



近大行くなら

マナビズム

近大×マナビズム  
過去問解説2023  
テキスト **英語**

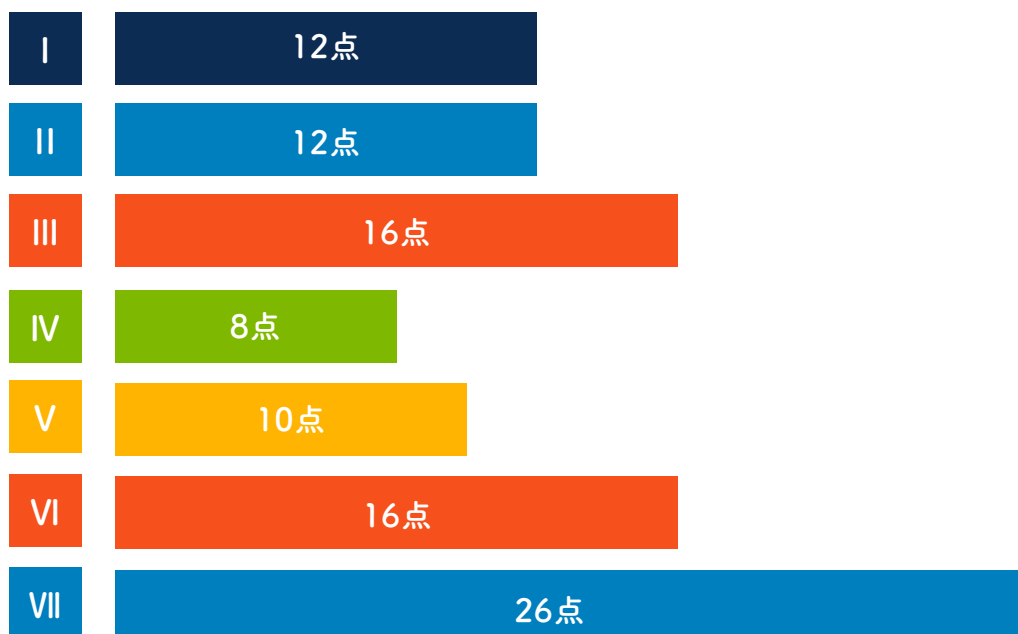
## 00 近大英語の特徴と対策(概要)

### 0 全体像の把握が合否の鍵を握る。

#### 全体像

	出題内容	問題数	配点	理想	時間配分
I	会話問題	6問	12点	10点	5分
II	選択肢一括型空所補充問題	6問	12点	10点	8分
III	文法四択問題	8問	16点	14点	8分
IV	イディオム問題	4問	8点	6点	6分
V	語彙問題	5問	10点	8点	3分
VI	整序問題	4問	16点	12点	8分
VII	長文問題	7問	26点	20点	20分
合計		40問	100点	80点	58分

#### 配点の割合



## 近大英語の学習優先度 トップ3



単語・熟語などの語彙の学習(18点)



英文解釈からの読解の学習(38点)

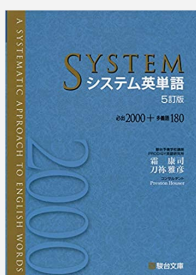


英文法の暗記と理解の学習(32点)

## オススメ参考書

オススメ  
1

### システム英単語



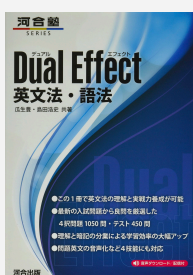
【目標習得期間】2～3ヶ月

【学習のポイント】

- ① 英語→日本語で覚える
- ② 1語1訳から始める
- ③ 始点固定で何周も

オススメ  
2

### Dual Effect 英文法・語法



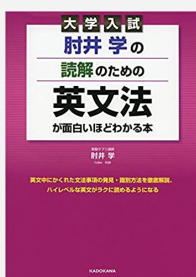
【目標習得期間】4～5ヶ月

【学習のポイント】

- ① 暗記事項は繰り返し覚える
- ② 理解が必要な単元は掘り下げる
- ③ 単元別ができたならランダムに取り組む

オススメ  
3

### 肘井学の読解のための英文法が面白いほどわかる本



【目標習得期間】1～1.5ヶ月

【学習のポイント】

- ① 品詞と文型を理解する
- ② 繰り返しSVOCを振る
- ③ 和訳も最初は書くようにする

## 01 過去問解説ノート

### I 会話問題の特徴と対策

#### 問題概要

- ・ 設問：大問 I
- ・ 配点：12点満点(全 6 問)
- ・ 目標得点：10点(5 問) 最低でも 1 ミスに収めるのだ！
- ・ 目標解答時間：5分

#### 解き方と着眼点

- (1) 基本は消去法！！
- (2) 会話の基本原則・省略・指示語からのアプローチ
- (3) 空所直後や空所の新情報はヒントになる！



## I 会話問題(2023年1月28日)

### 問題 [A]

I 次の対話文の空所に入れるのに最も適当なものを、それぞれア～エから一つ選べ。

[A]

A : Is that a package tour brochure that you're looking at?

B : Yeah, Europe looks great! This company would be able to arrange everything. If you join one of these tours, you can just relax and enjoy the sights.

A : Got it. Are you going with your wife or inviting your dad?

B : I've been thinking about that. \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

A : Perfect! You could sit between them on the plane!

B : It doesn't sound like such a great plan when you put it like that.

A : I heard that package tours \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_. Is that the case?

B : Yes. I guess they wish to cater to travelers with different budgets. I doubt I'd do that as we'd like our accommodation to be as affordable as possible.

A : I feel the same. It's just a place to sleep as far as I'm concerned.

B : I agree. But it seems like there are a lot of people who think differently.

A : Anyway, when \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_?

B : When we leave the deposit, I guess. It has to be done at least a week in advance of departure. There's lots to ask them before we send it though.

A : Best of luck with the planning!

1. ア. As much as I love them both, I'd like to go by myself for a change.  
イ. I've been promising to take Sue to Europe for years.  
ウ. Of course I'm taking Sue, but my dad could accompany us if he'd like.  
エ. Sue hasn't got any vacation days left for this year, so just my dad.
2. ア. can sometimes be surprisingly good value for the money  
イ. don't consider customers' individual requirements  
ウ. give customers an option to pick a more luxurious place to stay  
エ. provide customers with the chance to stay at really cheap hotels
3. ア. are you going to look at a tour brochure  
イ. are you planning to start your package tour  
ウ. did you first hear about this company  
エ. will you know for sure whether you'll be going

動画を視聴しながら、書き込んでください。

POINT  
1

選択肢周辺の代名詞はヒントになる

A: Got it. Are you going with your wife or inviting your dad?

B: I've been thinking about that. 1

A: Perfect! You could sit between them on the plane!

このthemの内容が1の中にある。  
「themの間に座る」という文脈もポイント。

[選択肢]

ア. As much as I love them both, I'd like to go by myself for a change.  
As ~ as 「～だが」 「ひとりで」がthemの間に座ると合わない。

イ. I've been promising to take Sue to Europe for years.  
themに該当するものがない

ウ. Of course I'm taking Sue, but my dad could accompany us if he'd like.  
Sueとmy dadがthemにあたる。

エ. Sue hasn't got any vacation days left for this year, so just my dad.  
「父さんだけ」がthemと一致しない

[選択肢の和訳]

ア. 二人とも大好きだけど、たまには人で行きたいな。

イ. 長年、スー(妻)を連れていくと約束しているんだ。

ウ. もちろん、スー(妻)は連れていくよ、でも父さんが良いなら父さんもだね。

エ. スー(妻)は今年残っている休暇がないから、父さんだけだね。

動画を視聴しながら、書き込んでください。

POINT  
1

選択肢周辺の指示語はヒントになる

A: I heard that package tours 2 . Is that the case ?  
「事実」

B: Yes. I guess they wish to cater to travelers with different budgets.  
「応じる」 「さまざまな予算」

I doubt I'd do that as we'd like our accommodation to be as  
= don't think 「～ではないと思う」

affordable as possible.

(that)はしれないと思う。  
 宿泊先はできるだけ安くしたい。  
 that → 高いところに泊まること

[選択肢]

ア. can sometimes be surprisingly good value for the money  
値段のわりに

イ. don't consider customers' individual requirements

ウ. give customers an option to pick a more luxurious place to stay

エ. provide customers with the chance to stay at really cheap hotels  
×

[選択肢の和訳]

ア. 価格のわりにすごい価値があるときがある

イ. 顧客の個々の要件を考慮しない

ウ. 顧客にはより豪華な滞在場所を選ぶ選択肢がある

エ. 顧客に格安のホテルの滞在する機会を与える



動画を視聴しながら、書き込んでください。

POINT  
1

選択肢周辺の指示語はヒントになる

A: Anyway, when \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_?

B: When we leave the deposit, I guess. It has to be done at least a  
week in advance of departure.

guess以下は省略。  
省略されている内容は( 3 )

[選択肢]

- ア. are you going to look at a tour brochure
- イ. are you planning to start your package tour
- ウ. did you first hear about this company
- エ. will you know for sure whether you'll be going

[選択肢の和訳]

- ア. ツアーのパンフレットを見る
- イ. ツアーを始める計画をたてる
- ウ. 最初にこの会社について聞いた
- エ. あなたが行くかどうかが確実になる

問題 [B]

[B]

A : Hey, Randy. You're not looking so good. What's the matter?

B : I've just been feeling really tired recently. When I wake up, I never feel completely rested and refreshed.

A : Oh, that's terrible! How much sleep are you getting each night?

B : I'm in bed at 11:30 p.m., and I set my alarm for 5:00 a.m. But truth be told, 4 .

A : I see. So basically, you're really only getting about four hours but probably even less sleep than that. That's certainly not enough.

B : Tell me about it. What should I do?

A : I suggest avoiding blue light from electronics and not drinking any coffee or green tea a few hours before bed.

B : Well, I don't like bitter drinks anyway. But 5 .

A : Avoid doing that. Actually, it contains small amounts of caffeine, too. Also, it's best to complete several continuous 90-minute sleep cycles per night.

B : Oh, right! I recall hearing that waking up in the middle of a cycle makes you sleepy. So, maybe getting a total of six hours per night is ideal?

A : 6

B : Well, sleeping for almost a third of the day seems like a lot for a busy university student, but I'm ready to try anything you suggest.

4. ア. I fall asleep right away more often than not

イ. I sometimes go to bed at an even earlier time

ウ. it frequently takes me a couple of hours to fall asleep

エ. it's quite common for me to sleep right through my alarm

5. ア. I do drink a glass of ice water while taking a warm bath for an hour
- イ. I do enjoy a cup of hot chocolate while watching the nightly news
- ウ. I do listen to high-energy rock music on my headphones
- エ. I do watch a lot of Hollywood action movies on my tablet
6. ア. Actually, experts say you need more than seven and a half hours.
- イ. Honestly, you need to discover for yourself what is ideal for you.
- ウ. In reality, five hours of high-quality deep sleep will probably do.
- エ. You know what, try to force yourself to sleep for a solid 11 hours.

