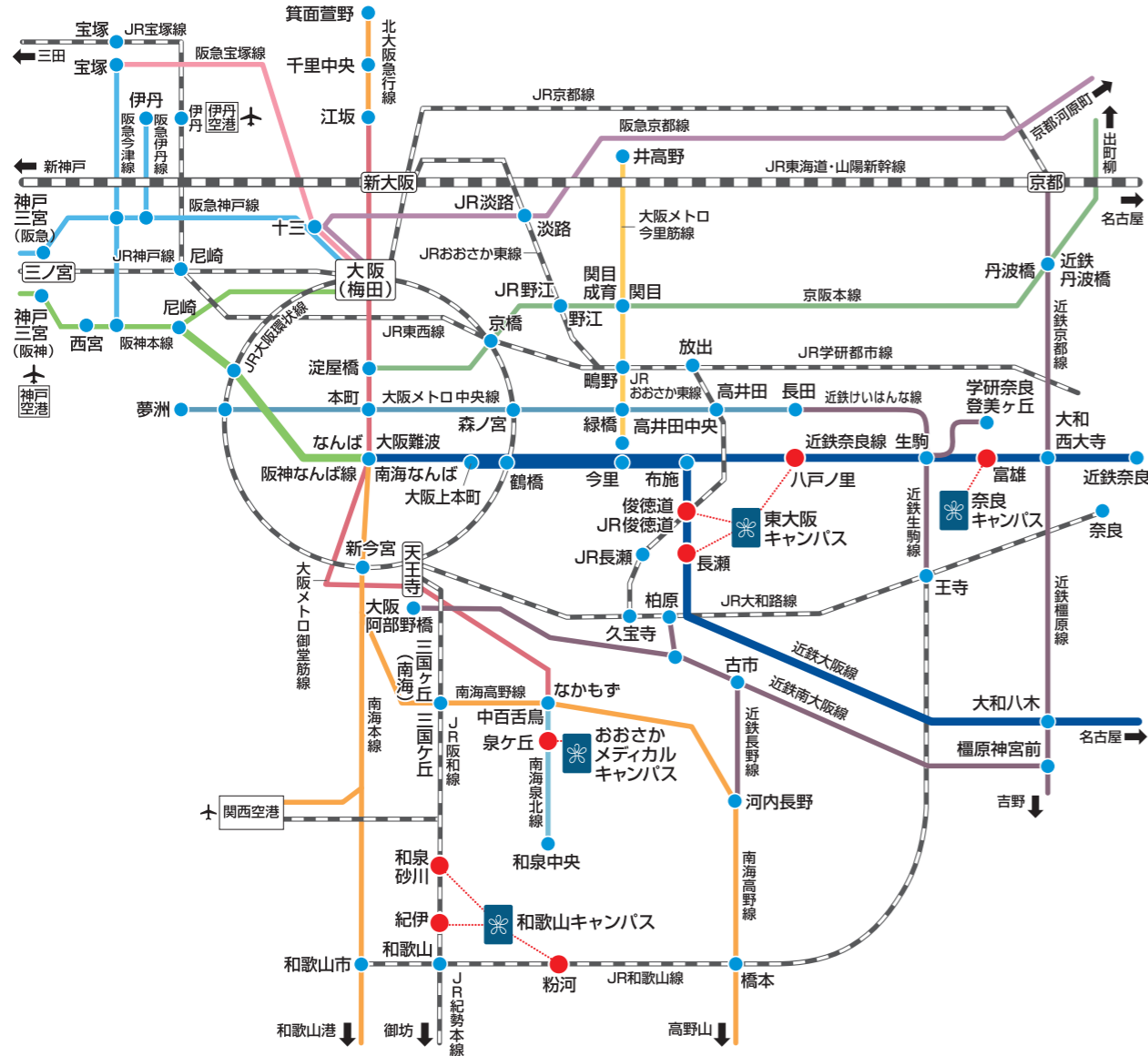


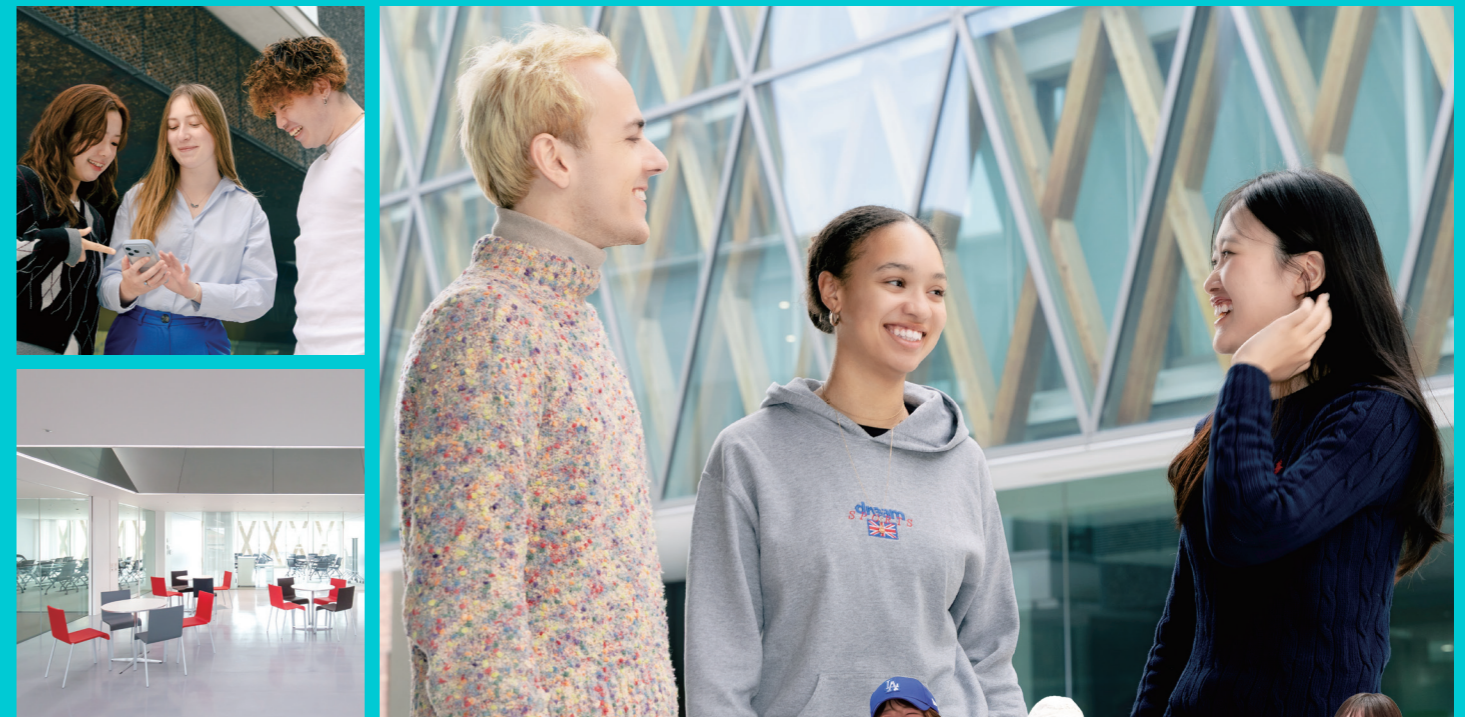
交通アクセス

路線図



各主要駅からの経路・所要時間(目安) ※各最短ルートを選択した場合。乗り換え時間は含みません。*駅から近畿大学への直通バスです。

三宮から 約60分	阪神 神戸三宮	阪神本線・阪神なんば線・近鉄奈良線(快速急行) 約46分	JR・近鉄 鶴橋	近鉄大阪線(普通) 約8分	近鉄 長瀬	約10分
大阪(梅田)から 約30分	JR 大阪	JR大阪環状線外回り 約15分	JR・近鉄 鶴橋	近鉄奈良線(普通) 約9分	近鉄 八戸ノ里	約6分*
天王寺から 約20分	JR 天王寺	JR大阪環状線内回り 約5分	JR・近鉄 鶴橋	近鉄奈良線(普通) 約15分	近鉄 八戸ノ里	約6分*
なんばから 約20分	近鉄 大阪難波	近鉄奈良線 約5分 近鉄奈良線(普通) 約15分	JR・近鉄 鶴橋	近鉄奈良線(普通) 約15分	近鉄 八戸ノ里	約6分*
奈良から 約40分	近鉄 奈良	近鉄奈良線(急行) 約19分	近鉄 石切	近鉄奈良線(普通) 約15分	近鉄 八戸ノ里	約6分*
大阪(梅田)から 約45分	JR 大阪	JRおおさか東線(JR新大阪経由) 約28分	JR 新大阪	JRおおさか東線 約23分	JR 俊徳道	約15分*
京都から 約60分	JR 京都	JR京都線(新快速) 約23分	JR 新大阪	JRおおさか東線 約23分	JR 俊徳道	約15分*



KINDAI UNIVERSITY
Faculty of International Studies

近畿大学国際学部のイイところ、

グローバル専攻 [1年]
兵庫県立
川西明峰高校出身

東アジア専攻 中国語コース [2年]
大阪府立
槻の木高校出身

グローバル専攻 [1年]
奈良県・
奈良学園高校出身

グローバル専攻 [2年]
大阪府・四條畷学園高校出身

東アジア専攻 中国語コース [2年]
静岡県・
加藤学園暁秀高校出身

グローバル専攻 [1年]
愛知県立
名古屋西高校出身

東アジア専攻 中国語コース [1年]
長野県立
篠ノ井高校出身

グローバル専攻 [2年]
大阪府・
近畿大学附属高校出身

グローバル専攻 [2年]
大阪府・
近畿大学附属高校出身

東アジア専攻 韓国語コース [2年]
滋賀県・
近江高校出身

グローバル専攻 [2年]
大阪府・
近畿大学附属高校出身

グローバル専攻 [1年]
大阪府・
大阪夕陽丘学園高校出身

東アジア専攻 韓国語コース [2年]
大阪府立
清水谷高校出身

東アジア専攻 中国語コース [1年]
大阪府・
上宮高校出身

スキなところは？

NEWS! ウォルト・ディズニー・ワールドでの就業体験

Disney INTERNATIONAL PROGRAMS

2025年度から、国際学部では、カリフォルニア大学リバーサイド校(UCR)での学修と、フロリダ州ウォルト・ディズニー・ワールドでの就業体験を組み合わせた新しい留学プログラムをはじめました。1年次後期からスタートし、語学力や異文化適応力を生かして、サービスやホスピタリティの高度なスキルを学べます。UCRで修得した単位は国際学部の単位として認定されます。選考には学業成績や語学要件、派遣先担当者による面接などがあり、参加中は近畿大学の学費が免除されます。留学プログラムに参加した4名を詳しく紹介します。

詳しくはP.6へ

NEWS! 国民大学(大韓民国)のダブルディグリープログラム

国民大学とのダブルディグリー(2つの大学で学び、卒業時に両大学の学位を取ることをめざす制度)プログラム協定に基づき、2025年度入学生2名を派遣するとともに、国民大学から1名を受け入れています。東アジア専攻韓国語コースでは、1年次後期から国民大学へ留学する学生のうち、本プログラムへの参加を希望し所定の条件を満たした者が、合計2年間の留学を行うことで、近畿大学国際学部の学位(国際学)および国民大学グローバル人文・地域大学の学位(文学)の双方の取得をめざすことが可能となります。

国際学部の最新の情報はここでチェック

国際学部のより詳しい情報について、国際学部の公式ホームページをご覧ください。また、「ニュース&トピックス」や「最新の研究業績」は常に更新されています。定期的にチェックして、興味深い話題を発見してください!

詳細はこちらから <https://www.kindai.ac.jp/international-studies/>

随時更新中!

近畿大学 国際学部

CONTENTS

学びの特長

- 03 ELSと連携した学習システム
- 04 ベルリッツの語学学習プログラム
- 05 スコアUP勉強法! 語学力を育てる留学経験/語学関連資格試験 受験結果

キャリア

- 07 内定者インタビュー/業種別進路先/主な進学先・就職先一覧
- 08 OB・OGインタビュー
- 09 キャリアサポート
- 10 就業体験型プログラム/演習型プログラム

4年間の流れ

- 11 国際学部の4年間

学科・専攻紹介

- 13 国際学科について
- 15 国際学科共通 専門科目・共通開講科目
- 16 国際学科共通 共通教養科目・外国語科目
- 17 グローバル専攻
- 25 東アジア専攻

留学

- 29 留学準備のサポート/留学に関するQ&A
- 30 留学中のサポート/1年間の留学プログラム

学費・留学費用・奨学金

- 31 学費・留学費用
- 32 奨学金

国際学部Q&A

- 32 国際学部 Q&A

国際交流

- 33 国際交流プログラム/交換・派遣留学経験者インタビュー

施設

- 34 施設紹介

大学院

- 34 実学社会起業イノベーション学位プログラム

*本誌に掲載されている学生の学年表記は、2025年度のもので、また教員組織は2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

ELSと連携した学習システム

60年以上の実績のある英語学校との連携により確かな語学力を習得する

ELSはアメリカなどのカレッジ、大学および大学院に海外の学生を進学させている60年以上の実績のある英語学校です。少人数教育、独自のカリキュラムとレベル設定、英語学習ソフトウェアなど、英語習得に向けた高い実績とノウハウによって培われた学習システムにより、語学力を養成します。グローバル専攻ではELSのプログラムをカリキュラムに導入し、留学期間中もアメリカ留学の場合は、海外の大学キャンパスなどに設置されたELSの語学学習センターで開講されているプログラムを受講します。カナダおよびオーストラリア留学の場合は、英語学校「ILSC」のプログラムを受講します。1年次前期にELSプログラムで学習し、修了したレベルがILSCのレベルに読み替え可能なため、安心して習熟度にあった学習を継続できます。

海外の大学への留学



正規留学には語学力試験が設けられていますが、ELS-MASTERクラスの修了証は語学力を修得していることが認定されるため、語学力試験を受ける必要がありません。(海外約600の提携大学に限る)

<p>POINT.1 語学学習で60年以上の実績あり!</p> <p>設立から60年以上、世界143カ国で120万人以上の学生の英語教育に携わるELS。全米に11センターを設置し、大学進学向け英語プログラムなど、海外での語学学習で豊富な実績を誇ります。</p>	<p>POINT.2 留学時に必須の語学力試験が免除!</p> <p>ELSでの最高レベル112の修了証は、大学進学に必要な語学力を証明するものとして海外約600大学で認定されており、留学期間の語学試験が免除される大きなメリットがあります。</p>	<p>POINT.3 15人の少人数クラスで濃い学び!</p> <p>ELSのコアクラスは平均15人の少人数制で、疑問を解消しながら確実な語学力を養います。レベル別クラスにより、一人ひとりに合った無理のない学習が可能です。</p>
---	---	--

ELSのレベル設定について

レベル別クラスで、段階的にスキルアップ!

ELSのプログラムでは初級、中級、上級、マスターの4段階・12レベルを設定し、レベル別にカリキュラムを設定。各セッションは4週間で構成され、修了後に受講レベルの要件を満たした学生は次のレベルへ進み、新たなセッションをスタートします。レベルが上がるにつれて難易度の高いコースや、海外大学院進学に向けたコースなどを選択することが可能です。

開講科目	1年次前期	▶ 文法とスピーキング ▶ ボキャブラリー ▶ リーディング・ライティング ▶ コンピュータ応用学習
	1年次後期	▶ ランゲージスキル 1・2 ▶ ストラクチャー 1・2 ▶ リーディング 1・2 ▶ ライティング 1・2
	2年次前期	▶ ランゲージスキル 3・4 ▶ ストラクチャー 3・4 ▶ リーディング 3・4 ▶ ライティング 3・4

カリキュラム

主要な言語スキル：リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング、発音、文法
大学に必要な主なスキル：クリティカルシンキング、プレゼンテーション、パブリックスピーキング、ノートテイキング、アカデミックリサーチなど

ELSレベル	112+	ELSが提携する約600大学への入学資格取得	ILSCレベル	Mastery Level	ILSCが提携するカナダ・オーストラリアの大学への入学資格取得	修了時の能力
MASTER	112		ADVANCED	A2		● 英語を容易に話し、理解できる
	111			A1		● 職業上および大学の講義で必要とされるリーディング力とライティング力を十分に備えている
	110					● 英語で業務に就くことができる
ADVANCED	109	入学時プレシメントテスト	UPPER-INTERMEDIATE	I4		● ほぼ全ての社会生活の状況に対応できる
	108	留学パターン 語学留学+正規留学(1セメスター)		I3		● 幅広い慣用句の意味を把握している
	107	語学留学のみ 語学留学のみ+学部講義1科目受講				● ネイティブスピーカーと長く会話できる
INTERMEDIATE	106	留学パターン 語学留学のみ	INTERMEDIATE	I2		● 事実や意見をはっきり伝えることができる
	105	語学留学のみ+学部講義1科目受講		I1		● 文化的に受け入れられる方法での議論や主張ができる
	104			B4		● ネイティブスピーカーと会話が続けられる
BEGINNER	103	留学パターン 語学留学のみ	PRE-INTERMEDIATE	B3	※ILSCの最上レベルであるA2レベルを修了するとMastery Level(カナダ・オーストラリアの大学進学希望者向け科目)の学修となります。	● 英語で買い物、レストランでの注文、道を尋ねることができる
	102			B2		● 日常状況において基本的なコミュニケーションを取ることができる
	101			B1		● ゆっくり、はっきり話された英語であれば理解できる

