

令和7年度 編入学試験（一般）

【理学科数学コース】

1. 学力検査等の内容

筆記試験、口頭試問

2. 試験問題に関する情報

①「試験問題」および「解答又は解答例」

入学試験の公平性の維持と効率化を目的として、あらかじめ問題を蓄積して活用し、複数回の入学試験を実施することがあるため、試験問題は非公開としている。

②出題の意図

【外国語】

問1 会話文の中で適切な表現を選んで答える問題

問2 文脈理解と単語の知識により、文章の空欄に適切な語句を当てはめる問題

問3 文法と意味の観点から、1つの文の空欄に適切な語句を当てはめる問題

問4 単語の定義を参考に、文中の空欄に適切な語を当てはめる問題

問5 文が指定された意味になるように語句を並び替える問題

問6 長文の内容理解を問う問題

【数学】

筆記試験では、微分積分学・線形代数学の標準的な問題によって、基礎学力を評価する。

【理科（物理）】

理工学部における学習を進める上で必要な基礎的な物理学の理解度と、物理学を用いた問題解決能力を評価する。

3. 合否判定の方法及び基準

筆記試験と口頭試問、書類審査により、総合的に合否判定を行う。

口頭試問では、主に以下の点を確認している。

- アドミッション・ポリシーに沿った人物であるか

- 入学意欲・入学後の計画
- 志望学科・コースでの学業に向けて専門的な学力を有するか
- 質問に対して適切な表現で論理的に回答できるか

令和7年度 編入学試験（一般）

【理学科物理学コース】

1. 学力検査等の内容

筆記試験、口頭試問

2. 試験問題に関する情報

①「試験問題」および「解答又は解答例」

入学試験の公平性の維持と効率化を目的として、あらかじめ問題を蓄積して活用し、複数回の入学試験を実施することがあるため、試験問題は非公開としている。

②出題の意図

【外国語】

問1 会話文の中で適切な表現を選んで答える問題

問2 文脈理解と単語の知識により、文章の空欄に適切な語句を当てはめる問題

問3 文法と意味の観点から、1つの文の空欄に適切な語句を当てはめる問題

問4 単語の定義を参考に、文中の空欄に適切な語を当てはめる問題

問5 文が指定された意味になるように語句を並び替える問題

問6 長文の内容理解を問う問題

【数学】

筆記試験では、微分積分学・線形代数学の標準的な問題によって、基礎学力を評価する。

【理科（物理）】

理工学部における学習を進める上で必要な基礎的な物理学の理解度と、物理学を用いた問題解決能力を評価する。

3. 合否判定の方法及び基準

筆記試験と口頭試問、書類審査により、総合的に合否判定を行う。

口頭試問では、主に以下の点を確認している。

- アドミッション・ポリシーに沿った人物であるか

- 入学意欲・入学後の計画
- 志望学科・コースでの学業に向けて専門的な学力を有するか
- 質問に対して適切な表現で論理的に回答できるか

令和7年度 編入学試験（一般）

【理学科化学コース】

令和7年度入学試験は出願なしのため、公表内容なし

令和7年度 編入学試験（一般）  
【生命科学科】

令和7年度入学試験は出願なしのため、公表内容なし

令和7年度 編入学試験（一般）

【応用化学科】

1. 学力検査等の内容

筆記試験、口頭試問

2. 試験問題に関する情報

①「試験問題」および「解答又は解答例」

入学試験の公平性の維持と効率化を目的として、あらかじめ問題を蓄積して活用し、複数回の入学試験を実施することがあるため、試験問題は非公開としている。

②出題の意図

【外国語】

- 問1 会話文中で適切な表現を選んで答える問題
- 問2 文脈理解と単語の知識により、文章の空欄に適切な語句を当てはめる問題
- 問3 文法と意味の観点から、1つの文の空欄に適切な語句を当てはめる問題
- 問4 単語の定義を参考に、文中の空欄に適切な語を当てはめる問題
- 問5 文が指定された意味になるように語句を並び替える問題
- 問6 長文の内容理解を問う問題

【数学】

筆記試験では、微分積分学・線形代数学の標準的な問題によって、基礎学力を評価する。

【理科（化学）】

- 問題1 有機分子の構造や混成軌道を含む基礎的な理解を問う問題。
- 問題2 求核置換反応と脱離反応の基本を問う問題。また、求核剤（塩基）の大きさやその軌道の軟らかさの考え方や思考力も問うている。」
- 問題3 (1)貴ガス記法を用いて原子・イオン（陰イオン、陽イオン、遷移金属含む）の電子配置を正しく表記し、電荷やd電子数の扱いを確認する。(2)分子軌道論に基づき結合性・反結合性軌道の占有と結合次数の観点から、 $\text{He}_2$ が安定に形成されない理由を論理的