動画を視聴しながら、書き込んでください。

POINT  
1

具体的な数字はヒントになる！

B: I'm in bed at 11:30 p.m., and I set my alarm for 5:00 a.m. But

truth be told, 4.

「実を言うと」

11:30～5:00の5時間半の睡眠



A: I see. So basically, you're really only getting about four hours but

4時間半

probably even less sleep than that. That's certainly not enough.

〔選択肢〕

ア. I fall asleep right away more often than not

「しばしば、よく」

イ. I sometimes go to bed at an even earlier time

比較級の強調

ウ. **it frequently takes me a couple of hours to fall asleep**

エ. it's quite common for me to sleep right through my alarm

「目覚ましに気づかずに寝過ごす」

〔選択肢の和訳〕

ア. すぐによく寝落ちする

イ. もっと早い時間に寝ることもある

ウ. 寝るまでに数時間かかることもよくある

エ. 目覚ましに気づかずに寝過ごすことはよくある



動画を視聴しながら、書き込んでください。

POINT  
1

選択肢周辺の指示語・新情報はヒントになる！

A: I suggest avoiding blue light from electronics and not drinking  
any coffee or green tea a few hours before bed

B: Well, I don't like bitter drinks anyway. But 5 .

A: Avoid doing that. Actually, it contains small amounts of caffeine ,  
新情報：カフェイン  
too.

[選択肢]

- ア. I do drink a glass of ice water while taking a warm bath for an hour
- イ. I do enjoy a cup of hot chocolate while watching the nightly news
- ウ. I do listen to high-energy rock music on my headphones
- エ. I do watch a lot of Hollywood action movies on my tablet

[選択肢の和訳]

- ア. 1時間お風呂に入りながら氷水を飲む
- イ. ニュースを見ながらホットチョコレートを飲むよ
- ウ. ヘッドホンでロックを聴くよ
- エ. タブレットでハリウッドのアクション映画をみるよ

動画を視聴しながら、書き込んでください。

POINT  
1

具体的数字はヒントになる！

B: . . . So, maybe getting a total of six hours per night is ideal ?

理想の睡眠時間は6時間？

A: 6

B: Well, sleeping for almost a third of the day seems like a lot for a

新情報：1日の約3分の1(=8時間弱)

busy university student, but I'm ready to try anything you suggest.

[選択肢]

ア. Actually, experts say you need more than seven and a half hours.

7時間半

イ. Honestly, you need to discover for yourself what is ideal for you.

ウ. In reality, five hours of high-quality deep sleep will probably do.

5時間

十分だ

エ. You know what, try to force yourself to sleep for a solid 11 hours.

11時間

[選択肢の和訳]

ア. 実際、専門家は7時間半は必要だと言う

イ. 実は、自分で理想の睡眠時間を見つけないといけない

ウ. 実際は、質の高い深い睡眠が5時間で十分だ

エ. あのね、11時間の睡眠をとれるようにしたい

## 和訳 [A]

A: それ、君が見ているのはパッケージツアーのパンフレットかな？

B: そう、ヨーロッパがいい感じだね！この会社なら全部手配してくれるよ。こういうツアーに参加すれば、リラックスして観光を楽しむことができるね。

A: なるほどね。奥さんで行くのかな、それともお父さんを誘うのかな？

B: それを考えていたんだ。もちろんスーを連れて行くけど、お父さんもよかったですら一緒に行ってくれないかな。

A: 最高だね！飛行機で二人の間に座ったらいいよ！

B: そう言われると、あまりいい計画には思えないな。

A: パッケージツアーだと、より豪華な宿泊先を選ぶことができるって聞いたことがあるけど。そうなの？

B: そうだよ。予算が違う旅行者にも対応できるようにしたいんだろうね。僕らはできるだけ手ごろに泊まりたいから、そんなことしないかな。

A: 同感だね。僕にとってはただの寝る場所だからね。

B: 僕も同じだよ。でも、違う考えの人もたくさんいるみたいだね。

A: とにかく、いつになったら行くかどうかがはっきりするんだい？

B: 保証金を預けるときかな。出発の1週間前までにしないといけないんだ。でも、保証金を送る前に聞くことがたくさんあるんだ。

A: 計画がうまくいくといいね！

## 和訳 [B]

A: やあ、ランディ。顔色が悪いよ。どうしたんだ？

B: 最近、すごく疲れている気がするんだ。目が覚めても、完全に休んでスッキリした感じが全然しないんだ。

A: それは大変だね！毎晩どのくらい寝ているのかな？

B: 夜11時半にベッドに入って、朝5時に目覚ましをかけているんだけど、実は、寝付くまでに2時間かかることがよくあるんだ。

A: なるほど。つまり、基本的には4時間くらいしか寝ていないけど、おそらくそれよりももっと睡眠時間が短いんじゃないかな？それは確かに足りていないね。

B: 教えてほしいんだけど。どうすればいいんだろう？

A: 寝る数時間前から、電子機器からのブルーライトを避けて、コーヒーや緑茶を飲まないようにすると思う。

B: まあ、とにかく苦い飲み物は苦手なんだ。でも、夜のニュースを見ながらホットチョコレートを飲むのは好きなんだ。

A：それは避けたほうがいい。実は、少量のカフェインも含まれているんだよ。あと、90分間の睡眠を一晩に何度も連続してとるのがベストだね。

B：ああ、そうか！そういえば、サイクルの途中で起きると眠くなると聞いたことがある。じゃあ、一晩に合計6時間寝るのが理想的かな？

A：実は、専門家は7時間半以上必要だと言っているんだ。

B：まあ、忙しい大学生には1日のほぼ3分の1が睡眠というのは多すぎる気もするけど、君が言うことは何でもやってみるよ。



## II 選択肢一括型空所補充問題の特徴と対策

### 問題概要

- ・ 設問：大問II
- ・ 配点：12点満点(全6問)
- ・ 目標得点：10点(5問以上)

### 解き方と着眼点

**構文把握力・英文解釈力が問われている！**

- (1) 近大の選択肢一括型空所補充問題は**形から解け！！**
- (2) 前から解こうとせず、**解きやすい問題から解け！！**

**[具体的な解法手順]**

- (1) 選択肢の**品詞チェック**！(名詞・動詞・形容詞・副詞・接続詞など)
- (2) 空所を含む1文の**構文把握**をし、空所に入る品詞を決定する！
- (3) 最終的には、**語法や文脈も加味**して答えを決定する！

### 品詞の理解

#### 四大品詞

- (1) 名詞：**① 文のS(主語)・② 文のO(目的語)・③ 文のC(補語)・④ 前置詞のO(目的語)になる。**
- (2) 形容詞：**① 文のC(補語)になる。**  
**② 修飾語として名詞を説明する。**
- (3) 副詞：**① 修飾語として名詞以外を説明する。**
- (4) 動詞：**① 文のV(動詞)になる。**  
**② 準動詞(不定詞・動名詞など)になる。**

## 品詞の理解

### 準動詞

	形	名詞	形容詞	副詞
準動詞	to V	名詞的用法	形容詞的用法	副詞的用法
	Ving	動名詞	分詞	分詞構文
	Vp.p.	×	分詞	分詞構文

### 接続詞・関係詞

	形	名詞	形容詞	副詞	後ろの文
	what	もの/こと/何	×	×	不完全
	who	だれ	前の名詞説明	×	不完全
	whom	だれを	前の名詞説明	×	不完全
	which	どれ	前の名詞説明	×	不完全
	whose	だれの	前の名詞説明	×	完全
	that	こと	前の名詞説明	so thatなど	完全/不完全
	how	方法・程度	×	×	完全
	the way	方法(=how)	×	ように(=as)	完全
	when	いつ	前の名詞説明	とき	完全
	where	どこ	前の名詞説明	場所	完全
	why	なぜ	前の名詞説明	×	完全
	if	かどうか	×	もし/たとえ	完全
	whether	かどうか	×	であろうとなかろうと	完全
	as	×	前の名詞説明	同時	完全/不完全
	who(m)ever	だれでも	×	たとえだれが(を)	不完全
	whichever	どれでも	×	たとえどれを(が)	不完全
	whatever	なんでも	×	たとえなにを(が)	不完全
	however	×	×	どんなに/どんな	完全
	whenever	×	×	いつでも/たとえいつ	完全
	wherever	×	×	どこでも/たとえどこに	完全
	その他	×	×	それぞれの意味	完全

## 頻出パターン

(1) 冠詞と名詞の間には「形容詞」が入る！

冠詞 + ( 形容詞 ) + 名詞

(2) 冠詞の後ろは「名詞」が入る！(単数vs複数に注意！)

冠詞 + ( 名詞 )

(3) 主語と動詞の間には「副詞」 or 「助動詞」が入る！

主語 + ( 副詞 / 助動詞 ) + 動詞

(4) 名詞の後ろから「Ving / Vp.p.」が後置修飾する！

名詞 + ( Ving / Vp.p. )

(5) 文頭の否定語のあとは「助動詞」が入り倒置が起こる！

否定語 + ( 助動詞 ) + 主語

## II 選択肢一括型空所補充問題(2023年1月28日)

### 問題

II 次の英文の空所に入れるのに最も適当な語を、ア～クから選べ。ただし、同じものを繰り返し用いてはならない。

Australia is the largest island and the driest, flattest continent on our planet. Its land area is almost three million square kilometers and its population is ( 7 ) to be just over twenty million people.

The population of Australia is quite low compared to the population of other countries that are similar in size. This is because Australia gets very little rainfall in the ( 8 ) of the island. As a result, this area is ( 9 ) desert and uninhabitable. Only the eastern coastal ( 10 ) are highly populated.

The first Australians were the Aborigines who came down from Asia about 40,000 years ago. The first Europeans to spot and land on Australia were the Dutch. However, Australia did not gain much ( 11 ) until 1770 when James Cook claimed the eastern part of the island. In 1788 the first British ( 12 ) was created on the shores of Port Jackson. Permanent colonization of Australia began in the nineteenth century, and since then people from all over the world have migrated to the island to live and work.

