ロボット研究部
- アウトドア同好会
- 教職ラボ同好会
- クリーンライフ・ボランティア同好会
- サイエンスラボ同好会
- ダンス同好会
- 天体観測同好会

その他

- WELLNESS［近畿大学学園学生健保共済会］
- 学友会執行部
- 体育会本部
- 大学祭実行委員会
- 文化会本部

※2024年2月時点

学生起業部

めざせ、近大発ベンチャー やりたいことは「今」やろう

金築 朋樹 さん（左）
情報学科［3年］山口県・松陰高校出身

兼松 尚輝 さん（中央）
電子情報工学科［4年］富山県立砺波高校出身

和田 剛 さん（右）
情報学科［3年］岡山県・岡山学芸館高校出身

新規サービスの企画実現やビジネスコンテストへの参加など学生起業をテーマとする活動を行っています。1名が東広島市のビジコンで採用され、2023年度には、クラウドファンディングで集まった資金で制作したボードゲーム1作品を国内最大規模のゲームイベントで販売しました。学生のうちから「自分の能力を社会にどう生かすのか」を考え活動しています。



硬式野球部

日本一をめざす 中国地区屈指の強豪

河月 琉貴 さん
情報学科［3年］
広島県・尾道高校出身

広島六大学野球2022年度春季リーグ戦に優勝し、3年ぶり、30回目の全日本大学野球選手権大会に出場した硬式野球部。チーム一丸となって全国優勝を狙っています。充実した野球生活を通して精神面も鍛え、社会に出て活躍できる人間をめざします。



軽音楽部

音楽で彩るキャンパスライフ 多くの組み合わせでバンド活動

都築 更紗 さん（左上）
情報学科［2年］
愛媛県立宇和高校出身

金 芸原 さん（右上）
情報学科［2年］
韓国・聖母女子高校出身

水谷 奈桜 さん（左下）
建築学科［2年］
兵庫県立龍野高校出身

佐藤 歌 さん（右下）
建築学科［2年］
大阪府・関西大倉高校出身

軽音楽部は年に4〜6回あるライブに向けてバンドを結成し、ギター、ベース、ドラムなど各パートごとに個人練習をしながら、週に1、2回合わせ練習を行います。バンドメンバーはライブ毎に変更できるため、さまざまな人と演奏することができます。主な発表の場は大学祭でのステージ演奏や他大学との合同ライブ、ライブハウスでの演奏会です。

MY KINDAI DAYS!

講義や研究のほか、課外活動、アルバイトと忙しくも充実した日々が待ち受けている大学生活。
近畿大学工学部のキャンパスライフについて、過ごし方や1日のスケジュールを学生たちに聞いてみました。

LIFE STYLE INTERVIEW | ひとり暮らし | 下根 拓実さん 電子情報工学科［1年］岡山県立岡山芳泉高校出身

憧れの
近畿大学工学部で
学べて、毎日充実！
県外から進学した
甲斐がありました。



Q1.

この大学・学科を選んだ理由は？

プログラミングの少人数授業に
期待したから！

近畿大学は全国的に知名度が高いというイメージがあり、好印象を抱いていました。また、将来は病院のシステムをつくるシステムエンジニアをめざしているので、少人数制のプログラミングの授業があるというのも魅力的でした。実際に入学してみると、とても手厚く教えていただくことができ、電子情報工学科では電気と情報を両方学べるので、広い視野で学習できる点も良かったと思います。



Q2.

**どうしてひとり暮らし？
ひとり暮らしって実際どうなの？**

寂しさを乗り越えて、
少し大人に成長できた気がします！

家に帰っても誰もいないというのは、慣れないうちは正直寂しかったです。また、最初の頃は家事にも慣れていないので、授業やバイトで疲れている時は、しんどかったです。しかし、改めて家族のありがたみがわかったし、一人で計画的に身の回りのことをやることで、少しずつ自信がつき、大人に一歩近づいたという実感があります。専門的な学びが増え、大変な反面、ひとり暮らしならではの自由さがあるので、日々をエンジョイできています。

Q3.