※入学時のプレシメントテストで、ELSレベル101~108までのクラス分けを行います。そのレベルによって、可能な留学パターンが異なります。ILSC(カナダ・オーストラリア)に留学する場合は、国内ELSの2セッションを終えた後のELSレベルを、上表の相関図に基づいてELSレベルが引き継がれる(ILSCレベルに互換、現地で相応するレベルのクラスに割り当てられる)ため、留学後にプレシメントテストの受け直しは不要となります。※学部講義1科目受講は、留学後16週以内にレベル110まで修了する必要があります。※正規留学は、留学後16週以内にレベル112まで修了する必要があります。※正規留学・学部講義1科目受講ともに、上記レベルに加えて高校のときや入学後の1年次前期のGPAなど、受講に必要な条件が留学先によって異なります。

ベルリッツの語学学習プログラム

グローバル・東アジア
両専攻対象

世界各国で実績を持つベルリッツの語学学習プログラムを導入

ベルリッツは1878年の創設以来、世界各国で語学、留学、グローバル人材育成に関するサービスを提供しています。日常や旅行英会話、社会人向けビジネス英会話、実践的なビジネスコミュニケーション力を養うプログラムなどを展開。グローバル専攻では、留学プログラム帰国後の2年次後期からカリキュラムがはじまり、留学で身につけた語学力をさらに伸ばし、社会で通用する英語力の習得をめざします。

グローバル企業での活躍



ベルリッツ・メソッド®にもとづく学習法

課題設定と克服を図るメソッドにもとづく英語力の向上をめざす

語学学習におけるさまざまな課題に対して、ベルリッツでは克服に向けた独自の学習メソッドを確立しています。授業は全て英語のみで行い、生活やビジネスシーンを想定したロールプレイを実施。実績あるメソッドにもとづく学習法によって、さらなる英語力の向上を図ります。



<p>課題1 「なんとか伝わる」ではなく正確に伝えたい</p> <p>フルセンテンス 単語ではなく正確な文で回答する</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 言いたいことを正しく言えるようにする ● 弱点が明確になり、効率的な練習ができる ● シーンにふさわしい英語力が身につく 	<p>課題2 頭で理解していてもスムーズに口から出てこない</p> <p>訂正と反復練習 間違いを適切に直し、反復して練習する</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 即答できる瞬発力を養う ● 正しい文法、自然な表現が身につく
<p>課題3 質問には答えられてもその先の会話が続かない</p> <p>A++ (Answer, Add, Ask) 質問の答えから会話を広げる</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 自然と会話を膨らませることができる ● 説明に「理由」を加え、論理的な話し方ができる ● 質問力も同時に磨く 	<p>課題4 相手の発言が理解できないのに「Yes」と言ってしまう</p> <p>レベルダウンテクニック 講師が語学レベルに合った会話を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 落ち着いて対応できる ● 自分のペースで会話が進められる ● ミスコミュニケーションがなくなる

カリキュラム

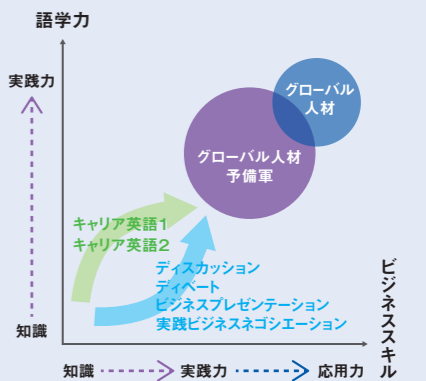
ビジネス英語の高い実践力を習得するとともに、ソフト・スキルの向上をめざすカリキュラムを設定

ビジネスの現場では、片言の英語や文法の誤りが相手にマイナスの印象を与えます。授業では、実践の場を想定したロールプレイを中心に構成し、正確さと流暢さを兼ね備えた「本番に強いビジネス英語」の習得をめざします。またビジネス英語に加え、ソフト・スキルの向上をめざす授業も設定。自分の考え方やコミュニケーションの取り方などの文化嗜好性や主要国の文化傾向を分析し、グローバル・マインドの熟成など、業種・業態、職務・職階を問わず習得すべきスキルの向上を図ります。

	1年次 前期	2年次 後期	3年次
グローバル専攻		● キャリア英語1 ● ディスカッション IELTS	● キャリア英語2 ● ディベート ビジネスプレゼンテーション 実践ビジネスネゴシエーション
東アジア専攻	● 英会話	IELTS	

●は必修

キャリア英語・ディスカッションについてはP.18を参照



スコアUP勉強法！語学力を育てる留学経験

1年次必須の「1年間の留学プログラム」帰国後、語学技能検定のスコアが飛躍的にアップ

国際学部生は1年次～2年次の留学プログラムの学習成果を測るため、グローバル専攻は帰国後にTOEICの4技能テストを受検し、東アジア専攻は留学先で言語能力試験に挑戦します。多数の学生が留学経験を経て、卒業までに国家資格である通訳案内士の英語、中国語、韓国語科目試験が免除となる言語能力を習得しています。

留学後、
語学技能検定の
スコアが伸びた
3名にインタビュー！



留学先：アメリカ (シンシナティ大学)

TOEICスコア
430 [留学前] ▶ 820 [留学後]
390点UP

挑戦する姿勢が英語力アップに

語学力向上に役立つのは、自分から挑戦する姿勢です。留学前、とくにリスニングに苦戦しており、留学先では現地の方との交流を意識していました。教会のイベントに1人で参加し、現地の方に積極的に質問したり図書館でシャドーイングや音読を行ったりすることで、日常的に英語に触れました。留学前は聞き取れず不安もありましたが、今では自信をもって話せるようになり、新しいことに挑戦する姿勢も身につきました。今後は英語を生かす仕事をめざし、TOEICや他の英語のスコアを伸ばせるよう継続的に英語の勉強に力を入れたいです。

グローバル専攻 [2年] 兵庫県立兵庫高校出身

留学先：中国 (遼寧大学)

HSK (漢語水平考試)
大学入学からの学修 [留学前]
5級・252点取得 [留学後]

留学で得た語学力を将来に生かしたい

HSK対策として過去問に取り組み、自分の弱点を明確にしました。とくに長文読解では速く正確に読み取れることを意識して練習量を増やし、ライティングでは使いこなせる構文を増やすことを目標に毎日中国語で日記を書くようにしました。書けない表現は調べてメモにまとめ、壁に貼って自然と覚えられる環境を作りました。留学先で現地の友人と話し、実際の表現に触れたことも語学力の向上に役立つと思います。今は中国の人と会話することがすごく楽しいです。将来は中国語を生かし日本と中国をつなぐ仕事に携わりたいです。

東アジア専攻 中国語コース [2年] 兵庫県立龍野高校出身

留学先：韓国 (釜山外国語大学)

TOPIK II
大学入学からの学修 [留学前]
6級合格・259点取得 [留学後]

韓国語を聞き続ける環境が大きな成長に

授業でも常にTOPIK対策を意識し、長文を書く際は試験本番を想定して時間制限を設け、過去問を繰り返し解くことでライティング力を伸ばしました。リスニング力は、留学先で韓国語だけが飛び交う環境に身を置いたことで大きく鍛えられたと思います。独り言や頭に浮かぶ言葉が自然と韓国語になるなど、留学前には考えられない変化に自分でも驚いています。動画や音楽を韓国語のまま楽しめるようになったことも大きな変化です。留学後も本やドラマを通して韓国語に触れ続け、今後は翻訳など高度な分野にも挑戦したいと考えています。

東アジア専攻 韓国語コース [2年] 大阪府立寝屋川高校出身

語学関連資格試験 受験結果

国家資格：2025年度通訳案内士(日本政府観光局) 外国語筆記試験免除対象(参考)

英語	実用英語技能検定	1級合格
	TOEIC Listening & Reading Test (満点990点)	900以上
	TOEIC Speaking Test (満点200点)	160以上
	TOEIC Writing Test (満点200点)	170以上
中国語	中国語検定試験	1級合格
	漢語水平考試 HSK	6級180点以上
	華語文能力測驗 TOCFL	Level 6精通級合格
韓国語	「ハングル」能力検定試験	1級合格
	韓国語能力試験 TOPIK	6級合格

グローバル専攻 国際コミュニケーション英語能力テストTOEICスコア平均

TOEIC	2024年度入学生		2025年度入学生		国際関係学 全国平均		語学・文学系 (英語専攻) 全国平均	
	1年生 6月	2年生 9月	1年生 6月	2年生 9月	1年生	4年生	1年生	4年生
Listening & Reading (満点990)	*459 → *644	*432 → 2026年受検	**483 → **606	**475 → **591				
Speaking Test (満点200)	*91 → *110	*107 → 2026年受検	114	107				
Writing Test (満点200)	*100 → *121	*100 → 2026年受検	118	117				

小数点以下切り上げ、単位は点 **TOEIC Program DATA & ANALYSIS 2025から抜粋、単位は点

東アジア専攻 中国語コース 外国語検定

漢語水平考試 HSK	2023年度入学生		2024年度入学生	
	人数	平均点	人数	平均点
6級	3	253	4	249
5級	18	210	24	190

華語文能力測驗 TOCFL	2023年度入学生 (人数)		2024年度入学生 (人数)	
	Level 4 高階級	Level 3 進階級	0	1
	7	7		

東アジア専攻 韓国語コース 韓国語能力試験TOPIK

韓国語能力試験 TOPIK	2023年度入学生 (人数)		2024年度入学生 (人数)	
	6級	5級	26	21
	8 <td>16 <td></td> <td></td> </td>	16 <td></td> <td></td>		
	2 <td>3 <td></td> <td></td> </td>	3 <td></td> <td></td>		

TOPICS.1

ウォルト・ディズニー・ワールドでの就業体験ができる留学プログラムを経験!



近畿大学の協定校であるアメリカ・カリフォルニア大学リバーサイド校(UCR)で学んだ後、アメリカ・フロリダ州のウォルト・ディズニー・ワールドで就業体験ができるプログラム。選考を見事に通過した学生4名が、2025年3月から9月までの1学期間、このプログラムに参加。実際に参加した4人の体験談をご紹介します。

多国籍の仲間と学ぶホスピタリティ体験



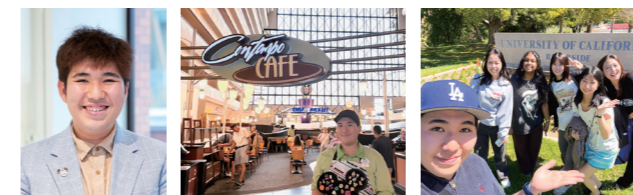
グローバル専攻 [4年] 中国・大連市第十二中学出身
レストランやアトラクションでのゲストサービスを体験し、接客や安全確認を通して英語やコミュニケーション力を伸ばしました。多国籍の仲間と協力する楽しさや、文化や言葉の違いを超えて働く意義も実感。自信を持って人とつながる力や問題解決力も身につきました。今後は学んだチームワークとホスピタリティを生かして、国や文化の壁を越え笑顔を届ける仕事に挑戦したいです。

一人ひとりの個性を受け入れる大切さを実感



グローバル専攻 [4年] 大阪府立生野高校出身
クイックサービスレストランとキャラクターダイニングで働き、国籍や年齢を超えて支え合う温かい職場に感動し、人に寄り添う姿勢を学びました。また、年功序列にとらわれず自分と同じ年の人がリーダーを務めていることにも刺激を受け、個性を受け入れる大切さを実感しました。将来は留学で出会った仲間と多様な国籍の人が集まるインターナショナルスクールをつくるのが目標です。

世界の仲間と成長したディズニーでの学び



グローバル専攻 [4年] 大阪府・近畿大学附属高校出身
リゾート内のカフェとテーマパークでゲストサービスを体験し、英語での接客やチームワークを通して、多国籍の仲間と協力する楽しさを実感しました。誕生日のお祝いを伝えたり、こどもと目線を合わせて案内するなかでホスピタリティや問題解決力も身につけ、今後は観光・教育・国際交流の分野で異文化をつなぎ、人々に笑顔を届ける仕事に挑戦したいです。

学んだ安心感や心配りを将来に生かしたい



グローバル専攻 [3年] 和歌山県・近畿大学附属和歌山高校出身
ウォーターパークでライフガードとしてゲストの安全を守り、心肺蘇生法や救助訓練を重ねながら実務に挑戦しました。命に関わる責任を意識し、周囲と協力する大切さを学びました。挑戦を重ねるなかで自分の可能性を信じられるようになり、今後は学んだ責任感とホスピタリティを生かして、お客様に安心と心配りを届けられる客室乗務員をめざします。

TOPICS.2

米国 国務省主催「2025 Young Trilateral Leaders Regional Workshop Series」に選出!



※写真は在大阪・神戸米国総領事館提供

外交の難しさを痛感したとともに、おもしろさや成功したときの喜びも強く感じました

グローバル専攻 [3年] 高等学校卒業程度認定試験合格

日韓米の外交関係を中心に、外交のあり方や課題、そして若者が関わる意義について学びました。対面セッションでは、歴史観の違いやロールプレイを通して、外交交渉の難しさを実感する場面が多くありました。各回のレポート作成や他グループとの議論を重ねるなかで、理解が少しずつ深まっていったと感じています。印象に残っているのは、外交におけるコンセンサス形成の難しさです。国益を調整しながら合意をめざす過程を体験し、その大変さを肌で感じました。また、国際社会から見た日本の立場を俯瞰的にとらえることで、日本の強みや課題にも気づくことができました。変化の激しい外交環境のなかで、日本が各国の情勢を踏まえてどのように関係を築いていくべきかを、多角的に考えられるようになった点も大きな学びです。将来は外交に関わる仕事に携わり、日本の利益と他国との良好な関係づくりの両立に貢献していきたいと考えています。

内定者インタビュー

オリックス株式会社 内定

興味を持った企業にまず挑戦し、自分に合った企業像を見つけました



グローバル専攻 [4年]
大阪府・近畿大学附属高校出身

就職活動は「興味ある企業はまず受けてみる」ことを軸に進めました。説明会や面接を通じ企業を知るうちに、自分に合う業界や企業像が自然と見えてきました。大学の起業支援施設 KINCUBA Basecampではビジネス視点と行動力を養い、キャリアセンターの説明会や就活ゼミでは社会人マナーと面接の実践力を学びました。国際学部で培った異文化理解や柔軟な適応力も、就活での大きな強みとなりました。「失敗して当たり前」というチャレンジ精神を持ち、結果にかかわらず「何くそ精神」で次につなげ、落ち込むより経験を楽しむ姿勢を大切にしました。

全日本空輸株式会社 内定

大学での多様な学びと海外体験で得た学びを通して夢の航空業界へ挑戦



グローバル専攻 [4年]
和歌山県・近畿大学附属和歌山高校出身

幼い頃から憧れていた航空業界をめざし、理念や価値観が一致するかを大切に就職活動に取り組みました。国際学部では多様な価値観に触れ、自分の軸を明確にする大切さを実感しています。観光学入門など航空業界の基礎や、キャリアデザインなどの実践的な講義も大いに役立ちました。スリランカでの海外体験や留学先でのイベント企画を通じ主体性と表現力を磨き、面接での自己アピールにもつながることができました。先生方の丁寧なサポートに支えられ、今後は安心と信頼を届けるプロの客室乗務員をめざします。

日本タタ・コンサルタンシー・サービス 内定

選択肢の幅を広げることで自分自身の視野を広げることができました



東アジア専攻 中国語コース [4年]
大阪府・近畿大学附属高校出身

特定の業界にこだわらず幅広く説明会に参加し、業界や職種、働き方など多くの選択肢で迷いました。そのなかで決め手になったのはオフィス見学で感じた職場の雰囲気です。“ここで働く自分”を具体的に想像でき、新たなスキルを身につけ自分をさらに成長させられる環境だと感じ、志望しました。入社に向けて事前研修や、資格勉強に取り組み着実に準備を進めています。また、社員には中華系の方も多く、文化や価値観の異なるメンバーと協力し、互いを尊重しながらプロジェクトを進め、成長できる環境で活躍したいと考えています。

株式会社船井総合研究所 内定

留学中に韓国語検定TOPIKで目標の6級を取得行動力や挑戦する力も身につきました



東アジア専攻 韓国語コース [4年]
三重県・皇學館高校出身

コンサルタント職を志し、自分の考え方や理想の働き方に合う会社を探しました。迷うたびキャリアセンターに支えられ、紹介してもらった企業に就職が決まりました。国際学部では、主体性を大切にする環境で多様な価値観や積極的に行動する力を培いました。留学では語学力の向上に加え、自主性や行動力の大切さを実感。先生方の支えのもとイベント運営や通訳にも挑戦し、幅広い世代との交流を通じて「自分が生きる場所」を見つけました。今後も人とのつながりを大切に、新しい挑戦を続けていきます。

OB・OGインタビュー

アマゾンウェブサービスジャパン合同会社 勤務

英語 × IT × リーダーシップスキルでキャリアを構築できました



グローバル専攻 2021年3月卒業

現在は、APAC(オーストラリア、ニュージーランド、日本)を担当するチームに所属し、日英バイリンガルのインシデントマネジメントエンジニアとして活躍しています。海外メンバーと連携し、システム障害時の対応をリードする仕事にやりがいを感じています。10代の頃に経験した留学を通して英語学習に全力で取り組み、鍛錬を続ける習慣を身につけたことが、英語×IT×リーダーシップスキルという掛け算でキャリアを構築することにつながりました。学生時代は失敗するリスクがないため、とにかくアクティブに動き続ける4年間にしたいです。動いた分だけ学びがあり、早くから周りとの差別化できる力につながると思います。今後は昇進をめざし、将来は家族とともにオーストラリアへ移住し、海外で活躍することを目標としています。

住友化学株式会社 勤務

アメリカ留学を通じて何事も積極的にチャレンジする大切さを学びました



グローバル専攻 2023年3月卒業

住友化学グループ全体のDX推進部署で、グループ会社と連携しながら情報セキュリティの強化に取り組んでいます。最新の脅威や対策を共有し、安全なシステム導入を進めることで、グループ全体の成長基盤づくりに携わられている点にやりがいを感じています。学生時代のアメリカ留学で培った英語力を海外のグループ会社や地域統括会社とのやりとりで生かしています。留学を通して学んだ、チャレンジ精神を大切に未経験の業務にも積極的に挑戦しています。今後は、現地でのご交流や海外事例の収集を通じて統制活動を強化し、グローバルな成長に貢献したいです。みなさんには、先入観で決めつけずさまざまなことにチャレンジし、広い視野を持って自分の世界を広げてほしいです。