ア. attention

イ. districts

ウ. estimated

エ. hastily

オ. immigrant

カ. interior

キ. mostly

ク. settlement



## 解説 (STEP1)

動画を視聴しながら、書き込んでください。

STEP  
1

選択肢の品詞を決定する。

	意味を書きなさい。	品詞を書きなさい。
ア attention	<input type="text"/>	<input type="text"/>
イ districts	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ウ estimated	<input type="text"/>	<input type="text"/>
エ hastily	<input type="text"/>	<input type="text"/>
オ immigrant	<input type="text"/>	<input type="text"/>
カ interior	<input type="text"/>	<input type="text"/>
キ mostly	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ク settlement	<input type="text"/>	<input type="text"/>

意味・品詞ともにわからないものがある場合は、現時点で語彙不足！！  
単語学習に力をいれつつ、品詞の理解も深めよう。

[答え]

attention 「注意」 [名詞]

hastily 「急いで」 [副詞]

mostly 「たいてい」 [副詞]

districts 「地区」 [名詞]

immigrant 「移民」 [名詞]

settlement 「定住・植民地」 [名詞]

estimated 「推測される」 [過去分詞]

interior 「内側(の)」 [形容詞][名詞]

動画を視聴しながら、書き込んでください。

STEP  
2

空所を含む1文の構文把握をし、空所に入る品詞を決定する！

Its land area is almost three million square kilometers and

S          V    C

its population is ( 7 ) to be just over twenty million people.

S                          V

be動詞の後ろにくるのは...

[名詞] [形容詞] [Ving] [Vp.p.] [to V] など

正解の可能性が残るのは...

[名詞] : ア attention / イ districts / オ immigrant / カ interior / ク settlement

[Vp.p.] : ウ estimated

STEP  
3

最終的には、語法や文脈も加味して答えを決定する！

[語法]

be estimated to ～                          ～だと推定される

(例)

・ The population of the city **is estimated to** be around one million people.

その都市の人口は、およそ100万人と推定されています。

・ The cost of the project **is estimated to** be \$50,000.

そのプロジェクトの費用は、5万ドルと見積もられています。

動画を視聴しながら、書き込んでください。

STEP  
2

空所を含む1文の構文把握をし、空所に入る品詞を決定する！

This is because Australia gets very little rainfall in the ( 8 ) of the  
 S V O theの後ろなので名詞  
 island. As a result, this area is ( 9 ) desert and uninhabitable .  
 S V 副詞 C  
 Only the eastern coastal ( 10 ) are highly populated.  
 S V  
 Sなので名詞 + 複数形

正解の可能性が残るのは...

( 8 )

[名詞] : ア attention / イ districts / オ immigrant / カ interior / ク settlement

( 9 )

[副詞] : エ hastily / キ mostly

( 10 )

[名詞] : ア attention / イ districts / オ immigrant / カ interior / ク settlement

STEP  
3

最終的には、語法や文脈も加味して答えを決定する！

( 8 )

オーストラリアではその島の( 8 )ではほとんど雨が降らない。

( 9 )

この地域は( 9 )砂漠で住むことができない。

( 10 )

東の沿岸( 10 )だけ人口が多い。

動画を視聴しながら、書き込んでください。

STEP  
2

空所を含む1文の構文把握をし、空所に入る品詞を決定する！

However, Australia did not gain much ( 11 ) until 1770 when  
S V O 目的語なので名詞  
 James Cook claimed the eastern part of the island.

In 1788 the first British ( 12 ) was created on the shores of Port  
S 主語なので名詞 V  
 Jackson.

正解の可能性が残るのは...

(11)

[名詞]: ア attention / イ districts / オ immigrant / カ interior / ク settlement

(12)

[名詞]: ア attention / イ districts / オ immigrant / カ interior / ク settlement

STEP  
3

最終的には、語法や文脈も加味して答えを決定する！

(11)

オーストラリアは1770年まで(11)を集めなかった。

(12)

最初のイギリスの(12)がPort Jacksonの沿岸に作られた。

オーストラリアは、私たちが住む地球で世界最大の島であり、最も乾燥した平坦な大陸である。国土面積は約300万平方キロメートルで、人口は2,000万人を超えていると推定されている。

オーストラリアの人口は、同じような大きさの他の国の人口と比べると、かなり少ない。これは、オーストラリアは島の内陸部においてほとんど雨が降らないからである。その結果、このエリアはほとんどが砂漠で、居住することが出来ない。人口が多いのは東部沿岸地区のみである。

最初のオーストラリア人は、約4万年前にアジアから下ってきたアボリジニーであった。オーストラリアに目を付け、最初に上陸したヨーロッパ人はオランダ人であった。しかしながら、ジェームズ・クックが島の東部を領有した1770年までずっと、オーストラリアはあまり注目されなかった。1788年、ポート・ジャクソンの海岸に最初のイギリス人入植地が誕生した。オーストラリアへの永続的な植民地化は19世紀に始まり、それ以来、世界中の人々が生活や仕事のためにこの島に移住してきている。

### III 文法四択問題の特徴と対策

#### 問題概要

- ・ 設問：大問III
- ・ 配点：16点満点 (全8問)
- ・ 目標得点：14点以上 (7問以上)

#### 解き方と着眼点

文法問題集を1冊完璧にすれば大丈夫！！

- ・ 『英文法書を1冊終わらせれば1問ミスは死守できる』
- ・ 『繰り返し何度も同じ形式の問題が出まくっている』

#### 頻出ランキング

過去3年間の288問を分析した結果...



分詞



不定詞・動名詞



接続詞



分詞構文



時制・助動詞・受動態



関係詞



仮定法



語順

### III 文法四択問題(2023年1月28日)

#### 問題

III 次の各英文の空所に入れるのに最も適当な語句を、ア～エから一つ選べ。

13. The hero had a very difficult time in his youth, and that experience made him ( ) he is today.

ア. that                  イ. what                  ウ. which                  エ. why

14. My daughter, who wants to be a news reporter, is no ( ) talkative than my wife is.

ア. fewer                  イ. less                  ウ. much                  エ. such

15. The chef explained that French butter has a stronger milk flavor than Japanese ( ).

ア. butter                  イ. it                  ウ. one                  エ. other

16. Two fifths of employee information ( ) leaked due to a computer virus.

ア. did                  イ. have                  ウ. was                  エ. were

17. The country's Olympic program is supported by a team of hardworking, ( ) nutrition specialists.

ア. train                  イ. trained                  ウ. training                  エ. trains

18. The popular actor wrote an article ( ) changed his life.

ア. about what                  イ. for fear that  
ウ. from which                  エ. no matter

19. To avoid paying late fees, you should return the DVD when you ( ) watching it.

ア. finished                  イ. finishing  
ウ. have finished                  エ. will finish

20. ( ) Ms. Lee won a huge prize in the lottery was a great surprise to her.

ア. As                  イ. Because                  ウ. If                  エ. That

動画を視聴しながら、書き込んでください。

13. The hero had a very difficult time in his youth, and that experience made him (        ) he is today.

ア. that

イ. what

ウ. which

エ. why

POINT  
1

### 関係代名詞のイディオム

what I am	現在のわたし
what I was	過去のわたし
what I used to be	過去のわたし
what I look	私の見た目
what we call	いわゆる
what is called	いわゆる
what is more	さらに
what is better	さらに良いことに
what is worse	さらに悪いことに

### [和訳]

そのヒーローは若いころ困難なときがあったが、その経験によって今の彼がある。



動画を視聴しながら、書き込んでください。

14. My daughter, who wants to be a news reporter, is no (      )  
talkative than my wife is.

ア. fewer

イ. less

ウ. much

エ. such

POINT  
1

比較のイディオム - no more than 型 -

no more A than B

Bと同じくらいAではない

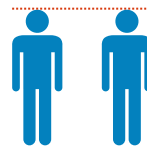
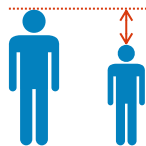
[メカニズム]

① noは「ゼロ」を表す否定語

▶ I have no pencils. 「鉛筆を持っていません」  
(= 鉛筆を0本持っています)

② thanは「差」を表す接続詞

▶ thanは「差」 → no ~ thanは「差」が0



①×②をミックスすると...

▶ She is no more beautiful than her sister.

「彼女は美しくない」 「お姉さんと同じくらい」

「彼女はお姉さんと同じくらい美しくない」

no less A than B

Bと同じくらいAだ

[メカニズム]

① lessは否定語 less A 「Aではない」

② no lessは二重否定 no less A 「Aだ」

▶ She is no less beautiful than her sister.

「彼女はお姉さんと同じくらい美しい」

[和訳]

私の娘は、ニュースレポーターになりたがっているのだが、私の妻と同じくらいおしゃべりである。

解説 [15]

難易度 ★★★★★

動画を視聴しながら、書き込んでください。

15. The chef explained that French butter has a stronger milk flavor than Japanese ( ).

ア. butter

イ. it

ウ. one

エ. other

POINT  
1

代名詞の使い分け方法

[本文解説]

French butter has a stronger milk flavor than Japanese ( ).

S

V

O

「フランスのバターは日本の( )よりもミルクの風味が強い」

バターは butter ?? it?? one?? どれ??

[代名詞itのルール]

- ① 前から後ろからも修飾語はダメ！
- ② 特定する名詞を受ける(theなど)

[代名詞oneのルール]

- ① 前から後ろからも修飾語はOK！
- ② 不特定の可算名詞を受ける

今回の問題で itがNGな理由

今回の問題で oneがNGな理由

[和訳]

そのシェフはフランスのバターは日本のバターよりミルクの風味が強いと説明した。

## 解説 [16]

難易度 ★★

動画を視聴しながら、書き込んでください。

16. Two fifths of employee information (       ) leaked due to a computer virus.

ア. did                      イ. have                      ウ. was                      エ. were

POINT  
1

### SVの一致

[主語が分数のときの動詞は単数??複数??]

数量直後の名詞を見る！

[本文解説]

Two fifths of employee information (       ) ~.

informationは代表的な不可算名詞

[その他の注意すべきSVの一致]

① A and B

複数扱い

▶ You and I are wrong.

② either A or B / neither A nor B

Bに揃える

▶ Either you or Ken lives in Nagoya.

▶ Neither your brother nor you live in Nagoya.

③ not only A but also B / B as well as A

Bに揃える

▶ Not only you but also I am wrong.

▶ Ken as well as I is wrong.

④ a number of ~ 「たくさんの～」

複数扱い

▶ A number of students are enrolled in Japanese class.

⑤ the number of ~ 「～の数」

単数扱い

▶ The number of students who enrolled in Japanese class is 28.

[和訳]

従業員情報の5分の2がコンピューターウイルスによって漏洩した。

動画を視聴しながら、書き込んでください。

17. The country's Olympic program is supported by a team of hardworking, (        ) nutrition specialists.

ア. train                  イ. trained                  ウ. training                  エ. trains

POINT  
1

### 等位接続詞andの代用

元の文

・・・by a team of  $\left( \begin{array}{c} \text{hardworking} \\ \text{and} \\ ( \quad ) \end{array} \right)$  nutrition specialists.

〔等位接続詞andの代用〕

and = 「,」

〔和訳〕

その国のオリンピックプログラムは勤勉で、訓練された栄養士のチームに支えられている。

動画を視聴しながら、書き込んでください。

18. The popular actor wrote an article (        ) changed his life.

ア. about what

イ. for fear that

ウ. from which

エ. no matter

POINT  
1

### 前置詞 + 関係代名詞

ア about what

・・・ an article about what changed his life .

