

令和 8（2026）年度

近畿大学

法学部

スポーツ・文化活動推薦入学試験（B 推薦）

小論文

問題 次のⅠ及びⅡの文章を読み、問1及び問2に解答してください。

[問1] 文章Ⅰを読んで解答してください。

スポーツ選手はなぜ SNS 上で誹謗中傷を受けると思いますか？また、西田選手の「ヘイトを買うことも自分が率先してやる」や「自分が矢面に立つ」という行動は誹謗中傷への有効な対策になると思いますか？あなたの考えを 500 字程度で述べてください。

[問2] 文章Ⅱを読んで解答してください。

通信履歴の保存期間延長が SNS の誹謗中傷を抑制する上でどの程度効果があると思いますか？また、この措置に加えて、誹謗中傷のない健全なインターネット社会を築くためには、どのような取り組みが必要だと思いますか？あなたの考えを 500 字程度で述べてください。

Ⅰ. 西田有志自分への挑戦状

(朝日新聞 2025 年 6 月 11 日朝刊より引用・一部加筆修正)

この部分は著作権の関係により掲載できません

Ⅱ. 通信履歴保存要請へ 事業者に「3～6 ヶ月程度」 総務省

(朝日新聞 2025 年 7 月 4 日朝刊より引用・一部加筆修正)

この部分は著作権の関係により掲載できません

令和 8 年度法学部スポーツ・文化活動推薦入学試験（B 推薦）

「小論文」解答例

〔問題〕

次のⅠ及びⅡの文章を読み、問Ⅰ及び問Ⅱに解答してください。

〔問Ⅰ〕 文章Ⅰを読んで解答してください。

スポーツ選手はなぜ SNS 上で誹謗中傷を受けると思いますか？また、西田選手の「ヘイトを買うことも自分が率先してやる」や「自分が矢面に立つ」という行動は誹謗中傷への有効な対策になると思いますか？あなたの考えを 500 字程度で述べてください。

アスリートの立場に立って、現代のメディアリテラシーや社会心理、そして誹謗中傷問題への対策について論じてもらう問題です。たとえば、過度な応援や期待が裏返って誹謗中傷が生まれることや、SNS の匿名性が誹謗中傷をエスカレートさせる背景を説明した上で、仲間を守るためにアスリート一人が矢面に立つことが誹謗中傷抑止への有効な対策になりうるかについて論じることが考えられます。

〔問Ⅱ〕 文章Ⅱを読んで解答してください。

通信履歴の保存期間延長が SNS の誹謗中傷を抑制する上でどの程度効果があると思いますか？また、この措置に加えて、誹謗中傷のない健全なインターネット社会を築くためには、どのような取り組みが必要だと思いますか？あなたの考えを 500 字程度で述べてください。

SNS 上の誹謗中傷をなくすための対策について論じてもらう問題です。たとえば、利用者一人ひとりの意識改革や社会全体の仕組みの見直しの必要性を示した上で、具体例を挙げて論じることが考えられます。

令和 8 年度法学部スポーツ・文化活動推薦入学試験（B 推薦）

「小論文」出題の意図

小論文試験では、大学での学びに必要な基礎力を備えているか、すなわち、文章の要点を的確に捉えることができるか、物事の本質を多角的に分析し自身の考えをまとめることができるか、さらに、限られた文字数で論理的で説得力のある文章を作成できるかといった点を確認するために出題しました。

令和８年度
合否判定の方法及び基準
【法学部】

対象入試制度

令和８年度 スポーツ・文化活動A推薦

令和８年度 スポーツ・文化活動B推薦

令和８年度 附属スポーツA推薦

令和８年度 附属スポーツB推薦

1. 試験内容

「書類審査」、「口頭試問」、「小論文」（B推薦、附属B推薦のみ）

2. 合否判定の方法と基準

「書類審査」及び「口頭試問」、「小論文」（B推薦のみ）を総合して判定した。

「書類審査」においては、調査書、大会成績証明書、推薦書等で出願資格を満たしているか審査をおこなった。

「小論文」においては、大学での学びに必要な基礎力を備えているか、文章の要点を的確に捉えることができるか、物事の本質を多角的に分析し自身の考えをまとめることができるか、さらに、限られた文字数で論理的で説得力のある文章を作成できるかといった点について確認をおこなった。

「口頭試問」においては、志望動機、自己PRなどの質問を通して、学修意欲が十分にあるかを判定するため、個人面接形式で実施した。

本学部のアドミッションポリシーに沿って、次のような人物像に合致しているかどうかという点を中心に評価した。

- ・社会の成り立ちと仕組みについて関心・知識を持ち、客観的に考察する意欲のある人。
- ・社会の課題を客観的に考え、解決の道筋を探る意欲のある人。
- ・ものごとを論理的に考えることのできる人。
- ・規律を理解しこれに従って行動することのできる人。
- ・自然現象や環境について広く関心・知識を持つ人。
- ・社会の中で他者を思いやり、共に成長する意欲のある人。
- ・国際社会の一員として他国の文化を知り、その人々と交流する意欲のある人。