授業以外の時間は何をしてる？

吹奏楽部でフルートを吹いています！

吹奏楽部に入っているのですが、休日にはイベントなどで発表する機会も多く、楽しみにしています。僕の担当はフルートで、その音色を「素敵ですね」と言ってもらえることがあり、活力になっています。他には、オンラインで家庭教師のアルバイトをしたり、中国語を習ったり、いろんなことに挑戦しています。

LIFE STYLE INTERVIEW | 実家暮らし | 福田 莉那さん 機械工学科［3年］広島県立広島井口高校出身



実家暮らし
だから授業後も
やりたいことに
チャレンジ
しやすい！



Q1.

この大学・学科を選んだ理由は？

近大工学部の知名度と
学びの充実です。

高校の物理の授業が好きだったので、理学部か工学部にしようと思っていました。それに家族と一緒に暮らしたいから、実家から通学ができる県内の工学部を検討しました。近大のことはCMなどでも名前を知っていたし、メーカーの生産技術職として発展途上国に関わる仕事がしたいという夢があり、ここなら力がつきそう！　と、進学しました。実際に通ってみると、キャンパスは、学科は違えど丸ごと工学部なので、一体感があって過ごしやすいです。実験棟が各学科専用なので、のびのび学べるという印象です。

Q2.

**どうして実家暮らし？
実家暮らしって実際どうなの？**

家族と賑やかに
過ごすのが楽しい！

私っておしゃべりなんです。だから家に帰ると、授業や部活の話題で家族とわいわい盛り上がれて、毎日楽しいですね。母親が食事を作ってくれるから、バイトに部活と、授業後に予定をたくさん入れられて助かっています。勉強に集中したいときは、自室に「自習中！」と貼り紙をしています。



Q3.

授業以外の時間は何をしてる？

趣味の英会話を楽しみます。

飲食店でのアルバイトに充てる日もありますが、英会話教室にも通っています。ネイティブの先生がいる教室なので、かなり上達できました。夏休みには、フィリピンで2週間のボランティア体験にも挑戦しました。将来の夢につながり、グローバルな視野も広がりました。

STUDENT'S SCHEDULE

下根さんのとある1日

みんな落ち着いて勉強しているから、僕も集中して学べます。

部活のあとはアルバイト！　充実した大学生活を謳歌しています。

7:00 起床・準備
8:40 通学は自転車で5分
9:00 授業（1限開始）
12:10 友人と学食でランチ
13:10 授業（3限開始）
17:00 放課後は部活動
18:40 帰宅・夕飯・アルバイトなど
1:00 就寝

通学は自転車で5分

朝は7時ごろに起きています。大学までは自転車で5分くらいなので、すぐ着きますよ。1限から授業がある日も、心配いりません。



友人と学食でランチ

お昼は学食で食べます。価格も安いですし、ボリュームもあり、メニューも定期的に更新されるので、飽きることがありません。



放課後は部活動

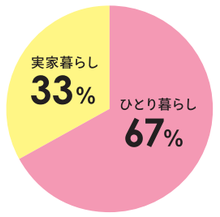
放課後は、吹奏楽部の活動に参加します。僕の担当楽器はフルート。学科を越えた仲間たちと、イベントに向けて日々練習に励んでいます！



近大工学部生に
聞いてみた！

STUDENT'S VOICE

Q. ひとり暮らし？実家暮らし？

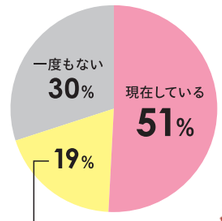


在学生の約7割がひとり暮らし！

県外の出身者が多いため約7割の学生がアパートなどでひとり暮らしをしています。大学に寮はありませんが、駅周辺、大学徒歩圏内にもアパートがたくさんあるので安心！

住居案内は
こちらから

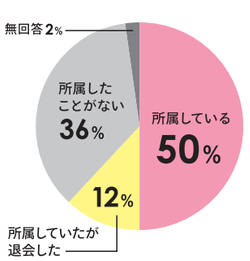
Q. アルバイトはしてる？



約半数が「現在アルバイトをしている」と回答。東広島市には、飲食店などお店が多数あるので、授業と両立できて働きやすい！



Q. クラブ・サークルに所属してる？



約半数が「所属している」と回答。強豪クラブは硬式野球部と空手道部。新しく発足した同好会もいくつかあるので要チェック！

※2021年度学生生活実態調査から抜粋

HIGASHI HIROSHIMA

AREA GUIDE

西条の「酒蔵通り」を筆頭に、歴史や文化が色濃く残り続ける土地、東広島市。
豊かな自然に四季の魅力を感じ、大学から広島市中心地までバスや電車で簡単に行き来できます。
そんな恵まれた環境にある近畿大学工学部でたくさんの刺激を受けて、より充実したキャンパスライフになるでしょう。

高屋町エリア
TAKAYA AREA



西高屋駅は
2024年度に
リニューアルを予定
してるんだって!