彼の人生を変えたこと

イ for fear that 「～するといけないから」

・・・ an article for fear that changed his life .

thatの後ろは完全文じゃないとダメ

ウ from which

・・・ an article from which changed his life .

前置詞 + whichは後ろは完全文じゃないとダメ

エ no matter

・・・ an article no matter changed his life .

no matterの後ろはhowやwhatが必要

### [和訳]

その人気の俳優は、自分の人生を変えたことについて記事を書いた。

動画を視聴しながら、書き込んでください。

19. To avoid paying late fees, you should return the DVD when you  
(        ) watching it.

ア. finished

イ. finishing

ウ. have finished

エ. will finish

POINT  
1

### 時・条件の副詞節

時・条件の副詞節中では未来の内容でも**現在形**

※未来形 → 現在形

※未来完了形 → 現在完了形

[和訳]

延滞料を支払うのを避けるために、DVDを見終わったら、返却するべきだ。

動画を視聴しながら、書き込んでください。

20. (        ) Ms. Lee won a huge prize in the lottery was a great surprise to her.

ア. As

イ. Because

ウ. If

エ. That

POINT  
1

### 名詞節を作る接続詞

[本文解説]

(        ) Ms. Lee won a huge prize in the lottery was a ~.

S

V

名詞節を作る接続詞は3つだけ！

**when / if / that**

[和訳]

リーさんが宝くじを当てたことは、彼女にとって大きな驚きだった。



## IV イディオム問題の特徴と対策

---

### 問題概要

- ・ 設問：大問IV
- ・ 配点：8点満点(全4問)
- ・ 目標得点：6点(3問)
- ・ 目標解答時間：6分

### 解き方と着眼点

**イディオムの暗記が鍵を握る！**

- (1) 文中の同じ表現と異なる表現から、**該当箇所を特定**する！
- (2) 基本的には**熟語帳に記載されているレベル**！

## IV イディオム問題(2023年1月28日)

### 問題

IV 次の各英文の意味に最も近いものを，ア～エから一つ選べ。

21. Calum believes that we should do away with that traditional practice.

- ア. Calum believes that we should continue that traditional practice.
- イ. Calum feels that we should refine that traditional practice.
- ウ. Calum reckons that we should learn about that traditional practice.
- エ. Calum thinks that we should eliminate that traditional practice.

22. It remains to be seen when the budget meeting will happen.

- ア. It is still uncertain when the budget meeting will happen.
- イ. It is very clear when the budget meeting will happen.
- ウ. When the budget meeting will happen is not important.
- エ. When the budget meeting will happen needs to be discussed.

23. If Joe can get through the second stage of the selection procedure, I think he will get the job.

- ア. If Joe can be accepted to the second part of the selection procedure, I think he will get the job.
- イ. If Joe can successfully complete the second part of the selection procedure, I believe he will get the job.
- ウ. If Joe is able to attend the second stage of the selection procedure, I think that he will get the job.
- エ. If Joe is able to understand the second stage of the selection procedure, I believe that he will get the job.

24. In the project team, Dan clearly brought something to the table.

- ア. Dan clearly had high expectations of the project team in which he worked.
- イ. Dan obviously needed help in the project team in which he worked.
- ウ. In the project team, Dan obviously provided something of benefit.
- エ. In the project team, Dan was clearly someone who was well liked.

## 解説[21]

難易度



動画を視聴しながら、書き込んでください。

21. Calum believes that we should **do away with** that traditional practice.

ア. Calum believes that we should **continue** that traditional practice.

イ. Calum feels that we should **refine** that traditional practice.

ウ. Calum reckons that we should **learn about** that traditional practice.

エ. Calum thinks that we should **eliminate** that traditional practice.

■ do away with 「～を捨てる」

■ refine 「改良する」

■ eliminate 「取り除く」

[和訳]

Calumは伝統的な慣習を捨てるべきだと信じている。

## 解説[22]

難易度



動画を視聴しながら、書き込んでください。

22. It **remains to be seen** when the budget meeting will happen.

ア. It is **still uncertain** when the budget meeting will happen.

イ. It is **very clear** when the budget meeting will happen.

ウ. When the budget meeting will happen is **not important**.

エ. When the budget meeting will happen **needs to be discussed**.

■ remain to be p.p.

「これから見られることが残っている→まだ見られてない→不確か」

[和訳]

いつ予算会議があるかはまだ不確かだろう。

解説[23]

難易度 ★★

動画を視聴しながら、書き込んでください。

23. If Joe can **get through** the second stage of the selection procedure, I think he will get the job.

ア. If Joe can **be accepted to** the second part of the selection procedure, I think he will get the job.

イ. If Joe can **successfully complete** the second part of the selection procedure, I believe he will get the job.

ウ. If Joe is able to **attend** the second stage of the selection procedure, I think that he will get the job.

エ. If Joe is able to **understand** the second stage of the selection procedure, I believe that he will get the job.

■ **get through** 「(試験などに)通る」

[和訳]

Joeは二次審査に通ったら、仕事をもらえると思う。

解説[24]

難易度 ★★★

動画を視聴しながら、書き込んでください。

24. In the project team, Dan clearly **brought something to the table**

ア. Dan clearly **had high expectations of** the project team in which he worked.

イ. Dan obviously **needed help** in the project team in which he worked.

ウ. In the project team, Dan obviously **provided something of benefit.**

エ. In the project team, Dan was clearly **someone who was well liked.**

■ **bring something to the table** 「貢献する」

[和訳]

プロジェクトチームの中で、Danは明らかに貢献している。

## V 語彙問題の特徴と対策

---

### 問題概要

- ・ 設問：大問Ⅳ
- ・ 配点：8点満点(全4問)
- ・ 目標得点：6点(3問)
- ・ 目標解答時間：3分

### 解き方と着眼点

**全ての単語の意味がわからなくてもOK!**

- (1) 文中の同じ表現と異なる表現から、**該当箇所を特定**する！
- (2) 基本的には**熟語帳に記載されているレベル**！

## V 語彙問題(2023年1月28日)

### 問題

V 次の(a)に示される意味を持ち、かつ(b)の英文の空所に入れるのに最も適した語を、それぞれア～エから一つ選べ。

25. (a) to use or fill a space

(b) Boxes of unsold shoes from the winter sale ( ) the warehouse.

ア. capture      イ. engage      ウ. inhabit      エ. occupy

26. (a) in a very powerful or strong way

(b) I was ( ) irritated by my dog's barking in the middle of the night.

ア. faithfully      イ. hardly      ウ. intensely      エ. steadily

27. (a) to throw things in different directions

(b) The old man in the park would sometimes ( ) birdseed around himself to attract the pigeons.

ア. aim      イ. grind      ウ. scatter      エ. squeeze

28. (a) very impressive to look at

(b) The fireworks display at the yacht harbor this year was ( ), and probably the best ever.

ア. conventional      イ. renowned  
ウ. spectacular      エ. vivid

29. (a) to do something that is in opposition to a law, principle, etc.

(b) Those who ( ) school rules should submit an apology letter to the school principal.

ア. isolate      イ. regulate      ウ. stimulate      エ. violate

動画を視聴しながら、書き込んでください。

25. (a) to use or fill a space    **スペースを使う、埋める**

(b) Boxes of unsold shoes from the winter sale (    ) the warehouse.

ア. capture    イ. engage    ウ. inhabit    エ. occupy  
**捕らえる    従事させる    住む    占める**

[和訳]

冬のセールの売れ残った靴箱が倉庫を埋めている。

26. (a) in a very powerful or strong way    **協力で強固に**

(b) I was (    ) irritated by my dog's barking in the middle of the night.

ア. faithfully    イ. hardly    ウ. intensely    エ. steadily  
**誠実に    ほとんどない    強く    着実に**

[和訳]

私は真夜中に私の犬が吠えることに強く苛立っていた。

27. (a) to throw things in different directions    **物事を様々な方向に投げる**

(b) The old man in the park would sometimes (    ) birdseed around himself to attract the pigeons.

ア. aim    イ. grind    ウ. scatter    エ. squeeze  
**狙う    細かく砕く    ばらまく    絞る**

[和訳]

老いた男は公園で鳩を惹きつけるために周りに時々餌をばら撒いた。

28. (a) very impressive to look at    **見ていてとても感銘を与える**

(b) The fireworks display at the yacht harbor this year was (    ), and probably the best ever.

ア. conventional    **型にはまった**    イ. renowned    **有名な**  
ウ. spectacular    **壮観な**    エ. vivid    **鮮やかな**

[和訳]

ヨットハーバーでの今年の花火大会は壮観でおそらく一番であった。

法律や原則などに反したことをすること

29. (a) to do something that is in opposition to a law, principle, etc.

(b) Those who (        ) school rules should submit an apology letter to the school principal.

ア. isolate

イ. regulate

ウ. stimulate

エ. violate

孤立させる

制限する

刺激する

破る

[和訳]

校則を破った人たちは校長先生に謝罪文を提出するべきである。



## VI 整序問題の特徴と対策

### 問題概要

- ・ 設問：大問Ⅳ
- ・ 配点：8点満点(全4問)
- ・ 目標得点：6点(3問)
- ・ 目標解答時間：6分

### 解き方と着眼点

- ・ 『動詞の語法をマスターせよ！』
- ・ 『受動態に強くなれ！』
- ・ 『頻出パターンが存在する！』

#### [整序問題の解き方]

『必ず英語で書くこと！記号だけで考えてはいけない！』

- (1) 日本語と英語を見比べて、日本語のどの部分を英語にすればいいのかをまずは判断する。
- (2) 動詞の語法を中心に考える。
- (3) イディオムなどのまとまりを作る。
- (4) 節や句を表す語句があればひとつのカタマリにする。
- (5) 完成した英文にSVOCを振って、最終確認する。

## 最重要動詞の語法リスト

### (1) 1 文型(SV)

- |                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> S matter | Sは重要である |
| <input type="checkbox"/> S count  | Sは重要である |

### (2) 2 文型(SVC) … be動詞とほぼ同じ意味になるもの。

- |   |                  |
|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> keep C               | Cのまま             |
| <input type="checkbox"/> stay C               | Cに保つ             |
| <input type="checkbox"/> get C                | Cになる             |
| <input type="checkbox"/> look [sound/smell] C | Cに見える [に聞こえる/匂う] |
| <input type="checkbox"/> feel C               | Cに感じる            |
| <input type="checkbox"/> seem C               | Cに思える            |
| <input type="checkbox"/> appear C             | Cに思える            |
| <input type="checkbox"/> prove (to be) C      | Cだとわかる           |
| <input type="checkbox"/> turn out (to be) C   | Cだとわかる           |
| <input type="checkbox"/> remain to be Vp.p.   | これから~されなければならない  |