に説明できるかを評価する。(3)BF<sub>3</sub>のルイス構造と電子欠損・配位結合(sp<sup>2</sup>混成)を理解し、HBF<sub>4</sub>生成(BF<sub>3</sub>とHF等)の表現まで含めて結合形成の概念を統合できるかを見る。(4)N<sub>2</sub>・O<sub>2</sub>のMO図を自力で作成し、結合次数と(必要なら)常磁性/反磁性の帰結まで導けるかを評価する。(5)Al-CとSi-Cの結合性・極性・金属のルイス酸性やオキソ親和性の違いから、加水分解しやすさを理由づけて比較できるかを問う。(6)HX(ハロゲン化水素)の沸点と酸強度の族内変化(HFの例外含む)を、分子間力・結合解離エネルギー・溶媒和の観点で説明できるかを確認する。(7)単純立方・面心立方・体心立方の投影図を描き、格子点配置と充填様式の違いを図示で把握できているかを確認する。

問題 4 化学反応における熱力学量変化の基礎的な理解と計算力を問う問題。

問題 5 反応速度の基礎的な理解と計算力を問う問題。

問題 6 熱力学の基礎的理解と文章力を問う問題。

### 3. 合否判定の方法及び基準

筆記試験と口頭試問、書類審査により、総合的に合否判定を行う。

口頭試問では、主に以下の点を確認している。

- アドミッション・ポリシーに沿った人物であるか
- 入学意欲・入学後の計画
- 志望学科・コースでの学業に向けて専門的な学力を有するか
- 質問に対して適切な表現で論理的に回答できるか

令和7年度 編入学試験（一般）

【機械工学科】

1. 学力検査等の内容

筆記試験、口頭試問

2. 試験問題に関する情報

①「試験問題」および「解答又は解答例」

入学試験の公平性の維持と効率化を目的として、あらかじめ問題を蓄積して活用し、複数回の入学試験を実施することがあるため、試験問題は非公開としている。

②出題の意図

【外国語】

問1 会話文の中で適切な表現を選んで答える問題

問2 文脈理解と単語の知識により、文章の空欄に適切な語句を当てはめる問題

問3 文法と意味の観点から、1つの文の空欄に適切な語句を当てはめる問題

問4 単語の定義を参考に、文中の空欄に適切な語を当てはめる問題

問5 文が指定された意味になるように語句を並び替える問題

問6 長文の内容理解を問う問題

【数学】

筆記試験では、微分積分学・線形代数学の標準的な問題によって、基礎学力を評価する。

【理科（物理）】

理工学部における学習を進める上で必要な基礎的な物理学の理解度と、物理学を用いた問題解決能力を評価する。

3. 合否判定の方法及び基準

筆記試験と口頭試問、書類審査により、総合的に合否判定を行う。

口頭試問では、主に以下の点を確認している。

- アドミッション・ポリシーに沿った人物であるか

- 入学意欲・入学後の計画
- 志望学科・コースでの学業に向けて専門的な学力を有するか
- 質問に対して適切な表現で論理的に回答できるか

令和7年度 編入学試験（一般）

【電気電子通信工学科】

1. 学力検査等の内容

筆記試験、口頭試問

2. 試験問題に関する情報

①「試験問題」および「解答又は解答例」

入学試験の公平性の維持と効率化を目的として、あらかじめ問題を蓄積して活用し、複数回の入学試験を実施することがあるため、試験問題は非公開としている。

②出題の意図

【外国語】

問1 会話文中で適切な表現を選んで答える問題

問2 文脈理解と単語の知識により、文章の空欄に適切な語句を当てはめる問題

問3 文法と意味の観点から、1つの文の空欄に適切な語句を当てはめる問題

問4 単語の定義を参考に、文中の空欄に適切な語を当てはめる問題

問5 文が指定された意味になるように語句を並び替える問題

問6 長文の内容理解を問う問題

【数学】

筆記試験では、微分積分学・線形代数学の標準的な問題によって、基礎学力を評価する。

【理科（物理）】

理工学部における学習を進める上で必要な基礎的な物理学の理解度と、物理学を用いた問題解決能力を評価する。

3. 合否判定の方法及び基準

筆記試験と口頭試問、書類審査により、総合的に合否判定を行う。

口頭試問では、主に以下の点を確認している。

- アドミッション・ポリシーに沿った人物であるか

- 入学意欲・入学後の計画
- 志望学科・コースでの学業に向けて専門的な学力を有するか
- 質問に対して適切な表現で論理的に回答できるか

令和7年度 編入学試験（一般）  
【社会環境工学科】

令和7年度入学試験は出願なしのため、公表内容なし

令和7年度 編入学試験（一般）

【エネルギー物質学科】

令和7年度入学試験は出願なしのため、公表内容なし