1 イオン高屋 ショッピングセンター

スーパー マックスバリュ、100円ショップ DAISO、ホームセンター、ドラッグストアなど、ひとり暮らしに欠かせないお店が揃っています!

◎営業時間 8:00~22:00（店舗により異なる）



2 西条酒蔵通り

7つの酒蔵が並び、歴史的情緒に溢れる通り。休日は観光客で賑わう人気スポット! 日本酒コスメやスイーツのお店もあって、飲めない人でも楽しめます。



3 ゆめタウン東広島 無印良品

シンプルで便利な文具から、おいしいお菓子に洋服に日用雑貨まで。キャンパスライフに欠かせないものが何でも手に入ります。

◎営業時間 10:00~20:00



4 UNIQLO

カジュアルに着回せる洋服がリーズナブルに揃う! カバンや帽子、靴下やハンカチも買えるから、何かと頼りになります!

◎営業時間 11:00~20:00



西条町エリア
SAIJO AREA



5 ゆめモール西条

スーパーはもちろん、ファッションからカフェ、100円ショップやホームセンターまでさまざまなお店が集まった楽しいモール!

◎営業時間 9:00~22:00（店舗により異なる）



6 フジグラン東広島

何でも揃っちゃう便利なモール。映画館に行ったり、ショッピングしたりお茶したり、ワイワイ過ごせます!

◎営業時間 9:00~22:00（店舗により異なる）



7 ニトリ 東広島店

ひとり暮らしの学生の強い味方。家具はもちろん、季節の寝具やキッチン用品もお手頃価格で揃うから、助かる!

◎営業時間 10:00~20:00

便利で
楽しめるお店が
充実してる!



学部独自の学生サポート

県外から進学する学生が多い近畿大学工学部ならではの、
学生をしっかりサポートする制度や、学生同士が交流できる行事などが充実しています！



チューター制度

学生一人ひとりに、きめ細かなフォローができるように、工学部ではチューター（担任）制度を採用しています。学生ごとにチューターがつき、勉強はもちろん、進路や大学生活全般に至るまで、あらゆる面でアドバイスを受けられます。何か困ったときには、いつでも気軽に相談できる相手として、チューター制度を活用してください。



新入生研修会

新入生を対象に、学生同士の交流の場として開催しています。日帰り旅行やレクリエーションなど、さまざまな内容で新入生同士の交流を促進しています。楽しさと学びが融合した貴重な一日で、大学生活のすばらしいスタートを切る絶好の機会です。



女子学生交流会

工学部独自の女子学生交流会を開催しています。ワークショップやパーソナルカラー診断など、バラエティ豊かな企画が盛りだくさん。他学科の学生や先輩との交流を積極的にサポートし、学生生活の悩み相談も気軽にできる環境です。新しい友達との出会いや楽しい思い出作りに、ぜひ参加してみてください。