### (3) 第 4 文型(SVOO)

- |   |                  |
|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> take [人] [時間]        | [時間]がかかる         |
| <input type="checkbox"/> cost [人] [お金/命]      | [お金/命]がかかる/犠牲になる |
| <input type="checkbox"/> save [人] [手間]        | [手間]が省ける         |
| <input type="checkbox"/> spare [人] [時間]       | [時間]を割く          |
| <input type="checkbox"/> spare [人] [手間]       | [手間]を省く          |
| <input type="checkbox"/> owe [人] [お金]         | [お金]を借りる         |
| <input type="checkbox"/> do [人] [もの]          | [もの]を与える         |
| <input type="checkbox"/> owe <u>もの</u> to [人] | [もの]は[人]のおかげだ    |

### (4) 第 5 文型(SVOC)

#### ① Cに形容詞がくる

- |   |             |
|---|-------------|
| <input type="checkbox"/> make O 形容詞     | OをCにする      |
| <input type="checkbox"/> find O 形容詞     | OがCだとわかる    |
| <input type="checkbox"/> keep O 形容詞     | OをCのままにする   |
| <input type="checkbox"/> leave O 形容詞    | OをCのままにしておく |
| <input type="checkbox"/> consider O 形容詞 | OをCだと考える    |

② Cに to be C がくる

- |   |         |
|---|---------|
| <input type="checkbox"/> consider O to be C | OをCだと思う |
| <input type="checkbox"/> believe O to be C  | OをCだと思う |
| <input type="checkbox"/> think O to be C    | OをCだと思う |

③ Cのバリエーション整理

動詞の種類	動詞	Cのかたち			
		V原形	to V	Ving	Vp.p.
使役動詞	make	○	×	×	○※1
	let	○	×	×	×
	have	○	×	○	○
使役もどき	get	×	○	○	○
知覚動詞	see / watch / hear feel	○	×	○	○
特殊1	keep / leave	×	×	○※2	○※2
特殊2	help	○	○	×	×
特殊3	catch [目撃する]	×	×	○	×
ほとんど	tell / allow / enable..	×	○※3	×	×

※1 make oneself Vp.p.の3パターン

- |  |       |
|--|-------|
| <input type="checkbox"/> make oneself understood | 話が通じる |
| <input type="checkbox"/> make oneself known      | 知られる  |
| <input type="checkbox"/> make oneself heard      | 声を通る  |

※2 keep [leave] O Ving のパターン

- |   |             |
|---|-------------|
| <input type="checkbox"/> keep [leave] him waiting     | 彼を待たせている    |
| <input type="checkbox"/> keep [leave] the door locked | ドアを閉めっ放しにする |
| <input type="checkbox"/> keep [leave] the door open   | ドアを開けっ放しにする |

※3 tell O to V のパターン

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> allow O to V     | <input type="checkbox"/> permit O to V   | <input type="checkbox"/> force O to V  |
| <input type="checkbox"/> lead O to V      | <input type="checkbox"/> cause O to V    | <input type="checkbox"/> enable O to V |
| <input type="checkbox"/> encourage O to V | <input type="checkbox"/> advise O to V   | <input type="checkbox"/> get O to V    |
| <input type="checkbox"/> recommend O to V | <input type="checkbox"/> want O to V     | <input type="checkbox"/> ask O to V    |
| <input type="checkbox"/> expect O to V    | <input type="checkbox"/> require O to V  | <input type="checkbox"/> tell O to V   |
| <input type="checkbox"/> convince O to V  | <input type="checkbox"/> persuade O to V | <input type="checkbox"/> order O to V  |

(5) 第6文型(SVA前B)

① SVA as B

- |  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> regard A as B   | <input type="checkbox"/> think of A as B | <input type="checkbox"/> see A as B |
| <input type="checkbox"/> refer to A as B | <input type="checkbox"/> look on A as B  |                                     |

② SVA with B

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> provide A with B   | <input type="checkbox"/> supply A with B  | <input type="checkbox"/> fill A with B    |
| <input type="checkbox"/> associate A with B | <input type="checkbox"/> combine A with B | <input type="checkbox"/> compare A with B |

③ SVA from B

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> prevent A from B     | <input type="checkbox"/> prohibit A from B | <input type="checkbox"/> keep A from B   |
| <input type="checkbox"/> discourage A from B  | <input type="checkbox"/> stop A from B     | <input type="checkbox"/> forbid A from B |
| <input type="checkbox"/> tell A from B        | <input type="checkbox"/> separate A from B | <input type="checkbox"/> know A from B   |
| <input type="checkbox"/> distinguish A from B |  |  |

④ SVA of B

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> rob A of B     | <input type="checkbox"/> deprive A of B | <input type="checkbox"/> rid A of B      |
| <input type="checkbox"/> cure A of B    | <input type="checkbox"/> clear A of B   | <input type="checkbox"/> tell A of B     |
| <input type="checkbox"/> remind A of B  | <input type="checkbox"/> inform A of B  | <input type="checkbox"/> persuade A of B |
| <input type="checkbox"/> suspect A of B | <input type="checkbox"/> accuse A of B  |  |

⑤ SVA on B

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> blame A on B | <input type="checkbox"/> impose A on B |
|---------------------------------------|--|

⑥ SVA to B

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> adapt A to B  | <input type="checkbox"/> add A to B       | <input type="checkbox"/> adjust A to B |
| <input type="checkbox"/> attach A to B | <input type="checkbox"/> attribute A to B | <input type="checkbox"/> apply A to B  |
| <input type="checkbox"/> devote A to B | <input type="checkbox"/> limit A to B     | <input type="checkbox"/> expose A to B |

⑦ SVA for B

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> praise A for B    | <input type="checkbox"/> admire A for B    | <input type="checkbox"/> thank A for B      |
| <input type="checkbox"/> criticize A for B | <input type="checkbox"/> blame A for B     | <input type="checkbox"/> excuse A for B     |
| <input type="checkbox"/> exchange A for B  | <input type="checkbox"/> pay A for B       | <input type="checkbox"/> substitute A for B |
| <input type="checkbox"/> rely on A for B   | <input type="checkbox"/> depend on A for B |   |

⑧ SVA into B

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> change A into B   | <input type="checkbox"/> translate A into B | <input type="checkbox"/> put A into B  |
| <input type="checkbox"/> turn A into B     | <input type="checkbox"/> divide A into B    | <input type="checkbox"/> talk A into B |
| <input type="checkbox"/> persuade A into B |   |  |

⑨ SVA out of B

- talk A out of B
- persuade A out of B

(6) [人]を直接目的語にとれない動詞

- say to [人] that SV
- suggest to [人] that SV
- explain to [人] that SV
- propose to [人] that SV

(7) think 型の動詞

- think that SV  
A of B
- complain that SV  
A of B
- approve that SV  
A of B
- dream that SV  
A of B
- be afraid that SV  
A of B
- be proud that SV  
A of B
- be aware that SV  
A of B
- be ashamed that SV  
A of B

最重要基本動詞リスト

(1) have

- have + ○ V原形 ○に~させる
- have + ○ Vp.p. ○が~される
- have + Vp.p. 現在完了形
- have + to V ~しなければならない
- have + A in common Aを共有する/Aという共通点がある
- have + no idea of [疑問詞]~ ~がわからない
- have + difficulty (in) Ving ~するのに苦労する
- have + a good command of A A(言語など)を自由に使える
- have + only to V ~しさえすればいい
- have + something to do with A Aと関係がある
- have + nothing to do with A Aと関係がない

(2) make

- make + ○ 形容詞 ○を[形容詞]にする
- make + ○ V原形 ○に~させる
- make + oneself understood 話が通じる
- make + oneself known 知られる

□ make + <b>oneself heard</b>	声が通る
□ make + <b>fun of A</b>	Aをからかう
□ make + <b>use of A</b>	Aを利用する
□ make + <b>the most of A</b>	Aを最大限利用する
□ make + <b>much of A</b>	Aを重視する
□ make + <b>little of A</b>	Aを軽視する
□ make + <b>up for A</b>	Aの埋め合わせをする
□ make + <b>out A</b>	Aを理解する
□ make + <b>for A</b>	Aに向かって進む
□ make + <b>sense</b>	意味をなす
□ make + <b>no difference</b>	重要ではない
□ make + <b>an effort</b>	努力する
□ make + <b>progress</b>	進歩する
□ make + <b>a speech</b>	スピーチする
□ make + <b>money</b>	お金を稼ぐ
□ make + <b>a decision</b>	決定を下す

### (3) put

□ put + <b>down A</b>	Aを書き留める
□ put + <b>A into B</b>	AをBに訳す(=translate)
□ put + <b>A to use</b>	Aを利用する
□ put + <b>A to work</b>	Aを働かせる
□ put + <b>A to trouble</b>	Aに苦勞させる
□ put + <b>A into practice</b>	Aを実行する(=carry out)
□ put + <b>off A</b>	Aを延期する
□ put + <b>aside A</b>	Aを蓄える
□ put + <b>away A</b>	Aを片付ける
□ put + <b>on A</b>	Aを身につける
□ put + <b>out A</b>	(火など)を消す
□ put + <b>up with A</b>	Aを我慢する
□ put + <b>forward A</b>	A(意見など)を出す

### (4) help

□ help + <b>O to V</b>	Oが~するのを手伝う
□ help + <b>O V原形</b>	Oが~するのを手伝う
□ help + <b>A with B</b>	AのBを手伝う
□ help + <b>to V</b>	~するのに役立つ
□ <b>(cannot) help + Ving</b>	~するのを避けられない

(5) do

- S (will) do.
- do + O good
- do + O harm
- do + O damage
- do + O justice
- do + O a favor
- do + with A
- do + away with A
- do + without A

Sは十分である。  
Oに利益をもたらす  
Oに害を与える  
Oに害を与える  
Oを公平に扱う  
Oに親切な行為をする  
Aを扱う/処理する  
Aを廃止する  
Aなしですます

(6) take

- take + A for granted
- take + A into account
- take + A into consideration
- take + place
- take + A seriously
- take + it easy
- take + after A
- take + in A
- take + over A

Aを当然だと思う  
Aを考慮する  
Aを考慮する  
起こる(=happen)  
Aを真剣にやる  
気楽にやる  
Aに似ている  
Aを理解する/Aをだます  
Aを引き継ぐ

(7) keep

- keep + C
- keep + O C
- keep + Ving
- keep + on Ving
- keep + up with A
- keep + A from Ving
- keep + an eye on A
- keep + A in mind
- keep + in touch with A
- keep + early[good] hours

Cのままである  
OをCのままにする  
~し続ける  
~し続ける  
Aに遅れずについて行く  
Aに~させない  
Aから目を離さない  
Aを心に留めておく  
Aと連絡を取り合う  
早寝早起きをする