王子コンテナ株式会社 勤務

学生時代は、台湾への留学・学生団体の活動・国会議員事務所へのインターンなど幅広く挑戦しました



東アジア専攻 中国語コース
2024年3月卒業

段ボール会社の工場の営業として、大手企業案件の製造調整や地元企業への提案、物流面の改善などを担当しています。自分が関わった製品が店頭で並ぶ姿にやりがいを感じています。台湾留学や学生団体、国会議員事務所でのインターンなど学生時代の挑戦で培ったコミュニケーション能力が、現在の営業活動で生きています。何事にも一生懸命取り組み、新しいことに躊躇せず挑戦してください。私は学生時代にさまざまなことに挑戦したおかげで、就職活動の面接でも自信を持って経験を語ることができました。今後は、新規顧客の獲得と既存先の売上向上に加え、王子グループ内の会社の垣根を超えた横断的な取り組みにも挑戦したいと考えています。

寺内株式会社 勤務

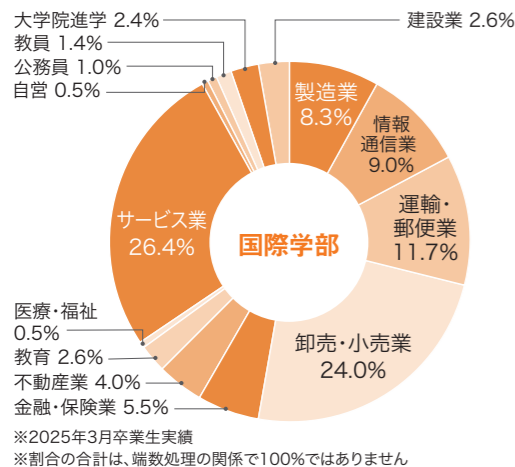
売れ筋商品の情報を収集し、自ら提案した商品が売れることに喜びとやりがいを感じます



東アジア専攻 韓国語コース
2023年3月卒業

店舗型の総合卸売商社の文具部門で、国内外の小売店への営業と売り場担当をしています。自ら提案した商品が売れることや、1年目から自分のコーナーを任せてもらえることにやりがいを感じています。専攻していた韓国語は韓国系のお客様との商談で活用し、国際学部で学んだ異文化理解やコミュニケーション術も海外のお客様対応に大変役立っています。学生時代のさまざまな経験が必ず将来の糧になりますので、何事にも興味を持ってチャレンジしてください。今後はバイヤーとして売れ筋や流行を意識した商品仕入れを行い、小売店様や来店されるお客様全てのニーズにこたえられるようになりたいと考えています。

業種別進路先



企業

- 卸売・小売業** 豊田通商/岩谷産業/日鉄物産/三菱食品/東京エレクトロ/ファーストリテイリング/良品計画/ニトリ/セブン-イレブン・ジャパン/阪急阪神百貨店/ジェイアール西日本伊勢丹/近鉄百貨店/第一実業/豊島/立花エレクトック/トラスコ中山/スズケン/テクノアソシエ/椿本興業/ユナイテッドアローズ/ユニクロ/ダイワボウ情報システムズ/ライフコーポレーション/青山商事/三菱愛وبر
- 運輸業** 全日本空輸/日本航空/西日本旅客鉄道(JR西日本)/九州旅客鉄道(JR九州)/西日本鉄道/フェデラルエクスプレスジャパン/アマゾンジャパン/日新/近鉄エクスプレス/住友倉庫/郵船ロジスティクス/上組/山九/セイノスーパーエクスプレス/Scoot/AIRDO/ANAウイングス/シンガポール・エアラインズ・リミテッド/Peach Aviation/ANAエアポートサービス/ANA成田エアポートサービス/ANA大阪空港/ANA関西空港
- 製造業** パナソニック/三菱電機/トヨタ紡織/旭化成/キヤノン/キーエンス/資生堂ジャパン/東京電力ホールディングス/キリンホールディングス/プリストル・マイヤーズスクイブ/山崎製パン/ミネベアミツミ/タカラスタンダード/SUMINOE/エスピー食品/エースコック/クレハ/エア・ウォーター/住友理工/ニチレイフーズ/SMC/ヨドコウ

主な進学先・就職先一覧

- サービス業** JTB/エイチ・アイ・エス/日本旅行/近畿日本ツーリスト/阪急交通社/ユー・エス・ジェイ/セコム/楽天グループ/エン・ジャパン/日本郵便/東武トップツアーズ/ニュー・オータニ/星野リゾート・マネジメント/アパグループ/ジェイアール西日本ホテル開発/阪神ホテルシステムズ/大阪ヒルトン/船井総研ホールディングス/ECC/NOVA/イオンホールディングス/JALナビア/パーソナルコンサルタントマンパワータイランド/オリエンタルランド
 - 建設業** 大和ハウス工業/積水ハウス/鴻池組
 - 金融・保険業** りそな銀行/三菱UFJ信託銀行/南都銀行/池田泉州銀行/関西みらい銀行/紀陽銀行/東海東京フィナンシャル・ホールディングス/山口フィナンシャルグループ/大和証券/SMBC日興証券/岡三証券/日本生命保険/住友生命保険/第一生命保険/かんぽ生命保険
 - 情報・通信業** 毎日新聞社/ソフトバンク/NHKグローバルメディアサービス/エヌ・ティ・ティ・コムウェア/キヤノンITソリューションズ/システナ/日本タタ・コンサルタンシー・サービス/東通企画/ソフトウェア・サービス/富士ソフト/シーシーシー/デジタル・インフォメーション・テクノロジー/大塚商会
 - 公務員・その他** 防衛省/大阪府警/奈良市役所/日本赤十字社/神戸市民病院機構/法務省出入国在留管理庁/アフリカ地域開発市民の会
 - 教育機関** 大阪府教育委員会/横浜市教育委員会/近畿大学附属高等学校/国立大学法人京都大学/学校法人福岡大学/学校法人大阪学院大学
 - 大学院進学** コーク州立大学大学院(アイルランド)/パーミンガム大学大学院(イギリス)/ロンドン・スクール・オブ・エコノミクス・アンド・ポリティカル・サイエンス大学院(イギリス)/サセックス大学大学院(イギリス)/ハイデルベルク大学大学院(ドイツ)/釜山外国語大学大学院(大韓民国)/マコーリー大学大学院(オーストラリア)/ボストン大学ケストロム・スクール・オブ・ビジネス(アメリカ)/韓国外国語大学(大韓民国)/大阪大学大学院/名古屋大学大学院/北海道大学大学院/神戸大学大学院/大阪教育大学大学院
- ※2023年～2025年3月卒業生実績

キャリアサポート

共通教養科目にキャリア育成科目を開講し、留学後のキャリア形成をサポート

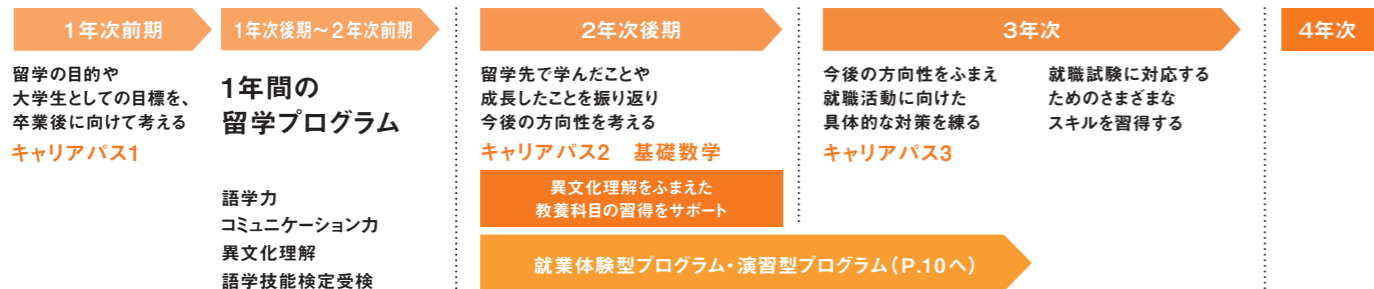
留学で得る経験は、一人ひとりのキャリア形成にとって非常に大きなプラスとなります。留学経験を就職活動に生かすことができるように、キャリア形成を目的とする共通教養科目を開講しています。また、キャリアセンターでは、「個別相談」を行っています。就職活動で使用するエントリーシートなどの相談や面接練習まで幅広く対応しています。



キャリアセンター

国際学部のキャリアデザインの流れ

※2025年度実績



国際学部共通・キャリア育成科目

キャリアパス1	キャリアパス2・3	基礎数学
<p>留学や学修活動を通して、卒業後の進路を考え、自分の目標に向けて今後すべきことを見つける授業です。語学力とグローバルな視野を身につけ、社会で活躍するための基盤を築きます。</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 就職などの進路選択のためのステップとキャリア形成の考え方を学ぶ。 業界や業種など、企業における職種について学ぶ。 企業や社会が求める資質や技能について知り、それを実現するために必要な準備について考える。 後期からはじまる留学生生活をどのように過ごすかを、進路選択の観点から考える。 	<p>留学での成長や今後の課題に関するアウトプットを通して、コミュニケーションスキルの育成や就職活動に向け、より実践的なキャリア教育を実施。グローバルな視点で企業研究を行い視野を広げます。</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 留学を中心とするこれまでの経験から、自己の強みや価値観を理解する。 業界・業種・企業・職種および就職活動に必要なとされる知識・能力を正しく理解し、身につける。とくにグローバル企業への理解を深める。 グローバル社会で求められる力やPDCAサイクルを理解し、日々の行動に結びつける。 今後に向けた行動計画を立てられるようになる。 	<p>多くの企業が採用試験で実施するSPIなどの対策を見据え、数学を基礎から学びます。基礎、標準、実践と段階別に学び、練習問題に繰り返しチャレンジすることで、問題を解く力を着実に身につけていきます。</p> <p>最新の採用試験の出題状況を反映</p> <p>段階的に学べるシステム</p> <p>反復学習で不安を克服</p>

TOPICS.1 教員免許取得(英語) 大学院共通教育学生センター

総合大学ならではのサポート体制

グローバル専攻では中学・高校の教員免許状の取得が可能。採用試験対策はもちろん、総合大学ならではの各種サポート体制が充実。模擬授業などを通して、高い指導力を備えた教員を育成します。

●取得可能な教員免許

グローバル専攻	
高等学校教諭一種免許状	英語
中学校教諭一種免許状	

※そのほか、提携している大学で講義を受講すれば小学校教諭二種免許も取得することができます。

TOPICS.2 高校との合同オンライン交流会に教員志望の学生が参加

大阪府立高津高校で開催されるオンライン交流会では、SDGsの教育と気候変動をテーマとして、台湾、韓国とフィリピンの学生と一緒に英語で意見交換が行われました。私はTA(ティーチングアシスタント)として高校生をサポートし、わからないことがあれば適切なタイミングで必要なアドバイスをすることを心がけました。卒業後は日本で英語教師になって知識を次の世代に伝え、言語を学ぶ楽しさを教えることのできる頼れる先生になりたいです。

グローバル専攻 [3年]
台湾・金陵女子高校出身

就業体験型プログラム

企業や公的機関で実際に就業経験を持つことで仕事を知り、社会観を養うことを目的とした就業体験型プログラムです。近畿大学が全学的に公募するプログラム、国際学部が独自で提供しているプログラムがあります。

これらのプログラムは体験プログラムA・B、インターンシップA・Bとしての単位認定対象です。(P.15参照)

国際学部 独自	<p>子どもたちの出会いが教えてくれた、多様性への気づき</p>	Minami 子ども教室
---------	----------------------------------	--------------



グローバル専攻 [4年] 大阪府立旭高校出身

日曜日は、保護者への日本語能力試験に向けた日本語学習支援、火曜日は、小学生への学習サポートを行いました。勉強後の「Minami Fun Time」では、子どもたちとゲームや工作を一緒に

行い、交流を深めました。日本語を学ぶこと・教えることの難しさや、子ども一人ひとりに寄り添い向き合うことの大切さを実感しました。プログラム参加前に抱いていた外国ルーツの子どもに対する偏ったイメージは、現場での経験を通してなくなり、相手の背景や年齢、性別に関係なく、平等に接する姿勢を身につけることができました。また、活動を通して、大阪における小学生への日本語教育の現状や、学校での受け入れ体制についても強い関心を持つようになりました。卒業制作では、大阪の外国ルーツの小学生への日本語教育をテーマに研究を進めています。プログラムでの経験を生かしながら、自分ができることを探していきたいと考えています。将来の目標は、ルーツに関係なく人に寄り添い、その人の力になれる存在になることです。

演習型プログラム

現場での体験と他者との交流を通して、地域社会や国際社会について理解を深める演習型プログラムです。近畿大学が全学的に提供しているプログラム、国際学部が独自で提供しているプログラムがあります。

これらのプログラムは体験プログラムA・B、インターンシップA・Bとしての単位認定対象です。(P.15参照)

国際学部 独自	<p>韓国で日本語教育を実践し、教える楽しさを実感しました</p>	釜山外国語大学
---------	-----------------------------------	---------



東アジア専攻 韓国語コース [4年] 大阪府立鳳高校出身

韓国・釜山外国語大学で日本語教育の現場を体験しました。授業見学だけでなく、教案や教材をゼロから作成し、日本語中級レベルの学生に「住まいと住環境」をテーマに3コマの授業を実施しました。授業を通して、日本語教育の実態や日本語教師に求められる基本的なスキルを学び、学習者に「学ぶ楽しさ」を感じてもらおうことの大切さを実感しました。この体験から、日本語を教えることへの思いが一層強くなり、韓国で日本語学習を支える教師になる目標も明確になりました。今後は、日本語教師という夢に向かって体験プログラムで得た知識や経験を基盤に、授業構成や教材作りをさらに工夫し、学びを深めながら韓国の日本語学習者の成長を支えていきたいと考えています。

国際学部 独自	<p>相手の立場を理解し、接客することの重要性に気づきました</p>	ザ ガイア ホテル タイペイ (大地酒店)
---------	------------------------------------	-----------------------



東アジア専攻 中国語コース [2年] 大阪府・ルネサンス大阪高校出身

ホテルのフロント業務では、ロビーでのお客様対応やチェックインまでの導線説明、客室へのご案内などを担当し、快適に過ごしていただけるようサポートしました。体験を通して、相手の立場に立ったコミュニケーションの重要性を深く学びました。とくに、言語や年齢、滞在目的の異なるお客様に合わせて、わかりやすく丁寧に情報を伝える工夫が求められることもあり、接客スキルが着実に向上していると実感しました。また、スタッフ同士が状況を共有しながら一つのサービスをつくり上げていく姿に触れ、「チームで生み出すおもてなし」の大切さも強く感じました。この経験は、サービス業に対する理解を深めただけでなく、自身の進路を考えるうえでも大きな視点を与えてくれました。今後は、空港業務とホテル業務の双方に通じる接客力やコミュニケーションを磨き、安心と心地良さを届けられる人材になることをめざしていきたいと考えています。

国際学部 独自	<p>現場の課題と可能性をリアルに感じ取れました</p>	JICA、Peace Winds Japanなど
---------	------------------------------	--------------------------



グローバル専攻 [3年] 山梨県・日本航空高校出身


ウガンダで7日間の実習に参加し、JICAやIOMウガンダ事務所を訪問、さらに「Peace Winds Japan」やウガンダ発のライフスタイルブランド「RICCI Everyday」の担当者ともオンラインでお話を伺いました。地域が抱える課題や国際協力の現場について丁寧に説明いただき、現地でも活動する方々のリアルに触れる貴重な経験となりました。子どもたちとの交流を通して生活や学校の様子を自分の目で見たことで、ニュースの裏に暮らす人々の姿を実感し、アフリカが身近な存在になりました。「遠い国の問題」ではなく自分とつながっている現実の場所だと感じるようになりました。今後は多文化環境でのコミュニケーション力や心のケアのスキルを磨き、実習で得た気づきや想いを将来の国際協力の現場で生かしていくことが長期的な目標です。

4年間の流れ

国際学部の4年間

帰国後は留学で得た経験を生かしながら、深く専門的に言語とコミュニケーションを学ぶ


※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。



このページの写真は、ドキュメンタリーMOVIEに掲載されているものです。

#国際学部生に密着

詳しくは
コチラ



1クリック

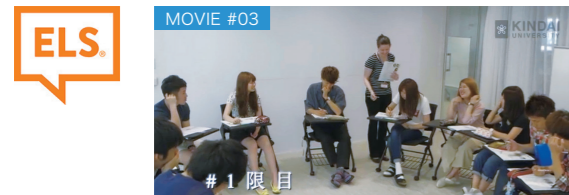
グローバル専攻 P.17~P.24へ



語学力の養成

留学に向け、ELSによる週13時間30分の少人数教育を実施。徹底して英語力を磨きます。カナダ・オーストラリアに留学する場合も、1年次前期はELSのプログラムを受講します。

- ▶ 文法とスピーキング ▶ ポキャブラリー ▶ リーディング・ライティング など



留学準備・異文化理解

留学に際して把握しておくべき内容や、異文化の認識・理解を深め、1年次後期からの留学に備えます。

- ▶ 留学セミナー ▶ 異文化理解 ▶ 近大ゼミ ▶ キャリアパス1

海外留学

アメリカ・カナダ・オーストラリアでの留学。ELS(アメリカ)・ILSC(カナダ・オーストラリア)のレベル設定に沿って英語を学び、3つの留学パターンから英語で学ぶ機会を実現します。