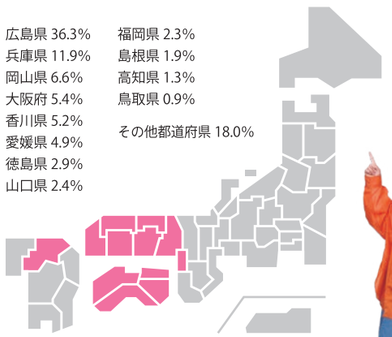
近大工学部生に聞いてみた！

STUDENT'S VOICE

Q. 出身高校の所在地はどこ？

中四国・関西が主ながら、全国から幅広く学生が集まっています。
新しい刺激が待っていることでしょう。

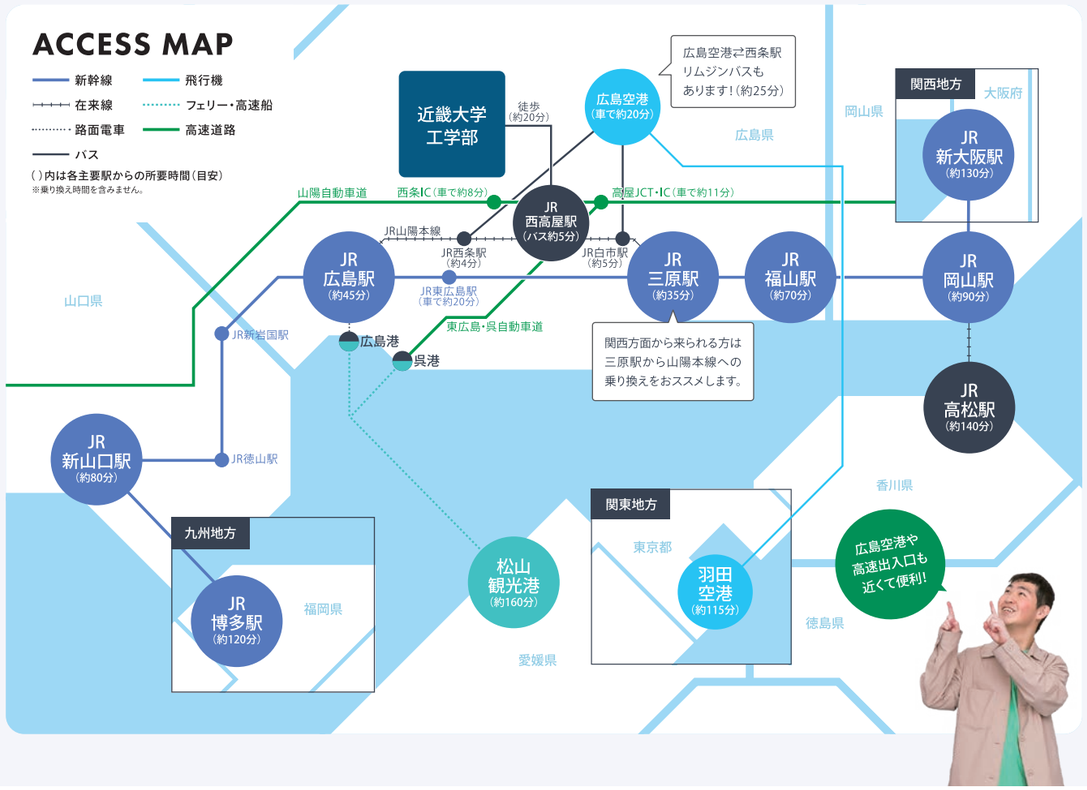
広島県 36.3%
兵庫県 11.9%
岡山県 6.6%
大阪府 5.4%
香川県 5.2%
愛媛県 4.9%
徳島県 2.9%
山口県 2.4%
福岡県 2.3%
島根県 1.9%
高知県 1.3%
鳥取県 0.9%
その他都道府県 18.0%





アクセス

自家用車、電車、バスなど 多彩な交通手段でアクセスかんたん！



OPEN CAMPUS 2024

7/21 SUN ・ 8/3 SAT 10:00-15:00

工学部キャンパス見学・入試説明会 **6/22 SAT**

工学部オープンキャンパスの
詳しい情報はこちらから！

※詳細は決定次第、工学部サイトに掲載



東大阪キャンパスでも
工学部が体験できます！

工学部体験イベント 出展予定！

8/24 SAT
8/25 SUN

※詳細は決定次第、工学部サイトに掲載

東大阪キャンパス https://kindai.jp/events/opencampus/

OPEN CAMPUS

7/28 SUN	8/24 SAT	8/25 SUN	9/22 SUN
11:00-16:00	11:00-16:00	11:00-16:00	10:00-15:00

全日程で個別相談・学部まるわかりセミナーを実施！

\ FOLLOW US! /

Instagram
@kindaiuniversity_hiroshima

YouTube
近畿大学工学部
広島キャンパス【公式】

LINE
@tekutama-line

TikTok
@kindai_kougaku_pr