(8) get

- get + to A
- get + C(angry/lost/married)
- get + O O
- get + O to V

Aに着く  
Cになる  
OにOを与える  
Oに~させる

- get + **O Vp.p.**
- get + **along with A**
- get + **at A**
- get + **away with A**
- get + **through A**

○は~される  
 Aと仲良くやっていく  
 Aを理解する/手に入れる  
 Aをやまくやってのける  
 Aを終える(=finish)

## 最重要構文リスト

### (1) it を含む構文

#### ① 形式主語構文

- **It is 形容詞 that** sv(完全文)
- **It is said that** sv(完全文)
- **It cost [人] [お金] to V**
- **It takes [人] [時間] to V**
- **It seems (to A) that** sv
- **It happens (to A) that** sv
- **It matters (to A) that** sv

~ことは—だ  
 ~だと言われている  
 ~するのに[お金]がかかる  
 ~するのに[時間]がかかる  
 (Aにとって)~のようだ  
 (Aにとって)たまたま~だ  
 (Aにとって)~は大事だ

#### ② 形式目的語構文

- **S make it ~ to V**
- **S find it ~ to V**

—するのを~にする  
 —するのは~だとわかる

#### ③ 強調構文

- **It is 名詞 that** sv(不完全文)
- **It is 副詞 that** sv(完全文)
- **疑問詞 is it that** sv

### (2) enough

- **形容詞 enough to V**

### (3) 二重否定構文

- **not ... without ~**

…すると必ず~

### (4) 強制倒置を使った構文

- **Not until A + 疑問文の形**

Aしてはじめて—する





## VI 整序問題(2023年1月28日)

### 問題

VI 次の[A]～[D]の日本語に合うように、空所にそれぞれア～カの適当な語句を入れ、英文を完成させよ。解答は番号で指定された空所に入れるもののみをマークせよ。

[A] リンダは肩を怪我したので、かつてのような素晴らしい泳ぎができない。

Linda has a shoulder injury, so she is not as ( ) ( 30 )  
( ) ( 31 ) ( ) ( ) be.

- |             |            |              |
|-------------|------------|--------------|
| ア. a        | イ. as      | ウ. brilliant |
| エ. she used | オ. swimmer | カ. to        |

[B] 音楽の先生が選んだそれらの曲は、ギターの演奏を始めたばかりの人にとってはあまりにも難しすぎる。

The songs the music teacher chose are ( ) ( ) ( 32 )  
( ) ( 33 ) ( ) have just begun to play the guitar.

- |        |         |          |
|--------|---------|----------|
| ア. for | イ. hard | ウ. those |
| エ. too | オ. way  | カ. who   |

[C] 彼女は興奮のあまり大声で叫んだ。

Such ( ) ( 34 ) ( ) ( 35 ) ( ) ( ) very loudly.

- |               |         |        |
|---------------|---------|--------|
| ア. excitement | イ. her  | ウ. she |
| エ. shouted    | オ. that | カ. was |

[D] その政治家はソーシャルメディアで自身の計画を周知することまでやった。

The politician went ( ) ( 36 ) ( ) ( 37 ) ( )  
( ) on social media.

- |              |           |         |
|--------------|-----------|---------|
| ア. as        | イ. as far | ウ. have |
| エ. her plans | オ. known  | カ. to   |

動画を視聴しながら、書き込んでください。

[A] リンダは肩を怪我したので、かつてのような素晴らしい泳ぎができない。

Linda has a shoulder injury, so she is not as (     )( 30 )  
(     )( 31 )(     )(     ) be.

ア. a

イ. as

ウ. brilliant

エ. she used

オ. swimmer

カ. to

POINT  
1

特殊な語順を覚えておく！(頻出単元(4))

so / as / how / too + 形容詞 + 冠詞 + 名詞

such / both / all / what + 冠詞 + 形容詞 + 名詞

POINT  
2

used toの区別

- used to V原形 「以前～していた」
- be used to V原形 「～するために使われる」
- be used to Ving 「～するのに慣れている」

[答え]

brilliant a swimmer as she used to

動画を視聴しながら、書き込んでください。

[B] 音楽の先生が選んだそれらの曲は、ギターの演奏を始めたばかりの人にとってはあまりにも難しすぎる。

The songs the music teacher chose are (     )(     )( 32 )  
(     )( 33 ) (     ) have just begun to play the guitar.

ア. for

イ. hard

ウ. those

エ. too

オ. way

カ. who

POINT  
1

### 強調のway

way + too + 形容詞 「～すぎる」

例)

way too good 「すごく良すぎる」

way too easy 「すごく簡単すぎる」 など

POINT  
2

### thoseを用いた慣用表現

those = people

例)

those present 「出席者」

those concerned 「関係者」

Those for 「参加者」

those for 「賛成者」

Those wounded 「負傷者」

those accused 「被告人」

[答え]

way too hard for those who

解説 [C]

難易度 ★★★★★

動画を視聴しながら、書き込んでください。

[C] 彼女は興奮のあまり大声で叫んだ。

Such (      )( 34 )(      )( 35 )(      )(      ) very loudly.

ア. excitement

イ. her

ウ. she

エ. shouted

オ. that

カ. was

POINT  
1

such that 構文

S is such that sv.      とてもSなのでsvだ。

↓ (倒置構文)

Such is S that sv

[答え]

was her excitement that she shouted

解説 [D]

難易度 ★★★★★

動画を視聴しながら、書き込んでください。

[D] その政治家はソーシャルメディアで自身の計画を周知することまでやった。

The politician went (      )( 36 )(      )( 37 )(      )

(      ) on social media.

ア. as

イ. as far

ウ. have

エ. her plans

オ. known

カ. to

POINT  
1

goを使ったイディオム

go as far as to V原形      「～までやってしまう」

[答え]

as far as to have her plans known

## VII 長文読解問題の特徴と対策

### 問題概要

- ・ 設問：大問7
- ・ 配点：26点満点(全7問)
- ・ 目標得点：20点
- ・ 目標解答時間：20分

### 解き方と着眼点

#### 【設問のパターン】

- (1) 下線部解釈問題
- (2) パラグラフ要旨問題
- (3) 本文要旨問題

#### 【設問別解法】

##### (1) 下線部解釈問題

- ① 英文解釈型：その英文の意味を**構造的に理解**できているか。
- ② 抽象 → 具体型：下線部が抽象的な名詞で未知語になっている。下線部付近の文脈から下線部の意味を類推するパターンの問題。
- ③ 指示語型：指示語が何を指しているかを問うているか。

##### (2) パラグラフ要旨問題・本文要旨問題

『基本方針は、消去法 or 言い換え表現に強くなる！！』

##### ① 本文内容のすり替え

- 1) 否定肯定のすり替えが多い！(notが出てきたら注意！)
- 2) 比較大小のすり替えも多い！(比較表現が出てきたら注意！)
- 3) 因果のすり替えも多い！(因果表現が出てきたら注意！)
- 4) 数字のすり替えもまあまあ多い！(数字が出てきたら注意！)
- 5) 言い過ぎ表現に注意！(only / all / always / completely / every)

##### ② 本文記述なし

## VII 長文読解問題(2023年1月28日)

### 問題

VII 次の英文を読み、あとの問いに答えよ。

When the Japanese economy was prosperous, particularly in the 1980s, its corporate culture used to be a role model for other countries which were eager to similarly develop their own economies. It was even featured frequently in world-famous magazines. However, as Japanese economic power declined in the 1990s, this unique culture has instead come to be considered an obstacle to national advancement. This trend has gradually revealed some specific and serious problems with Japanese corporate customs.

Japanese employment practices have been a persistent burden. The traditional hiring model of *shinsotsu-saiyou*, a recruiting limited to new university graduates, has been causing Japanese corporations to lose flexibility in a modern recruiting environment. This system was originally intended to initiate new graduates into their company's principles and nurture their loyalty to their employers. Japanese businesses have tended not to hire workers who had already worked in other organizations and were accustomed to another way of doing things.

The lifetime employment system has been another source of trouble. In the 1970s and 80s, employees promised to devote all their time and energy to their corporations, and in return the organizations secured their employment until their retirement. However, this has been preventing talented and ambitious workers from seeking new chances in different businesses and has allowed underproductive employees to stay in the same company.

The promotion process has also been a grave issue. A seniority system allows employees to move up in the organization as they get older regardless of whether they have made significant achievements or

not. <sup>(42)</sup>This practice is supported by collectivism, which is unique to Japanese society and allows every worker to get promoted uniformly. This unique peer mentality has had a negative impact on Japanese companies' management for a long time. Employees worked overtime as a result of pressure from other workers, and the amount of overtime was considered a superficial measurement of their dedication to their institution. Thus, they often prolonged the duration of a task which normally would take only a few hours to complete. This working style, however, is likely to demotivate talented and productive individuals. Instead, particularly after the 2000s, an increasing number of businesses have adopted a merit system; they decide employee promotions on the basis of career backgrounds and achievements instead of age.

As time goes by, the former Japanese corporate culture is gradually becoming obsolete because of its divergence\* from international standards. The reformation of the Japanese working style has just started.

\*divergence 「相違, 乖離」

問1 本文の第1段落の内容に合うものとして最も適当なものを、ア～エから一つ選べ。(38)

- ア. Although Japanese corporate culture was regarded as a successful example to other countries, well-known publications paid little attention to it.
- イ. The particular corporate culture that was formed in Japan is the same as the corporate customs which can be found in some other countries.
- ウ. The perception of Japanese corporate customs and behavior can be said to have greatly changed over time.
- エ. While Japanese economic strength declined in the 1990s, Japanese corporate customs are not considered to be part of the reason for a lack of progress in the country.



問2 本文の第2段落の内容に合うものとして最も適当なものを、ア～エから一つ選べ。(39)

- ア. A benefit of traditional Japanese hiring practices is related to the flexibility that they offer to companies.
- イ. It is clear that Japanese corporations particularly value job applicants that have experience working in other businesses.
- ウ. The traditional hiring model in Japan involves companies restricting their recruitment to graduates, regardless of how long ago they received their degree.
- エ. Traditional hiring practices in Japan initially aimed to foster employee devotion to the recruiting firm.

問3 本文の第3段落の内容に合うものとして最も適当なものを、ア～エから一つ選べ。(40)

- ア. A feature of Japanese corporate culture has been the ability of workers to actively pursue career opportunities in other companies.
- イ. Despite the failings of the lifetime employment system, it can be said to have been of particular benefit to talented and ambitious workers.
- ウ. In exchange for long-term secure employment, staff members agreed to commit their efforts solely towards their company.
- エ. Japanese corporate culture has not proven to be a barrier to getting rid of workers who are insufficiently productive.