- 留学パターン例
- ① 語学留学+正規留学(1 Semester)
- ② 語学留学+Greystone Collegeコース(4セッション)
- ③ 語学留学のみ
- ④ 語学留学のみ+学部講義1科目受講

(留学先により条件が異なります)
※語学留学はELSランゲージセンターまたはILSCランゲージスクールにて実施します。
※留学先はP.23・24をご覧ください。



帰国後の集中講義

帰国後の専門導入セミナーで専門基礎科目のベースを学ぶとともに、TOEIC集中講義で就職活動に役立つスコアをめざします。

- ▶ 専門導入セミナー ▶ TOEIC など



教養・キャリア教育

幅広い知識と洞察力を養い、豊かな人間関係と確かな主体性を確立するための資質を身につけます。

- ▶ キャリアパス2・3 ▶ 基礎数学 など



ベルリッツのビジネス英語習得プログラムによる英語学習がスタート。留学で身につけた語学力を生かし、実践的な語学運用能力を習得します。

- ▶ キャリア英語 ▶ ディスカッション

「専門基礎科目」の設置

3年次以降に選択する4つの専門領域(→P.19~22)や所属ゼミを決定するために、全ての教員が自らの研究分野の内容や方法をわかりやすく解説します。

- ▶ 観光学入門 ▶ 社会心理学入門 ▶ 言語学の基礎
- ▶ 北アメリカ研究入門 ▶ 文化人類学概論 ▶ 国際法入門
- ▶ ソーシャルアクション入門 ▶ ビジネスマネジメントの基礎
- ▶ メディア文化論入門 など

学びを深める4つの専門領域を選択

<p>01</p> <p>コミュニケーション・実践領域</p> <p>高いコミュニケーション能力や実務に役立つスキルを養成</p>	<p>02</p> <p>言語文化領域</p> <p>「ことば」とは何か、「ことば」がいかに人とかわるのかを探究</p>
<p>03</p> <p>国際関係領域</p> <p>国際社会を多面的に理解し、共生社会のために行動できる力を養う</p>	<p>04</p> <p>人文社会領域</p> <p>過去から現代、そして未来までグローバルな移動が生み出す「文化」の力を理解する</p>

- 学部共通開講科目 体験プログラム・インターンシップ・英米文学・日本語教授法 など

東アジア専攻 P.25~P.28へ



語学力の養成・留学準備・異文化理解

中国語コース・韓国語コースでは、ゼロから中国語・韓国語を学べるカリキュラムを用意しています。1年次前期は、発音から学習をはじめ、1学期で基礎的な語彙・文法・会話をしっかりと身につけます。後期からの留学に向けて、週10時間30分(7コマ)かけて中国語または韓国語を学ぶことで、着実に基礎を固めることができます。さらに、Berlitzによる英会話の授業もあり、英語の学習にも取り組みます。

- 中国語コース ▶ 中国語入門(文法、会話など) ▶ 留学セミナー ▶ 異文化理解 ▶ 近大ゼミ ▶ 英会話 ▶ キャリアパス1
- 韓国語コース ▶ 韓国語入門(文法、会話など) ▶ 留学セミナー ▶ 異文化理解 ▶ 近大ゼミ ▶ 英会話 ▶ キャリアパス1



海外留学

1年次後期から2年次前期までの1年間、中国語コースの学生は中国または台湾の大学へ、韓国語コースの学生は韓国の大学へ留学します。それぞれ現地の大学で、中国語/韓国語に加えて英語も学びます。



中国語コース 遼寧大学(中国)・淡江大学(台湾)は、P.28をご覧ください。



韓国語コース 慶熙大学・国民大学・釜山外国語大学(全て韓国)は、P.28をご覧ください。

教養・キャリア教育

幅広い知識と洞察力を培い、豊かな人間関係と確かな主体性を確立するための資質を身につけます。

- 中国語コース ▶ キャリアパス2・3 ▶ 基礎数学 など
- 韓国語コース ▶ 基礎数学 など

より専門的な語学力の習得

留学で培われた語学力を背景に、実践的な語学運用能力を習得。同時に英会話科目で英語力を高めます。

- 中国語コース ▶ 中国語会話(上級) ▶ 中国語プレゼンテーション ▶ 総合英語 など
- 韓国語コース ▶ 韓国語会話(上級) ▶ 韓国語プレゼンテーション ▶ 総合英語 など

国際性の素養

幅広い国際的教養・ビジネスマインドを背景に、世界を舞台に活躍できる力を習得します。

- 中国語コース ▶ 国際ビジネスと貿易 ▶ 国際経済と金融 ▶ 観光学入門 など
- 韓国語コース ▶ 国際ビジネスと貿易 ▶ 国際経済と金融 ▶ 観光学入門 など

学習内容(例)

- 日中・日韓ビジネス**
日本、中国、台湾、韓国の習慣や思考の違いを理解し、新たな価値観の創出や問題解決に臨む力を習得します。
- 日中・日韓コミュニケーション**
中国語・韓国語とそれぞれの文化を多面的に理解し、日本、中国、台湾、韓国の相互交流に貢献できる力を育成します。

- 学部共通開講科目 体験プログラム・インターンシップ・英米文学・日本語教授法 など

国際学部国際学科専攻紹介

2つの専攻から世界で活躍できるグローバルリーダーを育成する

01 グローバル専攻

1学年 募集人員 **425人**

1年次後期からのアメリカ・カナダ・オーストラリア留学で、語学力、国際感覚、自主性を養成。留学後は4つの専門領域で専門性を追求し、国際社会で活躍できる人になる。



P.17へ

将来の進路

- 商社 ● グローバル展開する製造業 ● ホテル・航空 (CAを含む) ・観光業界
- メディア (情報・通信・マスコミ・広告・出版など) 業界 ● 外資系を含む民間企業 ● 教員 (中学校・高等学校、語学学校など)
- 公務員 ● 国際機関、NPO・NGO ● 通訳・翻訳家 ● 国内外の大学院進学

目標とする資格・検定

- 中学校教諭一種免許状 (英語) ● 高等学校教諭一種免許状 (英語) ● 旅行業務取扱管理者
- 留学修了時: TOEIC 730点以上、TOEFL iBT 75点以上、IELTS 5.0以上のいずれか
卒業時: TOEIC 800点以上、TOEFL iBT 90点以上、IELTS 6.0以上のいずれか

交換留学生と一緒に学び、日常的に英語を使う環境に身を置く

グローバル専攻では、留学から帰国した学生は2年次後期から「専門基礎科目」を履修します。英語で開講される科目も多く、近畿大学の交換留学生プログラムと共通しているため、留学生とともに学べるのが特長です。「観光学入門」「言語学の基礎」「社会心理学入門」「文化人類学概論」「ソーシャルアクション入門」「ビジネスマネジメントの基礎」「メディア文化論入門」などがあります。3年次以降の専門性を高める「専門発展科目」への導入であり、研究分野を定めるための重要なステップでもあります。バランスよく履修することで、今後の学びの方向性を明確にできます。

専門発展科目についてはP.19~22の「4つの専門領域」を参照



専門基礎科目 カリキュラム

	必修科目	選択科目		
1年次後期		留学期間		
2年次前期	専門導入セミナー	TOEIC (外国語科目)		
2年次後期	キャリア英語1 ディスカッション	専門基礎科目		
		<table border="1"> <tr> <td>環境と社会入門 文学研究入門 SDGs入門 文化記号論入門 グローバル共生論入門 言語文化入門 ソーシャルアクション入門</td> <td>外交史入門 英文法研究入門 マスメディア概論 コミュニケーション学 ビジネスマネジメントの基礎 PICK UP! 1 北アメリカ研究入門 言語学の基礎 PICK UP! 2</td> <td>地域研究入門 社会心理学入門 言語教育理論 国際法入門 PICK UP! 3 文化人類学概論 PICK UP! 4 実務翻訳概論 グローバル・ヒストリー入門</td> <td>観光学入門 国際関係入門 経済学入門 メディア文化論入門 社会史入門 視覚文化論入門</td> </tr> </table>	環境と社会入門 文学研究入門 SDGs入門 文化記号論入門 グローバル共生論入門 言語文化入門 ソーシャルアクション入門	外交史入門 英文法研究入門 マスメディア概論 コミュニケーション学 ビジネスマネジメントの基礎 PICK UP! 1 北アメリカ研究入門 言語学の基礎 PICK UP! 2
環境と社会入門 文学研究入門 SDGs入門 文化記号論入門 グローバル共生論入門 言語文化入門 ソーシャルアクション入門	外交史入門 英文法研究入門 マスメディア概論 コミュニケーション学 ビジネスマネジメントの基礎 PICK UP! 1 北アメリカ研究入門 言語学の基礎 PICK UP! 2	地域研究入門 社会心理学入門 言語教育理論 国際法入門 PICK UP! 3 文化人類学概論 PICK UP! 4 実務翻訳概論 グローバル・ヒストリー入門	観光学入門 国際関係入門 経済学入門 メディア文化論入門 社会史入門 視覚文化論入門	

※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

PICK UP! 1 コミュニケーション・実践領域	PICK UP! 2 言語文化領域	PICK UP! 3 国際関係領域	PICK UP! 4 人文社会領域
-------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

ビジネスマネジメントの基礎

マーケティング、会計/財務、人事/組織、戦略、ガバナンスなど、ビジネスの基礎を広く日英両語で学び、さらに就活を意識して個別企業事例も扱います。グローバルビジネスで活躍したい人のための科目です。

言語学の基礎

言語は思考の道具であり、あらゆる学問の基盤でもあります。私たちは言語をどのように獲得し、使いこなしているのでしょうか。この講座では科学・文化の両面から言語の仕組みを解明していきます。

国際法入門

国際法は国際社会の紛争をどの程度解決できているのでしょうか。この講義では、サンマの漁獲量、核拡散、難民問題、人道的介入、国連の拒否権など具体的な紛争を通して、国際社会の「共通言語」としての国際法の意義と課題を学びます。

文化人類学概論

多文化の共生が求められるグローバル社会において、異文化や他者への理解が不可欠となっています。その要求にこたえる学問である文化人類学を学び、実践することで、グローバル人材に必要な資質を養います。

02 東アジア専攻

1学年 募集人員

中国語コース **25人** 韓国語コース **50人**

グローバル化する世界情勢のなかで、重要な位置を占める東アジア地域が対象。語学・文化・現代事情・ビジネスなど多彩な分野を把握できる人になる。



P.25へ

将来の進路

- 商社 ● 外資系を含む民間企業 ● ホテル・航空 (CAを含む) ・観光業界 ● メディア (情報・通信・マスコミ・広告・出版など) 業界
- 教員 (語学学校など) ● 文化交流分野および文化コンテンツ産業 ● 公務員 ● 通訳・翻訳家 ● 国内外の大学院進学

目標とする資格・検定

- 旅行業務取扱管理者
- 中国語コース
留学修了時: 中国語検定3級以上、HSK4級以上、TOCFL (中国語能力試験) 進階級以上のいずれかおよびTOEIC450点以上
卒業時: 中国語検定2級以上、HSK6級、TOCFL (中国語能力試験) 流利級以上のいずれかおよびTOEIC600点以上
- 韓国語コース
留学修了時: 「ハングル」能力検定準2級以上、TOPIK (韓国語能力試験) 4級以上のいずれかおよびTOEIC450点以上
卒業時: 「ハングル」能力検定1級、TOPIK (韓国語能力試験) 6級のいずれかおよびTOEIC600点以上

中国語・韓国語の基礎を学び、1年の留学で語学力と異文化理解を身につける

東アジアの情勢を多面的に理解できる人材の育成をめざし、入学時に「中国語コース」と「韓国語コース」に分かれます。全学生が1年次後期~2年次前期に中国・台湾・韓国のいずれかへ留学します。多くの学生が初めて学ぶ言語であることを踏まえ、1年次前期に発音・語彙・文法・会話など基礎力を集中的に習得し、留学生活に必要な表現力も身につけます。その後は提携大学の語学教育機関で学び、言語力と異文化理解をさらに深めます。加えて、世界共通語である英語の力も磨き、幅広い国際対応力を育てます。



専門性を磨き、英語を含む3言語を使えるグローバル人材へ

帰国後は、関心や進路に合わせて科目を選び、留学で得た知識を体系的に深めます。専修言語では、2年次後期に上級文法や表現技法、3年次前期にはプレゼンテーションや異文化コミュニケーションなどを少人数で学びます。表現力を高める科目やビジネス科目も選択可能です。出発前には英語科目も必修とし、3カ国語を使いこなすグローバル人材をめざします。語学に加え、アジアの文化・現代事情・ビジネスなど幅広い分野を学ぶことで、多様化とグローバル化が進む世界で求められる視野と総合力を育みます。



専門基礎科目 カリキュラム

	必修科目	選択科目
1年次後期		留学期間
2年次前期		留学期間
2年次後期	中国語会話(上級) 中国語文法(上級) 中国学研究法 中国語検定試験演習1 専門導入セミナー	中国語表現技法1 ビジネス中国語1 中国近現代史1 中国現代文化1 日中比較文化1 中国語学1 中国近現代文学1 日中翻訳1
		<p>グローバル専攻の専門基礎科目 (P.13)・専門発展科目 (P.19~22) も履修可能</p>
1年次後期		留学期間
2年次前期		留学期間
2年次後期	韓国語会話(上級) 韓国語文法(上級) 現代韓国の理解 韓国語検定試験演習1 専門導入セミナー	韓国語表現技法1 ビジネス韓国語1 韓国近現代史1 韓国学概論1 日韓比較研究1 異言語と文化1 日韓文献翻訳1 日韓映像翻訳1
		<p>グローバル専攻の専門基礎科目 (P.13)・専門発展科目 (P.19~22) も履修可能</p>

※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。 ※募集人員は2026年3月現在のものです。

専門科目・共通開講科目

グローバル専攻

東アジア専攻

留学前教育から帰国後のキャリア教育までを万全にサポート



※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

POINT

留学成果を最大限に 引き出す事前学習を展開

留学成果を最大限にする鍵は、留学前教育です。語学力の向上はもちろん、最も重要なのが日本と異なる環境で学習するための技能を習得することです。そこで両専攻とも1年次前期の必修科目を通して、留学の心構えとスキルを学びます。

留学セミナー

留学準備として、学習面ではプレゼンテーションやライティングスキルを磨き、生活面では現地の習慣や形態を理解し、精神面では異文化や対人関係の問題対処法を学びます。そして、各自留学の目的を明確にし、必要な準備を行います。

異文化理解

国際人として異文化に対する寛容的な態度を習得するとともに、異文化衝突による誤解や問題を事前に知ること、留学の充実を図ります。そのために、比較文化・文化人類学の視点から多様な文化が接触する現代社会の課題とその文化的な背景を考察できる力を養います。

1年次前期

留学セミナー(必修)
近大ゼミ(必修)
異文化理解(必修)

留学に必要な学ぶ技能を
身につける「留学前教育」

1年次後期

2年次前期

留学プログラム

体験プログラムA・B
インターンシップA・B

就業体験型プログラム/
演習型プログラム
(P.10を参照)

2年次後期
以降

日本語教授法1・2
日本語教育実習
日本語学

日本語教員
養成課程科目

英米文学研究
英米文学史
セミナー1~4
Thesis Writing(卒業論文)
IELTS

教職課程・大学院進学に
関する科目

日本語教員養成課程

増加する日本語学習者の需要にこたえ学部独自の制度で日本語教員を養成する

日本の国際化・グローバル化により、日本の国内外で日本語の習得を必要とする日本語学習者が増加しており、それにもなって日本語教員の需要も増加しています。国際学部では、このような社会的ニーズにこたえるため、日本語教育関連の科目を開設し、日本語教員の養成課程を設けています。「日本語教授法」、「日本語の技法」、「日本近現代史」、「日本語学」、「日本語教育実習」などの科目を履修し単位を修得した学生には、日本語教員養成課程の修了証書を交付します。ただし、国際学部の日本語教員養成課程は「平成12年報告に対応した日本語教員養成課程」として開講されます。この課程は「登録日本語教員養成機関として認可された日本語教員養成課程」との関連性はありません。

共通教養科目・外国語科目

グローバル専攻

東アジア専攻

多彩な教養を磨き、真の「国際教養人」をめざす

※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

1年次 前期	共通教養科目	近大ゼミ(1年次前期のみ)	人権と社会1	暮らしのなかの憲法
		ICTリタラシー	現代社会と倫理	世界近現代史
2年次 後期以降	外国語科目	TOEIC(前期)	中国語入門	データリテラシー入門
		フランス語入門	タイ語入門	心理と行動
		スペイン語入門	ベトナム語入門	生命の科学
		ドイツ語入門	総合英語1(東アジア専攻のみ)	現代の社会論
		韓国語入門		現代社会と法
		フランス語基礎	中国語基礎	健康とスポーツの科学
		スペイン語基礎	タイ語基礎	人権と社会2
		ドイツ語基礎	ベトナム語基礎	環境科学
		韓国語基礎	総合英語2(東アジア専攻のみ)	生涯スポーツ2
		フランス語中級	中国語中級	住みよい社会と福祉
スペイン語中級	タイ語中級	現代社会と政治		
ドイツ語中級	ベトナム語中級	芸術鑑賞入門		
韓国語中級	総合英語3(東アジア専攻のみ)	国際文化研究1		
フランス語上級	中国語上級	国際文化研究2		
スペイン語上級	タイ語上級	基礎数学		
ドイツ語上級	ベトナム語上級	キャリアパス2(2年次後期のみ)		
韓国語上級	総合英語4(東アジア専攻のみ)	キャリアパス3(3年次前期のみ)		



キャリア育成科目

キャリアパス1
キャリアパス2
キャリアパス3
基礎数学

P.9へ

※外国語科目において、各専攻・コースの専修言語の科目は履修できません。

POINT.1

広く深く学べる充実の第二外国語

各自の目標に応じて自由に選択できるよう、第二外国語を共通教養科目として設定。英語、ドイツ語、フランス語、スペイン語、中国語、韓国語に加え、東南アジアで活躍する人材の育成を目標に、タイ語とベトナム語をあらたに配置したのも学部独自の大きな特長です。それぞれ入門、基礎、中級、上級の4レベルに分け、週2回開講しています。言語活動の幅が広がるのはもちろん、自文化と他文化を尊重し多面的な理解ができる、国際教養人としての資質を磨きます。

英語 / 中国語 / 韓国語

+

8カ国語から履修可能 /

週2回開講

英語

ドイツ語

フランス語

スペイン語

中国語

韓国語

タイ語

ベトナム語

※専修言語を除く

POINT.2

実践的な英語学習とキャリア形成

共通教養科目を英語で開講することにより、中学・高校では単なる学習対象であった英語を、広く知的活動を行うための手段としてとらえ直して実用化。語学力をさらに磨きます。またキャリアパス1では、自身のキャリアについて考えを深めます。

開講科目

- ▶ 近大ゼミ(共通教養科目)
- ▶ キャリアパス1

近大ゼミ(共通教養科目)

基本的なリサーチ力を習得します。ここで身につけたリサーチ力が、留学先でのマスターレベルで役立ちます。

キャリアパス1

1年次後期からはじまる留学生活や学修活動などをどのように進めていくべきか考えます。

※詳しくはP.9をご確認ください。



グローバル専攻 [1年] 大阪府・大阪学院大学高校出身

英語力と国際的な視野を広げ、日本語教育や多文化理解に挑戦したい

高校2年生のときに参加した2週間のアメリカ滞中で、英語を使う楽しさを実感し、より確かな英語力を身につけたいと考えて1年次後期から英語圏に留学できるグローバル専攻を選びました。また、留学先では日本語を学ぶ学生が多く、海外では日本語教師が不足していることを知り、日本語教育にも関心を持つようになりました。留学前は英語に自信がありませんでしたが、日常生活で英語を使う機会が増え、自然な会話ができるときに喜びを強く感じました。レジデンスでは異なる価値観に触れ、自分の意見を伝える大切さも学びました。帰国後はアルバイトで英語を使いながら実践の場を増やし、ためたお金で他国にもチャレンジしたいと思っています。さらに、日本語教師が不足していると感じた経験もあり、在学中に日本語教育について学修するつもりです。

時間割(1年次前期)

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	文法とスピーキング	キャリアパス1	文法とスピーキング		文法とスピーキング
2		ポキャブラリー	異文化理解	ポキャブラリー	留学セミナー
3	リーディング・ライティング	人権と社会1	リーディング・ライティング		
4	コンピュータ応用学習	近大ゼミ		思考の技術	リーディング・ライティング
5			現代社会と倫理		

全学生が1年次から留学し、実用的な語学と多様な価値観や自主性、国際感覚も身につける

全学生が1年次後期から2年次前期にかけ、アメリカ・カナダ・オーストラリアに留学するため、それに備え1年次前期必修科目で英語運用能力を集中的に強化します。留学先の形態に近い講義を通し、留学生生活を疑似体験できるだけでなく、講義に必要な英語の知識、コミュニケーション能力、スタディスキルが身につきます。留学先大学またはカレッジにおける入学基準を満たしていれば、正規留学(1セメスター)が可能。またアメリカ留学の場合、ELS(P.03参照)で集中的な英語学習を行い、学部講義1科目を履修するなど最も効果的な留学を実現させます(P.11参照)。実践的な語学力の向上に加え、海外生活を通し豊かな人間性や自主性、多様な価値観や国際感覚を身につけることも目標です。

英語を学ぶに留まらず、“英語で何ができるか”を重視し、4つの領域に分かれて専門性を強化する

グローバル専攻の留学後の学びは、ベルリッツのノウハウを生かした英語科目を継続履修することで語学力をさらに高め専門教育へと進んでいきます。帰国後すぐの「専門導入セミナー」、ならびに2年次後期の「専門基礎科目」の履修を通して、自分なりの「問い」をじっくり育んだのちに、4つの専門領域から一つを選択します。3年次以降は自らが選んだ領域で開講される専門発展科目を受講し、リサーチに必要な知識とスキルに磨きをかけ、その成果をセミナー(ゼミ)で実践していきます。このように、グローバル専攻の4年間は、英語の応用的・実践的運用能力を段階的に身につけてつなげようとするものです。英語を身につけるだけの語学教育ではなく、「英語で何ができるか」を絶えず追求しようとする教育課程です。

※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

カリキュラム

	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期	3年次	4年次
両専攻共通の必修科目	近大ゼミ(共通教養科目) 異文化理解 留学セミナー ICTリタラシー	留学期間		専門導入セミナー	セミナー1・2	セミナー3・4
必修科目	文法とスピーキング(3コマ) ポキャブラリー(2コマ) リーディング・ライティング(3コマ) コンピュータ応用学習(1コマ)			PICK UP! 1 キャリア英語1 PICK UP! 2 ディスカッション	キャリア英語2 ディベート	
選択科目	キャリアパス1	ランゲージスキル1・2 ストラクチャー1・2 リーディング1・2 ライティング1・2	ランゲージスキル3・4 ストラクチャー3・4 リーディング3・4 ライティング3・4	TOEIC (外国語科目)	ESP科目 (専門分野別英語) キャリアパス2	ESP科目(専門分野別英語) ビジネスプレゼンテーション 実践ビジネスコミュニケーション キャリアパス3
		人文学分野研究A・B・C・D 社会学分野研究A・B・C・D 国際教養研究A・B・C・D 自然科学分野研究A・B		専門基礎科目 (P.13参照)	専門発展科目 (P.19~22参照)	Thesis Writing

PICK UP! 1

キャリア英語



ビジネスシーンを想定しながら、実践的で使用頻度の高い表現を習得

サービス、顧客対応、販売、マーケティング、人事、経営、財務など、社会において実際に英語を使用する場面を想定し、会話における表現の幅を広げるとともに必要な文法項目を学びます。ビジネスシーンを疑似体験しながら、自然かつ効率的なコミュニケーションの実践力を習得することが目的です。授業では、ビジネスシーンでの使用頻度が高い表現を優先的に学ぶカリキュラム設計をしているため、卒業後のキャリアに生かせる表現や文法を効率よく学ぶことができます。

PICK UP! 2

ディスカッション



自らの考えを効率的に述べ、より良い結論を導く力をつける

自分の考え方や他者とのコミュニケーションの取り方などの文化嗜好性、さらに世界の主要国の文化傾向を分析することで自らの考えを効率的に述べ、他者の考えを理解したうえで相違点を調整し、より良い結論を導くために必要な英語のスキルを身につけます。ペアワークによる対話やさまざまな状況設定でのグループディスカッション形式で授業は進行。ベルリッツが独自に確立したコミュニケーション、異文化、リーダーシップ能力を向上させるメソッドで、コミュニケーション力に磨きをかけます。

4つの専門領域

3年次からは4つの専門領域のなかから希望の研究分野をひとつ選択して、リサーチを進めていきます。柔軟なカリキュラムが設けられているので、ひとつの領域を徹底的に追求することも、自分の興味に応じてさまざまな科目を広く履修することも可能です。

コミュニケーション・実践領域	言語文化領域
国際関係領域	人文社会領域

1 コミュニケーション・実践領域

高いコミュニケーション能力や実務に役立つスキルを養成

グローバル化が急速に進む現代の社会では、さまざまな分野や領域で活躍できる人材が求められています。英語力の向上だけでなく、実務に役立つコミュニケーション能力や実践スキルを身につけることも重要になってきています。「コミュニケーション・実践領域」の科目では、実務に役立つコミュニケーションスキルを学び、グローバル時代のコミュニケーションの側面や変化を把握することを目的としています。ビジネス、英語教育、観光、通訳・翻訳など多様な実務経験を持つ専任教員が専門科目やゼミを通してみなさんの進路希望に向けてサポートします。卒業後は、商社・メーカー・金融などのグローバルビジネスパーソン、ホテル・航空(CAを含む)・観光などの国際性の高いサービス業のプロフェッショナル、中学・高校や語学学校の教員、通訳・翻訳家や出版社員、通信・報道・広告などのメディア従事者、国際機関職員、NGO/NPO職員などをめざします。

カリキュラム

	3年次	4年次			
専門 発展 科目	多様性と世界を理解する視点	グローバル時代の日本企業	英日翻訳演習	国際ビジネスと貿易	英語逐次通訳演習
	多文化共生社会と言語	早期英語教育論	グローバル化と日本	ESL言語学	大阪の課題と行政の取り組み
	現代日本の文化的多様性	旅行ビジネス英語	第二言語習得論	通訳概論	観光学特論
	グローバル化と文化接触	文化解析法特論	言語と権力	観光英語	
	企業社会とコミュニケーション	英語同時通訳演習	国際経済と金融	模擬国連	

教員紹介



Connecting Japan to Global Issues in English

ATKINS, Andrew
准教授

In my classes, we will discover how our actions affect people both near and far and how we can make a difference. Along the way we will also try to improve critical thinking skills and language ability.

主要担当科目 環境と社会入門、グローバル化と日本



グローバル社会に求められる、翻訳・通訳のノウハウを習得する

HONDA, Lisa
講師

東京オリンピックの開催を契機に、国際交流・翻訳・通訳など、これからはより英語力が求められるグローバルな社会へと変化しています。国内はもちろん、世界で活躍できる人材になるために、翻訳・通訳の技術を育みます。

主要担当科目 実務翻訳概論、英語同時通訳演習、英日翻訳演習



ビジネスとコミュニケーションをセットでグローバルに学ぶ

小林 一雅 教授

29年間のビジネスマン人生では、大半を海外部門や海外(米国で6年、香港で6年)で過ごしてきました。みなさんには、広い視野を持って実践的なビジネス基礎力と、グローバルに活躍できるコミュニケーション力を身につけてもらいたいと思います。

主要担当科目 ビジネスマネジメントの基礎、国際経済と金融、国際ビジネスと貿易



大きな「翼」を広げて世界へ羽ばたく人材を育てる

萬谷 和歌子
准教授

外資系航空会社での勤務経験を生かし、最新事例を取り上げ、観光立国の実現をサポートする人材として必要な実践的で主体的な力を養います。学内外でさまざまな知識と経験を積むことで、沢山の「翼」なる「羽」を集め、大きな「翼」を広げ、近大から世界へ羽ばたいてください。

主要担当科目 観光学入門、旅行ビジネス英語、観光英語



外国語習得の難しさを探る

大村 吉弘 教授

日本語は意識もせず自然と身についたのに、なぜか英語は一生懸命勉強しないといけないようになりません。この違いを疑問に思いませんか？ また、より効果的な学習方法はあるのでしょうか？ そんな疑問について考えていきます。

主要担当科目 言語教育理論、ESL言語学、早期英語教育論



Learning 21st century skills to succeed in the workplace

THORPE, Todd
准教授

In my classes, students will have many opportunities to explore various local and world issues and at the same time enhance their collaboration, communication and ICT literacy skills through a variety of exciting United Nations and digital journalism simulations.

主要担当科目 SDGs入門、模擬国連、多文化共生社会と言語



全学生が1年次後期から2年次前期にかけて留学しているため、他学部と同様に3・4年次に十分な時間をゼミでの研究に割ける点も特徴です。国際学部は外国語を「学ぶ」に留まらず、「外国語を使って何ができるか」を重視します。海外生活を通して英語の応用力、実践的な運用力を高めた上で、多種多様なテーマを扱う専門科目の履修を通じ、高度な思考力と創造性を身につけていく教育課程です。

2 言語文化領域

「ことば」とは何か、「ことば」がいかに人とかかわるのかを探求

「ことば」を持ち、それを駆使して文化を形づくり、発展させることは、他の動物と違い、人だけが持つ特徴です。何が「ことば」を可能にしているのでしょうか。また、「ことば」によって何が可能になるのでしょうか。言語文化領域では、言語学、社会心理学、文化記号論などを研究する教員が、言語をさまざまな視点からとらえ、言語と人のかかわりを探求する科目を担当します。グローバル専攻では全員が留学して異文化体験をし、英語力を高めます。言語文化領域ではそれを基盤としてさらに専門性を深めていきます。卒業後の進路は、海外と関わる企業や官公庁、NGO・NPO、航空・旅行業界、中学・高校の英語教員や大学院進学などがあげられます。

カリキュラム

	3年次	4年次		
専門 発展 科目	対人コミュニケーション論	非言語コミュニケーション論	英語の歴史	ネット社会とコミュニケーション
	応用言語学	英語の音声学・音韻論	言語と社会	コミュニケーションの事例研究
	認知言語学	日英翻訳演習	言語としての英語	日本語の構造
	言語使用の原理	言語文化特論	言語の構造と意味	言語構造特論
	会話と談話の原理	テキスト記号論	対照言語学	

教員紹介



構造の異なる言語-英語と日本語-の比較から、ことばとは何かを探る

藤田 直也 教授

言語を理解するという事は、そのことばの背後にある思考構造(=精神)を知ることです。講義では英語と日本語を比較論的に掘り下げ、両言語の思考構造だけでなく言語文化とは何かをみなで考えていきます。

主要担当科目 言語学の基礎、英語の音声学・音韻論、日本語の構造



コミュニケーションの仕組みや、それを実現する人間の能力を探る

春木 茂宏 准教授

人間のコミュニケーションは、他人の心を読む能力、状況を察知し相手の言葉の意味を推論する能力など、高度な能力によって成り立っています。こうしたさまざまな能力を理解し、コミュニケーションの真の姿を探ります。

主要担当科目 コミュニケーション学、言語使用の原理、対照言語学、会話と談話の原理



私たちの心のはたらきとコミュニケーションとのかかわりを探る

笠原 伊織 講師

私たちは社会生活を送るなかで、自らや他者、あるいは社会に関して、さまざまな理解や価値観を形成しています。こうした理解や価値観が私たちのコミュニケーションに果たす役割と、その背後にある心のはたらきについて考えていきます。

主要担当科目 社会心理学入門、ネット社会とコミュニケーション、非言語コミュニケーション論



世界の多様な言語への理解とその普遍性を学ぶ

金澤 雄介 准教授

地球上には約6000もの言語があると知られていますが、それぞれ社会的・文化的・歴史的な要因が複雑に絡み合って成り立っています。世界のさまざまな言語への理解を深めることで、その背景にある普遍性や多様性を一緒に考えていきましょう。

主要担当科目 言語文化入門、応用言語学、言語と社会



言語と文化との関連を、創造性という観点から学ぶ

MORITA, Emma
教授

日々、何気なくことばを使い行っているコミュニケーション行為を専門的に探究し、さらに自分の帰属文化から受ける固定観念と限界を乗り越えるために、文化記号論・テキスト言語学・談話分析といった領域を学びます。

主要担当科目 文化記号論入門、日英翻訳演習



「ことば」を作り出す認識のあり方を探っていく

高木 宏幸 教授

私たちは毎日、意識することなく母語の複雑な文法を自由自在に使いこなしています。「ことばとは何か」という大きな問題をふまえつつ、個々の表現がなぜそのような意味や文法的な特徴を持っているかを探求していきます。

主要担当科目 英文法研究入門、認知言語学、言語としての英語



※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

3 国際関係領域

国際社会を多面的に理解し、
共生社会のために行動できる力を養う

自分を取り巻く日常と世界はどのようにつながっているのでしょうか。グローバルスタンダードが支配的になる一方で、同時に固有性や特殊性による多様化、分散化の動きも広がっています。このように複雑な国際社会の動態や諸課題を多面的にとらえて分析し、解決策を考え、多様な人々がともに生きる社会の構築に向けて積極的に行動できる力を養うことが「国際関係領域」の目的です。政治、外交、国際関係、国際法、地域研究、国際協力、ジャーナリズムなどさまざまな分野で、国際的な教育・研究や国際社会の現場で活躍してきた教員とともに、専門的知識と自らの問いを深め、国際社会や地域社会に貢献しうるグローバルな見識と行動力を習得します。将来の進路としては、商社、グローバル企業、外交官、国際機関、NGO/NPO、マスコミ業界への就職、大学院進学などを想定しています。

カリキュラム

	3年次		4年次		
専門 発展 科目	中南米の現代社会事情	国際協力論	オセアニアの現代社会事情	アジアの近現代史と日本	グローバル政治経済特論
	アフリカの現代社会事情	開発経済学	中南米の文化と歴史	アフリカン・アメリカン史	冷戦史特論
	中東の現代社会事情	国際組織法	韓国の政治と経済	国際人権法	国際法特論
	東南アジア諸国連合(ASEAN)と日本	東南アジア政治経済特論	アフリカの文化と歴史	オセアニアの文化と歴史	
	ジャーナリズム特論	平和構築特論	北アメリカの文化と歴史	中国の政治と経済	

教員紹介



アジアの現場を学び、メディアの役割を考える

広瀬 公巳 教授

TVの国際報道の現場から来ました。専門はメディア、現代インド政治や東南アジアです。「今、等身大」の役立つ実学教育。自分が世界の一員であることを知れば、視野も関心も未来も大きく広がります。

主要担当科目 マスメディア概論、ジャーナリズム特論、アジアの近現代史と日本



世界史的視点から「アメリカの世紀」を思索し、現代アメリカを理解する

幸田 直子 准教授

20世紀のアメリカを、グローバルな視点から国際関係の多面性や重層性に関連づけて研究します。そして、現在のアメリカ社会が抱えている問題や課題を具体的な史的背景の事例をもとに、客観的に分析します。講義で学んだ知識、議論から客観的な知見と自らの見解、意見を理論的に述べる能力を身につけます。

主要担当科目 外交史入門、北アメリカの文化と歴史



紛争、平和を通してグローバル市民として「行動する思考」を育む

桑名 恵 教授

紛争・災害からの復興は、既存の社会を問い直し、市民が声を上げ、国内外で助けあい新しい社会をつくる過程です。国だけには頼れない状況で、市民の役割が問われます。理論や事例を検証し、自分とつながる問題として想像力を育みながら、行動する思考を深めます。

主要担当科目 ソーシャルアクション入門、中東の現代社会事情、平和構築特論



Welcome to the Flat World! We are all Global Individuals!