問4 本文の第4段落の内容に合うものとして最も適当なものを、ア～エから一つ選べ。(41)

- ア. Although employees consented to do overtime work due to pressure from coworkers, it increased how speedily they performed.
- イ. One way in which employees were evaluated on their loyalty to their company was by calculating how efficiently they performed during their overtime work.
- ウ. Particularly since the turn of the century, a merit-based promotion system has been introduced at more and more companies.
- エ. The most skilled and hardworking employees at a company are equally likely to get promoted regardless of the promotion system that a company utilizes.

問5 下線部(42)の内容として最も適当なものを、ア～エから一つ選べ。

- ア. It has been found that this practice favors employees who are among the most productive at their companies.
- イ. Overall, the practice has had a long-term positive influence upon the running of Japanese businesses.
- ウ. This practice is a result of there being a hierarchy that is established among employees based on the relative age of workers.
- エ. This working style means the age of an employee is not taken into consideration when decisions regarding promotion are made.

問6 本文の第5段落の内容に合うものとして最も適当なものを、ア～エから一つ選べ。(43)

- ア. Despite problems in the traditional Japanese working style, an alternative corporate culture has yet to exist.
- イ. The traditional Japanese style of working is now considered to be useful due to its similarity to current overseas norms.
- ウ. The transformation in Japanese corporate culture is, as yet, at an early stage.
- エ. Traditional Japanese corporate culture is rapidly becoming an out-of-date model.

問7 本文の内容と合わないものを、ア～キから二つ選び、(44)と(45)に一つずつマークせよ。ただし、マークする記号(ア, イ, ウ,...)の順序は問わない。

- ア. The 1980s was a time when Japanese business culture was considered by countries to be an example worthy of being followed.
- イ. The realization that Japanese corporate culture could be a source of trouble came steadily.
- ウ. One aim of traditional hiring practices in Japan was to familiarize new employees with their company's corporate values.
- エ. Japanese companies have shown a preference for applicants who are used to a style of work that differs from the one at the hiring company.
- オ. A characteristic of Japanese corporate culture has been the willingness of companies to employ workers until they withdraw from the working world.
- カ. The group mentality which can be found within Japanese culture is a phenomenon that can be observed in a few other countries.
- キ. Over time, traditional Japanese corporate culture is increasingly coming to be regarded as outdated.

動画を視聴しながら、書き込んでください。

1 When the Japanese economy was prosperous, particularly in the 1980s, its corporate culture used to be a role model for other countries which were eager to similarly develop their own economies. It was even featured frequently in world-famous magazines. However, as Japanese economic power declined in the 1990s, this unique culture has instead come to be considered an obstacle to national advancement. This trend has gradually revealed some specific and serious problems with Japanese corporate customs.

[本文解説]

POINT  
1

現在と過去の対比

過去のサイン  
used to、originally  
at first、in the past  
traditional

対比

現在はどうなの？

かつては日本の企業文化はロールモデル(お手本)だった。

⇕

[選択肢の分析]

ア. (Although Japanese corporate culture was regarded as a successful example to other countries,) well-known publications paid little attention to it.

日本の企業文化は他国にとって成功例として考えられていたが、よく知られている出版物はその文化に対してあまり注意を払っていなかった。 [否定肯定のすり替え]

× (有名な雑誌が特集したとあるので)

イ. The particular corporate culture <sup>S</sup> <that was formed in Japan> <sup>V'</sup> is the same <sup>C</sup> as the corporate customs <sup>V'</sup> <which can be found in some other countries> <sup>V'</sup>

日本で形作られた特定の企業文化は他国で見られる企業の慣習と同じである。

× (日本の独特な文化とあるので)

[同じ・異なるのすり替え]

ウ. The perception of Japanese corporate customs and behavior <sup>S</sup> can be said to have greatly changed <sup>V</sup> (over time.)

日本の企業の慣習と行動の感じ方は、時間と共に大きく変化したと言われている。

(1980年代は他国のロールモデルだった → 発展の障害になっている)

エ. (While Japanese economic strength declined in the 1990s.) Japanese corporate customs are not <sup>S</sup> <sup>S'</sup> considered <sup>V'</sup> to be part of the reason <sup>C</sup> <for a lack of progress in the country>

日本経済が1990年代に衰退する一方、日本の企業の慣習が自国の発展がみられない要因とは考えられてない。 [否定肯定のすり替え]

× (日本の企業文化が障害になっているとあるので)

動画を視聴しながら、書き込んでください。

2 Japanese employment practices have been a persistent burden. The traditional hiring model of shinsotsu-saiyou, a recruiting limited to new university graduates, has been causing Japanese corporations to lose flexibility in a modern recruiting environment. This system was originally intended to initiate new graduates into their company's principles and nurture their loyalty to their employers. Japanese businesses have tended not to hire workers who had already worked in other organizations and were accustomed to another way of doing things.

[選択肢の分析]

ア. A benefit of traditional Japanese hiring practices is related to the flexibility <that they offer to companies>

昔からの日本の雇用慣習の利点は、企業に与える柔軟性と関連している。

× (日本の雇用慣習が柔軟性を失わせているとあるので「利点ではない」)

イ. It is clear [that Japanese corporations particularly value job applicants <that have experience working in other businesses>]

日本企業が他の仕事の経験のある採用応募者を重要視するのは明らかだ。

× (日本企業はすでに他の組織で働いている人を雇わない傾向があるとあるので)

[否定肯定のすり替え]

ウ. The traditional hiring model in Japan involves <sup>S</sup> [companies restricting <sup>V</sup> their recruitment to graduates, <sup>O</sup> regardless of how long ago they received their degree.]

日本の採用形態とは、<sup>× (新卒に制限するとあるので)</sup> どのくらい前に学位を取得したかにかかわらず、新卒に採用を制限することである。

エ. [Traditional hiring practices] in Japan initially [aimed to] foster [employee devotion] to the recruiting firm.

日本の雇用慣習は当初、従業員の企業に対する献身性を育むことが目的であった。

該当箇所

[This system] was originally [intended to] ・ ・ nurture [their loyalty] to their employers.

動画を視聴しながら、書き込んでください。

3 The lifetime employment system has been another source of trouble. In the 1970s and 80s, employees promised to devote all their time and energy to their corporations, and in return the organizations secured their employment until their retirement. **However,** this has been preventing talented and ambitious workers from seeking new chances in different businesses **and** has allowed underproductive employees to stay in the same company.

終身雇用制度  
イ.該当箇所  
《devote A to B》AをBに捧げる  
その代わりに  
退職  
ア.該当箇所  
《prevent A from B》SによってAはBできない  
《allow O to do》非生産的  
SによってOは～できる  
エ.該当箇所

[選択肢の分析]

ア. A feature of Japanese corporate culture has been the ability of workers to actively pursue career opportunities in other companies.

S V C

日本の企業文化の特徴は従業員が積極的に他の会社での職業の機会を追い求めることができることである。× (prevent「できない」とあるので) [否定・肯定のすり替え]

POINT  
1

### 名詞構文

the ability of workers to actively pursue career opportunities ・ ・

→ **workers are able to actively pursue career opportunities** ・ ・

元形容詞・動詞の名詞化 of A

①主格のof: 「が」 the rise of the sun 「太陽が昇ること」

②目的格のof: 「を」 the discovery of oil 「石油を見つけること」

イ. (Despite the failings of the lifetime employment system) it can be said to have been of particular benefit to talented and ambitious workers.

S V C  
= beneficial



終身雇用制度は欠陥があるが、才能のある人や野心的な従業員にとっては有益なものであると言われている。

× (troubleとあるので)

POINT  
2

of + 抽象名詞

This point is of importance.

→ This point is important.

of + 抽象名詞 = 形容詞

ウ. In exchange for long-term secure employment, staff members agreed to commit their efforts solely towards their company.

長期にわたる安定した雇用の代わりに、従業員は会社にもっぱら力を注ぐ。

該当箇所

・ employees promised to devote all their time and energy to their corporations, and in return the organizations secured their employment until their retirement.

エ. Japanese corporate culture has not proven<sub>v</sub> to be a barrier<sub>c</sub> <to getting rid of workers who are insufficiently productive.>

日本の企業文化は、非生産的な従業員を追い払う障壁ではないとわかる。

× (prevent「できない」とあるので)

[否定・肯定のすり替え]

動画を視聴しながら、書き込んでください。

4 The promotion process has also been a grave issue. A seniority system allows employees to move up in the organization as they get older regardless of whether they have made significant achievements or not. This practice is supported by collectivism, which is unique to Japanese society and allows every worker to get promoted uniformly. This unique peer mentality has had a negative impact on Japanese companies' management for a long time. Employees worked overtime as a result of pressure from other workers, and the amount of overtime was considered a superficial measurement of their dedication to their institution. Thus, they often prolonged the duration of a task which normally would take only a few hours to complete. This working style, however, is likely to demotivate talented and productive individuals. Instead, particularly after the 2000s, an increasing number of businesses have adopted a merit system; they decide employee promotions on the basis of career backgrounds and achievements instead of age.

[41の選択肢の分析]

ア. (Although employees consented to do overtime work due to pressure from coworkers,) it increased [how speedily they performed.]

従業員は他の社員からのプレッシャーが原因で、残業をするが、それによって仕事のパフォーマンスのスピードを速める。 × (数時間で終わる仕事を長引かせるとあるので)

イ. One way <sup>S</sup> <in which employees were evaluated on their loyalty to their company> was <sup>V</sup> (by calculating how efficiently they performed during their overtime work.)

従業員が会社への忠誠心を測っていたひとつの方法は、残業時間中にどれくらい効率よく業務を遂行するかを測ることによるものであった。

× (残業の時間が組織への忠誠心を表すとあるので)

ウ. Particularly (since the turn of the century,) a merit-based promotion system has been introduced <sup>S</sup> (at more and more companies.) <sup>V</sup>

世紀の変わり目から、能力に基づく昇進制度がより多くの会社で導入されている。

エ. The most skilled and hardworking employees <sup>S</sup> <at a company> are equally likely to get promoted <sup>V</sup> (regardless of the promotion system <that a company utilizes>.) <sup>O'</sup>

× (全ての会社で能力に基づいて昇進するわけではないので)

会社の昇進システムにかかわらず、もっとも能力があり、勤勉な従業員が昇進される傾向がある。

#### [42の選択肢の分析]

ア. It has been found <sup>仮S</sup> [that this practice favors employees <sup>V</sup> <who are <sup>真S</sup> among the most productive at their companies>] <sup>S'</sup> <sup>V'</sup> <sup>O'</sup>

この慣習は社内で生産的な従業員を好むことがわかる。

× (年功序列は能力や生産性ではなく年齢によって昇進するので)

イ. Overall, the practice has had <sup>S</sup> a long-term positive influence <sup>V</sup> (upon the running of Japanese businesses.) <sup>O</sup>

この慣習は日本の会社の経営に対して長期に渡る良い影響を与えている。

× (悪い影響を与えるとあるので)

ウ. This practice is a result of [there being a hierarchy<that is established among employees<based on the relative age of workers>>]

この慣習は、相対的な年齢に基づいた従業員の中で作られた階層があることによる結果である。

エ. This working style means [the age of an employee is not taken into consideration (when decisions regarding promotion are made.)]  
take O into consideration 「Oを考慮に入れる」

この就業制度とは、昇進に関しての決定がされるとき、従業員の年齢は考慮されないということである。

× (年功序列は従業員の年齢が昇進に考慮されるとあるので)

動画を視聴しながら、書き込んでください。

5 As time goes by, the former Japanese corporate culture is イ,エ.該当箇所 gradually becoming obsolete because of its divergence\* from 廃止 international standards. The reformation of the Japanese working style ア,ウ.該当箇所 has just started.