RAMIREZ, Carlos 准教授

The world is getting smaller. Even 25 years ago, we could ignore the international news. Events that happen overseas now affect us all. The challenge is to be aware and to shape these events in a positive way – and not be shaped by them.

主要担当科目 グローバル政治経済特論、中南米の現代社会事情、中南米の文化と歴史



「いま世界で何が起きているのか」を、さまざまな角度から考える

飯川 憲之 教授

東南アジア、オセアニア地域にはみなさんの知らないことがたくさんあります。政治、経済、社会といったさまざまな角度から、これらの地域が抱える問題を考えていきます。そして、広い視野を持って諸問題を分析する力を養っていきます。

主要担当科目 地域研究入門、東南アジア政治経済特論、オセアニアの現代社会事情



国際法の視点から、21世紀のグローバル化する世界を考える

瀬岡 直 准教授

21世紀の国際社会は、地球温暖化、領土紛争、核拡散、難民、安保理改革といった難問を多数抱えています。国際法の視点からこうした問題を分析し、国際社会の一員としてその解決方法を探っていきます。

主要担当科目 国際法入門、国際組織法、国際人権法



教育に関するさまざまな課題をデータで分析する

山崎 泉 准教授

世界銀行などで教育プロジェクトに関わった後大学教員になりました。現在は教育経済学を中心に、開発経済学や労働経済学にも足を踏み入れながら、アフリカを含む開発途上国や日本の教育の課題、教育政策・プログラム、教育と労働市場の関係についてデータ分析をしています。

主要担当科目 アフリカの文化と歴史、アフリカの現代社会事情



4 人文社会領域

過去から現代、そして未来まで
グローバルな移動が生み出す「文化」の力を理解する

この社会は、これまで多くの人間たちが重ねてきたグローバルな移動から生まれてきたものです。人間が、そして人間の作り出すモノや文化が、もともとの土地をこえて世界各地へと広がっていく。こうした過程から生じる「異なる要素」の交流や衝突に目を向け、私たちの暮らしに秘められた「グローバル」のかたちを具体的にとらえようすることが、この「人文社会領域」の科目です。歴史学、文学研究、芸術学、文化人類学、メディア論などを専門とする教員が、2年次以降の専門教育をサポートします。「文化」とは得てして割り切れないもの、数字でとらえにくいものですが、こうした複雑な事象と根気強くつきあう経験を通して、実社会にも貢献できるシャープな思考力や問題解決力を身につけることができます。将来の進路としては、商社、メーカー、金融、広告、マスコミ、観光などのサービス業界への就職、人文系大学院への進学が想定されます。

カリキュラム

	3年次		4年次	
専門 発展 科目	東アジア文学	東アジアの中の日本	日本文学を読む	アジア文化芸術論
	南アジア地域研究	移民研究特論	世界の宗教	グローバル化した世界の民族問題
	現代ヨーロッパ文化論	日本文学特論	メディア・コミュニケーション研究特論	社会史
	文化遺産学	社会史特論	アジア社会論	アフロ・ユーラシア史
	比較文化論	人類史特論	近代ヨーロッパ文化論	異文化コミュニケーション論

教員紹介



異文化理解の方法を学び、その学びを社会で活用する力をつける

東 聖子 准教授

異なる文化の理解は、これまでとは違ったものの見方を促し、あらたな世界を「発見」させてくれます。さまざまな文化を比較しながら異文化理解の方法を学び、社会で活用するための力を育んでいきましょう。

主要担当科目 文化人類学概論、南アジア地域研究



メディア史とポピュラーカルチャーを交差させ、いまをとらえなおす

福田 裕大 准教授

レコードや写真といった視覚メディアの歴史を追いながら、ヨーロッパ文化について考えていきます。これらのメディアは、現在に至る人々の暮らしにどのような影響を与えてきたのでしょうか。身近なポピュラーカルチャーを出発点にして問いを育みましょう。

主要担当科目 メディア文化論入門、近代ヨーロッパ文化論、現代ヨーロッパ文化論



わたしたちが暮らしている世界は、どういう所なのでしょうか?

堀口 良一 教授

毎日、あなたが普通に暮らしている世界。果たして「普通」なのでしょうか。ほかの世界と比べることによって(比較文化)、また過去と比べることによって(歴史)、違った風に見えてきます。一緒に驚きと発見の旅に出かけてみましょう。

主要担当科目 社会史入門、社会史、比較文化論



アメリカの歴史と文化を学び、自らが生きる社会を考察する

磯山 麻衣 講師

多文化共生社会を生きる一員として、多様な立場に立って物事を考え、判断を乗り越える知恵を歴史から学びます。異文化の接触や衝突、判断の蓄積によって成り立っているアメリカの歴史と文化を学び、自らが生きる社会の課題についても考察し続ける姿勢を身につけます。

主要担当科目 北アメリカの現代事情、異文化コミュニケーション論



アジアの歴史や文化を学び、私たちの未来を構想する

矢澤 知行 教授

アジアの歴史や文化について、人類の誕生から現代に至るまで(縦軸)、さまざまな地域の特質をとらえつつ(横軸)、広い視野を培いながら学んでいきます。そして未来の日本、アジア、世界のあり方をともに模索・構想しましょう。

主要担当科目 グローバル・ヒストリー入門、東アジアの中の日本、アフロ・ユーラシア史



※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

留学プログラム協定校 [グローバル専攻]

※2026年度の協定校です。 ※2027年度以降の留学先大学は変更になることがあります。

国際学部では、1年間の留学プログラム※での海外生活を通し、実践的な語学力の向上に加え、豊かな人間性、自立性、多様な価値観、国際感覚を身につけることを目標にしています。

※1年間の留学プログラムについてはP.30を参照

グローバル専攻 留学先紹介

アメリカ合衆国・カナダ・オーストラリア



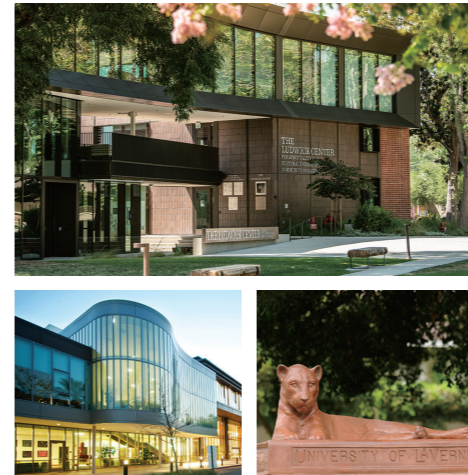
※留学先は、現地大学の受け入れ条件である語学力やGPAなどを考慮した上で決定します。

11大学 / 5カレッジ / 11センター・スクール

最新の留学先情報はこちら



↑クリック



TOPICS.1 留学先での生活に密着! ロサンゼルスに留学中の学生の取材記事を公開中!

留学先はどのような場所なのか、どのように日々を過ごしているのか、気になる留学先の街を、実際に現地に居る国際学部生があちこち紹介します。また、キャンパス編、休日編などさまざまな動画もあげていますので、ぜひご覧ください!

L.A. Vlog

詳しい紹介記事はこちら

↑クリック

TOPICS.2 Case Western Reserve Universityの学生との交流会を開催!

2025年10月24日、アメリカ・Case Western Reserve Universityの学生とクリーブランドに留学中の国際学部生との交流会が行われました。

在学生インタビュー

学ぶ側から、留学を支える立場へ関心が向くようになりました
留学先: アメリカ シンシナティ大学



グローバル専攻 [2年] 京都市立紫野高校出身
幼少期から英語学習を続け、高校生のときにカナダへの交換留学で語学力と人間性を育んだ経験から、より専門的な英語を学ぶため国際学部へ進学しました。現地大学では大量の課題を自己管理し乗り越え、努力を継続する力を習得。現在は留学生支援やプログラム運営をめざし、学内での交流や資格調査に加えて留学支援団体でのボランティアにも参加し、TOEIC満点またはIELTS8.0以上取得に向けて学習しています。

多様な価値観や文化に触れ自分の視野が広がりました
留学先: カナダ グレイストン・カレッジ・バンクーバー



グローバル専攻 [2年] 大阪府立住吉高校出身
留学を通して自分の考えを伝える力を身につけました。言葉が出なくても工夫して伝える経験から以前より社会的になり、日常の出来事や問題に対して、自分の意見をしっかり発信できるようになりました。また、多様な文化に触れたことで違いを受け入れる柔軟さが育ち、内面から成長できたと実感しています。将来は国際的な環境で働ける力を身につけ、人とのつながりを大切にできる人材をめざしたいです。



● ELS・ILSCと協定校 (学部コース・学部講義1科目受講) が同一の場所・地域にある拠点 (センター)



国際学科 東アジア専攻 中国語コース

国際学科 東アジア専攻 韓国語コース

中国語力をさらに高め、留学で得た経験を生かして国際社会で活躍したい

台湾留学中の姉が中国語で多くの人々と交流する姿に憧れ、語学力を生かして国際的に活躍したいという思いから、東アジア専攻 中国語コースを選びました。留学では中国語力の向上に加え、異文化理解を深め、積極性も身につけることができました。人前で話すことが苦手でしたが、現地での多くの人との関わりを通じ、自信を持って自分の考えを伝えられるようになったことは大きな成長です。帰国後は、培った語学力と国際的知識をさらに伸ばし、将来は貿易や観光など、海外と関わる仕事に携わりたいと考えています。より高いレベルのHSK(漢語水平考試)取得を目標とし、国際交流を通じてコミュニケーション能力を鍛えています。専攻での学びを生かし、世界を舞台に活躍できる人材となることをめざします。

時間割 (1年次前期)

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		英会話	中国語表現1		留学セミナー
2	中国語文法(入門)	中国語文法(入門)	中国語会話(入門)		中国語表現2
3	生涯スポーツ1	近大ゼミ	中国語文法(入門)	中国語会話(入門)	
4	暮らしのなかの憲法	キャリアパス1	日本近現代史	異文化理解	
5					

中国語コース カリキュラム

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
学部共通必修	近大ゼミ(共通教養科目) 異文化理解	留学セミナー ICTリタラシー	
必修	中国語文法(入門)1・2・3 中国語会話(入門)1・2	中国語表現1-2 英会話	
選択	キャリアパス1	中国語文法(初級)1・2・3 中国語会話(初級)1・2・3 中国語作文(初級)1・2・3 English Grammar A English Conversation A	中国語文法(中級)1・2・3 中国語会話(中級)1・2・3 中国語作文(中級)1・2・3 English Grammar B English Conversation B

留学期間

※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

韓国語と社会・文化を総合的に学び国際的な視野を育てる

韓国アイドルをきっかけに韓国ドラマや韓国語に興味を持ちました。韓国語は日本語と語順が似ており、学ぶほど読めるようになる楽しさを感じました。身近な国でありながら異なる文化に魅力を感じ、言語だけでなく韓国そのものへの関心が深まり、東アジア専攻 韓国語コースを選びました。1年次から留学できる環境や、韓国語を専修言語として学べる大学が少ないことも国際学部を選ぶ決め手でした。留学では授業以外でも日常的に韓国語を見聞きし、新しい表現をすぐ実践できたことが成長につながりました。学ぶ姿勢も変化し、今では積極的に韓国語に触れる時間を作るようになりました。今後は日韓の歴史・文化・社会の違いへの理解を深め、多様な価値観を受け止められる国際感覚を身につけたいと考えています。

時間割 (1年次前期)

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		キャリアパス1	韓国語表現2		
2	異文化理解	英会話		韓国語文法(入門)	留学セミナー
3		韓国語表現1	韓国語会話(入門)		
4	暮らしのなかの憲法	近大ゼミ		韓国語文法(入門)	
5	韓国語文法(入門)	韓国語会話(入門)	哲学と人間・社会	思考の技術	

韓国語コース カリキュラム

	1年次前期	1年次後期	2年次前期
学部共通必修	近大ゼミ(共通教養科目) 異文化理解	留学セミナー ICTリタラシー	
必修	韓国語文法(入門)1・2・3 韓国語会話(入門)1・2	韓国語表現1-2 英会話	
選択	キャリアパス1	韓国語文法(初級)1・2・3 韓国語会話(初級)1・2・3 韓国語作文(初級)1・2・3 English Grammar A English Conversation A	韓国語文法(中級)1・2・3 韓国語会話(中級)1・2・3 韓国語作文(中級)1・2・3 English Grammar B English Conversation B

留学期間

※カリキュラムは2026年度のもので、2027年度は変更になる場合があります。

中国語コース

さらなる交流が求められている中国や台湾を理解し、隣国としてパートナーシップを深める

中国語圏の人々と自在にコミュニケーションがとれる能力を養成。文化、歴史、慣習、思考様式や日中の過去から現在にわたる文化的交流についても学びます。留学後は、グローバルに行動できる国際教養人をめざす「日中ビジネス」や、言語と文化を考察する「日中コミュニケーション」などの学習内容例を用意。卒業後は文化交流分野や文化コンテンツ産業、ホテル・観光業や、航空・物流・商社・教育といったさまざまな分野で活躍できる人材を育成します。

カリキュラム

	2年次後期		3年次		4年次
必修	中国語会話(上級) 中国語文法(上級) 中国学研究法	中国語検定試験演習1 専門導入セミナー	中国語プレゼンテーション1・2 中国語演習1・2	中国語検定試験演習2 セミナー1・2	セミナー3・4
選択必修	中国語表現技法1 ビジネス中国語1 中国近現代史1 中国現代文化1	日中比較文化1 中国語学1 中国近現代文学1 日中翻訳1	中国語表現技法2 ビジネス中国語2 中国近現代史2 中国現代文化2	日中比較文化2 中国語学2 中国近現代文学2 日中翻訳2	Thesis Writing
加えてグローバル専攻の専門基礎科目(P.13)・専門発展科目(P.19~22)を履修可能					

教員紹介



思想・宗教・政治・経済など、さまざまな角度から中国文化を理解する

中国語を学ぶこと、宗教や政治経済、歴史といったさまざまな角度からアプローチすることで、中国のいきいきとした魅力に触れてみましょう。広い視野と柔軟な思考力を身につけ、自分の可能性を最大限伸ばしましょう。

村田 みお 准教授

主要担当科目 中国語文法、ビジネス中国語



中国語を学び、知識を深め思考力を養う

日本語、英語につぎ新たに中国語を学ぶことで、世界に広がる華人ネットワークへのアクセスが可能になるだけでなく、思考の軸を増やし、視野を広げられます。中国語の学びを通して、中国語圏の現代の社会・文化への知識を深め、思考力と情報収集能力を養います。

松村 志乃 准教授

主要担当科目 中国語文法、中国近現代文学



複数言語の視点から「中国語圏」を考える

同じ出来事でも、使う言語によって、とらえ方と考え方のものが大きく変わります。中国語を学ぶことで今までとは違った視点や発想に出会えるようになります。複数の言語のレンズを通して中国語圏や世界をより多角的に理解し、自身の視野も大きく広げていきましょう。

宋 新亜 講師

主要担当科目 中国現代文化、異文化理解

韓国語コース

アジア諸国にも影響を与え、その重要性が増している日韓の交流に貢献できる地域専門家へ

韓国文化の学習はもちろん、世界各国からの留学生と多様な価値観を共有しながら幅広い人脈を形成し、グローバル社会の実像を理解します。留学前後には、文化や歴史、思考様式、社会構造に関する科目を履修し、将来日韓ビジネスや通訳・翻訳の場で必要不可欠な知識・感覚を身につけます。中国語コースと同様に、「日韓ビジネス」や「日韓コミュニケーション」などの学習内容例を用意。さまざまな分野・レベルでの相互交流に貢献できる人材を育てます。

カリキュラム

	2年次後期		3年次		4年次
必修	韓国語会話(上級) 韓国語文法(上級) 現代韓国の理解	韓国語検定試験演習1 専門導入セミナー	韓国語プレゼンテーション1・2 韓国語演習1・2	韓国語検定試験演習2 セミナー1・2	セミナー3・4
選択必修	韓国語表現技法1 ビジネス韓国語1 韓国近現代史1 韓国学概論1	日韓比較研究1 異言語と文化1 日韓文献翻訳1 日韓映像翻訳1	韓国語表現技法2 ビジネス韓国語2 韓国近現代史2 韓国学概論2	日韓比較研究2 異言語と文化2 日韓文献翻訳2 日韓映像翻訳2	Thesis Writing
加えてグローバル専攻の専門基礎科目(P.13)・専門発展科目(P.19~22)を履修可能					

教員紹介



ことばは、文化を映し出す鏡のようなものである

言語表現が異なる民族や国家間であっても、我々が同じ人間である以上「モノのとらえ方・考え方」に共通点が存在するのは当然です。それゆえある言語を学ぶことは、その国の文化を学ぶことにつながります。

李 潤玉 教授

主要担当科目 異文化理解、韓国近現代史



自らのことばで表現し、交流することの意義を考えていく

日韓の言語表現の類似点や相違点を知り、さまざまな状況で自らの考えや意見を表現する方法を探ります。日韓のキャンパスで経験することを社会の多様な場面で発信・発揮しながら、日韓交流の新しい姿を考えていきましょう。

酒匂 康裕 教授

主要担当科目 韓国語文法、韓国語表現技法、現代韓国の理解



日本と韓国を比較し、お互いの共通点・相違点を理解する

日本と韓国では社会のさまざまな分野が似ている一方、違う点も多くあります。関心を持つだけに留まらず、共通点・相違点を分析し理解して、お互いの課題を解決する力を養います。

河 昇彬 講師

主要担当科目 異文化理解、日韓比較研究

留学プログラム協定校[東アジア専攻]

※2026年度の協定校です。 ※2027年度以降の留学先大学は変更になることがあります。

国際学部では、1年間の留学プログラム※での海外生活を通し、実践的な語学力の向上に加え、豊かな人間性、自立性、多様な価値観、国際感覚を身につけることを目標にしています。

※1年間の留学プログラムについてはP.30を参照

最新の留学先情報ははこちら

中国語コース



↑クリック

韓国語コース



↑クリック

東アジア専攻 留学先紹介



中国語コース



遼寧大学
中国 遼寧省 瀋陽市



淡江大学
台湾 新北市

韓国語コース



慶熙大学
大韓民国 ソウル特別市



国民大学
大韓民国 ソウル特別市



釜山外国語大学
大韓民国 釜山広域市

在学生インタビュー

中国語力を日々の学びに生かす

留学先：中国
遼寧大学



東アジア専攻 中国語コース[2年] 大阪府・興国高校出身

中国の文化や歴史に関心があり、中国語を学びたいと思ったことから現在の専攻を選びました。留学では、寮での一人暮らしや旅行を通じて自立心や計画性、行動力を身につけ、現地の人と交流するなかで高い中国語力とコミュニケーション能力を習得しました。帰国後は日中翻訳の授業に力を入れ、翻訳の難しさとおもしろさを実感しています。今後はHSK6級や中国語検定2級の取得をめざすとともに、長期インターンに挑戦し、学んだ語学力を生かして将来に向けた実践的な力を伸ばしていきたいと考えています。

留学で経験した、新しい発見の毎日

留学先：韓国
釜山外国語大学



東アジア専攻 韓国語コース[2年] 愛知県立春日井南高校出身

高校生の頃から韓国語を勉強していて、国際学部では1年間の留学が義務付けられていることを知り、入学を決めました。留学を通じて、本当にさまざまな背景を持つ人たちと出会い、今まで知らなかった考え方に触れ、新しい経験を積みことができました。自分と全く違う人たちと仲良くなり、人とのつながりの温かさを感じました。また、留学中でも自分から行動しないと出会いの場は増えないことに気づき、積極的に行動する大切さを学びました。将来は韓国語を使う職に就きたいと思っているので、留学後も引き続き韓国語の理解を深めたいです。

留学準備のサポート 渡航までのあらゆる手続きを完全サポート

留学準備の流れ

- 1 留学準備・各情報の提供**
留学前に知っておきたい留学を成功させる秘訣や留学準備の流れ、留学先の国や地域の情報をわかりやすく提供します。
- 2 留学先の選定**
グローバル専攻は入学後の英語のプレシメントテストの結果などに応じて、留学先を選定します。東アジア専攻は専修言語のこれまでの学習歴や希望に応じて留学先を選定します。また選定の際の情報提供やアドバイスを行います。
- 3 申請書の作成と提出書類の準備**
留学先の大学や語学学校に提出する申請書の作成をサポートします。書き方マニュアルの提供や、記入時の留意事項についてアドバイスします。
- 4 申請者情報の提出**
記入済みの申請書の内容を確認し、誤りや記入もれのない状態で学生全員分を大学でとりまとめ、各留学先に提出します。
- 5 学生ビザ申請～発給**
各国や各大学の指定するタイプのビザ申請もサポートします。書類の作成や面接、費用の支払いなど、ビザ取得までを完全サポートします。
- 6 留学保険の加入**
近畿大学国際学部生用に特別に用意した、24時間日本語ヘルプライン付きのサポートプログラムに加入します。留学先の保険に別途、加入する必要がある場合も手続きをサポートします。(P.30参照)
- 7 留学先の学費納入**
煩雑な国際送金を大学が行います。指定の費用を日本円で日本国内の口座に振り込むだけで、スムーズな納入が可能です。※近畿大学が日本円で代理徴収します。
- 8 航空券の手配・現地出迎えの手配**
留学先大学別にグループになり、航空券と現地空港出迎えを手配します。初めての海外渡航でも安心です。
- 9 滞在先の確定・連絡**
学内外の寮やレジデンスホール、ホームステイなど、留学先の指定する滞在先の申込みをします。また、出発前までに滞在先を確定させ、連絡先がわかるようにサポートします。
- 10 渡航前準備のアドバイス**
予防接種や渡航前にやっておくべきこと、現地へ持って行くものなど、渡航準備に必要な情報を提供し、手続きまでをサポートします。

渡航前

留学中のサポート 渡航中の「安心・安全」をサポートし、学習に打ち込める体制を完備

SUPPORT.1 近畿大学ヘルプライン設置	SUPPORT.2 留学生生活サポートサービス	SUPPORT.3 海外旅行保険 補償サービス
国際学部では、24時間日本語で対応可能な専用のヘルプラインを開設。パスポートや携行品の紛失および盗難、病気、けがなど、現地で発生したトラブルに対し、解決に向けたサポートを行います。	海外で生活を送るなかで想定されるさまざまな問題や、暮らしに必要な手続きなど、留学生生活における各種相談に対応するサポートサービスを実施します。ちょっとした困りごとがある場合にも気軽に相談可能です。	病気やけが、また滞在先での盗難などといったトラブルが発生したときに、海外旅行保険による補償を行うサービスです。さまざまな内容に対応できるように保険を用意しています。
<ul style="list-style-type: none"> 24時間日本語対応 国際学部生の専用ダイヤル 世界36都市に設置 	<ul style="list-style-type: none"> ●心身の不調時の相談先の紹介 ●銀行口座開設 ●インターネット・携帯電話の利用 ●現地生活に必要なお店の紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ●治療・救済費用 ●個人賠償責任 ●死亡(傷害・疾病) ●携行品損害 ●歯科治療費用 ●疾病に関する応急治療救済費用 ●傷害後遺障害 ●航空機遅延費用

近畿大学専用24時間ヘルプラインと留学先教育機関の連携でますます安心

学生の留学中は、現地教育機関の教員やサポートスタッフが学業・生活の悩みに寄り添います。土日や深夜の体調不良やけが、事故で保険利用が必要な際など、日本語で相談したい場合は近畿大学専用の24時間ヘルプラインをご利用いただけます。ヘルプラインは保護者も利用可能で、相談内容は大学と連携し、教員やスタッフが迅速に支援します。



1年間の留学プログラム 1年次後期から2年次前期にかけて、「1年間の留学プログラム」に参加

グローバル専攻 (アメリカ・カナダ・オーストラリア)	東アジア専攻 中国語コース (中国・台湾)	東アジア専攻 韓国語コース (韓国)
出発: 9月～10月 帰国: 4月末～5月	出発: 8月末～9月初 帰国: 8月	出発: 8月末～9月 帰国: 8月
グローバル専攻の学生は、留学プログラム協定校に分かれて留学します。アメリカ・カナダ・オーストラリアの学年暦は通常、セメスター制(2学期)です。1学期目は、9月から12月、2学期目は1月から4月末～5月で、その間には長期休暇はありません。1学期目は全員語学を学び、2学期目は語学を引き続き学ぶ、学部講義を履修するなどのパターンがあります。(詳しくはP.3・11)	中国語コースでは、中国1大学・台湾1大学へ留学します。留学先では、1学期(9月から1月)、2学期(2、3月から6月)、夏学期(7月～8月)の3学期間学びます。そのうちの1月～3月にかけて3～5週間の春節休みがあります。中国語だけでなく、文化を学べる特別授業や英語も学びます。	韓国語コースでは、韓国の大学3大学へ留学します。3大学とも、本プログラムに関し、クォーター制(4学期制)を採用しています。その各学期の間に1～4週間の休暇があります。韓国語だけでなく、文化を学べる特別授業や英語も学びます。

※渡航期間は、留学先各国、または各大学・語学学校の学年暦によって変わります。※留学プログラムの実施については、関係国政府および関係機関などの指示・案内に基づき判断しております。※留学プログラム指定校は、P.23・24・28を参照

留学に関するQ&A

Q. 留学は必修ですか？

A. 1年次後期から全ての学生が1年間の留学プログラムに参加します。またその留学先での単位修得が卒業要件です。

Q. 健康上の理由や経済的な理由などで留学できない場合は？

A. 国際学部では、留学先での単位修得が卒業要件となっておりますので、まったく留学されない場合は、卒業ができません。高等教育修学支援新制度の給付対象者又はそちらに準じる場合で、経済的理由から2学期間分の留学費用の支払いが困難な方は、留学期間短縮となる場合があります(グローバル専攻のみ)。また、予定外の途中帰国など、さまざまなケースが想定されますので、随時ご相談ください。

Q. 留学協定校はどんなところですか？

A. 近畿大学の協定校である海外の大学および現地大学と協定を持つ語学学校ELSおよびILSC(グローバル専攻)・付属語学学校(東アジア専攻)へ留学します。グローバル専攻の留学プログラム協定校は、アメリカ・カナダ・オーストラリアに27校、東アジア専攻の留学プログラム協定校は、中国に1校・台湾に1校・韓国に3校あります。詳しくは、P.23・24(グローバル専攻)、P.28(東アジア専攻)をご覧ください。

Q. グローバル専攻は全員必ず大学の正規授業を受けられますか？

A. 一定のレベルに達していない場合、語学留学のみで留学期間が満了します。

Q. 個人の選択で留学先国や時期などを選ぶことができますか？

A. 留学先国・地域は「グローバル専攻」はアメリカ・カナダ・オーストラリアへ、「東アジア専攻」中国語コースは中国または台湾へ、韓国語コースは韓国へ留学します。2年次後期から上級レベルの講義科目を配しているため、1年次に高度な語学力を養成する必要があり、時期などを選ぶことはできません。

Q. 留学先の決定方法について教えてください。

A. グローバル専攻では、英語のレベルや高校の成績、予防接種が受けられるか、残高証明書の提出可否や国籍などによって留学先が決定されます。東アジア専攻でも、カリキュラムや予防接種が受けられるかなどによって決定されますので、希望した留学先にならないこともあります。留学プログラムに参加するにあたり、準備しておいていただくものは国際学部ホームページ(留学前準備)をご確認ください。



↑クリック

Q. 留学中はどこに滞在するのですか？

A. グローバル専攻では、留学先の大学から各協定校の学内外の学生寮・学内外のレジデンスホール、ホームステイに分かれます。東アジア専攻では、各協定校の学内外の学生寮に入る予定です。

Q. 他大学では3年次に留学するケースが多いと思いますが、なぜ1年次で留学するのですか？

A. 入学直後の感受性豊かな時期に留学を体験することで、早期に外国語コミュニケーション能力を習得するとともに、グローバルな視点で自国と留学先の文化を理解し、多面的に物事を判断するための基盤が形成されると考えています。また1年次の留学前のキャリア教育に加えて、留学後の2・3年次には専門分野の学習やキャリア教育を実施し、就職活動や進学に備えます。

Q. 1年次から留学するのは不安ですが大丈夫でしょうか？

A. 留学前の半年間は近畿大学で、能力別少人数授業を行います。グローバル専攻は100%英語のネイティブスピーカー教員による週9コマの英語授業で、東アジア専攻は週7コマの中国語もしくは韓国語の授業で徹底的に語学力を磨きます。また、留学セミナーや異文化理解などの科目を学び、留学準備教育をしっかりと行います。さらに手続き面では、入学直後から必要となる手続きのガイダンスを実施するなど、大学が全面的にサポートします。留学中も、学生はもちろん、保護者のみなさんも24時間いつでも日本語で相談できるヘルプラインを用意しています。

Q. 留学費用はいくらですか？

A. 留学にかかる費用については、「学費・留学費用」のP.31をご覧ください。

Q. 留学費用支払いのサポートはありますか？

A. 近畿大学提携教育ローン「オリコ学費サポートプラン」を留学費用納入の際にご活用いただけます。詳しくは国際学部ホームページの「教育ローン(留学費用)」のページをご確認ください。



↑クリック

Q. 留学している期間も近畿大学に学費を払わないといけないのですか？

A. いいえ。留学期間中は近畿大学の学費など(約130万円)は免除となります。

Q. 留学費用は一括払いですか、支払時期はいつですか？

A. 専攻により異なります。グローバル専攻は1年次の6月頃と10月頃の2回に分けてお支払いいただきますが、東アジア専攻は1年次の5月頃に一括で納入いただく予定です。

Q. 留学先で単位はもらえるのですか？

A. はい。修得した単位は近畿大学の単位として認められます。

Q. 留学先の大学で、自分の専攻とは異なる分野について勉強することは可能ですか？

A. 留学先の大学では教養科目の履修となるため、さまざまな分野を履修可能です。(一定のレベルに達しているグローバル専攻生のみ)

Q. 留学先によって、学ぶ内容に違いはあるのですか？

A. ELSやILSCで学ぶ場合、各センターで同じ内容を提供していただくため違いはありません。正規留学や学部講義1科目履修をする場合には、大学によって教養科目に違いがありますので、学ぶ内容に関しては若干違いがあります(グローバル専攻)。東アジア専攻は留学生によって内容は異なりますが、語学教育の内容は国際学部との連携により提供されます。

学費・留学費用・奨学金

学費

学費 2026年度(令和8年度)入学生(参考)											
費目	入学金	授業料 他 ()内前期納入分				学生健保 共済会費	年間納入金				入学時 納入金
		入学時のみ	1年	2年	3年		4年	初年度	2年次	3年次	
グローバル 専攻	250,000円	650,000円	650,000円	1,320,000円	1,320,000円	4,500円	904,500円 +留学費用	650,000円	1,324,500円	1,324,500円	904,500円
		(650,000円)									
東アジア 専攻	250,000円	650,000円	650,000円	1,320,000円	1,320,000円	4,500円	904,500円 +留学費用	650,000円	1,324,500円	1,324,500円	904,500円
		(650,000円)									

【留学先の学費※】
以下の
留学費用を
ご覧ください

詳細

※入学時納入金は、入学金、授業料(前期分)、学生健保共済会費の合計です。初年度の年間納入金は入学時納入金を含みます。また、授業料など(後期分)の納入期限は10月中旬となります。 ※表示額以外に、校友会終身会費30,000円が必要です(入学年次に20,000円、最終学年次に10,000円)。入学後、校友会の準会員となり、卒業後、正会員になります。なお、既に校友会終身会費を全額納めている者は不要です。

留学費用

留学費用(2025年度実績)					
専攻	留学先	授業料(出願料、施設利用料など含む) ※留学中の近畿大学の学費(約130万円)は免除	留学にかかる諸経費 (航空券、保険、ビザ申請料など)	寮・ホームステイ (食事は含まない場合もあり)	交通費、娯楽費、携帯代など
グローバル 専攻	アメリカ合衆国	ELSコース 19,640米ドル	756,112~884,242円	10,060~15,820米ドル	実費 (現地個人支払)
		ELSコース+学部コース 17,543~25,420米ドル			
	カナダ	ILSCコース 18,440カナダドル	706,184~730,054円	11,120カナダドル	
ILSCコース+ Greystone Collegeコース 19,020カナダドル					
	オーストラリア	ILSCコース 18,510オーストラリアドル	853,194~875,584円	12,795~13,755オーストラリアドル	
専攻	留学先	授業料 ※留学中の近畿大学の学費(約130万円)は免除	留学にかかる諸経費 (航空券、保険、ビザ申請料など)	寮	食費および 交通費、娯楽費、携帯代など
東アジア 専攻	中国	37,500元	766,990円	12,585~24,265元	実費 (現地個人支払)
	台湾	278,000台湾ドル	513,870円	70,195台湾ドル	
	韓国	900万~1181.6万ウォン	454,430~475,070円	261.2万~624万ウォン	

※授業料、寮・ホームステイ代金に関しては、留学先の物価変動や料金改定により変更がある場合があります。 ※留学費用については、グローバル専攻は1年次の6月頃と10月頃の2回に分けて、東アジア専攻は1年次の5月頃一括で近畿大学が日本円にて代理徴収いたします。 ※その他諸経費に関しては為替レート変動や関係機関による料金改定、燃油価格の変化により変更がある場合があります。

留学費納入金額・スケジュール(2025年度実績)											
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	
グローバル 専攻	入学	第1次留学費分割納入期間									
		納付書郵送 ← 納入期限									
		ELSコース 2,809,290円~3,292,015円		ELS+学部コース 2,982,450円~3,214,450円		ILSCコース 2,157,357円~2,300,536円					
		ILSC+Greystone Collegeコース 2,157,357円~2,300,536円						第2次留学費分割納入期間			
		納付書郵送 ← 納入期限									
		ELSコース 2,352,142円~2,830,267円		ELS+学部コース 2,106,274円~3,590,527円		ILSCコース 1,624,486円~1,784,628円					
東アジア 専攻	留学先の学費一括納入期間	納付書郵送 ← 納入期限									
		中国 1,673,082円~1,916,067円		台湾 2,261,809円		韓国 1,861,205円~2,401,591円					

※留学費用は、上記のスケジュールに従い、近畿大学が日本円にて代理徴収いたします。 ※グローバル専攻留学費用を算出する際の外貨項目の為替レートは、第1次は毎年1月~3月の平均値、第2次は6月~8月の平均値を使用します。 ※東アジア専攻留学費用を算出する際の外貨項目の為替レートは、毎年1月~3月の平均値を使用します。 ※為替レートなどで発生する納入額と実際の支払いとの差額は、2年次後期に返金・追加徴収で精算します。 ※急な為替の変動がある場合は、記載の算出方法以外の方法を適用する場合があります。