\*divergence 「相違,乖離」

[選択肢の分析]

ア. (Despite problems in the traditional Japanese working style,) an alternative corporate culture S has yet to V exist.

日本のこれまでの働き方に問題があるのだけれども、代わりとなる企業文化がまだ存在していない。

[否定・肯定のすり替え]

× (すでに存在しているので)

イ. The traditional Japanese style of working is now considered to be S useful C (due to its similarity to current overseas norms.) V

日本のこれまでの働き方は、海外の基準と似ているので、今では役に立つと考えられている。

× (すでに存在しているので)

ウ. The transformation S in Japanese corporate culture is, as yet, (at an early stage.) V

日本の企業文化の変化は今のところ、初期段階である。○(最終文と同意)

エ. Traditional Japanese corporate culture is S rapidly becoming an out-of-date model.

日本のこれまでの企業文化は急速に時代遅れになってきている。

× (gradually 「徐々に」とあるので)

動画を視聴しながら、書き込んでください。

本文に合わないものを選ぶ。

ア. The <sup>S</sup>1980s<sup>V</sup> was a time<sup>C</sup> when Japanese business culture was considered<sup>V'</sup> (by countries) to be <sup>S'</sup>an example worthy<sup>C'</sup> of being followed<sup>></sup>

1980年代は、日本の企業文化が他の国から、追うに値するいい例だと考えられていた時代であった。

該当箇所 ・ ・ in the 1980s, its corporate culture used to be a <sup>1</sup>role model<sup>1</sup> for other countries

1文目

イ. The realization<sup><</sup>that Japanese corporate culture could be a source of <sup>S</sup>trouble<sup>></sup> came<sup>V</sup> <sup>1</sup>steadily<sup>1</sup>.

日本企業の文化が問題の原因であるという認識が徐々にされている。

該当箇所 This trend has <sup>1</sup>gradually<sup>1</sup> revealed some specific and serious <sup>1</sup>problems<sup>1</sup> with Japanese corporate customs.

最終文

ウ. One <sup>S</sup>aim<sup>S</sup> of traditional hiring practices in Japan was <sup>V</sup>[to familiarize new employees with <sup>1</sup>their company's corporate values<sup>1</sup>.]

日本の従来の雇用慣習の目的は、新しい従業員を会社の価値観に慣れさせることだ

該当箇所 This system was <sup>2</sup>originally intended to<sup>2</sup> initiate new graduates into <sup>1</sup>their company's principles<sup>1</sup> and nurture their loyalty to their employers.

3文目

エ. Japanese companies have **shown a preference** for applicants who are used to <sup>S</sup> a style of work that <sup>V</sup> differs <sup>O</sup> from the one at the hiring company.

日本の企業は、採用企業での働き方とは異なる働き方に慣れている応募者へ<sup>×</sup>の好みを示してきた。

該当箇所 2 Japanese businesses have tended **not** to hire workers who had already worked in other organizations and were accustomed to another way of doing things.  
4文目

オ. A characteristic of Japanese corporate culture has been the willingness of companies to employ workers <sup>S</sup> until <sup>V</sup> they **withdraw from the working world.**

日本の企業文化の特徴は、従業員が退職するまでの間ずっと、企業が彼らを雇用しようという意思があることであった。

該当箇所 3 • • and in return the organizations secured their employment **until their retirement.**  
2文目

カ. The group mentality which can be found within Japanese culture is a phenomenon that can be observed in a few other countries.

日本の文化で見受けられる組織の精神性は他の少数の国で見られる現象である。

キ. Over time, traditional Japanese corporate culture is increasingly coming to be regarded as outdated.

時間と共に伝統的な日本の企業文化はますます時代遅れだとみなされてきている。

該当箇所 5 As time goes by, the former Japanese corporate culture is gradually becoming obsolete because of its divergence\* from international standards.  
1文目

## 構造と全訳

復習の際に、参考にしてください。

① (When the Japanese economy <sup>S'</sup> was prosperous, particularly in the 1980s) its corporate culture <sup>S</sup> used to be <sup>V'</sup> a role model <sup>C'</sup> (for other countries <which were eager to similarly develop <sup>S</sup> their own economies <sup>V</sup> >). It was even featured <sup>S</sup> (frequently) <sup>V'</sup> (in world-famous magazines) <sup>O'</sup>. However, (as Japanese economic power <sup>S</sup> declined in the 1990s, <sup>V</sup>) this unique culture <sup>S'</sup> has instead come to be considered <sup>V'</sup> an obstacle <sup>C</sup> (to national advancement.) This trend <sup>S</sup> has gradually revealed <sup>V</sup> some specific and serious problems <sup>O</sup> (with Japanese corporate customs.)

日本経済が隆盛を極めた時、特に1980年代において、日本の企業文化は、同じように自国の経済発展を熱望した諸外国にとって模範となるものであった。それは世界的に有名な雑誌にも頻繁に掲載されたほどであった。しかし、1990年代に日本の経済力が低下するにつれ、この独特の文化はかえって国の発展の妨げになると考えられるようになった。この流れによって、日本企業の慣習における幾つかの具体的かつ深刻な問題が明らかになった。



復習の際に、参考にしてください。

2 Japanese employment practices have been a persistent burden. The traditional hiring model of shinsotsu-saiyou, <a recruiting limited to new university graduates> has been causing Japanese corporations to lose flexibility (in a modern recruiting environment.) This system was (originally) intended to initiate new graduates into their company's principles and nurture their loyalty to their employers. Japanese businesses have tended not to hire workers <who had already worked in other organizations and were accustomed to another way of doing things>

日本的な雇用慣習は、持続的な負担となっている。新卒に限定した採用である新卒採用という伝統的な雇用形態によって、現代の採用環境において日本企業は柔軟性を失ってしまっている。この制度は、もともと新卒者に会社の理念を教え、雇用主に対する彼らの忠誠心を養うことを目的としていた。日本企業は、既に他の組織で働いていた労働者や、別のやり方に慣れている労働者を採用しない傾向があった。

## 構造と全訳

復習の際に、参考にしてください。

3 The lifetime employment system has been another source <of trouble> (In the 1970s and 80s,) employees promised to devote all their time and energy (to their corporations,) and (in return) the organizations secured their employment (until their retirement.) (However, this has been preventing talented and ambitious workers from seeking new chances in different businesses and has allowed underproductive employees to stay in the same company.

終身雇用制度も別の悩みの種であった。1970年代から80年代にかけて、社員は全ての自分の時間と労力を企業に捧げることを約束し、その見返りとして組織は、彼らの定年までの雇用を保証した。しかしながら、これは優秀で野心的な従業員が別の企業で新たなチャンスを求めることを妨げ、生産性の低い従業員が同じ企業に留まることを許してしまっている。

復習の際に、参考してください。

4 The promotion process has also been a grave issue. A seniority system allows employees to move up in the organization (as they get older (regardless of [whether they have made significant achievements or not.])) This practice is supported (by collectivism, <which is unique to Japanese society and allows every worker to get promoted uniformly>) This unique peer mentality has had a negative impact (on Japanese companies' management for a long time.) Employees worked (overtime) (as a result of pressure from other workers) and the amount of overtime was considered a superficial measurement <of their dedication to their institution> Thus, they often prolonged the duration of a task <which normally would take only a few hours to complete.> This working style, (however,) is likely to demotivate talented and productive individuals. (Instead,) particularly (after the 2000s,) an increasing number of businesses have adopted a merit system; they decide employee promotions (on the basis of career backgrounds and achievements instead of age.)

また、昇進のあり方も重大な問題になっている。年功序列制度によって、大きな成果を上げたかどうかに関係なく、年齢を重ねるごとに従業員は組織の中で出世していくことができる。この実践は日本社会に特異な集団主義によって支えられており、集団主義によって、全ての従業員は一律に昇進することができる。この独特の同僚意識は日本企業の経営に長期間に渡って悪影響を与えてきた。従業員は他の労働者からの圧力の結果として残業し、残業の量は、組織への彼らの献身度の、表面的な計測値であると考えられた。それゆえに、彼らは普通完成するのに数時間しかかからない仕事を、長引かせることも少なくなかった。しかしながら、このような働き方は、有能で生産性の高い個人のやる気を失わせる可能性が高い。代わりに、特に2000年代以降は、実力本位制度を採用する企業が増加している。つまり彼らは、年齢ではなく、経歴や実績に基づいて従業員の昇進を決定している。

## 構造と全訳

復習の際に、参考にしてください。

5 (As time goes by,) the former Japanese corporate culture is gradually becoming obsolete (because of its divergence\* from international standards.) The reformation of the Japanese working style has just started.

時間が経つにつれて、かつての日本の企業文化は、国際基準との乖離により、徐々に陳腐化している。日本の働き方改革は始まったばかりである。

解答一覧

問題番号	解答番号	正解	問題番号	解答番号	正解
I	1	ウ	V	25	エ
	2	ウ		26	ウ
	3	エ		27	ウ
	4	ウ		28	ウ
	5	イ		29	エ
	6	ア		30	ア
II	7	ウ	VI	31	イ
	8	カ		32	イ
	9	キ		33	ウ
	10	イ		34	イ
	11	ア		35	オ
	12	ク		36	ア
III	13	イ	VII	37	ウ
	14	イ		38	ウ
	15	ア		39	エ
	16	ウ		40	ウ
	17	イ		41	ウ
	18	ア		42	ウ
	19	ウ		43	ウ
	20	エ		44	エ
IV	21	エ		45	カ
	22	ア			
	23	イ			
	24	ウ			

※44,45は順不同





近大行くなら

マナビズム



マナビズム 校舎一覧

#### 大阪府

上本町校  
高槻校  
豊中校  
茨木校

#### 北千里校

堺東校  
枚方校  
天王寺校  
大阪梅田校

#### 兵庫県

西宮北口校  
神戸三宮校  
姫路校

#### 京都府

四条烏丸校

#### 滋賀県

草津校

#### 兵庫県

名古屋駅前校  
豊田校

オンラインコース

無料受験相談  
申込受付中