奨学金


奨学金は2026年度入学生のもので、2027年度は変更になる可能性があります。詳細は近畿大学ホームページをご参照ください。

入学試験の成績優秀者対象特待生制度		在学中の成績優秀者対象特待生制度	
入学試験の成績優秀者に4年間の授業料を全額免除します(近畿大学におさめる学費とし、留学先の学費などは含みません)。 <ul style="list-style-type: none"> ■総合型選抜(AO入試)5位以内 上記受験者で、英語の学習成績の状況(評定)3.8以上で試験の成績上位者 ※上記のほか、入学金免除制度(授業料全額免除対象者を除く10位以内)もあり ■一般入試・前期(A日程)左記受験者で、得点率75%以上かつ上位者からグローバル専攻36位以内、東アジア専攻4位以内 ■一般入試・前期(B日程)左記受験者で、得点率75%以上かつ上位者からグローバル専攻18位以内、東アジア専攻2位以内 ■共通テスト利用方式(前期) (3教科3科目型)左記受験者で、得点率80%以上かつ上位者からグローバル専攻9位以内、東アジア専攻1位以内 (5教科5科目型)左記受験者で、得点率75%以上かつ上位者からグローバル専攻9位以内、東アジア専攻1位以内 ■共通テスト利用方式(中期) 上記受験者で、得点率80%以上かつ上位者からグローバル専攻9位以内、東アジア専攻1位以内 		当該年度授業料半額免除 (グローバル専攻8人以内・東アジア専攻2人以内)	
成績上位であること ●3年次進級時、72単位以上を修得し、前年度の平均点が85点以上 ●4年次進級時、108単位以上を修得し、前年度の平均点が85点以上			
次年度も特待生の対象となるための条件 各年度の履修登録制限内で、32単位以上を修得し、年度末の全単位修得科目の総合平均点が80点以上の者。入学後は学部規程に準じます。			

近畿大学独自の奨学金			
区分	時期・期間	名称	内容
給付(返還不要)	在学中	世耕弘一奨学金(給付)※1	年額 / 300,000円
貸与(無利子・一括型)	在学中	近畿大学奨学金(定期採用)※2	年額 / 600,000円

※1 入学前予約採用型の制度もあります。 ※2 薬学部医療薬学科は年額/800,000円

日本学生支援機構奨学金 第一種、第二種とも高等学校など不在籍時に予約採用の制度があります。在籍の高等学校などにお問い合わせください。			
区分	時期・期間	名称	内容
貸与 (無利子・有利子)	在学中	第一種奨学金 (無利子・選択型)	〈自宅通学〉月額 20,000円~54,000円 (自宅外通学)月額 20,000円~64,000円 (家計支持者の収入基準額により選択できます。最高月額は併用貸与の家計基準に該当する場合のみ利用できます)
		第二種奨学金 (有利子・選択型)	希望する奨学金の月額を次のなかから選べます。 20,000円~120,000円(1万円単位から選択)貸与途中で月額を変更することもできます。 ※医学部40,000円、薬学部20,000円の増額も可能。(ただし、120,000円を選択した場合のみ) 利息①利率固定方式(貸与終了時に決定する利率で最後まで返還)、②利率見直し方式(返還期間中おおむね5年ごとに見直しされる利率で返還)より選択します。卒業あるいは退学した翌月から月単位で利息が計算されます(在学中および返還期限猶予期間は無利息)。

高等教育の修学支援制度	
高等教育の修学支援制度(授業料などの減免と給付型奨学金)について2019年9月20日に近畿大学および近畿大学短期大学部は文部科学省から対象機関として認定を受けています。	高等教育の 修学支援制度は こちらから  ↑クリック

国際学部 Q&A

※留学については「留学に関するQ&A」P.29・30をご覧ください。

Q.他大学の語学・国際系学部と比較しての特色は何ですか?

- A. 近畿大学の国際学部には以下の特色があります。
- ①世界最大級の語学・グローバル人材育成企業であるベルリッツと連携。多くのビジネスパーソンを育ててきた語学教育のノウハウを生かし、社会で通用するビジネス英語を身につけます。
 - ②学生全員が1年次後期から1年間の留学プログラムに参加。留学前の語学集中トレーニングや「留学セミナー」などの準備教育で、スムーズな渡航を支援します。
 - ③15人以下の少人数授業。入学時から能力別の語学教育を徹底します。

Q.留学までの間、どんな勉強をしますか?

- A. グローバル専攻では、1年次前期に英語のネイティブスピーカー教員による能力別少人数授業を1週間に90分×9コマを行い、語学力を徹底的に磨きます。これは、週1回の英会話学校に5年間通う時間数に相当します。

Q.留学後は具体的に何が学べますか?

- A. 留学後、学部全体の科目としてビジネスや観光、日本語教授法などが学べます。グローバル専攻ではビジネス英語、国際関係、地域、英語教授法、通訳、アジアとの関係などについて学びます。東アジア専攻ではビジネス中国語・韓国語や英語、東アジアの国々、そして日本との関係などに関して深く学びます。カリキュラムに関しては「専攻紹介」P.17~28をご覧ください。

Q.全員が行く「1年間の留学プログラム」以外に留学の機会はありますか?

- A. はい。近畿大学の国際交流プログラムに関しては、「国際交流」P.33を参照してください。

Q.持病や障がいがあるのですが、国際学部で学ぶことはできますか?

- A. 国際学部では留学が卒業要件となるので、自立した学生生活を送るにあたり不安がある場合は必ず入学試験受験前にご相談ください。

Q.授業は全て外国語で行われるのですか?

- A. 日本語で行われる科目もあります。語学や留学後の科目は外国語で行われるものが多く、英語の科目では交換留学生とともに受講する場合もあります。

Q.国際学部では何語を学べますか?

- A. グローバル専攻の学生は、英語を学びます。東アジア専攻の学生は、それぞれのコースごとに中国語、韓国語に加え、英語も学びます。また第二外国語科目を開講しており、英語、ドイツ語、フランス語、スペイン語、中国語、韓国語、タイ語、ベトナム語を学ぶことができます。※専修言語を除く

Q.取得できる資格は何ですか?

- A. 中学校教諭一種免許状(英語)、高等学校教諭一種免許状(英語)が取得できます(グローバル専攻のみ)。「旅行業務取扱管理者試験対策講座」などキャリアセンターが実施する「課外講座」を活用した資格試験対策が可能です。そのほか、語学技能検定に関しては積極的に受検するよう指導します。

Q.東アジア専攻であっても英語の教員免許は取得できますか?

- A. 残念ながらできません。

Q.卒業後、どのような進路がありますか?

- A. 日系、外資系民間企業(商社、メーカー、小売業、サービス、流通、マスコミ、情報・通信など)、自治体、NGO・NPO、また語学に関する専門職である通訳者、翻訳者、語学教員のほか、より専門性を深めるために海外大学院へ進学し、国際機関などをめざすことができます。

Q.4年で卒業できますか?

- A. 留学先での履修科目が卒業単位として認定、4年間で卒業することが可能です。

国際交流

近畿大学の国際交流プログラム ※現地の情勢などにより変更または中止になる場合があります。

短期語学研修

夏期または春期休暇で伸ばす、実践的な語学力。ホームステイなどの学外プログラムも豊富です。

夏期や春期休暇を利用した、約3～4週間の短期海外留学制度。海外の大学で行われる講義やディスカッションへの参加を通して、実践的な語学力を修得します。語学力レベルが初級の方でも安心して海外の大学で学べる環境を整えています。

実施大学 ※2024年度実績	カナダ カルガリー大学 プリティッシュ・コロンビア大学	オーストラリア サザンクロス大学ゴールドコースト校 サザンクロス大学リスモア校	ニュージーランド ワイカト大学 ダブリンシティ大学	フィリピン エンデラン大学 漢陽大学	韓国 高麗大学 台湾 台湾師範大学
-------------------	-----------------------------------	---	---------------------------------	--------------------------	----------------------------

留学制度

1または2学期で確かな実力を身につける長期留学。単位の認定により、4年間での卒業が可能です。

本学による審査を経て、交換・派遣・認定留学をした場合、留学期間が本学での修業年限に算入され、専門分野に応じた科目が単位認定されます。また、本学から奨励金を給付します。留学可能な時期や単位認定の範囲は、各学部のカリキュラムに応じて異なります。

- 交換・派遣留学 近畿大学が交換・派遣留学先として指定する大学へ留学し、専門分野を学びます。
- 認定留学 近畿大学が交換・派遣留学先として指定していない大学へ留学し、専門分野を学びます。

交換留学先大学	フランス	トルコ	中国	アメリカ
ノースカロライナ大学・ウィルミントン校 ボイシー州立大学 セントラルフロリダ大学 セントジョンズ大学 ニューヨーク州立大学ブルックリンカレッジ セント・トーマス大学 プリンスエドワードアイランド大学 レジャイナ大学 フレザー・パーラー大学 ウーロンゴン大学 ウエスタンシドニー大学 ラテンアメリカ科学技術大学 JAMK応用科学大学 ハルツ応用科学大学 トリア単科大学 クラウスター工科大学 バーデン・ヴェルテンベルク 連携州立大学ラーベンスブルク バーデン・ヴェルテンベルク 連携州立大学ハイルブロン ミュンスター応用科学大学 インゴルシュタット工科大学 ケルン応用科学大学 フランクフルト応用科学大学 ワームズ応用科学大学 シエナ大学 トリノ大学 ローマ・ラ・サピエンツァ大学 ノルマンディビジネススクール EDG PARISビジネススクール パリ・ラ・ヴェリテ建築大学	リール・カトリック大学ヨーロッパ スクール・オブ・ポリティカル・アンド・ ソーシャルサイエンス (ESPOL) モンペリエ大学企業経営学院 ルツェルン応用科学芸術大学 コンピューターサイエンス情報 テクノロジー学部 (HSLU- I) トランスシルヴァニア大学 ルーマニア・アメリカン大学 ソウル市立大学 フロンティア応用科学大学 ハンゼン応用科学大学 ハーク応用科学大学 HZ応用科学大学 ロッテダム応用科学大学 ウィンデスハイム応用科学大学 アヴァンス応用科学大学 マラガ大学 ラモン・リュイ大学ラ・サレ リエージュ州高等教育学院 ルーヴェン・リンブルグ大学 ワルシャワ高等教育学院 トーマス・モア応用科学大学 エフック高等教育学院 ブダペスト・メトロポリタン大学 ヴィニェス大学 アダム・ミツェヴィチ大学 ワルシャワ経済大学 リガ工科大学 アルゲブラ大学 ストルガ国際大学 チェコ生命科学大学	ベズミアム・ヴァキフ大学 カラブイク大学 イスタンブール大学 慶熙大学 仁南大学 釜山外国語大学 国民大学 ソウル市立大学 漢陽大学 韓国外国語大学 西江大学 漢城大学 漢城大学 輔仁大学 国立台北大学 開南大学 南南大学 逢甲大学 淡江大学 国立陽明交通大学 南華大学 国立高雄大学 国立台北科技大学 国立台湾大学 東呉大学 中興金融管理学院 中原大学 国立成功大学 長栄大学 国立台北商業大学 国立中興大学 香港樹仁大学	澳門科技大学 嶺南大学 大連理工大學 杭州師範大学 東北大学 上海師範大学 鄭州西亚斯学院 フイリピン フイリピン大学 マレーシア マラヤ大学 タイ タマサート大学 ホーチミン市外国語情報技術大学 FPT大学 SDU大学	カリフォルニア大学リバーサイド校 ハワイ・パシフィック大学 カリフォルニア州立大学 サンバナーディーノ校 ウェスタンミシガン大学 カリフォルニア州立大学 イーストベイ校 カリフォルニア州立大学 チャネルアイランド校 カリフォルニア大学ロサンゼルス校 (UCLA) エクステンション カルガリー大学 セント・メアリーズ大学 フレザー・パーラー大学 ノッティンガム大学 サセックス大学 ロンドンメトロポリタン大学 エセックス大学 ユニバーシティ・カレッジ・ ダブリン リムリック大学 サザンクイーンズランド大学 サザンクロス大学 ウーロンゴン大学 グリフィス大学 ボンド大学 ディーキン大学 ワイカト大学 オタゴ大学 ペーチ大学 アダム・ミツェヴィチ大学

派遣留学先大学

派遣留学先大学	アメリカ
カリフォルニア大学デービス校 カリフォルニア大学パークレー校 チャタム大学 カリフォルニア州立大学ロングビーチ校 カリフォルニア州立大学モントレーベイ校 ボストン大学 ハートフォード大学 シンシナティ大学 テンブル大学 ボイシー州立大学 インディアナ大学・パデュー大学 インディアナポリス校 サンフランシスコ州立大学 カリフォルニア州立工科大学ボモナ校	カナダ セント・メアリーズ大学 フレザー・パーラー大学 ノッティンガム大学 サセックス大学 ロンドンメトロポリタン大学 エセックス大学 ユニバーシティ・カレッジ・ ダブリン リムリック大学 サザンクイーンズランド大学 サザンクロス大学 ウーロンゴン大学 グリフィス大学 ボンド大学 ディーキン大学 ワイカト大学 オタゴ大学 ペーチ大学 アダム・ミツェヴィチ大学

2026年2月時点

交換・派遣留学経験者インタビュー

1年次必須の「1年間の留学プログラム」の後、近畿大学交換・派遣留学にチャレンジすることができます。

マレーシア・テイラーズ大学 国籍に関係なく対等に意見を交わす自信ができました	オランダ・ハーク応用科学大学 留学で得た知識と経験を日本で生かしたい
---	---------------------------------------



グローバル専攻[3年] 広島県立広島観音高校出身

マレーシアで映画の撮影・編集や短編映画の脚本作成、SNSキャンペーンの企画と発信を学びました。プロの先生の指導のもと、映像制作では準備や工程の大切さを実感。チームで試行錯誤しながら作品を完成させた達成感忘れられません。SNS発信では「誰に向けて伝えるか」を意識する重要性を学びました。元々英語でのコミュニケーションに自信はありましたが、留学後はそれ以上に意見を発言する姿勢が身につく、国籍に関係なく対等に議論できるようになりました。将来は、メディアや広報の仕事に就き、この経験を生かして人に伝わるコンテンツを作れるようになりたいです。



グローバル専攻[3年] 広島県・近畿大学附属広島高校福山校出身

ジェンダー学に興味があり、LGBTQ+への理解が社会に広く根づくオランダを留学先を選びました。日常でも英語が通じる環境だったことも大きな決め手でした。政治や社会政策を学ぶことで視野が広がり、複数の角度から物事をとらえる力が身についたと感じています。留学生でアジア出身は少数だったため、多様な背景を持つ学生と深く交流できました。寮でも多くの留学生と生活をともにし、学部を超えた人間関係が築けたのも貴重な経験でした。今後は、現地で得た知識を日本でも生かせるよう、より上位の英語資格にも挑戦し学び続けたいです。

施設

キャンパス内に国際交流と語学学習に特化した施設を完備。自由に利用できるのも、他学部生との交流の場にもなります。

18号館(中棟)

国際学部の拠点となる、少人数語学教育のための校舎

東大阪キャンパスの西門をくぐると、右手に見えてくる校舎・18号館(中棟)が国際学部棟です。少人数語学教育のための各種施設と最新の設備を揃えたこの校舎は、学部の開設とともに誕生しました。演習室や講義室のほか、学生生活のサポートをする学生センターのオフィスや異文化交流ギャラリーも完備。国際学部での4年間を支える、学びの拠点となっています。



18号館(中棟)演習室

ディスカッションやグループワークを通してより実践で役立つ語学力の習得をめざすための教室

ガラス壁で開放感も抜群の演習室は、それぞれの収容人数を20人以下に設定。室内に可動式のデスクチェアを備えるとともに、壁前面にホワイトボードを設置し、プロジェクターも併用しながら授業を進めています。さらに授業中は円滑なディスカッション、グループワークを実践し、学生が能動的・主体的に学べるアクティブラーニングを促進しています。



ACADEMIC THEATER

文理の垣根を越えて社会の諸問題を解決に導くための学術拠点。マンガを含む約7万冊を配架する図書スペースや、24時間利用可能な自習室を備えています。



KINCUBA Basecamp

学生や教員が起業にチャレンジするきっかけを創出するインキュベーション施設です。24時間利用可能で、入館時の顔認証システムや夜間の見回りなど安全面にも配慮。起業家や経営者をはじめとした、多彩なゲストの講演・座談会も実施しています。



esports Arena (E館・情報学部棟)



急激に成長しているeスポーツの分野で、大学の教育研究を通じて優秀な人材を育成するために設置した施設です。全学生が利用できるのももちろん、高性能な照明・音響・配信機器を完備し、イベントの企画運営などの技術・知識も学ぶことができます。

THE GARAGE



大学と地元企業がお互いの垣根を越え、研究シーズやアイデアを持ち寄りて新たな価値を創り出すものづくり拠点。3Dプリンターやレーザーカッターなどの機械が設置されており、学生は自由に使用することができます。商品開発や技術開発にも挑戦できるようにサポートします。

次世代型食堂



「DNS POWER CAFE」では、プロテイン入りのメニューなどを提供。「THE CHARGING PIT&DINER」では、近大発食材を使ったメニューなどを味わうことができます。専用アプリで、食事メニューのカスタマイズやキャッシュレス決済、時間指定予約ができ、自分に合ったメニューを選んで並んで待つことなく食事をする事ができます。

英語村E³ [e-cube]

「英語を楽しみながら学ぶ」という英語教育を実践する施設。外国人講師との交流や、無料のアクティビティを通して、気軽に異文化交流が楽しめます。



大学院

実学社会起業イノベーション学位プログラム(修士課程)

社会課題の解決に挑む人材を育成する「実学社会起業イノベーション学位プログラム(修士課程)」では、起業経験者に限らず、これから起業をめざす方や、NPO・NGOなどで課題解決に取り組む方まで幅広く受け入れています。理論と実践を体系的に学び、事業構想を磨き上げながら、持続的な成長と社会的インパクトの創出をめざします。起業家や企業・団体で活躍する方がメンターとして、学生一人ひとりのテーマに応じて伴走型で指導します。さらに、ビジネスプランを発表するピッチで外部の専門家から意見を得て、事業の完成度と実現可能性を高めます。他の研究科は近畿大学大学院のホームページ(<https://www.kindai.ac.jp/graduate/>)を参照してください。



↑クリック